



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณาธิการจากโรงเรียน 13 แห่ง ซึ่งตกเป็นตัวอย่างในการสำรวจ สามารถนำมาสรุปได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

ก. จำนวนแบบสอบถามที่รวบรวมมาได้

จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 751 ชุด ได้รับคืน 620 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.55 ในจำนวนนี้เป็นแบบสอบถามที่ส่งไปยังโรงเรียนรัฐบาลจำนวน 439 ชุด ได้รับคืน 337 ชุด คิดเป็นร้อยละ 76.77 ส่วนแบบสอบถามที่ส่งไปยังโรงเรียนเอกชนจำนวน 312 ชุด ได้รับคืน 283 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.71 รายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน จำแนกตามแบบสอบถามที่ส่งให้อาจารย์ นักเรียน และบรรณาธิการ แสดงไว้ในตารางที่ 2

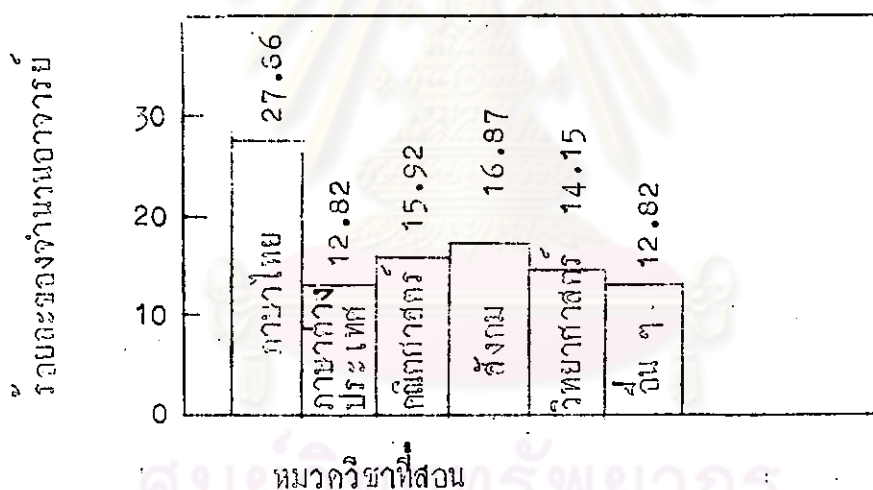
ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและที่รวบรวมได้ จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและผู้ออก

ตัวอย่าง	โรงเรียนรัฐบาล			โรงเรียนเอกชน			รวม		
	ส่ง	ได้รับ		ส่ง	ได้รับ		ส่ง	ได้รับ	
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	160	125	78.13	105	101	96.16	265	226	85.28
นักเรียน	265	202	76.23	195	171	87.69	460	371	81.09
บรรณาธิการ	14	10	71.43	12	11	91.66	26	21	82.77
รวม	439	337	76.77	312	283	90.71	751	620	82.55

### ข. ตัวอย่างอาจารย์จำแนกตามหมวดวิชาที่สอน

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์โรงเรียนรัฐบาลเกินกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมดก็ร้อยละ 55.31 ถ้าจำแนกอาจารย์ตามหมวดวิชาที่สอน พบว่า อาจารย์หมวดภาษาไทยเป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด ร้อยละ 27.66 สำหรับอาจารย์หมวดภาษาต่างประเทศ หมวดคณิตศาสตร์ หมวดสังคมศึกษา หมวดวิทยาศาสตร์ และวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ได้อยู่ในหมวดดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนร้อยละใกล้เคียงกัน ไม่แตกต่างกันมากนัก ร้อยละของจำนวนอาจารย์จำแนกตามหมวดวิชาที่สอน แสดงไว้ในแผนภูมิที่ 2

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของจำนวนอาจารย์จำแนกตามหมวดวิชาที่สอน



### ก. ตัวอย่างนักเรียนจำแนกตามเพศ ชั้นเรียน และประเภทของโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ประกอบด้วยนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลร้อยละ 54.16 และนักเรียนโรงเรียนเอกชนร้อยละ 45.85 ในจำนวนนี้นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาลตอบแบบสอบถามเป็นจำนวนใกล้เคียงกัน แต่นักเรียนหญิงโรงเรียนรัฐบาลตอบแบบสอบถามมากกว่านักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชน ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ร้อยละ ของตัวอย่างนักเรียนจำแนกตามเพศ ชั้นเรียน และ  
ประเภทของโรงเรียน

ชั้นเรียน	โรงเรียนรัฐบาล			โรงเรียนเอกชน			รวมทั้งสองประเภท		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.ศ.1	6.70	3.75	10.46	4.56	5.09	9.65	11.26	8.85	20.11
ม.ศ.2	5.09	4.83	9.92	9.92	4.82	14.75	15.01	9.65	24.66
ม.ศ.3	4.02	3.48	7.50	2.68	3.21	5.89	6.70	6.70	13.40
ม.ศ.ปลาย	13.40	12.86	26.27	10.99	4.55	15.55	24.39	17.43	41.82
รวม	29.21	24.93	54.16	28.18	17.68	57.84	57.39	42.61	100.00

ง. ตัวอย่างบรรณารักษ์จำแนกตามวุฒิทางบรรณารักษ์ ตำแหน่งในห้องสมุด  
และเวลาในการทำงาน

จากจำนวนบรรณารักษ์ที่ควบคุมแบบสอบถามทั้งหมด บรรณารักษ์โรงเรียน  
รัฐบาลมีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์ในระดับปริญญาตรีถึงร้อยละ 30.00 ส่วนบรรณารักษ์  
โรงเรียนเอกชนไม่มีผู้ใดที่มีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์ในระดับปริญญาตรีและอนุปริญญา  
เลย ที่มีอยู่ร้อยละ 36.36 เป็นเพียงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาคณะเท่านั้น สำหรับ  
รายละเอียดเกี่ยวกับวุฒิทางบรรณารักษ์อื่น ๆ ที่บรรณารักษ์ได้รับ แสดงไว้ในตารางที่ 4  
บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนนอกจากจะมีตำแหน่งเป็นบรรณารักษ์แล้ว ยังพบว่า  
บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนรัฐบาลบางแห่งมีตำแหน่งเป็นครูบรรณารักษ์ด้วย แต่  
บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนเอกชนมีตำแหน่งเป็นบรรณารักษ์เพียงอย่างเดียวเท่านั้น  
ดังรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 5 บรรณารักษ์ประมาณครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 52.38  
ทำงานห้องสมุดไม่เต็มเวลา ร้อยละ 80 ของบรรณารักษ์ที่ทำงานห้องสมุดไม่เต็มเวลา  
จะต้องทำการสอนด้วย และส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 20 จะต้องทำงานธุรการนอกเหนือ  
ไปจากงานห้องสมุด ดังรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 6 และ 7

ตารางที่ 4 ร้อยละของบรรณารักษ์จำแนกตามวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์ และประเภทโรงเรียน

วุฒิทางบรรณารักษศาสตร์	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
ปริญญาตรี	30.00	0	12.28
อนุปริญญา	10.00	0	4.76
ประกาศนียบัตร	20.00	36.36	28.57
อบรมวิชาห้องสมุด	30.00	27.28	28.57
ไม่มีวุฒิ	10.00	36.36	23.82
รวม	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 5 ร้อยละของบรรณารักษ์จำแนกตามตำแหน่งและประเภทของโรงเรียน

ตำแหน่ง	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
บรรณารักษ์	70.00	100.00	85.71
ครูบรรณารักษ์	30.00	0	14.29
รวม	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 6 ร้อยละของบรรณารักษ์จำแนกตามเวลาในการทำงานและประเภทของโรงเรียน

เวลาในการทำงาน	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
เต็มเวลา	60.00	45.45	52.38
ไม่เต็มเวลา	40.00	54.55	47.62
รวม	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 7 ร้อยละของบรรณารักษ์ที่ทำงานนอกเหนือจากงานห้องสมุดจำแนกตามประเภทของโรงเรียน

งานนอกเหนือจากงานห้องสมุด	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
งานสอน	75.00	83.33	80.00
งานธุรการ	25.00	16.67	20.00
รวม	100.00	100.00	100.00

## ความสนใจในการอ่านหนังสือโดยทั่วไป

ข้อมูลที่จะเสนอต่อไปนี้เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือโดยทั่วไปของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับสำนักพิมพ์และร้านจำหน่ายหนังสือ ในการจัดพิมพ์หนังสือและจัดจำหน่ายหนังสือตามความต้องการของผู้อ่านระดับอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ และเพื่อประโยชน์สำหรับบรรณารักษ์ในการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด ให้สามารถสนองความต้องการของผู้อ่านได้อย่างถูกต้อง

### ก. การใช้เวลาว่างของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ทั้งอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 50.16 รองลงมาใช้เวลาว่างด้วยการเตรียมการสอนหรือทบทวนบทเรียนร้อยละ 22.75 แต่เมื่อเปรียบเทียบระหว่างอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ จะพบว่าอาจารย์และบรรณารักษ์ใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือเกินกว่าครึ่งหนึ่ง แต่นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือไม่ถึงร้อยละ 40

ตารางที่ 8 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ในการใช้เวลาว่าง

ผู้ตอบ	การใช้เวลาว่าง								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
อาจารย์	68.14	43.36	0	9.73	22.57	10.18	27.88	10.18	10.62
นักเรียน	38.34	0	11.53	3.22	22.25	20.64	17.43	3.22	2.04
บรรณารักษ์	66.11	0	0	19.05	4.76	9.52	4.76	4.76	9.52
รวม	50.16	15.81	6.94	5.48	22.26	16.29	20.97	5.81	5.48

หมายเหตุ	1. อ่านหนังสือ	2. เตรียมการสอน	3. ทบทวนบทเรียน
	4. ทัศนกิจ	5. เล่นดนตรี/ฟังเพลง	6. เล่นกีฬา
	7. ดูโทรทัศน์	8. ภาพยนตร์	9. อื่น ๆ

ข. ระดับความชอบในการอ่านหนังสือและความถี่ในการอ่านของอาจารย์  
นักเรียน และบรรณารักษ์

จากการหาความสัมพันธ์ เป็นค่าร้อยละ ของระดับความชอบในการอ่านหนังสือและความถี่ในการอ่านของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ในตารางที่ 9 ปรากฏว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ร้อยละ 55.55 อ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน และจำนวนอาจารย์ที่ชอบอ่านหนังสือในระดับมากและปานกลางมีใกล้เคียงกัน สำหรับนักเรียนส่วนใหญ่ชอบอ่านหนังสือในระดับปานกลาง ในกลุ่มนักเรียนที่ชอบอ่านหนังสือในระดับปานกลางนี้ อ่านหนังสือบ่อย แต่ไม่ทุกวันร้อยละ 18.30 อ่านหนังสือบ้างแต่ไม่บ่อยนักร้อยละ 18.58 ส่วนบรรณารักษ์นั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 34.69 ชอบอ่านหนังสือมากที่สุดและอ่านเป็นประจำทุกวัน

ตารางที่ 9 ร้อยละของระดับความชอบอ่านหนังสือและความถี่ในการอ่านหนังสือของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์

ผู้อ่าน	ระดับความชอบ	ความถี่				รวม
		อ่านเป็นประจำทุกวัน	อ่านบ่อยแต่ไม่ทุกวัน	อ่านบ้างไม่บ่อยนัก	อ่านเมื่อจำเป็น	
อาจารย์	มากที่สุด	17.13	3.24	0	0	24.33
	มาก	18.98	7.87	4.63	0.46	48.67
	ปานกลาง	18.52	12.50	9.72	1.40	20.36
	น้อย	0.92	1.85	2.72	0.46	6.64
	รวม	55.55	25.46	16.67	2.32	100.00
นักเรียน	มากที่สุด	9.16	8.33	0	0	28.15
	มาก	12.76	3.90	5.85	0.30	37.80

ตารางที่ 9 ร้อยละของระดับความชอบอ่านหนังสือและความถี่ในการอ่าน  
หนังสือของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ (ต่อ)

ผู้อ่าน	ความถี่ ระดับ ความชอบ	อ่านเป็น ประจำ ทุกวัน	อ่านบ่อย แต่ไม่ทุกวัน	อ่านบ้าง ไม่บ่อยนัก	อ่านเมื่อ จำเป็น	รวม
	นักเรียน	ปานกลาง น้อย	6.67 0	18.30 7.50	18.58 4.73	
	รวม	28.59	38.03	29.15	4.23	100.00
บรรณารักษ์	มากที่สุด	34.69	6.12	0	0	38.10
	มาก	20.41	6.12	0	0	23.80
	ปานกลาง น้อย	15.65 0	6.12 0	10.89 0	0 0	38.10 0
	รวม	70.75	18.36	10.89	0	100.00
รวมทั้งหมด		38.23	31.77	23.22	6.78	100.00

ก. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์

ในการอ่านหนังสือโดยทั่วไป อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ อ่านหนังสือโดยมีจุดประสงค์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมมากที่สุดร้อยละ 63.87 รองลงมา ร้อยละ 37.10 อ่านหนังสือเพื่อความเพลิดเพลิน และอ่านประกอบการเรียนการสอน ร้อยละ 20.16 สำหรับรายละเอียดของจุดประสงค์ในการอ่านหนังสือของอาจารย์แต่ละหมวดวิชาที่สอนและนักเรียนแต่ละชั้นเรียนแสดงไว้ในตารางที่ 10



ตารางที่ 10 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ จำแนกตาม จุดประสงค์ในการอ่าน หมวดวิชาที่สอน และชั้นเรียน

ผู้ตอบ	หมวดวิชา	จุดประสงค์						
		1	2	3	4	5	6	7
อาจารย์	ภาษาต่างประเทศ	20.68	72.41	3.44	24.13	0	0	0
	ภาษาไทย	38.09	84.12	12.69	26.98	0	0	0
	กนิเทศศาสตร์	50.00	66.66	0	13.88	0	0	0
	สังคมศึกษา	42.10	76.31	78.90	39.47	0	0	0
	วิทยาศาสตร์	50.00	81.25	3.12	37.50	0	0	0
	อื่น ๆ	35.72	85.71	0	17.85	0	0	0
	รวม		39.82	76.10	6.19	26.99	0	0
นักเรียน	ม.ศ.1	25.00	52.00	4.00	9.20	1.30	16.00	0
	ม.ศ.2	11.30	13.65	8.69	9.78	1.80	16.30	0
	ม.ศ.3	36.00	76.00	6.00	62.00	6.00	18.00	0
	ม.ศ.ปลาย	35.89	57.69	7.97	22.43	6.41	33.97	0
	รวม		35.12	56.03	6.97	17.15	4.02	23.86
บรรณารักษ์		42.85	71.43	0	0	0	0	23.81
รวมทั้งหมด		37.10	63.87	6.45	20.16	2.42	14.35	0.81

หมายเหตุ 1. ความเพลิดเพลิน 2. หาความรู้ 3. ฆ่าเวลา 4. ประกอบการ-  
เรียนการสอน 5. เขียนรายงาน 6. เตรียมสอบ 7. ช่วยในการ-  
เลือกหนังสือ

### ง. การเลือกอ่านหนังสือของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์เกือบครึ่งหนึ่งเลือกอ่านหนังสือวิทยารณญาณของตนเอง มีใค้อาศัยปัจจัยใด ๆ ช่วยในการเลือกอ่าน แต่ในบางครั้งทั้งอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ก็อาศัยรายการแนะนำหนังสือหรือบทวิจารณ์หนังสือในสิ่งพิมพ์ช่วยในการเลือกอ่านหนังสือ นอกจากนั้นอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ รวมกันถึงร้อยละ 62.90 กำนึงถึงประเภทหนังสือก่อนเลือกอ่านหนังสือ และร้อยละ 33.87 กำนึงถึงเนื้อหา รายละเอียดปัจจัยที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ กำนึงถึงในระดับรอง ๆ แสดงไว้ในตารางที่ 12

ตารางที่ 11 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์จำแนกตามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านหนังสือ

ผู้อ่าน	อิทธิพลต่อการเลือกอ่านหนังสือ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
อาจารย์	16.57	2.21	5.75	6.64	29.65	5.31	64.16	0	0
นักเรียน	17.69	2.68	8.31	3.49	23.59	12.06	30.56	24.13	6.97
บรรณารักษ์	9.52	0	0	4.76	33.33	0	52.38	0	0
รวม	16.94	2.42	7.10	4.68	26.13	9.19	43.53	14.52	4.19

- หมายเหตุ
1. เพื่อน
  2. บรรณารักษ์
  3. บรรณานุกรม
  4. กำไลโฆษณา
  5. รายการแนะนำหนังสือหรือบทวิจารณ์หนังสือ
  6. ครอบครัว
  7. ตนเอง
  8. อาจารย์
  9. รายการแนะนำของห้องสมุด

ตารางที่ 12 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ จำแนกตาม ปัจจัยที่คำนึงถึง เพื่อจะ เลือกร้านหนังสือ

ผู้อ่าน	ปัจจัยที่คำนึงถึง								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
อาจารย์	43.36	21.24	54.87	13.27	6.64	19.03	3.10	11.50	9.30
นักเรียน	29.49	16.09	47.72	4.02	2.51	17.96	0.80	14.21	5.63
บรรณารักษ์	9.52	19.05	42.86	9.52	23.81	4.76	9.52	9.52	19.05
รวม	33.87	18.06	62.90	7.58	4.68	17.90	1.77	14.68	7.58

- หมายเหตุ
- |               |                |              |
|---------------|----------------|--------------|
| 1. เนื้อหา    | 2. แนวการเขียน | 3. ประเภท    |
| 4. นักเขียน   | 5. ความนิยม    | 6. วิธีเขียน |
| 7. สำนักพิมพ์ | 8. โครงเรื่อง  | 9. ผู้แนะนำ  |

จ. ประเภทของหนังสือที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ใช้อ่านและชอบอ่าน

จากตารางที่ 13 และ 14 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ประมาณครึ่งหนึ่ง ชอบอ่านหนังสือประเภทความรู้ทั่วไป รองลงมาร้อยละ 43.87 ชอบอ่านหนังสือนวนิยาย และร้อยละ 35.97 ชอบอ่านหนังสือประเภทวิชาการ ประเภทหนังสือที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์เกือบครึ่งที่ชื่นชอบมากที่สุด คือหนังสือความรู้ทั่วไป ในอันดับรอง อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ชอบหนังสือวิชาการมากกว่าหนังสือนวนิยาย แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายหมวดวิชาที่สอนและชั้นเรียนแล้ว พบว่าอาจารย์บางหมวดวิชาและบรรณารักษ์ไม่ชอบอ่านหนังสือประเภทนิราศ พงศาวดาร ประชุมพงศาวดาร และบทละคร นอกจากนั้นอาจารย์บางหมวดวิชา บรรณารักษ์ และนักเรียนบางชั้น ไม่เคยซื้อหนังสือประเภทบทละคร นิราศ พระราชนิพนธ์ กวีสนา ประชุมพงศาวดาร บทกวี และพระราชดำรัสอ่าน

ตารางที่ 13 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่ชอบอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ จำแนกตามหมวดวิชาที่สอนและชั้นเรียน

ประเภทหนังสือ	อาจารย์							นักเรียน					บรรณารักษ์	รวมทั้งหมด
	1	2	3	4	5	6	รวม	7	8	9	10	รวม		
วรรณคดี	17.24	53.97	16.67	23.68	21.88	21.43	29.20	17.33	28.26	38.00	25.00	24.66	23.80	24.35
ชีวประวัติ	13.79	27.22	19.44	23.68	28.13	14.29	20.35	25.33	21.74	20.00	23.07	22.79	76.19	22.58
โบราณคดี	3.45	20.63	5.56	13.16	15.63	25.63	14.60	14.67	16.30	20.00	16.02	16.35	19.05	14.52
บทละคร	3.45	15.87	11.11	7.89	6.25	7.14	9.73	4.00	6.52	10.00	8.97	9.38	0	10.00
นิราศ	0	9.52	2.78	2.63	0	0	3.54	6.67	3.26	6.00	6.41	5.63	0	5.00
นิทาน	10.34	14.29	13.89	13.16	15.63	10.71	12.83	25.33	32.61	18.00	21.15	24.39	33.33	19.35
พงศาวดาร	10.34	6.35	8.33	13.16	9.38	0	7.96	18.67	17.39	20.00	11.53	15.55	9.52	12.26
พระราชนิพนธ์	6.90	22.22	2.78	18.42	3.13	10.71	12.39	10.67	22.83	16.00	10.15	14.21	23.80	14.33
ศาสนา	17.24	15.87	19.44	4.21	16.00	2.14	19.91	9.33	6.52	16.03	9.61	9.65	23.80	13.39
ความรู้ทั่วไป	37.93	65.08	52.78	52.63	50.00	42.86	55.31	52.00	46.74	54.08	60.89	54.69	100.00	52.10
อ้างอิง	3.45	15.87	13.89	13.16	9.34	7.14	19.95	12.00	10.87	12.00	8.33	10.46	57.12	13.38
ท่องเที่ยว	37.93	26.98	33.33	38.84	43.75	21.43	33.63	18.67	14.39	34.00	30.76	22.79	66.66	28.39
วิชาการ	13.79	39.68	27.78	42.11	34.38	21.43	32.74	20.00	30.43	34.00	36.53	32.44	100.00	35.97
นวนิยาย	41.35	49.21	41.67	44.74	62.50	35.71	48.23	30.67	45.65	38.00	48.07	41.99	100.00	43.87
ศิลปะ	13.79	31.75	5.56	21.05	12.50	21.43	21.68	8.00	8.70	10.00	17.30	12.33	52.38	16.94

ตารางที่ 13 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ที่ชอบอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ จำแนกตามหมวดวิชาที่สอนและชั้นเรียน (ต่อ)

ประเภทหนังสือ	นักเรียน							นักเรียน					บรรณารักษ์	รวมทั้งหมท
	1	2	3	4	5	6	รวม	7	8	9	10	รวม		
ประชุมพงศาวดาร	0	6.35	2.78	13.16	6.25	3.57	6.19	2.64	7.60	4.00	4.48	6.70	9.52	6.13
บทความ	13.79	14.29	22.22	26.32	9.38	7.14	15.93	1.33	2.17	12.00	6.41	4.83	42.86	8.54
พระราชดำรัส	10.34	6.35	8.33	18.42	9.38	3.67	9.29	2.67	4.35	10.00	3.84	7.59	14.08	5.81

หมายเหตุ

1. ภาษากางประเทศ
5. วิทยาศาสตร์
9. ม.ศ.

2. ภาษาไทย
6. อื่น ๆ
10. ม.ศ.ปลาย

3. คณิตศาสตร์
7. ม.ศ.๑

4. สังคมศึกษา
8. ม.ศ.๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ที่สนใจข้อหนังสือประเภทต่าง ๆ อ่าน จำแนกตามหมวดวิชาที่สอนและชั้นเรียน

ประเภทหนังสือ	อาจารย์							นักเรียน					บรรณารักษ์	รวมทั้งหมดย
	1	2	3	4	5	6	รวม	7	8	9	10	รวม		
วรรณคดี	10.34	11.27	8.33	13.42	3.13	7.14	18.58	10.66	17.39	18.00	10.26	13.14	9.52	15.64
ชีวประวัติ	6.90	14.29	11.11	23.68	18.75	7.14	14.16	17.33	13.04	14.00	13.46	13.94	33.33	14.68
โบราณคดี	6.90	11.11	5.56	7.89	9.38	10.71	8.85	17.00	13.04	14.00	8.33	10.99	7.52	10.16
บทละคร	0	6.35	0	2.63	3.13	10.71	3.54	0	1.08	2.00	9.44	2.41	0	2.74
นิราศ	0	3.17	0	2.63	0	3.57	1.71	4.00	3.26	4.00	3.20	4.56	0	3.39
นิทาน	6.90	7.44	11.11	13.16	6.25	3.57	8.41	13.33	13.04	4.00	7.05	9.65	14.28	9.35
พงศาวดาร	6.90	1.59	0	7.89	6.25	0	3.54	4.00	8.69	8.00	5.12	6.17	4.76	5.16
พระราชนิพนธ์	0	12.70	0	10.53	6.25	3.57	7.08	9.33	15.21	4.00	3.84	8.85	9.52	8.23
ศาสนา	10.34	4.76	8.33	26.32	0	7.14	9.29	8.00	1.08	10.00	6.41	5.90	9.52	7.26
ความรู้ทั่วไป	27.59	33.33	33.33	28.95	25.00	35.71	30.97	29.33	32.13	56.00	50.00	52.18	52.38	44.51
อ้างอิง	3.45	14.29	11.11	18.42	9.39	10.71	11.95	10.66	6.52	12.00	7.69	8.28	28.57	10.48
วิชาการ	17.24	28.57	33.33	36.84	43.75	17.86	31.42	16.00	19.56	30.00	35.25	26.81	42.85	29.03
ท่องเที่ยว	20.69	31.75	8.33	26.32	25.80	28.57	23.43	16.00	19.56	46.00	25.64	23.59	42.85	24.52
นวนิยาย	17.24	30.16	27.78	23.68	34.38	28.57	24.78	24.60	28.26	22.00	32.69	30.03	38.10	28.39
ศิลปวัฒนธรรม	3.45	20.63	8.33	23.68	9.36	21.43	17.70	5.33	7.60	10.00	10.25	8.58	4.76	12.58

ตารางที่ 14 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ที่สนใจซื้อหนังสือประเภทต่าง ๆ อ่าน จำแนกตามหมวดวิชาที่สอนและชั้นเรียน (ต่อ)

ประเภทหนังสือ	อาจารย์							นักเรียน					บรรณารักษ์	รวมทั้งหมด
	1	2	3	4	5	6	รวม	7	8	9	10	รวม		
ประชุมพงศาวดาร	0	4.76	0	7.89	0	21.43	3.10	5.33	8.69	8.00	4.48	3.75	4.76	4.84
บทความ	3.45	4.76	11.11	13.16	6.25	0	6.64	0	0	4.00	1.92	1.34	19.05	3.87
พระราชดำรัส	0	3.17	0	15.75	3.13	7.14	4.22	1.33	2.17	4.00	0.64	2.95	4.76	3.55

หมายเหตุ

1. ภาษาอังกฤษ

2. ภาษาไทย

3. กนิศศาสตร์

4. สังคมศึกษา

5. วิทยาศาสตร์

6. อื่น ๆ

7. ม.ศ. 1

8. ม.ศ. 2

9. ม.ศ. 3

10. ม.ศ. ปลาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### จ. วิธีการหาหนังสืออ่านของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ประมาณครึ่งหนึ่งหาหนังสืออ่านด้วยการซื้อ รองลงมาร้อยละ 45.97 ใช้วิธีการยืมจากห้องสมุดโรงเรียนตาม แต่หาพิจารณาแยกประเภทผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว พบว่านักเรียนและบรรณารักษ์ใช้วิธีหาหนังสืออ่านด้วยการยืมจากห้องสมุดโรงเรียนมากที่สุด ก็ร้อยละ 46.92 และ 76.19 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์จำแนกตามวิธีการหาหนังสืออ่าน

ผู้อ่าน	วิธีหาหนังสืออ่าน				
	ยืมจากห้องสมุด ร.ร.	ยืมจากห้องสมุดอื่น	ซื้อ	ยืมจากเพื่อน	จากตู้หนังสือในบ้าน
อาจารย์	41.60	17.26	63.27	24.24	15.04
นักเรียน	46.92	12.60	43.97	18.77	16.35
บรรณารักษ์	76.19	0	33.33	9.52	9.52
รวม	45.97	13.87	50.63	20.44	15.65

### ข. ประโยชน์ของการอ่านหนังสือที่มีประโยชน์แบบเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน

จากการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์เกี่ยวกับประโยชน์ของการอ่านหนังสือที่มีประโยชน์แบบเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งแสดงไว้ในตารางที่ 16 ปรากฏว่าอาจารย์ร้อยละ 42.47 และบรรณารักษ์ร้อยละ 52.38 เห็นว่าการอ่านหนังสือที่มีประโยชน์แบบเรียนมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมาก แต่นักเรียนร้อยละ 57.91 กลับเห็นว่าการอ่านหนังสือที่มีประโยชน์แบบเรียนมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนพอควรเท่านั้น



ตารางที่ 16 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์จำแนกตาม  
 ประโยชน์ของการอ่านหนังสือที่มิใช่แบบเรียนที่มีต่อการเรียน  
 การสอน

ผู้อ่าน	ประโยชน์ของการอ่านหนังสือที่มิใช่แบบเรียน					รวม
	มากที่สุด	มาก	พอควร	น้อย	ไม่มีเลย	
อาจารย์	19.03	42.47	37.17	1.33	0	100.00
นักเรียน	8.85	26.80	57.91	4.83	1.61	100.00
บรรณารักษ์	28.57	52.38	19.05	0	0	100.00
รวม	15.52	39.88	9.51	3.97	1.13	100.00

ข. ความต้องการของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ เกี่ยวกับลักษณะ  
 หนังสือและนักเรียน

1. ลักษณะหนังสือ

จากการสำรวจความต้องการของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์  
 เกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่ต้องการอ่าน พบว่าร้อยละ 55.58 ต้องการอ่านหนังสือที่มีรูปเล่ม  
 แข็งแรงทนทาน ร้อยละ 35.16 ต้องการอ่านหนังสือที่มีขนาดเล่มเล็กไม่ใหญ่โตมากเกินไป  
 สำหรับปกหนังสือร้อยละ 35.83 และ 35.67 ต้องการอ่านหนังสือปกแข็งและหนังสือที่มี  
 ปกสวยงามสะดุดตาตามลำดับ ส่วนลักษณะภาพประกอบในเล่ม อาจารย์ นักเรียน และ  
 บรรณารักษ์ส่วนมากร้อยละ 65.14 ต้องการให้มีจำนวนภาพประกอบได้สัดส่วนกับเนื้อหา  
 ในเล่ม นอกจากนั้นร้อยละ 31.79 และ 29.19 ต้องการให้ภาพประกอบมีลักษณะชัดเจน  
 สวยงาม และให้เป็นภาพที่ตรงกับเนื้อหาในเล่ม ในด้านลักษณะและขนาดของตัวพิมพ์  
 ปรากฏว่าตัวพิมพ์แบบ ฐ.ค. 19 $\frac{1}{2}$  ปอยท์ เป็นตัวพิมพ์ที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์  
 ชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.06 รองลงมา ร้อยละ 28.13 ชอบตัวพิมพ์แบบ

ผล.20 ป้อยท์ สำหรับปรากฏหนังสือที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ร้อยละ 31.01  
 ผู้อ่านจะอยู่ระหว่าง 11 - 20 บาท รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่อาจารย์  
 นักเรียน และบรรณารักษ์ต้องการแสดงไว้ในตารางที่ 17 - 22

ตารางที่ 17 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์จำแนกตามความ  
 ต้องการ ลักษณะรูปเล่มของหนังสือ

ผู้อ่าน	ลักษณะรูปเล่มที่ต้องการ			
	เล่มเล็ก	เล่มใหญ่	แข็งแรง	แบบใดก็ได้
อาจารย์	31.86	1.77	58.41	11.06
นักเรียน	41.65	2.68	56.30	2.14
บรรณารักษ์	19.05	0	71.43	9.52
รวม	35.16	2.26	55.58	7.10

ตารางที่ 18 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์จำแนกตามลักษณะ  
 ปกที่ต้องการ

ผู้อ่าน	ลักษณะปกที่ต้องการ					
	สวยงาม	ปกแข็ง	ปกอ่อน	แข็งแรง	ทรงเนื้อหา ในเล่ม	แบบใด ก็ได้
อาจารย์	27.43	35.40	9.73	1.77	0.88	26.11
นักเรียน	43.16	36.46	12.60	1.88	0.80	7.24
บรรณารักษ์	19.05	42.73	0	9.52	9.52	28.57
รวม	35.67	35.83	10.99	14.64	2.07	0.80

ตารางที่ 19 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์จำแนกตามจำนวนภาพประกอบที่กองการ

ผู้อาน	จำนวนภาพประกอบที่กองการ					รวม
	มาก	น้อย	ใกล้สักส่วน	มีหรือไม่มีก็	ไม่มีเลย	
อาจารย์	18.02	12.61	63.06	6.31	0	100.00
นักเรียน	17.19	5.16	66.19	10.89	0.57	100.00
บรรณารักษ์	25.00	0	70.00	45.00	0	100.00
รวม	17.76	7.78	65.14	8.98	0.34	100.00

ตารางที่ 20 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์จำแนกตามลักษณะของภาพประกอบที่กองการ

ผู้อาน	ลักษณะภาพประกอบที่กองการ						รวม
	ภาพสี	ขาวดำ	สี/ขาวดำ	ชัดเจน	ลักษณะใดก็ได้	ตรงเนื้อหา	
อาจารย์	19.83	0.42	14.35	39.24	23.63	2.53	100.00
นักเรียน	17.97	0.46	8.06	27.19	1.62	44.70	100.00
บรรณารักษ์	0	0	28.57	42.85	4.76	9.52	100.00
รวม	18.07	0.43	10.84	31.79	9.68	29.19	100.00

ตารางที่ 21 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์จำแนกตามลักษณะ  
ตัวพิมพ์ที่กองการ

ชื่อ ผู้อาน	ลักษณะตัวพิมพ์ที่กองการ					
	ฝศ.20	ฝศ.19 $\frac{1}{2}$	ฝศ.19	ธ.ล.19 $\frac{1}{2}$	ฝศ.24	รวม
อาจารย์	24.79	26.09	25.65	22.17	1.30	100.00
นักเรียน	41.64	21.56	26.76	10.04	0	100.00
บรรณารักษ์	26.09	8.70	26.09	39.12	0	100.00
รวม	28.13	19.29	22.04	30.06	0.48	100.00

ตารางที่ 22 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์จำแนกตามราคา  
หนังสือที่ซื้ออาน

ชื่อ ผู้อาน	ราคาหนังสือ (บาท)							
	5-10	11-20	21-30	31-40	41-50	50-100	100 ขึ้นไป	รวม
อาจารย์	10.94	25.63	26.76	15.19	13.92	10.13	0	100.00
นักเรียน	35.50	37.66	15.59	5.63	3.90	1.73	0	100.00
บรรณารักษ์	5.26	42.11	15.79	26.32	5.26	5.26	0	100.00
รวม	22.38	31.01	20.74	11.09	8.83	8.95	0	100.00

## 2. ลักษณะนักเรียนและลักษณะการเขียน

จากตารางที่ 23 และ 24 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะของนักเรียนและลักษณะการเขียนที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ร้อยละ 48.71 ต้องการคือการมีแนวความคิดที่ดี ร้อยละ 38.39 ต้องการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีประสบการณ์มาก รองลงมา ร้อยละ 36.61 ต้องการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีวิธีการเขียนที่ดี นอกจากนี้ ร้อยละ 53.23 ยังต้องการให้นักเขียนเขียนแบบอ่านเข้าใจได้ง่าย รองลงมา ร้อยละ 38.23 ต้องการให้นักเขียนเขียนอย่างมีเหตุผลโดยมีข้อสนับสนุนหรือโต้แย้ง สำหรับความต้องการอันดับรองของอาจารย์หมวดภาษาไทย แตกต่างออกไปจากอาจารย์ในหมวดอื่น คืออาจารย์หมวดภาษาไทยร้อยละ 38.10 ต้องการให้นักเขียนเขียนด้วยภาษาที่สะอาดถูกคองความหลักภาษาไทย แต่นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 35.66 ต้องการให้นักเขียนเขียนอย่างมีเหตุผลเป็นอันดับแรก และร้อยละ 28.76 ต้องการให้นักเขียนเขียนให้อ่านเข้าใจง่ายเป็นอันดับรอง

ตารางที่ 23 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่ชอบนักเรียนลักษณะต่าง ๆ จำแนกตามหมวดวิชา ชั้นเรียน

ผู้อ่าน	หมวดวิชาที่สอน/ ชั้นเรียน	ลักษณะนักเรียน						
		1	2	3	4	5	6	7
อาจารย์	ภาษาต่างประเทศ	3.45	41.38	27.59	3.45	39.93	0	10.34
	ภาษาไทย	0	39.68	67.62	6.35	63.49	1.52	9.52
	สังคมศึกษา	2.78	22.22	36.11	16.66	52.78	0	8.33
	วิทยาศาสตร์	0	43.75	18.75	12.50	71.88	0	6.25
	อื่น ๆ	3.57	42.86	39.29	17.86	46.43	0	8.14
	รวม	3.54	39.38	38.50	14.16	52.54	1.77	10.62

ตารางที่ 23 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่ชอบนักเรียน  
ลักษณะต่าง ๆ จำแนกตามหมวดวิชา ชั้นเรียน (ต่อ)

ผู้อ่าน	หมวดวิชาที่สอน/ ชั้นเรียน	ลักษณะนักเรียน						
		1	2	3	4	5	6	7
นักเรียน	ม.ศ.1	5.33	37.33	33.33	8.00	30.67	1.33	5.33
	ม.ศ.2	2.17	23.91	20.65	8.70	31.52	1.09	4.35
	ม.ศ.3	8.00	38.00	42.00	14.00	46.00	4.00	8.00
	ม.ศ.ปลาย	6.41	46.15	37.18	12.18	46.79	3.15	14.10
	รวม	5.09	38.87	36.19	16.72	41.82	2.58	9.65
บรรณารักษ์		0	19.05	23.81	9.52	61.90	4.76	14.28
รวมทั้งหมด		4.43	38.39	36.61	11.94	48.71	2.63	10.16

หมายเหตุ 1. มีคุณวุฒิสูง 2. มีประสบการณ์ 3. วิธีการเขียนที่ดี  
4. มีชื่อเสียง 5. มีแนวคิดที่ดี 6. หน้าใหม่  
7. มีความคุ้นเคย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ที่ชอบการเขียน  
ลักษณะต่าง ๆ จำแนกตามหมวดวิชาและชั้นเรียน

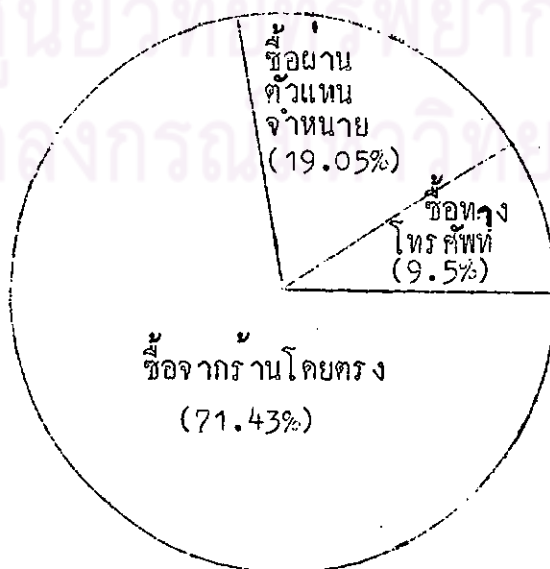
ผู้อ่าน	หมวดวิชาที่สอน/ ชั้นเรียน	ลักษณะการเขียน					
		1	2	3	4	5	6
อาจารย์	ภาษาต่างประเทศ	20.09	51.72	20.69	31.03	0	0
	ภาษาไทย	20.63	50.79	38.10	36.51	4.76	9.52
	คณิตศาสตร์	16.67	63.89	8.33	39.47	2.79	8.33
	สังคมศึกษา	26.32	57.99	26.32	50.00	18.42	13.16
	วิทยาศาสตร์	31.25	64.29	7.14	35.71	7.14	10.71
	อื่น ๆ	28.57	64.29	7.14	35.71	7.14	10.71
	รวม		23.89	58.84	22.84	42.49	6.64
นักเรียน	ม.ศ.1	20.00	46.58	9.33	24.00	0	8.00
	ม.ศ.2	23.91	47.83	11.96	25.00	0	5.43
	ม.ศ.3	40.00	50.00	18.00	54.00	4.00	10.00
	ม.ศ.ปลาย	30.13	53.85	12.82	41.67	1.92	3.85
	รวม		24.93	28.76	12.06	35.66	1.34
บรรณารักษ์		38.10	42.85	14.28	38.10	0	9.52
รวมทั้งหมด		24.84	53.23	15.97	38.23	3.23	6.94

หมายเหตุ 1. มีการเรียงเนื้อหา 2. อ่านเข้าใจง่าย 3. การใช้ภาษาสละสลวย  
4. มีเหตุมีผล 5. มีบรรณานุกรม 6. มีกรรณีย์

### การจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดและปัญหาที่ประสบ

ข้อมูลในเรื่องนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากบรรณารักษ์โดยเฉพาะ นำเสนอเพื่อเป็นประโยชน์ต่อรายงานจำหน่ายหนังสือให้สามารถจัดบริการแก่บรรณารักษ์ได้ตรงความต้องการจากแผนภูมิที่ 3 แสดงให้เห็นว่าบรรณารักษ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 71.43 ซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดด้วยการเลือกซื้อจากรายจำหน่ายโดยตรง และรายจำหน่ายหนังสือที่บรรณารักษ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 24.56 นิยมซื้อคือร้านไทยวัฒนาพานิช รองลงมาคือร้านแพรวพิทยาและร้านศึกษากิจพาณิชย์ ซึ่งมีรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 25 สาเหตุที่บรรณารักษ์ชอบซื้อจากรายดังกล่าว เนื่องจากเป็นร้านที่มีหนังสือให้เลือกเป็นจำนวนมาก บรรณารักษ์ร้อยละ 31.25 ประสบปัญหาด้านการขนส่งซึ่งรายจำหน่ายหนังสือส่วนใหญ่มักจะไม่จัดบริการส่งหนังสือให้ ถ้าซื้อหนังสือเป็นจำนวนมาก รองลงมาคือปัญหาเนื่องมาจากการที่รายจำหน่ายหนังสือไม่มีหนังสือที่บรรณารักษ์ต้องการครบถ้วนตามรายการ ทำให้บรรณารักษ์ต้องเสียเวลาไปเลือกซื้อจากร้านอื่นๆ นอกจากนี้ในบางครั้งบรรณารักษ์จะประสบปัญหาได้รับหนังสือที่มีคุณภาพไม่ดีเท่ากับตอนที่เลือกอยู่ในร้าน รายละเอียดดังกล่าวแสดงไว้ในตารางที่ 26

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของบรรณารักษ์จำแนกตามวิธีการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด





ตารางที่ 25 ร้อยละของบรรณารักษ์ที่ซื้อหนังสือตามร้านจำหน่ายหนังสือ  
จำแนกตามร้านจำหน่ายหนังสือและ เหตุที่ซื้อจากร้านนั้น

ร้านจำหน่าย หนังสือ	เหตุที่ซื้อ				รวม
	ส่วนลดมาก	สะดวกใน การ เดินทาง	บริการดี	มีหนังสือให้ เลือกมาก	
ศึกษาศาสตร์พาณิชย์	3.51	1.75	1.75	5.26	12.28
แพรวทิทยา	3.51	0	3.51	12.28	19.30
บรรณสาส์น	1.75	0	0	0	1.75
ดวงกมล	0	0	3.51	0	3.51
อักษร บัณฑิต	1.75	1.75	1.75	5.26	10.54
ไทยวัฒนาพานิช	3.51	1.75	5.26	14.04	24.56
กีบบิคสยาม	1.75	0	1.75	19.30	22.81
ธีรสาส์น	1.75	0	0	0	1.75
บรรณกิจ	0	0	0	1.75	1.75
วัฒนาพานิช	0	0	0	1.75	1.75
รวม	17.55	5.26	17.54	59.65	100.00

ตารางที่ 26 ร้อยละของบรรณารักษ์ที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ในการซื้อหนังสือ  
เข้าห้องสมุด

ปัญหา	ร้อยละ
การขนส่ง	31.25
การจัดชั้นหนังสือ	6.25
ไม่มีรายการหนังสือ	12.50
ผู้ขายไม่สนใจ	6.25
ไม่มีหนังสือที่ต้องการ	18.75
ส่งหนังสือคุณภาพไม่ดีให้	18.75
ไม่ให้สินเชื่อบริการ	6.25
รวม	100.00

การใช้หนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา

ก. จำนวนหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาที่มีอยู่ในห้องสมุดโรงเรียน

จากการสำรวจการใช้หนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาในห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงจำนวนหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาที่มีอยู่ในห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่ หนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาทั้ง 21 ชุดนี้ในแต่ละชุดมีจำนวนหนังสือภายในชุดไม่เท่ากัน แต่เมื่อรวมจำนวนหนังสือในทุกชุดแล้วมีจำนวน 593 เล่ม ห้องสมุดโรงเรียนแต่ละแห่งจะมีหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาไม่ครบทุกชุดทุกเล่ม จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าห้องสมุดทุกแห่งมีหนังสือในชุดพระราชบัญญัติ 6 และชุดความรู้ทั่วไป รองลงมาร้อยละ 92.30 มีหนังสือในชุดวรรณคดีทั่วไป

ร้อยละ 84.62 มีหนังสือในชุดพระราชนิพนธ์รัชกาลอื่นๆ สำหรับรายละเอียดของหนังสือชุดภาษาไทยที่มีอยู่ในห้องสมุดต่างๆ แสดงไว้ในตารางที่ 27 หนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาที่มีอยู่ในห้องสมุดแต่ละชุดนั้น จะมีจำนวนเล่มในชุดไม่ครบตามจำนวนที่มีอยู่ในชุดนั้นๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับการจัดหาของบรรณารักษ์แต่ละห้องสมุด ตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดโรงเรียนที่สำรวจทั้งหมดมีจำนวนหนังสือที่อยู่ในชุดพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 6 มากที่สุดร้อยละ 39.13 รองลงมา มีจำนวนหนังสือในชุดวรรณคดีทั่วไป คิดเป็นประมาณร้อยละ 37 ของจำนวนหนังสือที่มีอยู่ในชุดนั้นๆ เมื่อนับรวมจำนวนหนังสือที่ห้องสมุดทุกแห่งมี นำมาเทียบกับจำนวนหนังสือทุกรายการในทุกชุดที่ได้จัดพิมพ์ออกจำหน่ายแล้ว ห้องสมุดทั้ง 13 แห่งจะมีหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภารวมกันประมาณร้อยละ 20 เท่านั้น จากตารางที่ 29 พบว่าห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 61.54 มีจำนวนหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาต่ำกว่า 100 เล่ม ห้องสมุดที่มีจำนวนหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภามากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหนังสือทั้งหมดคือห้องสมุดโรงเรียนรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 7.69

ตารางที่ 27 ร้อยละของโรงเรียนที่มีหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา  
จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและรายชื่อชุดที่ห้องสมุดมี

รายชื่อชุด	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
วรรณคดีโชทัยและอภุชยา	42.86	50.00	46.15
วรรณคดีทั่วไป	100.00	88.33	92.30
พระราชนิพนธ์ทั่วไป	85.71	83.33	84.62
พระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 6	100.00	100.00	100.00
บทละคร	85.71	66.66	76.92
นิราศ	57.14	83.33	69.23
โบราณคดี	42.86	33.33	33.46

ตารางที่ 27 ร้อยละของโรงเรียนที่มีหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภา จำแนก  
ตามประเภทของโรงเรียนและรายชื้อชุดที่ห้องสมุดมี (ต่อ)

รายชื้อชุด	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
จดหมายเหตุพงศาวดาร	42.86	66.66	53.85
ศิลปวัฒนธรรม	42.86	50.00	46.15
พุทธศาสนา	71.43	66.66	69.23
ทองเที่ยว	71.43	83.33	76.92
ชีวประวัติ	85.71	66.66	76.92
นวนิยายและเรื่องสั้น	71.43	66.66	69.23
นิทาน	71.43	33.33	53.85
บทความ	57.14	66.66	61.54
ความรู้ทั่วไป	100.00	100.00	100.00
สาส์นสมเด็จพระเจ้า	28.57	33.33	30.77
ประชุมพงศาวดาร	28.57	33.33	30.77
รวมเกียรติ	42.86	66.66	53.85
พงศาวดารจีน	85.71	66.66	76.92
พระราชดำรัส	14.28	0	7.69

ตารางที่ 28 ร้อยละของจำนวนหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาที่ห้องสมุดมี  
จำแนกตามรายชื่อชุดและประเภทของโรงเรียน

รายชื่อชุด	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
วรรณคดีสุโขทัยและอยุธยา	15.39	7.69	23.08
วรรณคดีทั่วไป	22.48	14.20	36.68
พระราชนิพนธ์ทั่วไป	15.10	9.62	24.72
พระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 6	13.57	12.90	39.13
บทละคร	9.36	7.69	17.05
นิเวศ	11.54	15.38	26.92
โบราณคดี	11.83	2.37	14.20
จดหมายเหตุพงศาวดาร	10.92	11.91	22.83
ศิลปวัฒนธรรม	15.38	8.97	24.36
พุทธศาสตร์	7.97	8.11	16.08
ทองเที่ยว	6.99	11.89	18.88
ชีวประวัติ	9.82	5.12	14.94
นวนิยายและเรื่องสั้น	10.01	3.39	13.40
นิทาน	15.38	5.38	20.76
บทความปาฐกถา	10.32	7.49	17.81
ความรู้ทั่วไป	10.58	8.93	19.51
ศาสนสัมพันธ์	15.38	7.70	23.08
ประชุมพงศาวดาร	10.30	8.76	19.06
รวมเกียรติ	18.97	15.39	34.36
พงศาวดารจีน	17.26	6.98	14.04
พระราชดำรัส	3.84	0	3.84
รวม	9.48	8.01	20.04

ตารางที่ 29 ร้อยละของโรงเรียนที่มีหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภา จำแนกตามประเภทของโรงเรียนและจำนวนเล่มที่ห้องสมุดมี

จำนวนเล่ม	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
ต่ำกว่า 100 เล่ม	38.46	23.08	61.54
100 - 200	0	23.08	23.08
201 - 300	7.69	0	7.69
301 - 400	7.69	0	7.69
รวม	53.94	46.16	100.00

ข. จำนวนผู้อ่านหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภา

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดปรากฏว่า ประมาณร้อยละ 75 เคยอ่านหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภา และประมาณร้อยละ 25 ไม่เคยอ่านหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภาเลย ในจำนวนผู้เคยอ่านหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภาประกอบด้วย อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ของโรงเรียนรัฐบาลร้อยละ 59.47 และโรงเรียนเอกชนร้อยละ 43.53 รายละเอียดต่าง ๆ แสดงไว้ในตารางที่ 30

หนังสือชุดรวมเกียรติเป็นหนังสือที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์อ่านมากที่สุดคือ ร้อยละ 43.58 ในจำนวนนี้นักเรียนอ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.72 ส่วนรายละเอียดของหนังสือชุดอื่น ๆ ที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์เคยอ่าน แสดงไว้ในตารางที่ 31

ตารางที่ 30 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่เคยอ่าน  
หนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภา จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ผู้เคยอ่าน	ประเภทโรงเรียน		รวม
	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	
อาจารย์	21.88	15.02	36.90
นักเรียน	33.05	25.97	59.02
บรรณารักษ์	4.54	2.54	4.08
รวม	59.47	43.53	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่เคยอ่านหนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภา จำแนกตามรายชื่อชุก

รายชื่อชุก	อาจารย์	นักเรียน	บรรณารักษ์	รวม
วรรณคดีสุโขทัยอยุธยา	28.01	18.95	31.57	22.74
วรรณคดีทั่วไป	30.41	29.12	41.36	30.32
พระราชนิพนธ์ทั่วไป	22.81	18.25	47.36	21.05
พระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 6	35.09	22.39	47.36	30.95
บทละคร	22.22	15.44	26.31	19.16
นิราศ	20.47	13.33	36.84	16.84
จดหมายเหตุนงสาวดาร	19.88	22.46	36.84	21.68
ศิลปวัฒนธรรม	25.73	14.38	36.84	19.37
พุทธศาสนา	18.13	9.47	42.10	12.19
ทองเที่ยว	26.32	25.26	42.10	26.32
ชีวประวัติ	16.37	15.43	42.10	16.00
นวนิยาย	34.50	31.58	26.31	33.89
นิทาน	16.37	28.01	36.84	24.21
บทความและปาฐกถา	10.53	9.82	31.57	10.53
สาส์นสมเด็จ	30.99	4.21	31.57	14.74
ประชุมพงศาวดาร	18.12	10.53	21.05	17.68
รามเกียรติ์	39.18	47.72	31.84	43.58
พงศาวดารจีน	11.11	22.10	10.52	17.68
พระราชดำรัส	0	0	0	0



ค. ความรู้เกี่ยวกับหนังสือชุกภาษาไทยของกุรุสภาและจำนวนเล่มที่อาจารย์  
นักเรียน และบรรณารักษ์ เคยอ่าน

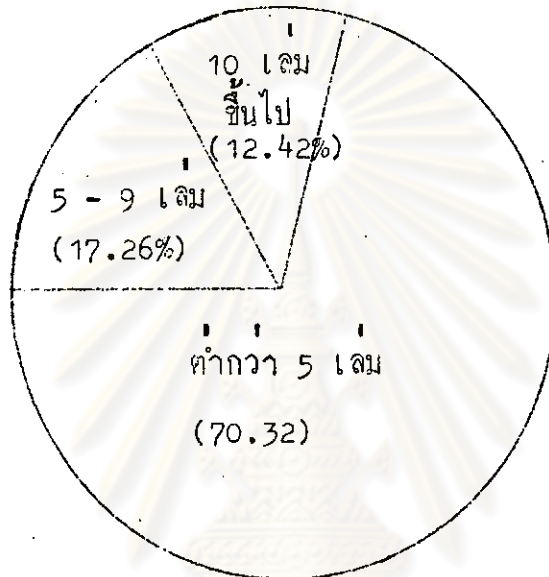
จากตารางที่ 32 และแผนภูมิที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในจำนวนผู้ที่เคยอ่านหนังสือชุกภาษาไทยของกุรุสภา ส่วนใหญ่ร้อยละ 70 อ่านหนังสือชุกภาษาไทยของกุรุสภาไม่เกิน 5 เล่ม ส่วนผู้ที่เคยอ่านตั้งแต่ 5 - 9 เล่ม และ 10 เล่มขึ้นไป มีจำนวนไล่เลี่ยกัน ผู้ที่เคยอ่านเหล่านี้จำนวนมากกว่าครึ่งหนึ่งมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะหนังสือชุกภาษาไทยของกุรุสภาไม่มากนัก ผู้อ่านที่รู้เรื่องเกี่ยวกับหนังสือชุกภาษาไทยของกุรุสภาเป็นอย่่างดีมีจำนวนร้อยละ 7.16 เท่านั้น ซึ่งส่วนใหญ่ได้แก่บรรณารักษ์นั่นเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่มีระดับ  
ความรู้ในระดับต่าง ๆ เกี่ยวกับหนังสือชุดภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์  
จำแนกตามจำนวนเล่มที่ได้อ่าน

ผู้อ่าน	จำนวน เล่ม	ระดับความรู้เกี่ยวกับหนังสือชุดภาษาไทย				รวม
		ไม่เคยได้อ่าน เลย	เคยได้อ่าน แต่ไม่รู้เรื่อง	รู้เรื่องไม่ มากนัก	รู้เรื่องเป็น อย่างดี	
อาจารย์	ต่ำกว่า 5	5.26	16.37	45.65	1.16	68.44
	5 - 9	0	3.51	12.28	3.51	19.30
	10 ขึ้นไป	0	1.16	5.84	5.26	12.26
	รวม	5.26	21.04	63.77	9.39	100.00
นักเรียน	ต่ำกว่า 5	17.65	14.15	33.11	0	64.91
	5 - 9	0.70	2.46	9.47	4.21	16.84
	10 ขึ้นไป	0	9.43	8.07	0.70	18.25
	รวม	18.35	26.09	50.65	4.91	100.00
บรรณารักษ์	ต่ำกว่า 5	0	18.17	39.22	12.93	70.32
	5 - 9	0	0	5.29	0	5.29
	10 ขึ้นไป	0	0	19.13	5.26	24.39
	รวม	0	18.17	63.64	18.19	100.00
รวมทั้งหมด		10.10	29.68	53.06	7.16	100.00

แผนภูมิที่ 4 จำนวนอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ จำแนกตามจำนวน  
เล่มของหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาที่เคยอ่าน



#### ง. วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา

อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ อ่านหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา เพื่อต้องการหาความรู้เพิ่มเติม มีจำนวนถึงร้อยละ 66.11 รองลงมา ร้อยละ 29.89 อ่านเพื่อประกอบการเรียนหรือการสอน และร้อยละ 24.63 อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน วัตถุประสงค์ในการอ่านของบรรณารักษ์ในอันดับรอง ก็เพื่อประโยชน์ในการแนะนำ ผู้อ่านในห้องสมุด รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือชุด ภาษาไทยของครูสภาแสดงไว้ในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่อ่านหนังสือ  
ชุกภาษาไทยของคุรุสภาตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ

ผู้อ่าน	วัตถุประสงค์ในการอ่าน					
	ความเพลิดเพลิน	ประกอบการเรียนการสอน	หาความรู้เพิ่มเติม	ใช้เวลา	ทำรายงาน	แนะนำผู้อ่าน
อาจารย์	28.07	36.25	71.19	2.34	0	0
นักเรียน	27.02	27.72	59.29	4.21	11.23	0
บรรณารักษ์	10.52	5.26	68.42	0	0	36.84
รวม	24.63	29.89	66.11	3.37	6.74	1.47

จ. สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านหนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภา

อาจารย์ นักเรียน บรรณารักษ์ จำนวนเกินกว่าครึ่ง เลือกอ่านหนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภาด้วยวิจารณญาณของตนเอง แต่ในบางกรณีก็เลือกอ่านเนื่องมาจากได้รับการแนะนำจากเพื่อน บุคคลในครอบครัว หรือรายการแนะนำหนังสือในสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านหนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภาแสดงไว้ในตารางที่ 34

ตารางที่ 34 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่ได้รับอิทธิพล  
จากแหล่งต่าง ๆ คัดกรอ่านหนังสือภาษาไทยของคุรุสภา

ผู้อ่าน	อิทธิพลจากแหล่งต่าง ๆ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
อาจารย์	13.37	4.07	19.27	5.81	2.91	53.14	0	0	9.88
นักเรียน	6.91	6.32	7.00	3.15	2.46	51.58	25.26	0	6.32
บรรณารักษ์	0	0	15.79	0	0	78.95	0	5.26	0
รวม	8.84	5.26	12.42	4.00	2.53	55.16	15.16	0.21	7.79

- หมายเหตุ
- |               |                  |                   |
|---------------|------------------|-------------------|
| 1. เพื่อน     | 2. ครอบครัว      | 3. บทวิจารณ์      |
| 4. บรรณารักษ์ | 5. โฆษณา         | 6. คนเอง          |
| 7. ครู        | 8. ตัวแทนร้านค้า | 9. บริการห้องสมุด |

ฉ. วิธีการที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์หาหนังสือภาษาไทยของ  
คุรุสภาอ่าน

อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ประมาณร้อยละ 58 หาหนังสือช  
ภาษาไทยของคุรุสภามาอ่านด้วยการยืมจากห้องสมุดโรงเรียนที่ตนทำงานหรือเรียนอยู่  
รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนี้แสดงไว้ในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่หาหนังสือ  
 ชุกภาษาไทยของคุรุสภามาอ่านตามวิธีการต่าง ๆ

ผู้อ่าน	วิธีการต่าง ๆ				คูหนังสือ ในบ้าน
	ยืมจากห้องสมุด โรงเรียน	ยืมจากห้องสมุด อื่น ๆ	ยืมจากเพื่อน	ซื้ออ่าน	
อาจารย์	51.74	22.67	12.79	28.49	9.88
นักเรียน	61.82	21.09	9.09	14.18	9.82
บรรณารักษ์	94.73	0	5.26	15.78	0
รวม	58.32	20.42	10.11	19.16	9.26

๗. ความถี่เห็นของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ เกี่ยวกับประโยชน์  
 ของหนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภา

อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ เห็นว่า หนังสือชุกภาษาไทยของ  
 คุรุสภามีประโยชน์มากทั้งในแง่ที่ทำให้มีความรู้กว้างขวางขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อการ  
 เรียนการสอน สมควรที่จะจัดเข้าห้องสมุดโรงเรียน โดยอาจารย์ นักเรียน และ  
 บรรณารักษ์เห็นว่า ในบรรดาหนังสือทั้ง 21 ชุกนี้ ชุกที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน  
 มากที่สุดคือชุกวรรณคดีทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 43.79 รองมาคือชุกวรรณคดีสมัยสุโขทัย  
 และอยุธยา คิดเป็นร้อยละ 40.21 และชุกศิลปและวัฒนธรรมร้อยละ 36.42 สำหรับ  
 ชุกที่อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์เห็นว่าไม่ประโยชน์ที่สุดคือชุกนิทานและชุก  
 สำนวนสมเด็จ รายละเอียดเกี่ยวกับประโยชน์ของหนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภาแสดงไว้  
 ในตารางที่ 36 - 38

ตารางที่ 36 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์มากที่สุดของหนังสือภาษาไทยของคุรุสภา

ผู้ถาม	ประโยชน์ของหนังสือ				
	มาก	ค่อนข้างมาก	พอควร	น้อย	ไม่มีเลย
อาจารย์	39.67	34.08	25.69	0.56	0
นักเรียน	31.80	31.44	35.34	0.71	0.71
บรรณารักษ์	26.32	42.10	26.32	5.26	0
รวม	34.51	32.39	31.39	0.83	0.42

ตารางที่ 37 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ด้านต่าง ๆ ของการใช้หนังสือภาษาไทยของคุรุสภา

ประโยชน์ด้านต่าง ๆ	ผู้ถาม			
	อาจารย์	นักเรียน	บรรณารักษ์	รวม
ให้ความรู้กว้างขวาง	77.77	58.59	57.89	65.47
ให้ความเพลิดเพลิน	60.23	23.15	47.36	37.47
ประกอบการเรียนการสอน	83.04	35.78	52.63	53.47
ช่วยในการทำรายงาน	32.74	21.75	36.84	26.32
เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ	35.09	12.98	42.10	22.10
เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์	46.78	17.89	57.89	29.90
ใช้อ้างอิง	60.81	21.40	52.63	36.84

ตารางที่ 38 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่เห็นว่า  
หนังสือชุดภาษาไทยของครูสถาบันนโยบายการ วิชาการ  
สอน จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ครู			
	อาจารย์	นักเรียน	บรรณารักษ์	รวม
วรรณคดีสุโขทัยอยุธยา	43.27	36.84	63.16	40.21
วรรณคดีทั่วไป	36.26	46.32	73.68	43.79
พระราชนิพนธ์ทั่วไป	22.22	21.40	52.63	22.95
พระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 6	34.50	33.33	68.42	35.16
บทละคร	14.62	11.93	31.57	13.68
นิราศ	14.62	18.59	36.84	17.89
โบราณคดี	18.13	29.82	68.42	27.16
จดหมายเหตุพงศาวดาร	25.15	28.42	63.15	29.26
ศิลปวัฒนธรรม	35.09	37.54	57.89	36.42
พุทธศาสนา	21.05	23.51	52.63	23.79
ทองเที่ยว	17.54	19.30	63.16	20.42
ชีวประวัติ	23.98	28.71	42.11	27.58
นิยายและเรื่องสั้น	18.71	14.04	42.10	16.84
นิทาน	10.53	7.02	47.36	9.89
บทความและปาฐกถา	10.55	11.93	42.10	12.63
ความรู้ทั่วไป	18.71	29.12	47.36	26.11
สาส์นสมเด็จ	14.05	4.91	42.10	9.26
ประชุมพงศาวดาร	9.94	14.04	36.84	13.47
รามเกียรติ์	15.79	34.74	42.10	15.47
พงศาวดารจีน	6.43	20.00	30.84	15.79
พระราชดำรัส	16.96	19.65	47.36	19.79



ความคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ เกี่ยวกับลักษณะหนังสือชุกภาษาไทย  
ของคุรุสภา

ในล้านเกี่ยวกับลักษณะหนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภา อาจารย์แยกความคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน และ บรรณารักษ์ ออกตามลักษณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. คุณภาพของกระดาษที่ใช้พิมพ์

อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ประมาณร้อยละ 48 มีความเห็นว่ากระดาษที่ใช้พิมพ์หนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภามีคุณภาพพอใช้ได้ ร้อยละ 46.84 มีความเห็นว่าไม่คุณภาพปานกลาง ร้อยละ เอกลักษณ์ของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของกระดาษที่ใช้พิมพ์ แสดงไว้ในตารางที่ 39

ตารางที่ 39 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของกระดาษที่ใช้พิมพ์หนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภา

ผู้ ตอบ	คุณภาพของกระดาษ				
	ดีมาก	ปานกลาง	พอใช้	เลว	รวม
อาจารย์	1.69	48.03	47.45	2.83	100.00
นักเรียน	1.91	46.38	49.05	2.66	100.00
บรรณารักษ์	0	42.11	52.89	0	100.00
รวม	1.74	46.84	48.80	2.62	100.00

## 2. คุณภาพของการเขียน

อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 82 มีความเห็นว่า การเขียนเล่มของหนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภานี้มีคุณภาพงทพพอใจ รายละเอียดอื่น ๆ แสดงไว้ในตารางที่ 40

ตารางที่ 40 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่มีความกิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพในการเขียนเล่มของหนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภา

ผู้ตอบ	คุณภาพการเขียน			
	กาวรมาก	พอใช้	ไม่ทน	รวม
อาจารย์	3.95	86.45	9.60	100.00
นักเรียน	8.59	80.22	11.19	100.00
บรรณารักษ์	0	73.68	26.32	100.00
รวม	6.47	82.33	11.20	100.00

## 3. คุณภาพของการพิมพ์

สำหรับคุณภาพในการพิมพ์หนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภา อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ เกินกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมดเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ปานกลาง แกร้อยละ 32.61 เห็นว่าอยู่ในเกณฑ์พอใช้ได้เท่านั้น รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนี้แสดงไว้ในตารางที่ 41

ตารางที่ 41 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่มีความ  
 คิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพในการพิมพ์หนังสือภาษาไทยของ  
 กุรุสภา

ผู้ ตอบ	คุณภาพการพิมพ์				รวม
	ดีมาก	ปานกลาง	พอใช้	ไม่ชัดเจน	
อาจารย์	1.69	60.11	38.20	0	100.00
นักเรียน	8.65	60.90	28.20	2.26	100.00
บรรณารักษ์	5.26	52.63	42.11	0	100.00
รวม	5.83	60.26	32.61	1.30	100.00

#### 4. ลักษณะภาพประกอบ

ผลการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์  
 เกี่ยวกับลักษณะภาพประกอบในหนังสือภาษาไทยของกุรุสภาที่แสดงไว้ในตารางที่ 42  
 ปรากฏว่าอาจารย์ นักเรียน บรรณารักษ์เกือบครึ่งหนึ่งเห็นว่า หนังสือภาษาไทยของ  
 กุรุสภามีภาพประกอบจำนวนน้อยมาก แต่ก็ยังมีอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ถึง  
 ร้อยละ 35.86 เห็นว่าจำนวนภาพประกอบในหนังสือภาษาไทยของกุรุสภามีจำนวน  
 พอเหมาะแล้ว

ตารางที่ 42 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพประกอบในหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา

ผู้ตอบ	ลักษณะภาพประกอบ					รวม
	มากเกินไป	น้อยเกินไป	พอเหมาะ	ไม่มีเลย	ไม่ชัดเจน	
อาจารย์	0	37.57	45.08	4.63	12.72	100.00
นักเรียน	0	48.94	29.79	7.09	14.18	100.00
บรรณารักษ์	0	15.79	42.11	15.78	26.32	100.00
รวม	0	43.46	35.86	6.54	14.14	100.00

### 5. ลักษณะตัวพิมพ์

ตัวพิมพ์ที่ใช้พิมพ์ในหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภานี้เป็นตัวพิมพ์แบบเลตเตอร์เพรส (letter press) ซึ่งอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ร้อยละ 72.36 เห็นว่าเป็นตัวพิมพ์ที่มีลักษณะอ่านง่าย แต่มีส่วนน้อยก็เพียง 14.98 เปอร์เซ็นต์ เห็นว่าเป็นตัวพิมพ์ที่มีลักษณะสวยงาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะตัวพิมพ์ของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ แสดงไว้ในตารางที่ 43

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะตัวพิมพ์ในหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภา

ผู้อาน.	ลักษณะตัวพิมพ์					รวม
	อ่านง่าย	สวยงาม	ใหญ่ไป	เล็กไป	ช่องไฟเบียด	
อาจารย์	73.09	22.22	0.59	1.17	2.93	100.00
นักเรียน	72.98	10.19	0.70	7.72	8.43	100.00
บรรณารักษ์	52.63	21.06	5.26	15.79	5.26	100.00
รวม	72.36	14.98	0.63	5.70	6.33	100.00

#### 6. ลักษณะรูปเล่มและปก

หนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภามีขนาดรูปเล่มเล็ก กอมีขนาด 16 หน้ายก เท่าหนังสือพ็อคเก็ตบุค และมีปก 2 ประเภทให้เลือก คือปกอ่อนและปกแข็ง หน้าปกใช้สีเพียงสีเดียว ปัจจุบันยกเลิกประเภทปกแข็งแล้ว ซึ่งอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 60.96 เห็นว่าลักษณะรูปเล่มของหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภานี้ไม่สวยงามถึงจุดใจ และอีกร้อยละ 22.96 เห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว รายละเอียดเกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่องนี้แสดงไว้ในตารางที่ 44

ตารางที่ 44 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะรูปเล่มของหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภา

ผู้อาน	ลักษณะรูปเล่ม						รวม
	เล็กไป	ใหญ่ไป	จำนวนหน้า มากเกินไป	จำนวนหน้า น้อยเกินไป	เหมาะสม ที่แล้ว	ไม่สวยงาม	
อาจารย์	2.26	0	2.82	3.39	25.99	65.54	100.00
นักเรียน	13.12	0	3.90	3.19	20.57	59.27	100.00
บรรณารักษ์	15.78	0	5.26	5.26	26.33	47.37	100.00
รวม	9.19	0	3.54	3.34	22.96	60.96	100.00

### 7. ราคาขาย

อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ส่วนมากถึงประมาณร้อยละ 86 เห็นว่าราคาหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภาที่กำหนดไว้ระหว่าง 10 - 30 บาทนั้น เป็นราคาที่เหมาะสมแล้ว แต่ยังมีอาจารย์และนักเรียนกลุ่มหนึ่งประมาณร้อยละ 12.63 เห็นว่าราคาที่กำหนดไว้นั้นยังแพงเกินไป สบควรรจะกำหนดราคาขายไม่เกิน 20 บาท รายละเอียดเกี่ยวกับราคาขายของหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภาตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ แสดงไว้ในตารางที่ 45 และ 46

ตารางที่ 45 ร้อยละของอาจารย์ นักเรียน และ บรรณารักษ์ ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับราคาขายของหนังสือชุดภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้อาน	ราคาขาย			
	แพงไป	ถูกไป	เหมาะสม	รวม
อาจารย์	5.84	0	94.16	100.00
นักเรียน	17.55	0.70	81.75	100.00
บรรณารักษ์	0	0	100.00	100.00
รวม	12.63	0.42	86.95	100.00

ตารางที่ 46 ร้อยละของอาจารย์และนักเรียนที่เห็นว่าราคาขายหนังสือชุดภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแพงไป จำแนกตามราคาขายที่เห็นว่าเหมาะสม

ผู้อาน	ราคาขายไม่เกิน (บาท)				รวม
	10	15	20	25	
อาจารย์	20.00	30.00	50.00	0	100.00
นักเรียน	8.00	34.00	52.00	6.00	100.00
รวม	10.00	33.33	51.67	5.00	100.00

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือชุกภาษาไทยของครูสอน

จากตารางที่ 47 แสดงให้เห็นว่าทั้งอาจารย์และบรรณารักษ์ร้อยละ 63 และ 79 ตามลำดับ ให้ข้อเสนอแนะในอันดับแรกตรงกันว่าควรจะมีการประชาสัมพันธ์หรือโฆษณาหนังสือชุกภาษาไทยของครูสถานี้ให้กว้างขวางมากกว่าที่เป็นอยู่ สำหรับนักเรียนส่วนใหญ่แล้วร้อยละ 46 ให้ข้อเสนอแนะต่างไปจากอาจารย์และบรรณารักษ์ คือข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงรูปเล่มหนังสือชุกภาษาไทยของครูสถานี้เสียใหม่ ให้สวยงามดึงดูดใจผู้อ่าน ยิ่งกว่ารูปเล่มปัจจุบันเป็นอันดับแรก

ตารางที่ 47 ร้อยละ ของอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ จำแนกตาม  
ข้อเสนอแนะที่มีต่อการจัดทำหนังสือชุกภาษาไทยของครูสถานี้

ข้อเสนอแนะ	ผู้อ่าน			
	อาจารย์	นักเรียน	บรรณารักษ์	รวม
เพิ่มจำนวนชุก	47.37	44.56	42.10	45.47
เพิ่มเนื้อหา	45.61	40.35	21.03	41.47
ปรับปรุงเนื้อหา	4.09	12.28	21.05	9.68
จัดทำบรรณานุกรมและจัดทำสาระ	25.73	30.52	47.37	29.47
สังเขป				
ปรับปรุงรูปเล่ม	40.94	45.94	63.96	44.84
เพิ่มประชาสัมพันธ์	62.57	42.10	78.95	29.99



การวิจัยหนึ่งเดียวภาษาไทยของครูสภาเข้าห้องสมุด

จากตารางที่ 48 และ 49 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่มีอิทธิพลต่อการพิจารณาจัดซื้อหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาเข้าห้องสมุดโรงเรียนก็คือตัวของบรรณารักษ์เอง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 47.37 การที่บรรณารักษ์พิจารณาจัดซื้อหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาเข้าห้องสมุดก็เนื่องมาจากบรรณารักษ์เห็นว่า หนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาหลาย ๆ เล่มมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนักเรียน ทั้งยังมีส่วนช่วยส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยเป็นอย่างดี และยังให้ทั้งความรู้ทั่ว ๆ ไป และความเพลิดเพลินด้วย นอกจากบรรณารักษ์จะเป็นผู้พิจารณาจัดซื้อหนังสือในชุดนี้แล้วอาจารย์ถึงร้อยละ 42.11 ก็มีส่วนสำคัญต่อการจัดหาหนังสือชุดนี้เข้าห้องสมุดโรงเรียน โดยการช่วยแนะนำชื่อหนังสือบางเล่มที่เห็นว่ามีประโยชน์ให้บรรณารักษ์จัดซื้อ สำหรับนักเรียนนั้นมีอิทธิพลต่อการจัดซื้อหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาเข้าห้องสมุดโรงเรียนเพียงส่วนน้อยเท่านั้น คือประมาณร้อยละ 10

ตารางที่ 48 ร้อยละของผู้ที่มีอิทธิพลต่อการพิจารณาจัดซื้อหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาเข้าห้องสมุดโรงเรียน

ผู้แนะนำ	ร้อยละ
บรรณารักษ์	47.37
อาจารย์	42.11
นักเรียน	10.52
คณะกรรมการห้องสมุด	0
ตัวแทนร้านค้าหนังสือ	0
รวม	100.00

ตารางที่ 49 ร้อยละ ของบรรณารักษ์ที่จัดซื้อหนังสือภาษาไทยของครูสภาเจ้า  
ห้องสมุดโรงเรียน จำแนกตามเหตุผลต่าง ๆ

เหตุที่จัดซื้อ	ร้อยละ
มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	36.85
ส่งเสริมความรู้ทางภาษาไทย	21.05
ให้ความรู้และความเพลิดเพลิน	15.80
เป็นหนังสือที่น่าสนใจ	10.53
มีเนื้อหาที่สำนักพิมพ์อื่นไม่จัดพิมพ์	5.26
ห้องสมุดควรมีหนังสือหลายประเภท	5.26
ใช้อ้างอิงได้	5.26
รวม	100.00

ในการจัดซื้อหนังสือ รายการหนังสือหรือรายชื่อหนังสือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบรรณารักษ์ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการพิจารณาเลือกซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด โดยไม่ต้องเสียเวลาพิจารณาเลือกหนังสือจากร้านจำหน่ายโดยตรง ร้านศึกษาค้นคว้าพิเศษในฐานะตัวแทนจำหน่ายหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาได้จัดทำรายชื่อหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาชุดต่าง ๆ ซึ่งได้จัดพิมพ์ในระบะปี พ.ศ. 2503 - 2518 เพื่อเป็นคู่มือในการพิจารณาเลือกซื้อหนังสือดังกล่าว โดยให้ชื่อว่า "รายการหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา" จากตารางที่ 50 และ 51 พบว่ามีบรรณารักษ์เพียงร้อยละ 37 เท่านั้นที่ได้รับรายการหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา ในจำนวนบรรณารักษ์เหล่านี้ร้อยละ 57 ได้รับโดยการที่ร้านศึกษาค้นคว้าพิเศษส่งมาให้เอง ร้อยละ 29 ได้รับเนื่องจากได้ขอให้ทางร้านศึกษาค้น

ส่งมาให้ ส่วนอีกร้อยละ 14 ได้รับจากงานตีพิมพ์หนังสือ จากตารางที่ 52 จะเห็นได้ว่า ในการจัดซื้อหนังสือชุดนี้บรรณารักษ์ส่วนใหญ่ถึงร้อยละ 74 ซื้อจากร้านศึกษภัณฑ์พาณิชย์ ราชดำเนิน ทั้งนี้เนื่องจากร้านศึกษภัณฑ์พาณิชย์ ราชดำเนิน เป็นร้านตัวแทนจำหน่าย และมีหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภาให้เลือกซื้อเป็นจำนวนมาก ส่วนบรรณารักษร้อยละ 27 ซื้อจากร้านการพิมพ์ ทองฟ้าจำลอง เนื่องจากเป็นร้านที่อยู่ไม่ไกลจากโรงเรียนมากนัก สะดวกในการเดินทางมากกว่าที่จะซื้อจากร้านศึกษภัณฑ์ ราชดำเนิน แม้จะมีหนังสือไม่มากเช่นร้านศึกษภัณฑ์ ราชดำเนิน

ในการซื้อหนังสือจากร้านศึกษภัณฑ์พาณิชย์ บรรณารักษ์ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 63 ได้รับความสะดวกจากร้านพอสมควร แต่ร้อยละ 36 ไม่ได้รับความสะดวกมากนัก ทั้งนี้เนื่องจากพนักงานขายไม่ค่อยเอาใจใส่ต่อผู้ซื้อเท่าที่ควร นอกจากนี้ยังได้รับส่วนลดน้อยเมื่อเทียบกับร้านจำหน่ายหนังสือของเอกชน และไม่คอยจัดบริการส่งหนังสือให้ รายละเอียดต่าง ๆ แสดงไว้ในตารางที่ 53 และ 54

ตารางที่ 50 ร้อยละของบรรณารักษ์ที่ได้รับและไม่ได้รับ "รายการหนังสือชุดภาษาไทยของคุรุสภา" จำแนกตามประเภทของห้องสมุด

ประเภทห้องสมุด	บรรณารักษ์	
	ได้รับรายการหนังสือ	ไม่ได้รับรายการหนังสือ
โรงเรียนเอกชน	26.31	36.84
โรงเรียนรัฐบาล	10.53	26.31
รวม	36.85	63.15

ตารางที่ 51 ร้อยละของบรรณารักษ์ที่ได้รับ "รายการหนังสือชุกภาษาไทย  
ของคุรุสภา" จำแนกตามวิธีการที่ได้รับ

วิธีการ	ร้อยละ
ร้านศึกษารักษ์พาณิชย์ส่งมาให้	57.14
ขอให้ร้านศึกษารักษ์พาณิชย์ส่งมาให้	28.57
ได้รับแจกจากร้านศึกษารักษ์พาณิชย์	0
ได้รับแจกจากงานสัปดาห์หนังสือ	14.29
รวม	100.00

ตารางที่ 52 ร้อยละของบรรณารักษ์ที่จัดซื้อหนังสือชุกภาษาไทยของคุรุสภา  
จำแนกตามเหตุที่ซื้อ

ร้านที่ซื้อ	เหตุที่ซื้อ		
	บริการ	มีหนังสือมาก	สะดวกในการเดินทาง
ศึกษารักษ์พาณิชย์ ราชดำเนิน	0	73.68	0
ศึกษารักษ์พาณิชย์ ลาดพร้าว	0	0	0
คารากั้นท์ หองษ์จำลอง	0	0	26.32

ตารางที่ 53 ร้อยละ ของบรรณารักษ์ที่ได้รับความสะดวกจากการซื้อหนังสือใน  
ร้านค้าขององค์การฯ ของคุรุสภา จำแนกตามขนาดความ  
สะดวกที่ได้รับ

ความสะดวกที่ได้รับ	ร้อยละ
มาก	0
พอควร	63.16
ไม่สะดวก	36.84
รวม	100.00

ตารางที่ 54 ร้อยละ ของบรรณารักษ์ที่ไม่ได้รับความสะดวกจากการซื้อหนังสือ  
ในร้านขององค์การฯ ของคุรุสภา จำแนกตามเหตุที่ไม่ได้รับ  
ความสะดวก

เหตุที่ไม่ได้รับความสะดวก	ร้อยละ
พนักงานขายไม่เอาใจใส่	71.44
ได้รับส่วนลดน้อย	14.28
ไม่บริการส่งถึงห้องสมุด	14.28
รวม	100.00