

✓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยนำไปส่งยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 12 โรงเรียน เป็นจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 770 ชุด ได้รับคืนมา 686 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.09 และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 589 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.86 ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และคิดเป็นร้อยละ 76.49 ของแบบสอบถามที่ส่งออกไปทั้งหมด

ข้อมูลที่ได้มาจะศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ โดยการวิเคราะห์จำแนกประเภท (Discriminant Analysis) การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อแสดงถึงลักษณะทั่ว ๆ ไปของข้อมูลทางด้านการคูโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยแสดงเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังแสดงในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 15 มีรายละเอียดต่อไปนี้

✓ ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	121	20.5
หญิง	468	79.5
รวม	589	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคือ 468 คน คิดเป็นร้อยละ 79.5 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสถานที่คูโทรทัศน์

สถานที่	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้าน	573	97.3
บ้านเพื่อน	7	1.2
ที่อื่น ๆ	4	0.7
ไม่ดู	5	0.8
รวม	589	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนเกือบทั้งหมด คูโทรทัศน์ที่บ้าน คือ 573 คน คิดเป็นร้อยละ 97.3 และนักเรียนที่คูโทรทัศน์ที่บ้านเพื่อน—และที่อื่น ๆ กับนักเรียนที่ไม่คูโทรทัศน์เลยมีจำนวนน้อยมาก คือประมาณร้อยละ 1 เท่านั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



✓ ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผู้เป็นหัวหน้าครอบครัว

หัวหน้าครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
พ่อ	418	71.0
แม่	96	16.3
คนอื่น	75	12.7

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ครอบครัวของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีพ่อเป็นหัวหน้าครอบครัวมากที่สุด คือ 418 คน คิดเป็นร้อยละ 71 ส่วนนักเรียนที่มีหัวหน้าครอบครัวเป็นแม่หรือคนอื่น ๆ มีค่อนข้างน้อย และไม่ต่างกันมากนัก คือเพียงร้อยละ 16.3 และ 12.7 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

✓ ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มของประเภทรายการที่เลือกชม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวและข่าวบริการสังคม	62	10.5
สารคดี	31	5.3
การศึกษา	58	9.8
ศิลปะและดนตรี	42	7.1
การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก	69	11.7
ละครโทรทัศน์	156 15	26.5
ภาพยนตร์	66	11.2
กีฬา	35	5.9
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	15	2.5
ปกิณกะบันเทิง	55	9.3
รวม	589	100.0

จากตารางที่ 4 แสดงนักเรียนเลือกชมรายการประเภทละครโทรทัศน์มากที่สุด คือ ร้อยละ 26.5 รองลงมาคือ การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก กับภาพยนตร์ มีร้อยละ 11.7 และ 11.2 ตามลำดับ ส่วนรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม มีนักเรียนเลือกชมน้อยที่สุด คือร้อยละ 2.5

X ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เลือกชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ
จำแนกตามเพศชายและหญิง

รายการ	ชาย	หญิง	รวม
ข่าวและข่าวบริการสังคม	18.2 (22)	8.5 (40)	10.5 (62)
สารคดี	4.1 (5)	5.5 (26)	5.3 (31)
การศึกษา	8.3 (10)	10.2 (48)	9.8 (58)
ศิลปะและดนตรี	6.6 (8)	7.2 (34)	7.1 (42)
การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก	9.9 (11)	12.2 (145)	11.7 (156)
ละครโทรทัศน์	9.2 (11)	30.9 (145)	26.5 (156)
ภาพยนตร์	16.5 (20)	10.2 (48)	11.2 (66)
กีฬา	18.2 (22)	2.8 (13)	5.9 (35)
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	4.1 (5)	2.1 (10)	2.5 (15)
ปกิณกะบันเทิง	4.9 (6)	10.4 (49)	9.3 (55)
รวม	100 (121)	100 (468)	100 (589)

จากตารางที่ 5 แสดงว่า นักเรียนชายจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 18.2 ของนักเรียนชายทั้งหมด เลือกชมรายการกีฬาขั้กับรายการข่าวและข่าวบริการสังคม จำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.1 ของนักเรียนชายทั้งหมด เลือกชมรายการสารคดีกับรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม ส่วนจำนวนนักเรียนหญิงสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 30.9 ของนักเรียนหญิงทั้งหมด เลือกชมรายการละครโทรทัศน์ จำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 2.1 ของนักเรียนหญิงทั้งหมด เลือกชมรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม

การจัดกลุ่มนักเรียนที่เลือกชมรายการโทรทัศน์ทั้ง 10 ประเภทนั้น พิจารณาจากดัชนีความชอบ (Appreciation Index) ของนักเรียนต่อรายการในแต่ละประเภทคะแนน เอ.ไอ. สูงที่สุดตกอยู่ในกลุ่มใด ก็จัดนักเรียนให้อยู่ในกลุ่มของรายการโทรทัศน์ประเภทนั้น ซึ่งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความชอบชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ ปรากฏอยู่ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของดัชนีความชอบ (Appreciation Index) จำแนกตามกลุ่มของประเภทรายการ

รายการ	\bar{x}	S.D.
ข่าวและบริการสังคม	3.28	.73
สารคดี	3.39	.67
การศึกษา	4.00	.72
ศิลปะและดนตรี	3.48	.68
การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก	4.02	.69
ละครโทรทัศน์	3.60	.73
ภาพยนตร์	3.82	.73
กีฬา	3.94	.52
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	4.26	.69
ปกิณกะบันเทิง	3.54	.59
รวม	4.40	

จากตารางที่ 6 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มที่เลือกชมรายการประเภทศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม มีค่าเฉลี่ยความชอบสูงสุด คือ 4.26 รองลงมาคือ รายการการ์ตูนและรายการสำหรับเด็กและรายการการศึกษา คือ 4.02 และ 4.00 ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีนักเรียนเลือกชมและมีความชอบเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ รายการข่าวและข่าวบริการสังคม มีค่าเฉลี่ยของความชอบเท่ากับ 3.28

สำหรับลักษณะของข้อมูลด้านตัวแปรอิสระที่จะนำมาวิเคราะห์จำแนกประเภทเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ในการจำแนกในครั้งนี้ พิจารณาจากค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ดังแสดงในตารางที่ 7 ถึงตารางที่ 15

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรอิสระ

ตัวแปร	\bar{x}	S.D.
อายุของนักเรียน	17.79	1.43
เพศของนักเรียน	1.79	0.40
เกรดเฉลี่ย	2.62	0.63
อายุผู้ปกครอง	49.34	9.47
ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	6.55	4.70
อาชีพของผู้ปกครอง	44.90	17.63
รายได้ของครอบครัว	11350.47	15087.79
ฐานะทางสังคมมีติ	14.67	11.31

จากตารางที่ 7 แสดงว่า รายได้ของครอบครัวมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงที่สุด คือ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15,087.79 รองลงมาคืออาชีพของผู้ปกครอง มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 17.63 ส่วนตัวแปรที่มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุดคือ เพศของนักเรียน มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ~~1.79~~ และ ~~0.04~~ ตามลำดับ 0.40

เป็นที่น่าสังเกตว่า รายได้ของครอบครัวมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าค่าเฉลี่ย ทั้งนี้อาจเนื่องจาก พิสัย (Range) ของรายได้ของครอบครัวของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีคะแนนห่างกันมาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอายุของนักเรียน จำแนกตามประเภทของ
รายการ

รายการ	\bar{x}	S.D.
ข้าวและข้าวบริการสังคม	18.84	1.52
สารคดี	18.54	1.50
การศึกษา	17.77	1.54
ศิลปะและดนตรี	18.00	1.69
การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก	17.23	1.12
ละครโทรทัศน์	17.65	1.32
ภาพยนตร์	17.98	1.41
กีฬา	17.82	1.36
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	18.60	1.72
ปกิณกะบันเทิง	17.51	1.16
รวม	17.79	1.43

จากตารางที่ 8 แสดงว่า กลุ่มรายการที่นักเรียนมีอายุโดยเฉลี่ยสูงที่สุดคือ
รายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม มีอายุของนักเรียนที่เลือกชมโดยเฉลี่ยเท่ากับ 18.60 ปี
รองลงมาคือรายการสารคดี และรายการข่าว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 18.54 ปี และ 18.14 ปี
ตามลำดับ ส่วนรายการที่นักเรียนมีอายุโดยเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รายการการ์ตูนและรายการ
สำหรับเด็ก มีค่าเฉลี่ยของอายุเท่ากับ 17.23 ปี

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเพศของนักเรียน จำแนกตามประเภท
ของรายการ

รายการ	เ็	S.D.
ข่าวและข่าวบริการสังคม	1.64	.48
สารคดี	1.84	.37
การศึกษา	1.83	.38
ศิลปะและดนตรี	1.81	.39
การ์ตูน	1.83	.38
ละครโทรทัศน์	1.93	.25
ภาพยนตร์	1.69	.46
กีฬา	1.37	.49
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	1.67	.48
ปกิณกะบันเทิง	1.89	.31
รวม	1.79	.40

จากตารางที่ 9 แสดงว่า กลุ่มรายการที่นักเรียนเลือกชมและมีแนวโน้มเป็นเพศหญิงมากที่สุด คือ รายการประเภทละครโทรทัศน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.93 รองลงมา คือ รายการประเภทปกิณกะบันเทิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.89 ส่วนรายการที่นักเรียนที่เลือกชมมีแนวโน้มจะเป็นเพศชายมากที่สุด คือรายการกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.37 โดยที่กำหนดให้คะแนนเท่ากับ 1 หมายถึงเพศชาย และคะแนนเท่ากับ 2 หมายถึงเพศหญิง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเกรดเฉลี่ยของนักเรียน จำแนกตามประเภทของรายการ

รายการ	\bar{x}	S.D.
ข่าว	2.80	.55
สารคดี	2.48	.58
การศึกษา	2.77	.59
ศิลปะและดนตรี	2.47	.73
การ์ตูน	2.54	.65
ละครโทรทัศน์	2.59	.63
ภาพยนตร์	2.56	.64
กีฬา	2.54	.61
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	2.89	.58
บกิตกะบันเทิง	2.67	.62
รวม	2.62	.62

จากตารางที่ 10 แสดงว่า นักเรียนที่เลือกชมรายการประเภทศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม โดยเฉลี่ยแล้วมีเกรดเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนที่เลือกชมรายการประเภทอื่น ๆ รองลงมาคือรายการข่าวและข่าวบริการสังคม และรายการประเภทการศึกษาตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่เลือกชมรายการประเภทศิลปะและดนตรี โดยเฉลี่ยแล้วมีเกรดเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุของผู้ปกครอง จำแนกตามประเภท
ของรายการ

รายการ	\bar{x}	S.D.
ข่าวและข่าวบริการสังคม	49.9	10.8
สารคดี	50.2	9.8
การศึกษา	49.7	8.1
ศิลปะและดนตรี	51.0	9.5
การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก	47.5	8.6
ละครโทรทัศน์	48.4	9.5
ภาพยนตร์	50.0	9.8
กีฬา	48.8	9.2
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	52.7	12.8
ปกิณกะบันเทิง	50.2	8.9
รวม	49.3	9.5

จากตารางที่ 11 แสดงว่า รายการที่นักเรียนเลือกชมและมีอายุของผู้ปกครอง
โดยเฉลี่ยสูงที่สุด คือ รายการประเภทศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม รองลงมาคือรายการ
ศิลปะและดนตรี ส่วนรายการที่อายุของผู้ปกครองของนักเรียนที่เลือกชมโดยเฉลี่ยแล้วต่ำที่สุด
คือรายการการ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
จำแนกตามประเภทของรายการ

รายการ	\bar{x}	S.D.
ข่าวและข่าวบริการสังคม	6.6	4.9
สารคดี	7.7	5.0
การศึกษา	6.3	4.7
ศิลปะและดนตรี	6.2	4.1
การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก	6.7	4.6
ละครโทรทัศน์	7.0	4.8
ภาพยนตร์	5.7	4.1
กีฬา	7.3	4.8
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	4.4	2.9
ปกิณกะบันเทิง	5.8	4.9
รวม	6.5	4.7

จากตารางที่ 12 แสดงว่า โดยเฉลี่ยแล้วระดับการศึกษาของผู้ปกครองของนักเรียน
ที่เลือกชมรายการสารคดีสูงสุด รองลงมาคือรายการกีฬาและละครโทรทัศน์ ส่วนรายการ
ที่นักเรียนเลือกชม โดยเฉลี่ยแล้วระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่ำที่สุด คือ รายการศาสนา
และส่งเสริมศีลธรรม

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพของผู้ปกครอง จำแนกตามประเภท
ของรายการ

รายการ	\bar{x}	S.D.
ข่าวและข่าวบริการสังคม	43.18	20.38
สารคดี	47.16	16.33
การศึกษา	43.07	18.41
ศิลปะและดนตรี	46.76	19.02
การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก	48.26	17.76
ละครโทรทัศน์	45.39	16.79
ภาพยนตร์	44.24	14.18
กีฬา	47.28	17.01
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	44.93	12.87
ปกิณกะบันเทิง	41.31	21.13
รวม	45.05	17.71

จากตารางที่ 13 แสดงว่า นักเรียนที่เลือกชมรายการการ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก โดยเฉลี่ยแล้ว มีคะแนนมาตรฐานอาชีพของผู้ปกครองสูงที่สุด รองลงมาได้แก่นักเรียนที่เลือกชม รายการกีฬา และสารคดีตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่เลือกชมรายการประเภทปกิณกะบันเทิงโดย เฉลี่ยแล้ว มีคะแนนมาตรฐานอาชีพของผู้ปกครองต่ำที่สุด

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของรายได้ของครอบครัวของนักเรียน
จำแนกตามประเภทของรายการ

รายการ	\bar{X}	S.D.
ข้าวและข้าวบริการสังคม	8850.00	5936.10
สารคดี	9915.16	6366.99
การศึกษา	8678.41	13270.28
ศิลปะและดนตรี	12216.62	17223.00
การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก	13318.26	17701.32
ละครโทรทัศน์	11427.97	15192.24
ภาพยนตร์	12052.24	17415.39
กีฬา	12397.43	10019.59
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	7426.67	6889.06
ปกิณกะบันเทิง	14007.82	21755.76
รวม	11350.47	15087.79

จากตารางที่ 14 แสดงว่า โดยเฉลี่ยแล้วรายได้ของครอบครัวของนักเรียนที่เลือกชมรายการประเภทปกิณกะบันเทิงสูงสุด รองลงมาคือรายการประเภทการ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก ส่วนรายการประเภทที่ค่าเฉลี่ยรายได้ของครอบครัวของนักเรียนต่ำที่สุด คือรายการประเภทศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของฐานะทางสังคมมิตินักเรียน
จำแนกตามประเภทของรายการ

รายการ	\bar{x}	S.D.
ข่าวและข่าวบริการสังคม	13.9	9.7
สารคดี	15.4	13.4
การศึกษา	14.94	11.1
ศิลปะและดนตรี	17.0	13.1
การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก	12.6	9.7
ละครโทรทัศน์	15.5	11.2
ภาพยนตร์	15.9	13.2
กีฬา	10.9	8.2
ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม	9.7	9.5
ปกิณฑะบันเทิง	15.1	11.7
รวม	14.6	11.3

จากตารางที่ 15 แสดงว่า นักเรียนที่เลือกชมรายการประเภทศิลปะและดนตรี โดยเฉลี่ยแล้วมีฐานะทางสังคมมิตินสูงกว่านักเรียนที่เลือกชมรายการประเภทอื่น รองลงมา คือ นักเรียนที่เลือกชมรายการภาพยนตร์และละครโทรทัศน์ตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่เลือกชมรายการประเภทศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม โดยเฉลี่ยแล้วมีฐานะทางสังคมมิตินต่ำที่สุด

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภท ระหว่างกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ โดยการวิเคราะห์จำแนกประเภท (Discriminant Analysis) ทั้งแบบตรง (Direct method) และแบบมีขั้นตอน (Stepwise method) ดังแสดงในตารางที่ 16 ถึงตารางที่ 18 ซึ่งในการเสนอผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติดังนี้

Y	หมายถึง	ค่าฟังก์ชันของสมการจำแนกประเภท
$X_1 \dots X_8$	หมายถึง	ตัวแปรอิสระ
∞	หมายถึง	ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ
λ	หมายถึง	ค่าไอเกน (Eigen value)
P	หมายถึง	ค่าร้อยละของฟังก์ชันในการจำแนก

รายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลจากคะแนนตัวแปรอิสระต่าง ๆ ของนักเรียนที่เลือกชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ โดยการวิเคราะห์แบบตรง (Direct method) ปรากฏว่าได้สมการจำแนกประเภททั้งหมด 8 ฟังก์ชัน ซึ่งเมื่อนำค่าของฟังก์ชันมาเทียบกับค่าไคสแควร์ (Chi-Square) แล้วได้ค่าของฟังก์ชันที่ระดับความมีนัยสำคัญไม่เกิน .01 เพียง 2 ฟังก์ชัน คือ .000 และ .006 ตามลำดับ และได้ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในการจำแนก ดังแสดงอยู่ในตารางที่ 16

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกของนักเรียนที่เลือกชมรายการโทรทัศน์
ประเภทต่าง ๆ

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร	
	มิติที่ 1	มิติที่ 2
อายุของนักเรียน (X_1)	- .192	.768
เพศของนักเรียน (X_2)	.912	.341
เกรดเฉลี่ย (X_3)	- .267	.308
อายุของผู้ปกครอง (X_4)	- .047	.297
ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (X_5)	.019	.007
อาชีพของผู้ปกครอง (X_6)	.015	- .089
รายได้ของครอบครัว (X_7)	.215	- .287
ฐานะทางสังคม (X_8)	.207	.190

$$\lambda_1 = .16498$$

$$\lambda_2 = .06961$$

$$\alpha_1 = .01$$

$$\alpha_2 = .01$$

$$P_1 = 52.59$$

$$P_2 = 22.19$$

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทดังปรากฏในตารางที่ 16 แสดงว่า ตัวแปรจำแนกที่สามารถแยกกลุ่มทั้ง 10 กลุ่ม ออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 มี 2 มิติ โดยที่มิติที่ 1 เป็นอิสระ (Orthogonal) จากมิติที่ 2 ซึ่งให้สมการในการจำแนก 2 สมการ คือ

$$\begin{aligned}
 Y_1 = & -0.192X_1 + 0.912X_2^* - 0.267X_3^* \\
 & - 0.047X_4 + 0.019X_5 + 0.015X_6 \\
 & + 0.215X_7 + 0.207X_8
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{และ } y_2 = & 0.768x_1^* + 0.341x_2^* + 0.308x_3^* \\ & + 0.297x_4^* + 0.007x_5^* - 0.089x_6^* \\ & - 0.287x_7^* + 0.190x_8^* \end{aligned}$$

สมการที่ 1 มีตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักเด่นในการจำแนกคือ เพศ และเกรดเฉลี่ยของนักเรียน ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น 0.91268 และ - 0.267 ตามลำดับ โดยที่ตัวแปรเพศมีลักษณะเด่นเหนือคะแนนเฉลี่ยเกือบ 4 เท่า

สมการที่ 2 มีตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักเด่นในการจำแนกคือ อายุ และเพศของนักเรียน ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น 0.769 และ 0.342 ตามลำดับ โดยที่ตัวแปรอายุมีลักษณะเด่นเหนือเพศประมาณ 2 เท่า

เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของฟังก์ชันในการจำแนกของสมการที่ 1 (P1) ซึ่งมีค่า 52.59 แสดงว่า ตัวแปรในสมการชุดที่ 1 มีส่วนในการแยกความแตกต่างระหว่างกลุ่มทั้ง 10 กลุ่ม ได้ประมาณร้อยละ 52.59 ส่วนตัวแปรในสมการชุดที่ 2 มีส่วนในการแยกความแตกต่างระหว่างกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 22.19 เมื่อนำค่าร้อยละในการจำแนกกลุ่มของทั้งสองสมการรวมกันได้ประมาณร้อยละ 74.78 แสดงว่า ตัวแปรในสมการทั้ง 2 ชุดสามารถแยกความแตกต่างระหว่างกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 74.78 ที่เหลือเป็นค่าร้อยละในการจำแนกของสมการอื่น

เมื่อนำข้อมูลของตัวแปรอิสระชุดเดิมมาทำการวิเคราะห์จำแนกประเภท (Discriminant Analysis) แบบมีขั้นตอน (Stepwise method) เพื่อคัดเลือกตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักเด่นที่สุดในการจำแนกความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้ชมรายการโทรทัศน์ทั้ง 10 ประเภท เพื่อนำเข้าสมการจำแนกประเภท (Discriminant function) ได้ตัวแปรอิสระที่มีค่าน้ำหนักในการจำแนกเด่นที่สุด และตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักในการจำแนกเด่นรองลงมา รวม 6 ตัวแปร ดังแสดงอยู่ในตารางที่ 17 และตารางที่ 18

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรสำคัญในสมการจำแนกของนักเรียนที่เลือกชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร	
	มิติที่ 1	มิติที่ 2
อายุของนักเรียน	-.188	.820
เพศ	.917	.337
เกรดเฉลี่ย	-.266	.353
ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	.038	-.108
รายได้ของครอบครัว	.216	-.335
ฐานะทางสังคม	.210	.169

$$\lambda_1 = .16465$$

$$\lambda_2 = .06399$$

$$P_1 = 56.01$$

$$P_2 = 21.77$$

$$\alpha = .01$$

$$\alpha = .01$$

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างนักเรียนที่เลือกชมรายการโทรทัศน์ทั้ง 10 กลุ่ม ดังปรากฏในตารางที่ 17 นั้น พบว่าตัวแปรสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์แบบมีขั้นตอนที่สามารถแยกกลุ่มทั้ง 10 กลุ่ม ออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 มิติ โดยมิติที่ 1 เป็นอิสระ (Orthogonal) จากมิติที่ 2 มีทั้งหมด 6 ตัวแปร ซึ่งได้สมการในการจำแนก 2 สมการ คือ

$$Y_1 = -.188x_1 + .917x_2^* - .266x_3^* + .038x_5 + .216x_7 + .210x_8$$

$$\text{และ } Y_2 = .820x_1^* + .337x_2 + .353x_3^* - .108x_5 \\ - .335x_7 + .169x_8$$

สมการที่ 1 มีตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูง คือ เพศ และเกรดเฉลี่ย ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น .917 และ -.266 ตามลำดับ ส่วนตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกต่ำที่สุดในชุดนี้คือระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น .038

สมการที่ 2 มีตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูง คือ อายุของนักเรียน และเกรดเฉลี่ย ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น .820 และ .353 ตามลำดับ ส่วนตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกต่ำที่สุดในชุดนี้ คือ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น -.108

เมื่อพิจารณาทั้ง 2 สมการ พบว่า ตัวแปรที่ให้ค่าเด่นทั้ง 2 สมการ คือ อายุของนักเรียน เพศ และเกรดเฉลี่ย ส่วนตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกต่ำที่สุดทั้ง 2 สมการ คือ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ผลสรุปตัวแปรสำคัญในสมการจำแนกกลุ่มนักเรียนที่เลือกชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ เรียงตามลำดับความสำคัญ

ตัวแปร	WILKS' LAMBDA	RAO'S V	CHANGE IN V
เพศ	.874	83.18	83.18
อายุนักเรียน	.829	114.7	31.53
เกรดเฉลี่ย	.801	135.3	20.56*
ฐานะทางสังคมมีคิ	.785	147.4	12.13**
รายได้ของครอบครัว	.771	159.1	11.68**
ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	.756	170.2	11.11**

* $\infty < .01$

** $\infty < .2$

จากตารางที่ 18 พบว่า ตัวแปรสำคัญในการจำแนกกลุ่มที่มีลักษณะเด่นที่สุดได้แก่ เพศของนักเรียน รองลงมาคืออายุของนักเรียน และเกรดเฉลี่ยของนักเรียนตามลำดับ ส่วนตัวแปรที่มีความสำคัญในการจำแนกกลุ่มน้อยที่สุด คือ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสำคัญแต่ละตัว กับการเลือกชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสำคัญ จำแนกตามประเภทของรายการโทรทัศน์ที่เลือกชม พบว่า

รายการโทรทัศน์ที่มีจำนวนนักเรียนชายเลือกชมมากที่สุด ได้แก่ รายการกีฬา กับรายการข่าวและข่าวบริการสังคม ส่วนรายการโทรทัศน์ที่มีนักเรียนชายเลือกชมน้อยที่สุด ได้แก่ รายการสารคดี กับรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม สำหรับรายการที่มีจำนวนนักเรียนหญิงเลือกชมมากที่สุด ได้แก่ละครโทรทัศน์ รองลงมาได้แก่ การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก ส่วนรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนหญิงเลือกชมน้อยที่สุด ได้แก่รายการศาสนาและ

ส่งเสริมศิลปกรรม (กึ่งแสดงในตารางที่ 5)

รายการโทรทัศน์ประเภทที่นักเรียนเลือกชม และมีอายุโดยเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ รายการศาสนาและส่งเสริมศิลปกรรม และรายการสารคดีตามลำดับ ส่วนรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนที่เลือกชมมีอายุโดยเฉลี่ยแล้วต่ำที่สุด ได้แก่ รายการการ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก (กึ่งแสดงในตารางที่ 8)

โดยเฉลี่ยแล้วรายการโทรทัศน์ประเภทที่นักเรียนเลือกชม และมีเกรดเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ รายการศาสนาและส่งเสริมศิลปกรรม กับรายการข่าวและข่าวบริการสังคม ส่วนรายการที่นักเรียนมีเกรดเฉลี่ยโดยเฉลี่ยแล้วต่ำที่สุด ได้แก่ รายการศิลปะและดนตรี (กึ่งแสดงในตารางที่ 10)

รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนเลือกชม และมีคะแนนฐานะทางสังคมมิติ โดยเฉลี่ยแล้ว สูงที่สุด ได้แก่ รายการศิลปะและดนตรี รองลงมาได้แก่ ภาพยนตร์ ส่วนรายการที่นักเรียนเลือกชมและมีคะแนนฐานะทางสังคมมิติ โดยเฉลี่ยแล้วต่ำที่สุด ได้แก่ รายการศาสนาและส่งเสริมศิลปกรรม (กึ่งแสดงในตารางที่ 15)

รายการโทรทัศน์ประเภทที่นักเรียนที่เลือกชม มีรายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยแล้ว สูงที่สุด ได้แก่ รายการปกิณกะบันเทิง รองลงมาได้แก่ การ์ตูนและรายการสำหรับเด็ก ส่วนรายการที่นักเรียนที่เลือกชม มีรายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยแล้วต่ำที่สุด ได้แก่ รายการศาสนาและส่งเสริมศิลปกรรม (กึ่งแสดงในตารางที่ 14)

รายการโทรทัศน์ประเภทที่นักเรียนเลือกชม และมีระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยเฉลี่ยแล้วสูงที่สุด ได้แก่ รายการสารคดี และรายการกีฬา ตามลำดับ ส่วนรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนเลือกชม และมีระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยเฉลี่ยแล้วต่ำที่สุด ได้แก่ รายการศาสนาและส่งเสริมศิลปกรรม (กึ่งแสดงในตารางที่ 12)