

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์



นางสาวจริยา สิงคโภา

ศูนย์เอกสารประเทศไทย

~~THAILAND INFORMATION CENTER~~

002645


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

RELEVANT VARIABLES OF TEACHING EFFICIENCY AT THE HIGHER
EDUCATION LEVEL IN APPLIED BIOLOGICAL SCIENCES



Miss Jariya Singkanipa

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

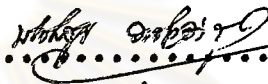
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

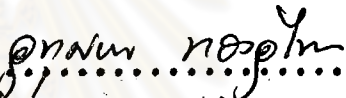


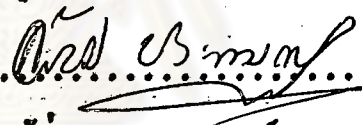
.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอรุณง)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์

โดย

นางสาวจริยา สิงคนิภา

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์

ชื่อ

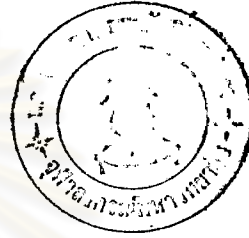
นางสาวจริยา สิงคนิภา

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2519



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาตัวประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ โดยสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ประกอบด้วยข้อกระทง 58 ข้อ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตในคณะวิชา 4 คณะ ที่สังกัดสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป 911 ฉบับ ได้รับคืน 565 ฉบับ ที่สมบูรณ์ 546 ฉบับ นำไปวิเคราะห์ตัวประกอบโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ สกัดตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบสำคัญ และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรโธกอนอลด้วยวิธีแวนแมกซ์ ได้ตัวประกอบ 9 ตัว เรียงตามลำดับความสำคัญ คือ ตัวประกอบลักษณะของอาจารย์ ทักษะการสอน ความสัมพันธ์ของอาจารย์กับนิสิต การใช้อุปกรณ์การสอน วิธีสอน อุปกรณ์การสอน การวัดผล ทักษะศีกษาวิชาสอน และตัวประกอบลักษณะผู้นำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

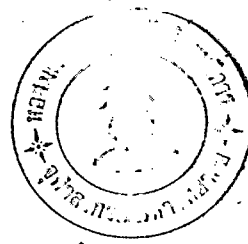
Thesis Title Relevant Variables of Teaching Efficiency at
the Higher Education Level in Applied Biolo-
gical Sciences

Name Miss Jariya Singkanipa

Academic Year 1976

ABSTRACT

The purpose of this research was to find out the factor of teaching efficiency at the higher education level in Applied Biological Sciences. The researcher constructed a questionnaire concerning teaching efficiency variables. The samples were Chulalongkorn University administrators, instructors and students. The data was factor analyzed. Nine orthogonal factors were imerged and rotated by the varimax method. The Psychological meaningful factors were teacher's attribute, skill, teacher-students relationship, uses of materials, presentation, materials, measurement, attitude toward subject and leadership.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เนื่องจากได้รับความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล จาก ท่านคณบดี, เจ้าหน้าที่สำนักคณบดี ผู้แทนชั้นปีการศึกษา บรรดาคณาจารย์ และ นิสิตในคณะต่าง ๆ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการภายนอก สำนักงานสถิติแห่งชาติในการ วิเคราะห์ข้อมูล จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน

500 บาท

จริยา สิงคนิภา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
3. วิธีดำเนินการวิจัย	42
กลุ่มตัวอย่างประชากร	42
เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติ	46
ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบ	49
5. สรุปผลการวิจัย	94
ขอค้นพบ	95
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	116
ประวัติการศึกษา	126

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเทียบกับจำนวนที่ส่งออกไป แยกตามคณะ, ตำแหน่งทางวิชาการของผู้บริหารและอาจารย์ และชั้นปีของนิสิต	47
2. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD), สัมประสิทธิ์ความเบ้ (Sk) สัมประสิทธิ์ความโค้ง (Ku) ของชอกระหวง	48
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรขนาด 58x58 ...	50
4. นำหนักบนตัวประกอบก่อนการหมุนแกนตัวประกอบสำหรับ ตัวแปร 58 ตัว... .. .	59
5. นำหนักบนตัวประกอบหลังการหมุนแกนตัวประกอบสำหรับ ตัวแปร 58 ตัว... .. .	63
6. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรขนาด 50x50 ...	-
7. นำหนักบนตัวประกอบก่อนการหมุนแกนตัวประกอบสำหรับ ตัวแปร 50 ตัว... .. .	74
8. นำหนักบนตัวประกอบหลังการหมุนแกนตัวประกอบสำหรับ ตัวแปร 50 ตัว... .. .	78
9. ตัวประกอบ E_1	85
10. ตัวประกอบ E_2	86
11. ตัวประกอบ E_3	87
12. ตัวประกอบ E_4	88
13. ตัวประกอบ E_5	89
14. ตัวประกอบ E_6	90
15. ตัวประกอบ E_7	91

สารบัญ

๗
หน้า

16. ทัวประกอบ E_8	92
17. ทัวประกอบ E_9	93



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย