

การวิเคราะห์มีญาคาม เป็นเหตุผล
ของก้าร เอ่า เปรียบสาราระในบางลักษณะ



นายบรรพด อึ้งศรีวงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาปัชชญา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-694-7

013649

I 16000560

AN ANALYSIS OF THE FREE RIDER PROBLEM

Mr. Bunpote Ungsriwong

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts**

Department of Philosophy

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ปัญหาความเป็นเหตุผล

โดย

ของการ เอ้า เปรียบสาระและในบางส่วนจะ

ภาควิชา

นายบรรพศ พิชัยรุ่งษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ปรัชญา

รองศาสตราจารย์ ดร.มารค ตามไท



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุปริญญาในสาขาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาณุเคร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ศาสตราจารย์ วิทย์ วิษทเวทย์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มารค ตามไท)

กรรมการ

(อาจารย์ อุกรุษ์ แพทัน้อย)

ลักษณะของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์มุ่งความ เป็นเหตุผล

ของการ เอา เปรียบสาระในบางสังคม

ชื่อผู้สืบ

นายบรรพศ อึ้งศรีวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. นารค คำไทย

ภาควิชา

ปรัชญา

ปีการศึกษา

2528



บทกตัญอ:

มุ่งหาที่งานวิจัยนี้ ศึกษา คือ การเอา เปรียบสาระในบางสังคม เป็นการกระทำ ที่มีความ เป็นเหตุผลหรือไม่ ในชุมชนใหญ่ ๆ มักจะมีแนวโน้มที่คนในชุมชนจะไม่ให้ความร่วมมือ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีผู้กล่าวว่า พฤติกรรม เช่นนั้นมีความ เป็นเหตุผล เพราะแหล่งคนจะคิดว่า ความร่วมมือของคนคนเดียวจะไม่สามารถก่อให้เกิดผลที่มีความสำคัญต่อส่วนรวมได้ และเมื่อสาระสมบัตินั้นเกิดขึ้นแล้ว เขาถึงสามารถได้รับประโยชน์เช่นเดียวกับคนอื่น ๆ ไม่ว่าเขากำจัดให้ความร่วมมือหรือไม่ก็ตาม งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะวิเคราะห์เหตุผลที่อ้างมา นี้ และพิจารณาว่า เป็นเหตุผลที่ดีหรือไม่

หลังจากน้ำเส้น 1 แล้ว ข้าพเจ้าจะนำเสนอมโนทัศน์ที่จำเป็นในการเข้าใจมุ่งหา การ เอา เปรียบสาระในบางสังคม ต่อจากนี้จะ เป็นการยกตัวอย่างข้ออคติ เสียงที่สนับสนุน การ เอา เปรียบสาระในสังคมดังกล่าว ทั้งนี้ ข้าพเจ้าจะซึ่งให้เห็นว่า เหตุผลที่ใช้สนับสนุน พฤติกรรม เช่นนี้ มีอยู่ 2 ข้อ คือ เรื่องความเห็นแก่ตัว และเรื่องผลที่รับรู้ในได้ของ การกระทำ อย่างไรก็ตาม แม่น เคอร์ โอลสัน จูเนียร์ ได้ยืนยันว่า การ เอา เปรียบสาระในบางสังคม นั้น มีความเป็นเหตุผลไม่ว่า ผู้กระทำจะมีความเห็นแก่ตัวหรือไม่ก็ตาม และริชาร์ด ทัคก์กล่าว ไม่ในทำงเดียว กัน ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงจะพิจารณา เรื่องนี้อย่างละเอียดตามสมควร ข้าพเจ้า จะพยายามแสดงให้เห็นว่า ทฤษฎีของโอลสันมีสมมติฐานอยู่บนความเห็นแก่ตัว และคนที่ไม่เห็นแก่ตัว จะไม่คิดว่า การ เอา เปรียบสาระในบางสังคม เป็นการกระทำที่มีความ เป็นเหตุผล

ต่อจากนั้น ข้าพเจ้าจะแสดงให้เห็นว่า ข้ออคติ เสียงที่สนับสนุนการ เอา เปรียบสาระในบางสังคมจะนำไปสู่ข้อสรุปที่คนที่เห็นแก่ตัวจะไม่พอใจได้อย่างไร และจะชี้

ให้เห็นว่า ปัญหาเดียวกันจะ เกิดขึ้นกับความ เป็น เทคโนโลยี เท่านั้น ก็พากองตัวด้วย
ปัญหา เช่นนี้จะ เกิดขึ้นกับความ เป็น เทคโนโลยี สมพัทธ์กับตัวผู้กระทำ หรือกลุ่มของผู้กระทำ เช่นอ
ในตอนท้าย ข้าพเจ้า เช่นว่า สักษะของความ เป็น เทคโนโลยี ประ มีนคำอันหนึ่งคือ เป็นสากล
และด้วยการมองความ เป็น เทคโนโลยีนี้ จะนำไปสู่ข้อสรุปจากการวิเคราะห์ในทศน์ที่เกี่ยวข้อง
ว่า การเอาเปรียบสารอาหารในบางสักษะไม่อาจเรียกว่า เป็นการกระทำที่มีความ เป็น
เทคโนโลยี เพราะจะ เป็นการขัดแย้งกับตัวเอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of the Free Rider Problem
Name Mr. Bunpote Ungsriwong
Thesis Advisor Associate Professor Mark Tamthai, Ph. D.
Department Philosophy
Academic Year 1985



ABSTRACT

The problem studied in this thesis is whether free-riding is a rational action. Where the public is large, people tend to avoid to contribute for their common interest. Some say that that is rational action, for an individual's contribution will not make any significant effect upon the whole thing and he will be able to reap the benefit from whatever is produced whether or not he helped to get it produced or not. The objectives of this thesis are to analyse these reasons and see whether they are good reasons or not.

After a short introduction I will present some necessary concepts to get an idea of the free rider problem. Next will be some examples of arguments always used to support free rider action. It will be indicated that there are two reasons supporting such an action : self-interest and imperceptible effect of an action. However, Mancur Olson, Jr. has asserted that free rider action is rational whether or not the agent is self-interested. Richard Tuck says something to the same effect. So, I will get into the details of the issue at some length. It will be shown that Olson's theory is based on the assumption of the self-interestedness of the agent. And, an unselfish person will not think of free riding as a rational behavior.

Then, I will show how an argument for free riding can be considered unsatisfactory for the self-interested person. And the same kind of problem will happen for anyone who gives priority to any special group of people as well. This kind of problem will always happen to any self-or group-relativised rationality. At last, I will propose that normative aspect of rationality requires universal application. This will have the implication, considered along with related concepts, that free riding behavior cannot be evaluated as "rational" because this will lead to a self-contradiction.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอาจารย์ในภาควิชาที่ได้ให้ความรู้และความกรุณา
แก่ข้าพเจ้าเป็นอย่างดีจนตลอดระยะเวลาของการศึกษา ขอขอบพระคุณอาจารย์
อุกรุษฐ์ แพทย์น้อย ที่กรุณาติดต่อทำร้าด้าง ๆ ให้เป็นอย่างดี และรองศาสตราจารย์
ดร. นารค ตามไท อาจารย์ที่ปรึกษาในความ เมตตาและความอดทนต่อการทำงาน
ของข้าพเจ้าตั้งแต่เริ่มต้นจนนาทีสุดท้าย ความผิดพลาดใด ๆ ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นความรับผิดชอบของข้าพเจ้าแต่สู่เดียวโดยแท้

ขอขอบคุณพี่ครสหายที่ได้เอาใจใส่สนับสนุนการทำงานของข้าพเจ้าในหลาย ๆ
ทาง เป็นอย่างดี โดยเฉพาะคุณสมศักดิ์ ลาภานันท์ คุณนิพนธ์ แจ่มดวง ที่ได้อธิบาย
สถานที่ในยามจำเป็น และคุณดวงรัตน์ ลาภานันท์ คุณศศิษย์ เกรชรุ่งบุญสร้าง ที่ได้
ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยความวิริยะอุตสาหะ

และสุดท้าย ขอขอบพระคุณพ่อคุณแม่และพี่น้องที่ได้ให้การสนับสนุนมา
โดยตลอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗

บทที่

1. บทนำ	1
- ความเป็นมาของมัญหา	1
- ความสำคัญของมัญหา	1
- ขอบเขตของการวิจัย	2
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
- ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	3
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
2. การเอาเปรียบสาหรัฟะในบางลักษณะ	4
- สาหรัฟะสมบัติ	4
- การเอาเปรียบสาหรัฟะในบางลักษณะ	5
- มัญหาเรื่องการเอาเปรียบสาหรัฟะในบางลักษณะ	6
- ข้ออกเดียง เกี่ยวกับการเอาเปรียบสาหรัฟะในบางลักษณะ ..	7
3. การพิจารณาข้อกเกียงชึ่งสันสนุนความเป็นเหตุผลของการเอา เปรียบสาหรัฟะ	13
4. ความเป็นเหตุผลแบบสัมพัทธ์	28
- ความเป็นเหตุผลแบบเห็นแก่ตัว	28
- ความเป็นเหตุผลแบบเห็นแก่พวกของตัว	31
- ข้อจำกัดของความเป็นเหตุผลแบบสัมพัทธ์	31
5. ความเป็นเหตุผลของการเอาเปรียบสาหรัฟะในบางลักษณะ ..	32
- ความเป็นเหตุผล	34
- สาหรัฟะสมบัติ	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- การ เอ้า เปรียบสាជารณะในนางลักษณะ	38
- ความ เป็น เหตุผลของการ เอ้า เปรียบสាជารณะในนางลักษณะ ..	39
สรุป	40
เชิงอรรถภาษาอังกฤษ	42
บรรณานุกรม	46
ประวัติ	47

คุณย์วิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย