

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การปกครอง, กรม, กระทรวงมหาดไทย, วันศึกษาประชาบาล, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนห้องถิน, 2515.

การวิจัยการศึกษา, กอง, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, "ระบบบริหารการประเมินศึกษาของไทย", รายงานการศึกษาเบื้องต้น, กรุงเทพมหานคร : กองการวิจัยการศึกษา, 2517.

ชำรัง บัวศรี, หลักการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2506.

แผนงาน, กอง, สำนักงานปลัดกระทรวง, กระทรวงศึกษาธิการ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 4 (2520 - 2524), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2519.

แผนงาน, กอง, สำนักงานปลัดกระทรวง, กระทรวงศึกษาธิการ, สติ๊กิจการศึกษาฉบับย่อปีการศึกษา 2517, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

ยุสตี สตัยมานะ, การบริหารรัฐกิจ, กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2514.

พนัส หันนาคินทร์, หลักการบริหารโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2513.

เพื่องฟุ้ง เครือตราสูร, "ความล้มเหลวระหว่างบ้านกับโรงเรียน, ศูนย์ศึกษา", กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2510.

ภิญโญ สาธาร, การบริหารงานบุคคล, กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2513.

______. หลักบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2516.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ, ความเป็นมาของแผนการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2504

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กรมสามัญศึกษา, คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ศึกษานิเทศก์, หมาย, กรมฯ สำนักศึกษา. จะเป็นแบบแผนปฏิบัติสำหรับครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2515.

พัฒนาศูนย์ใหม่นั้นเป็นนันได. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อ.ส.พ., 2519.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาการพิมพ์, 2513.

ลีปปันนท์ เกตุทต. "รายงานของคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อปฏิรูปการศึกษา", การปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2518.

สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุณสภा, 2517.

"แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520", บันทึกการนิเทศการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2521.

วิทยานิพนธ์

จันทรานี ส่งวนนาม. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในภาคกลาง", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518

ดาวเรือง รัตนนิน. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาการบริหารและ
การวางแผนการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518

คุณศิริ บุญยากร./"งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในภาคตะวันออก-
เฉียงเหนือ", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513

พิมพุ สุขรัตน์. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในภาคเหนือ, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, แผนกวิชาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519

ภาษาอังกฤษ

- American Association of School Administrators. Staff Relations in School Administration. Washington,D.C., : The Association, 1955.
- Cambell, Roald F. and Gregg. Administrative Behavior in Education. New York : Harper of Brothers, 1957.
- Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration. New York: Harper and Row, 1961.
- Gibson, R. Oliver, and Harold C. Hunt. The School Personnel Administration. Boston: Goughton Mifflin Co., 1965.
- Gulick, Luther. Note on the Theory of Organization. In paper on the Science of Administration, L. Urwick. New York : Institute of Public Administration Columbia University, 1956.
- Javis, Oscar, T. Organizing, Supervising, and Administering the Elementary School. New York : Parker Publishing Co., 1969.
- N.S.S.E. "Behavioral Schience Educational Administration", The Sixty - Third Year Book of the N.S.S.E. U.S.A. : N.S.S.E., 1964.
- Miller, Van The Public Administration of American School. New York : World Book Co., 1952.
- Simon, Herbert A., Donald W. Smithberg, and Victor A. Tomson. Publick Administration. New York : Alfred A. Knopf, 1960.
- Smith, Edward W., Stanley W. Krown, and Mark M. Atkinson. The Educator Encyclopedia. New York : Prentice - Hall, Inc., 1961.
- Stoops, Emery. Elementary School Supervisor. New York : Allyn and Bacon, Inc., 1965.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณฑ์ครุศาสตร์

ที่ ส.ร.ทม.0302/2420

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

28 สิงหาคม 2518

เรื่อง ขอหนังสือสนับสนุนการสำรวจโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

เนื่องจากนายวิจัย ฤกษ์สำราญ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณฑ์ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง งานบริหารการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำผลการวิจัยมาเสนอเผยแพร่ในวงงานบริหารการศึกษาในระดับประถมศึกษา จึงจำเป็นต้องเดินทางไปสำรวจโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยการใช้แบบสอบถาม ลังเกต สัมภาษณ์ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ศรีสะเกษ และ ชัยภูมิ ตั้งแต่วันที่ 8 กันยายน 2518 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรด ขออกรับหนังสือถึงศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขออนุญาตความสะดวกในการสำรวจโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดต่างๆ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ภิญโญ สาคร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาคร)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

กรุงเทพมหานคร โทร. 528031

กม. กข. ๐๖๐๖/

กรมสามัญศึกษา

กันยายน 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือให้สิทธิบัตรไทย ทำการสำรวจโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรียน ศึกษาวิการจังหวัด

นายวิชัย อุบลสาระ นิติบัตรไทย แผนกวิชาบริหารการศึกษา กรมสามัญศึกษา ผู้อำนวยการวิทยาลัย ทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรบัตรไทยครุศาสตร์ มหาบัณฑิต การวิจัยนี้เป็นไปในกรอบการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำผลการ วิจัยมาเสนอแนะปรับปรุงงานบริหารการศึกษา ในระดับประถมศึกษา จึงจำเป็นจะต้องมาสำรวจ โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งหมดที่มีอยู่ในประเทศไทย จำนวน ๑๕๗๘๙ แห่ง จึงได้กำหนดวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๑๘ เป็นตนไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือให้บุญเกียรติองค์ได้อ่านความเห็นชอบในการสำรวจ และ การวิจัยดังกล่าว ขอให้รับความขอบคุณมา ณ โอกาสเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เฉลิม บุญธรรมเจริญ

(นายเฉลิม บุญธรรมเจริญ)

ผู้อำนวยการกองการประถมศึกษา

ฝ่ายบริหารโรงเรียนประถมศึกษา

โทร. ๘๓๘๘๕๒

คณะครุศาสตร์

ที่ คร.พ. ๐๓๐๒/

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

28 สิงหาคม 2518

เรื่อง ขออำนวยความสะดวกในการสำรวจโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกัดกรรมสามัญศึกษา

เรียน คณฑ์ใหญ่โรงเรียน

เนื่องจากนายวิชัย อุณหส์ธรรมยุทธ์ นิติบุคคลไทย แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกัดกรรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัย ภารกิจนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อช่วยในการวิจัยมาเป็นอย่างต่อเนื่องงานบริหารการศึกษา ในระดับประถมศึกษา จึงจำเป็นต้องเดินทางไปสำรวจโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกัดกรรมสามัญศึกษา โดยการใช้แบบสอบถาม ลังเกต สอบถาม บุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารการศึกษา ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศรีสะเกษ และชัยภูมิ ตั้งแต่วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๑๘ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการสำรวจโรงเรียนของท่านโดย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสสำคัญ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ภูษณ์ สาร

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการราย ดร.ภูษณ์ สาร)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

กรุงเทพมหานคร โทร. ๕๒๘๐๓๑

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

2 กันยายน 2518

เรื่อง ขออภัยความสบประดานในการสำรวจโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เรียน ทูตใหญ่โรงเรียน

เนื่องจากมีการดำเนินการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต การวิจัยนี้เป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายการวิจัยคือเพื่อประเมินปรุงงานบริหารการศึกษา ในระดับประถมศึกษา จึงจำเป็นต้องไปสำรวจไปสำรวจโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยการใช้แบบสอบถาม สังเกต ด้วยตนเอง บุคลากร เด็ก ผู้ปกครอง ผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดราชสีมา ที่ร่องรอย และซึบซุม ทั่วประเทศที่ 8 กันยายน 2518 เป็นทันที

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอภัยความสบประดานในการสำรวจ โรงเรียนของพหานภัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสเดียว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) วิชัย อุณห์สำราญ

(นายวิชัย อุณห์สำราญ)

นิติบุคคลวิชัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 1 สำหรับบุคลิกภาพ

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำนักงานทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา

ພັກສາຫຼວດທີ ۱ ໄດ້ແລ້ວຢູ່ອຸປະນາດ

ແບບສອນດານເງື່ອງ

“ງານນິຫາການກຶບຂອງໂຮງເຮັດປະມົກນາ”

ກຳຈຳແຈ້ງ ແນວດວິວດານນີ້ສີ ۲ ຕອນ ກົດ

ຕອນທີ ۱ ຂອບມູລສຸວັນກັວ

ຕອນທີ ۲ ຈາຍນິຫາການກຶບຂອງໂຮງເຮັດ

ຕອນທີ ۱ ຂອບມູລທີ່

ໂປຣຄເນີນຂອງວານເກີຍກັນຫາບໃນຫອງວາງກອໄປນີ້ການຄວາມເປັນຈິງ

1. ເພີ່ ຜ້າຍ.....ໜູ້ງ.....ອາບຸ.....ປີ ອາບຸຮາຊກາຣ.....ປີ

2. ຄດາຍກາພທາງກາຮັນຮັສ ໂສກ.....ສນຮັສ.....ໜໍາຫາກ.....

3. ອະນຸນີ້ກຳຮັງກຳແຕ່ເນ.....ອະນຸໃນກຳແນ່ງນຳມາແດ່.....ປີ

4. ຖຸມີ່ສານູ້.....ບຸນີ່ຫາງວິຫານ.....

5. ໂຮງເຮັດນີ້ເປັນຄອນທີ່ແກຣະດັບຮັ້ນ (ປ. ۱-۴).....(ປ. ۱-۷).....

(ປ. ۵-۷).....

ຈຳນວນທົດກີບເຮັດ.....ໂອງ ຈຳນວນນັກເຮັດທັງໂຮງເຮັດ.....ຄນ

ຕອນທີ ۲ ຈາຍນິຫາການກຶບຂອງໂຮງເຮັດ

ຂວາໄຟການວ່າຍຄໍາຕາມຕອໄປນີ້ ແລ້ວເຂົ້ານ ເກື່ອງໝາຍ (✓) ບນຊີ້ວິການທີ່

ຂາດຄາຍການກວາມເປັນຈິງ

ກົວປິກ

(+) ໂຮງເຮັດນີ້ໃຫ້ການສະຫັກແກ້ວືໄປຕົດຫວັນໂຮງເຮັດນາກນອຍເພີ່ງໃດ

✓
ນາກ ນາກ ນອຍ ນອຍຫຼຸກ ໃນໄໝ ຄົນກວາມສະກຸກ

คำอธิบาย ตามที่

- | | | |
|--|----------------------|-----------|
| ได้รับความสั่งค่ากันเงื่อนๆ กันมากที่สุด | ให้เลือก | มากที่สุด |
| ได้รับความสั่งค่ากันในการติดต่อเกือบทุกครั้ง | มาก | |
| ได้รับความสั่งค่ากันในการติดต่อเป็นบางครั้ง | น้อย | |
| ไม่เคยได้รับความสั่งค่า | น้อยที่สุด | |
| ไม่ได้รับความสั่งค่าเลย | ไม่ได้รับความสั่งค่า | |
- แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าหัวข้อความที่ห้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าห้องนั้น)

1. โรงเรียนมีความถูกต้องด้านการบริหารและใช้จ่าย หรือประชาชนในห้องฉินมาประชุมซึ่งแจ้งเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย
-----------	-----	------	------------	--------

2. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในห้องฉินที่ปรึกษาเงินและวัสดุทางฯ ให้แก่โรงเรียน มีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

3. ผู้ปกครองหรือประชาชนในห้องฉินให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแล แรงงาน เป็นอย่างไร โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย
-----------	-----	------	------------	--------

4. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีความร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจกรรมของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย
-----------	-----	------	------------	--------

5. โรงเรียนในความดูแลของหาน เกยเขี่ยญมีความชำนาญในการสอนอย่างในห้องถิน
มาเป็นวิชาการสอนนักเรียนโดยเพียงใด

.....
บอยที่สุด ยอด ยอด ยอด ไม่เคย

6. โรงเรียนในความดูแลของหานเกยให้ผู้ปกครองและประชาชนใช้อาหารสถานที่ของ
โรงเรียนเพื่อประโยชน์ทางอย่างของขาดความจำเป็นโดยเพียงใด

.....
บอยที่สุด ยอด ยอด ยอด ไม่เคย

7. โรงเรียนในความดูแลของหานเกยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของห้องถิน
บอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด ยอด ยอด ยอด ไม่เคย

8. โรงเรียนในความดูแลของหานมีส่วนร่วมกับทางราชการที่มีในการรักษาสุขภาพ
และปรับปรุงอนามัยของประชาชนในห้องถินมากโดยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ยอด ยอด ไม่เคย

9. โรงเรียนในความดูแลของหาน เกยเอาความคิดเห็นหรือขอเสนอแนะของผู้ปกครอง
และประชาชนมาเป็นแนวทาง ปรับปรุงโรงเรียนมากโดยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ยอด ยอด ไม่เคย

10. กรรมการกรากที่มีภาระของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียน
มากโดยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ยอด ยอด ไม่มีกรรมการกรากที่ก็มา

11. ท่านมีความเช้าใจเรื่องของวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนด
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ เช้าใจเลย

12. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของ
ท้องถิ่นเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

13. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อย
เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

14. นักเรียนในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่าน รู้จักເเอกสารณรู้ที่มาจากโรงเรียน
มากช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้เลย

15. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอน
บอยเพียงใด

.....
บ่อนที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ยังไม่เคยจัดทำ

16. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำนักเรียนในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย

17. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจห้องเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบอยเพียงใด

.....
ทุกวัน บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยออกเดินตรวจ

18. ครูให้แนวรือกอบตักตีอนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดโดยเพียงใด
 บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำเลย
19. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือซักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนเพียงใด
 บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
20. ครูในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านได้รับการอบรมทางด้านวิชาการอย่างเพียงใด
 บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
21. โรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านประสบปัญหาครุภัติองค์สอนไม่ตรงตามความต้องการมากน้อยเพียงใด
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหาเลย
22. ครูหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านเคยช่วยเหลือครูใหญ่
และครูน้อยในด้านวิชาการได้มากน้อยเพียงใด
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีครูหัวหน้าหมวดวิชา
23. ครูมีservicelistในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีservicelistในเรื่องนี้
24. ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูในด้านการสอนบอยเพียงใด
 บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
25. ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอหัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษา^{ช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบางห้องหรือไม่}
 บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้

26. งานมีบทบาทในการวางแผนนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุ แต่งตั้งโอน้ายให้คุณโดยบุคลากรของโรงเรียนมาก่อนอภิเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีเลย |
27. ทำแผนบทบาทในการวางแผนเปลี่ยนข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอน้ายให้คุณโดยบุคลากรของโรงเรียนมาก่อนอภิเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีเลย |
28. โรงเรียนในความดูแลของหานได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของโรงเรียนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|---------|---------------|-----------|
| | | | | |
| ทรงที่สุด | ทรง | ทรงน้อย | ทรงน้อยที่สุด | ไม่ทรงเลย |
29. หานมีส่วนร่วมพิจารณาในการคัดเลือกและการบรรจุครูเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|------------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีส่วนร่วมเลย |
30. โรงเรียนในความดูแลของหานเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|----------------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยมีสวัสดิการเลย |
31. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานทาง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ร่วมมือ |
32. ครูให้ประمهินยอมปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมเพียงใด
- | | | | | |
|----------|-------|-----------|--------------|----------|
| | | | | |
| ดีที่สุด | ดี | ไม่ค่อยดี | ขาดหลักเกณฑ์ | ไม่ดูนิจ |
33. การจัดอัตรากำลังครูในโรงเรียนในความดูแลของหานมีความเหมาะสมสมเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|---------|------------|------------------|----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | เหมาะสม | ไม่เหมาะสม | ไม่เหมาะสมที่สุด | ไม่แน่ใจ |

34. ท่านทราบน้อยมากของโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทาง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทราบเลย

35. ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำสำหรับในการปฏิบัติงานทาง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

36. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปัจจัยข้อบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

37. ท่านมีส่วนร่วมในการให้ขอเสนอแนะแก้ผู้มีอำนาจในการเลื่อนเงินเดือนครูเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

38. โรงเรียนเคยวางแผนการปฏิบัติงานทาง ๆ เพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยวางแผนเลย

39. ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำสำหรับบริหารโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีโอกาสเลย

40. ท่านเคยโถลงคำสั่งหรือการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาซึ่งของท่านบ้างหรือไม่

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

41. ใน การสำรวจเด็กเข้าเรียนมีเด็กที่อายุในเกณฑ์บังคับทดลองสำรวจมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเด็กทดลองสำรวจ

42. ท่านคองแกล้มีปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุทาง ๆ น้อยเพียงใด
- | | | | | |
|------------|-------|-------|------------|------------|
| | | | | |
| น้อยที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีปัญหา |
43. โรงเรียนเคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เคยทำเลย |
44. โรงเรียนเกรงครั้กต่อรองเป็นบันในการปกครองเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่น่าจะ |
45. ศรีษะฯ เหตุ่อนักเรียนจัดกิจกรรมทาง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|------------------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย |
46. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-------------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีการฝึกแบบนี้ |
47. ญี่ปุ่นรองเรอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่น่าจะ |
48. ดูแลเสื่อและอนุภากษาดูแลของท่านบ้ำเพ็ญประโยชน์ตลอดจนนักเรียนน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มี |
49. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีชุมชนกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-------------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีชุมชนกิจกรรม |

50. ครูช่วยกันสอนส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนหังในและนอกโรงเรียน
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เอาใจใส่

51. กฏหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือเป็นอุปสรรคในการดำเนิน
งานของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่นำใจ

52. โรงเรียนยึดถือระเบียบและซ้อมบังคับในการปฏิบัติงานด้านธุรการเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ยึดถือเลย

53. ระเบียบเกี่ยวกับการแก้วันเดือนปีเกิดของโรงเรียนที่โรงเรียนใช้ช่วยให้มัจฉบัน
ทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานโดยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

54. โรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณหมวดใช้สอนสำหรับโรงเรียนตาม
ความจำเป็นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยได้รับ

55. โรงเรียนปฏิบัติภาระเบียบการเงินและการพัสดุคงครัวเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ปฏิบัติ

56. ครูใหญ่มีบทบาทรับผิดชอบเกี่ยวกับการก่อสร้างภายในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี

57. โรงเรียนได้รับความสุขจากการติดต่อรับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|---------------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่ได้รับความสุขใดๆ |
58. โรงเรียนจัดทำทะเบียนและสถิติเป็นมือจับน้ำเพียงใด
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|---------------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่เป็นมือจับ |
59. โรงเรียนมีครุภาระเพียงพอหรือไม่เพียงพอ
- | | | | | |
|-----------|-------|-------|------------|-----------|
| | | | | |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีภาระ |
60. โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและรักษาเอกสารของทางราชการดีเพียงใด
- | | | | | |
|----------|----|-------|----------|------------|
| ดีที่สุด | ดี | ไม่ดี | ไม่ดีเลย | ไม่น่าจะดี |
|----------|----|-------|----------|------------|

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรนักเรียน

ขอเสนอแนะอื่น ๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกันปีปัจจุบันของครองและประชาชนทั่วไป.....
.....
.....
.....
2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน.....
.....
.....
.....
3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการบริหารงานบุคคล (เช่น สังคมศึกษา คุณภาพ)
.....
.....
.....
4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน.....
.....
.....
.....
5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติติงงานด้านธุรการ

แบบสำรวจที่ 2 สำหรับนักวิชาการ

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง

งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา

เผยแพร่ครั้งที่ 2 สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓
แบบสอบถามเรื่อง

"งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา"

คำชี้แจง

สอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่านลงในช่องว่างต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. เพศ.....ชาย.....หญิง.....อายุ.....ปี.....อาชญากรรม.....
2. สถานภาพทางการสมรส โสด.....สมรส.....หยาด.....
3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง.....
อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว.....ปี.....
4. วุฒิสามัญ.....
วุฒิทางวิชาชีพ.....
5. เรียนนี้เปิดสอนทั้งแต่ระดับชั้น (ป. 1-4).....(ป. 1-7).....
(ป. 5-7).....จำนวนห้องเรียน.....ห้อง จำนวนนักเรียน
ทั้งโรงเรียน.....คน จำนวนครูหัวหน้าที่ประจำทำการสอน.....คน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ขอให้แทนอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย () บนข้อความที่อยู่

ข้างล่างตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง

โรงเรียนให้ความสำคัญแก่ผู้ไปศึกษาอย่างมาก (✓)



.....

.....

.....

.....

.....

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

ไม่ได้รับความสำคัญ

กำกับนัย

ดำเนิน

- ได้รับความสั่งด้วยทุกครั้งที่ไปติดต่อ ให้เลือก มากที่สุด
 ได้รับความสั่งด้วยในการติดต่อเกือบทุกครั้ง " มาก
 ได้รับความสั่งด้วยในการติดต่อเป็นบางครั้ง " น้อย
 ไม่เคยได้รับความสั่งด้วย " น้อยที่สุด
 ไม่ได้รับความสั่งด้วยให้เลือก " ไม่ได้รับความ

สั่งด้วย

แล้วเขียนเครื่องหมาย ลงบนช่องความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุดจึงเขียน
เครื่องหมาย ลงบนช่องนั้น)

1. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูมีโอกาสพบบัญชีปักรองของนักเรียนเพื่อให้
คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนโดยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

2. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง บัญชีปักรองหรือประธานมีส่วนรวมในการจัด
การศึกษาโดยแสดงขอคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

3. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่
บัญชีปักรองหรือประธานหัวไนมาต้นน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

4. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องเชิญมีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในห้องถีน
มาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนโดยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

5. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่างของชาตามากมายจำเป็นอยู่เพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

6. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในทองถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

7. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องเคยเอาความคิดเห็นหรือขอเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

8. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนใดมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่น่าจะ

9. กรรมการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

11. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพดังคุณของห้องเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ช่วยเลย

12. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง นักเรียนรู้จักເเอกสารความรู้ที่มาจากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของบุคคลรองให้ดีขึ้นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ช่วยเลย

13. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนน้อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ยังไม่เคยจัดทำ

14. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องครูใหญ่ประชุมครูเพื่อขอความคิดเห็นทางๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยกรง ซึ่งมีไขประชุมเชิงข้อราชการน้อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยขอความคิดเห็น เรื่องนี้

15. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำกำกูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยทำเลย

16. ครูใหญ่ออกเดินตรวจห้องเรียนและที่ครูกำลังสอนอยู่ในห้องตามปกติน้อยเพียง

.....
ทุกวัน	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเดินตรวจ

17. ครูใหญ่แลหรือตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดน้อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยทำเลย

18. ใน การ คุ้ย แล ว ให ครู ทำ งา น นั น การ แส ด ง อ ก ช อง ครู ให ผู้ เห็น ชัด ว่า มุ่ง ปรับ ปรุง ส ภาพ
การ เรียน การ ส ค น ของ โ รง เร ย น โดย ส วน รวม มาก นอย เพียง ได

.....
มาก ที่สุด มาก น้อย น้อย ที่สุด ไม่ มุ่ง ปรับ ปรุง เลย

19. ครู ให ผู้ เค ย น ขอ ร อง หรือ ร ัก ช วน ให ครู ต า น ห ง ง ช ื อ ที่ มี ป ร ะ โย ช น ท อก า ร ส ค น บ อย เพียง ได

.....
บ อย ที่สุด บ อย น้อย น้อย ที่สุด ไม่ เก ย บ เลย

20. ใน โ รง เร ย น ที่ ห า น ส ค น หรือ เ ก ย ว ข อง ครู ได ร บ กา ร บ ร น ห า ง ด า น ว ิ ช า กา ร บ อย เพียง ได

.....
บ อย ที่สุด บ อย น้อย น้อย ที่สุด ไม่ เก ย บ เลย

21. ใน โ รง เร ย น ที่ ห า น ส ค น หรือ เ ก ย ว ข อง มี กา ร จ ด ท า โ รง กา ร ส ค น ราย ว ิ ช า มาก นอย
เพียง ได

.....
มาก ที่สุด มาก น้อย น้อย ที่สุด ไม่ ได ท า เลย

22. ใน โ รง เร ย น ที่ ห า น ส ค น หรือ เ ก ย ว ข อง มี กา ร จ ด กิ จ ร า ม เ ศ ร ิ ว ิ ช า ล า ก ศ ร ด า น ว ิ ช า กา ร มาก
น้อย เพียง ได

.....
มาก ที่สุด มาก น้อย น้อย ที่สุด ไม่ จ ด เลย

23. โ รง เร ย น ที่ ห า น ส ค น หรือ เ ก ย ว ข อง มี ค ุ ป ร ะ ท า ก า ร ส ค น มาก นอย เพียง ได

.....
มาก ที่สุด มาก น้อย น้อย ที่สุด ไม่ มี เลย

24. ใน โ รง เร ย น ที่ ห า น ส ค น หรือ เ ก ย ว ข อง มี ห ง ง ช ื อ ให ครู และ นัก เร ย น ต า น ป ร ะ ค บ เพื่ อ
เพิ่ม เติม ค ว า น ร บ ง ห ร ี ค ไม

.....
มาก ที่สุด มาก น้อย น้อย ที่สุด ไม่ มี เลย

25. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องประสมปัญหาครูของสอนไม่กรุงตามความต้องการ
จำนวนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหานี้เลย

26. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูหัวหน้าหมวดวิชาเคมีช่วยเหลือครูใหญ่และ
ครูในด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหานี้หมวดวิชา

27. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องครูเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผล
การศึกษาของนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเสรีภาพในเรื่องนี้

28. ศึกษานิเทศก์เคมีช่วยเหลือครูในด้านการสอนป้องเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

29. ศึกษาการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอหัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษา
เคมีช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบางห้องหรือไม่

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้

30. โรงเรียนเคยติดต่อกันปัจจุบันรองบดเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน
บ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยติดต่อเรื่องนี้

31. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องเคยจัดสร้างการให้แก่ครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมีสร้างการ

32. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานทาง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ร่วมมือ

33. ครูใหญ่ประจำบล็อกการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาทุกงานของอย่างมีหลักเกณฑ์และบุคคลธรรมเพียงใด

.....
ดีที่สุด ดี ไม่ดีอยู่ดี ขาดหลักเกณฑ์และขาดความยุติธรรม ไม่แน่ใจ

34. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำทำแก่ครูในการปฏิบัติงานทาง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

35. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่ เกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีโอกาสเลย

36. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน แต่ไม่มาเข้าโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี

37. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียนมีเด็กอยู่ในเกณฑ์บังคับคัดกรองมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเด็กคัดกรอง

38. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง
ในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความร่วมมือ

39. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนที่สถานที่เที่ยงพอสำหรับนักเรียน
ที่อยู่ในเขตบังคับได้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

40. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่ต้องแก้ปัญหาเด็กในเขตบังคับเข้าเรียน
แค่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ บ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

41. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาด
แคล้วเครื่องเขียนแบบเรียน เสื้อผ้า และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วยเหลือ

42. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็ก
เป็นรายบุคคลบางหรือไม่

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยทำเลย

43. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง นักเรียนทำปีกระเบียบวินัยของโรงเรียนมาก่อนอยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มี

44. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง เกรงครัด恐怖 เป็นวินัยในการปกครองนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

45. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมาก่อนอยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

46. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง ลงโทษนักเรียนโดยการเปลี่ยนติหรือไม่

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการเปลี่ยนติ

47. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง ครูตรวจสอบลุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยตรวจ

48. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจลุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่น่าเดย

49. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีการแนะนำเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา
บอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการแนะนำ

50. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูช่วยเหลือนักเรียนด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ของ
นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ให้ความช่วยเหลือเลย

51. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเด่น
หลักสูตรต่าง ๆ เพียงใด

.....
ทั่งหมด 一半 三分之二 เน่าทางกรรมการ ไม่ส่งเสริม

52. ลูกเสือและอนุกาชาดในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องนำเพ็ญประโภชน์ตลอดชั้น
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เกยบนำเพ็ญประโภชน์

53. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องเปิดให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการฝึกเรื่องนี้

54. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง มีการจัดให้มีชุมชนกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาก
น้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีชุมชนกิจกรรม

55. โรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องครูช่วยกันสอนสองและเราใจใส่ความประพฤติของนักเรียนหังไนและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่
-----------	-----	------	------------	-------------

56. ท่านมีหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการของโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีหน้าที่
-----------	-----	------	------------	--------------

57. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูได้ทำงานประจำเป็นปัจจุบันเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เป็นปัจจุบัน
-----------	-----	------	------------	-----------------

58. ในโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้อง คู่มือครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครูมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการจัดทำคู่มือครู
-----------	-----	------	------------	------------------------

59. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนที่้านสอนหรือเกี่ยวข้องได้รับการตรวจเยี่ยมจากบุญธรรมาระดับสูงขึ้นไปมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยได้รับการตรวจเยี่ยม
-----------	-----	------	------------	---------------------------

60. ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งสำเนาบันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียน มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับประโยชน์
-----------	-----	------	------------	-------------------

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกันทุปีครองและประชานั้นทั่วไป.....
.....
.....
.....
2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน.....
.....
.....
.....
3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องงานบริหารงานบุคคล เช่น (สรัสศิการคณ การ พิจารณาความดีความชอบ ฯลฯ).....
.....
.....
.....
4. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกิจการนักเรียน.....
.....
.....
.....
5. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติค้านงานธุรการ.....
.....
.....
.....

แบบสำรวจที่ ๓ สำหรับประชาชน

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง

งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา

ຮຽນສົດລາຍລະອຽດ ແລ້ວ ສືບຕະຫຼາມ

ແບບສອບຄານເຮືອງ

"ງານບໍລິຫານການສຶກໝາຂອງໂຮງເຮັດປະໂຄນສຶກໝາ"

ກຳລັງແຈ້ງ ແບບສອບຄານເນື້ອ 2 ຕອນ ຄີດ

ຕອນທີ 1 ຂໍອມຊ່ວນຕົວ

ຕອນທີ 2 ຝານບໍລິຫານການສຶກໝາໃນໂຮງເຮັດ

ຕອນທີ 1 ຂໍອມຊ່ວນຕົວ

ໂປຣເຄີມຂອງຄວາມເກີ່ຍກັບທ່ານ ໃນສອງວ່າງຄອບໄປນີ້ຄວາມເປັນຈິງ

1. ເພີ່ມ ຊາຍ.....ຫຼິງ.....ອາຢຸ.....ປີ
2. ສັດນກາພທາງການສົມຮສ ໄສດ.....ສົມຮສ.....ໜໍາຫາດ.....
3. ຂໍາຕາມທີ່ຕັ້ງກອງທີ່ອາກັນ ນອກເມືອງ.....ໃນເມືອງ.....
4. ອາງື່ພ.....
5. ຮາຍໄດ້ໃນກຣອບຄວ້າທອດເດືອນ
ທຳກວາ 500 ບາທ.....500-1,000 ບາທ.....
1,001-1,500 ບາທ.....1,501-2,000 ບາທ.....
2,001-2,500 ບາທ.....2,501-3,000 ບາທ.....
3,001-3,500 ບາທ.....ນາກກວາ3,500 ບາທ

ຕອນທີ 2 ຝານບໍລິຫານການສຶກໝາໃນໂຮງເຮັດ

ຂອງທ່ານອານຄໍາຕາມຕອບໄປນີ້ ແລ້ວເຂົ້າຢືນເກົ່າງໝາຍ (✓) ບນ້າຄວາມທີ່ອູ້

ຂໍາງລາງຄວາມເປັນຈິງ

ຕົວຢາງ

(1) ໂຮງເຮັດໃຫ້ວານສະດວກແກ່ງໆໄປທຶນທົກມໂຮງເຮັດນຳກນອຍເພີ່ມໃດ

✓

ນາກທີ່ສຸດ ມາກ ນອຍ ນົບທີ່ສຸດ ໄນໄດ້ຮັບຄວາມສະດວກ

คำอธิบาย สถาน

- ได้รับความสะดวก เป็นกันเอง ทุกครั้งที่ไปติดต่อ ในเลือกมากที่สุด
 ได้รับความสะดวกในการติดต่อ กีบอยทุกครั้ง "มาก
 ได้รับความสะดวกในการติดต่อเป็นบางครั้ง "น้อย
 ไม่เคยได้รับความสะดวก "น้อยที่สุด
 ไม่ได้รับความสะดวกเลย "ไม่ได้รับความสะดวก

แล้วเขียนเครื่องหมาย () ลงบนช่องความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย () ลงบนช่องนั้น)

1. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในห้องถินมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนโดยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

2. ครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนโดยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

3. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในห้องถินที่บริจาคเงินและวัสดุต่างๆ ให้แก่โรงเรียน มีมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

4. ผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการอุทิศแรงงาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

5. บุปคลองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงขอคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

6. โรงเรียนฝึกให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับการป้องกันอาชีพแก้ผู้บุคคลองหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

7. โรงเรียนเคยเชิญบุคคลความชำนาญในอาชีพบางอย่างในห้องถินมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

8. โรงเรียนให้ประกาศนียอقارถานที่ของโรงเรียนเพื่อเป็นประโยชน์บางอย่างของเข้าตามความจำเป็นบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

9. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในห้องถินมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

10. โรงเรียนเคยเข้าร่วมจัดงานประเพณีทาง ๆ ของห้องถินบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

11. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการหรืออื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชนในห้องถังมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

12. โรงเรียนเคยความคิดเห็นหรือขอเสนอแนะของบประมาณและประชาคมมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

13. กรรมการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

14. โรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ประชาชนในห้องถังมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่แน่ใจ

15. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

16. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพลังคมของห้องถังเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

17. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒธรรมที่ดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

18. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่รู้จักรักษาความสะอาด

19. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาสุขภาพของตนเองมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่รู้จักรักษาสุขภาพ

20. นักเรียนโรงเรียนนี้แสดงความเอาใจใส่ต่อการเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่เลย

21. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของบุปผากรองให้ดีขึ้นได้บกานน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้เลย

22. ครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่เลย

23. โรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณาสอบเลื่อนชั้นปลายปีของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เข้มงวด

24. นักเรียนในโรงเรียนเคยไปเที่ยวหรือศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

25. โรงเรียนเคยติดต่อกันบู๊กของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการเรียนของนักเรียน
บอยเพียงใด

.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยติดต่อเรื่องนี้

26. โรงเรียนได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของชุมชนเพียงใด

.....
ทรงที่สุด	ทรง	ทรงน้อย	ทรงน้อยที่สุด	ไม่ทรงเลย

27. โรงเรียนเคยจัดสร้างสิ่งใหม่ในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยจัดเลย

28. ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ร่วมมือ

29. ครูให้แนวคิดช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

30. ครูได้งานทำตรงตามความสนใจของครูเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทรงเลย

31. ท่านเกย์ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกย์ให้ความร่วมมือเลย

32. โรงเรียนเคยช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียน
เลือดผ้าและอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยช่วย

33. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวิธีในการปกครองนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แน่ใจ

34. โรงเรียนเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหานักเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แน่ใจ

35. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือในกิจกรรมทาง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย

36. ลูกเดือดและอนุการจากในโรงเรียนสำหรับคุณต่อห้องถันที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยสำหรับคุณต์

37. ครูในโรงเรียนช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนห้างในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่

38. โรงเรียนเคยลงโทษโดยการเปลี่ยนตีเต็กของท่านบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการเปลี่ยนตี

39. ครูที่โรงเรียนจัดไว้เป็นพิเศษเพื่อสรวยเหลือนักเรียน ได้เคยช่วยเหลือนักเรียนเวลาปีกุญหามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีครูทำหน้าที่ดังกล่าว

40. ท่านเคยมีส่วนในการดำเนินงานของโรงเรียนมาก่อนอย่างใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนรวม

41. การปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการแก้วัน เดือน ปี เกิด ของนักเรียนทำให้เกิดปัญหา 恫吓นักเรียนมาก่อนอย่างใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปัญหา

42. การสำรวจเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์ใน พ.ร.บ. ประมวลศึกษาของโรงเรียนได้รับ ความร่วมมือจากผู้ปกครองทั่วไปในห้องเรียนมาก่อนอย่างใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความร่วมมือ

43. ท่านได้รับความลับเฉพาะในการปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับความร่วมมือ

44. ครูใหญ่มีเวลาที่จะให้หนาพยที่โรงเรียนมาก่อนอย่างใด

.....
พยทุกครั้ง พยทุกครั้ง พยบางครั้ง ไม่ค่อยได้พย ไม่พบเลย

45. ในการติดต่อขอใช้อาคาร สถานที่ ท่านได้รับความลับเฉพาะจากโรงเรียนมาก่อนอย่างใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ลับเฉพาะ

46. กระบวนการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการก่อสร้างของโรงเรียนมาก่อนอย่างใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วมเลย

47. โรงเรียนแห่งผลการเรียนและความปึกชื่องนักเรียนให้ทางบ้านทราบโดยเพียงใด

.....
บอยที่สุด บอย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยแจงเลย

48. ยูปกรองและกรรมการการกีฬาของโรงเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยร่วมมือ

49. โรงเรียนได้จัดบรรยายความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพแก่ห้องถินมาก่อนอย่างไร

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคย

50. โรงเรียนมีส่วนร่วมชุมชนในเมืองเกิดสาธารณภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วย

ขอเส้นอื่น ๆ



ประวัติผู้เขียน

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ชื่อ นายวิชัย ฤกษ์สำราญ เกิดวันที่ 7 พฤษภาคม 2483
ณ บ้านเลขที่ 44 ตำบลบ้านกระหมุ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษา^๑
ชั้นวิทยาศาสตร์มัธย์(วท.บ.) จากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีพ.ศ. 2513

การรับราชการ เข้ารับราชการในตำแหน่งครุภารโรงเรียนโภชินกุล อำเภอเมือง
นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เมื่อปีพ.ศ. 2505 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด
นครราชสีมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย