

การบ่าเพย์กันะในศาสตร์ชินดู



นางสาวพรนิล คุ้มอินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรินิญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาภาษาไทยวันออก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN - 974 - 561 - 387 - 8

007329

I16604028

ASCETICISM IN HINDUISM

MISS PORNPIMON KOOM-IN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Eastern Languages

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

ISBN 974-561-387-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบันทึกบันทึกในศึกษาอินคู

โดย นางสาวพรทิมล คุ้มอินทร์

ภาควิชา ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วิสุทธิ์ บุญกุล



บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันมีค่าให้แก่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาตรีตามที่กำหนด

*.....* ..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*.....* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัลป์ศรี แย้มน้อย)

*.....* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพิษ พโนมยิบูลย์)

*.....* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ พานิช)

*.....* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร พัฒน์)

*.....* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ วิสุทธิ์ บุญกุล)

ลิขิตที่ชื่อบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์

ชื่อนิอิก

อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชา

ปีการศึกษา

การบ่าเพ็ญคบะในศาสนารัตนคู

นางสาวพิมล คุ้มอินทร์

รองศาสตราจารย์ วิสุทธิ์ บุญยกุด

ภาษาไทยวันออก

2524



บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของ การบ่าเพ็ญคบะในหลายที่ เกิดขึ้นในอินเดีย โดยเฉพาะในศาสนารัตนคู การบ่าเพ็ญคบะนี้สันนิษฐานกันว่าได้มีในศตวรรษที่ 1 คริสต์ศักราช แล้ว ก่อนที่พากอารยันจะอพยพเข้ามา และเมื่อชาวอารยันอพยพเข้ามาถึงไคตีรัน เขายังคงบ่าเพ็ญคบะมาจากชาวพื้นเมือง และปรับให้เข้ากับความคิดและความเชื่อถือเดิมของพวากชน ในส่วนที่สองคล้องกันของชาวพื้นเมือง โดยเฉพาะในเรื่องการบ่มถือความลึกลับและอ่านจดหมายของพระราชนครินทร์ ในที่สุดความอินเดียรยันก็ได้อธิบายวิธีการบ่าเพ็ญคบะเป็นวิธีการหนึ่งในการปฏิบัติเพื่อให้ไปสู่ความหลุดพ้นจากการเวียนวนอย่างเกิดในสังสารวัฏ โดยเชื่อว่าถ้าการบ่าเพ็ญคบะ มุกคลอยู่บนกระหนบแห่งชักในอาคมนั้นของท่านว่า เป็นหนึ่งเดียวกับอาคมนั้นสากล หรือพรหมัน และคุณภาพของชักนั้นเพิ่มความเชื่อถืออีกว่า ถ้า การบ่าเพ็ญคบะมุกคลอยู่จะขอร้อง พระบูชาเป็นเจ้าองค์ใดองค์หนึ่งให้มาประทานพร เพื่อให้ตนบรรลุความเป็นอมตะ หรือมีอำนาจจากอิทธิฤทธิ์ที่แท้จริงได้ ความเชื่อถือถูกกล่าวถึง ทำให้วิธีการบ่าเพ็ญคบะเป็นที่นิยมในหมู่ชนบ้านนี้ถือศาสนารัตนคูอย่างมาก และมีปรากฏในคัมภีร์พุทธศาสนาและคัมภีร์พุทธศาสนา

นอกจากนี้ การบ่าเพ็ญคบะยังได้รับความนิยมในศาสนารัตนคู เช่น อีกส่วนหนึ่งใน ศาสนารัตนคู การบ่าเพ็ญคบะที่เป็นการบ่าเพ็ญทุกครกิริยานั้น ศาสนารัตนคูถือว่าเป็น-

สิ่งไม่ควรกระทำ แม้ว่าพระพุทธเจ้าจะทรงกล่าวยกย่องการบ้าเพ็ญคบะอยู่บ้างในบางครั้ง พระองค์ทรงให้ความหมายของ การบ้าเพ็ญคบะ เลี้ยงใหม่ให้เข้ากับหลักศาสนาพุทธ

ในการศึกษาเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมหลักฐานข้อมูลจากคัมภีร์ทั้ง ๆ เช่น คัมภีร์พระเวท คัมภีร์ธรรมมะ คัมภีร์อุปนิษัท คัมภีร์มหาภาคย์ และ มุราณะ ตลอดจนคำราทัง ๆ ที่นักประชุมัยเมจุบันได้เขียนและวิเคราะห์เกี่ยวกันเรื่องนี้ ไว้เพื่อประกอบการวิจัย

เนื้อเรื่องวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 6 บท บทแรกเป็นบทนำ กล่าวถึง หัวข้อวิทยานิพนธ์และวิธีการดำเนินการวิจัย ตลอดจนประโยชน์ที่จะได้จากการวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ บทที่ 2 กล่าวถึง ความหมายตลอดจนมรรคาทิคามา เมื่ามากของความคิด เรื่องคบะ และ การผูกขาดในการบ้าเพ็ญคบะว่า เมื่อเรื่องของบุคคลในวรรณพะแรก สามารणะ บทที่ 3 กล่าวถึง วิธีการบ้าเพ็ญคบะและผลของการบ้าเพ็ญคบะ บทที่ 4 กล่าวถึง หัวข้อ yang การบ้าเพ็ญคบะในวรรณคดีสันสกฤต บทที่ 5 กล่าวถึง อินพลดของความคิดเรื่องคบะในศาสนาพุทธและศาสนาเชน ส่วนบทที่ 6 เป็นบทสรุปและขออุสกณะ

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title                    Asceticism in Hinduism  
Name                        Miss Pornpimon Koom-in  
Thesis Advisor                Associate Professor Visudh Busyakul  
Department                    Eastern Languages  
Academic Year                1984

#### Abstract

It is the purpose of this thesis to conduct a study and an analysis of the development of the idea of asceticism found in religions of India, especially Hinduism. It is assumed that the practice of asceticism was prevalent prior to the advent of the Aryans migration into India, and it was only after their immigration that they adopted the practice from the aborigines and adapted it to their original ideas and beliefs on the mystic and awe inspiring power of nature, which seemed to be in accordance with those of the aborigines. Accordingly, asceticism has become practice of these Aryan believers who search for their final liberation from the cycle of birth and death with the conviction that one's individual soul or Atman is identical with Brahman the universal soul. The belief develops further to the point that by means of asceticism one can persuade one of the great gods to grant him a boon so that he may become immortal or gain special supernatural power. It is because of this belief that

asceticism has become very popular among the Hindus and can be found mentioned in many religious Hindu texts.

In addition, asceticism is strongly approved in Jainism, whereas it, in the sense of self denial, is definitely discouraged in Buddhism. Although the Buddha at times praised the practice, he gave it a new definition which agreed well with the Buddhist ideals.

In the course of study, the researcher gathered data from various sources such as the Vedic texts, the Brahmanas, the Upanishads, the Epics and the Puranas. Treatises written by modern scholars on the subjects were also used.

The thesis is divided into 6 chapters. The first chapter is introductory, treating the topic of the thesis, the method of research and the advantage to be gained from this research. The second chapter gives the meaning of asceticism and the historical development of the idea, and the monopoly of the practice by the members of the three upper castes. Chapter three deals with the methods and the result gained by such practice.

Chapter four gives examples of cases of practice of asceticism in the Sanskrit Literature. The influence of the concept of asceticism on Buddhism and Jainism is treated in the fifth chapter. The sixth chapter, which is the last, is the conclusion and suggestions for further research.

กิติกรรมประการ



ผู้วิจัยสืบสานนิกในพระมหากูรพานิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม-บริมนตรี ภูมิปัญญา ที่ทรงพระกรุณาพระราชทานกำลังใจ และทรงพระราชนิพนธ์ ให้แก่สถาบันการศึกษา ในการเชียนและการสอนวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ผู้วิจัยสานนิกในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง คือ รองศาสตราจารย์ วิสุทธิ์ บุญยกุล อาจารย์ที่เกียรติมากที่สุด คุณอักษะราษฎร์ ุ่่่า ผลงานการเมืองมหาวิทยาลัย ในกรณีที่ อาจารย์ได้กรุณาบันทึกไว้ในวิทยานิพนธ์ อาจารย์ได้ให้ความเมตตาที่อยู่วิจัย เป็นอย่างยิ่งในการตรวจสอบแก้ไของร่างวิทยานิพนธ์ และกรุณาสละเวลาในการตรวจสอบแก้วิทยานิพนธ์ ตลอดจนเกล้าสำนวนภาษาให้เป็นอย่างดี จนกระทั่งงานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปอย่างดี ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในพระคุณของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรานี พาพาณิช ในการให้กำลังใจเป็นอย่างมากแก่ผู้วิจัย และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ หัตถ์ ฉินสกุล ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการค้นคว้าหาข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความสัมฤทธิ์ และความช่วยเหลือในเรื่องที่เป็นอย่างยิ่ง

บุคลอีกท่านหนึ่งที่ผู้วิจัยจะถือเป็นแบบอย่างที่ดี คือ คุณนิศา ชรานาญกนก (เพชรบุรี) ผู้ให้การอุปการะแก่ผู้วิจัยทางค้านการเงิน ทั้ง帮忙ริบัญญาครรภ์ จนกระทั่งปริบัญญาให้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

และนอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ ปานิชช์ บัวเยน อาจารย์ พritchay นครหัตถ์ อาจารย์ สุจิริศ งามปฏิค และ อาจารย์ กนลวรรณ แสงคล้าย ที่มีล้วนช่วยให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงท้ายดี



## สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	หน้า ๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๔
กิจกรรมประการศ.....	๓
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาของมูลน้ำ.....	๑
วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย.....	๑
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	๓
วิธีค่าเบนการวิจัย.....	๓
2 มรรภกิจความเป็นมาเรื่องทบบ.....	๕
ความหมายของคำว่าทบบ.....	๕
ที่มาของความคิดเรื่องทบบ.....	๗
ความเป็นมาของความคิดเรื่องทบบ.....	๑๓
ความคิดเรื่องทบบในคัมภีรพราเวท.....	๑๔
ความคิดเรื่องทบบในคัมภีรธรรมมะ.....	๑๖
ความคิดเรื่องทบบในคัมภีรอุปนิษท.....	๑๘
ความคิดเรื่องทบบในคัมภีรมหาภพยและปูราณะ .....	๒๓
การบูรณาการนำเพ็ญทบบของตน ๓ ภาระ.....	๓๐

<b>3 วิธีการนำเพ็ญบงะและผลของการนำเพ็ญบงะ.....</b>	<b>37</b>
'วิธีการนำเพ็ญบงะในคัมภีร์นุคเวท.....	39
วิธีการนำเพ็ญบงะในคัมภีร์อุปนิษัท.....	41
วิธีการนำเพ็ญบงะในคัมภีร์นุหสกานา.....	42
วิธีการนำเพ็ญบงะในคัมภีร์น้ำทางการะและปูรณะ.....	46
ผลของการนำเพ็ญบงะ.....	52
ผลของการนำเพ็ญบงะในคัมภีร์นุคเวท.....	52
คติความคิดเกี่ยวกับโลกสวรรค์ในคัมภีร์นุคเวท.....	53
ผลของการนำเพ็ญบงะในคัมภีร์พระรามนะ.....	55
คติความคิดเกี่ยวกับโลกสวรรค์ในคัมภีร์พระรามนะ.....	56
ผลของการนำเพ็ญบงะในคัมภีร์อุปนิษัท.....	58
ผลของการนำเพ็ญบงะในคัมภีร์น้ำทางการพย์และปูรณะ.....	60
<b>4 การนำเพ็ญบงะในวรรณคดีสันสกฤต.....</b>	<b>63</b>
การนำเพ็ญบงะของพระอุมา.....	64
การนำเพ็ญบงะของสุนหะและอุปสุนหะ.....	67
การนำเพ็ญบงะของยุนีวิถีภามิตร.....	70
<b>5 อิทธิพลของบงะที่มีต่อศาสนาพุทธและศาสนาเชน.....</b>	<b>72</b>
อิทธิพลของบงะที่มีต่อศาสนาพุทธ.....	72
อิทธิพลของบงะที่มีต่อศาสนาเชน.....	81
<b>6 บทสรุปและขอเสนอแนะ.....</b>	<b>91</b>
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	101
ประวัติการศึกษา.....	112