

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษามววิชาเอกภาษาอังกฤษ
กับผลการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นายบรรเลง ทรรัตนานนท์

001333

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

1160006A7

RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT IN REQUIRED EDUCATION COURSES,
ENGLISH MAJOR COURSES, AND STUDENTS TEACHING
OF CHIANGMAI UNIVERSITY FACULTY
OF EDUCATION STUDENTS

Mr. Banleng Dardarananda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

Signature

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

Signature ประธานกรรมการ

Signature กรรมการ

Signature กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล

ศูนย์จักษุวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา
หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ กับผลการฝึกสอน ของนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อ

นายบรรณ เลง ทรรทรานนท์ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน
หมวดวิชาบังคับทางการศึกษา หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ กับผลการฝึกสอน โดยนำจุด
สำคัญขึ้นสะสมในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา และหมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ และจุด
สำคัญขึ้นในการฝึกสอน ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ทำการ
ฝึกสอนภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2517 จำนวน 41 คน และในปีการศึกษา 2518
จำนวน 44 คน มาวิเคราะห์หา (1) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจุดสำคัญขึ้นสะสม
ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา กับจุดสำคัญขึ้นในการฝึกสอน (2) สัมประสิทธิ์-
สหสัมพันธ์ระหว่างจุดสำคัญขึ้นสะสมในหมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ กับจุดสำคัญขึ้นในการ
ฝึกสอน และ (3) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างจุดสำคัญขึ้นสะสมในหมวดวิชาบังคับ
ทางการศึกษา รวมกับหมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ กับจุดสำคัญขึ้นในการฝึกสอน ทำการ
ทดสอบความนัยสำคัญทางสถิติของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลของการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ (1) ในปีการศึกษา 2517 จุดสำคัญขึ้นสะสมใน
หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ และจุดสำคัญขึ้นสะสมในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษารวมกับ
หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 กับจุดสำคัญขึ้น
ในการฝึกสอน แต่จุดสำคัญขึ้นสะสมในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กัน
อย่างมีนัยสำคัญกับจุดสำคัญขึ้นในการฝึกสอน (2) ในปีการศึกษา 2518 จุดสำคัญขึ้นสะสม
ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ และจุดสำคัญขึ้นสะสมของทั้ง-
สองหมวดรวมกัน ต่างก็ ไม่มีความสัมพันธ์กับจุดสำคัญขึ้นในการฝึกสอนที่ระดับความนัยสำคัญ .05

Thesis Title Relationship Between Achievement in Required
Education Courses, English Major Courses, and
Students Teaching in Chiang Mai University
Faculty of Education Students

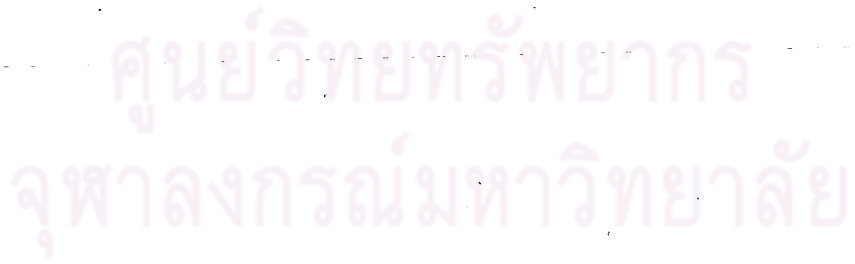
Name Mr. Banleng Dardarananda
Department of Secondary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship of Education courses, English major courses and Teaching Practice. GPA's in Education courses and English major courses were used as independent variables while grade in Teaching Practice was used as criterion variable. The sample consisted of 41 and 44 English major teacher students at the Faculty of Education, Chiang Mai University who went for teaching practice in the academic year of 1974 and 1975 respectively. The following statistics were computed for each academic year: (1) correlation between GPA in Education courses and grade in Teaching Practice, (2) correlation between GPA in English major courses and grade in Teaching Practice, and (3) multiple correlation between GPA's in Education courses, English major courses and grade in Teaching Practice. Then, the obtained correlation and multiple correlation were tested for statistical significance.

It was found in this study that (1) in the academic year of 1974, the correlation between GPA in English major courses and grade in Teaching Practice, and the multiple correlation between GPA's in Education courses, English major courses and grade in Teaching Practice were both statistically significant at .05 level, while there was no significant correlation between GPA in Education courses and grade in Teaching Practice, (2) in the academic year of 1975, the correlation between GPA in Education courses and grade in Teaching Practice, the correlation between GPA in English major courses and grade in Teaching Practice, and the multiple correlation between GPA's in Education courses, English major courses and grade in Teaching Practice, were not statistically significant.





กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง


อนึ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒน์ นิยมคำ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ มาแสง หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้กรุณาช่วยเหลือแนะนำอย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและมีความประทับใจยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

บรรเลง ทรรทรานนท์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ณ
	
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	12
ข้อตกลงเบื้องต้น	12
สมมุติฐานของการวิจัย	12
คำจำกัดความ	13
2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3. วิธีดำเนินการวิจัย	19
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
5. สรุปผลและขอเสนอแนะ	27
บรรณานุกรม	32
ภาคผนวก	37
ประวัติการศึกษา	45

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ กับผลการฝึกสอน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษรวมกัน กับผลการฝึกสอน ปีการศึกษา 2517	24
2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ กับผลการฝึกสอน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษรวมกัน กับผลการฝึกสอน ปีการศึกษา 2518	25
3. กระบวนวิชาในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา	39
4. กระบวนวิชาในหมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ	39
5. ผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ และผลการฝึกสอนในปีการศึกษา 2517	41
6. ผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาบังคับทางการศึกษา หมวดวิชาเอกภาษาอังกฤษ และผลการฝึกสอนในปีการศึกษา 2518	43

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย