

การฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขาวิชาพลศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนต้น



นายณรงค์ศักดิ์ เพชรวงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

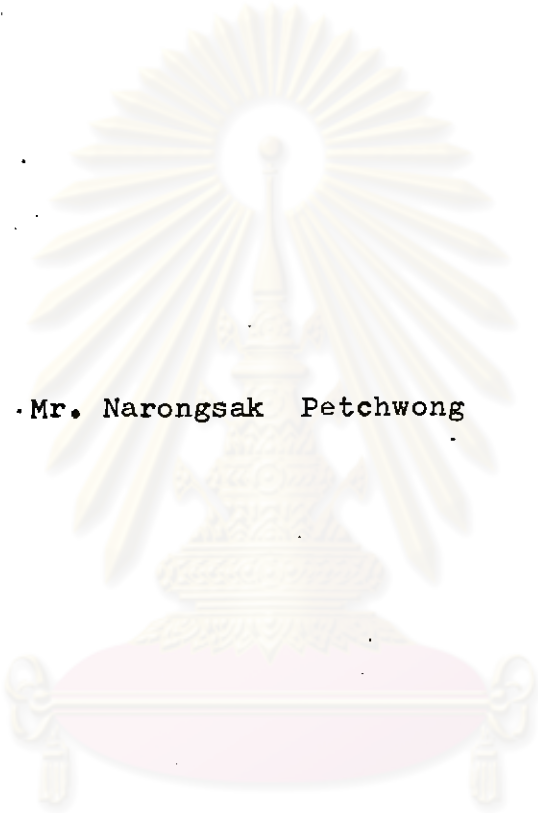
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

000754

๓ 1๑๖๕๕ 819

THE TRAINING OF HILL TRIBE TEACHERS' AIDES IN PHYSICAL EDUCATION
FOR THE PRIMARY GRADES



Mr. Narongsak Petchwong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

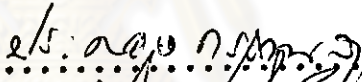


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พong Keekkaew

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขาวิชาพลศึกษาชั้นประถมศึกษา
ตอนต้น

ชื่อ

นายณรงค์ศักดิ์ เพชรวงค์ แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขาให้มีความรู้
ความสามารถในการสอนวิชาพลศึกษาแก่เด็กชาวเขา และเพื่อทดลองใช้หลักสูตรพิเศษวิชา
พลศึกษาสำหรับฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขา และหนังสือแบบเรียนวิชาสุขศึกษาสำหรับเด็ก
ชาวเขา ของแผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่หลักสูตรพิเศษวิชาพลศึกษาสำหรับฝึกอบรมครูช่วยสอน
เด็กชาวเขา หนังสือแบบเรียนวิชาสุขศึกษาสำหรับเด็กชาวเขา แบบทดสอบวิชาพลานามัย
ก่อนและหลังการฝึกอบรม คู่มือครู แบบนิเทศการสอนแบบปรนัย แบบประเมินผลความสามารถ
ในการสอนและความมั่นใจในการสอนวิชาพลานามัยตามแนวฝึกหัดครู ของโครงการทดลองฝึก
อบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขา แบบประเมินผลบทเรียนวิชาพลานามัย โดยนำเครื่องมือดังกล่าว
ไปทดลองฝึกอบรมกับตัวอย่างประชากรที่เป็นชาวเขา ซึ่งกรมประชาสงเคราะห์คัดเลือก
เลือกมาจำนวน 80 คน ในเวลา 3 เดือน ณ ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา จังหวัด
แม่ฮ่องสอน ข้อมูลในการวิจัยเก็บรวบรวมจากคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม
ทั้งคะแนนวิชาการซึ่งวัดความรู้วิชาพลานามัย และคะแนนวิชาครูเบื้องต้นซึ่งวัดความรู้เกี่ยวกับ
วิธีสอนและความสามารถในการฝึกสอน

ผลการวิจัย

1. สัมฤทธิ์ผลทางค่านวิชาพลานามัย ค่านวิชาครูเบื้องต้นและความสามารถในการ
ฝึกสอนอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นที่น่าพอใจ

2. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลด้านวิชาพลานามัยกับความสามารถในการฝึกสอนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น 0.269 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าสัมฤทธิ์ผลด้านวิชาพลานามัยกับความสามารถในการฝึกสอนมีความสัมพันธ์กันในเชิงนิมิต (Positive)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลด้านวิชาครูเบื้องต้นกับความสามารถในการฝึกสอนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น 0.592 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าสัมฤทธิ์ผลด้านวิชาครูเบื้องต้นกับความสามารถในการฝึกสอนมีความสัมพันธ์กันในเชิงนิมิต (Positive)

4. คะแนนเฉลี่ยวิชาพลานามัยก่อนและหลังการฝึกอบรมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

5. คะแนนเฉลี่ยวิชาครูเบื้องต้นก่อนและหลังการฝึกอบรมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

6. ผู้รับการฝึกอบรมมีความเข้าใจเนื้อหาหลักสูตรพิเศษวิชาพลศึกษาสำหรับเด็ก ชาวเขา และแบบเรียนวิชาสุขศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี และความแตกต่างของความเข้าใจดังกล่าว ก่อนและหลังการฝึกสอนเป็นไปในทางเพิ่มขึ้น

7. พื้นฐานการศึกษา ประสบการณ์และสถานภาพของผู้รับการฝึกอบรมไม่มีอิทธิพลต่อความมั่นใจในการสอนของผู้รับการฝึกอบรม กล่าวคือ จากผลการวิเคราะห์ค่าไคสแควร์ (χ^2) ของการทดสอบความมั่นใจในการสอนของผู้รับการฝึกอบรมไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั้นได้ว่า เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ไคสแควร์ มีประสิทธิภาพ ผู้รับการฝึกอบรมมีความสามารถในการสอนวิชาพลศึกษาได้ การวิจัยประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

Thesis Title The Training of Hill Tribe Teachers' Aides in
 Physical Education for the Primary Grades

Name Mr. Narongsak Petchwong
 Department of Physical Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this research was to find out the result of teachers' aides Training in Teaching Physical Education to the Hill Tribes. It was also to study the use of Special Curriculum in Physical and Health Education Textbooks published by the Department of Elementary Education, the Faculty of Education, Chulalongkorn University.

The Tools utilized in this research were the special curriculum particularly designed for the research project, textbooks, a pre-training and post-training Physical and Health Education test, teacher's guides, systematic observation of teaching (Flanders' form), practice teaching ability and confidence evaluation forms, the method of teaching physical education and textbooks evaluation forms. These tools were used on training 80 Trainees in 3 months at the Hill Tribe Development and Welfare Center, Mae Hongson Province. The research data was collected from the scores of the pre-test and the post-test; academic achievements in Physical Education and the Fundamentals of Teacher Education from the method of teaching and practice teaching.

Results

1. The Trainees' achievements in Physical and Health Education, in Fundamentals of Teacher Education and the ability in teaching were satisfactory.

2. The statistical relationship between the achievement in Physical and Health Education and the ability in teaching gave a correlation coefficient (r_{XX}) of 0.269 which was significant at the level of .05. It showed that the achievement in Physical Education and the ability in teaching were positively related.

3. The statistical relationship between the achievement in The Fundamental of Teacher Education and the ability in teaching gave a correlation coefficient (r_{XX}) of 0.592 which was significant at the level of .05. This showed that they were positively related.

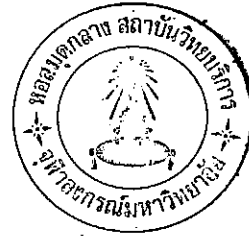
4. The arithmetic mean (\bar{X}) of the pre-test and the post-test in Physical and Health Education differed insignificantly at the level of .05.

5. The arithmetic mean (\bar{X}) of the pre-test and the post-test in Fundamentals of Teacher Education differed insignificantly at the level of .05.

6. The Trainees were able to understand the subject matter in the special Curriculum of Physical Education well. The pre-test and the post-test scores of their understanding were positive.

7. The educational background, experiences and status of the trainees did not influence their self-confidence in teaching. The result of Chi-square (χ^2) analysis insignificant at the level of .05.

Thus, the tools and material used in this research were efficient and the training could be considered effective.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จอย่างดี เนื่องจากเป็นงานวิจัยในโครงการฝึก
อบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขา ของแผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย ซึ่งศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล เป็นหัวหน้าโครงการ ได้กรุณาให้คำปรึกษา
แนะนำในการดำเนินงานค้นคว้าวิจัยตั้งแต่ต้นจนแล้วเสร็จ รองศาสตราจารย์ ประคอง
กรรมสุข ได้กรุณาให้คำปรึกษาค้นสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พอง
เกิดแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และอาจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์ ได้กรุณาให้กำลังใจและ
ให้คำแนะนำในการเขียนรายงานวิจัยนี้ ทั้งยังได้กรุณาตรวจแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านที่กล่าวนาม
ข้างตนเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

อนึ่ง ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากกอง
สงเคราะห์ชาวเขา กรมประชาสงเคราะห์ ในคานที่พัก ยานพาหนะ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่อง
อำนวยความสะดวกต่าง ๆ องค์การยูนิเซฟได้ให้ความช่วยเหลือค่าเบี้ยเลี้ยงและอุปกรณ์
บางอย่างในการวิจัย หัวหน้าศูนย์และเจ้าหน้าที่พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา จังหวัด
แม่ฮ่องสอน ตลอดจนผู้ร่วมงานในการวิจัยครั้งนี้ทุกท่าน ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ผู้วิจัย
ขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ณรงค์ศักดิ์ เพชรวงค์ .

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|--------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๖ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๗ |
| กิตติกรรมประกาศ | ๗ |
| รายการตารางประกอบ | ๘ |



บทที่

| | |
|--|----|
| 1. บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 6 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 7 |
| ความจำกัดของการวิจัย | 8 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น | 9 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย | 9 |
| ศัพท์เฉพาะเรื่องและคำจำกัดความ | 10 |
| การสำรวจและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 12 |
| สภาพทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับชาวเขาในประเทศไทย | 12 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 14 |
| ความหมายของพลศึกษา | 16 |
| ความมุ่งหมายของพลศึกษา | 18 |
| ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษา | 21 |
| หลักการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ทางพลศึกษา | 24 |

| | |
|---|----|
| ครูพลศึกษากับการนำหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ในทาง พลศึกษา... .. . | 25 |
| 2. การดำเนินงานวิจัย | 27 |
| การศึกษาค้นคว้าและสำรวจข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับชาวเขา... .. | 27 |
| ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย | 27 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 31 |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย | 31 |
| หลักสูตรพิเศษวิชาพลศึกษา | 31 |
| หนังสือแบบเรียนวิชาสุขศึกษา | 34 |
| แบบทดสอบ | 34 |
| คู่มือครู | 35 |
| แบบนิเทศการสอนแบบปรนัย (ระบบเฟลนเคอร์ส) | 36 |
| แบบสังเกตการสอน... .. . | 36 |
| แบบประเมินผลการฝึกสอน | 37 |
| แบบประเมินผลหลักสูตรพิเศษวิชาพลศึกษาและแบบเรียนสุขศึกษา | 37 |
| การทดลองฝึกอบรม | 38 |
| การทดสอบก่อนการฝึกอบรมและการแบ่งกลุ่ม | 38 |
| การฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขา... .. . | 40 |
| การฝึกสอน | 42 |
| กิจกรรมที่จัดเป็นพิเศษในระหว่างการฝึกอบรม | 43 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 46 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 47 |
| 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 54 |
| สัมฤทธิ์ผลของการฝึกอบรมในห้องเรียน | 54 |

| | |
|---|-----|
| ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทั้งสองด้าน | 54 |
| ประสิทธิภาพของการฝึกอบรม | 54 |
| การประเมินความเข้าใจของผู้รับการฝึกอบรม | 54 |
| การประเมินความมั่นใจของผู้รับการฝึกอบรม | 54 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 55 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 69 |
| 4. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ | 76 |
| สรุปผลการวิจัยโดยทั่วไป | 76 |
| ปัญหาและขอเสนอแนะ | 78 |
| บรรณานุกรม | 81 |
| ภาคผนวก | 84 |
| ประวัติการศึกษา | 126 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1. จำนวนชาวเขาผู้รับการฝึกอบรม แยกตามเผ่าและประเภท | 28 |
| 2. จำนวนผู้รับการอบรมแยกตามอายุ | 29 |
| 3. วุฒิการศึกษาของผู้รับการฝึกอบรม | 30 |
| 4. ชื่อกลุ่มและจำนวนผู้รับการฝึกอบรมในแต่ละกลุ่ม | 39 |
| 5. ตัวอย่างสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดสองตัวประกอบของคะแนนทางคณิตศาสตร์ก่อนและหลัง การฝึกอบรม เมื่อตัวอย่างประชากรซ้ำกันทุกรายการ | 51 |
| 6. การจัดอันดับคะแนนสัมฤทธิ์ผลของผู้รับการฝึกอบรม | 55 |
| 7. จำนวนผู้ได้รับอันดับคะแนนสัมฤทธิ์ผลของ การฝึกอบรมในห้องเรียนด้านวิชาการ ด้านวิชาครูเบื้องต้น และความสามารถในการฝึกสอน เป็นตัวอักษร | 56 |
| 8. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลด้านวิชาการกับความสามารถในการฝึกสอน | 57 |
| 9. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลด้านวิชาครูเบื้องต้นกับความสามารถในการฝึกสอน | 59 |
| 10. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาพลศึกษาก่อนและหลัง การฝึกอบรม เมื่อตัวอย่างประชากรซ้ำกันทุก - รายการ | 61 |
| 11. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาครูเบื้องต้นก่อนและหลัง การฝึกอบรม เมื่อตัวอย่างประชากรซ้ำกันทุกรายการ | 63 |
| 12. เปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจของผู้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตรพิเศษวิชาพลศึกษาก่อนและหลัง การฝึกสอน แยกตามกลุ่ม ... | 64 |

| | | |
|-----|---|----|
| 13. | เปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจของผู้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเนื้อหา ในหนังสือแบบเรียนวิชาสุขศึกษาสำหรับ เด็กชาวเขาตอนและหลังการ ฝึกสอน แยกตามกลุ่ม | 65 |
| 14. | ค่าไคสแควร์ (χ^2) ของการทดสอบความมั่นใจของผู้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการนำเนื้อหาในหลักสูตรพิเศษวิชาพลศึกษาไปสอน | 66 |
| 15. | ค่าไคสแควร์ (χ^2) ของการทดสอบความมั่นใจของผู้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการนำเนื้อหาในหนังสือแบบเรียนวิชาสุขศึกษาไปสอน... .. | 68 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย