

ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาว โรจนา ศุชะพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530


ISBN 974-568-109-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013982

i 15394347

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-DISCIPLINE AND
LEARNING ACHIEVEMENT OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN
PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, BANGKOK METROPOIS



Miss Rojana Sukapanth

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Foundations of Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-109-1

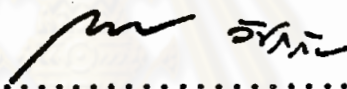
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาว โรจนา สุขะพันธุ์

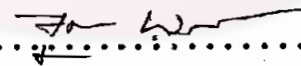
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์




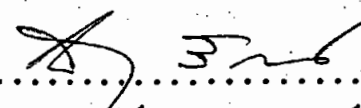
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

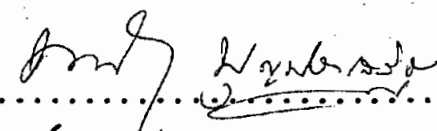

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรากิต)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.จุมพล พุฒกัทรชิตวิน)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักชลเมือง)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.มานิต บุญประเสริฐ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ นิสิต นางสาวโรจนา สุชะพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พฤษี หิรัยบรรณพิทักษ์

ภาควิชา สารัตถศึกษา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบวินัยในตนเองของ
นักศึกษาปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศ และศึกษา
ในระดับชั้นปีแตกต่างกัน ตลอดจนหาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร
โดยจำแนกตามเพศ และระดับชั้นปี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และชั้น
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2529 ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 4 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร
จำนวน 517 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและวิธีการสุ่มอย่างง่าย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย
2 ตอนคือ ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 สอบถาม
เกี่ยวกับวินัยในตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ โดยคำนวณ
หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบของ เพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. นักศึกษาชายและหญิง มีวินัยในตนเองต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักศึกษาหญิง มีวินัยในตนเองสูงกว่านักศึกษาชาย
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 มีวินัยในตนเองไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
3. ในกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาทั้งชายและหญิง พบว่าวินัยในตนเองมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ในกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาทั้งชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 พบว่า วินัยในตนเองมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Relationship between Self-Discipline and
Learning Achievement of Undergraduate Students in
Private Higher Education Institutions, Bangkok
Metropolis

Name Miss Rojana Sukapanth
Thesis Advisor Pruet Siribanpitak, Ph.D.
Department Foundations of Education
Academic year 1986



ABSTRACT

The purpose of this research is to compare the self-discipline of male and female undergraduate students in private higher education institution in Bangkok who studied in different years of study; and examine the relationships between their self-discipline and their learning achievement in college education.

The samples were 517, first and third year undergraduate students in academic year 1986 of 4 private higher education institution in Bangkok. They were selected by stratified random sampling and Simple random sampling method.

The research tool was a questionnaire designed by the researcher. The questionnaire has 2 section. Section one was used to gather the status of the respondents, section two was used to test the self-discipline of the respondents.

The data were then analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation.

Findings

1. The self-discipline of male and female students were significantly different at .01 level. Female's self-discipline was higher than male's.

2. The self-discipline of the first and the third year students were not significantly different at .05 level.

3. Among male and female students, their learning achievement was related with their self-discipline positively at the .01 level.

4. Among the first and the third year students, their learning achievement and their self-discipline was related positively at the .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่าง
ดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.เพ็ญศรี หิทธิบรรณพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ที่กรุณาได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง และให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจน
ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.อารี รังสินันท์ รองศาสตราจารย์ กมลรัตน์ หล้าสูงษ์
ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม ขอกราบ
ขอบพระคุณ อธิการบดี คณบดี ตลอดจนคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านใน
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนทั้ง 4 แห่ง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี และ
ขอขอบคุณนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือใน
การตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้จำนวนหนึ่ง ผู้วิจัยขอกราบคารวะแด่
บิดา มารดา ของผู้วิจัยที่ได้ให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน และให้กำลังใจมา
โดยตลอด รวมทั้งอาจารย์ท่านอื่น ๆ ที่ได้ให้ความเมตตากรุณาต่อผู้วิจัยเสมอมา
และผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ที่ได้ให้ความ
ช่วยเหลือและกำลังใจมาโดยตลอด

โรจนา สุชะพันธ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินงานวิจัย.....	11
คำจำกัดความ.....	14
ขอตกลงเบื้องต้น.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	15
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
วินัยในตนเอง.....	16
ความหมายของวินัยในตนเอง.....	16
คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง.....	23
ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการของวินัยในตนเอง.....	27
คุณค่าและประโยชน์ของวินัยในตนเอง.....	35
ประวัติความเป็นมาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....	38
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	52

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
- สถานภาพของผูตอบแบบสอบถาม.....	77
- เปรียบเทียบวินัยในตนเองของนักศึกษา ปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่มีเพศและ ศึกษาในระดับชั้นปีแตกต่างกัน.....	86
- ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต สถาบัน อุดมศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศ และระดับชั้นปี.....	87
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	89
สรุปผลการวิจัย.....	90
อภิปรายผล.....	92
ขอเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	107
ประวัติผู้เขียน.....	131

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถาบัน ระดับชั้น และเพศ.....	67
2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตาม สถาบัน ระดับชั้น และเพศ.....	72
3 จำนวนและรอยละของผุ้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถาบัน ระดับชั้น และเพศ.....	77
4 คะแนนเฉลี่ยวินัยในตนเอง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผุ้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถาบัน ระดับชั้น และเพศ.....	80
5 คะแนนเฉลี่ยวินัยในตนเอง จำแนกตามคุณลักษณะของวินัย ในตนเองของผุ้ตอบแบบสอบถาม.....	83
6 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของผุ้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถาบัน ระดับชั้น และเพศ.....	84
7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนวินัยในตนเอง ระหว่าง เพศชาย และ เพศหญิง.....	86
8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนวินัยในตนเอง ระหว่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3.....	86
9 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนวินัยในตนเอง กับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้นปี.....	87
10 คำตอบที่ถูกต้อง และอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความมีวินัย ในตนเอง.....	129
11 ขอคำถามในแบบสอบถามจำแนกตามคุณลักษณะของวินัย ในตนเอง.....	130