

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- ก๋อ สวัสดิ์ทิพาณิชย์. "การศึกษาโดยทั่วไปของการมัธยมศึกษาในประเทศไทย." ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับมัธยมศึกษา, หน้า 37 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- \_\_\_\_\_ . "การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาชนบท." ใน สรุปการศึกษา  
งานและการประชุมทางวิชาการ เรื่อง บทบาททางการศึกษานอก  
โรงเรียนกับการเพิ่มรายได้ของชาวชนบท, หน้า 37 นครปฐม:  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. "แผนการศึกษานอกโรงเรียนระยะที่ 5  
(พ.ศ.2525 ถึง 2529)." กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอก  
โรงเรียน, 2524.
- \_\_\_\_\_ . "เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร: กรม  
การศึกษานอกโรงเรียน, 2524.
- \_\_\_\_\_ . "รายละเอียดการศึกษานักใหญ่สายสามัญ." กรุงเทพมหานคร: กรมการ  
ศึกษานอกโรงเรียน, 2525.
- ขวัญใจ เลอจันทร์. "การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- จรรณิก แก้วกังวาล. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของนักเรียนและผู้ปกครอง  
กับระดับชั้นเรียนในจังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จรรยา พานิชย์ณลินไชย. "โอกาสการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของ  
นักเรียนในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- จุมพล หนิมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ.5."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ฉวี จ้อยสำเภา. "ความปรารถนาต่อการศึกษา สังคม ส่วนตัว ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชอทิพย์ ราชศรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของ  
บุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบท เลือกทำงานหรือศึกษา  
ต่อ หลังจากการศึกษาภาคบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- คุณิศ พนาพันธ์. "ปัญหาการไม่รู้หนังสือของผู้ใหญ่ในชนบท." ในรวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่, หน้า 24-38. ก้าวร สติกรกุล, ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา,  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.
- ทวีป อภิสัทธ. "จุดหมายปลายทางของการศึกษาที่พึงประสงค์." สารพัฒนาหลักสูตร  
(พฤษภาคม 2526): 29.
- เทียมจันทร์ จากฤกษ์ประทีป. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นภคล คุ่มประวิติ. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทย เกี่ยวกับการศึกษา  
ของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นาวิน รุ่งรส. "เปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ประเภทสหศึกษา ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมและโรงเรียน  
มัธยมแบบเต็ม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- บรรจง ชูสกุลชาติ. "ความมุ่งหมายของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา."  
ปฏิรูปการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2517.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2524.
- ณาทิพย์ กระหม่อมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการ  
การศึกษาของบุตรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, กอง. "รูปแบบการอบรมครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่  
แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4." กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอก  
โรงเรียน, 2524.
- พรทิพย์ ศรีวัชรินทร์. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของหัวหน้าครัวเรือนชายที่มี  
ต่อการเลือกอาชีพของคนหนุ่มสาวในเขตชนบทและเขตเมืองของประเท  
ไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พรรณศรี วิชากรกุล. "แรงจูงใจในการมาเรียน." วารสารการศึกษาผู้ใหญ่  
14 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2520): 32-43.
- พราวมาศ นนทยาธร. "ความคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย โรงเรียนมัธยมแบบประสม ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- เมธินันท์ ภิณฑุชน. "การศึกษาองค์ประกอบของนักเรียนที่มีโอกาสเข้าศึกษาต่อ  
ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ล้วน, อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ  
มหานคร: ทวีกิจการพิมพ์, 2524.

- ศิริ วรศิริ. "สำรวจภาวะการศึกษาของประชากรในแหล่งชุมชนหนาแน่นบริเวณ  
บ่อนไก่ ตำบลลุมพินี จังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- สงัด อุทรานันท์. "สภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพเกี่ยวกับตัวเด็กบางประการ  
ที่ทำให้เด็กไม่สามารถเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตการ  
ศึกษาภาคบังคับ จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์การศึกษาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. 2513.
- สนั่น ประจงจิตร. "การศึกษาเปรียบเทียบของค้ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการ  
เลือกอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในโรงเรียนแบบประสม และ  
โรงเรียนมัธยมแบบชนบทในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น."  
วิทยานิพนธ์การศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,  
2514.
- สมเกียรติ คันสกุล. "โอกาสในการศึกษากับความมุ่งปรารถนาในการเลือกรฐานะ  
ศึกษากรณีเฉพาะนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2520.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "ความเสมอภาคของโอกาสทางการ  
ศึกษา." ในรายงานวิจัยเรื่องโอกาสการเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา  
ก่อนต้น, กรุงเทพมหานคร: เอราวิณการพิมพ์, 2522.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุนันทา แสงทอง. "ความมุ่งหวังในการศึกษาและอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 4 ผู้ย้ายถิ่นและผู้ไม่ย้ายถิ่น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุพัศรา ชุมเกตุ. "การป้องกันการลาออกกลางคันของนักศึกษาผู้ใหญ่." วารสาร  
การศึกษานอกระบบโรงเรียน 20(เมษายน-พฤษภาคม 2526): 18-27.

- อัจฉรา กัลยาณชาติ. "เหตุจูงใจ และความคองการของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เข้า  
ศึกษาในหลักสูตรการศึกษานักผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 4 ในเขตกรุงเทพ  
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อัญชลี บุปผาพิบูลย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลลึกลับ สถานะทางเศรษฐกิจ  
และสังคม สติปัญญา และความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อุคม เขยทิวส์. ความรู้เกี่ยวกับงานการศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.
- อุณา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์  
และท่าปกเจริญผล, 2523.

### ภาษาอังกฤษ

- A.H Halsey, Jean Flound, and Arnold C. Anderson. Education, Economy  
and Society. New York: The Free Press, 1969.
- Albert Eugene, Johnson. "Freshmen Attrition at Baker University, A  
Diseriminant Study of Persistence, Voluntary Withdrawers, and  
Academic Droponets 1975, 1977, 1978." Dissertation Abstracts  
International Vol.42 No.02 (August, 1981): 569-570A.
- Alicia Perez, Ophiem. "A Study of Some Factors Which May Influence  
the Success of Undergraduate Maxican American Student at  
Kensus State University." Dissertation Abstracts International  
Vol.42 No.8 (February, 1980): 4459A.
- Alvi, Nasis Rastida, and Khan, Smya, Extend and Causes of Drouponts in  
girls Primary Schools in D.Cr. Khan District Panjub, Institute  
of Education and Research. Panjub University, 1965.

- Bernard Naber, Social Stratification. New York: Hercourt, Brace and Company Inc., 1957.
- Bert N. Adams, "Occupational Position, Mobility, and the Kin at Orientation." American Sociological Review 32 (June 1967): 364-367.
- Carolyn Kay Hill Goad, "Motives and Motivations of Re-Entry Women Students." Dissertation Abstracts International Vol.44 No.10 (April, 1984): 2952A.
- Christopher Jeneks, "Social Stratification and Higher Education." Financing Higher Education (The American College Testing Program, 1971), 71.
- Denis B. Kandal, and Gerald S. Lesser, "Parental and Peer Influence on Educational Plans." American Sociological Review, 36 (April, 1969), 213-223.
- D.R. Glynn and H.A., Jones, "Student Wastage." Adult Education. Vol.40 No.3 (September, 1967): 139-149.
- F. Harbison and C.A. Myers, Education, Manpower and Economic Growth Strategies of Human Resource Development, New York: McGraw-Hill, 1964.
- F.M. Martin and A.H. Halsey, Education, Economy and Society. New York: The Free Press, 1969.
- Glen H. Elder Ir., "Family Structure and Educational Attainment." American Sociological Review. 20 (February, 1965): 85.
- Grant E. Youmans, "Backgrounds of Rural Youth Planing to Enter College," The Journal of Educational Sociology. 32 (December, 1958), 152-156.

- Herbert H. Hyman, "The Value Systems of Different Classes." In Class Status and Power. ed, Reinhard Bendix and Seymour Martin Lipset. New York: The Free Press, 1966.
- Irring Krauss, "Source of Educational Aspirations Among Working-Class Youth. American Sociological Review. 29 (December 1964): 868.
- John Edmund, Near. "An Investigation of Selected Factors Related to Persistence and Non-Persistence of Community College Students." Dissertation Abstracts International the Humanities and Social Science. Vol.38 (October 1977): 1839-1840A.
- James G. Johnston, "A Needs Analysis of Aspirations for Post Secondary Education Held by High School Students and Adults in the State of Vermont. Psychological Abstracts. 36 (December, 1975): 3448.
- James V. Shannon, "Factors Related to Achievement Among First Grade Pupils in Thailand." In the Role of Educational Research in Education Planning, ed. Prachoomsuk Achava Amrung and Others. Bangkok: Prachandra Press, 1964.
- Leslie McClellan, "Patterns of Collage Attendance and Non-Attendance by Jackson Country High School Graduate of 1960." Dissertation Abstracts International Vol.22(February, 1962), 1262.
- National Council of Educational Research and Training Department of Education Administration, Wastage and Stagenation in Primary and Middle School in India. New Delhi: S.K. Kitchula at Nalanda Press, 1966.

Noel Justin Onukwuforobi, "An Investigation of the Relationship between Educational Programs and Occupational Aspirations and Opportunities of Secondary School Students in (Former) Owerri Province, East Central State, Nigeria," Dissertation Abstracts, 36 (January, 1976): 4390.

Remmers H.H., Horton R.E, and Lysgaard, "Teenage Personality in Our Culture." Psychology of Adolescence. By Karl C Garrison. 5<sup>th</sup> ed., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1956.

Richard A. Rehberg, and David L. Liestby, "Parental Encouragement, Occupation, Education, and Family Size: Artifactual or Independent Determinants of Adolescent Educational Expectations?" Social Forces. 45 (March, 1967), 362-374.

Sukhendra Lal Chopra, "Parental and Academic Achievement of High School Students in India." Journal of Education Research. Vol.60, No.8 (April, 1967): 359-361.

Sidney Siegel. Nonparametric Statistics. Tokyo: Kogakusha Company, Ltd., 1956.

W.E. Styler, "The Motives of Adult Students." Adult Education Vol.23, No.2 (Autumn, 1950): 106-112.

W.H. Sewell and J.M. Armer, "Neighbourhood Context and Collage Plans." American Sociological Review. 31 (April, 1966): 159-168.

William H. Sewell and Vimal Shah, "Parents' Education and Children's Education Aspiration and Achievements." Journal of American Sociological Review Vol.33 No.2 (April 1968): 191-209.





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/1420

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

12 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนผู้ใหญ่ว่า.....

เนื่องด้วย นางสาว นวลศิริ พงศ์ถาวรรวิญโญ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับความต้องการ  
การศึกษาต่อ ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร " ในการ  
นี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม  
ถามแก่นักศึกษาผู้ใหญ่ จำนวน 1 ห้องเรียน ของโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ .....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้  
ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาราชการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัว และความต้องการศึกษาต่อ หรือไม่ต้องการศึกษาต่อของท่าน โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านให้จามร่วมมือเป็นอย่างดีไว้ ณ.โอกาสนี้ด้วย

นวลศิริ พงศ์ถาวรรักษ์

1. เพศ  ชาย  หญิง อายุ .....ปี
2. สถานภาพสมรส  สมรสแล้ว  โสด
3. จำนวนสมาชิกในครอบครัว (รวมทั้งตัวท่าน).....คน  
เป็นที่ .....คน เป็นนั้เอง ..... คน
4. สภาพครอบครัวของท่าน
  - พ่อถึงแก่กรรม
  - แม่ถึงแก่กรรม
  - ทั้งพ่อและแมยังมีชีวิตและอยู่ด้วยกัน
  - ทั้งพ่อและแมยังมีชีวิตแต่หย่าร้างกัน
5. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ
  - บิดาและมารดา
  - บิดา
  - มารดา
  - อยู่ตามลำพังกับพี่น้อง
  - ญาติที่เป็นอุปการะ
  - หอพักหรือบ้านเช่า
  - มีบ้าน เป็นของตนเอง
  - บ้านพักของที่ทำงาน หรือวัด
  - อื่น ๆ โปรดระบุ .....

6. โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างแสดงอาชีพของบิดา มารดา คู่ของท่านเอง และผู้ปกครอง (เฉพาะท่านที่มีผู้ปกครองที่มีชีพิดามารดา)

อาชีพ	บิดา	มารดา	ตนเอง	ผู้ปกครอง
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ				
เกษตรกร				
รับจ้างเอกชน				
ธุรกิจส่วนตัว				
รับบำนาญ				
ไม่ประกอบอาชีพ (หรือถึงแก่กรรม)				
อื่นๆโปรดระบุ				

7. โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่องแสดงรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของบิดา มารดา, คู่ของท่านเอง และผู้ปกครอง (เฉพาะท่านที่มีผู้ปกครองที่มีชีพิดามารดา)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	บิดา	มารดา	ตนเอง	ผู้ปกครอง
ไม่มีรายได้				
ต่ำกว่า 2,000 บาท				
2,000 - 3,000 บาท				
3,100 - 4,000 บาท				
มากกว่า 4,000 บาท				

8. ท่านมีความเห็นว่าเศรษฐกิจครอบ  
ครวของท่านขณะนี้จัดอยู่ในฐานะใด
- รายรับมากกว่ารายจ่าย
- รายรับพอ ๆ กับรายจ่าย
- รายรับน้อยกว่ารายจ่าย
9. ท่านคิดว่ารายจ่ายที่เป็นปัญหาต่อ  
ครอบครัวมากที่สุด คือ  
(ตอบเพียงข้อเดียว)
- ที่อยู่อาศัย
- อาหาร
- เครื่องนุ่งห่ม
- การศึกษา
- ไม่มีปัญหา
- อื่น ๆ โปรดระบุ
10. ท่านได้รับเงินอุปการะเป็นค่าใช้จ่าย  
ในการเรียนเฉลี่ยเดือนละ
- ต่ำกว่า 500
- 500 - 1,000 บาท
- 1,100 - 2,000 บาท
- มากกว่า 2,000 บาท
- ไม่มีผู้อุปการะ
11. ผู้ให้การอุปการะค่าใช้จ่ายในการ  
เรียนของท่าน คือ
- บิดาและมารดา
- บิดา
- มารดา
- ผู้ปกครอง
- ทหารรายได้ควยตนเอง
12. ผู้ให้การอุปการะค่าใช้จ่ายทั่วไป  
ของท่าน คือ
- บิดาและมารดา
- บิดา
- มารดา
- ผู้ปกครอง
- ทหารรายได้ควยตนเอง
13. ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ทั่วไปในการ  
ศึกษาของท่าน คือ  
(ตอบเพียงข้อเดียว)
- จบแล้วสามารถประกอบอาชีพ  
เกี่ยวกับบิคาหรือมารดา
- ตรงกับความถนัดและความ  
สามารถของท่าน
- จบแล้วสามารถประกอบอาชีพ  
ที่มีเกียรติสูง
- จบแล้วสามารถประกอบอาชีพ  
ที่มีรายได้ดี มีความมั่นคง
- จบแล้วสามารถประกอบอาชีพ  
อิสระ
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....
14. จากสภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน  
ท่านคิดว่า
- ควรเรียนถึงชั้นมหาวิทยาลัย  
เพื่อจะได้มีตำแหน่งการงานดี
- ควรเรียนถึงระดับมัธยมแล้ว  
ออกไปประกอบอาชีพ
- ควรเรียนวิชาชีพซึ่งไม่ต้องใช้  
เวลามาก แต่ประกอบอาชีพได้

15. ท่านเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษา  
 ผู้ใหญ่แบบ เบ็คเสร์ระดับที่ 4 โดย  
 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุด คือ  
 (ตอบเพียงคำตอบเดียว)  
 เห็นคุณค่าของการศึกษา  
 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  
 ต้องการปรับเงินเดือนหรือ  
 ตำแหน่งหน้าที่การงาน  
 เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับ  
 สูงขึ้นไป  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
 .....

16. ในการเรียนหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่  
 แบบ เบ็คเสร์ระดับที่ 4 ท่านขาดเรียน  
 บ่อยครั้งเพียงใด  
 ไม่เคยขาดเรียน  
 นาน ๆ ครั้ง  
 ขาดเรียนเสมอ

17. สาเหตุที่สำคัญที่สุดที่ทำให้ท่านขาด  
 เรียน คือ (ตอบเพียงคำตอบเดียว)  
 สุขภาพไม่ดี  
 ต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน  
 ต้องประกอบอาชีพ  
 อุปสรรคการเรียนไม่เพียงพอ  
 มท.เรียนไม่น่าสนใจ  
 ครูสอนไม่ดี  
 สติปัญญาไม่เหมาะสม  
 สิ่งแวดล้อมในการเรียนไม่ดี  
 มีกิจธุระส่วนตัว

18. ในการเรียนหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่  
 แบบ เบ็คเสร์ระดับที่ 4 ผลการเรียน  
 ในวิชาใดที่ทำให้ท่านพอใจมากที่สุด  
 วิชาสร้างเสริมประสบการณ์  
 วิชาภาษาไทย  
 วิชาคณิตศาสตร์  
 วิชาวิทยาศาสตร์  
 วิชาภาษาอังกฤษ
19. โปรดระบุผลการเรียนในวิชาบังคับ  
 ก่อนที่จะมีการสอบซ่อม

วิชา	ผลการเรียน		
	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิชาภาษาไทย			
ท.3			
ท.4			
วิชาสร้างเสริม ประสบการณ์			
ส.5			
ส.6			

20. ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่สนับสนุนให้ท่าน  
อยากศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น คือ  
(ตอบ เพียงคำตอบ เดียว)

- มีทุนทรัพย์เพียงพอในการศึกษา
- บิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง  
สนับสนุน

- ความจำเป็นทางอาชีพบังคับ
- มีความสะดวกในการ เดินทาง  
ไปสถานศึกษา

- มีสติปัญญาและความสามารถ  
ในการศึกษา

- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

21. เกี่ยวกับการศึกษาของท่าน บิดาและ  
มารดา (หรือผู้ปกครอง) ของท่านคิดว่า

ให้เรียนถึงระดับ เลี้ยงตัวได้ก็พอ

ให้ชวนชวายเรียนในระดับสูง  
ด้วยตนเอง

จะส่งเสริมให้เรียนจนถึงชั้นสูง  
เท่าที่จะเรียนได้

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

22. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับการศึกษาชั้นสูงสุดของบิดา มารดา  
และผู้ปกครอง (เฉพาะท่านที่มีผู้ปกครองที่มีใช้บิดาและมารดาอุปการะให้เรียน)

ระดับการศึกษาชั้นสูงสุด	บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง
ไม่รู้นหนังสือ (หรือไม่ได้เรียนหนังสือ)			
รู้นหนังสือ (แต่ไม่ได้เรียนในโรงเรียน)			
ระดับประถมศึกษา			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบ เทา			
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบ เทา			
ระดับอุดมศึกษา			
อื่นๆโปรดระบุ			

23. ท่านมีความคาดหวังว่าในอนาคตท่านจะประกอบอาชีพประเภทใด

- งานจักรกล เช่นงานช่างกล ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ช่างแก้ไขไฟฟ้า ช่างเชื่อม
- // งานคำนวณ เช่น บัญชีร้านค้า งานธนาคาร งานพัสดุ งานตรวจสอบบัญชี
- // งานวิทยาศาสตร์ เช่น แพทย์ นักเคมี พยาบาล ช่างวิทยุ - โทรทัศน์ ช่างไฟฟ้า
- งานชักชวนโฆษณา เช่น นักแสดง นักการเมือง ตัวแทนจำหน่าย พนักงานขายของ นายความ ผู้ประกาศทางวิทยุ - โทรทัศน์
- งานศิลปะ เช่น นักวาด นักแกะสลัก สถาปนิก นักออกแบบเครื่องแต่งกาย นักออกแบบทรงผม ช่างไม้ก่อสร้าง
- งานวรรณกรรม เช่น นักเขียน ครู นักข่าว บรรณาธิการ
- งานดนตรี เช่น นักร้อง นักดนตรี นักแต่งเพลง
- งานบริการสังคม เช่น นักสังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ พนักงานเสิร์ฟอาหาร พนักงานขับยานพาหนะ บุรุษไปรษณีย์ ทหาร ตำรวจ
- งานเสมียน เช่น เลขานุการ พนักงานพิมพ์ดีด พนักงานเก็บเอกสาร
- งานนอกสำนักงาน เช่น พนักงานดูแลรักษาป่า งานเกี่ยวกับเกษตรกรรม
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

24. บิดา - มารดาของท่านมีความคาดหวังจะให้ท่านประกอบอาชีพประเภทใดในอนาคต

- งานจักรกล เช่น งานช่างกล ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ช่างแก้ไขไฟฟ้า ช่างเชื่อม
- งานคำนวณ เช่น บัญชีร้านค้า งานธนาคาร งานพัสดุ งานตรวจสอบบัญชี
- งานวิทยาศาสตร์ เช่น แพทย์ นักเคมี พยาบาล ช่างวิทยุ-โทรทัศน์ ช่างไฟฟ้า
- งานชักชวนโฆษณา เช่น นักแสดง นักการเมือง ตัวแทนจำหน่าย พนักงานขายของ นายความ ผู้ประกาศทางวิทยุ-โทรทัศน์
- งานศิลปะ เช่น นักวาด นักแกะสลัก สถาปนิก นักออกแบบเครื่องแต่งกาย นักออกแบบทรงผม ช่างไม้ก่อสร้าง
- งานวรรณกรรม เช่น นักเขียน ครู นักข่าว บรรณาธิการ
- งานดนตรี เช่น นักร้อง นักดนตรี นักแต่งเพลง
- งานบริการสังคม เช่น นักสังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ พนักงานเสิร์ฟอาหาร พนักงานขับยานพาหนะ บุรุษไปรษณีย์ ทหาร ตำรวจ
- งานเสมียน เช่น เลขานุการ พนักงานพิมพ์ดีด พนักงานเก็บเอกสาร
- // งานนอกสำนักงาน เช่น พนักงานดูแลรักษาป่า งานเกี่ยวกับเกษตรกรรม
- // อื่น ๆ โปรดระบุ .....



25. บิดา - มารดาของท่านคาดหวังให้  
 ท่านมีการศึกษาสูงสุดถึงระดับใด
- จบชั้นประถมศึกษาหรือเทียบเท่า
- จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ  
 เทียบเท่า
- จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว  
 เรียนวิชาชีพ
- จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ  
 เทียบเท่า
- จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว  
 เรียนวิชาชีพ
- จบปริญญาตรี
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
26. ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาของ  
 ท่าน ท่านมีปรึกษากับ
- ครู - อาจารย์
- เพื่อนสนิท
- บิดา-มารดาหรือผู้ปกครอง
- ตัดสินใจด้วยตนเอง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
27. ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียน  
 ท่านคิดว่า
- บิดามารดาควรปล่อยให้เรียน  
 ตามใจชอบ
- บิดามารดาควร เป็นผู้ตัดสินใจให้  
 เพราะมีประสบการณ์มากกว่า
- สอบเข้าเรียนอะไรก็ได้ทั้งสิ้น  
 เพราะสมัยนี้ต้องแข่งขัน
28. บิดามารดาของท่านคอยแนะนำหรือ  
 กระตุ้นเกี่ยวกับการศึกษาของ  
 ท่านบ่อยครั้งเพียงใด
- เสมอ ๆ
- นาน ๆ ครั้ง
- ไม่เคยแนะนำ
29. บิดามารดาของท่านให้ความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับการศึกษาของ ท่านอย่างไร
- สนับสนุนให้ศึกษาต่อ
- ไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ
30. เมื่อท่านจบการศึกษาตามหลักสูตร  
 การศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จระดับ  
 ที่ 4 แล้ว ท่านต้องการที่จะ
- ศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไปสาย  
 วิชาชีพ
- ศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไปสาย  
 วิชาสามัญ
- หยุดพักการเรียนชั่วคราว หาก  
 มีโอกาสจึงจะศึกษาต่อ
- ทำงานทำหรือประกอบอาชีพ  
 ส่วนตัว
- ช่างงานหรือกิจการค้าที่บ้าน
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- .....

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ กับความต้องการศึกษาต่อ และไม่ต้องการศึกษาต่อ ของนักศึกษา โดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-Square)

$$\text{สูตร } \chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}, \text{ df} = (r - 1)(k - 1)$$

เมื่อ  $\chi^2$  = ค่าสถิติไคสแควร์

$O_{ij}$  = ความถี่ที่ได้จากการสังเกตแถวที่  $i$  สดมภ์ที่  $j$

$E_{ij}$  = ความถี่ที่ได้จากการคาดหวังแถวที่  $i$  สดมภ์ที่  $j$

$r$  = แถว

$k$  = สดมภ์

$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k$  = ผลรวมของทุกเซลล์

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

ตัวอย่าง การคำนวณค่าไคสแควร์ ของตัวแปรในเรื่อง สถานภาพการสมรส

ข้อมูล	สถานภาพการสมรส	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	รวม
	สมรสแล้ว	12	15	27
	โสด	430	176	606
	รวม	442	191	633

คำนวณค่า  $E$  โดยการคำนวณแบบบัญญัติไตรยางค์

สถานภาพการสมรส	ศึกษาต่อ		ไม่ศึกษาต่อ		รวม
	O	E	O	E	
สมรสแล้ว	12	$\frac{442 \times 27}{633} = 18.85$	15	$\frac{191 \times 27}{633} = 8.15$	27
โสด	430	$\frac{442 \times 606}{633} = 423.15$	176	$\frac{191 \times 606}{633} = 182.85$	606
รวม	442		191		633

คำนวณค่า  $\chi^2$

$$\chi^2 = \frac{(12 - 18.85)^2}{18.85} + \frac{(430 - 423.15)^2}{423.15} + \frac{(15 - 8.15)^2}{8.15} + \frac{(176 - 182.85)^2}{182.85} = 8.61$$

$$df = (r - 1)(k - 1) ; (2 - 1)(2 - 1) = 1$$

จากตาราง  $0.05 \chi^2_{1, 633} = 3.84$  แต่ค่า  $\chi^2$  จากการคำนวณมีค่ามากกว่า  
ในตาราง แสดงว่า ตัวแปรในเรื่องสถานภาพการสมรสมีความสัมพันธ์กับความต้อง  
การศึกษาต่อ และไม่ต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ค เสรี กระจับที่ 4

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอนทินเยนซี

$$\text{สูตร} \quad c = \frac{x^2}{\sqrt{N + x^2}}$$

เมื่อ  $c$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบคอนทินเยนซี

$x^2$  = ค่าสถิติไคสแควร์

$N$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่าง จากการคำนวณ  $x^2$  ของตัวแปรในเรื่องสถานภาพการสมรสได้เท่ากับ 8.16  
คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบคอนทินเยนซี ใ้ดังนี้

$$\begin{aligned} c &= \sqrt{\frac{8.16}{633 - 8.16}} \\ &= 0.12 \end{aligned}$$

สำหรับการคำนวณในตัวแปรอื่น ๆ ก็ดำเนินการเช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวนวลศิริ พงศถาวรภิญโญ เกิดเมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2497 ที่อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาต่อในสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาวิจัยการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย