

ความตรงตามสภาพและความเที่ยงของแบบสอบสี่ของดูเซอร์
ในการจำแนกสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน และการกระทำความผิดของวัยรุ่น



นางสาววนิดา พุทธะนันท์

003744

ศูนย์วิทยทรัพยากร


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

CONCURRENT VALIDITY AND RELIABILITY OF THE LÜSCHER
COLOR TEST IN CLASSIFYING ACADEMIC ACHIEVEMENT
AND JUVENILE DELINQUENCY



Miss Vanida Pacharanan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความตรงตามสภาพและความเที่ยงของแบบสอบถามของลูเชอร์ในการจำแนกสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและการกระทำความผิดของวัยรุ่น

โดย นางสาว วนิดา พชรนันท์

ภาควิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

บัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature] คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคินธุ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ขงกิตติกุล)

[Signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บรรณทิพย์ สีวีรวงศ์)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยธิน ศันสนยุทธ์)

[Signature] กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความตรงตามสภาพและความเที่ยงของแบบสอบสี่ของลูเชอร์ในการจำแนกสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและการกระทำคามผิดของวัยรุ่น

ชื่อนิสิต นางสาว วนิดา พชรนันท์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อที่จะหาค่าความตรงตามสภาพและความเที่ยงของแบบสอบสี่ของลูเชอร์ ในการจำแนกวัยรุ่นที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ และที่กระทำคามผิด กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงสุด 30 คน และต่ำสุด 30 คน ของโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม และผู้กระทำคามผิดจากบ้านเมตตาและบ้านบราณี 30 คน ผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างเลือกสี่ของลูเชอร์ทีละคน และเลือก 2 ครั้ง แล้วนำรูปแบบการเลือกสี่มาแปลงเป็นคะแนน ซึ่งผลปรากฏว่า 1) ค่าเฉลี่ยของคะแนนการเลือกสี่ของกลุ่มวัยรุ่นที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง แตกต่างจากค่าเฉลี่ยของกลุ่มวัยรุ่นที่กระทำคามผิดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ไม่มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการเลือกสี่ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ 3.) ไม่มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการเลือกสี่ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำและกลุ่มวัยรุ่นที่กระทำคามผิด

จากการหาค่าความเที่ยงแบบซ้ำ พบว่า ค่าสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ 0.83, 0.84 และ 0.74 สำหรับกลุ่มวัยรุ่นที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง, ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ และที่กระทำคามผิดตามลำดับ

The test-retest reliability of color scores of each group were calculated. The reliability of the color scores of high, low academic achievement students and juvenile delinquents were .83, .84 and .74 respectively.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนขอปรึกษาอย่างทุกอ้อยด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางและผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาติเวศวิทยาคม ตลอดจนอาจารย์แนะแนวทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

และขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 โรงเรียนนานาชาติเวศวิทยาคม และวิทยากรจากสถานแรกรับบ้านเมตตาและบ้านปราณีทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบสอบถาม

วนิดา พระนันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญเรื่อง



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ข

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ค

กิตติกรรมประกาศ จ

บทที่

1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์	4
	ตัวแปร	4
	สมมติฐาน	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	คำจำกัดความ	5
	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	6
2	วิธีดำเนินการวิจัย	11
	กลุ่มตัวอย่าง	11
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	11
	วิธีรวบรวมข้อมูล	15
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	16
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	17
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	18
4	อภิปรายผลการวิจัย	24
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	31

บรรณานุกรม 34

ภาคผนวก 38

ประวัติ 54

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางการให้คะแนนตามตำแหน่งสีของซุนด์	14
2	ความเที่ยงของแบบสอบสีของดูเซอร์สำหรับกลุ่มวัยรุ่นทั้งสามกลุ่ม....	18
3	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการเลือกสีของ กลุ่มวัยรุ่นที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ และที่กระทำความผิด	19
4	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการเลือกสีระหว่าง กลุ่มวัยรุ่นที่ละคู่	19
5	การให้ลำดับสีของวัยรุ่นแต่ละกลุ่มและลำดับสีโดยเฉลี่ยจากน้ำหนักรวม ตามตำแหน่งของทุกกลุ่ม	20
6	ความสัมพันธ์ของการให้ลำดับสีระหว่างกลุ่ม	21
7	ผลการทดสอบความแตกต่างของการเลือกสีแต่ละสีระหว่างกลุ่ม.....	22
8	คะแนนความวิตกกังวลและการทศแทนของกลุ่มวัยรุ่นทั้งสามกลุ่ม.....	23

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย