



ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องคุณค่าในด้านการศึกษาและการเลือกอาชีพของกลุ่มพุทธและคาทอลิก
นี้เป็นการศึกษาเฉพาะหัวหน้าครัวเรือน หรือภรรยาของหัวหน้าครัวเรือน ใน 2 กลุ่มศาสนา คือ
กลุ่มพุทธ และคาทอลิก ที่มีบุตรทั้งที่กำลังศึกษาอยู่และที่ยังไม่ได้เข้าโรงเรียน เพราะถือว่า
บุคคลดังกล่าวย่อมจะต้องมีความมุ่งหวังในด้านการศึกษา และอาชีพสำหรับบุตร อันอาจเป็น
ความมุ่งหวังที่แท้จริงหรือความมุ่งหวังในอุดมคติอยู่บ้าง ในการวิจัยเรื่องนี้จะถือเอาความมุ่งหวัง
ในด้านการศึกษาและในด้านการเลือกอาชีพสำหรับบุตร เป็นเครื่องกำหนดคานิยม เพราะคานิยม
อาจถูกพิจารณาได้จากจุดมุ่งหมายของบุคคลหรือจากสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่บุคคลอยากจะได้รับหรือให้ผู้อื่น
ได้รับ

เรื่องที่ทำการศึกษาได้แก่

1. ระดับการศึกษาสูงสุดที่คิดว่าจะให้บุตรชายและบุตรหญิงได้รับ
2. อาชีพที่คิดว่าอยากจะให้บุตรชายและบุตรหญิงทำ
3. ปัจจัยต่าง ๆ ที่คิดว่าจะมีผลต่อความมุ่งหวังในด้านการศึกษาและการเลือกอาชีพ ได้แก่

- อายุของผู้ให้สัมภาษณ์
- การศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์
- รายได้ในรอบปีของผู้ให้สัมภาษณ์
- เพศของผู้ให้สัมภาษณ์

4. ความสัมพันธ์ระหว่างความมุ่งหวังในด้านการศึกษาและการเลือกอาชีพ
5. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระดับการศึกษาที่จำเป็นสำหรับเด็กในยุคนี้อย่างไร
6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณประโยชน์ของการศึกษา
7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นของการศึกษาชั้นมหาวิทยาลัย

วิธีการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา มี 2 กลุ่มศาสนา คือกลุ่มพุทธและคาทอลิก ทั้ง 2 กลุ่ม
ศาสนาเป็นประชากรที่มาจากต่างตำบลกัน กลุ่มคาทอลิกจะอยู่ในตำบลท่าข้ามเพียงตำบลเดียว

สำหรับกลุ่มพุทธได้ทำการสุ่มตัวอย่างจากตำบล 5 ตำบล คือตำบลไผ่ซาง ตำบลบางกระทีก ตำบลบางเตย ตำบลทรงคนอง และตำบลหอมเกร็ด ตำบลทั้ง 6 ที่ทำการศึกษานี้อยู่ในเขตอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

การสุ่มตัวอย่างครัวเรือนใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เลือกเฉพาะครัวเรือนที่มีบุตรกำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ และครัวเรือนที่มีบุตรแต่ยังไม่ได้เข้าโรงเรียน ในตำบลตาขามซึ่งเป็นตำบลที่มีกลุ่มคาทอลิกอยู่มากที่สุด มีครัวเรือนทั้งสิ้น 598 ครัวเรือน สามารถสุ่มตัวอย่างครัวเรือนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวได้ 200 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 33.4 สำหรับกลุ่มพุทธตำบลทั้ง 5 แห่งมีครัวเรือนรวม 2289 ครัวเรือน สามารถสุ่มตัวอย่างครัวเรือนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวได้ 204 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 9 ของจำนวนครัวเรือนกลุ่มพุทธทั้งหมด การที่สามารถสุ่มตัวอย่างครัวเรือนกลุ่มพุทธได้น้อยเพราะครัวเรือนส่วนใหญ่มีอาชีพทำสวน ตั้งบ้านเรือนอยู่ห่างกันกระจายไปตามริมฝั่งแม่น้ำนครชัยศรี นอกจากนี้ ยังมีครัวเรือนที่ตั้งอยู่ริมฝั่งคลองที่แยกออกไปจากแม่น้ำใหญ่ ทำให้ยากต่อการเข้าไปสัมภาษณ์ นอกจากนี้ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากต้องทำสวนเกือบตลอดวัน และระยะเวลาในการสัมภาษณ์มีจำกัดจึงไม่สามารถสุ่มตัวอย่างใหม่จำนวนมากกว่านี้ได้

การเก็บข้อมูลใช้เวลาประมาณ 3 เดือน คือตั้งแต่ เดือน มกราคม ถึง มีนาคม 2516 การสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนหรือภรรยา นอกจากผู้วิจัยจะดำเนินการสัมภาษณ์เองเป็นส่วนใหญ่แล้ว ยังมีเฝ้าคาทอลิกจากสามเฝ้าระดับนักบุญยอแซฟจำนวนหนึ่งซึ่งสำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 5 แล้วกำลังเรียนวิชานักบวชอยู่ได้รวมทำการสัมภาษณ์ด้วยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มคาทอลิก

นอกจากจะบันทึกรายละเอียดลงในแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยได้บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม นอกเหนือจากคำถามในแบบสอบถามเอาไว้ทางหาก ซึ่งรายละเอียดดังกล่าวได้นำมาใช้ในการให้เหตุผลและอธิบายข้อมูลที่เป็นตัวเลข เพื่อให้ตัวเลขมีความหมายมากยิ่งขึ้น สำหรับรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะของตำบลที่ทำการวิจัยและอาชีพสำคัญของตำบล ได้จากการสัมภาษณ์พูดคุยกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในตำบลทั้ง 6 แห่ง โดยการใช้แนวคำถามซึ่งแสดงไว้ในภาคผนวก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาเรื่องนี้เป็นแบบสอบถามที่ วิจัยสร้างขึ้นเองโดยได้รับการตรวจแก้ไขจากอาจารย์ควบคุมการวิจัย และกรรมการวิทยานิพนธ์อีกหนึ่งท่าน เพื่อที่จะใช้ในการศึกษาเรื่องนี้โดยเฉพาะ เพื่อที่จะทราบข้อมูลดังต่อไปนี้

- 1/ **ข้ามโนคร้วเรือนตามถึง**
 - 1.1 เพศของผู้ให้สัมภาษณ์
 - 1.2 อายุของผู้ให้สัมภาษณ์
 - 1.3 สถานะภาพทางการศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์
 - 1.4 เพศของบุตรทุกคนในครัวเรือน
 - 1.5 สถานะภาพทางการศึกษาของบุตรทุกคนในครัวเรือน
- 2/ **ความมุ่งหวังเกี่ยวกับบุตรในค่านการศึกษา**
 - 2.1 ระดับการศึกษาที่ต้องการให้บุตรชายได้รับและเหตุผล
 - 2.2 ระดับการศึกษาที่ต้องการให้บุตรหญิงได้รับ และเหตุผล
 - 2.3 ความเข้าใจเกี่ยวกับระดับการศึกษาที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพสำหรับเด็กในยุคปัจจุบัน
 - 2.4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการศึกษา
 - 2.5 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นของการศึกษาชั้นมหาวิทยาลัย
- 3/ **ความมุ่งหวังเกี่ยวกับบุตรในค่านการประกอบอาชีพ**
 - 3.1 อาชีพที่อยากใ้บุตรชายทำมากที่สุด และเหตุผล
 - 3.2 อาชีพที่อยากใ้บุตรหญิงทำมากที่สุด และเหตุผล
- 4/ **รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพ เลี้ยงหมู (กลุ่มคาทอลิก) และทำสวน (กลุ่มพุทธ)**
 คำถามเกี่ยวกับรายได้ได้ถูกรวมเข้าไว้ในหัวข้อนี้ ลักษณะคำถามทุกข้อเป็นแบบ
 คำถามเปิด เพราะต้องการให้ผู้ถูกสัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

วิธีเก็บข้อมูล

การเลือกครัวเรือนที่จะจงเลือกเฉพาะครัวเรือนที่มีบุตรชายหรือหญิงที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ หรือครัวเรือนที่ไม่มีบุตรกำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ แต่มีบุตรที่อยู่ในวัยก่อนเข้าเรียน การเลือกครัวเรือนดังกล่าวอาศัยการร่วมมือจากกำนัน และผู้ใหญ่ในตำบลทั้ง 6

การเลือกบุคคลที่จะทำการสัมภาษณ์มีกฎเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ในกรณีที่พบผู้ที่ต้องการจะสัมภาษณ์อยู่พร้อมกันทั้งสามีภรรยา ให้สัมภาษณ์ผู้เป็นสามี ในกรณีที่พบเพียงสามีหรือภรรยาให้สัมภาษณ์บุคคลที่พบนั้น ในกรณีที่ผู้ที่จะให้สัมภาษณ์เป็นหม้ายหรือแยกกันอยู่ แต่มีบุตรที่ตนกำลังส่งเสียอยู่ก็ให้สัมภาษณ์บุคคลผู้นั้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

เนื่องจากคำถามส่วนใหญ่เป็นคำถามแบบเปิด จึงต้องนำคำตอบที่ได้มาจัดหมวดหมู่ได้แก่กลุ่มอายุ ระดับการศึกษา ระดับรายได้จากอาชีพในรอบปี เพศของผู้ให้สัมภาษณ์ ระดับการศึกษาที่มุ่งหวังจะใ้บุตรได้รับ อาชีพต่าง ๆ ที่อยากใ้บุตรทำ และอื่น ๆ โดยการเลือกแบบสอบถามที่สัมภาษณ์แล้ว โดยวิธีสุ่มออกมาร้อยละ 25 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแบ่งกลุ่มดังกล่าวเพื่อการลงรหัส หลังจากนั้นก็ได้ทำการเจาะบัตร ในการจำแนกข้อมูลเพื่อการนำ เสนอผลการวิจัยในรูปตารางนั้น ได้ใช้เครื่องแยกบัตรโดยเครื่องแยกบัตรไอบีเอ็ม ผลการวิจัยนำเสนอในรูปตารางแสดงการกระจายส่วนร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตัวแปรต่าง ๆ

ข้อจำกัดของข้อมูล

004390

1. จำนวนตัวอย่างที่ได้มีน้อยราย ในบางตารางที่มีตัวแปรมากทำให้ตัวอย่างต้องถูกแบ่งย่อยออกไปมาก ในบางตัวแปรมีจำนวนตัวอย่างน้อยกว่า 10 ราย จึงไม่สามารถจะนำตัวแปรนั้นมาประกอบการพิจารณาได้

2. ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งในกลุ่มพุทธและศาสนาอื่นไม่ใส่ใจในคนแปลกหน้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีฐานะดี มักจะปกปิดรายได้ที่แท้จริงจากการประกอบอาชีพ เพราะเกรงว่าการสำรวจนี้เกี่ยวข้องกับการสำรวจภาษีเงินได้ ดังนั้น ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้อาจมีจำนวนไม่น้อยที่ไม่ได้จากปากผู้ให้สัมภาษณ์อย่างแท้จริง จึงต้องใช้วิธีประมาณจากจำนวนหมู่ที่เลี้ยงในรอบปี สำหรับผู้ที่ทำสวนจะประมาณจากผลผลิตที่ขายได้ในเนื้อที่ 1 ไร่ หรือจากจำนวนต้นผลไม้ที่มีอยู่ทั้งหมด

การประมาณราคาหมูใช้เกณฑ์เฉลี่ยจากการสอบถามผู้เลี้ยงหลายรายพบว่า หมูตัวหนึ่งเวลาขายจะมีน้ำหนักประมาณ 100 ก.ก. ขายได้ ก.ก. ละประมาณ 10 บาทอย่างต่ำ การเลี้ยงหมูตัวหนึ่งลงทุนประมาณ 600-700 บาท ฉะนั้น จะได้กำไรจากการขายหมู 1 ตัวระหว่าง 300-400 บาทเป็นอย่างต่ำ

การประมาณราคาผลไม้จากการสอบถามเจ้าของสวน และกำนันผู้ใหญ่บ้านพบว่า สวนส้มโอตามีที่ 3 ไร่จะต้องลงทุนปีละประมาณ 1000 บาท และจะขายส้มโอได้ปีละ 1 หมื่นถึง 2 หมื่นบาท ฉะนั้นกำไรจะตกระหว่าง 9000-19000 บาทต่อปี ต่อที่ 3 ไร่

สำหรับสวนกล้วยหอมถ้ำมีที่ 1 ไร่ จะต้องลงทุนประมาณ 500 บาท แต่จะขายผลได้ปีละประมาณ 1500 - 2000 บาทต่อปี ฉะนั้น ถ้าไรจากสวนกล้วยจะตกไร่ละ 1000-1500 บาทต่อที่ 1 ไร่

สำหรับสวนผัก ผัก 1 ไร่ จะได้ผัก 1 คันรถ หนึ่งคันรถจะคิดเป็นเงิน 2275 บาท ผัก 1 ไร่จะต้องลงทุนรวมทั้งสิ้น ประมาณ 825 บาท ฉะนั้น ผัก 1 ไร่ จะได้กำไรประมาณ 1450 บาท

ดังนั้น ในกรณีให้ผู้ให้สัมภาษณ์จ่ารายได้ไม่ได้หรือ ไม่ยอมตอบจะต้องประมาณจากจำนวนที่ดินที่ใช้ในการเพาะปลูกซึ่งจะถามเป็นคำถามแรก และผู้ให้สัมภาษณ์มักจะไม่ปิดบัง

3. ผู้ให้สัมภาษณ์จำนวนไม่น้อย โดยเฉพาะกลุ่มคาทอลิกไม่มีความมุ่งหวังที่แน่นอนว่าจะใหญ่ทรของคนเรียนถึงขั้นไหน และไปประกอบอาชีพอะไร ทำให้อัตราส่วนรอยของผู้ที่มีความมุ่งหวังที่แน่นอนลดน้อยลง จนบางครั้งเมื่อนำเสนอในตารางแล้วมีจำนวนน้อยมากจนไม่มีความหมาย

4. เนื่องจากระยะเวลาในการเก็บข้อมูลมีจำกัด การคมนาคมไม่สะดวก ผู้ให้สัมภาษณ์ต้องทำอย่างรวบรัด ไม่สามารถพูดคุยกันได้นาน ทำให้ขาดข้อเท็จจริงที่สำคัญบางอย่างไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องเหตุผลของการให้การศึกษาถึงระดับต่าง ๆ เหตุผลของการเลือกอาชีพ บางครั้งผู้ให้สัมภาษณ์ต้องคิดอยู่นาน บางครั้งก็คิดไม่ออกจึงไม่มีเหตุผลให้

5. การถามความมุ่งหวังการศึกษา และการเลือกอาชีพสำหรับบุตรชายและหญิงในกรณีผู้ให้สัมภาษณ์มีบุตรชายและหญิงมากกว่า 1 คนขึ้นไป ผู้ให้สัมภาษณ์มักจะมีระบุความมุ่งหวังทั้ง 2 คนนั้น สำหรับบุตรชายและหญิงอย่างละ 1 คน สำหรับบุตรชายหญิงที่เหลือผู้ตอบมักจะตอบว่า "ก็ให้เรียนให้ทำงานเหมือน ๆ กันไป" ทำให้ไม่เห็นความมุ่งหวังที่ชัดเจนมากนัก ดังนั้นในบางครัวเรือนที่มีบุตรกำลังเรียนมากกว่า 1 คนขึ้นไปจึงได้พิจารณาเฉพาะความมุ่งหวังของบุตรเพียง 1 คน จากแต่ละเพศเท่านั้น

6. เนื่องจากจำนวนตัวอย่างประชากรมีน้อยจึงไม่สามารถควบคุมองค์ประกอบทางด้านเพศของผู้ให้สัมภาษณ์ คำตอบที่ได้จึงอาจแสดงถึงค่านิยมของผู้ให้สัมภาษณ์เพศใดเพศหนึ่ง เท่านั้น

7. องค์ประกอบทางด้านเชื้อชาติ อาชีพพรอง อิทธิพลของการสอนศาสนาอาจเป็นตัวแปรที่สำคัญในการกำหนดค่านิยม แต่ไม่ได้นำมาพิจารณาประกอบทำให้การอธิบายค่านิยมไม่ลึกซึ้งเท่าที่ควร

คำนิยามศัพท์ต่าง ๆ

กลุ่มพุทธ	หมายถึงประชากรที่นับถือพุทธศาสนา มีการปฏิบัติพิธี และประเพณีทางศาสนาแบบชาวพุทธทั่วไป และในการวิจัยนี้ ชาวพุทธทั้งหมดมีอาชีพหลักคือ ทำสวน
กลุ่มคาทอลิก	หมายถึงประชากรที่นับถือคริสตศาสนิกายโรมันคาทอลิก มีการปฏิบัติพิธี และประเพณีทางศาสนาแบบชาวคริสติกายโรมันคาทอลิก มีพระสงฆ์โรมันคาทอลิกที่เรียกบาทหลวงเป็นผู้ประกอบพิธีทางศาสนา ในการวิจัยนี้กลุ่มคาทอลิกทั้งหมดมีอาชีพเลี้ยงหมูเป็นอาชีพหลัก
ค่านิยม	หมายถึงความสนใจที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งที่สามารถจะสนองความต้องการของเขา ซึ่งจะแสดงออกมาในรูปของความมุ่งหวัง คำว่าค่านิยมในบางครั้งถูกเรียกว่า "คุณค่า" ซึ่งมีความหมายอย่างเดียวกัน
มหาวิทยาลัย	หมายถึงสถาบันการศึกษาชั้นสูงที่ให้การศึกษาแก่บุคคลที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แล้ว ต่อไปอีกอย่างน้อย 4 ปี และมีการประสาทปริญญาบัตรให้ภายหลังสำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษา	หมายถึงการศึกษาทางด้านวิชาชีพรวมถึงช่างกล ช่างก่อสร้าง และการบัญชี สำหรับผู้ที่มีความรู้ตั้งแต่ มัธยมศึกษาปีที่ 3 และจะต้องใช้เวลาศึกษา 3 ปี
ฝึกหัดครู	หมายถึงระดับการศึกษา ที่ต่อเนื่องจากมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้การศึกษา การสอนหนังสือในวิชาต่าง ๆ เป็นเวลา 3 ปี และจะได้ประกาศนียบัตรทางการสอน
พยาบาล	หมายถึงการศึกษาระดับวิชาชีพช่วยแพทย์แต่ไม่ใช่วิชาแพทย์ ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยตามคำสั่งของแพทย์ อาจเป็นการศึกษาถึงขั้นปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือ อนุปริญญา โดยศึกษาต่อจากมัธยมศึกษาปีที่ 5 อีกเป็นเวลา 3 ปี
ป.4-ป.7	เป็นการศึกษาภาคบังคับขั้นต้นที่เด็กทุกคนจะต้องได้รับ
นักบวช-ชี	เป็นการศึกษาวิชาทางศาสนาของผู้ที่นับถือคริสตศาสนิกายโรมันคาทอลิก เพื่อเป็นพระสงฆ์ สำหรับเพศชาย หรือ ชีสำหรับเพศหญิง
แพทย์	หมายถึงผู้ที่สำเร็จวิชาการแพทย์จากมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รักษาพยาบาลผู้ป่วย มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลป์ อาจมีสถานภาพเป็นข้าราชการหรือไม่ใช่ข้าราชการก็ได้

- พยาบาล หมายถึงผู้ที่ทำหน้าที่บำบัดดูแลผู้ป่วยตามคำแนะนำของการแพทย์ อาจมีสถานะภาพเป็นข้าราชการ หรือไม่ใช่ข้าราชการ และเป็นเพศหญิง
- ครู หมายถึงผู้ที่ให้การศึกษา อบรมสั่งสอนเยาวชนชายหญิงในโรงเรียน อาจมีสถานะภาพเป็นข้าราชการหรือไม่ใช่ข้าราชการก็ได้
- รับราชการ หมายถึงผู้ที่ทำงานในหน่วยราชการต่าง ๆ เช่น อำเภอ ศาลากลางจังหวัด กรม กอง กระทรวงต่าง ๆ ใ้ได้รับเงินเดือนประจำตามตำแหน่งทางราชการ และมีเบี้ยหวัด บำนาญในภายหลังออกจากรับราชการ
- ทหารตำรวจ หมายถึงข้าราชการประเภทหนึ่ง แต่มีหน้าที่หลักคือการป้องกันประเทศและดูแลรักษาความสงบภายในประเทศ มีเครื่องแบบเฉพาะตามเหล่า มีสิทธิเช่นเดียวกับผู้รับราชการทุกอย่าง
- ทำงานบริษัท หมายถึงผู้ที่ทำงานในบริษัทเอกชน มักจะเป็นบริษัททางด้านธุรกิจ การค้า มักจะได้รับเงินเดือนสูงกว่ารับราชการ แต่ความมั่นคงมีน้อยกว่า และมักไม่มีสวัสดิการ หรือบำเหน็จ บำนาญ
- ค้าขาย หมายถึงผู้มีร้านขายของตัวเอง ดำเนินกิจการเอง และรวมถึงพ่อค้า แม่ค้าหาบเร่ และแผงลอย
- ช่างฝีมือ หมายถึงผู้มีความรู้ทางช่าง ได้แก่ช่างเครื่องยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า อาจมีสถานะภาพเป็นข้าราชการ หรืออาจประกอบกิจการกับบริษัทเอกชนหรือประกอบกิจการส่วนตัว
- ทำสวน หมายถึงอาชีพปลูกพืชผลไม้ และเป็นอาชีพหลักของกลุ่มพุทธ
- เลี้ยงสุกร หมายถึงอาชีพเลี้ยงหมูขาย เป็นอาชีพหลักของกลุ่มค้าทอดลูก
- ลูกจ้าง หมายถึงงานรับจ้าง รายวัน รายสัปดาห์ หรืออาจรายเดือน ตามโรงงานหรือตามบ้าน มักเป็นงานที่ไ้แรงกายมากกว่าใช้สมอง ผู้ประกอบอาชีพลูกจ้างในที่นี้มักจะมีความรู้ค่อนข้างต่ำ
- นักบวช คือพระสงฆ์ในศาสนาคริสต์ นิกายโรมันคาทอลิก มีหน้าที่ปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา
- ชี เป็นนักบวชหญิงในศาสนาคริสต์ นิกายโรมันคาทอลิก ไม่มีหน้าที่ในการปฏิบัติพิธีทางศาสนา แต่เป็นผู้ที่สละทางโลกและถือเพศพรหมจรรย์

แมบาน หมายถึงผู้ที่ไม่ได้ออกไปทำงานอื่นนอกบ้าน แต่ดูแลทำความสะอาดบ้านและทำงานเกี่ยวกับความเรียบร้อยภายในบ้านทุกอย่างโดยไม่มีค่าตอบแทน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การทราบคุณค่าในด้านการศึกษาที่ผู้ให้สัมภาษณ์แสดงออกในด้านความมุ่งหวังทางการศึกษา จะทำให้เข้าใจถึงความต้องการในด้านการศึกษาสำหรับประชาชนในชนบท ซึ่งอาจมีประโยชน์ในการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงระบบการศึกษาให้เหมาะสมกับลักษณะชีวิตของประชากรในชนบท เพื่อให้เขาได้รับประโยชน์จากการศึกษามากขึ้น

2. การทราบคุณค่าในด้านการศึกษาและการเลือกอาชีพ อาจมีประโยชน์ในการปรับปรุงการส่งเสริมอาชีพประชากรในชนบท และอาจช่วยในการวางแผนจัดหางานให้กับประชากรในอนาคต

3. การทราบคุณค่าในด้านการศึกษาและการเลือกอาชีพของประชากรที่มีความเชื่อทางศาสนาต่างกัน ทำให้ได้แนวความคิดใหม่ ๆ ซึ่งอาจเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และเนื่องจากการวิจัยในเรื่องนี้ยังไม่เคยมีผู้ทำมาก่อน ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาเรื่องนี้ อาจเป็นแนวทางเพื่อการศึกษาเรื่องนี้ให้กว้างขวางขึ้นในอนาคตต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย