

ความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพสำหรับบุตร

ในบทก่อนได้กล่าวถึงความมุ่งหวังในด้านการศึกษาสำหรับบุตรชายหญิงของกลุ่มพุทธเปรียบเทียบกับกลุ่มคาทอลิกแล้ว ในตอนนี้จะได้อภิปรายถึงความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพสำหรับบุตรชายหญิงของทั้ง 2 กลุ่มศาสนา นอกจากนี้จะพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความมุ่งหวังในด้านการศึกษากับการเลือกอาชีพ ความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพและเหตุผลต่าง ๆ ความมุ่งหวังในด้านการศึกษาจำแนกตามกลุ่มอายุ ระดับการศึกษา ระดับรายได้ในรอบปี เพศของผู้ให้สัมภาษณ์ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาในช่องของบุตรชายจะเห็นว่าผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ในกลุ่มพุทธและคาทอลิกใ้ระบุความมุ่งหวังในคานอาชีพเอาไว้ชัดเจนว่าจะให้บุตรชายใ้มีอาชีพอะไรบ้าง สำหรับในกลุ่มคาทอลิกนั้นเมื่อพิจารณาผู้ที่ยังไม่มีความมุ่งหวังที่แน่นอน ซึ่งใ้ตอบว่า "แล้วแต่เด็กจะเลือก" จะเห็นใ้ใ้ความใ้ตราส่วนรอยที่สูงกว่าผู้ใ้ระบุอาชีพอื่น ๆ เมื่อเปรียบเทียบตามอาชีพแต่ละอาชีพ นอกจากนั้นผู้ที่ยังไม่มีความหวังที่แน่นอนนี้ยังสูงกว่ากลุ่มพุทธมากอีกควย ซึ่งลักษณะอันนี้ทำให้ใ้ตราส่วนรอยของผู้ใ้ระบุความมุ่งหวังทางอาชีพที่แน่นอนมีน้อยลงไป

สำหรับผู้ใ้ระบุความมุ่งหวังทางอาชีพที่แน่นอน ในกลุ่มพุทธผู้ใ้นิยมอาชีพรับราชการและอาชีพทหาร คำรวจ รวมกันจะมีถึงรอยละ 41.6 ซึ่งจะเห็นใ้ใ้ว่าเป็นอาชีพที่ใ้ใ้ความนิยมสูงที่สุด ในที่นี้จะไม่รวมอาชีพแพทย์และอาชีพครู เพราะอาชีพทั้ง 2 ไม่จำเป็นต้องเป็นข้าราชการเสมอไป เพราะอาชีพแพทย์อาจประกอบเองเป็นส่วนตัวหรือโรงพยาบาลเอกชน ส่วนอาชีพครูก็อาจเป็นครูโรงเรียนราษฎร์ จึงจะไม่พิจารณา รวมเข้าเป็นอาชีพรับราชการ เช่นอาชีพทหาร คำรวจ

จะเห็นใ้ใ้ความอาชีพประเภทรับราชการ รวมทั้งอาชีพทหาร คำรวจ จะเป็นอาชีพที่ใ้ใ้ความนิยมเป็นอย่างสูงสำหรับบุตรชายกลุ่มพุทธ ถึงแม้ว่าจะพิจารณาอาชีพทหาร คำรวจแยกออกมาต่างหาก ก็จะมีใ้ใ้ความนิยมรองลงมาจากอาชีพรับราชการ และใ้ใ้ความนิยมจากผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มพุทธมากกว่าอาชีพอื่น ๆ ทั้งหมด

ตารางที่ 17 การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามอาชีพที่อยากได้บุตรและเพศของบุตร เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

อาชีพที่ต้องการให้บุตรทำ	บุตรชาย		บุตรหญิง		รวม	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
แพทย์	8.4	11.0	7.1	4.6	7.8	7.5
พยาบาล	-	-	9.0	4.6	4.2	2.6
ครู	11.8	8.1	30.8	28.7	20.7	18.4
รับราชการ (ไม่ระบุประเภท)	24.7	9.8	9.0	1.7	17.4	5.8
ทหาร ตำรวจ	16.9	2.9	-	-	9.0	1.4
ทำสวน เลี้ยงหมู	7.3	2.3	11.5	5.2	9.3	3.7
ทำงานบริษัท	0.6	4.0	1.9	1.1	1.2	2.6
ช่างฝีมือ (ก่อสร้าง, เครื่องยนต์)	8.4	13.9	-	-	4.5	7.0
ลาขาย	2.4	1.7	3.2	0.6	2.7	1.2
ตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดแต่งผม	-	1.2	5.8	13.8	2.7	7.5
ลูกจ้าง (โรงงาน, ไร่)	-	-	1.3	1.7	0.6	1.5
นักมวย-ซี	-	5.2	-	5.7	-	5.5
แม่บ้าน	-	-	1.9	8.0	0.9	4.0
แล้วแต่เด็กจะเลือก	12.9	24.9	12.2	14.9	12.6	19.9
อาชีพอื่น ๆ	0.6	2.9	-	2.3	0.3	2.0
ไม่ทราบ ไม่ตอบ	6.2	12.1	6.4	6.9	6.3	9.6
รวม	100	100	100	100	100	100
จำนวน	178	173	156	174	334	347

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพที่ได้รับความนิยมรองลงมาจากอาชีพรับราชการและทหาร ตำรวจคืออาชีพครู อาชีพแพทย์ และช่างฝีมือ นอกจากนั้นเป็นอาชีพอื่น ๆ

สำหรับผู้ที่มีความมุ่งหวังในอาชีพที่แน่นอนในกลุ่มคาทอลิก พบว่ากลุ่มคาทอลิกนิยมที่จะให้บุตรชายประกอบอาชีพช่างฝีมือ (เช่นช่างก่อสร้าง หรือช่างเครื่องยนต์) มากกว่าอาชีพอื่น ๆ รองลงมาคืออาชีพแพทย์ ติดตามด้วยอาชีพรับราชการ แต่ถ้าวัดผู้นิยมอาชีพทหาร ตำรวจเขาด้วยแล้วจะมีจำนวนมากกว่าผู้ที่นิยมอาชีพแพทย์ อาชีพครูได้รับความนิยมนรองลงมาจากอาชีพทั้ง 3 ข้างตน และติดตามด้วยอาชีพอื่น ๆ ที่ได้รับความนิยมนรอง ๆ ลงมา

จะเห็นได้ว่าลักษณะอาชีพที่กลุ่มพุทธและกลุ่มคาทอลิกนิยมมากที่สุดนั้นมีความแตกต่างกันอยู่มาก กลุ่มพุทธนิยมอาชีพประเภทรับราชการ ซึ่งจัดว่าเป็นอาชีพที่ได้รายได้ไม่มากนัก แต่มีรายได้สม่ำเสมอและมีความมั่นคง สำหรับกลุ่มคาทอลิกนั้นถึงแม้จะนิยมอาชีพรับราชการมากรองลงมาจากอาชีพช่างฝีมือ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มพุทธแล้วอัตราส่วนรอยของผู้ที่นิยมอาชีพดังกล่าวมีน้อยกว่ากลุ่มพุทธมาก อาชีพที่กลุ่มคาทอลิกนิยมมากที่สุดสำหรับบุตรชายคือช่างฝีมือ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากลุ่มคาทอลิกนิยมให้บุตรชายประกอบอาชีพที่มีลักษณะอิสระ สำหรับอาชีพแพทย์ก็เป็นอาชีพที่อาจจะประกอบได้โดยอิสระ และปรากฏว่ากลุ่มคาทอลิกนิยมที่จะให้บุตรชายทำของลงมาจากอาชีพช่างฝีมือ นอกจากนี้เป็นที่น่าสังเกตว่ากลุ่มคาทอลิกนิยมที่จะให้บุตรชายทำอาชีพทหารตำรวจน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มพุทธ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาชีพตำรวจ เพราะปรากฏว่ากลุ่มคาทอลิกไม่นิยมตำรวจมากนักเนื่องมาจากการที่ตำรวจนั้นจะเรียกเก็บเงินตามรายทางขณะที่พ่อค้าหมุนำหมูไปโรงฆ่า ทำให้การขนส่งหมูเสียเวลา ราคาหมูลดเพราะน้ำหนักหมูลดลง พฤติกรรมดังกล่าวเป็นที่รู้จักกันในหมู่มวลผู้เลี้ยงหมู ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงอาจมีผลทำให้กลุ่มคาทอลิกไม่นิยมให้บุตรชายทำอาชีพตำรวจมากนัก

ถ้าจะพิจารณาอาชีพที่ได้รับความนิยมมากที่สุดและที่ได้รับความนิยมนรองลงมา ปรากฏว่าอาชีพที่กลุ่มพุทธและคาทอลิกนิยม ซึ่งได้แก่ รับราชการ ช่างฝีมือ ทหาร ตำรวจ แพทย์ ครู จะเห็นได้ว่าถ้าไม่พิจารณาอาชีพทหารตำรวจแล้ว กลุ่มพุทธและคาทอลิกก็ให้ความนิยมในอาชีพสำหรับบุตรชายคล้ายคลึงกัน โดยทั่วไปทั้งกลุ่มพุทธและคาทอลิกมีแนว

โน้มน้าวให้บุตรชายได้ประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ใช่อาชีพเดิมของพ่อแม่ และเป็นอาชีพที่ตนคิดว่าดีกว่าอาชีพที่ตนกำลังทำอยู่ และเมื่อพิจารณาความนิยมอาชีพทำสวน หรือ เลี้ยงหมู ปรากฏว่าได้รับความนิยมน้อยกว่าอาชีพที่ระบุไว้ 4 อาชีพข้างต้น แต่ถ้าวัดเปรียบเทียบความนิยมอาชีพเดิมของผู้ให้สัมภาษณ์แล้ว จะเห็นได้ว่ากลุ่มพุทธยังมีความนิยมที่จะให้บุตรชายทำอาชีพเกี่ยวกับพ่อแม่อยู่มากกว่ากลุ่มคาทอลิก

เมื่อพิจารณาในคานบุตรหญิงบาง พบว่าในกลุ่มพุทธอาชีพที่ได้รับความนิยมมากที่สุดสำหรับบุตรหญิงคืออาชีพครู และที่ได้รับความนิยมรองลงมาคือ ทำสวน พยาบาล และรับราชการ ซึ่ง 2 อาชีพหลังนี้ได้รับความนิยมมากเท่า ๆ กัน นอกจากนั้นเป็นอาชีพอื่น ๆ อาชีพที่จัดว่าได้รับความนิยมน้อยคืออาชีพทำงานบริษัท ลูกจ้างตามโรงงาน ตามบ้าน และการเป็นแม่บ้านซึ่งหมายถึงการดูแลบ้านเรือน หุงหาอาหาร การที่กลุ่มพุทธนิยมให้บุตรหญิงทำอาชีพครูมากที่สุด อาจเป็นเพราะอาชีพทำสวนของตนมีอยู่แล้ว และขณะที่บุตรหญิงว่างจากการสอน เช่นวันหยุดหรือปิดเทอมก็อาจใช้เวลาว่างนั้นทำงานในสวนเพื่อหารายได้เพิ่มเติมไปด้วย เพราะจากลักษณะที่ปรากฏในครอบครัวชาวสวนสมาชิกในครอบครัวทุกคนมีส่วนร่วมในการทำสวนเท่า ๆ กันหมด

การที่ผู้ให้สัมภาษณ์นิยมให้บุตรหญิงมีอาชีพทำสวน ซึ่งได้รับความนิยมรองลงมาจากอาชีพครู อาจเป็นเพราะกลุ่มพุทธเห็นว่าเป็นอาชีพที่มีอยู่แล้ว และในเมื่อส่วนใหญ่สนับสนุนให้บุตรชายได้มีอาชีพอื่นนอกครัวเรือน บุตรหญิงก็ควรจะทำอาชีพต่อไป อาชีพพยาบาลและอาชีพรับราชการที่ได้รับความนิยมรองลงมาจากอาชีพทั้ง 2 ข้างต้นคือ ควบคู่กับทำสวน แสดงให้เห็นถึงความโน้มน้าวที่จะให้บุตรหญิงออกไปทำงานนอกบ้านเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะได้ปรากฏในความมุ่งหวังทางการศึกษาแล้วว่า ผู้ที่นิยมให้บุตรหญิงได้รับการศึกษาค้นคว้าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไปนั้น มีสูงกว่าผู้ที่นิยมที่จะให้บุตรหญิงเรียนเพียงแคภาคบังคับ ปี.4-ปี.7

ในกลุ่มคาทอลิกปรากฏว่าอาชีพที่ได้รับความนิยมมากที่สุดสำหรับบุตรหญิง คืออาชีพครู เช่นเดียวกับกลุ่มพุทธ รองลงมาคืออาชีพคัดเย็บเสื้อผ้า ตัดแต่งผม เป็นแม่บ้าน นักบวช เลี้ยงสุกร นอกจากนั้นเป็นอาชีพอื่นที่ได้รับความนิยมรองลงมา จะเห็นได้ว่าแม่กลุ่มคาทอลิกจะนิยมอาชีพครูมากกว่าอาชีพอื่นซึ่งเป็นอาชีพที่ต้องใช้เวลาศึกษาในโรงเรียน

นานขึ้น อย่างน้อยจนถึง ม.ศ. 5 แตะอาชีพอย่างอื่นที่กลุ่มคาทอลิกให้ความนิยมนองลงมา
ยังคงเป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เวลาดึกษาในโรงเรียนนานนัก หรือไม่ต้องเรียนจากโรงเรียน
สามัญเลย เช่นอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า การเป็นแม่บ้าน นักบวช

สรุปได้ว่าอาชีพที่คล้ายคลึงกันในคานการเลือกอาชีพสำหรับบุตรหญิงของกลุ่มพุทธ
กับคาทอลิก คือนิยมอาชีพครุมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าทั้ง 2 กลุ่มเริ่มที่จะเปิดโอกาสให้
บุตรหญิงมีบทบาทในสังคมมากขึ้น เพราะเท่าที่เป็นมาในอดีต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชน
บท ผู้หญิงมักจะไม่มีโอกาสได้เรียนหนังสือ เพาะฉะนั้นควรมีหน้าที่แม่บ้านเวลามี
ครอบครัว เพื่ออบรมสั่งสอนดูแลลูกต่อไป แต่ความมุ่งหวังในคานอาชีพสำหรับบุตรหญิงที่
เปลี่ยนแปลงไปนั้นก็สอดคล้องกับความมุ่งหวังทางคานการศึกษาที่บุตรหญิงจะได้รับการศึกษา
ตั้งแต่ระดับ ม.ศ. 3 ขึ้นไปมีมากกว่าผู้ที่จะให้บุตรหญิงเรียนเพียงแค่ 4-7 และอาชีพ
ที่ได้รับความนิยมนี้ ทั้ง 2 กลุ่มก็อาจเล็งเห็นว่าไม่สอดคล้องกับบทบาทของเพศหญิง คือแทนที่จะ
ทำหน้าที่อบรมบุตรของตนให้รู้จักระเบียบสังคมในครัวเรือน ก็เปลี่ยนไปมีหน้าที่เดิม แต่
ไปอยู่ในสถานการศึกษาแทน

สำหรับกลุ่มพุทธนั้นนอกจากอาจมีเหตุผลดังกล่าวแล้ว อาจเห็นว่าอาชีพครุ
เป็นอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพทำสวนที่ตนมีอยู่ เพราะอาจทำสวนควบคู่ไปได้ เช่น ใน
เวลาว่างระหว่างปิดเทอมหรือวันหยุด อย่างไรก็ตามกลุ่มพุทธมีแนวโน้มที่จะให้บุตรหญิงมี
บทบาทมากขึ้นกว่าบุตรหญิงกลุ่มคาทอลิก ดังจะเห็นได้จากความนิยมในอาชีพที่ต้องใช้วิชา
การขั้นสูง เช่นพยาบาลได้รับความนิยมมากกว่า อาชีพที่ต้องออกไปทำงานนอกชาน เช่น
รับราชการ ก็ได้รับความนิยมมากกว่าเช่นกัน ส่วนกลุ่มคาทอลิกแม้ว่าจะนิยมอาชีพครุ
ด้วยเหตุผลที่ใดวิเคราะห์ไว้ดังกล่าวแล้ว แต่ความนิยมที่จะให้บุตรทำงานเบาประเภทใช้
ฝีมือ และทำอยู่ในครัวเรือนมีมากกว่ากลุ่มพุทธ ดังจะเห็นได้จากความนิยมในการที่จะ
ให้บุตรหญิงเป็นแม่บ้าน ทำอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย มีอยู่มากกว่ากลุ่มพุทธ

เมื่อกล่าวโดยทั่วไปโดยไม่พิจารณาถึงเพศของบุตร เมื่ออยู่ในของรวมจะเห็น
ว่าอาชีพประเภทรับราชการ (ไม่ระบุประเภท) และทหารตำรวจเขาคอยกัน อาชีพที่ได้
รับความนิยมนองลงมาคืออาชีพครุ ทำสวน นอกนั้นเป็นอาชีพอื่น ๆ สำหรับกลุ่มคาทอลิกนั้นระ
ระบุชัดเจกว่าต้องการให้บุตรมีอาชีพครุมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า อาชีพ

แพทย์ ขางฝีมือ สรูปใควาอาชีพรับราชการได้รับความนิยมสูงสุดในกลุ่มพุทธ และมีลักษณะเด่นชัดเหนืออาชีพอื่น ส่วนกลุ่มคาทอลิกอาชีพครูเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมมากกว่าอาชีพอื่น สำหรับอาชีพประเภทรับราชการไม่ได้รับความนิยมมากนักเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มพุทธ กลุ่มคาทอลิกมีแนวโน้มที่จะนิยมประเภทที่ประกอบได้เป็นอิสระคงจะเห็นได้จากอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย ขางเครื่อง และแพทย์ ได้รับความนิยมใกล้เคียงกันมาก และเป็นที่ยอมรับรองลงมาจากอาชีพครู

ดังไคทราบแลววากลุ่มพุทธนิยมใหมู่ตรชายมีอาชีพประเภทรับราชการมากกว่าอาชีพอื่นทั้งหมด สำหรับบุตรหญิงกลุ่มพุทธต้องการใหมู่ชีพครูมากที่สุด ส่วนกลุ่มคาทอลิกนิยมอาชีพขางฝีมือสำหรับบุตรชาย และอาชีพครูสำหรับบุตรหญิง ต่อไปนี้จะไคพิจารณาว่าเหตุไคกลุ่มพุทธและคาทอลิกจึงนิยมอาชีพดังกล่าวสำหรับบุตรชายและหญิง และผู้ที่นิยมอาชีพอื่นที่นอกเหนือออกไปจะมีเหตุผลเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าการที่กลุ่มพุทธนิยมใหมู่ตรชายทำอาชีพรับราชการมากที่สุด เป็นเพราะส่วนใหญ่เห็นว่า เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงและสบายใบนันปลาย สำหรับอาชีพทหาร ตำรวจซึ่งเป็นที่ยอมรับใหมู่ตรชายรองลงมาจากอาชีพรับราชการกลุ่มพุทธให้เหตุผลว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติมีหน้ามีตา เหตุผลรองลงมาคือมีความมั่นคงและสบายใบนันปลาย อาชีพครูได้รับความนิยมรองลงมาจากอาชีพทหาร ตำรวจ เหตุผลที่กลุ่มพุทธกลุ่มนี้นิยมใหมู่ตรชายมีอาชีพครูมี 2 ประการที่มีผู้ตอบเหมือนกันคือ เห็นว่าเป็นงานเบาใช้แต่มอง และอยู่ไกลบ้านไม่ต้องเป็นหวง อาชีพที่ได้รับความนิยมรองลงมาจากอาชีพครูคืออาชีพแพทย์และขางฝีมือ ซึ่งได้รับความนิยมเท่ากัน เหตุที่กลุ่มพุทธนิยมที่จะใหมู่ตรชายทำอาชีพนี้เพราะเห็นว่า เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสใค้ไคช่วยเหลือคนอื่น เหตุผลที่วาระายไคคือและเป็นที่พึ่งของตัวไคในยามต้องการเป็นเหตุผลรองลงมา กลุ่มนิยมอาชีพขางฝีมือให้เหตุผลว่าไครายไคดีมากกว่าเหตุผลอื่น

จะเห็นไควว่าผู้ที่นิยมอาชีพต่างกันก็จะมีเหตุผลที่จัดเป็นเหตุผลสำคัญที่สุดสำหรับแต่ละอาชีพแตกต่างกันออกไป ผู้ที่นิยมอาชีพมั่นคงใบนันปลายจะเลือกอาชีพรับราชการ ผู้ที่นิยมควมมีเกียรติมีหน้ามีตาจะเลือกอาชีพทหาร ตำรวจ ผู้ที่นิยมงานเบาใช้แต่มองและอยู่ไกลบ้านจะเลือกอาชีพครู ผู้ที่อยากใหมู่ตรชายไคช่วยเหลือผู้อื่นจะ

ตารางที่ 18 การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามอาชีพที่อยากให้เป็นบุตรชายทำและเหตุผลเปรียบเทียบระหว่าง
กลุ่มพุทธและคาทอลิก

เหตุผล	อาชีพที่อยากให้เป็นบุตรชายทำ											
	แพทย์		ครู		รับราชการ		ทหาร ตำรวจ		ทำสวน เลี้ยงหมู		ทำงานบริษัท	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
เปิดโอกาสให้โคชช่วยเหลือผู้อื่น	40.4	26.3	-	28.6	-	5.9	13.3	-	-	-	-	-
เป็นที่พึ่งได้ในยามต้องการ	13.3	10.5	-	-	-	-	3.3	40.0	-	-	-	-
รวยได้ดี	20.0	47.4	-	-	-	5.9	3.3	-	-	-	100	71.4
มั่นคง สมายในบั้นปลาย	-	5.3	4.8	21.4	50.0	52.9	23.3	-	-	-	-	-
เป็นอิสระ	-	-	-	-	2.3	-	-	-	7.7	-	-	-
เป็นอาชีพที่มีอยู่แล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	92.3	100	-	-
งานเบาใจไม่ต้องมอง	-	-	28.6	7.1	15.9	17.6	-	-	-	-	-	14.3
อยู่ใกล้บ้านไม่ต้องห่วง	-	-	28.6	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-
มีเกียรติ มีหน้าตา	6.7	10.5	4.8	14.3	9.1	5.9	36.7	20.0	-	-	-	-
เด็กสนใจเหมาะจะกับสติปัญญา	-	-	19.0	-	-	5.9	6.7	-	-	-	-	14.3
ก้าวหน้า	6.7	-	9.5	-	13.6	5.9	3.3	20.0	-	-	-	-
ญาติพี่น้องทำอยู่	-	-	-	7.1	-	-	6.7	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	2.3	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ทราบ ไม่ตอบ	13.3	-	4.8	14.3	6.8	-	3.3	20.0	-	-	-	-
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	15	19	21	14	44	17	30	5*	13	4*	1*	7*

* จำนวนไม่ถึง 10 ราย

ตารางที่ 18 (ต่อ) การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามอาชีพที่อยากให้เป็นครุฑราชทำและเหตุผลเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

เหตุผล	อาชีพที่อยากให้เป็นครุฑราชทำ											
	ช่างฝีมือ		คหกร		นักบวช		แลวแต่เด็ก		อาชีพอื่นๆ		ไม่ทราบไม่ตอบ	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
เปิดโอกาสให้ใครขายเหล้า	-	-	-	-	-	11.1	4.3	-	-	-	-	-
เป็นที่พึ่งได้ในยามต้องการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายได้ดี	33.4	41.7	25.0	33.3	-	-	-	-	100	28.6	-	-
มั่นคงสบายในบั้นปลาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป็นอิสระ	33.4	-	25.0	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-
เป็นอาชีพที่มีอยู่แล้ว	-	8.3	-	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-
งานแนวใจแคบมอง	6.7	-	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อยู่ไกลบ้านไม่สะดวก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มีเกียรติ มีหน้ามีตา	-	-	-	-	-	55.6	-	-	-	-	-	-
ถูกสนใจเหมาะกับสติปัญญา	20.0	37.5	25.0	-	-	11.1	-	4.7	-	42.9	-	-
การพูด	-	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ญาติพี่น้องทำอยู่	6.7	8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ทราบ ไม่ตอบ	-	-	-	-	-	22.2	95.7	97.3	-	28.6	100	100
รวม	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	15	24	4*	3*	-	9*	23	43	1*	7*	11	21

* จำนวนไม่ถึง 10 ราย

มีผู้ตอบมากที่สุดคือเด็กสนใจ เหมาะสมกับสติปัญญา และบุคคลิก

จะเห็นได้ว่าทั้ง 2 กลุ่มยึดถือคุณค่าในการเลือกอาชีพสำหรับบุตรหญิงแตกต่างกัน กลุ่มค่าทอลิกยึดถือคุณค่าที่จัดว่าเป็นจิตวิสัย มากกว่าวัตถุวิสัย กล่าวคือจะเลือกอาชีพที่บุตรหญิงสามารถจะประกอบได้ไกลบ้าน เป็นคุณค่าสำคัญมากกว่าที่จะมองที่ผลประโยชน์ของอาชีพนั้น ครูครารองลงมากก็เป็นจิตวิสัยอีกเช่นกัน คือเห็นว่าเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับคนที่จะมีครอบครัวและอาชีพที่เด็กสนใจเหมาะสมกับสติปัญญาและบุคคลิก ซึ่งก็เป็นคุณค่าแบบจิตวิสัยเช่นกัน อาจกล่าวได้ว่าแม้อคติของค่านิยมใหม่บุตรหญิงมีอาชีพที่จะต้องใช้ระยะเวลาในการฝึกฝนอบรมนานขึ้น แทนที่จะให้เรียนเพียงอ่านออกเขียนได้ แต่เหตุผลที่ยึดถือที่ยังแสดงให้เห็นว่า กลุ่มค่านิยมยังคงไม่ต้องการให้บุตรหญิงออกไปอยู่ห่างไกลจากครอบครัว ยังคงต้องการให้อยู่ไกลบ้าน ซึ่งแสดงว่าความหมายของบุตรหญิงกลุ่มค่านิยมยังคงใกล้ชิดกับเรื่องครอบครัวอยู่มาก ซึ่งได้แก่การดูแลบ้าน การปฏิบัติหน้าที่ของแม่บ้าน การอบรมระเบียบสังคมแก่บุตร ซึ่งเป็นบทบาทของเพศหญิงมาทุกยุคทุกสมัย

กลุ่มพุทธนั้นอาจกล่าวได้ว่า มีคุณค่าที่แตกต่างกันออกไปตามอาชีพที่เลือก จากเหตุผลต่าง ๆ ที่กลุ่มพุทธยึดถือในการเลือกอาชีพครู แสดงให้เห็นว่ากลุ่มพุทธมีความโน้มเอียงไปในทางที่จะให้บุตรหญิงมีงานทำที่แตกต่างออกไปจากที่เคยเป็นมาในอดีต และต้องการให้บุตรหญิงมีบทบาทมากขึ้นในสังคม ดังจะเห็นได้ว่าที่เลือกอาชีพครูเพราะได้ช่วยเหลือคนอื่น การที่นิยมงานเบาใจแต่สมองแตกต่างออกไปจากงานที่เคยใช้แต่แรงกาย เช่นงานทำสวน อย่างไรก็ตามยังมีผู้เห็นว่าบุตรหญิงไม่ควรอยู่ห่างไกลบ้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะไม่อยากให้บุตรหญิงถึงบทบาทเดิม หรือหน้าที่แม่บ้านโดยสิ้นเชิง หรืออาจเป็นเพราะความหวงใยก็ได้ อย่างไรก็ตามการที่กลุ่มพุทธนิยมอาชีพอื่น ซึ่งจำเป็นที่บุตรหญิงจะต้องออกไปทำงานนอกบ้าน เช่นอาชีพรับราชการ แพทย์ พยาบาล สะท้อนให้เห็นว่ากลุ่มพุทธมีแนวโน้มที่จะให้บุตรหญิงมีบทบาทมากขึ้นในสังคมภายนอกมากกว่าที่เคยเป็นมาในอดีต นอกจากนี้การที่กลุ่มพุทธนิยมอาชีพครู อาชีพแพทย์ และให้เหตุผลว่าอาชีพทั้ง 2 เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ช่วยเหลือคนอื่น อาจเป็นเพราะเห็นว่าอาชีพทั้ง 2 สอดคล้องกับบทบาททางสังคมของเพศหญิง คือหน้าที่ในการอบรมดูแลเลี้ยงดูบุตร แต่แทนที่จะเป็นการทำหน้าที่ดังกล่าวเฉพาะในครัวเรือน กลับเปลี่ยนเป็นการทำให้สังคมที่ใหญ่ขึ้น

ตารางที่ 19 การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามอาชีพที่อยากให้เป็นครูหญิงทำและเหตุผลเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

เหตุผล	อาชีพที่อยากให้เป็นครูหญิงทำ													
	แพทย์		พยาบาล		ครู		บริหารการ		ทำสวน		ตัดเย็บเสื้อผ้า		แม่บ้าน	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
เปิดโอกาสให้ใครช่วยเหลือคนอื่น	63.6	25.0	21.4	25.0	20.8	88.0	-	-	-	-	-	-	-	-
เป็นที่พึ่งได้ในยามต้องการ	27.3	-	28.6	37.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายได้ดี	-	37.5	-	12.5	-	-	-	-	-	11.1	33.3	20.8	-	-
มั่นคงในมันปลาย	-	12.5	-	-	2.1	4.0	50.0	66.7	-	-	-	-	-	-
เป็นอิสระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.1	18.3	-	-
เป็นอาชีพที่มีอยู่แล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	94.4	55.6	-	-	-	-
งานเบาไม่ต้อสมอง	-	-	-	-	20.8	10.0	28.6	-	-	-	8.3	-	-	-
ไกลบ้านไม่ต้อหวง	-	-	-	-	20.8	28.0	-	-	-	22.2	11.1	29.2	33.3	-
มีเกียรติมีหน้ามีตา	-	-	7.1	-	4.2	12.0	7.1	33.3	-	-	-	-	-	-
เด็กสนใจเหมาะกับปัญญา	-	12.5	28.6	25.0	18.8	20.0	7.1	-	5.6	-	11.1	25.0	33.3	35.7
ไม่นานก็มีต้อครบคร้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.1	-	-	33.3	35.7
ก้าวหน้า	-	-	-	-	-	4.0	-	-	-	-	11.1	-	-	-
ญาติพี่น้องทำอยู่	-	-	7.1	-	4.2	6.0	-	-	-	-	11.1	4.2	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	7.1	-	-	-	11.1	-	-	-
ไม่ทราบ ไม่ต้อบ	9.1	12.5	7.1	-	8.3	8.0	-	-	-	-	-	4.2	-	28.6
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	11	8*	14	8*	48	50	14	3*	18	9*	9*	24	3*	14

* จำนวนไม่ถึง 10 ราย

ตารางที่ 19 (ต่อ) การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามอาชีพที่อยากให้เป็นตรหญิงหน้าและเหตุผล
เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

105

เหตุผล	อาชีพที่อยากให้เป็นตรหญิงหน้า												
	งานบริษัท		คาชขาย		นักบวช		แล้วแต่เด็ก		อื่น ๆ		ไม่ทราบไม่ตอบ		
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	
เปิดโอกาสให้โคชขาย- เหลือคูนอน	-	-	-	-	-	10.0	5.3	-	-	-	-	-	-
เป็นที่พึ่งไคในยามทองการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวยโคคิ	33.3	50.0	20.0	-	-	-	-	-	-	14.3	-	-	-
มั่นคงในบับปลาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป็นอิสระ	-	-	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป็นอาชีพที่มีอยู่แล้ว	-	-	20.0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานเบาในเขตสมอง	33.3	50.0	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไกลบานไม่ทองหวง	-	-	20.0	-	-	-	-	-	-	14.3	-	-	-
มีเกียรติมีหนามิตา	-	-	-	-	-	10.0	-	-	-	-	-	-	-
เด็กสนใจเหมาะกะกับปัญญา	33.3	-	-	-	-	30.0	-	3.8	50.0	42.9	-	8.3	-
ไม่นานก็มีครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กาพหนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14.3	-	-	-
ญาติพี่น้องทำอยุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14.3	-	8.3	-
อน ๆ	-	-	-	-	-	10.0	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ทราบ ไม่ตอบ	-	-	-	-	-	40.0	94.7	96.2	50.0	-	100	83.3	-
รวม	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	3*	2*	5*	1*	-	10	19	26	2*	7*	10	12	-

* จำนวนไม่ถึง 10 ราย

105



ต่อไปนี้จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความมุ่งหวังในด้านการศึกษากับความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพ ในขั้นแรกจะพิจารณาทางตามบุตรชายก่อน ตามตารางที่ 20 กลุ่มพุทธที่มุ่งหวังจะให้บุตรชายได้เรียนถึงชั้นต่าง ๆ เช่น ชั้นมหาวิทยาลัย อาชีวศึกษา ปีกหัตถกรรม ม.ศ. 5 ม.ศ. 3 และ ป.4-ป.7 ต่างก็มีความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพที่สอดคล้องและสมเหตุสมผลกับความมุ่งหวังในด้านการศึกษาทุกระดับ กล่าวคือผู้ที่ต้องการให้บุตรชายเรียนอาชีวศึกษาก็มีความต้องการให้บุตรชายได้มีอาชีพช่างฝีมือ เช่น ช่างเครื่อง ช่างก่อสร้าง และอื่น ๆ มากกว่าที่จะให้ไปทำอาชีพอย่างอื่น ผู้ที่ต้องการให้บุตรชายเรียนครูส่วนใหญ่ก็ต้องการให้ไปเป็นครูในภายหลัง

สำหรับกลุ่มพุทธที่ต้องการให้บุตรชายเรียนถึงชั้นมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นความมุ่งหวังของกลุ่มพุทธส่วนใหญ่ ต้องการให้บุตรชายได้รับราชการมากที่สุด รองลงมา เป็นอาชีพทหาร ตำรวจ แพทย์ ครู และอื่น ๆ รองลงมาตามลำดับ ซึ่งก็เป็นความมุ่งหวังที่สอดคล้องและเป็นไปได้ จะเห็นได้ว่าอาชีพรับราชการได้รับความนิยมนมากที่สุด ในกลุ่มที่นิยมให้บุตรเรียนสูง ทั้งนี้คงที่ใครทราบมาแล้วจากเหตุผลที่ผู้ตอบส่วนใหญ่เห็นว่า เป็นอาชีพที่มั่นคง สบายในบั้นปลาย ในสายตาของชาวชนบท ถึงแม้ว่าผู้ตอบจะไม่ได้ระบุออกมาชัดเจนว่าเป็นราชการประเภทไหน ผู้เขียนจะขอสันนิษฐานว่า ผู้ตอบจะหมายถึงงานประเภทหนึ่งโตะทำงานที่ใช้สมองไม่ต้องใช้แรงกาย เป็นผู้บริหารหรือตามความเข้าใจของชาวชนบทที่ว่าได้เป็นเจ้าของคนนายคนนั้นเอง และจากลักษณะที่ชาวชนบทยกยอบุคคลคนใดคนหนึ่งว่าเป็นเจ้านายคน เราก็มักจะพบว่าบุคคลนั้นมักจะมีตำแหน่งเป็นข้าราชการ ถ้าจะยกตัวอย่างสถานะภาพทางอาชีพของบุคคลที่เป็นข้าราชการ ในความรู้สึกของชาวชนบทก็คงจะหมายถึง ข้าราชการ นายอำเภอ ปลัดอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และคนในตำแหน่งรอง ๆ ลงมาที่ทำงานอยู่ในศาลากลางจังหวัด ในอำเภอ และอาจจะรวมถึงเสมียนพนักงานด้วยนั่นเอง

สำหรับผู้ที่ต้องการให้บุตรชายเรียนถึงชั้น ม.ศ. 5 ก็ต้องการให้บุตรชายทำอาชีพรับราชการมากที่สุด รองลงมา เป็นอาชีพทหาร ตำรวจ และครูตามลำดับ ซึ่งก็เป็นความมุ่งหวังทางอาชีพที่พอจะเป็นไปได้ เพราะอาชีพรับราชการนั้น มีคนหลายระดับ การศึกษาที่สามารถจะทำได้ นับตั้งแต่ ม.ศ. 3 ขึ้นไป แต่อาชีพรับราชการสำหรับคน

ตารางที่ 20 ก. การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ที่มีภาระผูกพันตามความมุ่งหวังทางการศึกษาสำหรับบุตรชาย และอาชีพที่อยากใบบุตรชายทำในกลุ่มพุทธ

อาชีพ	ความมุ่งหวังทางการศึกษา								
	มหาวิ-อาชีว ทยาลัยศึกษา	ฝึกหัด ครู	ม.ศ. 5	ม.ศ. 3	สูงชั้น ไป เรื่อยๆ	แล้วแต่ เด็ก/ ทุน	ป.4- ป.7	ไม่ทราบ ไม่ตอบ	
แพทย์	12.9	-	-	-	13.3	14.3	11.8	-	-
ครู	6.5	7.7	70.0	15.4	13.3	10.2	5.9	4.8	-
รับราชการ	38.7	23.1	20.0	38.5	20.0	28.6	17.6	9.5	-
ทหารตำรวจ	19.4	15.4	10.0	30.8	20.0	16.3	11.8	14.3	11.1
ทำสวนเลี้ยงหมู	3.2	-	-	-	-	-	5.9	48.0	11.1
งานบริษัท	-	-	-	-	-	-	-	-	11.1
ช่างฝีมือ	-	46.2	-	7.7	20.0	4.1	11.8	4.8	-
ค้าขาย	-	-	-	7.7	6.7	-	-	4.8	-
แล้วแต่เด็ก	12.9	-	-	-	6.7	20.4	23.5	14.3	11.1
อาชีพอื่น ๆ	3.2	-	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ทราบไม่ตอบ	-	7.7	-	-	-	6.1	11.8	-	55.6
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	31	13	10	13	15	49	17	21	9 *

* จำนวนไม่ถึง 10 ราย

ตารางที่ 20 ข. การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามความมุ่งหวังทางการศึกษาสำหรับบุตรชาย และอาชีพที่อยากใ้บุตรชายทำในกลุ่มคาทอลิก

อาชีพ	ความมุ่งหวังทางการศึกษา									
	มหาวิทยาลัย	อาชีวศึกษา	ฝึกหัดครู	ม.ศ. 5	ม.ศ. 3	สูงขึ้น ไป เรื่อย	แล้วแต่ เด็ก/ ทุน	ป.4- ป.7	นักบวช	ไม่ทราบ ไม่ตอบ
แพทย์	28.6	10.0	-	-	-	14.1	3.1	-	-	-
ครู	3.6	-	100	-	-	7.8	12.5	8.3	-	-
รับราชการ	21.4	-	-	-	20.0	6.3	12.5	8.3	-	-
ทหารตำรวจ	7.1	-	-	-	-	3.1	3.1	-	-	-
ทำสวนเลี้ยงหมู	7.1	-	-	-	-	-	3.1	8.3	-	-
งานบริษัท	3.6	30.0	-	33.3	-	3.1	-	-	-	-
ช่างฝีมือ	3.6	30.0	-	33.3	20.0	12.5	9.4	33.3	-	28.6
ค้าขาย	-	-	-	33.3	-	3.1	-	-	-	-
นักบวช	-	-	-	-	-	7.8	-	-	75.0	14.3
แล้วแต่เด็ก	21.4	20.0	-	-	50.0	28.1	31.3	8.3	25.0	-
อาชีพอื่นๆ	3.6	-	-	-	-	4.6	6.2	24.9	-	-
ไม่ทราบไม่ตอบ	-	10.0	-	-	10.0	12.5	18.7	8.3	-	57.2
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	28	10	3 *	3 *	10	64	32	12	4 *	7 *

* จำนวนไม่ถึง 10 ราย

ที่มีการศึกษาระดับนี้ ผู้ตอบคงจะหมายถึงข้าราชการชั้นผู้น้อย เช่นชั้นจัตวาเป็นต้น สำหรับ ผู้ที่ต้องการใหม่ตรชายเรียนถึงชั้น ม.ศ. 3 จะเห็นว่าความมุ่งหวังทางด้านอาชีพไม่เป็น กลุ่มก้อน กล่าวคือผู้ให้สัมภาษณ์ 3 กลุ่มที่มีจำนวนเท่ากันนิยมอาชีพแตกต่างกันออกไป คือ รัฐบาล ทหาร ตำรวจ และช่างฝีมือ อย่างไรก็ตามความมุ่งหวังดังกล่าวก็สมเหตุสมผลและเป็นไปได้

ผู้ที่ต้องการใหม่ตรชายเรียนเพียงแคภาคบังคับ ป.4-ป.7 ส่วนใหญ่คงที่ทราบแล้วว่าไม่แน่ใจในสติปัญญา กำลังทุนเป็นสำคัญ อีกกลุ่มเห็นว่าไม่มีความจำเป็นที่บุตรชายต้องเรียนมากนัก อาชีพที่ผู้ตอบต้องการใหม่ตรชายทำมากกว่าอาชีพอื่นในภายหลัง คือ อาชีพทำสวน ซึ่งเป็นอาชีพที่ไม่ต้องการการฝึกฝนอบรมจากโรงเรียนเลยในการประกอบอาชีพนี้ จัตวาเป็นอาชีพที่สามารถสนองตอบต่อผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีเหตุผล หรือคุณค่า 2 ประการในดานการศึกษาคือความไม่แน่ใจในสติปัญญาหรือกำลังทุน และกลุ่มที่ไม่เห็นความจำเป็นของการศึกษาให้สูงกวานี้

จะเห็นได้ว่าผู้ที่มีความมุ่งหวังทางด้านการศึกษาสำหรับบุตรชายกลุ่มพุทธแม่จะมีความมุ่งหวังทางการศึกษาต่างระดับกัน เช่นมหาวิทยาลัย ม.ศ. 5 หรือ ม.ศ. 3 ต่างก็ต้องการใหม่ตรชายมีอาชีพรับราชการมากที่สุด และรองลงมาจะเป็นอาชีพทหาร ตำรวจ ทั้งนี้ นอกจากเหตุผลที่ว่าอาชีพนี้เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงและสบายในบั้นปลาย คือการได้มีบำเหน็จบำนาญในภายหลังแล้ว อาชีพนี้ยังเปิดโอกาสให้กับผู้มีการศึกษาเกือบทุกระดับอีกด้วย คืออย่างน้อยตั้งแต่ระดับ ม.ศ. 3 ขึ้นจนถึงชั้นมหาวิทยาลัย สามารถประกอบอาชีพประเภทรับราชการได้ทั้งสิ้น

ในกลุ่มคาทอลิก ในที่นี้จะพิจารณาเฉพาะผู้ที่มีความมุ่งหวังทางการศึกษาแต่ระดับตั้งแต่ 10 รายขึ้นไปเท่านั้น ในกลุ่มที่มุ่งหวังจะให้บุตรชายเรียนถึงชั้นมหาวิทยาลัยต้องการจะให้บุตรชายไปมีอาชีพแพทย์มากที่สุด รองลงมาคืออาชีพรับราชการ สำหรับกลุ่มที่ต้องการใหม่ตรชายเรียนถึงชั้นอาชีวศึกษา จะมุ่งหวังที่จะให้บุตรชายไปมีอาชีพช่างฝีมือและทำงานบริษัทมากที่สุด จะเห็นได้ว่าอาชีพทั้ง 3 ที่กลุ่มคาทอลิกต้องการให้ทำเป็นอาชีพที่สามารถประกอบได้อิสระ และเป็นอาชีพที่ใครรายได้ทั้งสิ้น ทั้งนี้ได้ทราบแล้วว่าสำหรับบุตรชายนั้นกลุ่มคาทอลิกคำนึงถึงเรื่องรายได้ก่อนอื่น สำหรับผู้ที่มี

ความมุ่งหวังในด้านการศึกษาในระดับไม่สูงนัก คือในชั้น ม.ศ. 3 มีความนิยมที่จะให้บุตรชายทำอาชีพ 2 อย่างคือ เป็นช่างฝีมือและรับราชการ

กลุ่มคาทอลิกที่ต้องการให้บุตรชายเรียนเพียงแคภาคบังคับ ป.4-ป.7 ต้องการให้บุตรชายไปมีอาชีพช่างฝีมือมากที่สุด จะเห็นได้ว่าความมุ่งหวังทางด้านการศึกษาสำหรับบุตรชายกลุ่มคาทอลิก มีความสอดคล้องกับความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพในทุกอาชีพ นอกจากนี้จะเห็นได้ว่าอาชีพช่างฝีมือนั้นเป็นอาชีพที่กลุ่มคาทอลิกนิยมให้บุตรชายทำมากไม่ว่าบุตรชายจะได้รับการศึกษาถึงระดับใด นับตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษา ม.ศ. 3 และป.4-ป.7 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะอาชีพช่างฝีมือ เช่นช่างเครื่อง ช่างก่อสร้าง ผู้ที่มีความสนใจอาจเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนที่สอนทางด้านนี้โดยเฉพาะ หรือในกรณีผู้เรียนจะไปฝึกงานกับคนรู้จักตามอุทธรณ์ โรงงานหรือจากญาติพี่น้องที่ทำอาชีพนี้อยู่แล้วก็ไม่จำเป็นที่เด็กจะต้องมีความรู้ถึงชั้น ม.ศ. 3 เพราะงานประเภทช่างฝีมือดังกล่าวเป็นงานที่อาศัยการฝึกฝนและความชำนาญมากกว่า เมื่อดูตารางที่ 18 ในกลุ่มคาทอลิกที่นิยมให้บุตรชายทำอาชีพช่างฝีมือ จะมีบางกลุ่มที่ให้เหตุผลว่ามีญาติพี่น้องทำให้อยู่แล้ว ควดยเหตุนี้จึงเป็นไปได้ที่ผู้ที่ต้องการจะให้บุตรชายเรียนเพียงแคภาคบังคับแล้วให้บุตรไปมีอาชีพนี้ในภายหลัง

นอกจากนี้จะเห็นได้ว่าในกลุ่มพุทธและคาทอลิกที่มีความมุ่งหวังจะให้บุตรชายเรียนถึงชั้นอาชีวศึกษา และชั้น ม.ศ. 3 นั้นมีความมุ่งหวังคล้ายคลึงกัน คือนิยมที่จะให้ไปทำอาชีพช่างฝีมือมากที่สุด ในกลุ่มที่ต้องการให้บุตรชายเรียนทางด้านอาชีวศึกษา ส่วนผู้ที่ต้องการให้บุตรชายเรียนเพียงชั้น ม.ศ. 3 ก็ต้องการให้ไปทำราชการมากที่สุด กับไปเป็นช่างฝีมือ แต่สำหรับผู้ที่ต้องการให้บุตรชายเรียนถึงชั้นมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลุ่มที่ใหญ่ที่สุดทั้ง 2 กลุ่มมีความมุ่งหวังทางอาชีพต่างกัน กลุ่มพุทธนิยมอาชีพรับราชการทหารตำรวจมากที่สุด ส่วนกลุ่มคาทอลิกนิยมอาชีพแพทยมากที่สุด สำหรับผู้ที่ต้องการให้บุตรชายเรียนเพียงแคภาคบังคับนั้น ทั้ง 2 กลุ่มมีความมุ่งหวังทางด้านอาชีพที่แตกต่างกัน คือกลุ่มพุทธที่ต้องการให้บุตรชายทำส่วนซึ่งเป็นอาชีพที่มีอยู่แล้ว แต่กลุ่มคาทอลิกต้องการให้บุตรชายเป็นช่างฝีมือ

เป็นที่น่าสังเกตว่า อาชีพทำสวนและเลี้ยงหมูซึ่งไม่ค่อยจะเป็นที่นิยมให้บุตร

ชายทำกันมากนัก ทั้งในกลุ่มพุทธและคาทอลิก และจากข้อมูลในตารางที่ 20 ก็แสดงให้เห็นแล้วว่า ผู้ที่เลือกอาชีพนี้จะเป็นผู้ที่ต้องการให้บุตรชายเรียนเพียงแคภาคบังคับ และผู้ที่ยังไม่แน่ใจว่าบุตรจะเรียนไปไหวหรือไม่ ส่วนผู้ที่มีหวังจะให้บุตรเรียนสูงขึ้นไปในนั้นจะไม่เลือกอาชีพนี้เลย ยกเว้นกลุ่มที่ต้องการให้บุตรเรียนถึงชั้นมหาวิทยาลัย แต่ผู้ที่มีความมุ่งหวังทางการศึกษาถึงระดับนี้ก็มีเป็นส่วนน้อยที่จะให้บุตรชายมาทำสวนหรือเลี้ยงหมู ผู้ที่มีความมุ่งหวังอย่างนี้อาจหวังว่าจะให้บุตรชายเรียนวิชาทางการเกษตรแล้วนำวิชาดังกล่าวมาปรับปรุงอาชีพที่กำลังทำอยู่ให้ถูกหลักวิชาที่อาจเป็นไปได้

สำหรับบุตรหญิงในที่นี้จะพิจารณาเฉพาะผู้ที่มีความมุ่งหวังทางการศึกษาแต่ละระดับ ตั้งแต่ 10 รายขึ้นไปเท่านั้น ข้อมูลในคานนี้มีอยู่ในตารางที่ 21 ในกลุ่มพุทธครึ่งใดแสดงให้เห็นแล้ววานิยมที่จะให้บุตรหญิงเรียนเพียงแคภาคบังคับ ป.4-ป.7 มากกว่าระดับอื่น ผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีความมุ่งหวังทางการศึกษาในระดับนี้ ต้องการที่จะให้บุตรหญิงได้มีอาชีพทำสวนมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพตัดเสื้อผ้า เสริมสวย และอาชีพอื่น ๆ ในกลุ่มที่ต้องการให้บุตรหญิงเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นความมุ่งหวังทางการศึกษาระดับที่ได้รับความนิยมรองลงมาจากภาคบังคับ ผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มนี้ส่วนใหญ่ซึ่งเกือบจะเรียกได้ว่าทั้งหมดต้องการให้บุตรหญิงเป็นครู

ในกลุ่มพุทธที่นิยมจะให้บุตรหญิงเรียนถึงชั้นมหาวิทยาลัย ซึ่งการศึกษาระดับนี้ได้รับความนิยมรองลงมาจากการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา ผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มนี้ต้องการให้บุตรหญิงเป็นครูมากที่สุด รองลงมาเป็นอาชีพรับราชการ แพทย์ และอื่น ๆ ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าความมุ่งหวังทางการศึกษากับความมุ่งหวังทางอาชีพ มีลักษณะที่สอดคล้องและสมเหตุสมผล จากลักษณะที่กล่าวมานี้เป็นเครื่องยืนยันได้เป็นอย่างดีว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมอย่างแท้จริงสำหรับบุตรหญิงกลุ่มพุทธ กล่าวคือ ไม่เพียงแต่ผู้ที่ต้องการให้บุตรหญิงเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาเท่านั้นที่ต้องการให้บุตรหญิงมีอาชีพนี้ แม้กระทั่งผู้ที่ต้องการให้บุตรหญิงเรียนมหาวิทยาลัยก็ยังนิยมที่จะให้บุตรหญิงทำอาชีพนี้มากที่สุด แม้กระทั่งผู้ที่ยังไม่มีความมุ่งหวังทางการศึกษาที่แน่นอน คือผู้ที่ตอบว่าให้เรียนสูงขึ้นไปเรื่อย ๆ ก็ยังต้องการให้บุตรหญิงมีอาชีพครูมากกว่าอาชีพอื่น

ในกลุ่มคาทอลิกกลุ่มที่ต้องการให้บุตรหญิงเรียนเพียงแคภาคบังคับ ป.4-

ตารางที่ 21 ก. การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามความมุ่งหวังทางการศึกษาสำหรับบุตรหญิงและอาชีพที่อยากใ้บุตรหญิงทำในกลุ่มพุทธ

อาชีพ	ความมุ่งหวังในด้านการศึกษา									
	มหาวิ- ทยาลัย	อาชีว ศึกษา	ฝึกหัด ครู	พยา- บาล	ม.ศ. 5	ม.ศ. 3	เรียนสูง ขึ้นไป เรื่อยๆ	แล้วแต่ เด็ก/ ทุน	ป.4- ป.7	ไม่ทราบ ไม่ตอบ
แพทย์	15.8	-	-	-	20.0	-	13.9	-	3.1	11.1
พยาบาล	-	20.0	-	100	40.0	-	11.1	20.0	-	-
ครู	36.8	-	95.7	-	20.0	25.0	19.4	26.7	9.4	22.2
รับราชการ	21.1	20.0	-	-	-	12.5	16.7	6.7	3.1	-
ทำส่วน เลี้ยงหมู	-	-	4.3	-	-	-	-	13.3	43.8	11.1
ทำงานบริษัท	5.3	20.0	-	-	-	12.5	-	-	-	-
การขาย	-	-	-	-	20.0	-	5.6	-	3.1	11.1
ตัดเย็บเสื้อผ้า	-	20.0	-	-	-	25.0	-	-	18.8	-
แม่บ้าน	-	-	-	-	-	12.5	-	-	3.1	11.1
แล้วแต่เด็ก	21.1	20.0	-	-	-	-	25.0	26.7	3.1	-
อาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	6.3	-
ไม่ทราบไม่ตอบ	-	-	-	-	-	12.5	8.4	6.7	6.3	33.3
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	19	5*	23	4*	5*	8*	36	15	32	9*

* จำนวนไม่ถึง 10 ราย

ตารางที่ 21 ข. การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามความมุ่งหวังทางการศึกษาสำหรับบุตรหญิงและอาชีพที่อยากใ้บุตรหญิงทำในกลุ่มคาทอลิก

อาชีพ	ความมุ่งหวังในทางการศึกษา										
	มหาวิ- ทยาลัย	อาชีว ศึกษา	ฝึกหัด ครู	ทยา- บาล	ม.ศ. 5	ม.ศ. 3	เรียนสูง ขึ้นไป เรื่อยๆ	แล้วแต่ เด็ก/ ทุน	ป.4- ป.7	นักบวช	ไม่ทราบ ไม่ตอบ
แพทย์	26.3	-	-	-	-	-	7.5	-	-	-	-
พยาบาล	-	-	-	100	33.3	-	10.0	2.6	3.6	-	-
ครู	26.3	50.0	94.1	-	-	31.6	27.5	21.1	3.6	-	33.3
รับราชการ	10.5	-	-	-	-	5.3	-	-	-	-	-
ทำสวนเลี้ยงหมู	5.3	-	-	-	33.3	5.3	-	7.9	10.7	-	-
ทำงานบริษัท	-	-	-	-	-	-	-	5.3	-	-	-
ค้าขาย	-	-	-	-	-	5.3	-	-	-	-	-
ศึกษาระดับ มัธยมศึกษา	-	50.0	-	-	33.3	15.8	5.0	21.1	32.1	-	-
นักบวช	-	-	-	-	-	-	10.0	10.5	3.6	100	-
แม่บ้าน	5.3	-	-	-	-	15.8	2.5	2.6	28.6	-	-
แล้วแต่เด็ก	21.1	-	5.9	-	-	10.5	25.0	18.4	3.6	-	16.7
อาชีพอื่นๆ	5.3	-	-	-	-	5.3	5.0	-	10.7	-	-
ไม่ทราบไม่ตอบ	-	-	-	-	-	5.3	7.5	10.5	3.6	-	50.1
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	19	2 *	17	1 *	3 *	19	40	38	28	1 *	6 *

* จำนวนไม่ถึง 10 ราย

ป.7 กลุ่มนี้นิยมใ้บุตรหญิงทำอาชีพครูและอาชีพแพทยมากกว่าอาชีพอื่นทั้งหมด สำหรับผู้ที่นิยมจะใ้บุตรหญิงเรียนถึงชั้นม.ศ. 3 ซึ่งการศึกษาถึงชั้นนี้มีจำนวนผู้ตอบเท่า ๆ กับผู้ที่นิยมระดับมหาวิทยาลัย ผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มนี้ต้องการใ้บุตรหญิงไปมีอาชีพครูมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า และเป็นแม่บ้าน สำหรับผู้ที่ต้องการใ้บุตรหญิงเรียนถึงชั้นฝึกหัดครูส่วนใหญ่หรืออาจกล่าวไ้ได้ว่าเกือบทั้งหมดต้องการใ้บุตรหญิงไปมีอาชีพครูต่อไป

โดยทั่วไปอาจกล่าวไ้ว่าความมุ่งหวังทางการศึกษากับความมุ่งหวังทางคานอาชีพสำหรับบุตรหญิงก็มีลักษณะที่สอดคล้องกัน กล่าวคืออาชีพประเภทของใช้วิชาการชั้นสูง เช่นแพทย์ ครู จะเป็นอาชีพที่ใ้มีความมุ่งหวังทางการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย และฝึกหัดครูเท่านั้นที่เลือก และผู้ที่เลือกอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า หรือเป็นแม่บ้าน มักจะเป็นผู้ที่ต้องการใ้บุตรหญิงเรียนเพียงแคภาคบังคับ ป.4-ป.7 นอกจากนี้การที่ใ้มีความมุ่งหวังทางการศึกษาในระดับต่าง ๆ เช่น ม.ศ. 3 ฝึกหัดครู จนกระทั่งมหาวิทยาลัย นิยมใ้บุตรหญิงมีอาชีพครูมากที่สุด เป็นเครื่องยืนยันว่าอาชีพนี้ได้รับการยอมรับว่าเป็นอาชีพที่เหมาะสมที่สุดสำหรับบุตรหญิง

ความมุ่งหวังทางคานการเลือกอาชีพ ตามความมุ่งหวังทางการศึกษาสำหรับบุตรหญิงของกลุ่มพุทธและคาทอลิก อาจกล่าวไ้ว่าแทบจะไม่แตกต่างกันเลย กล่าวคือนับตั้งแต่กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่ยังไม่มีความมุ่งหวังทางการศึกษา กลุ่มที่ต้องการใ้บุตรหญิงเรียนเพียง ม.ศ. 3 ฝึกหัดครู จนถึงชั้นมหาวิทยาลัย อาชีพครูจ้ควาใ้ได้รับความนิยมมากกว่าอาชีพอื่น ๆ เว้นแต่ในระดับมหาวิทยาลัยที่กลุ่มคาทอลิกต้องการใ้บุตรหญิงเป็นแพทยมากเท่า ๆ กับกลุ่มที่อยากใ้เป็นครู ขอแตกต่างกันระหว่าง 2 กลุ่มศาสนานั้อยู่ที่ตรงที่ผู้ที่ต้องการใ้บุตรหญิงเรียนเพียงภาคบังคับ กลุ่มพุทธต้องการใ้ไปมีอาชีพทำส่วนมากกว่าอย่างอื่น แต่กลุ่มคาทอลิกนิยมที่จะใ้บุตรหญิงทำอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวยมากที่สุด

อายุของผู้ให้สัมภาษณ์กับความมุ่งหวังในคานการเลือกอาชีพ

นอกจากระดับของความมุ่งหวังในคานการศึกษาของบุตรจะมีความสัมพันธ์กับอาชีพที่ต้องการใ้บุตรประกอบแล้ว อายุของผู้ให้สัมภาษณ์ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่นาจะ

มีความสัมพันธ์กับอาชีพที่ต้องการใหม่ตรงทำ จากข้อมูลในตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาในกลุ่มเพศก่อนจะเห็นได้ว่าอาชีพรับราชการเป็นอาชีพที่ผู้ให้สัมภาษณ์ที่อยู่ในกลุ่มอายุตั้งแต่ 44 ปีลงมาและ 45 ปีขึ้นไปนิยมใหม่ตรงชายทำมากกว่าอาชีพอื่น ๆ ทั้งหมด อาชีพที่ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งสองกลุ่มอายุนิยมใหม่ตรงชายทำรองลงมาจากอาชีพรับราชการคืออาชีพทหารตำรวจ และครูตามลำดับ อาจกล่าวได้ว่าผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มเพศในทั้งสองกลุ่มอายุมีความนิยมในอาชีพสำหรับบุตรชายไม่แตกต่างกันนัก ส่วนที่เห็นว่าแตกต่างกันอย่างชัดเจนคือ ผู้ให้สัมภาษณ์ในกลุ่มอายุ 45 ปีขึ้นไปนิยมที่จะให้บุตรชายทำอาชีพแพทย์มีอยู่คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละต่ำกว่าผู้ให้สัมภาษณ์อายุน้อยกว่ามาก อาจกล่าวได้ว่า ผู้ให้สัมภาษณ์อายุน้อยนิยมอาชีพแพทย์สำหรับบุตรชายมากกว่าผู้ให้สัมภาษณ์อายุมากคือผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป

กลุ่มคาทอลิกซึ่งโดยทั่วไปเป็นกลุ่มที่ต้องการให้บุตรชายทำอาชีพช่างฝีมือมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพแพทย์ รับราชการ และอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุในตารางที่ 22 ก็พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งในกลุ่มอายุไม่เกิน 44 ปีและกลุ่มอายุ 45 ปีมีความนิยมในคานอาชีพสำหรับบุตรชายคล้ายคลึงกัน คืออาชีพช่างฝีมือเป็นที่นิยมเป็นอย่างสูงในทั้งสองกลุ่มอายุ ข้อที่แตกต่างกันคือในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์อายุ 44 ปีลงมานิยมให้บุตรชายทำอาชีพแพทย์มากเท่า ๆ กับอาชีพช่างฝีมือ ในขณะที่กลุ่มอายุ 45 ปีขึ้นไปนิยมอาชีพอื่นน้อยกว่า เหตุที่อาชีพช่างฝีมือและแพทย์ได้รับความนิยมมากก็เพราะเป็นอาชีพที่ใ้รายได้ดี ดังที่ได้อธิบายไว้แล้วในตารางที่ 18 เป็นที่น่าสังเกตว่าอาชีพแพทย์นั้นผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มอายุน้อยให้ความนิยมมากกว่ากลุ่มสูงอายุ เช่นเดียวกับกลุ่มเพศ ข้อที่แตกต่างจากกลุ่มเพศอย่างเด่นชัดก็คืออาชีพรับราชการได้รับความนิยมน้อยในกลุ่มคาทอลิก ในทั้งสองกลุ่มอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาชีพทหาร ตำรวจ ได้รับความนิยมน้อยมาก สรุปได้ว่าในกลุ่มเพศอาชีพที่เป็นที่นิยมมากที่สุดสำหรับบุตรชายคล้ายคลึงกันมากในทั้งสองกลุ่มอายุของผู้ให้สัมภาษณ์ คืออาชีพรับราชการเป็นที่นิยมมากที่สุด รองลงมาคือทหารตำรวจ สำหรับในกลุ่มคาทอลิกก็ไม่มี ความแตกต่างกันมากนักในระหว่างสองกลุ่มอายุของผู้ให้สัมภาษณ์ กล่าวคืออาชีพช่างฝีมือเป็นที่นิยมมากที่สุด แต่ผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มอายุน้อยกว่ายังนิยมอาชีพแพทย์มากเท่า ๆ กับอาชีพ

ตารางที่ 22 การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามกลุ่มอายุและอาชีพที่อยาก
ให้บุตรชายทำ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

อาชีพที่อยากให้บุตรทำ	อายุของผู้ให้สัมภาษณ์			
	44 ปีลงมา		45 ปีขึ้นไป	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
แพทย์	12.1	11.9	4.6	9.4
ครู	12.1	7.3	11.5	9.4
รับราชการ	24.2	10.1	25.3	9.4
ทหาร ตำรวจ	17.6	3.7	16.1	1.6
ทำสวน เลี้ยงหมู	5.5	2.8	9.2	1.6
บริษัท	1.1	4.6	-	3.1
ช่างฝีมือ	8.8	11.9	8.0	17.2
ค้าขาย	1.1	1.8	3.4	1.6
นักบวช	-	3.7	-	7.8
ดูแลแต่เด็ก	11.0	22.0	14.9	29.7
อาชีพอื่น ๆ	-	6.4	1.1	-
ไม่ทราบ ไม่ตอบ	6.6	13.8	5.7	9.4
รวม	100	100	100	100
จำนวน	91	109	87	64

ข้างไม่มีอีกควย

ในคานบุงตริงไคเห็นแล้ววากลุ่มพุทชและกลุ่มคาทอลิกมีความมุงหวังไม่แตก
 ต่างกันคือ ตองการให้ไปมีอาชีพครุมากกว่าอาชีพอื่นทั้งหมด ส่วนอาชีพที่ไครับความนิยม
 รongลงมาในกลุ่มพุทชตองการให้ทำสวน รับราชการ เป็นพยาบาล และแพทยตามลำดับ
 กลุ่มคาทอลิกอาชีพที่ตองการให้บุงตริงทำนอจากอาชีพครุแล้วอาชีพข้างคักเสื่อผา
 เสริมสวย เป็นแม่บ้าน นักบวช เป็นที่นิยมรongลงมา คอไปจากข้อมูลในตารางที่ 23
 จะไคพิจารณาว่าผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มอายุต่างกันจะมีความมุงหวังทางอาชีพต่างกันหรือไม่
 ในกลุ่มพุทชปรากฏว่าอาชีพที่ทั้งสองกลุ่มอายุนิยมที่จะให้บุงตริงทำมากที่สุดไม่แตกต่างกัน
 กัน กล่าวคืออาชีพครุเป็นอาชีพที่มีผู้ตอบมากที่สุด แต่อาชีพที่เป็นที่นิยมรongลงมาจาก
 อาชีพครุมีความแตกต่างกันตามกลุ่มอายุของผู้ให้สัมภาษณ์ในกลุ่มอายุน้อยคือ 44 ปีลงมา
 นิยมให้บุงตริง เป็นพยาบาล และแพทยรongลงมาจากอาชีพครุ ซึ่งตรงข้ามกับผู้ให้สัมภาษณ์
 ภาษณกลุ่มอายุสูงกว่าที่นิยมให้บุงตริงมีอาชีพทำสวนรongลงมาจากผู้ให้สัมภาษณ์อาชีพครุ และ
 ในทางตรงกันข้ามที่อาชีพแพทยและพยาบาลมีผู้นิยมน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ให้
 สัมภาษณ์กลุ่มอายุไม่เกิน 44 ปี เหตุที่อาชีพพยาบาลและแพทยไครับความนิยมน้อย
 สำหรับบุงตริงในกลุ่มอายุคังกล่าวอาจเป็นเพราะผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มสูงอายุนั้นมีความคิด
 แบบคังเดิมที่เห็นวากบุงตริงควรทำงานอยู่กับบ้านมากกว่าที่จะเรียนสูงและไปประกอบ
 อาชีพทางวิชาชีพซึ่งจักว่าเป็นอาชีพที่ใหม่สำหรับ เพศหญิงซึ่งแต่เดิมมาอาชีพของบุงตริง
 ในชนบทก็คือทำสวน ทำนา หรืองานบ้าน และการที่ผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มอายุไม่เกิน 44
 ปีนิยมอาชีพแพทยและพยาบาลสำหรับบุงตริงแสดงให้ เห็นว่าผู้ให้สัมภาษณ์อายุน้อยกว่า
 มีความคิดเห็นแบบสมัยใหม่ที่เห็นวากไม่ เป็นของแปลกที่บุงตริงจะมีบทบาทมากขึ้น

ในกลุ่มคาทอลิกปรากฏว่าอาชีพที่ทั้งสองกลุ่มอายุนิยมที่จะให้บุงตริงทำมากที่สุด
 ที่สุดคืออาชีพครุ แต่อาชีพที่เป็นที่นิยมรongลงมาปรากฏวามีความแตกต่างกัน ในกลุ่ม
 ผู้ให้สัมภาษณ์อายุไม่เกิน 44 ปี นิยมให้บุงตริงทำอาชีพคักเย็บเสื่อผา เสริมสวย รong
 ลงมาจากอาชีพครุ ซึ่งอาชีพนี้ไม่ค่อยเป็นที่นิยมของผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มอายุที่สูงกว่า
 ซึ่งในกลุ่มอายุที่สูงกว่าคือคังแต่ 45 ปีขึ้นไปนิยมให้บุงตริงมีอาชีพเลี้ยงสุกร รongลงมา
 จากอาชีพครุ อย่างไรก็ตามอาจพูดได้วาก โดยลักษณะที่สำคัญก็คือ อาชีพครุเป็นอาชีพ

ตารางที่ 23 การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามกลุ่มอายุและอาชีพที่ยาก
ใหม่ตรหึงทำ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

อาชีพที่ยากใหม่ตรทำ	อายุของผู้ให้สัมภาษณ์			
	44 ปีลงมา		45 ปีขึ้นไป	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
แพทย์	10.4	3.5	3.8	6.7
พยาบาล	14.3	3.5	3.8	6.7
ครู	28.6	24.6	32.9	36.7
รับราชการ	6.5	1.8	11.4	1.7
ทำสวน เลี้ยงหมู	9.1	2.6	13.9	10.0
ทำงานบริษัท	1.3	1.8	2.5	-
ค้ายาย	3.9	0.9	2.5	-
ตัดเสื้อผ้า เสริมสวย	9.1	17.5	2.5	6.7
นักข่าว	-	6.1	-	5.0
แม่บ้าน	1.3	10.5	2.5	3.3
แล้วแต่เด็ก	7.8	14.0	16.5	16.7
อาชีพอื่น ๆ	2.6	2.7	-	6.7
ไม่ทราบไม่ตอบ	5.2	10.5	7.6	-
รวม	100	100	100	100
จำนวน	77	114	79	60

ที่ทั้งสองกลุ่มอายุเห็นว่าเหมาะสมสำหรับบุตรหญิงมากที่สุด และการที่ผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มอายุไม่เกิน 44 ปีนิยมให้บุตรหญิงทำอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย อยู่เป็นจำนวนมาก รองลงมาจากอาชีพครู แสดงว่ากลุ่มคาทอลิกยังไม่ไครนิยมที่จะให้บุตรหญิงมีบทบาทในสังคมภายนอกมากนัก

การศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์กับความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพ

นอกจากอายุของผู้ให้สัมภาษณ์จะมีความสัมพันธ์กับอาชีพที่ต้องการให้บุตรทำแล้ว การศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์จะมีบทบาทต่อทัศนคติที่ตนต้องการให้บุตรทำมากกว่าอายุของผู้ให้สัมภาษณ์ ตามตารางที่ 24 ในกลุ่มพุทธปรากฏว่ามีความแตกต่างกันในด้านการนิยทางอาชีพ สำหรับบุตรชายระหว่างกลุ่มที่จบแค่ ป.4 กับกลุ่มที่จบสูงกว่า ป.4 แต่ไม่เกิน ม.ศ. 3 กล่าวคือในกลุ่มที่จบ ป.4 ต้องการให้บุตรชายรับราชการมากที่สุด รองลงมามีผู้ต้องการให้บุตรชายเป็นทหาร ตำรวจ ครู และอื่น ๆ ตามลำดับ แต่ในกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่า ป.4 แต่ไม่เกิน ม.ศ. 3 นิยมให้บุตรชายมีอาชีพทหาร ตำรวจ มากที่สุด รองลงมาเป็นอาชีพรับราชการ ช่างฝีมือ และอื่น ๆ ตามลำดับ นอกจากนี้อาชีพแพทย์และอาชีพทำสวนปรากฏว่าได้รับความนิยมเท่ากันทั้งในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่จบ ป.4 และสูงกว่า ป.4 และอาชีพทั้ง 2 ได้รับความนิยมรองลงมาจากอาชีพที่ระบุไว้ข้างต้น อาจกล่าวได้ว่าผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีการศึกษาเพียงแค ป.4 และในทางกลับกัน ผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีการศึกษาสูงกว่า ป.4 จะนิยมอาชีพทหาร ตำรวจมากกว่า

เมื่อพิจารณาทางกลุ่มคาทอลิกบ้าง จะพบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีการศึกษาเพียงชั้น ป.4 กับสูงกว่า ป.4 แต่ไม่เกิน ม.ศ. 3 มีความมุ่งหวังทางอาชีพสำหรับบุตรชายที่แตกต่างกัน กล่าวคือผู้ให้สัมภาษณ์ที่จบ ป.4 นิยมที่จะให้บุตรชายทำอาชีพช่างฝีมือมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพแพทย์ รับราชการ ครู และอื่น ๆ สำหรับผู้ที่จบสูงกว่า ป.4 แต่ไม่เกิน ม.ศ. 3 นิยมให้บุตรชายทำอาชีพครูมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพแพทย์

สรุปได้ว่าทั้งกลุ่มพุทธและคาทอลิกที่มีระดับการศึกษาต่างกันจะมีความมุ่ง

ตารางที่ 24 การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพ
ที่อยากให้เป็นบุตรชาย ทำเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

อาชีพที่อยากให้เป็น บุตรชายทำ	การศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์									
	อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้		จบ ป.4		สูงกว่า ป.4- ม.ศ.3		สูงกว่า มศ.3		รวมทุกกลุ่ม การศึกษา	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
แพทย์	-	-	7.9	10.1	7.4	16.7	66.7	33.3	8.4	11.0
ครู	11.1	14.3	13.7	6.1	3.7	25.0	-	16.7	11.8	8.1
รับราชการ	22.2	14.3	26.6	9.5	18.5	8.3	-	16.7	24.7	9.8
ทหารตำรวจ	11.1	14.3	15.1	2.7	25.9	-	33.3	-	16.9	2.9
ทำสวนเลี้ยงหมู	-	-	7.9	2.0	7.4	8.3	-	-	7.3	2.3
ทำงานบริษัท	-	-	0.7	3.4	-	8.3	-	16.7	0.6	4.0
ช่างฝีมือ	11.1	-	7.2	15.5	14.8	-	-	16.7	8.4	13.9
ค้าขาย	-	-	2.2	2.0	3.7	-	-	-	2.4	1.7
นักบวช	-	14.3	-	5.4	-	-	-	-	-	5.2
แล้วแต่เด็ก	44.4	14.3	10.8	25.0	14.8	25.0	-	-	12.9	24.9
อาชีพอื่น ๆ	-	-	0.7	4.8	-	-	-	-	0.6	4.1
ไม่ทราบไม่ตอบ	-	28.6	7.2	12.2	3.7	8.3	-	-	6.2	12.1
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	9*	7*	139	148	27	12	3*	6*	178	173

* จำนวนไม่ถึง 10 ราย

หวังในค่านาอาชีพสำหรับบุรุษชายแตกต่างกัน นอกจากนั้นความมุ่งหวังทางค่านาอาชีพสำหรับบุรุษชายในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ศาสนาเดียวกัน แต่ต่างระดับความรู้ก็มีความแตกต่างกันด้วย ในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่จบแค่ ป.4 กลุ่มพุทธต้องการให้บุตรชายรับราชการมากที่สุด แยกกลุ่มคานาออลิกนิยมอาชีพช่างฝีมือมากที่สุด กลุ่มพุทธนิยมอาชีพทหาร ตำรวจ รองลงมาจากอาชีพรับราชการ แยกกลุ่มคานาออลิกนิยมอาชีพแพทย์ สำหรับในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีการศึกษาสูงกว่า ป.4 แต่ไม่เกิน ม.ศ. 3 กลุ่มพุทธนิยมให้บุตรชายเป็นทหาร ตำรวจมากที่สุด รองลงมาเป็นอาชีพรับราชการ ส่วนกลุ่มคานาออลิกนิยมอาชีพครูมากที่สุด รองลงมาเป็นอาชีพแพทย์

จากลักษณะความนิยมในอาชีพสำหรับบุรุษชายใน 2 กลุ่มการศึกษา ในทั้งกลุ่มพุทธและคานาออลิกไม่แตกต่างไปจากข้อมูลในตารางที่ 17 ที่แสดงให้เห็นว่าอาชีพรับราชการและทหาร ตำรวจได้รับความนิยมมากในกลุ่มพุทธ สำหรับกลุ่มคานาออลิกอาชีพช่างฝีมือและอาชีพแพทย์มากที่สุด ข้อที่น่าสังเกตในกลุ่มคานาออลิกที่มีการศึกษาสูงกว่า ป.4 แต่ไม่เกิน ม.ศ. 3 คือแก่การที่กลุ่มนี้นิยมอาชีพครูมากที่สุดสำหรับบุรุษชาย

สำหรับบุรุษหญิงนั้นโดยทั่วไปแล้ว ทั้ง 2 กลุ่มพุทธและคานาออลิกต้องการให้บิตอาชีพครูมากที่สุด แต่เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาคงผลในตารางที่ 25 ปรากฏว่าในกลุ่มพุทธ ทั้งในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่จบ ป.4 และสูงกว่า ป.4 แต่ไม่เกิน ม.ศ. 3 มีความมุ่งหวังไม่แตกต่างกันเลย คือต้องการให้บุตรหญิงมีอาชีพครูมากที่สุด สำหรับอาชีพที่เป็นที่นิยมรองลงมาจากอาชีพครูจะแตกต่างกันออกไปตามระดับการศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์ นอกเหนือจากอาชีพครูแล้วอาชีพที่ผู้เลือกตอบรองลงมาในกลุ่มผู้ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้คืออาชีพแพทย์และอาชีพทำสวนซึ่งมีผู้เลือกตอบเท่ากัน

ในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่จบป.4 อาชีพที่ได้รับความนิยมให้บุตรหญิงทำรองลงมาจากอาชีพครูคืออาชีพทำสวน รับราชการ พยาบาล และอื่น ๆ รองลงมาตามลำดับ ในกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าป.4 แต่ไม่เกิน ม.ศ. 3 อาชีพพยาบาล ทำสวน และอาชีพอื่น ๆ ได้รับความนิยมรองลงมาจากอาชีพครู

ตารางที่ 25 การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพ ที่อยากได้บุตรหญิงทำ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

อาชีพที่อยากได้ บุตรหญิงทำ	การศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์									
	อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้		จบ ป.4		สูงกว่า ป.4- มศ.3		สูงกว่ามศ.3		รวมทุกกลุ่ม การศึกษา	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
แพทย์	7.7	-	6.1	4.6	4.3	-	40.0	16.7	7.1	4.6
พยาบาล	-	-	7.0	3.3	21.7	20.0	20.0	16.7	9.0	4.6
ครู	46.2	33.3	27.0	26.5	39.1	50.0	40.0	50.0	30.8	28.7
รับราชการ	-	-	12.2	2.0	-	-	-	-	9.0	1.7
ทำสวน เลี้ยงหมู	7.7	16.7	13.0	5.3	8.7	-	-	-	11.5	5.2
ทำงานบริษัท	-	-	2.6	1.3	-	-	-	-	1.9	1.1
ค้าขาย	-	-	3.5	0.7	4.3	-	-	-	3.2	0.6
ตัดเย็บเสื้อผ้า	-	-	7.0	15.8	4.3	-	-	-	5.8	13.8
นักบวช	-	-	-	5.3	-	20.0	-	-	-	5.7
แม่บ้าน	-	-	2.6	9.2	-	-	-	-	1.9	8.0
แหวแต่เด็ก	30.8	16.7	9.6	15.8	17.4	-	-	16.7	12.2	14.9
อาชีพอื่น ๆ	-	33.4	1.7	2.8	-	10.0	-	-	1.3	4.0
ไม่ทราบไม่ตอบ	7.7	-	7.8	7.9	-	-	-	-	6.4	6.9
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	13	6 *	115	152	23	10	5 *	6 *	156	174

* จำนวนไม่ถึง 10 ราย

ในกลุ่มคาทอลิก พบว่าไม่มีความแตกต่างกันในความมุ่งหวังในค่านาอาชีพ สำหรับบุตรหญิงของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่จบแค่ ป.4 และจบสูงกว่า ป.4 แต่ไม่เกิน ม.ศ. 3 กล่าวคือทั้ง 2 กลุ่มต้องการให้บุตรหญิงมีอาชีพครูมากที่สุด สำหรับอาชีพที่ได้รับความนิยมรองลงมา จะแตกต่างกันในระหว่าง 2 กลุ่มนี้ ในกลุ่มที่จบ ป.4 อาชีพที่ผู้เลือกตอบรองลงมาจากอาชีพครูคือตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย แม่บ้าน และอาชีพอื่นรองลงมาตามลำดับ ในกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่า ป.4 อาชีพที่ผู้เลือกตอบรองลงมาจากอาชีพครู คืออาชีพพยาบาล และนักบัญชี นอกนั้นเป็นอาชีพอื่น อาจกล่าวได้ว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกระดับการศึกษาเห็นว่ามีเหมาะสมสำหรับบุตรหญิงทั้งในกลุ่มพุทธและคาทอลิก

ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ให้สัมภาษณ์กับความมุ่งหวังในค่านาการเลือกอาชีพ

หลังจากได้พิจารณาปัจจัยทางค่านาอายุและการศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์แล้ว ปัจจัยทางค่านาเศรษฐกิจนั้นก็จะมีผลต่อความมุ่งหวังในค่านาการเลือกอาชีพเช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณาในค่านาบุตรชายก่อน จากผลการวิจัยในตารางที่ 26 จะเห็นได้ว่าผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มพุทธทุกกลุ่มรายได้มีความมุ่งหวังทางค่านาอาชีพสำหรับบุตรชายไม่แตกต่างกันเลย อาชีพที่เป็นที่นิยมใ้บุตรชายทำมากที่สุดคืออาชีพประเภทรับราชการและอาชีพที่ผู้เลือกตอบรองลงมาจากรับราชการคืออาชีพทหาร ตำรวจ

อาชีพที่ผู้เลือกตอบรองลงมาใ้บุตรชายทำรองลงมาจากอาชีพรับราชการและทหาร ตำรวจคืออาชีพครู ในกลุ่มที่มีรายได้ไม่เกิน 10000 บาทต่อปี และ 30001 - 50000 บาทต่อปี สำหรับในกลุ่มที่มีรายได้ 50001 บาทต่อปีขึ้นไปนิยมใ้บุตรชายทำอาชีพแพทยมากเท่ากับอาชีพทหาร ตำรวจ และทำสวน รองลงมาจากอาชีพรับราชการ และอาชีพแพทยมีผู้เลือกตอบมากกว่ากลุ่มรายได้อื่นทั้งหมด อาจเนื่องมาจากกลุ่มนี้เห็นว่าตนมีรายได้เพียงพอที่จะส่งใ้บุตรเรียนถึงขั้นนี้ได้

สำหรับกลุ่มพุทธที่นิยมใ้บุตรชายทำอาชีพทำสวน ซึ่งกลุ่มนี้มีมากเท่ากับผู้นิยมอาชีพทหาร ตำรวจ อาจเห็นว่าอาชีพทำสวนเป็นอาชีพที่มีรายได้ดี และโดยทั่วไปผู้ที่มีรายได้สูงขนาดนี้มักจะมีที่ดินมาก และพืชผลที่จะต้องดูแลมาก การที่จะให้

ตารางที่ 26 การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามระดับรายได้ในรอบปี
และอาชีพที่อยากได้บุตรชายทำเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

อาชีพที่อยากได้ บุตรชายทำ	รายได้ในรอบ 1 ปี									
	10000บาท ลงมา		10001- 30000		30001- 50000		50001บาท ขึ้นไป		รวมทุกกลุ่ม รายได้	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
แพทย์	4.8	7.7	9.9	5.4	6.3	13.6	15.8	15.8	8.4	11.0
ครู	19.4	15.4	7.4	10.7	12.5	4.5	10.5	4.3	11.8	8.1
รับราชการ	22.6	19.2	25.9	3.6	25.0	13.6	21.2	10.1	24.7	9.8
ทหารตำรวจ	21.0	7.7	13.6	1.8	18.8	-	15.8	2.9	16.9	2.9
ทำสวนเลี้ยงหมู	4.8	-	6.2	-	12.5	-	15.8	5.8	7.3	2.3
ทำงานบริษัท	-	3.8	1.2	3.6	-	-	-	5.8	0.6	4.0
ช่างฝีมือ	6.5	7.7	9.9	19.6	6.3	18.2	10.5	10.1	8.4	13.9
ค้ายาย	1.6	-	2.5	3.6	-	-	5.3	1.4	2.4	1.7
นักบวช	-	7.7	-	3.6	-	4.5	-	5.8	-	5.2
แควแต่เด็ก	14.5	23.1	12.3	30.4	18.8	27.3	5.3	20.2	12.9	24.9
อาชีพอื่น ๆ	-	3.8	1.2	3.6	-	4.5	-	4.3	0.6	4.1
ไม่ทราบไม่ตอบ	4.8	3.8	9.9	14.3	-	13.6	-	13.0	6.2	12.1
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	62	26	81	56	16	22	19	69	178	173

บุตรชายไปทำอาชีพอื่นก็จะทำให้ไม่มีผู้รับช่วงอาชีพนี้ต่อไปด้วย เหตุนี้จึงต้องการให้บุตรชายทำอาชีพนี้มากกว่าอาชีพอื่น อย่างไรก็ตามนอกจากผู้ที่มีรายได้สูงจะนิยมอาชีพที่มีเกียรติมีหน้ามีตาและอาชีพทำส่วนที่เป็นอาชีพเสริมของตนเอง จะเห็นได้อีกว่าเมื่อมีรายได้สูงขึ้น ความนิยมในอาชีพที่มีสถานะภาพสูงขึ้นจะมีมากขึ้นด้วย โดยเปรียบเทียบจำนวนรอยของผู้ที่นิยมให้บุตรชายทำอาชีพแพทย์ จะเห็นว่าสูงกว่าผู้ที่มีรายได้อ่อนลงไป

สำหรับบุตรชายในกลุ่มคาทอลิก จากข้อมูลตารางที่ 26 เช่นกัน พบว่าความแตกต่างกันเล็กน้อยในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีระดับรายได้แตกต่างกัน ในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีรายได้น้อยคือไม่เกิน 10000 บาท ต่อปี อาชีพที่กลุ่มรายได้นี้ต้องการให้บุตรชายทำมากที่สุดคืออาชีพรับราชการ รองลงมาคืออาชีพครู และเมื่อเปรียบเทียบจำนวนรอยละของผู้ที่นิยมให้บุตรชายเป็นข้าราชการ พบว่าในกลุ่มที่มีรายได้น้อยมีอัตราส่วนรอยดังกล่าวสูงกว่ารายได้อื่นทั้งหมด อาจกล่าวได้ว่า สำหรับกลุ่มคาทอลิกอาชีพที่มีความมั่นคง สบายในบั้นปลาย เช่นอาชีพรับราชการนี้จะเป็นที่นิยมเฉพาะในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีรายได้น้อย

ในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีรายได้สูงขึ้นมากคือ 10000 - 30000 บาทต่อปี และ 30001 - 50000 บาทต่อปี มีความมุ่งหวังทางอาชีพที่แตกต่างออกไปจากผู้มีรายได้ไม่เกิน 10000 บาท กล่าวคือในกลุ่มที่มีรายได้สูงขึ้นมานั้นนิยมที่จะให้บุตรชายมีอาชีพช่างฝีมือมากที่สุด อาชีพที่มีผู้เลือกตอบรองลงมาในกลุ่มรายได้ 10001 - 30000 บาทคืออาชีพครู สำหรับในกลุ่มรายได้ 30001 - 50000 บาทต่อปี อาชีพที่มีผู้ตอบรองลงมาจากช่างฝีมือคืออาชีพแพทย์และรับราชการซึ่งมีผู้เลือกตอบมากเท่ากัน ในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีรายได้สูงขึ้นมากคือ 50001 บาทต่อปี นิยมให้บุตรชายทำอาชีพ แพทย์มากที่สุด รองลงมาคือช่างฝีมือ และรับราชการ

สรุปได้ว่าในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีระดับรายได้ต่างกันในกลุ่มคาทอลิกจะมีความมุ่งหวังทางด้านอาชีพสำหรับบุตรชายแตกต่างกันในกลุ่มที่มีรายได้ไม่เกิน 10000 บาทต่อปี ต้องการให้บุตรชายทำอาชีพรับราชการมากที่สุด ในกลุ่มที่มีรายได้ 10000 - 50000 บาท ต้องการให้บุตรชายมีอาชีพช่างฝีมือมากที่สุด สำหรับในกลุ่มที่มีราย

รายได้สูงคือตั้งแต่ 50001 บาทต่อไป อาชีพแพทย์จัดเป็นอาชีพที่มีผู้เลือกตอบที่จะให้บุตรชายเป็นมากที่สุด จากลักษณะดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นว่าอาชีพที่มีความมั่นคง สมชายในบั้นปลาย เช่นอาชีพรับราชการเป็นที่นิยมมากในกลุ่มที่มีรายได้น้อย แต่ในกลุ่มที่มีรายได้สูงขึ้นมาจะนิยมอาชีพที่หารายได้มากกว่าอาชีพที่คุ้นเคยก่อน ลักษณะดังกล่าวแตกต่างออกไปจากกลุ่มอื่นๆ ในแง่ที่ว่าอาชีพที่มีความมั่นคง สมชายในบั้นปลาย เช่น อาชีพรับราชการเป็นที่นิยมมากกว่าอาชีพลักษณะอื่นในผู้ให้สัมภาษณ์ทุกระดับรายได้

สำหรับความมุ่งหวังในการเลือกอาชีพในแต่ละกลุ่มรายได้ สำหรับบุตรหญิง กลุ่มพุทธตามตารางที่ 27 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีรายได้แตกต่างกันจะมีความมุ่งหวังไม่แตกต่างกัน ก็ต้องการให้บุตรหญิงมีอาชีพอื่นแต่จะมีความแตกต่างกันในอาชีพที่มีผู้ตอบ เป็นอัตราส่วนรองลงมาจากอาชีพครู กล่าวคือในกลุ่มที่มีรายได้ไม่เกิน 10000 บาทตอบ อาชีพทาสวนเป็นอาชีพที่มีผู้เลือกตอบรองลงมาจากอาชีพครู และในกลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 10001 - 30000 บาทก็เช่นเดียวกัน รองลงมาคืออาชีพพยาบาล สำหรับอาชีพที่มีผู้นิยมรองลงมาจากอาชีพครูในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีรายได้ตั้งแต่ 30001 บาทขึ้นไปคือรับราชการ พยาบาล และอาชีพอื่นตามลำดับ อาจกล่าวได้ว่า สำหรับบุตรหญิงกลุ่มพุทธนั้น การที่ผู้ให้สัมภาษณ์มีระดับรายได้แตกต่างกันไม่ได้ทำให้มีความแตกต่างกันในการเลือกอาชีพสำหรับบุตรหญิงเลย นั่นคืออาชีพครูเป็นอาชีพที่ทุกระดับรายได้ของผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มพุทธต้องการให้บุตรหญิงมีอาชีพที่กลุ่มคหบดีนิยมให้บุตรหญิงทำมากที่สุดนั้น ทุกกลุ่มรายได้ของผู้ให้สัมภาษณ์มีความนิยมไม่แตกต่างกันเลย กล่าวคืออาชีพครูเป็นอาชีพที่ทุกกลุ่มต้องการให้บุตรหญิงทำมากที่สุด อาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวยนี้เป็นอาชีพที่มีผู้นิยมรองลงมาจากอาชีพครูในทุกกลุ่มรายได้ สำหรับผู้ที่มีรายได้ตั้งแต่ 70001 บาทขึ้นไป ก็นิยมอาชีพครูเหมือนกลุ่มรายได้อื่น แต่อาชีพที่มีผู้นิยมรองลงมาจากอาชีพครูจะแตกต่างออกไปจากกลุ่มรายได้อื่น กล่าวคือผู้ที่มีรายได้ในกลุ่มดังกล่าวนี้นิยมให้บุตรหญิงมีอาชีพแพทย์ และอีกกลุ่มหนึ่งนิยมให้บุตรหญิงมีอาชีพนักบัญชี และตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มรายได้อื่นพบว่าอาชีพแพทย์เป็นอาชีพที่มีผู้เลือกตอบมากที่สุดรองลงมาจากอาชีพครู ในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีรายได้สูง

ตารางที่ 27 การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามระดับรายได้ในรอบ 1 ปี
และอาชีพที่อยากให้เป็นบุตรหญิงทำเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

อาชีพที่อยากให้เป็น บุตรหญิงทำ	รายได้ในรอบ 1 ปี									
	10000บาท ลงมา		10001- 30000		30001- 50000		50000บาท ขึ้นไป		รวมทุกกลุ่ม รายได้	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
แพทย์	6.8	5.0	8.5	-	-	4.0	7.1	8.8	7.1	4.6
พยาบาล	4.5	10.0	11.0	3.3	12.5	8.0	7.1	2.9	9.0	4.6
ครู	40.9	40.0	23.2	29.5	25.0	28.0	50.0	25.0	30.8	28.7
รับราชการ	6.8	-	7.3	1.6	18.8	-	14.2	2.9	9.0	1.7
ทำสวนเลี้ยงหมู	11.4	-	15.9	6.6	-	8.0	-	4.4	11.5	5.2
ทำงานบริษัท	2.3	-	2.4	1.6	-	-	-	1.5	1.9	1.1
ค้าขาย	4.5	-	2.4	-	6.3	-	-	1.5	3.2	0.6
ค้าขายเสื้อผ้า- เสริมสวย	6.8	15.0	6.1	16.4	6.3	20.0	-	8.8	5.8	13.8
นักบวช	-	5.0	-	3.3	-	4.0	-	8.8	-	5.7
แม่บ้าน	2.3	5.0	2.4	11.5	-	-	-	2.9	1.9	8.0
แถวแต่เด็ก	4.5	10.0	13.4	16.4	25.0	12.0	14.2	16.2	12.2	14.9
อาชีพอื่น ๆ	2.3	5.0	1.2	3.2	-	8.0	-	2.9	1.3	4.0
ไม่ทราบไม่ตอบ	6.8	5.0	6.1	6.6	6.3	8.0	7.1	7.4	6.4	6.9
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	44	20	82	61	16	25	14	68	156	174

อาจกล่าวได้ว่าโดยทั่วไปแล้วทั้งกลุ่มพุทธและคาทอลิกในแต่ละกลุ่มรายได้มีความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพสำหรับบุตรหญิงไม่แตกต่างกัน อาชีพครูเป็นอาชีพที่ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกระดับรายได้ทั้งกลุ่มพุทธและคาทอลิก เห็นว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับบุตรหญิง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีรายได้ไม่เกิน 10000 บาทต่อปีจะมีจำนวนร้อยละของผู้ที่นิยมให้บุตรหญิงทำอาชีพนี้มากกว่ากลุ่มรายได้ที่สูงขึ้นมา นอกจากนี้อาชีพที่เป็นที่นิยมรองลงมาจากอาชีพครู เมื่อพิจารณาถึงสถานะภาพของอาชีพแล้วพบว่าไม่มีใครจะแตกต่างกันมากนัก กล่าวคือกลุ่มพุทธนิยมให้บุตรหญิงทำสวน กลุ่มคาทอลิกนิยมให้บุตรหญิงมีอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า

เพศของผู้ให้สัมภาษณ์กับความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพ

เพศของผู้ให้สัมภาษณ์เป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่น่าจะมีผลต่อการกำหนดความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพสำหรับบุตร นอกจากอายุระดับการศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจ จากตารางที่ 28 ผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายกลุ่มพุทธนิยมที่จะให้บุตรทำอาชีพรับราชการมากที่สุด รองลงมาคือครูซึ่งเป็นที่นิยมเกือบเท่าอาชีพแรก รองลงมาคืออาชีพทหาร ตำรวจ ทำสวน แพทย์ และอาชีพอื่น รองลงมาตามลำดับ ความมุ่งหวังดังกล่าวเป็นความมุ่งหวังโดยทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายกลุ่มพุทธ

เมื่อพิจารณาตามเพศของบุตรโดยจะเริ่มจากบุตรชายก่อน พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายกลุ่มพุทธนิยมให้บุตรชายทำอาชีพรับราชการมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพทหาร ตำรวจ ครู ทำสวน ขางฝีมือ และอาชีพอื่น ๆ รองลงมาตามลำดับ สำหรับในค่านับบุตรหญิง ผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายกลุ่มพุทธนิยมให้บุตรหญิงมีอาชีพครูมากกว่าอาชีพอื่นทั้งหมด รองลงมาคืออาชีพรับราชการ ทำสวน แพทย์ พยาบาล และอาชีพอื่น ๆ เมื่อเปรียบเทียบอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายที่นิยมให้บุตรทำอาชีพรับราชการแล้วพบว่าเพศชายกลุ่มพุทธเห็นว่าอาชีพรับราชการเหมาะสมสำหรับบุตรชายมากกว่าบุตรหญิง และอาชีพครูเป็นอาชีพที่เหมาะสมสำหรับบุตรหญิงมากกว่าบุตรชาย สรุปได้ว่าผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายกลุ่มพุทธเห็นว่าบุตรชายควรทำอาชีพประเภทที่มีความมั่นคงมากที่สุด เช่นอาชีพรับราชการ เป็นต้น รองลงมาคืออาชีพที่มีเกียรติ มีหน้ามีตา เช่น ทหาร

ตารางที่ 28 การกระจายอัตราส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามอาชีพที่ยากให้บุตรทำ เพศของบุตรและเพศของผู้ให้สัมภาษณ์ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพุทธกับคาทอลิก

อาชีพที่ยากให้บุตรทำ	ผู้ให้สัมภาษณ์เพศชาย						ผู้ให้สัมภาษณ์เพศหญิง					
	บุตรชาย		บุตรหญิง		รวม		บุตรชาย		บุตรหญิง		รวม	
	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก	พุทธ	คาทอลิก
แพทย์	6.5	11.8	9.2	5.5	7.8	8.7	11.3	10.3	3.4	4.0	7.8	7.1
พยาบาล	-	-	8.2	6.8	3.9	3.4	-	-	10.3	3.0	4.7	1.5
ครู	10.3	6.6	28.6	27.4	19.0	16.8	14.1	9.3	34.5	29.7	23.3	19.7
รับราชการ	26.2	14.5	13.3	2.7	20.0	8.7	22.5	6.2	1.7	1.0	13.2	3.5
ทหารตำรวจ	21.5	1.3	-	-	11.2	0.7	10.0	4.1	-	-	5.4	2.0
ทำสวนเลี้ยงหมู	7.5	5.3	11.2	11.0	9.3	8.1	7.0	-	12.1	1.0	9.3	0.5
ทำงานบริษัท	-	5.3	1.0	1.4	0.5	3.4	1.4	3.1	3.4	1.0	2.3	2.0
ช่างฝีมือ	7.5	14.5	-	-	3.9	7.4	10.0	13.4	-	-	5.4	6.6
ค้าขาย	1.9	-	4.1	-	2.9	-	2.8	3.1	1.7	1.0	2.3	2.0
ตัดเย็บเสื้อผ้าเสริมสวย	-	-	6.1	15.1	2.9	7.4	-	-	5.2	12.9	2.3	6.6
นักบวช	-	2.6	-	2.7	-	2.7	-	7.2	-	7.9	-	7.6
แม่บ้าน	-	-	2.0	5.5	2.0	2.7	-	-	1.7	9.9	0.8	5.1
แลวแต่เด็ก	12.1	23.7	12.2	13.7	12.2	18.8	14.1	25.8	12.1	15.8	13.2	20.7
อาชีพอื่น ๆ	0.9	3.9	1.0	2.8	1.0	3.4	-	4.1	1.7	5.0	0.8	4.5
ไม่ทราบไม่ตอบ	5.6	10.5	3.0	5.5	4.4	8.1	7.0	13.4	12.1	7.9	9.3	10.6
รวม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวน	107	76	98	73	205	149	71	97	58	101	129	198

ตำรวจ นอกจากนี้อาจเป็นเพราะผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายเห็นว่าอาชีพทหาร ตำรวจสะท้อนถึงความเข้มแข็งของลูกผู้ชาย ในขณะที่เห็นว่าบุตรหญิงควรทำหน้าที่อบรมสั่งสอนเด็ก เพราะหน้าที่การให้การอบรมเด็กให้รู้จักระเบียบสังคมควร เป็นหน้าที่ของเพศหญิงมากกว่าเพศชาย จึงนิยมให้บุตรหญิงเป็นครูมากที่สุด

ทางด้านผู้ให้สัมภาษณ์เพศหญิงกลุ่มพุทธ โดยทั่วไปจะนิยมให้บุตรมีอาชีพครูมากที่สุด รองลงมาคือรับราชการ แสดงให้เห็นว่าผู้ให้สัมภาษณ์เพศหญิงนิยมอาชีพครูมากกว่าผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายซึ่งนิยมอาชีพรับราชการมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพครู แพทย์ ทหาร ตำรวจ ช่างฝีมือ และอาชีพอื่น ๆ รองลงมาตามลำดับ จะเห็นได้ว่าอาชีพที่มีความมั่นคง สบายในบั้นปลายเป็นที่นิยมมากที่สุดสำหรับบุตรชาย เช่นเดียวกับผู้ให้สัมภาษณ์เพศชาย นอกจากนี้การที่เพศหญิงกลุ่มพุทธนิยมอาชีพครู แพทย์ มากกว่าทหาร ตำรวจ ซึ่งต่างกับผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายกลุ่มพุทธ แสดงว่าเพศหญิงมีความนิยมที่จะให้บุตรชายประกอบอาชีพแบบเรียบง่าย ไม่โลดโผน เสี่ยงภัยเหมือนอย่างผู้ให้สัมภาษณ์เพศชาย

สำหรับบุตรหญิงผู้ให้สัมภาษณ์เพศหญิงกลุ่มพุทธนิยมให้อาชีพครูมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพทำสวน พยาบาล และอื่น ๆ รองลงมาตามลำดับ จะเห็นได้ว่าความมุ่งหวังของผู้ให้สัมภาษณ์เพศหญิงทางด้านอาชีพสำหรับบุตรหญิงก็ไม่แตกต่างจากผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายที่ต้องการให้บุตรหญิงเป็นครูมากที่สุด ขอแตกต่างกันอยู่ที่ว่าผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายเลือกอาชีพรับราชการ รองลงมาจากอาชีพครู และเมื่อเปรียบเทียบกับเพศหญิงแล้วปรากฏว่าไม่นิยมที่จะให้บุตรหญิงรับราชการนัก สรุปได้ว่าผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายและหญิงกลุ่มพุทธมีความมุ่งหวังทางด้านอาชีพสำหรับบุตรชายไม่แตกต่างกันคือนิยมให้บุตรชายมีอาชีพรับราชการมากที่สุด สำหรับบุตรหญิงผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งเพศชายและหญิงกลุ่มพุทธก็ต้องการให้อาชีพครูเหมือนกัน

กลุ่มคาทอลิกเพศชายนิยมให้บุตรทำอาชีพครูมากที่สุด รองลงมาคือแพทย์ และรับราชการที่มีผู้นิยมมากเท่ากัน รองลงมาคือ เลี้ยงหมู และตัดเย็บเสื้อผ้าเสริมสวย ซึ่งมีผู้นิยมเท่ากัน นอกนั้นเป็นอาชีพอื่น ๆ ที่มีผู้นิยมรองลงมาตามลำดับ จะเห็นได้ว่าความนิยมต่าง ออกไปจากกลุ่มพุทธเพศชายที่นิยมอาชีพรับราชการมากที่สุด เมื่อได้พิ-

จากรวมกันไปแล้ว ต่อไปจะพิจารณาตามเพศของบุตรโดยจะเริ่มจากบุตรชายก่อน ผู้ที่
 สัมภาษณ์เพศชายกลุ่มคาทอลิกนิยมให้บุตรชายทำอาชีพช่างฝีมือและรับราชการมากกว่าอาชีพ
 รองลงมาคืออาชีพแพทย์ และอื่น ๆ ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่ากลุ่มคาทอลิกผู้ตอบเพศ
 ชายมีผู้ที่นิยมที่จะให้บุตรชายทำอาชีพที่มีความมั่นคงสบายในขั้นปลาย เช่น อาชีพรับราชการ
 มากเท่า ๆ กับผู้ที่นิยมอาชีพรายได้ดีเช่นอาชีพช่างฝีมือ แต่เมื่อพิจารณาอาชีพที่มีผู้นิ
 ยมรองลงมาจากอาชีพทั้ง 2 คืออาชีพแพทย์ และโคทรายแล้ววา เหตุผลที่กลุ่มคาทอลิก
 นิยมอาชีพแพทย์เพราะเป็นอาชีพที่ใ้รายได้ดี ดังนั้นเมื่อพิจารณาความคุ้มกับอาชีพช่างฝีมือ
 ซึ่งกลุ่มคาทอลิกเลือกเพราะยึดถือคุณค่าในค่านายได้เป็นสำคัญ จึงอาจกล่าวได้ว่าผู้ให้
 สัมภาษณ์เพศชายกลุ่มคาทอลิกนิยมอาชีพที่ใ้รายได้ดี เช่น ช่างฝีมือและแพทย์สำหรับบุตร
 ชาย

ทางด้านบุตรหญิงผู้ที่สัมภาษณ์เพศชายกลุ่มคาทอลิกนิยมให้อาชีพครูมากที่สุด
 รองลงมาคือตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย เลี้ยงหมู และอาชีพอื่น ๆ รองลงมาตามลำดับจะ
 เห็นได้ว่าอาชีพของบุตรหญิงจะแตกต่างออกไปจากบุตรชาย ซึ่งกลุ่มคาทอลิกเพศชาย
 นิยมอาชีพรายได้ดีมากที่สุด รองลงมาคือความมั่นคงเช่น อาชีพช่างฝีมือ แพทย์ และ
 รับราชการ สำหรับบุตรหญิงกลุ่มคาทอลิกเพศชายเห็นว่าควรทำงานที่เหมาะสมสำหรับเพศ
 หญิงคือทางด้านการอบรมสั่งสอนเด็ก เช่น อาชีพครู และงานฝีมือ เช่นตัดเย็บเสื้อผ้า
 เสริมสวย ทั้งนี้เมื่อคำนึงถึงอาชีพที่เป็นที่นิยมมากที่สุดจะเห็นว่าไม่แตกต่างจากเพศชาย
 กลุ่มพุทธที่ตอบการให้บุตรหญิงทำอาชีพครูมากที่สุดเช่นกัน

เมื่อพิจารณาทางด้านผู้ตอบเพศชายกลุ่มคาทอลิกแล้ว ก็มีความจำเป็นที่จะ
 ต้องศึกษาทัศนคติของผู้ตอบเพศหญิงด้วย จากตารางที่ 26 เช่นเดียวกันพบว่า โดยทั่วไป
 ผู้ตอบนิยมให้บุตรทำอาชีพครูมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพนักบวช แพทย์ และตัดเย็บ
 เสื้อผ้าเสริมสวยซึ่งมีผู้นิยมเท่ากัน นอกนั้นเป็นอาชีพอื่น ๆ สำหรับบุตรชายผู้ตอบเพศ
 หญิงกลุ่มคาทอลิกนี้ ต้องการให้อาชีพช่างฝีมือมากที่สุด รองลงมาคือ อาชีพแพทย์
 ครู นักบวช และอื่น ๆ รองลงมาตามลำดับ ผู้ตอบเพศหญิงกลุ่มคาทอลิกมีความมุ่งหวังที่
 คล้ายคลึงกับเพศชายในด้านอาชีพสำหรับบุตรชายประการหนึ่งคือนิยมให้บุตรชายทำอาชีพ
 ช่างฝีมือมากที่สุด และจำนวนร้อยละของผู้ที่นิยมอาชีพอื่นก็มีใกล้เคียงกัน นอกจากนี้ทั้ง

เพศชายและหญิงยังนิยมให้บุตรชายเป็นแพทย์ รong ลงมาจากอาชีพช่างฝีมืออีกด้วย แต่ขอ
แตกต่างกันก็คือผู้ตอบเพศชายนิยมให้บุตรชายทำอาชีพรับราชการมากเท่า ๆ กับผู้ที่นิยมอาชีพ
ช่างฝีมือ ในขณะที่เพศหญิงไม่ใคร่นิยมอาชีพนี้มากนัก

ทางคานบุตรหญิงผู้ตอบเพศหญิงกลุ่มคาทอลิกต้องการให้ทำอาชีพครูมากที่สุด รong
ลงมาก็คืออาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย จะเห็นได้ว่าเป็นความมุ่งหวังที่ไม่แตกต่างไปจากผู้
ตอบเพศชายเลย

การพิจารณาความมุ่งหวังทางการเลือกอาชีพสำหรับบุตรชายและหญิงโดยจำ
แนกตามเพศของผู้ให้สัมภาษณ์ ทำให้เข้าใจ ได้ถึงความแตกต่างในด้านความมุ่งหวังสำหรับ
บุตรในระหว่าง 2 กลุ่มศาสนาได้ชัดเจนยิ่งขึ้นกว่าที่ได้วิเคราะห์เอาไว้จากผลการวิจัย ตาม
ตารางที่ 17 ซึ่งแสดงให้เห็นการเปรียบเทียบความมุ่งหวังในด้านนี้สำหรับบุตรชายและหญิง
ของแต่ละกลุ่มศาสนาเท่านั้น ในกลุ่มพุทธนั้นจะเห็นได้ว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งชายและหญิงส่วน
ใหญ่ต่างก็ต้องการให้บุตรของตนมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยจะเห็นได้ว่าอาชีพที่
ทั้งเพศชายและหญิงต้องการให้บุตรทำนั้นเป็นอาชีพที่จัดว่ามีสถานะภาพทางสังคมสูงทั้งสิ้น
เช่นอาชีพรับราชการ ครู ทหาร ตำรวจ และแพทย์ เป็นต้น อาชีพดั้งเดิมของพ่อแม่คือทำสวน
และอาชีพที่มีสถานะภาพต่ำ เช่น อาชีพลูกจ้างตามโรงงาน ตามบ้านนั้นได้รับความนิยม
น้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพทั้ง 4 ข้างต้น อาชีพประเภทรับราชการ เป็นอาชีพที่ได้
รับความนิยมมากที่สุดในกลุ่มพุทธ จึงอาจพูดได้ว่าความนิยมที่จะให้บุตรได้เป็นเจ้าคนนายคน
ยังเป็นคุณค่าที่กลุ่มพุทธในชุมชนแห่งนี้ยึดถืออยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บุตรชายจะได้รับการ
สนับสนุนให้เป็นข้าราชการทั้งในกลุ่มผู้ตอบเพศชายและเพศหญิง และเหตุผลที่ส่วนใหญ่ยึดถือ
ก็คือ ความมั่นคงของอาชีพนี้ นอกจากนี้อาจเป็นเพราะความรู้สึกที่ว่าผู้ที่สมควรเป็นเจ้า
คนนายคนนั้นควรจะเป็นข้าราชการมากกว่าอย่างอื่น ทั้งนี้ชาวชนบทอาจเปรียบเทียบภาพ
ของบุคคลที่มีลักษณะดังกล่าวกับผู้ที่เป็นนายอำเภอหรือข้าหลวงก็ได้

การที่บุตรชายจะเข้ารับราชการเป็นเครื่อง เชิดหน้าชูตาและนำความภาคภูมิใจ
มาสู่ครอบครัวของคนไทยมาแต่โบราณ ดังได้ปรากฏเสมอในสมัยโบราณว่ามักจะมีการถวาย
บุตรชายให้เป็นข้าราชการในพระราชวัง หรือให้เป็นมหาดเล็ก เป็นทหาร โดยเฉพาะอย่าง
ยงนี้นับตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 เป็นต้นมาที่คนชั้นสูงจะนิยมส่งบุตรชายไปเรียนต่อต่างประเทศ

และกลับมารับราชการมีตำแหน่งสำคัญต่าง ๆ จากคุณคาเช่นนี้อาจกล่าวได้ว่าเป็นคุณค่าของคนไทยโดยทั่วไปที่นิยมจะใ้บุตรชายรับราชการ หรือเป็นทหารตำรวจมากกว่าที่จะไปทำอาชีพอย่างอื่นซึ่งอาจจะมีรายได้สูงกว่ารับราชการก็ตาม

สำหรับในกลุ่มคาทอลิกปรากฏว่าทั้งบุตรคนเพศหญิงและเพศชายมีความเห็นสอดคล้องกันประการหนึ่งที่นิยมจะใ้บุตรชายทำอาชีพช่างฝีมือมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพแพทย์ ความแตกต่างกันระหว่างบุตรคนเพศหญิงและชายอยู่ที่เพศชายที่นิยมใ้บุตรชายรับราชการมีมากเท่าผู้ที่นิยมอาชีพช่างฝีมือ เราไม่อาจจะปฏิเสธได้ว่าผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์นิกายคาทอลิกก็เป็นคนไทยเหมือนกัน จึงไม่น่าแปลกที่ย่อมจะมีผู้ที่ยึดถือคุณค่าในด้านการเลือกอาชีพสำหรับบุตรชายเยี่ยงคนไทยทั่วไปทั้งหลาย แต่ลักษณะที่ปรากฏเห็นชัดในกลุ่มคาทอลิกคือ แนวโน้มที่จะหันไปในทางที่จะใ้บุตรชายประกอบอาชีพที่สามารถทำได้โดยอิสระ และมีรายได้ ซึ่งไม่ต้องพึ่งพาจากเงินเดือนของทางราชการ โดยการเลือกอาชีพช่างฝีมือมากที่สุดและอาชีพแพทย์ เป็นอันดับรองลงมาทั้งกลุ่มเพศชายและหญิง ซึ่งเป็นการเลือกอาชีพที่แม่น้ตรงข้ามกับกลุ่มพุทธ คุณค่าในค่านรายได้คือเป็นคุณค่าสำคัญของกลุ่มคาทอลิก การเลือกอาชีพช่างฝีมือนอกจากกลุ่มคาทอลิกเห็นว่าเป็นช่องทางแห่งรายได้แล้ว ยังไม่ต้องเช่าพัวพันกับระบบราชการอีกด้วย

อีกปัจจัยหนึ่งชี้ว่าในกลุ่มคาทอลิกไม่นิยมอาชีพรับราชการมากนัก แต่กลับสนใจอาชีพช่างฝีมือ แพทย์ ซึ่งเปิดโอกาสให้มีรายได้คืออาจเป็นเพราะความรู้สึกว่าเป็นคนอีกกลุ่มหนึ่งหรือเป็นคนกลุ่มน้อย จึงเห็นว่าไม่มีอาชีพใดดีไปกว่าการพึ่งตนเอง และพวกเดียวกัน ลักษณะดังกล่าวจะเห็นได้จากกรที่ชาวคาทอลิกนิยมส่งลูกเขาเรียนในโรงเรียนคาทอลิก เวลาเจ็บป่วยก็ไปโรงพยาบาลคาทอลิก ด้วยเหตุนี้เองกลุ่มคาทอลิกจึงยึดถือคุณค่าในเรื่องรายได้เป็นสำคัญ เพราะอาจถือว่าถ้ามีเงินแล้วจะทำสิ่งใดก็คงไม่ลำบากนัก การมีรายได้ดีทำให้เกิดความมั่นใจ และจากสภาพปัจจุบันเงินมักจะได้ยั้ง หรือคนมีเงินมักจะถูกเลี้ยงดั่งกว่าเสมอ

สำหรับบุตรหญิงซึ่งปรากฏว่าใ้ให้สัมภาษณ์ทั้งเพศชายและหญิงของทั้ง 2 กลุ่มศาสนาต่างก็มีความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพที่ไม่แตกต่างกัน กล่าวคือต้องการใ้มีอาชีพที่มากกว่าอาชีพอื่นทั้งหมด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าปัจจุบันโอกาสที่บุตรหญิงจะได้รับการ

ศึกษาในระดับสูงขึ้นมาอีกกว่าแต่ก่อน เมื่อความนิยมที่จะให้บุตรหญิงเรียนสูงขึ้นมาอีกกว่า ก็ยอมเป็นของธรรมดาที่ผู้ปกครองยอมจะสนับสนุนให้บุตรหญิงได้ใช้ความรู้ที่ได้รับมาให้เป็นประโยชน์ หรืออาจจะเป็นความต้องการของเด็กเองที่จะออกไปทำงานนอกบ้าน ที่อาชีพครูได้รับความนิยมนมากที่สุดอาจเป็นเพราะเป็นอาชีพที่ไม่ขัดกับบทบาทดั้งเดิมของผู้หญิง คือ การอบรมสั่งสอนเด็กให้รู้จักระเบียบสังคม นอกจากนี้อาชีพดังกล่าวอาจทำได้ในโรงเรียนที่อยู่ไกลบ้าน อาจทำได้ทั้งในโรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนรัฐบาล และยังเป็นอาชีพที่มีความปลอดภัยสำหรับผู้หญิง เพราะตลอดเวลาครูมักจะเกี่ยวข้องกับเด็กมากกว่าบุคคลประเภทอื่น ๆ นอกจากนี้อาชีพครูยังเป็นอาชีพที่เป็นที่ยกย่องกันมาช้านานในสังคมไทยว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และครูก็ถือว่าเป็นปูชนียบุคคล จากปัจจัยดังกล่าวจึงทำให้อาชีพครูเป็นอาชีพที่นิยมสำหรับบุตรหญิงทั้งกลุ่มพุทธและคาทอลิก

สรุปผลข้อมูลตามตารางที่ 26 ได้ดังต่อไปนี้ ในกลุ่มพุทธผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายและหญิงมีความมุ่งหวังในค่านอาชีพสำหรับบุตรชายไม่แตกต่างกัน กล่าวคือทั้ง 2 เพศนิยมให้บุตรชายทำอาชีพรับราชการมากที่สุด สำหรับทางด้านบุตรหญิงผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มพุทธทั้งชายและหญิงก็มีความมุ่งหวังอย่างเดียวกัน คือต้องการให้อาชีพครูมากที่สุด

สำหรับในกลุ่มคาทอลิกผู้ให้สัมภาษณ์เพศหญิงและชายมีความมุ่งหวังในค่านอาชีพสำหรับบุตรชายแตกต่างกันเล็กน้อย คือผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายนิยมให้บุตรชายทำอาชีพรับราชการและช่างฝีมือมากที่สุด แต่ผู้ให้สัมภาษณ์เพศหญิงนิยมอาชีพช่างฝีมือเพียงอย่างเดียวและไม่นิยมอาชีพรับราชการนัก สำหรับในค่านบุตรหญิง ทั้ง 2 เพศต้องให้บุตรหญิงมีอาชีพครูมากที่สุด

สรุปความมุ่งหวังทางด้านการเลือกอาชีพ ในกลุ่มพุทธโดยทั่วไปจะนิยมให้บุตรชายทำอาชีพรับราชการมากที่สุด โดยให้เหตุผลว่าเป็นอาชีพที่มีความมั่นคงและสบายในขั้นปลาย ซึ่งตรงข้ามกับกลุ่มคาทอลิกที่นิยมให้บุตรชายทำอาชีพช่างฝีมือมากที่สุด และให้เหตุผลว่าเป็นอาชีพที่ใ้รายได้ดี อาจกล่าวได้ว่ากลุ่มพุทธและคาทอลิกมีความมุ่งหวังในด้านการเลือกอาชีพไม่แตกต่างกัน ทั้ง 2 กลุ่มต้องการให้บุตรหญิงมีอาชีพครูมากกว่าอาชีพอื่น กลุ่มพุทธและคาทอลิกมีเหตุผลที่สอดคล้องกันประการหนึ่งคือ เห็นว่า อาชีพครูนี้บุตรหญิงสามารถทำงานอยู่ไกลบ้านไม่ต้องเป็นห่วง สำหรับกลุ่มพุทธมีเหตุผลอื่น ๆ ที่เลือกอาชีพนี้สำหรับ

บุตรหญิง ซึ่งในกลุ่มคาทอลิกไม่ถือว่าสำคัญคือเป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้โคช่วยเหลือคนอื่น และเป็นงานเบาใจแถมเอง

สำหรับในค่านความมุ่งหวังทางการศึกษากับการเลือกอาชีพก็มีความสอดคล้องกันดังจะเห็นได้จากในกลุ่มพุทธที่มุ่งหวังจะให้บุตรชายเรียนถึงขั้นอาชีวศึกษา ก็เพราะต้องการให้บุตรชายมีอาชีพช่างฝีมือ กลุ่มที่ให้เรียนฝึกหัดครูก็ต้องการให้เป็นครู กลุ่มที่ต้องการให้เรียนถึงขั้นมหาวิทยาลัยก็มุ่งหวังที่จะให้รับราชการมากกว่าทำอย่างอื่น ส่วนผู้ที่ต้องการให้บุตรชายเรียนแค่ ป.4-ป.7 ก็ต้องการให้บุตรชายไปมีอาชีพทำสวนต่อไป สำหรับในกลุ่มคาทอลิกที่ต้องการให้บุตรชายเรียนถึงขั้นอาชีวศึกษาจะต้องการให้บุตรชายเป็นช่างฝีมือและทำงานบริษัทมากที่สุด สำหรับผู้ที่ต้องการให้เรียนถึงขั้นมหาวิทยาลัยจะต้องการให้บุตรชายเป็นแพทย์มากที่สุด สำหรับผู้ที่ต้องการให้บุตรชายเรียนเพียง ป.4-ป.7 ต้องการให้บุตรชายทำอาชีพช่างฝีมือมากที่สุด

ทางด้านบุตรหญิงกลุ่มพุทธที่ต้องการให้บุตรหญิงเรียนเพียงแค่ ป.4-ป.7 ต้องการให้บุตรหญิงไปมีอาชีพทำสวน ผู้ที่ต้องการให้เรียนครูและชั้นมหาวิทยาลัยต้องการให้บุตรหญิงทำอาชีพครูในภายหลัง สำหรับกลุ่มคาทอลิกที่ต้องการให้บุตรหญิงเรียนเพียง ป.4-ป.7 ต้องการให้บุตรหญิงทำอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวยมากที่สุด ผู้ที่ต้องการให้บุตรหญิงเรียนถึงขั้นมหาวิทยาลัยต้องการให้บุตรหญิงทำอาชีพแพทย์และครู ผู้ที่ต้องการให้บุตรหญิงเรียนครูและ ม.ศ.3 ก็ต้องการให้บุตรหญิงมีอาชีพครูเช่นเดียวกัน

อาชีพรับราชการเป็นอาชีพที่กลุ่มพุทธนิยมให้บุตรชายทำมากที่สุด ทั้งในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายและเพศหญิงในทุกกลุ่มอายุ และจะมีระดับการศึกษาไม่เกิน ป.4 และทุกกลุ่มรายได้ สำหรับอาชีพทหารตำรวจนั้น ผู้ให้สัมภาษณ์เพศชายกลุ่มพุทธมีความนิยมในอาชีพนี้มากกว่าเพศหญิง กลุ่มอายุไม่เกิน 44 ปีนิยมมากกว่ากลุ่มอายุ 45 ปีขึ้นไปเล็กน้อย นอกจากนี้ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่า ป.4 แต่ไม่เกิน ม.ศ.3 ก็นิยมให้บุตรชายเป็นทหารตำรวจมากกว่าอาชีพอื่นด้วย

สำหรับบุตรชายกลุ่มคาทอลิกซึ่งอาชีพช่างฝีมือเป็นที่นิยมมากที่สุดในกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งเพศชายและเพศหญิง ผู้ที่นิยมอาชีพนี้จะอยู่ในทุกกลุ่มอายุ และมักมีการศึกษาเพียงแค่ ป.4 และมีรายได้อยู่ในช่วง 10001-50000 ต่อปี กลุ่มคาทอลิกที่นิยมให้บุตร

ชายรับราชการจะเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง อยู่ในช่วงอายุ 30-44 ปี สำหรับการศึกษาปรากฏว่ามีอยู่ทั้งในกลุ่มที่จบ ป.4 และไม่เกิน ม.ศ. 3 มีรายได้ไม่เกิน 10000 บาท ต่อปี

ทางด้านบุตรหญิงซึ่งทั้งกลุ่มพุทธและคาทอลิกนิยมให้ทำอาชีพครูมากที่สุด ปรากฏว่าในกลุ่มพุทธผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งเพศชายและหญิงต่างก็นิยมให้บุตรหญิงมีอาชีพนี้มากกว่าอาชีพอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทุกกลุ่มอายุของผู้ให้สัมภาษณ์ไม่มีความแตกต่างกันเลย นอกจากนี้ไม่ว่าผู้ให้สัมภาษณ์จะอยู่ในกลุ่มการศึกษาไหน คือตั้งแต่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้จนถึงชั้น ม.ศ.3 ก็มีความมุ่งหวังอย่างเดียวกัน เมื่อพิจารณาในด้านฐานะทางเศรษฐกิจก็ไม่ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันในด้านความมุ่งหวัง กล่าวคือ ตั้งแต่กลุ่มที่มีรายได้ไม่ถึง 10,000 บาท ต่อปี จนกระทั่งตั้งแต่ 50001 บาทต่อปีขึ้นไป ต้องการให้บุตรเป็นครูมากกว่าทำอาชีพอื่น

สำหรับในกลุ่มคาทอลิกก็ปรากฏว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งเพศชายและเพศหญิงนิยมที่จะให้บุตรหญิงทำอาชีพครูมากที่สุด นอกจากนี้ยังไม่มี ความแตกต่างในด้านความมุ่งหวังทางอาชีพดังกล่าวนั้นในทุกกลุ่มอายุของผู้ให้สัมภาษณ์ และพบว่าไม่มีความแตกต่างในด้านความมุ่งหวังนี้ในระหว่างกลุ่มที่มีการศึกษาเพียงแค ป.4 กับผู้ที่จบชั้น ม.ศ.3 และยังพบอีกด้วยว่าไม่ว่าผู้ให้สัมภาษณ์จะมีรายได้ในระดับใดก็ตาม ทุกกลุ่มต้องการให้บุตรหญิงทำอาชีพครูมากที่สุด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย