

## วิธีดำเนินการวิจัย

### การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย

#### ก. การวางแผนในการสร้างแบบสอบถาม

๑. ศึกษาคนควาชอบเชกและหน้าทีของกุ่มโรงเรียนประถมศึกษากี่ยวกับงานคานวชการ จากหนังสือ วารสาร วิทยานพนธ์ ดิงพิมพ์ทาง ๆ และระเบียบวากยการบริหารกุ่มโรงเรียน

๒. รวบรวมบทความและเนือหาทาง ๆ ทีเกี่ยวข้องกับงานคานวชการของกุ่มโรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซิงไคแบ่งออกเป็น ๕ หมวด กือหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตร การเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผลการศึกษ การนเืศการศึกษา และกิจกรรมทางวิชาการ

๓. สํารวจปัญหาและอุปสรรคทาง ๆ ในการบริหารงานคานวชการของกุ่มโรงเรียนประถมศึกษในเขตจังหวคองทอง โดยการสอบถามจากประธาน-กุ่ม ครูใหญ่ และครูในทองดินกังกลาว และอีกสวนหนึ่งเป็นปัญหาและอุปสรรคทีผู้วิจัยเคยประสบมาโดยตรงจากการเป็นครูโรงเรียนประชาบาล สังกคองคการบริหารสวนจังหวคองทอง รวมทั้งการคณควาจากเอกสารทาง ๆ

#### ข. การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

##### ๑. ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีลักษณะ เป็นมาตราสวนประเมินคา (Rating Scale) สอบถามความคิกเห็นเกี่ยวกับบทบาทีเป็นจริง และบทบาทีคาคหวังในการปฏิบัติงานของกุ่มโรงเรียนประถมศึกษ ในแต่ละบทบาทีจะมีคําคอบให้เลือก ๓ คําคอบ กือ มาก ปานกลาง นอย

## ๒. คำเนิการสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

ผู้วิจัยเ้ไ้้นำความรู้ที่ไ้จากการค้นคว้าและจากคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิมาสร้างแบบสอบถามจำนวน ๗๓ ข้อ

### ค. การสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

#### ๑. ปรับปรุงครั้งแรก

นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข แล้วนำแบบสอบถามนี้มาจัดเป็นหมวดต่างๆ ๕ หมวดตามความเหมาะสม

#### ๒. การทดลองใช้ (Try-out)

นำแบบสอบถามฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ ไปทดลองใช้กับประธานกลุ่มครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีช้กลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน ๓ คน ๑๐ คน และ ๑๕ คนตามลำดับ การทดลองใช้ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยขอใ้บุคคลดังกล่าวพิจารณาตรวจสอบควาคำถามในแต่ละหมวดครอบคลุมงานด้านวิชาการของกลุ่มหรือไม่ และภาษาที่ใ้สามารถสื่อความหมายไ้คือพอหรือยัง ถ้าหมวดใดยังไม่สมบูรณ์ก็ใ้เพิ่มเติมแก้ไขตามแ้จะเห็นสมควร

#### ๓. ปรับปรุงครั้งที่สอง

นำแบบสอบถามที่ไ้รับคืนมาปรับปรุงแก้ไขแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขและตัดทอนจำนวนคำถามลงเหลือจำนวน ๕๖ ข้อ

#### ๔. การทดลองใช้ครั้งที่สอง (Try-out)

นำแบบสอบถามฉบับปรับปรุงครั้งที่สองไปใ้กับประธานกลุ่มครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีช้กลุ่มตัวอย่างประชากร และไม้ช้กลุ่มที่ทดลองใช้ครั้งแรก จำนวน ๔ คน ๒๐ คน และ ๒๕ คนตามลำดับ การทดลองใช้ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะปรับปรุงแบบสอบถามใ้ดีขึ้น โดยพิจารณาจากผลการตอบแบบสอบถาม ในด้านกรเข้าใจคำสั่งในแบบสอบถาม ความเหมาะสมของมาตราส่วนประเมินกาที่นำมาใ้ ตลอดจนความชัดเจนของภาษาที่ใ้ในแบบสอบถามแต่ละข้อ

### ๕. การปรับปรุงครั้งสุดท้าย

ส่งแบบสอบถามพร้อมทั้งสรุปผลการทดลองใช้ให้อาจารย์ที่ปรึกษา  
ตรวจทาน แก้ไขเพิ่มเติม และปรับปรุงเป็นครั้งสุดท้าย ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์  
ซึ่งมีจำนวนข้อดังนี้

๑. หลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตร	๔ ข้อ
๒. การเรียนการสอน	๑๖ ข้อ
๓. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา	๔ ข้อ
๔. การนิเทศการศึกษา	๑๐ ข้อ
๕. กิจกรรมทางวิชาการ	๑๒ ข้อ
รวม	๕๖ ข้อ

### ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ประชากรกลุ่ม ครูใหญ่ และ  
ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง คือประชากรกลุ่ม  
๒๐ คน ครูใหญ่ ๑๐๐ คน และครู ๒๐๐ คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท  
(Stratified Random Sampling) จากทุกอำเภอในจังหวัดอ่างทองดังนี้

อำเภอ	ประชากรกลุ่ม	ครูใหญ่	ครู	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
เมือง	๔	๑๕	๒๖	๔๕
ไชโย	๓	๑๖	๒๕	๔๔
ป่าโมก	๓	๗	๑๐	๒๐
โพธิ์ทอง	๓	๒๕	๖๒	๙๐
วิเศษชัยชาญ	๓	๑๕	๒๓	๔๑
สามโก้	๑	๖	๗	๑๔
แสวงหา	๓	๑๖	๕๗	๗๖
รวม	๒๐	๑๐๐	๒๐๐	๓๒๐

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. การส่งแบบสอบถามใหญ่ตอบ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามใหญ่ตอบทั้งหมดด้วยตนเอง โดยการส่งให้ที่โรงเรียนและได้มีหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากแผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังหัวหน้าส่วนการศึกษา จังหวัดอ่างทอง และหัวหน้าส่วนการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ได้มีหนังสือขอความร่วมมือไปยังประธานกลุ่ม ครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร

๒. การรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดการศึกษาของทุกอำเภอเป็นผู้รวบรวมให้และไปรับแบบสอบถามคืนตามวันและเวลาที่นัดหมายไว้ ส่วนโรงเรียนในที่ไม่ได้ส่งแบบสอบถามคืนตามกำหนดเวลาผู้วิจัยได้ไปติดต่อขอรับคืนที่โรงเรียนนั้น ๆ ด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืนดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
ประธานกลุ่ม	๒๐	๒๐	๑๐๐
ครูใหญ่	๑๐๐	๘๐	๘๐
ครู	๒๐๐	๑๘๕	๙๒.๕
รวม	๓๒๐	๓๐๕	๙๓.๗๕

ในจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด เป็นแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์คือตอบไม่ครบถ้วนตามความประสงค์ของผู้วิจัยรวมอยู่ด้วย จึงไม่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และเหลือแบบสอบถามที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ

ประธานกลุ่ม	จำนวน	๑๘ ฉบับ
ครูใหญ่	จำนวน	๘๕ ฉบับ
ครู	จำนวน	๑๘๕ ฉบับ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามคืนเรียบร้อยแล้วได้วิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติโดยการนำแบบสอบถามแต่ละข้อมาแจกแจงความถี่ (Tally) แล้วนำความถี่ที่ได้ไปทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติ ไคสแควร์ (Chi-Square) :

### สถิติที่ใช้ในการคำนวณ

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้วิธีทางสถิติคือ ทดสอบค่าไคสแควร์ โดยสูตร  $\chi^2(df) = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$

$f_o$  แทน ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

$f_e$  แทน ความถี่ตามสมมติฐาน

$df$  แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ °

(ตัวอย่างการคำนวณได้แสดงไว้ในภาคผนวก ก.)

° ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗), หน้า ๑๒๐.