



การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Method) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักศึกษามัธยมศึกษาแบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างกลุ่มที่ต้องการศึกษาต่อกับกลุ่มที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ โดยผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ครอบคลุมเกี่ยวกับภูมิลำเนาทางบ้านส่วนตัว ภูมิลำเนาทางบ้านเศรษฐกิจ ภูมิลำเนาสังคมของครอบครัว และภูมิลำเนาทางการเรียนของนักศึกษามัธยมศึกษา เพื่อใช้สำหรับการเก็บข้อมูล และ ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

#### สมมุติฐานการวิจัย

จากการศึกษาของ นภคกุล คุ่มประวิติ (2519: 72) ที่ศึกษาความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทย เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดาที่ระดับต่างๆ กัน ผลปรากฏว่า ครอบครัวที่มีระดับสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมปานกลาง มีความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรสูง ส่วนครอบครัวที่มีระดับสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมต่ำ จะมีความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรต่ำ และจากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของนักเรียนและผู้ปกครองกับระดับชั้นเรียนในจังหวัดที่มีอัตราการเรียนต่อต่ำ ของ จรฉัตร แก้วกัจจาล (2523: 106) พบว่า องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับการเลื่อนชั้นเรียนที่สูงขึ้น คือ การเป็นนักเรียนชาย การมีเชาวน์ปัญญาสูง การไม่เคยขาดเรียนเพื่อช่วยผู้ปกครองทำงาน การไม่เคยหนีเรียน การมีรายได้ในครอบครัวสูงเพียงพอ การที่ผู้ปกครองต้องการให้เรียนในระดับชั้นที่สูง การที่ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมให้เรียนในระดับชั้นที่สูง การช่วยทำงานบ้านน้อย และการที่ผู้ปกครองมองเห็นประโยชน์ของการเรียนต่อตัวนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2522: 74) ได้ศึกษาความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา

พบว่า ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับโอกาสทางการศึกษา คือ องค์ประกอบทางครอบครัว ได้แก่ อาชีพที่มีคามาราคาคาทรง การสนับสนุนของบิดามารดา ทัศนะเกี่ยวกับผลการเรียนของลูก อาชีพที่มีคามาราคา จำนวนปีการศึกษาของทีๆ สำหรับองค์ประกอบของตัวเด็กโตแก่ อาชีพที่เด็กอยากทำในอนาคต ทัศนะเกี่ยวกับการเรียนของตัวนักเรียนเอง การไม่มีบุคคลยัดถือ การเรียนวิชาสังคมโตคี่เทศ จำนวนเพื่อนสนิท การพึงวิทยุ

จากงานวิจัยดังกล่าว พอจะสรุปได้ว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อนั้น สามารถแบ่งออกโตเป็น 4 กาน คือ กานส่วนตัว กานสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว กานสภาพสังคมของครอบครัว และกานสภาพการเรียน ผู้วิจัยจึงตั้งสมมุติฐานดังนี้

1. ภูมิหลังกานส่วนตัวของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับความตองการศึกษาคอ
2. ภูมิหลังทางกานเศรษฐกิจของครอบครัวของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับความตองการศึกษาคอ
3. ภูมิหลังทางกานสังคมของครอบครัวของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับความตองการศึกษาคอ
4. ภูมิหลังทางกานการเรียนของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับความตองการศึกษาคอ

#### ประชากรและการเลือกตัวอย่างประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จระดับที่ 4 ซึ่งกำลังจะจบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาคผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จระดับ 4 ในภาคเรียนสุดท้าย ปีการศึกษา 2528 ในเขตกรุงเทพมหานคร

การเลือกตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีการตามลำดับดังนี้

1. เลือกตัวอย่างประชากรโรงเรียน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น ( Stratified Random Sampling ) ใหโตโรงเรียนในแต่ละเขต ในกรุงเทพมหานคร ให้อัตราส่วน 1 : 5 จึงได้อานวนโรงเรียนที่จะเป็นกลุ่มตัว

อย่าง 25 โรงเรียน ดังนี้

ตารางที่ ๑. จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละเขต

เขตการศึกษา	จำนวนโรงเรียนในเขต	จำนวนโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง
พระโขนง	10	2
ยานนาวา	8	2
พระนคร	7	2
ป้อมปราบ	7	2
บางกะปิ	6	1
พญาไท	6	1
กุสุม	5	1
บางเขน	5	1
ห้วยขวาง	5	1
บางกอกใหญ่	5	1
ภาษีเจริญ	5	1
บางขุนเทียน	5	1
ธนบุรี	4	1
บางรัก	3	1
ปทุมวัน	3	1
ลาดกระบัง	2	1
บางกอกน้อย	2	1
ราษฎร์บูรณะ	2	1
คลองสาน	2	1
หนองแขม	2	1
มีนบุรี	1	1

2. สุ่มตัวอย่างประชากรนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 4 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย ( Simple Random Sampling ) จากตัวอย่างประชากรโรงเรียน โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน รวม 25 ห้องเรียน เป็นจำนวนนักเรียน 633 คน แยกเป็น 2 กลุ่ม ตามความต้องการศึกษาต่อและไม่ต้องการศึกษาต่อ ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องการศึกษาต่อและไม่ต้องการศึกษาต่อ

โรงเรียน	จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่		รวม
	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	
วิชาฑูทอง	16	10	26
วัดคลองเตย	13	5	18
วัดสุทธิวราราม	26	2	28
วัดยานนาวา	26	9	35
วัดมหาธาตุ	22	7	29
วัดมกุฏกษัตริยาราม	17	6	23
เทพศิรินทร์	14	3	17
วัดพลับพลาชัย	16	5	21
วัดเทพศิลา	19	10	29
สามเสนวิทยาลัย	23	13	36
วัดจันทรสโมสร	15	6	21
หอวัง	24	13	37
วัดใหม่ช่องลม	16	3	19
ฤทธิณรงค์รอน	21	9	30
วัดวิจิตรการนิมิตร	19	11	30
ราชโอรส	12	5	17

โรงเรียน	จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่		รวม
	ศึกษาคอ	ไม่ศึกษาคอ	
ศึกษานารี	18	12	30
วัดมหาพฤฒาราม	12	3	15
วัดสระบัว	16	4	20
วัดลานบุญ	17	8	25
วัดกุสีตาราม	16	9	25
บางปะกอกวิทยาคม	16	10	26
วัดทองนพคุณ	20	7	27
วัดม่วง	18	9	27
มีนบุรี	12	10	22

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยคำนึงตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเรื่องราวที่เกี่ยวข้องจากตำรา เอกสาร และวิทยานิพนธ์ จากสถาบันการศึกษาต่างๆ รวมทั้งขอคำปรึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ เป็นแนวในการสร้างแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยร่างแบบสอบถามขึ้น 1 ฉบับ ประกอบด้วยคำถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด ตามลักษณะตัวแปรที่แบ่งคำถามออกเป็น 4 ลักษณะ คือ

2.1 ถามเกี่ยวกับภูมิหลังด้านส่วนตัวของนักศึกษา อันได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส จุดมุ่งหมายในการเรียน และจุดมุ่งหมายด้านอาชีพ

2.2 ถามเกี่ยวกับภูมิหลังทางเศรษฐกิจของครอบครัวของนักศึกษา อันได้แก่ อาชีพบิดา - มารดา (หรือผู้ปกครอง) รายได้ของบิดา - มารดา (หรือผู้ปกครอง) อาชีพของนักศึกษา รายได้ของนักศึกษา และความมั่นคงด้านการเงินของครอบครัว

2.3 ถามเกี่ยวกับภูมิหลังทางสังคมของครอบครัวของนักศึกษา

อันไคแก่ ฆนาคครอบครว สภาพการสมรสของบิกา - มารคา (หรือผู้ปกครอง) ความคาดหวังของบิกา - มารคา (หรือผู้ปกครอง) เกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา และความคาดหวังของบิกา - มารคา (หรือผู้ปกครอง) เกี่ยวกับอาชีพของนักศึกษา

2.4 ตามเกี่ยวกับภูมิหลังทางการเรียน อันไคแก่ ผลการไว้ยน การขาดเรียน ผู้ให้การสนับสนุนในการศึกษา การสนับสนุนของบิกา - มารคา (หรือผู้ปกครอง) เกี่ยวกับการศึกษา ความดีของการไครับคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ผู้ให้ค่าปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน และความคองการเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นครั้งแรกให้อาจารย์ที่ปรึกษาปรับปรุงแก้ไข ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และไคปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อให้ไคขอกระทงที่ครอบคลุมเนื้อหา และภาษาที่ไคสื่อความหมายมีความชัดเจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับนักศึกษาผู้ใหญ่ แบบเบ็คเสรีจระกับทที่ 4 จำนวน 22 คน เพื่อตรวจสอบความหมายของภาษาที่ไคใช้ และผู้วิจัยไคทำการปรับปรุงในขอกระทงที่มีปัญหา

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำจกหมายขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอรับอนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาผู้ใหญ่ ตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 25 โรงเรียน โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล และขอรับข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2529 จนถึงวันที่ 12 มีนาคม 2529 ไคแจกแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 642 ชุด เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 633 ชุด (ร้อยละ 98.6) เป็นกลุ่มนักศึกษาที่คองการศึกษาคอ 442 ชุด และกลุ่มนักศึกษาที่ไม่คองการศึกษาคอ 191 ชุด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลทั้งหมดได้แล้ว จึงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. หาการ้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ตอบคำถามรายข้อ จำแนกตามตัวแปรย่อยๆ

2. ตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรย่อยๆ กับความต้องการศึกษาต่อ และไม่ต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา โดยใช้ไคสแควร์ (Chi-Square Test) (Sidney Siegel, , 1956 : P 104 - 105)

$$\text{สูตร } \chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} ; df = (r - 1)(k - 1)$$

เมื่อ  $\chi^2$  = ค่าสถิติไคสแควร์

$O_{ij}$  = ความถี่ที่ได้จากการสังเกตแถวที่  $i$  สดมภ์ที่  $j$

$E_{ij}$  = ความถี่ที่ได้จากการคาดหวังแถวที่  $i$  สดมภ์ที่  $j$

$r$  = แถว

$k$  = สดมภ์

$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k$  = ผลรวมของทุกเซลล์

$df$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

3. ตัวแปรใดที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อ และไม่ต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา จะคำนวณหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบคอนทินเจนซี

(Contingency Coefficient; C)

(Sidney Siegel,

1956 : 196 - 197) เพื่อบ่งชี้ระดับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรนั้นๆ กับความต้องการศึกษาต่อของกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{สูตร } C = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}}$$

เมื่อ  $c$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบคอนทินเยนซี

$\chi^2$  = ค่าสถิติไคสแควร์

$N$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างภายในตาราง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย