

บรรณาธิการ



ภาษาไทย

หนังสือ

บุญญักษร ใจจงกิจ. เทคโนโลยีอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียน  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, 2519.

ประดิษฐ์ ภราดร. สหศึกษาสหศรัทธาแห่งกรุง. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนไทยวัฒนา  
พานิช, 2517.

วงศ์กิจ เพียรอุบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชา  
เกษตรกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนโรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2523.

• หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีวศึกษาชั้นกลาง แผนกเกษตรกรรม พุทธศักราช  
2491. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

• แผนกร่องแท่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนพัฒนา  
ปัฒนา, 2520.

• แผนพัฒนาการศึกษาศึกษาและวัฒนธรรม ระยะที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529.  
กรุงเทพมหานคร : จังเจริญการพิมพ์, 2526.

สมเกียรติ ประดิษฐ์พิมพ์. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521. กรุงเทพ  
มหานคร : สำนักพิมพ์มิตรภาพ, 2526.

บทความ

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาทพระราชนม์แก่ครูใหญ่  
และนักเรียน ณ พระท่านนักจิกรลางโน้น" มิตรภาพ 19 (15 มิถุนายน 2520):3

วงศ์กิจ เพียรอุบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพัฒนาฯ 1  
(มิถุนายน 2512) : 10.

## เอกสารอื่น ๆ

ชัชชัย โภมารักษ์. "ปัญหาของครูผลงานน้อยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาแพลงคานามบีประโภคในมหิดลคึกคักตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๘." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2518.

ปานศิริ จันโภกุล. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมแพล็อกซ์ในวิทยาลัยเอกชน." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524.

เบลเจีย เทพกุญชร. "ปัญหาการสอนแพล็อกซ์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร-ชลบุรี." ปริญญาโท ภาคการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการการศึกษาประสามมิตร, 2514.

ไฟฟ้าร์ จัยณิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแพล็อกซ์ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2512.

นาลี ศิริ. "ปัญหาและความต้องการในการจัดโปรแกรมแพล็อกซ์ สุขศึกษาและสันหนนาการของสถานมนต์เนคโนโลยีพระจอมเกล้า." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาบัณฑิต แผนกวิชาแพล็อกซ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

มีชัย คุณาทรุจิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาแพล็อกซ์ในโรงเรียนรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท แผนกวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วัฒน์ จันหวังษา. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการการศึกษา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

วิจิตร เกมนະภาตะเพ็ง. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมแพล็อกซ์ในโรงเรียนพาณิชยการในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาบัณฑิต แผนกวิชาแพล็อกซ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุคนธ์ ภูตอง. "การสำรวจเนื้อที่ที่ใช้ทำการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุภารณ์ ชุขถาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถานบันถือหักครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สนคิพงษ์ ปลั้งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมsonian พิมพกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและการปฏิหารท่านพลศึกษาในสถานบันถือหักครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

อุ่น เย็นฤทธิ. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

#### Books

Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1975.

Brown, Camille and Rosalind Cassidy. Theory in Physical Education : A Guide to Programs Change. Philadelphia : Lea and Febiger, 1963.

Cowell, Charles C. and France, Wellman L. Philosophy and Principles of Physical Education. New Jersey : Prentice Hall, 1963.

Other Material

Bestman, Laurence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim, California." Dissertation Abstracts, International 35 (April 1975) : 6495 - A.

Birkie, Constance Gardiner. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges." Dissertation Abstract International 31 (April 1971) : 5172 A.

Coker, Gordon Engen. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts International 33 (October 1972) : 1484-1485 A.

Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High Schools." The Alberta Journal of Education Research 1 (September 1955) : 33.

Griffin, Leon Everett. An Evaluation of Physical Education Programs for Men Selected Universities." Dissertation Abstract International 27 (May 1966) : 3707-3708 A.

Harmon Charles Edwin. "An Appraisal of Boys' Physical Education Programs in Selected Northeast Texas High School." Dissertation Abstract International 30 (December 1966) : 2359 A.

Portela - Suarez, Jose M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975) : 5908-A

Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary School in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 5485-A.

Spencer, Charles A. "The Status of Physical Education in Selected Public High School in the State of South Dakota." Dissertation Abstracts International 35 (December 1974) : 3496 - A.

Stratton, Jarrett Omega. "A Survey of the Physical Education Teachers Professional Preparation, Available Facilities and Activities Included in the Adapted Physical Education Programs in the A A A Secondary Schools of the State of Tennessee." Dissertation Abstracts International 39 (December 1978) : 3455-A.

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภักดิ

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

ที่ หน 0309/1615

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

17 กุมภาพันธ์ 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

เนื่องจาก นายไพบูลย์ ทองหนอง นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในวิทยาลัย เกษตรกรรม" ในกรณีสิ่งที่ต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทั่ว ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่บุคคลต่าง ๆ ในวิทยาลัยเกษตรกรรม ได้แก่ รองผู้อำนวยการ ลักษณะงานกิจกรรมนักศึกษา หัวหน้าหมวดศึกษา อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีที่ 5 ของวิทยาลัยเกษตรกรรมชุมพร กรุง สังขลา สุราษฎร์ธานี พังงา ชลบุรี เพชรบุรี ราชบุรี ลิสท์บุรี ลพบุรี ภาค กำแพงเพชร แพร่ พิจิตร สุโขทัย ขอนแก่น นครพนม ศรีสะเกษ นครราชสีมา อุบลราชธานี บุรีรัมย์ และอุตรดิตถ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้เข้าไปสำรวจเพื่อเรียนรู้ รายละเอียดทุกอย่างของ และขอให้ไปรับอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกล่าว และหากจะต้องนำมายังสื่อแจ้งไปยังวิทยาลัยเกษตรกรรมทาง ๆ คงกล่าว ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตบุญนี้ รับเป็นพระคุณยิ่ง.

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ควย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกวิชาการฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ศข 0906/พ.เหย

กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

มีนาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรม

กิจกรรม นายนายไพบูลย์ ทองหอม นิสิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "การซักและคำแนะนำในการโปรแกรมผลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรม" ในการนี้ นิสิตจะต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทั่ว ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้อำนวยการลักษณะงานกิจกรรมนักศึกษา หัวหน้าหมู่ผลศึกษา อาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษาทุกคนที่เรียนวิชาพลศึกษา

กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วอนุญาตให้บุคคลดังกล่าวเข้าห้องเรียนของวิทยาลัยเกษตรกรรมแห่งนี้ กรอกแบบสอบถามของ นายไพบูลย์ ทองหอม ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญเติม เจริญปิง)

ผู้อำนวยการกอง กองวิทยาลัยเกษตรกรรม

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

โทร. 2823068

หมวดที่ 1 เแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเดิมรายละเอียดส่วนตัวของท่านลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ..... อายุ.....ปี
2. ท่านเป็นอาจารย์มีวุฒิทางการศึกษา.....วิชาเอก.....  
วิชาโท.....  
วุฒิทางการศึกษา.....วิชาเอก.....  
วิชาโท.....
3. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี
4. บัตรูปนักเรียนกำรทำแบบ.....
5. ถ้าหากสอนคัวยไปรษณีย์ต้องมาติดต่อไปนี่  
วิชาพลศึกษา.....คานถือสัปดาห์ วิชาสุขศึกษา.....คานถือสัปดาห์  
วิชาอื่น ๆ .....คานถือสัปดาห์ เนลี่ยทั้งหมด.....คานถือสัปดาห์
6. ท่านก็จะทำงานค้านอื่น นอกเหนือจากการสอนคัวยหรือไม่ ( ) ทำ  
( ) ไม่ได้ทำ ถ้าหากทำงานค้านอื่น ๆ คัวยไปรษณีย์.....  
.....
7. จำนวนอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยของท่าน.....คน  
วุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
วุฒิการศึกษาทำกว่าระดับปริญญาตรี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
8. อาจารย์อื่น ๆ ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาทางค้านพลศึกษาที่สอนวิชาพานามัยใน  
วิทยาลัยของท่านสอนวิชาพลศึกษา.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
สอนวิชาสุขศึกษา.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
สอนวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
9. จำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยของท่าน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

หมวดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและคำนีนการโปรแกรมทางผลศึกษา

คำชี้แจง โพรกเชียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ( ) ให้ตรงตามความเป็นจริงในวิทยาลัยของท่าน ในวิทยาลัยของท่านได้จัดและคำนีนการโครงการท่อไปนี้หรือไม่

- |   |     |     |     |        |
|---|-----|-----|-----|--------|
| โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน            | ( ) | จัด | ( ) | ไม่จัด |
| โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย   | ( ) | จัด | ( ) | ไม่จัด |
| โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย  | ( ) | จัด | ( ) | ไม่จัด |
| โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย | ( ) | จัด | ( ) | ไม่จัด |
| โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันทนาการ         | ( ) | จัด | ( ) | ไม่จัด |
| โครงการบริการทางผลศึกษา                 | ( ) | จัด | ( ) | ไม่จัด |

คำชี้แจง โพรกตอนแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการท่อง ๆ ในตอนท่อไปเฉพาะโครงการที่ไม่มีการจัดและคำนีนการในวิทยาลัยของท่านเท่านั้น ถ้าโครงการใดไม่มีการจัดและคำนีนการในวิทยาลัยของท่านโปรดข้ามแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการที่ไม่ได้จัดและคำนีนการนั้นไป

ตอนที่ 1 โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน

คำชี้แจง หลักสูตรประกาศนียบตริวิชาชีพพุทธศกราช 2524 และหลักสูตรประกาศนียบตริวิชาชีพชั้นสูงพุทธศกราช 2520 ได้กำหนดครบทดูประสังค์ของวิชาหลักสามัญไว้หลายประการซึ่งการจัดและคำนีนการสอนในแต่ละระดับหลักสูตรอาจจะให้ความสำคัญและเน้นในวัสดุประสังค์ค้านท่อง ๆ นั้นมากกว่ากัน คั่งนั้นจึงขอให้ท่านโปรดเชียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้หมายเลขอามความคิดเห็นของท่าน

วัสดุประสังค์ขอให้หานคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โพรกเชียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๕

วัสดุประสังค์ขอให้หานคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โพรกเชียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๔

วัสดุประสังค์ขอให้หานคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โพรกเชียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๓

วัตถุประสงค์อิบท่านคิกว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย ไปรดเรียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๒

วัตถุประสงค์อิบท่านคิกว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด ไปรดเรียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๑

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศาสนา 2524 (ปวช.) 2524)

วัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการ เล่นกีฬา ประเภทกีฬา					
เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ต้องการพัฒนาและเกี่ยวกับการเล่น กีฬาและการออกกำลังกาย ควบคู่กิจกรรมทางพลศึกษา					
เพื่อให้นักศึกษามีทักษะพื้นฐานทางกีฬาและการออกกำลังกาย ควบคู่กิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางค่านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ สังคม					
เพื่อให้มีคุณธรรมค่าน้ำด้วยความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความ ยุติธรรม การเสียสละ และสามารถนำคุณธรรมค่าน้ำด้วย ไปใช้ในชีวิประจำวันได้เป็นอย่างดี					
เพื่อให้นักศึกษาเกิดคุณภาพทางกีฬา เช่น ความเรื่อยมันใน ทน เอง ความสามารถในการตัดสินใจ ความร่วมมือ และ ความสุขุมรอมคอม					
เพื่อให้นักศึกษามีวิจารณญาณเลือกเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ตามสภาพการณ์และระดับความสามารถของตนเอง ควบคู่กับความ ปลดปล่อย					

รักดูประสังค์ของโครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้เกิดความรักและนิยมในพุทธกรรมของผู้เล่นกีฬาและผู้ ถูกทำที่					
เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และ ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ก็ต่อเมืองและสังคม ส่วนรวม					
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติและกิจกรรม และการเล่นกีฬาทางท้องถิ่น					
เพื่อให้เห็นคุณค่าของการกีฬา และการเล่นกีฬาตามอุดมคติ ของกีฬา เช่น กีฬาเพื่อสุขภาพ มิตรภาพและ เพื่อความสนุก สนาน					
อื่น ๆ โปรดระบุ..... .....					

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศึกษา 2520 ( ปวส.) 2520

รักดูประสังค์ของโครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ที่อวิชาผลศึกษาเกี่ยวกับ การจัดการแข่งขันกีฬาและกีฬาประเภทท้องถิ่น หั้งประเพณี สากลและพื้นเมือง					
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเล่นกีฬา กีฬาประเภทท้องถิ่น					
เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออวิชาผลศึกษาเกี่ยวกับการเล่น กีฬาและการออกกำลังกายที่สอดคล้องกับกิจกรรมทางผลศึกษา					

รากฐานประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในทางกีฬาและการออกกำลังกาย					
เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางค้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม					
เพื่อให้มีคุณธรรมด้านทาง ฯ เช่น ความเมตตาใจเป็นนักกีฬา ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้เป็นอย่างดี					
เพื่อให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะทาง ฯ เช่น ความเชื่อมั่นในตัวเอง ความสามารถในการตัดสินใจและความสุขุมรอบคอบ					
เพื่อให้มีวิชาการอย่างเด่นเด่นกีฬาและออกกำลังกาย ความลึกซึ้งทางการและระดับความสามารถของตนของครุย ความปลดปล่อย					
เพื่อให้เกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่นกีฬา และผู้กีฬาที่ดี					
เพื่อให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและสังคมส่วนรวม					
เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและกิจกรรมของกิจกรรม และกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่นิยมในสังคม					
เพื่อให้เห็นคุณค่าของการกีฬา และการเล่นกีฬาตามอุดมคติ ของกีฬา เช่น กีฬาเพื่อสุขภาพ มีความภาคภูมิใจ ความสนุกสนาน					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

## 1.2 การจัดและค่าเบินการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน

### คำชี้แจง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 (ปวส.) ได้กำหนดรายวิชา พลศึกษาเป็นวิชาบังคับ นอกจากนี้แล้วหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ยังกำหนดให้เลือกรายวิชาในหมวดพลานามัย เป็นวิชาเลือกเสรีได้อีกด้วย กัณนการจัดและค่าเบินการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนจึงอาจจะมีการเลือกจัด และค่าเบินการแยกกางกันไปตามความเหมาะสมของวิทยาลัยแต่ละแห่ง จึงขอ ให้ท่านโปรดเชียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ( ) หน้าข้อความในหัวง กับความเป็นจริงที่ปรากฏในวิทยาลัยของท่าน

1. อัตราส่วนของอาจารย์พลศึกษาต่อนักศึกษาในการสอนครบหนึ่งปีรวม
 

<input type="checkbox"/> 1 ทodor 30 คน	<input type="checkbox"/> 1 ทodor 35 คน
<input type="checkbox"/> 1 ทodor 40 คน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. วิทยาลัยของท่านได้จัดสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับตามที่หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพพุทธศักราช 2524 (ปวช.) ได้กำหนดไว้ข้างล่างนี้วิชาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 

<input type="checkbox"/> พ. 001 ห่วงขานพากาย	<input type="checkbox"/> พ. 0011 ยูโด
<input type="checkbox"/> พ. 002 แยนกอล	<input type="checkbox"/> พ. 0012 ซอร์ฟบอล
<input type="checkbox"/> พ. 003 วอลเลย์บอล	<input type="checkbox"/> พ. 0013 กิจกรรมเช้าจังหวะ
<input type="checkbox"/> พ. 004 เนټบอล	<input type="checkbox"/> พ. 0014 ยกเกี้ยวน้ำ
<input type="checkbox"/> พ. 005 แบดมินตัน	<input type="checkbox"/> พ. 0015 ยิมนาสติก
<input type="checkbox"/> พ. 006 ความส่องมือ	<input type="checkbox"/> พ. 0016 เชือกตะกร้อ
<input type="checkbox"/> พ. 007 หลัง	<input type="checkbox"/> พ. 0017 เทนนิส
<input type="checkbox"/> พ. 008 ศิลปป้องกันตัว	<input type="checkbox"/> พ. 0018 ว่ายน้ำ
<input type="checkbox"/> พ. 009 ฟุตบอล	<input type="checkbox"/> พ. 0019 กิจกรรมสำรวจทาง พลศึกษา
<input type="checkbox"/> พ. 0010 การบริหารกิจกรรมประกอบ กนตร	

3. วิทยาลัยของท่านได้จัดสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2524 หรือไม่  
 จัดสอน  ไม่จัดสอน (เพราะ).....  
.....
4. วิทยาลัยของท่านได้จัดสอนวิชาเลือกพลศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2524 ช่างล่างนี้วิชาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คําตอบ)  
 พ. 0120 กระเทียม  พ. 0127 พลอดอกเชอร์ไซด์  
 พ. 0121 Majority  พ. 0128 กระโภคน้ำ  
 พ. 0122 ยกน้ำหนัก  พ. 0129 จักรยาน  
 พ. 0123 Majority ไทย  พ. 0130 นาสเก็บบลอด  
 พ. 0124 Majority สากล  พ. 0131 ตะกร้อ  
 พ. 0125 ง้วง  พ. 0132 รากน้ำผึ้งบลอด  
 พ. 0126 โนโลน้ำ  พ. 0133 ยิงธนู  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. วิทยาลัยของท่านได้จัดสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2520 วิชาใดบ้าง  
 พ. 001 ห่วงขามทราย  พ. 0011 ยูโคล  
 พ. 002 แยนคบบลอด  พ. 0012 ขอฟันบลอด  
 พ. 003 วอดเลียนบลอด  พ. 0013 กิจกรรมเข้าเจ็บหวะ  
 พ. 004 เนกบลอด  พ. 0014 ออกกีฬาน้ำ  
 พ. 005 แมคมนินคัน  พ. 0015 ยิมนาสติก  
 พ. 006 กำรส่องมือ  พ. 0016 เชนกกะกรอ  
 พ. 007 พลอง  พ. 0017 เท้นนิส.  
 พ. 008 ชีลป์ปองกันกัว  พ. 0018 วายน้ำ  
 พ. 009 พุ่มบลอด  พ. 0019 กิจกรรมสำรวจทาง  
 พ. 0010 การบริหารภายในบลอดศึกษา  
 คนครี.....  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
.....

6. วิทยาลัยของท่านได้จัดสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 ด้วยหรือไม่  
 ไม่จัดสอนเท่าไร.....  จัดสอน (โปรดระบุรายวิชา)  
.....
7. การเตรียมการสอนวิชาพลศึกษาท่านจัดทำหรือไม่  
 จัดทำทุกวิชา  จัดทำบางวิชา  ไม่ได้จัดทำ
8. วิทยาลัยของท่านใช้เกณฑ์การจัดสอนวิชาพลศึกษาอย่างไร  
 จัดตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน  
 จัดตามความคิดเห็น ความสนใจ และความต้องการของนักศึกษา  
 จัดตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกความสะดวก  
 จัดตามที่ป้ายวิชาการของวิทยาลัยกำหนด  
 จัดความเหมาะสมของดุษฎีกาล  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. การสอนวิชาพลศึกษาในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ท่านเน้นการสอนในด้านใดมากที่สุด  
 ทฤษฎี  ปฏิบัติ  
 ทฤษฎีและปฏิบัติ  ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)....  
.....
10. การสอนวิชาพลศึกษา (พลา Nameny 2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในวิทยาลัยของท่านเน้นในด้านใดมากที่สุด  
 ทฤษฎี  ปฏิบัติ  
 ทฤษฎีและปฏิบัติ  ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)....  
.....
11. การสอนวิชาพลศึกษา (พลา Nameny 2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ท่านเน้นว่าควรเน้นเกี่ยวกับเรื่องอะไรมากที่สุด  
 กติกา กีฬา และกีฬา  เน้นค้านการเล่นกีฬาที่เป็นที่นิยม  
 การจัดการแข่งขันกีฬา และกีฬา  ในสังคม  
ห้องประชุม และห้องเรียน เมือง  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. การสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนใช้การแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อความสะดวกในการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คําตอบ)
- ( ) แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ( ) นักศึกษาเรียนรวมกันไม่ได้แบ่งเป็นกลุ่ม  
 ( ) แบ่งความสี ( ) แบ่งความสมัครใจ  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ขั้นตอนทั่วไปในการสอนพลศึกษามีการคำนึงถึงการอย่างไร
- ( ) ใช้ความขั้นตอนทุกขั้นตอน ( ) ใช้เฉพาะขั้นอธิบายและสาธิต  
 ( ) ใช้เฉพาะขั้นอธิบายและสาธิต ขั้นฝึกหัดและขั้นสรุป  
 ( ) ใช้เฉพาะขั้นเตรียม ขั้นอธิบาย และสาธิต ขั้นฝึกหัดและขั้นสรุป
14. ท่านใช้เวลาสำหรับการอบรมดูร่างกายในชั้นเรียนประมาณ
- ( ) 5 นาที ( ) 6 ถึง 10 นาที  
 ( ) 11 ถึง 15 นาที ( ) มากกว่า 15 นาที (โปรดระบุ)  
 .....
15. ท่านใช้เวลาสำหรับการอธิบายและสาธิตประมาณ
- ( ) 5 ถึง 10 นาที ( ) 11 ถึง 15 นาที  
 ( ) 16 ถึง 20 นาที ( ) มากกว่า 20 นาที (โปรดระบุ)  
 .....
16. ท่านใช้เวลาสำหรับขั้นฝึกหัดประมาณ
- ( ) 10 ถึง 15 นาที ( ) 16 ถึง 20 นาที  
 ( ) 21 ถึง 25 นาที ( ) มากกว่า 25 นาที (โปรดระบุ)  
 .....
17. ท่านใช้เวลาสำหรับจัดกิจกรรมในชั้นเรียนประมาณ
- ( ) 5 นาที ( ) 6 ถึง 10 นาที  
 ( ) 11 ถึง 15 นาที ( ) มากกว่า 15 นาที (โปรดระบุ)  
 .....

## 18. ในชั้นสรุปการสอนใช้เวลาประมาณ

 5 นาที 6 ถึง 10 นาที 11 ถึง 15 นาที มากกว่า 15 นาที (โปรดระบุ) .....

## 19. การนำโสตหัศมุปกรณ์มาใช้ประกอบการสอน

 ใช้ทุกครั้ง ใช้บ่อยครั้ง ใช้นาน ๆ ครั้ง ไม่เคยใช้เลย

## 20. โสตหัศมุปกรณ์ที่นิ่นนำมาใช้ประกอบการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

 ภาพหลัก สไลด์ ฟิล์มสตอรี่ ภาพยันตร์ เทปบันทึกเสียง อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 21. การจัดทำทำรากเอกสารและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

## 1 ค่าตอบ)

 มีการจัดทำทำราก มีการผลิตเอกสาร มอบหมายงานให้นักศึกษาทำและ  
ค้นคว้า มีการจัดการศึกษาอกสถานที่  
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....22. วิทยาลัยของท่านเคยเขียนวิทยากร อาจารย์พิเศษ หรือผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษาจาก  
หน่วยงานอื่น ๆ ที่อยู่ภายนอกวิทยาลัยของท่านมาให้ความรู้ความเข้าใจทางพลศึกษา<sup>แก่นักศึกษานิยม</sup>  
แก่นักศึกษานิยมหรือไม่ ไม่เคย เคยเชิญ (โปรดระบุ ทำแน่น หน่วยงาน เรื่องหรือวิชาของผู้มาในคราวนี้)

## 23. การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาใช้เกณฑ์แบ่งอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

 เวลาเรียน กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ) ..... การทดสอบความรู้ทางดูษฐ์ กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ) ..... การทดสอบทักษะทางกีฬา กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ) ..... การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ) ..... การนำทักษะและความรู้ไปใช้ กำหนดคะแนนให้ร้อยละ (โปรดระบุ) .....

- ( ) การเข้าร่วมกิจกรรมทางเพลศึกษาและความสนใจ กำหนดคติแบบใหม่ของ  
(โปรดระบุ).....
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. การใช้งบประมาณเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา
- ( ) ใช้ตามที่ฝ่ายบริหารกำหนด
- ( ) ใช้ตามอัตราส่วนของแต่ละหมวดวิชา
- ( ) ใช้ตามความสำคัญของโครงการที่อาจารย์พลศึกษาเสนอไป
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
25. งบประมาณที่ใช้เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพียงพอหรือไม่
- ( ) เพียงพอ ( ) ไม่เพียงพอ
26. วิทยาลัยของท่าน ส่งเสริมและให้โอกาสแกอาจารย์พลศึกษาเพื่อการเพิ่มพูนความรู้ความ  
สามารถทางด้านการสอนอย่างไร
- ( ) เปิดโอกาสให้ลาศึกษาท่อ
- ( ) จัดสัมมนาและอบรมทางวิชาการ
- ( ) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาช่วยแนะนำให้ความรู้ใหม่ ๆ ทางพลศึกษา
- ( ) ส่งเสริมในการค้นคว้า การทำเอกสารและพิมพ์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
27. วิทยาลัยของท่านมีห้องเก็บโค้ดและอุปกรณ์ทางพลศึกษาโดยเนแหะหรือไม่
- ( ) มีห้องเก็บโดยเนแหะ ( ) ไม่มีห้องเก็บโดยเนแหะ
28. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนมีเพียงพอหรือไม่
- ( ) มีเพียงพอ ( ) ไม่มีเพียงพอ
29. การบริหารวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา (ตอบให้มากกว่า  
1 คำตอบ)
- ( ) ใช้ระบบการเบิกบัญชี
- ( ) มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องวัสดุอุปกรณ์
- ( ) มีการผลิตอุปกรณ์มากอย่าง
- ( ) มีการซ้อมแบบอุปกรณ์ที่ชำรุด
- ( ) ใช้ระบบการเก็บรักษาอย่างมีระเบียบ
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

30. ประเภทและสภาพของสนามหรือสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 คําตอบ)
- ( ) เป็นสนามกีฬากลางแจ้งไม่คามกรฐาน  
 ( ) เป็นสนามกีฬากลางแจ้งในคามกรฐาน  
 ( ) เป็นโรงยิมพลศึกษาไม่คามกรฐาน  
 ( ) เป็นโรงยิมพลศึกษาในคามกรฐาน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
31. ท่านเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 (ปวช.) นั้นเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คําตอบ)
- ( ) เหมาะสม ( ) ในเหมาะสม และควรปรับปรุง  
 ( ) ควรปรับปรุงให้มีจำนวนหน่วยกิต ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
32. ท่านเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 (ปวส.) นั้นเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คําตอบ)
- ( ) เหมาะสม ( ) ในเหมาะสมและควรปรับปรุง  
 ( ) ควรปรับปรุงให้มีจำนวนหน่วยกิต ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

1.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการ สอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน

คํารือแจง การจัดและดำเนินการโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 (ปวส.) ถ้าหากประสน ปัญหาและอุปสรรค ในเรื่องใด ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องให้หมายเลขอหานสภาพที่ปรากฏในวิทยาลัยของท่าน คังก็อกใบนี้ ถ้าประสนปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หมายเลข ๕

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลข 4

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลข 3

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลข 2

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของ ป้ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ					
การขาดความร่วมมือจากบุคลากรอื่น ๆ เช่น บุรุษราชภัฏทางพลศึกษาหรือศึกษานิเทศก์					
การขาดการส่งเสริมจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน					
อาจารย์พลศึกษามีไม่เพียงพอ					
การขาดการส่งเสริมในการดำเนินการเพิ่มพูนความรู้ความ สามารถของอาจารย์พลศึกษา เช่น เปิดโอกาสให้ลา ศึกษาต่อ					
งบประมาณในการจัดและดำเนินการโครงการสอน พลศึกษามีไม่เพียงพอ					
การขาดห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาด ร่างกาย					
อุปกรณ์ที่หายไปใช้ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ					
ปัญหาการสอนในบรรดากลุ่ม人群ที่ยากจน					



รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
ปัญหาการทำโครงการสอนและแผนการสอนวิชาพลศึกษา					
ปัญหาการใช้วิธีการสอนท่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหา วิชา					
ปัญหาการใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสม					
การขาดคุณมือการเรียนการสอนและทำราชการสำหรับอ่าน ประกอบวิชาพลศึกษา					
นักศึกษาแต่งกายไม่เรียบร้อยตามระเบียบที่กำหนดไว้ใน ชั้นอนุพันธ์ศึกษา					
นักศึกษาไม่ทรงตัวเวลาในการเข้าชั้นเรียน					
ขวัญและกำลังใจของอาจารย์พลศึกษามิได้เท่าที่ควร					
มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างอาจารย์พลศึกษากับนักศึกษามิได้ เท่าที่ควร					
นักศึกษามีความสนใจและหันคิดต่อวิชาพลศึกษามิได้ เท่าที่ควร					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ เพื่อเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ตอนที่ 2 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

### 2.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อให้นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันเดียวกันได้มีโอกาสแข่งขันกีฬากันในประเททต่าง ๆ ตามความถนัดและความสามารถใจโดยอาศัยสิ่งที่ได้เรียนมาแล้วในชั้วโมงเรียนวิชาพลศึกษามาใช้เล่นและแข่งขันในสภาพการณ์ของการเล่นจริง ๆ เพื่อให้เกิดความสามัคคีสูงสุดและในขณะเดียวกันก็จะช่วยให้มีการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อารี ทางด้านร่างกาย ทักษะ คุณลักษณะประจำตัวและด้านอื่น ๆ ควบคู่กันไปด้วย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสิ่งที่ได้มีการวางแผนไว้ในชั้วโมงเรียน ทั้งปอกต้องให้ดียิ่งขึ้น การแข่งขันอาจจะเป็นการแข่งขันระหว่างสีหรือระหว่างห้องเรียนในระดับชั้นเดียวกันหรือระหว่างคณะก็ได้ ซึ่งวัตถุประสงค์ทั้ง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนั้นย่อมมีความสำคัญมากกว่ากันอย่างมากในบางประการ ดังนั้น ถ้าวิทยาลัย ของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้ โปรดแสดงความคิดเห็นโดยเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่หมายเลขอีกหนึ่งวัตถุประสงค์ทั้ง ๆ ของ  
โครงการนี้  
ความคิดเห็นของท่านคั่งฟ้อใบนี้

วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๕

วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๔

วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๓

วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๒

วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๑

รัฐประสังค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกีฬาและกิจกรรมประเภท ทาง ๆ					
เพื่อให้มีศักดิ์ที่ต่อวิชาผลศึกษา					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำความรู้ ทักษะการ เรียนรู้ ในช่วงเรียนวิชาพลศึกษามาใช้เล่นในสภาพการณ์แข่งขัน จริง ๆ ตามความถนัดและสนใจ					
เพื่อส่งเสริมโครงการสอนวิชาพลศึกษาในห้องเรียนให้เกิด <sup>ผล</sup> ศักดิ์สิ่น					
เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีทักษะทางกีฬาที่ไว้ เป็นนักกีฬาของ วิทยาลัย					
เพื่อปลูกฝังศักดิ์ทักษะในการเล่นกีฬาตามอุดมคติ อารี เพื่อความสามัคคี มิตรภาพในหมู่คณะหรือระหว่างหมู่คณะ					
เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของการ เป็นผู้เล่นและผู้ที่คัดเลือกสารถปรับตัวในฐานะผู้เล่นหรือ ผู้ที่คิดอย่างเหมาะสม					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีศักดิ์ที่ต่อการออกกำลังกาย เพื่อความสนุกสนาน					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพฤติกรรมในการ เป็นผู้นำผู้ตาม ที่ดี					
เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจเป็น นักกีฬา อารี รู้豫豫					
เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในการเข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา ของนักศึกษา					

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรม พัฒนา					
อีน ๆ โปรดระบุ.....					

## 2.2 การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยแต่ละแห่งย่อมใช้วิธีการและรูปแบบของการจัดและดำเนินการแตกต่างกันไปตามสภาพภารณ์และความเหมาะสม คังนั้นจึงขอให้ท่านโปรดตอบคำถามที่ใบปนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ( ) หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏในวิทยาลัยของท่านและถ้าคำถามข้อใดมีคำตอบที่กำหนดไว้ให้ไม่ครบถ้วนสภากความเป็นจริงทั้งหมด ก็ขอให้ท่านโปรดระบุเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ครบทุกประการ

### 1. กิจกรรมหรือประเภทกีฬาที่จัดในโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| ( ) พุกนอล          | ( ) กรีฑาประเภทลู่      |
| ( ) แยนคบลอด        | ( ) บาสเกตบอล           |
| ( ) กรีฑาประเภทลาน  | ( ) ข้อฟันบลอด          |
| ( ) วอลเลย์บลอด     | ( ) เทนนิสบอร์ด         |
| ( ) กระเบื้องกระรอง | ( ) เทนนิสเดี่ยว        |
| ( ) แบดมินตัน       | ( ) อีน ๆ โปรดระบุ..... |

### 2. เกณฑ์ที่ใช้แบ่งกลุ่มนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ( ) แบ่งตามระดับชั้นเรียน   | ( ) แบ่งตามความสามารถ         |
| ( ) แบ่งตามหมายเลขอประจำตัว | ( ) แบ่งโดยการจับฉลาก         |
| ( ) แบ่งโดยใช้เหตุเป็นเกณฑ์ | ( ) แบ่งตามศักดิ์อักษรของชื่อ |
| ( ) แบ่งตามแผนกวิชาหรือคณะ  | ( ) อีน ๆ โปรดระบุ.....       |

3. เวลาของการจัดและคำนีนการแข่งขัน

- ( ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดในภาคทัน
- ( ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดในภาคปลาย
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ระยะเวลาในการจัดและคำนีนการแข่งขัน

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| ( ) ภายใน 1 วัน          | ( ) ภายใน 2 วัน     |
| ( ) ภายใน 3 วัน          | ( ) ภายใน 1 สัปดาห์ |
| ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... |                     |

5. ช่วงเวลาในการจัดและคำนีนการแข่งขัน

- ( ) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
- ( ) ตอนพักกลางวัน
- ( ) ตอนเย็นหลังเลิกเรียนแล้ว
- ( ) แข่งขันตลอดวัน
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. วิธีการแข่งขันในการจัดแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| ( ) จัดแบบหนึ่งหมด           | ( ) จัดแบบแพ็คคอกออก     |
| ( ) จัดแบบแพลส่องครั้งคัดออก | ( ) จัดแบบรันมันไค       |
| ( ) จัดแบบแบ่งสาย            | ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

7. ระเบียบกติกาที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

- ( ) ใช้ระเบียบกติกาของกรมพลศึกษา
- ( ) ใช้ระเบียบกติกาของสมาคมประเภทนั้น ๆ
- ( ) กำหนดระเบียบกติกาการแข่งขันกีฬาชนิดเอง
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. สิทธิในการเข้าแข่งขันกีฬาของนักศึกษา

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| ( ) คนละไม่เกิน 1 ประเภท | ( ) คนละไม่เกิน 2 ประเภท |
| ( ) คนละไม่เกิน 3 ประเภท | ( ) ทุกประเภทตามความสนใจ |
| ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... |                          |

9. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยไก่จาก

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| ( ) เงินบำรุงการศึกษา      | ( ) การหาเงินรายได้เพิ่ม         |
| ( ) เงินจากสมาคมครูบุปครอง | ( ) เงินค่าโฆษณาจากบริษัทร้านค้า |
| ( ) เงินจากการบริจาค       | ( ) อื่น ๆ ไปคระบุ.....          |

10. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและค่าเนินการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยประมาณครึ่งลํา

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ( ) 1,000 ถึง 1,500 บาท | ( ) 1,600 ถึง 2,000 บาท |
| ( ) 2,100 ถึง 2,500 บาท | ( ) 2,600 ถึง 3,000 บาท |
| ( ) 3,100 ถึง 3,500 บาท | ( ) อื่น ๆ ไปคระบุ..... |

11. คณะกรรมการดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย (ตอบไม่นักกว่า 1 คำตอบ)

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| ( ) คณะกรรมการรายเดือน  | ( ) คณะกรรมการทั้งหมด             |
| ( ) คณะกรรมการนักศึกษา  | ( ) คณะกรรมการรายเดือนและนักศึกษา |
| ( ) อื่น ๆ ไปคระบุ..... |                                   |

12. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร (ตอบไม่นักกว่า 1 คำตอบ)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ( ) รวมเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน  |  |
| ( ) ร่วมเป็นที่ปรึกษาของกลุ่มหรือสี |  |
| ( ) รวมเป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา        |  |

13. รางวัลหรือสิ่งตอบแทนสำหรับชั้นชนะการแข่งขัน (ตอบไม่นักกว่า 1 คำตอบ)

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| ( ) ถ้วยรางวัล    | ( ) เหรียญรางวัล        |
| ( ) ประกาศนียบัตร | ( ) ของที่ระลึก         |
| ( ) เสื้อสามารถ   | ( ) อื่น ๆ ไปคระบุ..... |

14. การลงโทษนักศึกษาที่กระทำการผิดหรือฝ่าฝืนกฎหรือระเบียบทิกากการแข่งขัน (ตอบไม่นักกว่า 1 คำตอบ)

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ( ) ถูกว่ากล่าวคัดเตือน               |  |
| ( ) ปรับเงินแพ้ในการแข่งขันครึ่งนั้น  |  |
| ( ) คัดลิขิในการเข้าแข่งขันครึ่งท่อไป |  |
| ( ) อื่น ๆ ไปคระบุ.....               |  |

15. การประเมินผลการจัดและคำแนะนำในการโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอน)

- ( ) ถูกจากความสนใจในการเข้าร่วมของนักศึกษา
- ( ) สังเกตจากการทำงานของคณะกรรมการฝ่ายทั่ว ๆ
- ( ) สมภาคภูมิคุณภาพฝ่ายทั่ว ๆ ที่เข้าร่วมในโครงการนี้
- ( ) อุดมแบบสอบถามตามบุคคลฝ่ายทั่ว ๆ
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

### 2.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและคำแนะนำในการโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและคำแนะนำในการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย เพื่อให้บรรดาราษฎรประสงค์ที่กำหนดไว้แล้ว จะต้องใช้ทรัพยากรหลากหลายอย่าง อาทิ บุคคลฝ่ายทั่ว ๆ ที่ร่วมงานในโครงการ งบประมาณ วิธีการจัดและคำแนะนำการและวัสดุอุปกรณ์ ทั่ว ๆ อย่างไรก็ตาม ถ้าผู้จัดและคำแนะนำการมีการวางแผนและบริหารงานไม่คิดปัญหาและอุปสรรคทั่ว ๆ ก็ย่อมจะเกิดขึ้นได้ ถ้ามีการจัดและคำแนะนำการโครงการนี้ในวิทยาลัยของห้ามประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใด ขอให้ห้ามเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางใดทางหนึ่ง

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าประสมบัญญาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง  
หมายเลข ๑

รายการบัญญาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง					
การขาดความร่วมมือจากนักศึกษา					
บัญญาการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
บัญญาการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตัดสินกีฬา					
งบประมาณที่ใช้จัดการแข่งขันไม่เพียงพอ					
บัญญาอุปกรณ์และสถานที่ใช้ฝึกหัดและแข่งขันไม่เพียงพอ					
บัญญานักศึกษามีเวลาฝึกหัดไม่เพียงพอ					
บัญญาการประชาสัมพันธ์ในการจัดการแข่งขัน					
บัญญาการระหว่างนักกีฬาระหว่างนักกีฬา					
บัญญาการจัดหาแพทย์ แพทย์ชั่วคราว หรือเจ้าหน้าที่รักษาพยาบาลนักกีฬาขาดเจ็บ					
บัญญาการรักและมีระเบียบลดลงการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ตอนที่ ๓ โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในอภิวิทยาลัย

#### ๓.๑ รัศมีประสิทธิ์ของการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในอภิวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในอภิวิทยาลัย มีรัศมีประสิทธิ์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายเพื่อความสนุกสนานและเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีท่าให้เกิดความสามัคคีระหว่างกันและกัน ชั้นวิทยาลัย จัดให้มีชื่อเป็นครั้งคราวระหว่างวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีความคุ้นเคยกันหรืออยู่ใกล้เคียงกัน ดังนั้น ฉะนั้น ฉะนั้น ของห้ามจัดและดำเนินการโครงการนี้ไปครับแสดงความคิดเห็นของห้าม เกี่ยวกับรัศมีประสิทธิ์ของการจัดและดำเนินการโครงการนี้ โดยเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้หมายเลขอังกฤษไปนี้

รัศมีประสิทธิ์ของห้ามคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โดยเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๕

รัศมีประสิทธิ์ของห้ามคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โดยเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๔

รัศมีประสิทธิ์ของห้ามคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โดยเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๓

รัศมีประสิทธิ์ของห้ามคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โดยเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๒

ว่าดูประسنคืออะไรที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด ไปรษณีย์  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ จัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการ เล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ :					
เพื่อกระชับความสัมพันธ์ ความสามัคคีระหว่างสถาบัน					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในกิจกรรมแหล่งศึกษา					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา อาทิ รูปแบบน่ารู้ อภัย					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษาเกิดความรักและนิยมใน พุทธิกรรมของการ เป็นผู้เล่นและผู้ที่ดี และสามารถปรับตัว ในฐานะผู้เล่นและผู้ที่ดี ให้อย่างเหมาะสม					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมในการ เล่น กีฬาและการออกกำลังกาย คุณภาพความสนุกสนาน เฉลิม เพลิน					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนให้ได้ ผลดียิ่งขึ้น					
เพื่อให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมในค่านองค์ ฯ อาทิ ความ ยุติธรรม					
เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์					
เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้ทักษะทางกีฬาและ สมรรถภาพทางกายให้ดียิ่งขึ้น					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

**3.2 การจัดและค่าเบินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย**  
**คำชี้แจง** การจัดและค่าเบินการโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัยนั้นมีวิธีการและรูปแบบของการจัดและค่าเบินการที่ทางกันไปตามสภาพการณ์และความเหมาะสมดังนั้นถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและค่าเบินการโครงการนี้ โปรดตอบค่าตอบที่ไปนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเดือน ( ) หน้าค่าตอบที่กำหนดไว้ให้ครบ

1. กิจกรรมหรือพิพาระเกทใดบ้างที่จัดในโครงการนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)
 

<input type="checkbox"/> พุกอล	<input type="checkbox"/> นาสเกตบอล
<input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล	<input type="checkbox"/> เชปปักตะกร้อ
<input type="checkbox"/> กรีฑาประเกทลู	<input type="checkbox"/> กรีฑาประเกทลาน
<input type="checkbox"/> เทนนิสเดย์นิส	<input type="checkbox"/> แบดมินตัน
<input type="checkbox"/> แบนค์บอล	<input type="checkbox"/> ซอฟ์บอล
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ ..... .	
2. วิธีการคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)
 

<input type="checkbox"/> คัดจากนักกีฬาของวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> คัดจากนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการนี้
<input type="checkbox"/> คัดจากนักกีฬาที่มีทักษะกีฬาดี	<input type="checkbox"/> คัดจากนักศึกษาที่มีการเรียนดี
<input type="checkbox"/> คัดจากนักศึกษาที่มีความประพฤติดี	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ ..... .	
3. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย
 

<input type="checkbox"/> 1 วัน	<input type="checkbox"/> 2 วัน
<input type="checkbox"/> 3 วัน	
4. วิทยาลัยของท่านจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย
 

<input type="checkbox"/> มีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดในภาคทัน	
<input type="checkbox"/> มีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดในภาคปลาย	
<input type="checkbox"/> มีการศึกษาละ 2 ครั้ง ภาคละ 1 ครั้ง	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ ..... .	

5. การใช้เงินประมาณในการจัดการแข่งขันให้จาก

- ( ) เงินบำรุงการศึกษา
- ( ) การหาเงินรายได้พิเศษ
- ( ) เงินจากสมาคมครูผู้ปักธง
- ( ) เงินอุดหนุนจากบริษัทร้านค้า
- ( ) เงินจากการบริจาค
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและคำนวณการโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย

ครึ่งละประมาณ

- ( ) 500 ถึง 1,000 บาท
- ( ) 1,100 ถึง 1,500 บาท
- ( ) 1,600 ถึง 2,000 บาท
- ( ) 2,100 ถึง 2,500 บาท
- ( ) 2,600 ถึง 3,000 บาท
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

7. การควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย

- ( ) มอบหมายให้ครูหรืออาจารย์พัฒนาศึกษาควบคุมไปแข่งขัน
- ( ) มอบหมายให้ครูหรืออาจารย์ฝ่ายปกครองควบคุมไปแข่งขัน
- ( ) ศึกษาประสานงานกับเจ้าหน้าที่คณฑารย์ของวิทยาลัยที่จะไปแข่งขัน
- ( ) วางแผนการลงโทษนักศึกษาที่ก่อเรื่องทะเลาะวิวาท
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

8. การป้องกันรักษาผู้ได้รับอนุญาติเหตุจากการแข่งขัน

- ( ) จัดแพทช์ไว้ครอบช่วยเหลือ
- ( ) จัดพยาบาลไว้ครอบช่วยเหลือ
- ( ) จัดเจ้าหน้าที่สาธารณสุขไว้ครอบช่วยเหลือ
- ( ) จัดอาจารย์สุขศึกษาไว้ครอบช่วยเหลือ

9. วิธีการจัดและประเมินผลการจัดและค่าเนินการโครงการนี้

- ( ) สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษา
- ( ) สังเกตจากการทำงานของคณะกรรมการฝ่ายทั่ว ๆ ไป
- ( ) ล้มภาระบุคคลฝ่ายทั่ว ๆ ไปเข้าร่วมโครงการนี้
- ( ) ออกแบบสอบถ่านบุคคลฝ่ายทั่ว ๆ ไป
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ ..... .

3.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับมัญหาและอุปสรรคในการจัดและค่าเนินการ  
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและค่าเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัยเพื่อให้บรรดู

วัสดุประสงค์ที่กำหนดไว้ในส่วนต้องใช้ทรัพยากรทั่ว ๆ ไปรวมทั้งการวางแผนและ  
บริหารงานที่คิดมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดมัญหาและอุปสรรคทั่ว ๆ ไปอย่างที่  
สุดเท่าที่จะทำได้ ดังนั้น ถ้าการจัดและค่าเนินการโครงการประสบมัญหา  
และอุปสรรคในเรื่องใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้  
หมายเลขอ้างอิง ตามความเป็นจริงดังท่อไปนี้

ถ้าประสบมัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลขอ 5

ถ้าประสบมัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลขอ 4

ถ้าประสบมัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลขอ 3

ถ้าประสบมัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลขอ 2

ถ้าประสบมัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลขอ 1



รายการมัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดการรวมมือสนับสนุนจากบุคลากรทางวิชาการ ผู้ปกครอง					
การขาดความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรม					
ภาระการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย					
มัญหางบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีไม่ เพียงพอ					
มัญหานักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
มัญหางานภาคเจ็บของนักศึกษา					
มัญหางานเจ็บรักษาของนักศึกษา					
มัญหางานเดินทางและการบริการในการเดินทาง ไปแข่งขัน					
อื่น ๆ โปรดระบุ ..... ..... .....					

ช้อคิคเห็นและขอเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและค่าวเนินการโครงการแข่งขัน  
กีฬาภายนอกวิทยาลัย .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### ตอนที่ 4 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

##### 4.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและค่าวเนินโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง วิทยาลัย

คำอธิบาย การจัดและค่าวเนินการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์  
ที่ ๑ ไปเพื่อให้นักศึกษาที่มีความสามารถมีทักษะทางกีฬาสูงของวิทยาลัย  
ได้แข่งขันกับนักศึกษาของสถาบันอื่น ๆ หรือกับนักเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ  
ที่มีความสามารถในทางกีฬาในระดับเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ซึ่งจะเป็น  
การช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านกีฬาของตนเอง  
ให้สูงขึ้น ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและค่าวเนินการโครงการนี้ไปรake  
แสดงความคิดเห็นของท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวางให้  
หมายเหตุ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ประการทั้ง ๆ ของโครงการนี้ดังท่อไปนี้

วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด ไปรakeเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๕

วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก ไปรakeเขียนเครื่องหมาย✓  
ลงในช่อง ๔

วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง ไปรakeเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๓

วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย ไปรakeเขียนเครื่องหมาย✓  
ลงในช่อง ๒

วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด ไปรakeเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๑

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬาระหว่างวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มีทักษะความสามารถทางกีฬา ที่ได้เข้าแข่งขันกีฬาสภាពารณ์เล่นจริง ๆ ตามความ ตั้งแต่เดือน					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาแพลตฟอร์มในห้องเรียน ให้เกิดขึ้น					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมในการจัด กีฬาทุกๆ คน					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมในการ เสนอโครงการออกแบบถังขยะด้วยความสุกสุนทรีย์ เพลิดเพลิน					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการดำเนินกิจกรรมทางกีฬา อาทิ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ความเข้าใจขั้นต่ำ ความสามัคคี ระหว่างสถาบัน เพื่อสร้างภาพเป็นกัน					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมด้านกีฬา อาทิ ความยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย เป็นกันและกัน คุณธรรมไม่ใช่ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมใน กีฬาการแข่งขัน การเป็นผู้ชนะและผู้ที่มีความสามารถ มีรักษาในกีฬา การเป็นผู้เชี่ยวชาญกีฬาให้เก่งกาจ					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีความสามารถ เน้นกีฬา อาทิ รูปแบบรุ่นเดียวกัน ฯลฯ					
เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องกีฬา					

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬาระหว่างวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิธีการ และเทคนิคการเล่นกีฬา กฎระเบียบกิจกรรมการแข่งขัน					
เพื่อให้นักศึกษามีพฤติกรรมในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีน ๆ ไปร่วม .....					
.....					
.....					

#### 4.2 การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยนั้นมีวิธีการและ  
รูปแบบของการจัดและดำเนินการที่แตกต่างกันตามความเหมาะสม ดังนั้น  
ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้ โปรดตอบคำถามดังนี้  
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ( ) หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้  
ตรงกับความเป็นจริงและถ้าคำถามซื้อไม่มีคำตอบที่กำหนดไว้ให้ในกรอบกลุ่ม  
สภาพความเป็นจริงหั่งหมวด ก็ขอให้ท่านไปร่วมกันเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนด  
ไว้ให้ครบ

1. กิจกรรมหรือกีฬาประเภทใดบ้างที่จัดส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้  
มากกว่า 1 คำตอบ)

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| ( ) ฟุตบอล       | ( ) บาสเกตบอล          |
| ( ) วอลเลย์บอล   | ( ) เซปักตะกร้อ        |
| ( ) กรีฑาประเพณี | ( ) กรีฑาประเพณีล้าน   |
| ( ) เทนนิสเดนนิส | ( ) แบดมินตัน          |
| ( ) แบนก์บอล     | ( ) ช้อฟฟ์บอล          |
| ( ) น้ำยถกกลัด   | ( ) อีน ๆ ไปร่วม ..... |

2. วิธีการคัดเลือกนักกีฬาเพื่อส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย
- ( ) คัดเลือกจากนักศึกษาที่สนใจสามารถเป็นนักกีฬา
  - ( ) คัดเลือกจากบุคคลที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย
  - ( ) คัดเลือกจากนักกีฬาที่แข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....
3. เกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) มีทักษะกีฬาประดิษฐ์ ( ) มีความประพฤติดี
  - ( ) มีการเรียนดี ( ) มีสมรรถภาพทางกายดี
  - ( ) มีความชั้นในการปีชั้นมัธยม ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. วิทยาลัยของท่านจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ภาคคืน ภาคละ 1 ครั้ง ( ) ภาคคืน ภาคละ 2 ครั้ง
  - ( ) ภาคคืน ภาคละ 3 ครั้ง ( ) ภาคปลาย ภาคละ 2 ครั้ง
  - ( ) ภาคปลาย ภาคละ 3 ครั้ง ( ) ภาคคืนและภาคปลาย
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันให้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) เงินบำรุงการศึกษา ( ) การหาเงินรายได้พิเศษ
  - ( ) เงินจากการบริจาค ( ) เงินรายเหลือจากการบริษัทฯ ห้ามค้า
  - ( ) เงินจากสมาคมครูผู้ปักธง ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. คณะกรรมการในการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) อาจารย์พัสดุศึกษา ( ) คณةอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย
  - ( ) คณะกรรมการนักศึกษา ( ) เจ้าหน้าที่ พนักงานของวิทยาลัย
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....
7. วิธีการน้อมถักระบเอาจริงในการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) มอบหมายให้ครูหรืออาจารย์พัสดุศึกษาควบคุมไป
  - ( ) มอบหมายให้อาจารย์ฝ่ายปกครองควบคุม

- ( ) ทิศท่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สนา�และท่าราช  
( ) อนุญาตให้นักกีฬาเท่านั้นไปแข่งขัน  
( ) วางแผนการลงโทษผู้ก่อเรื่องระหว่างวิชาชีวะ  
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....  
8. สิทธิพิเศษและสวัสดิการของนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)  
( ) ให้บริการค่าอาหาร เครื่องดื่มฟรี  
( ) ให้เงินเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา  
( ) ให้การรักษาพยาบาลเวลาเจ็บป่วยฟรี  
( ) ให้บริการตรวจสุขภาพ  
( ) ให้บริการเดินทางระหว่างการแข่งขันฟรี  
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....  
9. การวัดและประเมินผลการจัดและค่าเนินการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)  
( ) ดูจากความสนใจในการเข้าร่วมของนักศึกษา  
( ) ใช้แบบสอบถามบุคคลฝ่ายทั่ว ๆ  
( ) สมกារณ์บุคคลฝ่ายทั่ว ๆ ที่เข้าร่วมในโครงการนี้  
( ) ตั้งเกตการทำงานของคณะกรรมการทั่ว ๆ  
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

二三

การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้แล้ว จะต้องมีการวางแผนและบริหารงานที่คิดมีเหตุผลและอุปสรรคต่ำ ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรือเกิดน้อยที่สุด ดังนั้น ถ้าการจัดและดำเนินการโครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสบมีปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวางให้หมายเลขอ้างอิงที่ใบ

ถ้าประสนบัญชาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลข 5

ถ้าประสนบัญชาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลข 4

ถ้าประสนบัญชาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลข 3

ถ้าประสนบัญชาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลข 2

ถ้าประสนบัญชาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลข 1

รายการบัญชาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมืออยู่ปักครอง					
การขาดความร่วมมือจากนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม					
บัญชาการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดและดำเนินการโครงการ แข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย					
บัญชาบบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ					
บัญชานักศึกษามีเวลาปีก่อนมีไม่เพียงพอ					
บัญชาสถานที่หรือสถานที่ทำสำหรับฝึกหัดไม่ได้มาตรฐาน					
บัญชาการนาคเจ็บของนักกีฬา					
บัญชาการเรียร์กีฬาของนักศึกษา อาทิ การไม่มีน้ำร้ายๆ ในการเรียร์					
บัญชาการเดินทางไปแข่งขันกีฬา อาทิ การเดินทางไม่ ดูแลกีฬาเกินไป					

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
ปัญหาเกี่ยวกับธรรยาทในการแข่งขันของนักกีฬาไม่ดี เท่าควร					
อัน ๗ โปรดระบุ .....					
.....					

ข้อคิดเห็นและขอเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและค่าเบี้ยนการโครงการโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ตอนที่ ๕ โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนഹการ

5.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและค่าเบี้ยนการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนഹการ  
คำชี้แจง การจัดและค่าเบี้ยนการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนහการ มีวัตถุประสงค์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อเบิกโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความสามารถและความสนใจของตนเข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นตามความสนใจ โดยไม่เป็นการบังคับเพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น ห้ามวิทยาลัยของท่านจัดและค่าเบี้ยนการโครงการนี้ไปรบกโสกความคิดเห็นของท่านโดยเด็ดขาดเชื่องหมาย ✓ ลงใน  
ของวางแผนให้หมายเลขอี้ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ดังกล่าวไปนี้

วัตถุประสงค์อีกที่หนึ่นคือว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย✓ ลงในของ ๕  
 วัตถุประสงค์อีกที่หนึ่นคือว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย✓ ลงในของ ๔

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๓

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๒

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๑

วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อสันนากการ	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในห้องเรียนให้เกิดผลลัพธ์ดีขึ้น					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกาย					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างพบปะสังสรรค์กับผู้อื่น					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้กิจกรรมสันนากการ เป็นสื่อในการฝึกหัดการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่คิด					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรักและนิยมในพุทธกรรม ของผู้เด่นและผู้ศักดิ์					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการในการอยู่ร่วมกันในสังคม					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ากิจกรรมสันนากการทำงาน ความตั้งใจ					

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนഹการ	5	4	3	2	1
เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของนักศึกษาและบุคลากร ฯ ในวิทยาลัย					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา อาทิ รูปแบบน้ำ					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมในด้านทั่ง ๆ อาทิ ความยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ฯลฯ					
เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเล่นกีฬาและกิจกรรมเพื่อสันนഹการ					
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับประวัติ กฏ กติกาและวิธีการเล่นในกิจกรรมสันนഹการประเภททั่ง ๆ					
เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาให้ดีขึ้น อีน ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

## 5.2 การจัดและค่าเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนഹการ

คำอธิบาย การจัดและค่าเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนഹการ มีรูปแบบวิธีการและกิจกรรมประเภททั่ง ๆ ตามความเหมาะสมของแตละวิทยาลัย คั้งนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและค่าเนินการโครงการนี้ไปรอดคอมค่าตามที่ใบอนุญาต โดยเงื่อนไขเรื่องหมาย✓ลงในวงเล็บ ( ) หน้าคอมที่กำหนดไว้ให้ กรณีความเป็นจริงและถ้าค่าตามข้อใดไม่ค่าคอมที่กำหนดไว้ให้ในกรอบคุณภาพความเป็นจริงทั้งหมด ก็ขอให้ท่านโปรดระบุเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ครับ

1. กิจฯและประเภทกิจกรรมทั่ว ๆ ที่จัดในโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนากการ  
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ( ) พุทธบودด   | ( ) วาตเล็บบودด            |
| ( ) นาสเก็บบอดด  | ( ) แม่นคบบอดด             |
| ( ) เทเบิดเทนนิส   | ( ) เทนนิส                 |
| ( ) กลีฟทุกประเภท  | ( ) การทดสอบป้องกันศึกษา   |
| ( ) ปีกหุน   | ( ) เกมส์เบิคเกล็ค         |
| ( ) เกมส์การเล่นพื้นเมือง                                  | ( ) วายน้า                 |
| ( ) กิจกรรมเข้าจังหวะ                                      | ( ) การเดินทางไกล          |
| ( ) กายพัฒน  | ( ) การเขียนบทความลงวารสาร |
| ( ) ละครบและการแสดงทั่ว ๆ ๆ                                | ( ) ภาพนิทรรศ              |
| ( ) หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร                            |                            |
| ( ) ศิลปหัตถกรรม อาทิ ประดิษฐ์อุปกรณ์เกมส์                 |                            |
| ( ) การศึกษาออกสถานที่ อาทิ น้ำตก วนอุทยาน สวนพฤกษชาติ ฯลฯ |                            |
| ( ) กิจกรรมทางสังคม อาทิ การพับปั้งสังสรรค์ งานปาร์ตี้ ฯลฯ |                            |
| ( ) การบริการอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือชุมชน                  |                            |
| ( ) อื่น ๆ ไปกรอบบู .....                                  |                            |

2. คณะกรรมการจัดและคำแนะนำในการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนากการประกอบด้วย  
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| ( ) อาจารย์พลศึกษา        | ( ) อาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย     |
| ( ) คณะกรรมการนักศึกษา    | ( ) เจ้าหน้าที่พนักงานในวิทยาลัย |
| ( ) บุคลากรภายนอกวิทยาลัย | ( ) นักศึกษา                     |
| ( ) อื่น ๆ ไปกรอบบู ..... |                                  |

3. เกณฑ์ที่ใช้เลือกจัดกิจกรรมเพื่อสันนากการ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |   |  |
|---|--|
| ( ) เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจ        |  |
| ( ) เป็นกิจกรรมที่กำลังได้รับความนิยมในขณะนี้ |  |
| ( ) เป็นกิจกรรมที่จัดสอนในชั้นเรียน           |  |
| ( ) เป็นกิจกรรมตามประเพณีนิยม                 |  |

- ( ) เป็นกิจกรรมที่ใช้เวลาไม่นานมากเกินไป
- ( ) เป็นกิจกรรมที่สูงองความท้องการของบุคคลกลุ่มน้อย
- ( ) เป็นกิจกรรมที่ใช้เงินที่อื่น ๆ ได้
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

4. ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมเพื่อสันหนาการ

- ( ) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
- ( ) ตอนพักกลางวัน
- ( ) ตอนเย็นหลังเลิกเรียน
- ( ) ตลอดวัน
- ( ) วันสำคัญของทางราชการ
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

5. งบประมาณที่ใช้จัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันหนาการ ให้จาก

(ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

- ( ) เงินบำรุงการศึกษา
- ( ) เงินจากการหารายได้พิเศษ
- ( ) เงินรายเหลือจากบริษัทร้านค้า
- ( ) เงินจากสมาคมครูผู้ปักธง
- ( ) เงินรายเหลือจาก มูลนิธิทาง ๆ
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการนี้ประมาณ

- ( ) 1,000 ถึง 1,500 บาทต่อปี
- ( ) 1,600 ถึง 2,000 บาทต่อปี
- ( ) 2,100 ถึง 2,500 บาทต่อปี
- ( ) 2,600 ถึง 3,000 บาทต่อปี
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

7. วิธีการวัดและประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันหนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

- ( ) สังเกตจากผู้เข้าร่วมในกิจกรรมสันหนาการ
- ( ) ผ่านการบุคคลฝ่ายทาง ๆ ที่ร่วมโครงการนี้



( ) ใช้แบบสอบถามฝ่ายทางฯ ที่ร่วมโครงการนี้

( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

8. การให้รับความช่วยเหลือจากวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญทางสันนาการและบุคลากรอื่น ๆ ภายนอกวิทยาลัย

( ) เคยได้รับความช่วยเหลือ (โปรดระบุ ชื่อ ท่าแห่ง หน่วยงาน ลิستที่ช่วยเหลือ) .....

( ) ไม่เคยได้รับความช่วยเหลือ เพราะ.....

5.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและคำแนะนำโครงการฯ ให้กับนักศึกษาเพื่อสัมภาษณ์

คำชี้แจง การจัดและคำแนะนำโครงการฯ ให้กับนักศึกษาเพื่อสัมภาษณ์ ให้ทราบด้วย  
ประسنศักดิ์ที่กำหนดไว้เน้นจะต้องมีการวางแผนงานและบริหารงานที่ดี มีผู้นำและ  
อุปสรรคต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นน้อย ดังนั้น ถ้าการจัดและ  
คำแนะนำโครงการฯ ในวิทยาลัยของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่อง  
ใด ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้หมายเลขอ้าง  
ต่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลข 1

รายการมัญญาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม					
มัญญาของประธานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการ ไม่เป็นเพียงพอ					
การขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐบาล ภายนอกวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานของเอกชน ภายนอกวิทยาลัย					
มัญญาการขาดสัดส่วนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อ สันนิษาการ					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรม  
เพื่อสันนิษาการ .....

.....

.....

.....

.....

#### ตอนที่ 6 โครงการบูรฉัตรทางพลศึกษา

6.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการบูรฉัตรทางพลศึกษา  
คำอธิบาย การจัดและดำเนินการโครงการบูรฉัตรทางพลศึกษา มีวัตถุประสงค์ทั้ง ๔ ไป  
เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษากับนักศึกษาที่เป็นปกติได้

อาทิ มีความพิการของแขนขา ความผิดปกติทางสายตา การไถบินหรือโรคประจำตัวอื่น ๆ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีโอกาสพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และขยายรวมถึงการรักษาเบี้ยงยาและบำบัดความผิดปกติความพิการในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาทุก ด้านนั้น ถ้าวิทยาจัลยชองหานจัคและดำเนินการ โครงการนี้ โปรดแสดงความคิดเห็นของหานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่อยู่ในนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้หมายเดชดังที่อยู่ในนี้

วัตถุประสงค์ขอให้หานคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๕

วัตถุประสงค์ขอให้หานคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๔

วัตถุประสงค์ขอให้หานคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๓

วัตถุประสงค์ขอให้หานคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๒

วัตถุประสงค์ขอให้หานคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๑

วัตถุประสงค์ของโครงการบรรจุการ ทางพลศึกษา	5	4	3	2	1
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติในด้านต่าง ๆ ได้เข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติค้านต่าง ๆ ได้บำบัดแก้ไข อวัยวะส่วนที่ผิดปกติมีผลกระทบหรือพิการ					
เพื่อรักษาอวัยวะส่วนที่ไม่ผิดปกติให้มีสภาพดีอยู่เสมอ					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาให้ได้ผลลัพธ์ดีขึ้น					

รัตตุประสงค์ของโครงการบรรดิการ ทางพลศึกษา	5	4	3	2	1
เพื่อปลูกปั้นให้นักศึกษาที่มีความยินดีปกติในค่าน้ำใจ นิสัยศุนธิที่ก่อให้เกิดความสุข					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความยินดีปกติในค่าน้ำใจ ได้มีหักษะที่สำคัญยิ่งขึ้น					
เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ยังปกติของนักศึกษาให้กลับ คืนสู่ภาวะปกติ					
เพื่อเสริมสร้างความเจื่อนร้นในคนของนักศึกษาที่มี ความยินดีปกติในค่าน้ำใจ ในการเข้าร่วมลังคมกับ ผู้อื่น					
เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสูงสุดให้กับนักศึกษา ที่มีความยินดีปกติ					
อื่น ๆ โปรดระบุ .....					
.....					

### 6.2 การจัดและดำเนินการโครงการบรรดิการทางพลศึกษา

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการบรรดิการทางพลศึกษาในวิทยาลัยมีรูปแบบ  
วิธีการและกิจกรรมค้าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละวิทยาลัย  
ดังนั้น ถ้าในวิทยาลัยของท่านจัดโครงการนี้ไปร่วมกับค่าดำเนินการไปนี้ โดยเช่น  
เครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ( ) หน้าค่าตอบที่กำหนดไว้ในกรอกกับความ  
เห็นใจและถ้าค่าดำเนินการไม่มีค่าตอบที่กำหนดไว้ให้ไม่กรอกคุณสามารถความเห็น  
ใจลงช่องหน้าค่าตอบที่กำหนดไว้ในกรอกกับความเห็นใจ

1. กิจกรรมใดบ้างที่จัดในโครงการบรรดิการทางพลศึกษา

ก. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่มีสมรรถภาพทางกายค่อนข้างดี

- ( ) จัด ໄດ້ແກ່ (ໂປຣຄະນຸກິຈກរນ) .....  
.....
- ( ) ໄນຈັດ ເພຣະ (ໂປຣຄະນຸສາເຫຼຸດ) .....
- ຂ. ກິຈກຮມສ່າງຮັບນັກສຶກຍາທີ່ມີທາກະລິ້ຫາໄນຕີ  
( ) ຈັດ ໄດ້ແກ່ (ໂປຣຄະນຸກິຈກຮນ) .....  
.....  
( ) ໄນຈັດ ເພຣະ (ໂປຣຄະນຸສາເຫຼຸດ) .....
- ກ. ກິຈກຮມສ່າງຮັບນັກສຶກຍາທີ່ມີຄວາມຜິດປັກທຳທາງທາ  
( ) ຈັດ ໄດ້ແກ່ (ໂປຣຄະນຸກິຈກຮນ) .....  
.....  
( ) ໄນຈັດ ເພຣະ (ໂປຣຄະນຸສາເຫຼຸດ) .....
- ງ. ກິຈກຮມສ່າງຮັບນັກສຶກຍາທີ່ມີມອແລະ/ຫົວແຂນຜິດປັກ  
( ) ຈັດ ໄດ້ແກ່ (ໂປຣຄະນຸກິຈກຮນ) .....  
.....  
( ) ໄນຈັດ ເພຣະ (ໂປຣຄະນຸສາເຫຼຸດ) .....
- ຈ. ກິຈກຮມສ່າງຮັບນັກສຶກຍາທີ່ມີເຫຼື່າແລະ/ຫົວຂາຜິດປັກ  
( ) ຈັດ ໄດ້ແກ່ (ໂປຣຄະນຸກິຈກຮນ) .....  
.....  
( ) ໄນຈັດ ເພຣະ (ໂປຣຄະນຸສາເຫຼຸດ) .....
- ນ. ກິຈກຮມສ່າງຮັບນັກສຶກຍາທີ່ມີຄວາມຜິດປັກທຳທູ  
( ) ຈັດ ໄດ້ແກ່ (ໂປຣຄະນຸກິຈກຮນ) .....  
.....  
( ) ໄນຈັດ ເພຣະ (ໂປຣຄະນຸສາເຫຼຸດ) .....
- ໝ. ກິຈກຮມສ່າງຮັບນັກສຶກຍາທີ່ມີທຽບທຽງຜິດປັກ  
( ) ຈັດ ໄດ້ແກ່ (ໂປຣຄະນຸກິຈກຮນ) .....  
.....  
( ) ໄນຈັດ ເພຣະ (ໂປຣຄະນຸສາເຫຼຸດ) .....

- ข. กิจกรรมสานรับนักศึกษาที่มีความผิดปกติของกระดูก  
 ( ) จัด ໄດ້ແກ່ (ໂປຣະນຸກິຈกรรม) .....  
 .....  
 ( ) ໄມຈັດ ເພຣະ (ໂປຣະນຸສາເຫຼຸ)  
 ມ. กิจกรรมสานรับนักศึกษาที่มีก渌ໄກກາງ ເລື່ອນໃໝ່ພິກປັກ  
 ( ) ຈັດ ໄດ້ແກ່ (ໂປຣະນຸກິຈกรรม) .....  
 .....  
 ( ) ໄມຈັດ ເພຣະ (ໂປຣະນຸກິຈกรรม) .....
2. ວິທາລັບຂອງໜ້າຈັດກິຈกรรมນຽດກິດການທາງພລືກີກາຍ່າງໄຮ  
 ( ) ຈັດໃນຂ່າວໂນມງວິຊາພລືກີກາ ( ) ຈັດຮະຫວາງພັກລາງວັນ  
 ( ) ຈັດຄອນເບັນຫລັງເດີກເວີຍນ ( ) ຈັດຄອນເຮັກອັນເຂົ້າຂັ້ນເວີຍນ  
 ( ) ອື່ນ ๆ ໂປຣະນຸ.....
3. ການພິຈານາເລືອກຈັດກິຈกรรมນຽດກິດການທາງພລືກີກາ  
 ( ) ຈັດຄາມສະພາພວມພິກປັກຂອງນັກສຶກ໌  
 ( ) ຈັດຄາມຄວາມຄົ້ນກອງການຮອງນັກສຶກ໌ທີ່ພິກປັກ  
 ( ) ຈັດຄາມທີ່ມີການສອນໃນວິຊານັ້ນ ๆ  
 ( ) ອື່ນ ๆ ໂປຣະນຸ.....
4. ການຈັດທ່າໃບບັນທຶກຮາຍກາງ ເກີ່ວກັນການນຳມັກຮັກມານັກສຶກ໌ທີ່ມີພິກປັກໃນຕົກນ  
 ຕົກນ ຖ  
 ( ) ຈັດທ່າໄວ້ທຸກຄ່ອງ ( ) ໄມໄດ້ຈັດທ່າໄວ້  
 ( ) ອື່ນ ๆ ໂປຣະນຸ.....
5. ບູນສຸວນຮົມໃນການຈັດກິຈกรรมນຽດກິດການທາງພລືກີກາ (ຄອນໄຄມາກວ່າ 1 ກໍາຄອນ)  
 ( ) ອາຈານຢັພລືກີກາ ( ) ອາຈານຢັສຸກີກີກາ  
 ( ) ພຍານາດ ( ) ແພຍ  
 ( ) ເຈົ້າທັນທີສາຂາຮັບສຸດ  
 ( ) ອື່ນ ๆ ໂປຣະນຸ.....
6. ຈົນປະນາຍັດໃໝ່ໃນການຈັດແລະກໍາເນີນການໂຄງການນຽດກິດການທາງພລືກີກາ (ຄອນໄດ້  
 ມາກວ່າ 1 ກໍາຄອນ)

- ( ) เงินบำนาญการศึกษา      ( ) เงินจากการหารายได้พิเศษ  
 ( ) เงินช่วยจากบริษัทร้านค้า      ( ) เงินจากสมาคมครูผู้ปักธง  
 ( ) เงินบริจาค      ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. จำนวนเงินที่ใช้ในการจัดและค่าเนินการโครงการนี้ประมาณ

- ( ) 1,000 ถึง 1,500 บาทต่อปี  
 ( ) 1,600 ถึง 2,000 บาทต่อปี  
 ( ) 2,100 ถึง 2,500 บาทต่อปี  
 ( ) 2,600 ถึง 3,000 บาทต่อปี  
 ( ) 3,100 ถึง 3,500 บาทต่อปี  
 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. การได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานทาง ฯ ภายนอกวิทยาลัย

- ( ) ได้รับความช่วยเหลือจาก (โปรดระบุ ผู้ให้ความช่วยเหลือ หน่วยงาน  
 เรื่องที่ช่วยเหลือ).....  
 ( ) ไม่เคยได้รับความช่วยเหลือเพรำะ (โปรดระบุสาเหตุ).....

6.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับมัชฌิมาและอุปสรรคในการจัดและค่าเนินการโครงการ  
 บรรดิการทางผลศึกษา

คำชี้แจง การจัดและค่าเนินการโครงการบรรดิการทางผลศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์  
 ที่กำหนดไว้นั้นจะต้องมีการวางแผนงานและการบริหารงานที่ดี มัชฌิมาและอุปสรรค<sup>ก</sup>  
 ก่อตัว ฯ ที่จะไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นน้อยมาก คั้งนั้น ฉักรจัดและค่าเนินการ  
โครงการนี้ในวิทยาลัยของหานประสมมัชฌิมาและอุปสรรคในเรื่องใด ขอให้หาน  
โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวางให้หมายเลขอ้างต่อไปนี้  
 ถ้าประสมมัชฌิมาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
 ช่องหมายเลขอ ๕  
 ถ้าประสมมัชฌิมาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
 หมายเลขอ ๔  
 ถ้าประสมมัชฌิมาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
 ช่องหมายเลขอ ๓

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเดช 2

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเดช 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ อาทิ แพทย์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่	.				
สาธารณสุขจากกระทรวงสาธารณสุข					
การขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
การขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
การขาดความรู้ความชำนาญในการนำบัณฑิตมาอย่างถูกวิธี					
ปัญหานักศึกษาขาดทัศนคติที่ดีในการปรับปรุงความผิดปกติของตัวเองให้ดีขึ้น					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและค่าดำเนินการโครงการน้ำรดีกว่า  
ทางผลศึกษา.....

.....

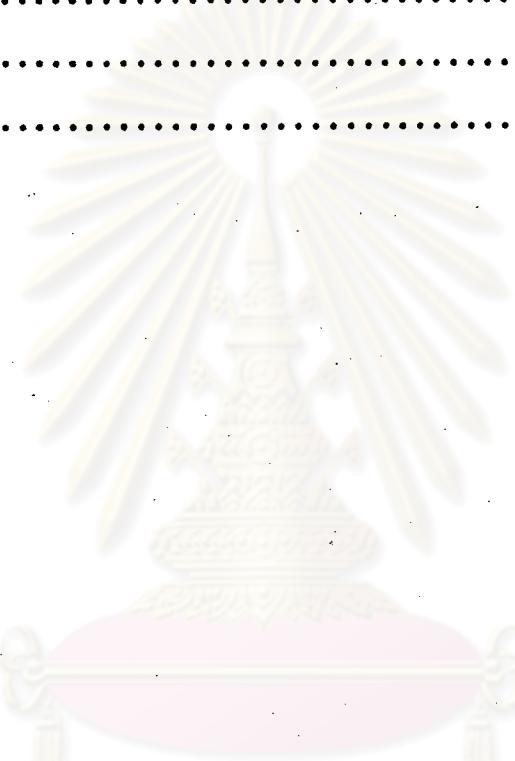
.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**หมวดที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดล้วนๆของนักศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดเติมรายละเอียดส่วนตัวของท่านลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ..... อายุ..... ปี

2. หานกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรระดับ..... ชั้นมีที่.....  
คณะ..... สาขาวิชา.....

**หมวดที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและค่าเบินการโปรแกรมพัสดุศึกษาในวิทยาลัย

เงินครรภ์รวม

**คำชี้แจง** ขอไปนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการทางพัสดุศึกษาทั้งหมด 6 โครงการ  
นักศึกษา โปรดตอบแบบสอบถามเฉพาะโครงการที่ได้มีการจัดและค่าเบินการ  
ในวิทยาลัยของท่านเท่านั้น

**ตอนที่ 1** โครงการสอนพัสดุศึกษาในชั้นเรียน

1.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและค่าเบินการโครงการสอนพัสดุศึกษาในชั้นเรียน  
เนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 และ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2520 ได้กำหนด  
วัตถุประสงค์ของวิชาพลานามัยไว้หลายประการ ดังนั้น ขอให้นักศึกษาโปรด  
พิจารณาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัดและค่าเบินการสอนวิชาพัสดุศึกษาใน  
ชั้นเรียน ในระดับหลักสูตรที่หานกำลังศึกษาอยู่ ตามความคิดเห็นของท่าน  
โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้หมายเลขอ้างถือไปนี้

วัตถุประสงค์ขอให้หานคิดว่า การให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่อง  
หมาย ✓ ลงในช่อง ၅

วัตถุประสงค์ขอให้หานคิดว่า การให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย  
ลงในช่อง ၄

วัตถุประสงค์ขอให้หานคิดว่า การให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่อง  
หมาย ✓ ลงในช่อง ၃

วัตถุประสงค์ขอให้หานคิดว่า การให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่อง ၂

วัตถุประสงค์ขอให้หานคิดว่า การให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่อง  
หมาย ✓ ลงในช่อง ၁

วัตถุประสงค์ของโครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเล่นกีฬาและประเภททาง ๆ					
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาและกีฬาประเภททาง ๆ					
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติและกิจกรรมของกีฬาและกีฬา กีฬาประเภททาง ๆ ที่นิยมในสังคม					
เพื่อให้นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในทางกีฬาและการออกกำลังกายคุณภาพทางผลศึกษา					
เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาผลศึกษา เกี่ยวกับการเล่นกีฬา กีฬาประเภททาง ๆ และการออกกำลังกายคุณภาพทางผลศึกษา					
เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพทางกายภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม					
เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรมทาง ๆ เช่น ความเมตตา ใจ เป็นนักกีฬา ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความยุติธรรม ฯลฯ และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้เป็นอย่างดี					
เพื่อให้นักศึกษามีวิจารณญาณในการเลือกเล่นกีฬาและการออกกำลังกายตามลักษณะการณ์ และระดับความสามารถของตนเองคุณความปลดปล่อย					
เพื่อให้เกิดความรักและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่น และผู้กีฬาที่ดี					

รัฐบุรีสังค์ของโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	5	4	3	2	1
เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคนเองและสังคมส่วนรวม					
เพื่อให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะทาง ๆ เช่น ความเชื่อมั่น ในตัวเอง ความสามารถในการตัดสินใจ ความรับผิดชอบ ความสุขุมรอบคอบ ฯลฯ					
เพื่อให้เก็บคุณค่าของการกีฬาและการเล่นกีฬาตามอุดมคติ กีฬา เช่น กีฬาเพื่อสุขภาพ มีทรรศนะและความสุนกสนา เป็นตน อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

1.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียน

คำชี้แจง พลศึกษาระบบที่นิยมครรภิชาธิพ พุทธภราษ 2524 (ปวช.) และหลักสูตร ประกาศนีนิยมครรภิชาธิพชั้นสูงพุทธภราษ 2520 (ปวส.) ได้กำหนดให้วิชา พลศึกษานี้เป็นวิชาบังคับ นอกจากนี้หลักสูตรประกาศนีนิยมครรภิชาธิพพุทธภราษ 2524 (ปวช.) ยังกำหนดให้เลือกวิชาในหมวดพลศึกษานี้เป็นวิชาเลือก เสริมด้วย ตั้งนี้ ขอให้นักศึกษาตอบค่าธรรมเนียมโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ( ) หน้าชื่อความในครองกับความเป็นจริง

- การสอนวิชาพลศึกษาในระดับหลักสูตรประกาศนีนิยมครรภิชาธิพ (ปวช.) ท่านเห็นว่า ควรเน้น การสอนในค้านในมากที่สุด
 

( ) หลักสูตร  
( ) หลักสูตรและปฏิบัติ  
( ) ทฤษฎีและปฏิบัติ  
( ) ค่านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- การสอนวิชาพลศึกษา (พลศึกษานี้ 2) ตามหลักสูตรประกาศนีนิยมครรภิชาธิพชั้นสูง (ป.วส.) ในวิทยาลัยของท่านเน้นในค้านในมากที่สุด

- ( ) หฤทัย ( ) ปฏิบัติ  
 ( ) หฤทัยและปฏิบัติ ( ) ค้านอื่น (โปรดระบุ).....

3. การสอนวิชาพลศึกษา (พหานามัย 2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)  
 ท่านเห็นว่าควรเน้นเกี่ยวกับเรื่องอะไรมากที่สุด

- ( ) กิจกิจท่าและกรีฑา  
 ( ) เน้นด้านการ เต้นกีฬาที่เป็นที่นิยมในสังคม  
 ( ) การจัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑาทั้งประเภทสากลและพื้นเมือง  
 ( ) ทักษะและการ เต้นกีฬาและกรีฑาประเภทต่าง ๆ  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับมัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการ

โครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน

ก้าวแรก การจัดและดำเนินการโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนตามหลักสูตร  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 (ปวช.) และหลักสูตรประกาศ  
 นียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520 ถ้าวิทยาลัยของท่านประสบปัญหา  
 และอุปสรรคในด้านใด ขอให้ ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่  
หมายเดขาด้านสภาพที่ปรากฏในวิทยาลัยของท่านดังท่อไปนี้

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
 ช่องหมายเลข 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
 หมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
 ช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
 หมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
 ช่องหมายเลข 1

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของฝ่ายบริหาร การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ					
การขาดความร่วมมือจากบุคลากรอื่น ๆ เช่น ผู้เชี่ยวชาญ ทางพศึกษานหรือศึกษานิเทศก์					
การขาดการส่งเสริมจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน					
อาจารย์พศึกษามีไม่เพียงพอ					
การขาดการส่งเสริมในการดำเนินการเพิ่มพูนความรู้ความ สามารถของอาจารย์พศึกษา เช่น เปิดโอกาสให้สา ศึกษาทดลอง					
งบประมาณในการจัดและดำเนินการโครงการสอนพศึกษา มีไม่เพียงพอ					
การขาดห้องเปลี่ยนเครื่องแท่งกายและทำความสะอาด ร่างกาย					
อุปกรณ์ที่หายไปใช้ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ					
ปัญหาการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร					
ปัญหาการทำโครงการสอนและแผนการสอนวิชาพลศึกษา					
ปัญหาการใช้วิธีการสอนทาง ๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหา วิชา					
ปัญหาการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม					
ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสอนและคำราสานั้นประกูลน วิชาพลศึกษา					

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
นักศึกษาแครงกายไม่เรียนร้อยความระเบียบที่กำหนดไว้ในชั้วโมงผลศึกษา					
นักศึกษาไม่ตรงต่อเวลาในการเข้ารับเรียน					
ชวัญและกำลังใจของอาจารย์ผลศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร					
นักศึกษามีความสนใจและหันคนศึกษาที่วิชาผลศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อใดก็เน้นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับโครงการ สอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน.....

ตอนที่ 2 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

2.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและคำนึงการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อให้นักศึกษาที่รักกีฬาอยู่ในสถาบันเดียวกันได้มีโอกาสแข่งขันกีฬากันในประเภททาง ๆ ตามความถนัดและความสนใจโดยอาศัยสิ่งที่ได้เรียนมาแล้วในชั้วป้องเรียนวิชาพลศึกษามาใช้ เน้นและแข่งขันในสภาพการณ์ของ การแข่งขัน เพื่อให้เกิดความสามัคคีสุนูกสานานและในขณะเดียวกันก็จะช่วยให้มีการพัฒนาการในก้านทาง ๆ อารี ทางด้านร่างกาย ทักษะ คุณลักษณะ ประจำตัวและค่านิยม ๆ ควบคู่กันไปด้วย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสิ่งที่เกี่ยว

มีการวางแผนรากฐานในชั้นโน้มเรียนตามปกติให้คุ้มค่า การแข่งขันอาจจะเป็นการแข่งขันระหว่างสีหรือระหว่างห้องเรียนในระดับชั้นเดียวกันหรือระหว่างคลาสได้ ซึ่งวัตถุประสงค์ค้าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนั้นย่อมมีความสำคัญมากที่สุด ก็มานาน้อยในบางประการ ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและดำเนินการโครงการนี้ โปรดแสดงความคิดเห็นโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้หมายเลขอีกวันวัตถุประสงค์ค้าง ๆ ของโครงการนี้ ความคิดเห็นของท่าน ดังท่อไปนี้

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด ไปรษณีย์  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๕

วัดดุประสังค์ขอให้ท่านศึกษา ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก ไปรษณีย์  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4

วัสดุประสรุข้อใดที่นานกิจว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเชียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๓

วัดดูประสิทธิ์ให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย proc เช่น เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด ไปรษณีย์  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

2.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามที่ใบนี้โดยเขียนเป็นเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
วงเล็บ ( ) หน้าค่าตอบที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วนเป็นจริง

1. ท่านໄດ້ຮັບປະໂຫຍດຈາກໂຄງການຈັກການແໜ່ງຂັນກີ່ຫາກາຍໃນວິທະຍາລັບ ຂໍ້ໄມນາກີ່ສຸກ  
( ) ໄດ້ແສກງອອກຢືນຢັນສາມາດທຳກີ່ພາ  
( ) ໄດ້ປັບປຸງຄຸນເອງທາງກໍານົວງາຍແລະຈີຕິໃຈ  
( ) ໄດ້ປັບປຸງຄຸນເອງທາງກໍານົວລັກຄນ  
( ) ສາມາດເລັນແລະຂົມກີ່ຫາໄດ້ຢືນຢັນ  
( ) ອື່ນ ၅ (ໂປຣຄະນູ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

- ( ) เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
- ( ) เป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬา
- ( ) เป็นนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬา
- ( ) เป็นผู้จัดการแข่งขัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโครงการ  
จัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยของท่าน<sup>1</sup> อาจมีปัญหาและอุปสรรคในด้านต่อไปนี้ เกิดขึ้น ถังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่าน  
ประสบปัญหาและอุปสรรคในด้านใด ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องให้หมายเลขอุปสรรคที่เกี่ยวข้องนั้นตามความเป็นจริง ถังท่องไปนี้  
ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลขอุปสรรคที่ 5

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลขอุปสรรคที่ 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลขอุปสรรคที่ 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลขอุปสรรคที่ 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลขอุปสรรคที่ 1

รายการบัญชีหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดการสนับสนุนร่วมมือจากนิคมารยาหรือ บุปคลรอง					
การขาดความร่วมมือจากนักศึกษา					
บัญชีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในวิทยาลัย					
การมีงบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ					
นักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
ขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดการแข่งขัน					
บัญชีการแบ่งกตุม สี ของนักศึกษา					
บัญชีการละเว้นและกระทำผิดกฎหมาย ระเบียบ กติกา การแข่งขัน					
บัญชีการนำกีฬาออกเจ็บของนักกีฬา					
บัญชีการจัดหาแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่รักษา พยาบาลนักกีฬาออกเจ็บ					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ช้อคิค เห็นและขอเสนอแนะเพิ่ม เกี่ยวกับการจัดและคำแนะนำการโครงการ  
แข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### กอนที่ ๓ โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

#### 3.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและคำแนะนำการโครงการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในวิทยาลัย

ค่าใช้จ่าย การจัดและคำแนะนำการโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์  
โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายเพื่อความสนุกสนานและเป็น<sup>ก</sup>  
การเสริมสร้างความเข้าใจอันดีทำให้เกิดความสามัคคีระหว่างกันและกัน  
เช่นวิทยาลัยจะให้มีชื่อเป็นครั้งคราวระหว่างวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ  
ที่มีความคุ้นเคยกันหรืออยู่ใกล้เคียงกัน ถึงแม้ ถ้า วิทยาลัยของท่านจัดและ  
คำแนะนำการโครงการนี้ไปร่วมแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวัตถุประสงค์  
ของการจัดและคำแนะนำการโครงการนี้ โดยเชิญเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องว่างให้หมายเลชถังทองไปนี้

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด ไปร่วมเชิญเครื่อง  
หมาย ✓ ลงในช่อง ๕

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก ไปร่วมเชิญเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่อง ๔

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง ไปร่วมเชิญเครื่อง  
หมาย ✓ ลงในช่อง ๓

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย ไปร่วมเชิญเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่อง ๒

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด ไปร่วมเชิญเครื่อง  
หมาย ✓ ลงในช่อง ๑

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬาภายนอกวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการเล่นกีฬาตามอุดมคติ อาทิ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดี ความสามัคคี ระหว่างสถาบัน					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา อาทิ รู้แพ้ชนะรู้อภัย					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษาเกิดความรักและนิยมใน พฤติกรรมของการ เป็นผู้เล่นและผู้ที่คัดและสามารถ ปรับตัวในฐานะผู้เช่นหรือผู้ที่คิดอย่าง เห็นจะดี					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมในการ เล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ถ่ายความสนุกสนาน เพลิดเพลิน					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนให้ได้ ผลลัพธ์ดีที่สุด					
เพื่อให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมในค่านิยม ๆ อาทิ ความ บุคคลธรรม ความมีระเบียบ					
เพื่อเป็นการเผยแพร่เสียงของวิทยาลัย					
เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้ทักษะทางกีฬา และสมรรถภาพทางกายให้ดีที่สุด					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					



### 3.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ

#### โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภูมิภาควิทยาลัย

คำอธิบาย ขอให้ท่านโปรดตอบค่าถ้วนท่อไปนี้โดยเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ  
หน้าค่าตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภูมิภาควิทยาลัย ช้อใดมากที่สุด

- ( ) ได้แสดงออกชี้ความสามารถทางกีฬา
- ( ) ได้ปรับปรุงคนงานทางด้านร่างกายและจิตใจ
- ( ) ได้ปรับปรุงคนงานทางด้านสังคม
- ( ) ได้รับกับนักศึกษาทางสถาบัน
- ( ) ได้เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยและของคนงาน
- ( ) สามารถเดินและชมกีฬาได้คึกคิ้งชั้น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

- ( ) เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
- ( ) เป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬา
- ( ) เป็นนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬา
- ( ) เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬา
- ( ) เป็นผู้ชุมนุมการแข่งขัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 3.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการ

#### โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภูมิภาควิทยาลัย

คำอธิบาย การจัดและดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภูมิภาควิทยาลัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ันั้นท่องใช้ทรัพยากรทั่ว ๆ รวมทั้งการวางแผน และบริหารงานที่คิดมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคทั่ว ๆ น้อยที่สุด เท่าที่จะทำได้กังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดโครงการนี้และประสบปัญหาและ อุปสรรคในที่นี้ ก็ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวาง

ให้หมายเลขอ้าง ๗ ตามความเป็นจริงดังท่อไปนี้

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๕

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๔

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๓

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๒

ถ้าประสมปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๑

รายการปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือสนับสนุนจากบุคลากรทางวิชาการ					
การขาดความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม					
ปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัย					
ปัญหางบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ					
ปัญหานักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
ปัญหาการบาดเจ็บของนักศึกษา					
ปัญหาการเรียร้องจากผู้ปกครองนักศึกษา					
ปัญหาการเดินทางและการบริการในการเดินทางไปแข่งขัน					

รายการบัญชาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

ขอคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและค่าเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภูมิภาควิทยาลัย.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### ตอนที่ 4 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

#### 4.1 วัดถูกประسังค์ของการจัดและคำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างวิทยาลัย

คำวิจัย การจัดและค่าวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ทั้ง ๔ ใบ เพื่อให้นักศึกษาที่มีความสามารถมีทักษะทางกีฬาสูงของวิทยาลัยได้แข่งขันกับนักศึกษาของสถาบันอื่น ๆ หรือกับนักเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีความสามารถในการแข่งขันกีฬาในระดับเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ซึ่งจะเป็นการช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของคนเองให้สูงขึ้น ดังนั้นวิทยาลัยของท่านจัดและค่าวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการนี้ไปร่วมกับสถาบันอื่น ๆ ที่มีความคิดเห็นของท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้หมายเลขอีกครั้งหนึ่ง ของโครงการนี้

วัตถุประสงค์ของคิทเท่านั้นกว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเชยนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๕

วัตถุประสงค์ขอให้่านคิกว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก ไปรษณีย์อย่างมาก  
ลงในของ 4

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง ไปรอดเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย ไปรอดเขียนเครื่อง  
หมาย ✓ ลงในช่อง 2

วัตถุประสงค์ขอให้ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด ไปรอดเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬาระหว่างวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มีทักษะความสามารถทางกีฬาคีได้ เข้าแข่งขันกีฬาในสภาพการณ์เล่นจริง ๆ ตามความต้อง <sup>ดู</sup> และสนใจ					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในห้องเรียนให้กี บีงชื่น					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมในการกิจกรรม พัฒนาตัวเอง ๆ คน					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมในการ <sup>ดู</sup> เล่นกีฬาการออกกำลังกายที่มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการเล่นกีฬาความอุ่นเครื่อง อาทิ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดี ความสามัคคี ระหว่างสถาบัน เกื้อสุขภาพเป็นกัน					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมค่าน้ำใจ อาทิ ความยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย เป็นกัน และนำ คุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี					

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน กีฬาระหว่างวิทยาลัย	5	4	3	2	1
เพื่อปลูกฝังทัศนคติให้นักศึกษามีความรักและนิยมใน พฤติกรรมของการ เป็นผู้เล่นและผู้ที่คิดและสามารถ ปรับตัวในการ เป็นผู้เล่นและผู้ที่คิดให้เหมาะสม					
เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา อาทิ พร้อมน้ำใจ อภัย					
เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิธีการ และเทคนิคการ เล่นกีฬา กฏระเบียบกติกาการแข่งขัน					
เพื่อให้นักศึกษามีพฤติกรรมในการ เป็นผู้นำและผู้ตาม ที่คิด					
อื่น ๆ โปรดระบุ .....					
.....					

#### 4.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามท่อไปนี้โดยใช้เครื่องหมาย  ลงในวงเล็บ ( )  
หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย ข้อใดมาก  
ที่สุด

- ( ) ได้แสดงออกชี้ความสามารถทางกีฬา
- ( ) ได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองทางด้านร่างกายและจิตใจ
- ( ) ได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองทางด้านสังคม
- ( ) ได้รู้จักกับนักศึกษาทางสถาบัน

- ( ) ได้เผยแพร่หรือเสียงของวิทยาลัยของคุณเอง
- ( ) สามารถเด่นและชั้นกีฬาได้ค่อนข้างดี
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คําตอบ)

- ( ) เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
- ( ) เป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬา
- ( ) เป็นนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬา
- ( ) เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬา
- ( ) เป็นผู้ชุมการแข่งขัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับมัธยุหาและอุปสรรคในการจัดและค่าเบินการโครงการ  
จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย

ค่าใช้จ่าย การจัดและค่าเบินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เน้นจะท่องเที่ยวทางการท่องเที่ยวและบริหารงานที่ดี มัธยุหาและอุปสรรคทาง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรือเกิดน้อยที่สุดคั้นนั้น ถ้าการจัดและค่าเบินการโครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสบมัธยุหาและอุปสรรคในเรื่องใดโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้หมายเลขอ้างอิงไปนี้  
ถ้าประสบมัธยุหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลขอ 5

ถ้าประสบมัธยุหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลขอ 4

ถ้าประสบมัธยุหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลขอ 3

ถ้าประสบมัธยุหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลขอ 2

ถ้าประสบมัธยุหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องหมายเลขอ 1

รายการบัญชาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือสนับสนุนจากบุคลากรทางการศึกษาอีกครั้ง					
การขาดความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม					
บัญชาการแห่งตั้งคณะกรรมการจัดและดำเนินการโครงการ แข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย					
บัญชางบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ					
บัญชานักศึกษามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ					
บัญชาสถานที่หรือสถานที่ทางสำหรับฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน					
บัญชาการนาคเจ็บของนักกีฬา					
บัญชาการเชียร์กีฬาของนักศึกษา อาทิ การไม่มีมีรูปแบบ ในการเชียร์					
บัญชาการเดินทางไปแข่งขันกีฬา อาทิ การเดินทางไม่ สะดวกไกด์เกินไป					
บัญชาแก่ยกัมมราภิในการแข่งขันของนักกีฬาไม่ค ื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและค่าเบินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### ตอนที่ ๕ โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนาการ

5.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและค่าเบินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนาการ

ค่าใช้จด การจัดและค่าเบินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนาการ มีวัตถุประสงค์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความสามารถและความถนัดของตนเข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นตามความสนใจโดยไม่ได้มีการบังคับเพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและค่าเบินการโครงการนี้ไปรุกแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยเชิญเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้หมายเลขอี้ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ดังท่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของท่านคือว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด ไปรุกเชิญเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๕

วัตถุประสงค์ของท่านคือว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก ไปรุกเชิญเครื่องหมาย✓ ลงในช่อง ๔

วัตถุประสงค์ของท่านคือว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง ไปรุกเชิญเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๓

วัตถุประสงค์ของท่านคือว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย ไปรุกเชิญเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๒

วัตถุประสงค์ของท่านคือว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด ไปรุกเชิญเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ๑

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรม เพื่อลันนาการ	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
เพื่ออัณับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนให้ได้ ผลลัพธ์ดีขึ้น					
เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างเพื่อการออก กำลังกายด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
เพื่อเบิกโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างพนัสังสรรค์ กันผู้อื่น					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร					
เพื่อเบิกโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้กิจกรรมลันนาการ เป็น ส่วนในการฝึกหัดการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรักและนิยมในพุทธิกรรม ของบูรพาและบูรคุกไฟและพุทธิกรรมอื่น ๆ ที่ดี					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการในการอยู่รวมกันใน สังคม					
เพื่อเบิกโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าใจกิจกรรมลันนาการ และความถนัดสนใจ					
เพื่อเป็นการดึงดูดความสนใจของนักศึกษาและบุคคล อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
เพื่อปั้นฝีมือและส่งเสริมให้นักศึกษามีน้ำใจ เป็น นักกีฬา อาทิ รักแร้ชนา					

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรม เพื่อสันนากการ	5	4	3	2	1
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณธรรมในค่าน้ำด้วย ความยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ฯลฯ					
เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเล่นกีฬาและกิจกรรมเพื่อสันนากการ					
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติ กฏ กฎหมายและวิธีการเล่นในกิจกรรมสันนากการประเภททาง					
เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาให้ดีขึ้น					
เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

5.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ  
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนากการ

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามดังใบ้นี้โดยเรียนเกร็งหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ( )  
หน้าคำตอบที่กำหนดไว้ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนากการข้อใดมากที่สุด

- ( ) ทำให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในกิจกรรมสันนากการ
- ( ) สามารถเล่นและร่วมกิจกรรมสันนากการได้ดีขึ้น
- ( ) ได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองทางค่าน้ำดังคุณ
- ( ) ได้พัฒนาและปรับปรุงทางค่าน้ำดังคุณภาพและจิตใจ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คําตอบ)

- ( ) เป็นคณะกรรมการในโครงการ
- ( ) เป็นผู้ร่วมกิจกรรมสันนากการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและคำนึงการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนากการ

คำชี้แจง การจัดและคำนึงการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันนากการ เพื่อให้มีบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้นจะต้องมีการวางแผนและบริหารงานที่ดี มีผู้มาและอุปสรรคทาง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นน้อย กังนั้น ถ้าการจัดและคำนึงการโครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องใดขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้หมายเลขอปนี้  
ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5  
ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าประสบปัญหาและอุปสรรค น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการบัญชีหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม					
บัญชีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
บัญชีทางบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
การขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐบาล ภายนอกวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานของเอกชน ภายนอกวิทยาลัย					
บัญชีการขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อ สันนาการ					
อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ..... ..... ..... ..... ..... .....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการจัดกิจกรรม  
เพื่oSันนาการ.....

## ตอนที่ 6 โครงการนรรคการทางพลศึกษา

- 6.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและคำนึงในการโครงการนรรคการทางพลศึกษา**
- คำชี้แจง การจัดและคำนึงในการโครงการนรรคการทางพลศึกษา มีวัตถุประสงค์โดยทั่ว ๆ ไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษากับนักศึกษาที่เป็นปกติได้ อาทิ มีความพิการของแขนขา ความผิดปกติทางสายตา การได้ยินหรือโรคประจำตัวอื่น ๆ โดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาตามความเหมาะสม ของแตละบุคคล เพื่อให้มีโอกาสพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และทนายรวมถึงการรักษา幣วยาและบำบัดความผิดปกติ ความพิการในด้านทาง ๆ ของนักศึกษาด้วย ดังนั้น ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดและคำนึงในการโครงการนี้ โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่อยู่ในนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้หมายเลขอ้างอิงไปนี้
- วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5
- วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4
- วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น ปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3
- วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2
- วัตถุประสงค์อีกที่ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญและเน้น น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ของโครงการธุรกิจการทาง พลศึกษา	5	4	3	2	1
เพื่อเบิกโอกาสให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติค้านท้าง ๆ ได้เข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา					
เพื่อให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติค้านท้าง ๆ ได้มานั่งแท่นอวยะะส่วนผิดปกติ มากพร่องหรือพิการ					
เพื่อรักษาอวยะะส่วนที่ไม่ผิดปกติให้มีสภาพดีอยู่เสมอ					
เพื่อสนับสนุนโครงการสอนวิชาพลศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น					
เพื่อปฐมนิเทศให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติในค้านท้าง ๆ มีทักษะที่เกี่ยวกับวิชาพลศึกษา					
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความผิดปกติในค้านท้าง ๆ ได้มีทักษะที่หลากหลายยิ่งขึ้น					
เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ผิดปกติของนักศึกษาให้กลับคืนสู่ภาวะปกติ					
เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาที่มีความผิดปกติในค้านท้าง ๆ ในการเข้าร่วมสังคมกับผู้อื่น					
เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสูงสุดให้กับนักศึกษาที่มีความผิดปกติ					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					

3.2 ประโยชน์ที่ได้รับและการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดและค่าเนินการ  
โครงการนบรรคกิจการทางพลศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดตอบว่าถ้าในนี้โดยเฉยเฉื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ( )  
หน้าค่าตอบที่กำหนดไว้ให้คงกับความเป็นจริง

1. ท่านได้รับประโยชน์จากโครงการนบรรคกิจการทางพลศึกษาข้อใดมากที่สุด

- ( ) ได้พัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น
- ( ) ได้ปรับปรุงทักษะภายนอกให้ดีขึ้น
- ( ) ได้ปรับปรุงกลไกการเคลื่อนไหวที่บีบปอกให้ดีขึ้น
- ( ) ได้ปรับปรุงความบกพร่องทางจิตใจและอารมณ์
- ( ) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษาให้ดีขึ้น
- ( ) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ดีขึ้น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการนบรรคกิจการทางพลศึกษาอย่างไร

- ( ) เป็นคณะกรรมการในโครงการ
- ( ) เป็นผู้รับบริการจากโครงการนี้
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับมัธยหาดและอุปสรรคในการจัดและค่าเนินการโครงการ  
นบรรคกิจการทางพลศึกษา

คำชี้แจง การจัดและค่าเนินการโครงการนบรรคกิจการทางพลศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์  
ที่กำหนดไว้นั้นจะต้องมีการวางแผนงานและการบริหารงานที่ดี มัธยหาดและอุปสรรค<sup>ทั้ง ๆ ที่จะไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นน้อยมาก ก็ต้อง ดำเนินการจัดและค่าเนินการ</sup>  
โครงการนี้ในวิทยาลัยของท่านประสมมัธยหาดและอุปสรรคในเรื่องใด ขอให้  
ท่านโปรดเชยนเครื่องหมาย ✓ ลงในของว่างให้หมายเลขอ้างอิงที่  
ดำเนินการจัดและค่าเนินการ มากที่สุด โปรดเชยนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
หมายเลขอ 5  
ดำเนินการจัดและค่าเนินการ มาก โปรดเชยนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
หมายเลขอ 4

ถ้าประสมมัชชาและอุปสรรค ปานกลาง ไปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
หมายเลข 3

ถ้าประสมมัชชาและอุปสรรค น้อย ไปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
หมายเลข 2

ถ้าประสมมัชชาและอุปสรรค น้อยที่สุด ไปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
หมายเลข 1

รายการมัชชาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
การขาดการสนับสนุนของฝ่ายบริหาร					
การขาดความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ ในวิทยาลัย					
การขาดความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ ออาท แพทย์ พยานาค และเจ้าหน้าที่ลูกจ้างส่วนราชการ					
สาธารณสุข					
การขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการโครงการนี้					
การขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการนี้					
การขาดความรู้ความชำนาญในการนำบัตรกดเงินสดวิธี มัชชาและอุปสรรคที่สำคัญในการปรับปรุงความผิดปกติ ของทัวเรงให้ดีขึ้น					
อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโครงการนบรดิการ  
ทางพลศึกษา.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติย่อ เรียน

นายไพบูลย์ หอง烘ม เกิดเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2501 ที่จังหวัดชุมพร  
 สำเร็จการศึกษาปธมยุป การศึกษานักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ  
 พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาในภาควิชาพลศึกษา นักศึกษาวิทยาลัย ชุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523 สำเร็จการศึกษาปธมยุป กิตลป่าสกรนนักศึกษา สาขาวิชา  
 การปักษร่อง จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย