

บรรณานุกรม



หนังสือ

- กอบ สวัสดิ์พาณิชย์. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการฝึกหัดครู." เอกสารการนิเทศ
การศึกษา. ฉบับที่ 152. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการ
ฝึกหัดครู, 2517.
- นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบองค์การปัจจุบันอนาคต. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ประสานมิตร, 2520.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2517.
- ไพฑูย์ อินทวิธา. หลักและวิชาการวัดเจตนคติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2517.
- ไพโรจน์ สิตปรีชา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ปิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2523.
การบริหารงานบุคคล. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.
- เมธี ปิณฑนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จรัสสินทวงศ์, 2523.
- วัฒนา สุทรสุวรรณ. ด้บเฉพาะผู้เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
นครหลวง: ไทยอนุเคราะห์. ม.ป.ป.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ยูไนเท็ดโปรดักชั่น, 2520.

_____, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานผลการประเมินโรงเรียนมัธยมศึกษา
พ.ศ. 2522. (เอกสารอัดสำเนา).

_____, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. เอกสารการประชุมสัมมนา สรุปผลงาน ปี 2524
และแผนงาน ปี 2525. กรุงเทพมหานคร: เอรಾವังการพิมพ์, 2524.

_____, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. "การจัดและการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน."
เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหาร, โรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 18
พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2524.

สมาน รังสีโยกภู. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสารการพิมพ์,
2523.

_____ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2522.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กองแผนงาน. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการ
ศึกษา ฉบับที่ 5. (พ.ศ. 2525-2529). (เอกสารอัดสำเนา).

สมพงศ์ เกษมสิน. หลักการบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2521.

อมร รักษาสิทธิ์ และโสรัจ สุจริตกุล. การบริหารบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505.

อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2522.

บทความ

ชงค์ วงษ์จันทร์. "ความสูญเสียทางการศึกษา." วารสารศูนย์ศึกษา. 7(กรกฎาคม
2518): 48-58.

พโยม วรรณศิริ. ผู้รวบรวม. "การประชุมทางวิชาการครูกับเสถียรภาพของประเทศ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 4 (เมษายน 2513): 42-46.

วิญญู สาทร. "การบริหารบุคลากรโรงเรียน." วารสารการบริหาร. 3 (พฤษภาคม 2513): 90-93.

สำราญ ถาวรายุศน์. "การพัฒนาบุคคล." วารสารข้าราชการ. 12 (มิถุนายน 2518): 12-14.

เอกสารอื่น ๆ

การุณี สุทราย. ลำดับการเกิดและบุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

โกศล วิชัยศิษฐ์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2519.

จิระ สิทธิ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ชิต ปรีโสภณ. "การบริหารบุคคลของวิทยาลัยครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชัชวาลย์ อำนวยมณี. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ถวัลย์ บุญแสน. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ทิพวรรณ ศรีถวัลย์. "โครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทองขาว โคตรโยธา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- นพชัย ฐธรรม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นวลจันทร์ ทิมวงศ์. "การเปรียบเทียบทัศนคติต่ออาชีพครูของผู้ที่เป็นครูกับนิสิตฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511 อ้างถึงโดย ส้ารวย มีชนอน. "การเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่ออาชีพของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริญญา นิรภัย. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับพุทธศักราช 2518 ในโรงเรียน
มัธยมแบบประสม." ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประทีน ศรีพรหม. "การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษาราชการบริหารส่วน
จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493, พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
นนทชัย, 2523.
- พิศิษฐ์ คงเมือง. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2511.

- พิมพ์ภรณ์ มโนรัตน์. "สถานภาพของครูมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พวงผกา ศักดิ์พิติก. "การคัดแปลงแบบสำรวจทัศนคติครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิกรม กมลสุโขศล. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วุฒิ จุลพรหม. "งานบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิโรจน์ สุวรรณวงศ์. "การบริหารบุคลากรของโรงเรียน กอทูปุฒิมภักในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วีระ คำวิเศษณ์. "ระบบบริหารงานบุคคลฝ่ายครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วรรณิ พุทธาวุฒิไกร. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510-2512 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและวิทยาลัยครูในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. "ผลการสำรวจความเป็นอยู่ของครูทั่วประเทศ." เอกสารการวิจัยทางการศึกษา. เล่มที่ 6 มปป. มปท.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. "หลักการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 18
พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2524.

สุพจน์ ศุภกุล. "สมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาตามความต้องการของชาวเชียงใหม่."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุทธิ ประจงศักดิ์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาครูในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2521.

สุรัชย์ ชินโย. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมเจตน์ อภิมณฑ์รักษา. "การเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่ออาชีพครูของนิสิตวิทยาลัยการศึกษา
พลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สมบัติ จันทภูมิ. "การวิเคราะห์งานบุคลากรของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เสถียร จันทสุวรรณ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 4."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สายจิต วรรณศิริ. "ปัญหาครูในโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

อติเรก รัตนชัยญา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อรพินทร์ กุลประภา. "การพัฒนามคดการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

Books

Ahluwalia, S.P. Manual of Teacher Attitude. Varanasi: Banaras
Hindu University, 1974.

Bogardus, E.S. Fundamental of Social Psychology. 2d ed.
New York: Century, 1931.

Castetter, William B. The Personnel Function in Educational
Administration. 2d. nd. New York: The Macmillan Co., 1976.

Chruden, Herbert I and Sherman, Arthur W. "The Nature and
Development of the personnel Field." Personnel Management.
Cincinnati Ohio: South-West, 1968.

Civil Service Training. Employer Training in Public Service.
Chicago: Civil Service Assembly of the States and Canada,
1941.

Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. 3d. ed.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.

George A. Ferguson. Statistic Analysis in Psychology and Education.
New York: McGraw-Hill, 1971.

Getzels, Jacob W. "Conflict and Role Behavior." in The Educational
Setting. in Reading in Social Psychology. Charter W.W.
and Gage N.L. Eds. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1964.

- Gibson, Oliver R. and Hunt, Harold C. The school Personnel Administration. Boston: Houghton Mifflin Co., 1965.
- Guff, Jerry G. Toward Faculty Renewal. California: Jossey-Base, 1975.
- Harbison, Frederick and Myer Charles A. Education, Manpower, and Economic Growth. New York: McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Mazer, Gilbert E. "Attitude and Personality Change in Student Teachers of Disadvantaged Youth." Journal of Educational Research. 63(November 1969): 166-120
- Murray, Henry A. Explorations in Personality, USA: Oxford University, 1938.
- Nunnally, Jum C. Tests and Measurements. New York: McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Thurstone, L.L. "Attitude can be Measured." in Reading in Attitude Theory Measurement. ed. Martin Fisher, New York: John Wiley and Sons, 1967.

Other Materials

- Lawrence, Gordon. "Measuring Teacher Competencies for the Middle School." The National Elementary Principal. 3(November 1971): 60-66.
- Lipscomb, Edra E. "Study of Attitude of Students Teaching in Elementary Education." Journal of Educational Research. 60(December 1966): 159-163.

Mori, Takako. "Analysis of Factors Influencing Motivation for Becoming a Teacher." *Journal of Educational Research* 60(December 1966): 174-179.

Musella, Donald and Rush, Reuben. "Student Opinion on College Teaching." *Improving College and University Teaching*. 16(Spring 1968): 137-140.

Mistry, Romy J. "Improving College Teaching Model Faculty Development Program for an Indian Unitary University." *Dissertation Abstracts*. 39(August 1978): 703-4.

Serenson, Harbert. *Psychology in Education*. New York: Kagakusha Co., 1964. อ้างถึงโดย สารวย มีชนอน. "การเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่ออาชีพครูของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา." *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0807/ 6630

กรมสามัญศึกษา

11 มีนาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวนพมาศ วงศ์โสภาก อาจารย์ 2 ระดับ 5 สังกัดกรมสามัญศึกษา ขณะนี้อยู่ในระหว่างทำการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ณ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8" ผลการวิจัยคาดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกฝ่ายรวมทั้งครู-อาจารย์ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้ตอบแบบสอบถามตามความประสงค์ของผู้วิจัยด้วย จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ประจวบ วัจนะรัตน์

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายบริหารโรงเรียน

โทร. 281-9992

(สำเนา)

ที่ 92/2525

ภาควิชาบริหารการศึกษา

ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มีนาคม 2525

เรื่อง ขอดำเนินการขอความเห็นชอบในการออกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวนพมาศ วงศ์โสภานิลิตปริญญานโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8" ผลการวิจัยคาดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษาจึงขอความร่วมมือจากท่านและผู้ช่วยผู้อำนวยการทุก ฝ่าย รวมทั้งครู อาจารย์ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้ตอบแบบสอบถาม ที่ส่งมาพร้อมนี้ตามความประสงค์ของผู้วิจัย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อมรชัย ทัศนเมธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทัศนเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 252-8031

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มีนาคม 2525

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ข้าพเจ้า นางสาวนพมาศ วงศ์โสภาก นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการ
ศึกษา 8"

การตอบแบบสอบถามของท่านมีความสำคัญต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก และจะไม่มีผล
กระทบกระเทือนต่อตัวท่านแต่อย่างใด เพราะเป็นการเสนอผลเป็นส่วนรวม จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านด้วยความวางใจ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

คุณย์วิทย์ทรัพย์อักษร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวนพมาศ วงศ์โสภาก)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับผู้บริหารและครูปฏิบัติกรสอน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร 47 ข้อ

โดยแบ่งการประเมินเป็น 2 ครั้ง คือ

ครั้งแรก เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในค่าน
ความรู้ ทักษะ ทัศนคติ และบุคลิกภาพซึ่ง
เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานของครูตามระดับ
มากน้อยที่แตกต่างกัน

ครั้งที่สอง เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับที่โรงเรียนได้
จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูค่านความรู้ ทักษะ
ทัศนคติ และบุคลิกภาพของครูตามระดับมาก
น้อยที่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาบุคลากร 12 ข้อ

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดตอบแบบสอบถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อ

ความ ตามสภาพความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

ตัวอย่าง

ข้อ ๐ สถานภาพสมรส

โสด

สมรส

หม้าย

แยกกันอยู่

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

3. อายุราชการ

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิสถูที่สุดทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

5. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในตำแหน่ง (โปรดทำเครื่องหมายเพียงข้อเดียว)

- ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
 ครู/อาจารย์ปฏิบัติการสอนชั้น ม.ต้น
 (หากคาบที่สอนส่วนใหญ่เป็น ม.ต้น)
 ครู/อาจารย์ปฏิบัติการสอนชั้น ม.ปลาย หรือ ม.ศ.
 ปลาย
 (หากคาบที่สอนส่วนใหญ่เป็น ม.ปลาย หรือ ม.ศ.ปลาย)

6. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งตามข้อ 5 มาแล้วเป็นเวลา

- 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 21 ปีขึ้นไป

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2



ความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร

คำชี้แจง

ในตอนนี้จะถามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร โดยต้อง
การคำตอบ 2 คำตอบ คือ

1. องค์ประกอบในค่านความรู้ ทักษะ ทศนคติ และบุคลิกภาพ เป็น
ปัญหาในการปฏิบัติงานของท่านในระดับมากน้อยเพียงใด
2. โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูในค่านความรู้ ทักษะ
ทศนคติ และบุคลิกภาพในระดับมากน้อยเพียงใด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับคะแนนตามความคิดเห็นของ
ท่านทั้ง 2 คำตอบ โดยพิจารณาดังนี้

ระดับปัญหา	ระดับที่โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู
4 หมายความว่า เป็นปัญหามากที่สุด	4 หมายความว่า จัดกิจกรรมมากที่สุด บ่อยที่สุด
3 หมายความว่า เป็นปัญหามาก	3 หมายความว่า จัดกิจกรรมมาก บ่อย
2 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อย	2 หมายความว่า จัดกิจกรรมน้อย
1 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด	1 หมายความว่า จัดกิจกรรมน้อยที่สุด ไม่บ่อยนัก
0 หมายความว่า ไม่เป็นปัญหาเลย	0 หมายความว่า ไม่เคยจัดกิจกรรมเลย

ตัวอย่าง

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ งานของครู	ระดับของปัญหา					ระดับที่โรงเรียนได้จัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาครู				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
<u>ด้านความรู้</u> 0. สาระสำคัญของแผนพัฒนา การศึกษามัธยมศึกษา (พ.ศ. 2525-2529).....		✓						✓		

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0.

ตอนแรก ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับเลข 3 หมายความว่า
ท่านมีความคิดเห็นว่าท่านมีความรู้ในสาระสำคัญของแผนพัฒนา
การศึกษามัธยมศึกษา น้อย จึงนับว่าเป็นปัญหาต่อท่านในระดับมาก

ตอนที่สอง ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับเลข 2 หมายความว่า
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู - อาจารย์ให้ม
ีความรู้ในเรื่องแผนพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษา ในระดับน้อย

ตอนที่ 3



ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาบุคลากร

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ
ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาครู - อาจารย์ ในโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาครู	ปัญหา มาก ที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อย ที่สุด	ไม่มี ปัญหา
1. โรงเรียนไม่มีแผนเกี่ยวกับการใช้เงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูอาจารย์					
2. โรงเรียนไม่มีบุคคลที่มีความสามารถในการริเริ่มและดำเนินการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาครู - อาจารย์					
3. ในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ ขาดแคลนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญที่จะมาให้ความรู้เพื่อพัฒนาครู - อาจารย์					
4. โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ การไปรับภาระอบรม ศึกษาดูงาน หรือศึกษาคู่ใจไม่ได้รับการสนับสนุน เพราะอาจมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอน					
5. โรงเรียนขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					

ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาครู	ปัญหา มาก ที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อย ที่สุด	ไม่มี ปัญหา
6. ห้องสมุด โรงเรียนขาดแคลนหนังสือ วารสาร คู่มือทางการศึกษาสำหรับครู - อาจารย์ 7. โรงเรียนไม่ได้สำรวจปัญหาของครู - อาจารย์ เพื่อหาวิธีการพัฒนาที่เหมาะสมแก่ครู - อาจารย์ 8. โรงเรียนไม่มีการประเมินผลกิจกรรมการพัฒนา ครู - อาจารย์ 9. การจัดส่งครู - อาจารย์ไปเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ทำได้เฉพาะกลุ่มหรือเฉพาะบุคคล 10. การอนุมัติให้ลาศึกษาต่อหรืองานไม่จำเป็น ไปตามระเบียบหรือความจำเป็น 11. การคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาไม่ทรงสาขา วิชาที่ทำการสอน 12. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญและไม่สนับสนุนให้ มีโปรแกรมการพัฒนาครูอาจารย์					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และกรุณาส่งคืนผู้วิจัย
 ตามสถานที่กั้นหลังของแบบสอบถามนี้ ภายในวันที่ 30 มีนาคม 2525 จะเป็นพระคุณยิ่ง



ประวัติผู้เขียน

นางสาวนพมาศ วงศ์โสภา เกิดเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2491
 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีพ.ศ. 2513 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2
 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ศูนย์วิทยพัทธยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย