

โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร



นายคมสัน อุตมสาร เสวี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
002640

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๐

AN EDUCATIONAL TECHNOLOGY CENTER PROJECT

AT SAKONNAKHON TEACHERS' COLLEGE



Mr. Konson Usumsarasewi

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education


Department of Audio-Visual Communications

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษิตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์..........ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์สาเกต วรางกูร)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภร สุวรรณศรี)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต ปัทมคม)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์สาเกต วรางกูร

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร

โดย นายคมสัน อุตมสาร เสวี

แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร
 ชื่อ นายคมสัน อุสมสาร เสวี แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา
 ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาทัศนคติ ความคิดเห็นและความต้องการของอาจารย์ ผู้บริหาร วิทยาลัยครูสกลนคร นักศึกษา และครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการใช้ สื่อการสอน และการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายของอาจารย์ วิทยาลัยครูสกลนคร
3. เพื่อสำรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการ ศึกษา ณ วิทยาลัยครูสกลนคร
4. เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาวิทยาลัยครู สกลนคร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสำรวจ สัมภาษณ์ และใช้แบบสอบถามกับ อาจารย์ และผู้บริหารของวิทยาลัย จำนวน 111 คน นักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง 25 คน ครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในโครงการบริการการ ศึกษาจำนวน 25 คน
2. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

3. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และ เสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ณ วิทยาลัยครูสกลนคร

ผลการวิจัย

1. วิทยาลัยมีวัสดุทัศนูปกรณ์ประเภทต่าง ๆ จำนวนพอควรและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ แต่อยู่กระจัดกระจาย
2. ยังไม่มีการนำวัสดุทัศนูปกรณ์ประเภทเครื่องฉายบางอย่างมาใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ เช่น ฟิล์มลูป ฟิล์มสทริป ภาพยนตร์ 8 มม. โทรทัศน์วงจรปิด เพราะขาดบุคลากร และช่างเทคนิคที่มีความรู้ที่จะดำเนินงานในคานบริการ
3. อาจารย์ของวิทยาลัย นักศึกษา และ ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
4. อาจารย์ของวิทยาลัย นักศึกษา และครูส่วนใหญ่ ประสบปัญหาในการใช้และการผลิตสื่อการสอน เพราะขาดความรู้ และประสบการณ์
5. อาจารย์ของวิทยาลัย นักศึกษา และครูต้องการให้จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและเห็นด้วยกับบริการต่าง ๆ ที่จะจัดให้
6. อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาควร เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการ

ขอเสนอแนะ

1. ควรทำสถิติและการวิจัยเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของวัสดุทัศนูปกรณ์ต่างๆ
2. ควรจัดกำลังเจ้าหน้าที่ และช่างเทคนิคที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอ
3. ควรมีการให้ขอเสนอ และส่งเสริมการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์และนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนการสอนให้มากขึ้น

Thesis Title : An Educational Technology Center Project at
Sakonnakhon Teachers' College.

Name : Mr.Komson Usumsarasewi

Department: Audio-Visual Communications

Academic Year : 1976

ABSTRACT

Purpose :

1. To study the attitudes, opinions and needs of instructors, administrators at Sakonnakhon Teachers' College, teacher-training students and elementary school teachers towards using instructional media and the establishment of Educational Technology Center.
2. To study the problems of using instructional media at Sakonnakhon Teachers' College in teaching.
3. To survey and analyze the data for the establishment of the Educational Technology Center at Sakonnakhon Teachers' College.
4. To propose the project in establishing the Educational Technology Center at Sakonnakhon Teachers' College.

Procedures :

1. Data was collected by a survey, interviews and questionnaires sent to one hundred and eleven instructors including administrators, twenty-five higher certificate of education teacher trainees and twenty-five elementary school teachers in associated schools.
2. The data was determined statistically in percentage and mean.
3. Conclusion, discussion and findings were made from the study and proposing the project of establishment the Educational Technology Center at Sakonnakhon Teachers' College.

Results :

1. Sakonnakhon Teachers' College has had considerable amount of several kinds of audio-visual aids but they are scattered.
2. Some of the audio-visual aids such as film loops, film strips, super-eight m.m. motion pictures, and closed-circuit television have not yet been fully utilized due to the lack of qualified personnels and technicians to make the service possible.

3. All the college instructors, students and teachers show good attitude towards the using of audio-visual aids in their teaching.
4. Most of the college instructors, student-teachers and elementary school teachers are facing the problems of using and producing the audio-visual aids because their audio-visual competencies are inadequate.
5. All the college instructors, students and teachers support the establishment of the Educational Technology Center and approve the service offered by the Center.
6. Most of the college instructors, express their opinions that the Educational Technology Center should be centralized under the Office of the Rector.

Recommendations :

- I. Statistics and research concerning the utilization of audio-visual aids should be done.
2. Qualified technicians and personnels in educational technology should be adequate in number.
3. Information and promotion for the utilization of audio-visual aids and educational innovation in teaching and studying should be organized.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ของท่านศาสตราจารย์ สำเภา
 วรรณกร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย
 นอกจากนี้ผู้วิจัยยังขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม อาจารย์สมสนิท
 กองสาสนะ, อาจารย์นันทพร ศิริขันธ์, คุณสุภัทรา โรจนชีวะ และ คุณวัชณาภรณ์ ยงดี
 ที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี

คมสัน อุตมสาร เสด็จ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ร
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	17
ขอบเขตของการวิจัย	17
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	18
วิธีดำเนินการวิจัย	18
นิยามของคำต่าง ๆ	19
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน	20
ความเป็นมาของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	20
คำจำกัดความ	27
หน้าที่โดยทั่วไปของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	29
ที่ตั้งและพื้นที่ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	30
งบประมาณ	31
บุคลากร	33
3 การดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41

บทที่	หน้า
5 สรุปลงการวิจัย และ ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก.	86
ประวัติการศึกษา.	102



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม...	41
2	อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม...	42
3	วุฒิสถที่สุดของผู้ตอบแบบสอบถาม...	43
4	ระยะเวลาและประสบการณ์ในการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม...	44
5	ปีที่ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าทำงานในวิทยาลัยครูสกลนคร...	45
6	ความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้ตอบแบบ สอบถาม...	46
7	การใช้ไอศตัทศนูปกรณข์ของผู้ตอบแบบสอบถาม...	47
8	ความมากนอยของการใช้ไอศตัทศนูปกรณข์ประกอบการบรรยาย...	50
9	เหตุผลของผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่เคยใช้ไอศตัทศนูปกรณข์ที่รู้จัก...	51
10	ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามประสบในการใช้บริการและการผลิตสื่อการ สอน...	52
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานด้านวิทยวงจรปิดของผู้ตอบแบบสอบถาม...	53
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานด้านโทรทัศน์วงจรปิดของผู้ตอบแบบสอบถาม...	54
13	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร...	55
14	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบริการของศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา...	56
15	ความคิดเห็นเกี่ยวกับฐานะและสังกัดของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม...	57
16	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม...	58

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	จำนวนโสตทัศนูปกรณ์ของวิทยาลัย แยกตามประเภทและสภาพของ โสตทัศนูปกรณ์... ..	59
18	ปัญหาสำคัญในการสอนที่เกิดขึ้นระหว่างออกฝึกสอนของนักศึกษา.. ..	61
19	สาเหตุที่ทำให้การฝึกสอนของนักศึกษาไม่ได้รับความสำเร็จ.	62
20	ความรู้สึกลของนักศึกษาในชั่วโมงที่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน	62
21	ความรู้สึกลของนักศึกษาในชั่วโมงที่ไม่มีอุปกรณ์ประกอบการสอน... ..	63
22	สาเหตุที่นักศึกษาใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน... ..	63
23	สาเหตุที่นักศึกษาไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน.	64
24	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน.	64
25	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการ ศึกษา... ..	65
26	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการบริการของศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา.	66
27	ปัญหาในด้านการสอนที่เกิด ขึ้นเสมอของครูโรงเรียนประถมศึกษา.. ..	67
28	ความคิดเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษาต่อการใช้อุปกรณ์ประกอบ การสอน... ..	68
29	ความคิดเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษาต่อการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา... ..	69
30	ความคิดเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับบริการของศูนย์ฯ ที่จะจัดให้... ..	70