

วิธีค่าเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา หรือหัวหน้าสายที่มีครูปฏิญญาครรในบังคับบัญชา เกี่ยวกับคุณสมบัติของครูที่ต้องการกับคุณสมบัติของครูประจำการ วุฒิปวชญาครร โดยค่าเนินการขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผนสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร วารสาร ตำรา ผลงานการวิจัย สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และบทคัดย่อวิทยานิพนธ์

1.2 จัดเรียนเรียงข้อมูลที่ได้เป็นหมวดหมู่ แล้วนำมากำหนดเป็นคุณสมบัติของครู โฉนด 6 หมวด คือ หมวดวิชาการ งานสอน การคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน บุคลิก-ลักษณะและอุปนิสัยความเป็นครู มุนีย์ลัมพันธ์และการเป็นพลเมืองคี

2. การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

2.1 ลักษณะค่าตอบของแบบสอบถามมี 3 แบบ คือ

2.1.1 แบบกำหนดค่าตอบให้เลือก

2.1.2 แบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งแบ่งระดับสภาพที่ของการ และสภาพปัจจุบันออกเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

2.1.3 แบบให้เติมค่า

2.2 เนื้อหาของแบบสอบถามที่สร้างค่าเนินการ ดังนี้

2.2.1 นำเอาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และจัดรวมรวมไว้เป็นหมวดหมู่ในข้อ 1.2 มากำหนดเป็นจุดมุ่งหมายเฉพาะของแบบสอบถามแต่ละข้อ

2.2.2 สร้างแบบสื่อสารณัสนัยชั้นรา โดยใช้จุดมุ่งหมายเฉพาะเป็นแนวทาง โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในข้อ 1.2 และวัดถูกประสิทธิภาพของการวิจัย

2.2.3 นำแบบสื่อสารมาใช้พูดทรงคุณวุฒิ 13 ท่าน ตรวจสอบความต้องการของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ตลอดจนความเหมาะสมของแบบสื่อสาร เพื่อบรรบปรุงแก้ไข เป็นแบบสื่อสารณัสนัยชั้นรา

3. การสร้างแบบสื่อสารณัสนัยสมบูรณ์

3.1 นำแบบสื่อสารณัสนัยชั้นราไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช้ภาษาอย่างประชากร ในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีครูประจำการ ภูมิปัญญาครูจำนวน 10 คน ดังนี้

3.1.1 ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ

3.1.2 ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

3.1.3 หัวหน้าหมู่วิชา หรือหัวหน้าสาย

3.2 พิจารณาปรับปรุงแก้ไขแบบสื่อสารณัสนัยชั้นราให้เหมาะสม เพื่อเป็นแบบสื่อสารณัสนัยสมบูรณ์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน กือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ เกี่ยวกับสถานภาพของบุคคล โดยครอบคลุมถึง เพศ อายุ ภูมิทางวิชาชีพสูงสุด และทำแน่น

ตอนที่ 2 ก. เป็นแบบมาตราส่วนประมาณก้าวโดยมีรายการเกี่ยวกับคุณสมบัติทาง ๆ ของครู 6 หมวด กือ หมวดวิชาการ งานสอน การคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน บุคลิกลักษณะและอุปนิสัยความเป็นครู มุขย์สัมพันธ์และการเป็นพลเมืองกี

ตอนที่ 2 ข. เป็นค่าตามปลายเปิด ถ้าเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูประจำการ ภูมิปัญญาครูที่โรงเรียนประถมศึกษามาในกองการ

3.3 นำแบบสื่อสารณัสนัยสมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 366 คน และนำแบบสื่อสารมาวัดระยะที่คาดความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตร CRONBACH ได้ค่าความเที่ยง 0.96

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ หรือบุคลากรทางการ
2. ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยบุคลากรทางการฝ่ายวิชาการ
3. หัวหน้าหมวดวิชา หรือหัวหน้าสาย

ตัวอย่างประชากรนี้ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีครูประจำการ จำนวน 402 คน ใน 24 เขต ห้องเรียน 402 โรงเรียน โดยสุ่มโรงเรียน 30% จากโรงเรียนในแต่ละเขต ได้ 122 โรงเรียน ซึ่งในแต่ละโรงเรียนจะมีตัวอย่างประชากร 3 คน คั่งกล่าวแล้ว รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 366 คน ซึ่งการสุ่มหัวหน้าหมวดวิชา หรือหัวหน้าสาย จากแต่ละโรงเรียนนั้นใช้วิธีสุ่มแบบธรรมชาติ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงสำนักการศึกษา และสำนักการศึกษาได้ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ถึงหัวหน้าเขตแต่ละเขตในกรุงเทพมหานคร เพื่อให้หัวหน้าเขตแจ้งเป็นหนังสือให้โรงเรียนในแต่ละเขตทราบ
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2524 ถึง 15 มกราคม 2525 ไปยังโรงเรียน 122 โรงเรียน (ครุภาระชั้นในภาคผนวก) จำนวน 366 ฉบับ ได้รับคืน 274 ฉบับ คิดเป็น 74.86% และผู้วิจัยได้คัดแบบสอบถามที่ผู้ตอบไม่สมบูรณ์ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของผู้วิจัยออก 15 ฉบับ เหลือแบบสอบถามที่นำมาใช้ในการวิจัยได้ 259 ฉบับ

3. ผู้วิจัยได้คัดก่อแบบสอบถามที่เหลืออยู่ และส่งแบบสอบถามไปใหม่ และติดตามคืนค่วยคนเอง ได้รับคืนทั้งสิ้น 73 ฉบับ และผู้วิจัยได้คัดฉบับที่ตอบไม่สมบูรณ์ออก 4 ฉบับ เหลือ

69 ฉบับ รวมแบบสอบถามที่น่ามาใช้ในการวิจัยครั้งทั้งหมด 328 ฉบับ คิดเป็น 89.62%

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หากความเที่ยงของแบบสอบถามได้โดยใช้สูตร CRONBACH
2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรแบบสอบถาม โดยคิดเป็นร้อยละ
3. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ก. ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาต้องการ กับคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี ภายใต้การสถิติคังนี้ คือ
 - 3.1 คำนวณหาค่าเฉลี่ยของกำกับแต่ละข้อจากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
 - 3.2 คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกำกับแต่ละข้อ
 - 3.3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณสมบัติของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาต้องการ กับคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี โดยการทดสอบค่า t (t-test)
4. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ข. ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูประจำการวุฒิปริญญาตรี ที่โรงเรียนประถมศึกษาไม่ต้องการ โดยจัดรวมเป็นหมวดหมู่ และหารายร้อยละของแต่ละหมวด

**ศูนย์วิทยาทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**