



บทที่ 4

## การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของหัวหน้าหน่วยศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดซึ่งถือว่าเป็นผู้บริหารจำนวน 13 คน และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั้ง 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายนิเทศการศึกษาและฝ่ายแผนพัฒนา รวม 141 คน รวมเป็นจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 154 คน การวิเคราะห์แบ่งเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์
- ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและขอเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ผู้บริหาร n=13		ศึกษานิเทศก์ n=141		รวม N=154	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	11	84.6	97	68.8	108	70.1
หญิง	2	15.4	44	31.2	46	29.9
อายุ						
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-	4	2.8	4	2.6
30 - 39 ปี	-	-	75	53.2	75	48.7
40 - 49 ปี	7	53.8	52	36.4	59	38.3
50 ปีขึ้นไป	6	46.2	10	7.1	16	10.4
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์						
น้อยกว่า 1 ปี	-	-	15	10.6	15	9.7
1 - 5 ปี	-	-	57	40.4	57	37.0
6 - 10 ปี	-	-	26	18.5	26	16.9
11 ปีขึ้นไป	13	100	43	30.5	56	36.4
วุฒิทางการศึกษาสูงสุด						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	5	3.6	5	3.2
ปริญญาตรี	10	76.9	121	85.8	131	85.1
สูงกว่าปริญญาตรี	3	23.1	15	10.6	18	11.7

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพดังนี้

เพศ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นชาย มีหญิงเพียงร้อยละ 29.4 และปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารเป็นชายมากกว่าหญิง

อายุ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30-39 ปี รองลงไปที่อายุระหว่าง 40-49 ปี และ 50 ปีขึ้นไป ตามลำดับ มีจำนวนผู้ที่อายุต่ำกว่า 30 ปี น้อยที่สุด ถ้าพิจารณาแยกกลุ่ม จะเห็นว่ากลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 39 ปีขึ้นไป แยกกลุ่มศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30-39 ปี รองลงไปที่อายุระหว่าง 40-49 ปี

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์มาระหว่าง 1-5 ปี รองลงไปที่ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์มา 11 ปีขึ้นไป และระหว่าง 6-10 ปี ตามลำดับ มีผู้ที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์มาน้อยกว่า 1 ปี เพียงร้อยละ 9.7 และเป็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับผู้บริหารนั้นดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์มา 11 ปีขึ้นไป ทั้งหมด

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี มีที่วุฒิสองกว่าปริญญาตรีจำนวนร้อยละ 11.7 และเป็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับยังมีศึกษานิเทศก์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีอยู่

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์

ในตอนนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับกฏปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม โดยแยกตารางตามหน้าที่ดังนี้

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด  
ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2$ [4]
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ใดปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ประเมินมาตรฐานการเรียนการสอน ของโรงเรียน	ผู้บริหาร	1	7.7	1	7.7	8	61.5	2	15.4	1	7.7	7.08
		ศึกษานิเทศก์	3	2.1	25	17.7	44	31.2	46	32.6	23	16.3	
2	รายงานผลการประเมินมาตรฐาน การเรียนการสอนของโรงเรียนให้ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ทราบ	ผู้บริหาร	-	-	4	30.8	7	53.8	1	7.7	1	7.7	4.25
		ศึกษานิเทศก์	1	0.7	24	17.0	55	39.0	33	23.4	28	19.9	
3	เสนอแนะการปรับปรุงการเรียน การสอนแก่โรงเรียนโดยตรงหรือ ผ่านทางสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร	-	-	9	69.2	4	30.8	-	-	-	-	7.63
		ศึกษานิเทศก์	18	12.8	49	34.8	51	36.2	18	12.8	5	2.5	
4	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีผลงานดี แก่โรงเรียนอื่นทราบ	ผู้บริหาร	3	23.1	10	76.9	-	-	-	-	-	-	8.88
		ศึกษานิเทศก์	21	14.9	61	43.3	34	24.1	20	14.2	5	3.5	

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นดังนี้

ข้อ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.5 มีความเห็นว่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 32.6 มีความเห็นว่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อยที่สุด

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทราวม ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.8 และร้อยละ 39.0 ตามลำดับ มีความเห็นว่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอแนะการปรับปรุงการเรียนการสอนแก่โรงเรียนโดยตรงหรือผ่านทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.2 มีความเห็นว่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงานนี้มาก แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.2 มีความเห็นว่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงานนี้น้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นให้โรงเรียนอื่นทราบ ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.9 และร้อยละ 43.3 ตามลำดับ มีความเห็นว่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์โดยส่วนรวมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่นี้ น้อยและความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำเครื่องมือวัดผลพัฒนาเกี่ยวกับการประเมินผลและ  
ขอสอบมาตรฐานของจังหวัดและจัดทำคลังข้อสอบ

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2$ [4]
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ไ้ปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5	จัดทำขอสอบมาตรฐานระดับจังหวัด	ผู้บริหาร	-	-	-	-	6	46.2	2	15.4	5	38.5	4.51
		ศึกษานิเทศก์	6	4.3	25	17.7	49	34.8	28	19.9	33	23.4	
6	จัดทำเครื่องมือวัดผลอื่น เช่น แบบประเมิน ผล การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ใน ฝ.02	ผู้บริหาร	2	15.4	7	53.8	3	23.1	-	-	1	7.7	9.74*
		ศึกษานิเทศก์	8	5.7	32	22.7	54	38.3	20	14.2	27	19.1	
7	สร้างคลังข้อสอบ	ผู้บริหาร	-	-	-	-	3	23.1	1	7.7	9	69.2	2.88
		ศึกษานิเทศก์	1	0.7	11	7.8	30	21.3	28	19.9	71	50.4	
8	ให้บริการแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการประเมิน ผลและเครื่องมือวัดผล	ผู้บริหาร	2	15.4	3	23.1	6	46.2	2	15.4	-	-	4.35
		ศึกษานิเทศก์	12	8.5	46	32.6	40	28.4	20	14.2	23	16.3	

\*P < .05 ( $.05 \chi^2_{[4]} = 9.49$ )

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำเครื่องมือวัดผล พัฒนาเกี่ยวกับการประเมินผล และขอสอบมาตรฐานของจังหวัดและจัดทำคลังข้อสอบ เป็นดังนี้

ข้อ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบมาตรฐานระดับจังหวัด ปรากฏว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 และร้อยละ 34.8 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำเครื่องมือวัดผลอื่น เช่น แบบ ประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ใน ป.02 ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 53.8 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 38.3 มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างคลังข้อสอบ ปรากฏว่า ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.2 และร้อยละ 50.4 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ไม่ได้ปฏิบัติ

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการ ประเมินผลและเครื่องมือวัดผล ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 46.2 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 32.6 มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน



เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์โดยส่วนรวมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำเครื่องมือวัดผล พัฒนาเกี่ยวกับการประเมินผลและข้อสอบมาตรฐานระดับจังหวัดและจัดทำคลังข้อสอบ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่นั้นน้อย และส่วนใหญ่ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2$ [4]
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ใ้ปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
9	จัดตั้งห้องสมุดวิชาการของหน่วยศึกษานิเทศก์เพื่อบริการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร	1	7.7	4	30.8	4	30.8	3	23.1	1	7.7	1.32
		ศึกษานิเทศก์	7	5.0	30	21.3	44	31.2	36	25.5	24	17.0	
10	ให้ค่าปรึกษาแนะนำในการจัดห้องสมุดแก่กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน	ผู้บริหาร	1	7.7	7	53.8	5	38.5	-	-	-	-	4.09
		ศึกษานิเทศก์	10	7.1	50	35.5	49	34.8	20	14.2	12	8.5	
11	จัดทำหรือจัดหาต้นแบบสื่อการเรียนการสอน	ผู้บริหาร	3	23.1	5	38.5	3	23.1	1	7.7	1	7.7	1.51
		ศึกษานิเทศก์	20	14.2	44	31.2	43	30.5	21	14.9	13	9.2	
12	ให้บริการต้นแบบสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียน	ผู้บริหาร	3	23.1	2	15.4	7	53.8	-	-	1	7.7	11.31*
		ศึกษานิเทศก์	9	6.4	43	30.5	38	27.0	29	20.6	22	15.6	
13	จัดนิทรรศการการใช้สื่อการเรียนการสอนและการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา	ผู้บริหาร	2	15.4	1	7.7	6	46.2	2	15.4	2	15.4	8.67
		ศึกษานิเทศก์	4	2.8	28	19.9	36	25.5	33	23.4	40	28.4	
14	จัดทำเอกสารเสนอแนะแหล่งวิชาการส่งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและโรงเรียน	ผู้บริหาร	-	-	4	30.8	3	23.1	5	38.5	1	7.7	5.41
		ศึกษานิเทศก์	4	2.8	27	19.1	38	27.0	28	19.9	44	31.2	

\*P < .05 ( $.05 \chi^2_{[4]} = 9.49$ )

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ สนับสนุนงานวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด เป็นดังนี้

ข้อ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งห้องสมุดวิชาการของหน่วย ศึกษานิเทศก์เพื่อบริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.8 และร้อยละ 31.2 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย และมีผู้บริหารอีกร้อยละ 30.8 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดห้องสมุด แก่กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.8 และร้อยละ 35.5 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหรือจัดหาต้นแบบสื่อการเรียน การสอน ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 และร้อยละ 31.2 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการต้นแบบสื่อการเรียนการสอน แก่โรงเรียน ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.8 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.5 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อ 13 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการการใช้สื่อการเรียน การสอนและการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 28.4 มีความเห็น

ว่าศึกษานิเทศก์ไม่ได้ปฏิบัติ

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารเสนอแนะแห่งวิชาการส่งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและโรงเรียน ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากและน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 31.2 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ไม่ได้ปฏิบัติ

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์โดยส่วนรวมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ สนับสนุนงานวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด ปรากฏว่าส่วนใหญ่ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่นี้มากและส่วนใหญ่ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อน ประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2_{[4]}$
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ใดปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
15	ทำการทดลองหรือวิจัยเกี่ยวกับการเรียน การสอน	ผู้บริหาร	4	30.8	6	46.2	2	15.4	1	7.7	-	-	15.94**
		ศึกษานิเทศก์	11	7.8	25	17.7	56	39.7	30	21.3	19	13.5	
16	ส่งเสริมการทดลองค้นคว้าเกี่ยวกับการ เรียนการสอนในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร	1	7.7	2	15.4	5	38.5	5	38.5	-	-	4.55
		ศึกษานิเทศก์	3	2.1	25	17.7	56	39.7	34	24.1	23	16.3	
17	เผยแพร่การทดลองค้นคว้าและวิจัย	ผู้บริหาร	1	7.7	5	38.5	5	38.5	2	15.4	-	-	4.47
		ศึกษานิเทศก์	8	5.7	28	19.9	49	34.8	34	24.1	22	15.6	
18	พัฒนาคู่มือการสอนหนังสืออ่านประกอบ แผนการสอนหรือกำหนดการสอน	ผู้บริหาร	2	15.4	2	15.4	4	30.8	4	30.8	1	7.7	2.25
		ศึกษานิเทศก์	11	7.8	33	23.4	49	34.8	28	19.9	20	14.2	
19	จัดพิมพ์คู่มือการสอน หนังสืออ่านประกอบ แผนการสอนหรือกำหนดการสอน ส่งให้ โรงเรียนใช้	ผู้บริหาร	2	15.4	3	23.1	5	38.5	2	15.4	1	7.7	3.92
		ศึกษานิเทศก์	7	5.0	37	26.2	43	30.5	20	14.2	34	24.1	

\*\*P < .01 (0.01  $\chi^2_{[4]} = 13.28$ )

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ เป็นดังนี้

ข้อ 15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำการทดลองหรือวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 46.2 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 39.7 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ข้อ 16 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมการทดลองค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 และร้อยละ 39.7 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย และผู้บริหารอีกร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากที่สุด

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเผยแพร่การทดลอง ค้นคว้าและวิจัย ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 38.5 และร้อยละ 34.8 ตามลำดับ มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย และผู้บริหารอีกร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 18 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคู่มือการสอน หนังสืออ่านประกอบ แผนการสอน หรือกำหนดการสอน ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 30.8 และร้อยละ 34.8 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย และมีผู้บริหารอีกร้อยละ 30.8 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากที่สุด

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 19 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดพิมพ์คู่มือการสอน หนังสืออ่าน  
ประกอบ แผนการสอนหรือกำหนดการสอนส่งให้โรงเรียนใช้ ปรากฏว่า ผู้บริหารและ  
ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 38.5 และร้อยละ 30.5 ตามลำดับ มีความเห็นว่า  
ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์โดยส่วนรวมเกี่ยวกับ  
การปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถม  
ศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอ  
หรือกิ่งอำเภอ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์  
ปฏิบัติหน้าที่น้อย และส่วนใหญ่แล้วความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ รวมมือกับหน่วยราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน  
ประถมศึกษา ส่งเสริมการกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จริยธรรมและวัฒนธรรม

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2$ [4]
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ कोईปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
20	รวมมือกับหน่วยราชการอื่น ส่งเสริมการกีฬาในโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร	-	-	4	30.8	5	38.5	4	30.8	-	-	3.13
		ศึกษานิเทศก์	6	4.7	47	33.3	39	27.7	31	22.0	18	12.8	
21	รวมมือกับหน่วยราชการอื่น ส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดในโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร	1	7.7	5	38.5	4	30.8	3	23.1	-	-	2.52
		ศึกษานิเทศก์	11	7.8	39	27.7	53	37.6	22	15.6	16	11.3	
22	รวมมือกับหน่วยราชการอื่น ส่งเสริมจริยธรรมและวัฒนธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร	2	15.4	5	38.5	5	38.5	-	-	1	7.7	2.16
		ศึกษานิเทศก์	18	12.8	45	31.9	47	33.3	19	13.5	12	8.5	

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ รวมมือกับหน่วยราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่งเสริมการกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จริยธรรมและวัฒนธรรม เป็นดังนี้

ข้อ 20 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรวมมือกับหน่วยราชการอื่น ส่งเสริมการกีฬาในโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่



ร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติดีน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 33.3 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 21 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.6 มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติดีน้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 22 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นส่งเสริมจริยธรรมและวัฒนธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 38.5 และร้อยละ 33.3 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติดีน้อย และมีผู้บริหารอีกร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์โดยส่วนรวมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่งเสริมการกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จริยธรรมและวัฒนธรรม ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารมีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่นี้มาก แต่ศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่นี้น้อย และส่วนใหญ่แล้วความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ  
การประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										Σ <sup>2</sup> [4]
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ใดปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
23	ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมาย จากผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด	ผู้บริหาร	3	23.1	7	53.8	2	15.4	1	7.7	-	-	1.49
		ศึกษานิเทศก์	33	23.4	56	39.7	29	20.6	17	12.1	6	4.3	

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมาย  
จากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.8 และร้อยละ 39.7 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์  
ปฏิบัติหน้าที่ดีมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม  
ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนา  
การประถมศึกษาจังหวัด เสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2_{(4)}$
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ได้ปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
24	จัดทำแผนและโครงการเพื่อเสนอแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	ผู้บริหาร	10	76.9	3	33.1	-	-	-	-	-	-	14.33**
		ศึกษานิเทศก์	38	27.0	71	50.4	19	13.5	8	5.7	5	3.5	
25	จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	ผู้บริหาร	10	76.9	2	15.4	1	7.7	-	-	-	-	10.43*
		ศึกษานิเทศก์	46	32.6	70	49.6	15	10.6	5	3.5	5	3.5	
26	ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาการศึกษาต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	ผู้บริหาร	1	7.7	5	38.5	6	46.2	1	7.7	-	-	3.59
		ศึกษานิเทศก์	12	8.5	40	28.4	46	32.6	19	13.5	24	17.0	

$$**P < .01 \quad (.01 \chi^2_{(4)} = 13.28)$$

$$*P < .05 \quad (.05 \chi^2_{(4)} = 9.49)$$

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการ ประถมศึกษาจังหวัด เสนอต่อสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด เป็นดังนี้

ข้อ 24 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำแผนและโครงการ เพื่อเสนอ แผนนโยบายการพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดต่อสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 76.9 มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากที่สุด แต่ ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 50.4 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ข้อ 25 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 76.9 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 49.6 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อ 26 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลและรายงานผลการพัฒนา การศึกษาต่อคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 46.2 และร้อยละ 32.6 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติ น้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์โดยส่วนรวมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการ ประถมศึกษา จังหวัดเสนอต่อสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารมีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที้นี้ มาก และส่วนใหญ่ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกัน

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำงบประมาณเพื่อการประถมศึกษาในจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2$ [4]
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ใ้ปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
27	จัดตั้งงบประมาณประจำปีของจังหวัด ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการประถมศึกษา	ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์	9 50	69.2 35.5	3 38	23.1 27.0	1 20	7.7 14.2	- 11	- 7.8	- 22	- 15.6	7.02
28	จัดทำรายละเอียดของแผนงาน/ โครงการและขอความร่วมมือจาก งบประมาณทุกหมวดใหญ่ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดนำเสนอสขอ ความเห็นขอคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด	ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์	9 46	69.2 32.4	4 46	30.8 32.6	- 18	- 12.8	- 11	- 7.8	- 20	- 14.2	8.99
29	จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การจัดสรร ของ สปช.	ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์	9 55	69.2 39.0	3 37	23.1 26.2	1 16	7.7 11.3	- 11	- 7.8	- 22	- 15.6	5.85

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำงบประมาณเพื่อการ ประถมศึกษาในจังหวัด เป็นดังนี้

ข้อ 27 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณประจำปีของจังหวัด ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการประถมศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.2 และร้อยละ 35.5 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากที่สุด

จากการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 28 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำรายละเอียดของแผนงาน/โครงการและขอความร่วมมือการจัดตั้งงบประมาณทุกหมวดให้ผู้ว่าราชการการ ประถมศึกษา จังหวัดนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 69.2 และร้อยละ 32.6 ตามลำดับ มีความ เห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากที่สุด และมีศึกษานิเทศก์อีกร้อยละ 32.6 มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 29 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์การจัดสรรของ สปช. ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.2 และร้อยละ 39.0 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากที่สุด

จากการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ โดยส่วนรวมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำงบประมาณเพื่อการ ประถมศึกษาในจังหวัดปรากฏว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่มากที่สุด และ ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										2 [4]
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
30	ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในจังหวัด	ผู้บริหาร	-	-	3	23.1	8	61.5	1	7.7	1	7.7	5.08
		ศึกษานิเทศก์	9	6.4	33	23.4	47	33.3	23	16.3	29	20.6	
31	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของในการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด	ผู้บริหาร	-	-	4	30.8	8	61.5	1	7.7	-	-	5.78
		ศึกษานิเทศก์	18	12.8	41	29.1	48	34.0	21	14.9	13	9.2	
32	ติดตามผลการพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	ผู้บริหาร	-	-	3	23.1	7	53.8	2	15.4	1	7.7	3.69
		ศึกษานิเทศก์	9	6.4	20	14.2	51	36.2	35	24.8	26	18.4	

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด เป็นดังนี้

ข้อ 30 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในจังหวัด ปรากฏว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.5 และร้อยละ 33.3 ตามลำดับ มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม ไม่แตกต่างกัน

ข้อ 31 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ในการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ  
61.5 และร้อยละ 34.0 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติดี

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 32 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการ  
พัฒนาแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.8 และ ร้อยละ  
36.2 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติดี

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์โดยส่วนรวมเกี่ยวกับ  
การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด ปรากฏว่าส่วนใหญ่  
ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่ดี และความคิดเห็น  
ของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำข้อมูลสถิติทางการศึกษา ของจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2$ [4]
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ตอบปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
33	สำรวจและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสถิติการศึกษาของจังหวัด	ผู้บริหาร	8	61.5	5	38.5	-	-	-	-	-	-	10.20*
		ศึกษานิเทศก์	36	25.5	53	37.6	34	24.1	5	3.5	13	9.2	
34	ให้บริการข้อมูลและสถิติทางการศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร	3	23.1	6	46.2	3	23.1	1	7.7	-	-	1.15
		ศึกษานิเทศก์	23	16.3	66	46.8	32	22.7	11	7.8	9	6.4	

\*P < .05 ( $.05 \chi^2_{[4]} = 9.49$ )

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำข้อมูลสถิติทางการศึกษาของจังหวัด เป็นดังนี้

ข้อ 33 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสถิติการศึกษาของจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.5 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.6 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อ 34 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการข้อมูลและสถิติทางการศึกษา แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 46.2 และ ร้อยละ 46.8 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในชั้นนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์โดยรวมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำข้อมูล สถิติทางการศึกษาของจังหวัด ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่นี้มาก และส่วนใหญ่ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม  
ปรับปรุง เลิกโรงเรียนในสังกัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2_{[4]}$
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ได้ปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
35	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกโรงเรียนในสังกัด	ผู้บริหาร	5	38.5	6	46.2	1	7.7	1	7.7	-	-	7.06
		ศึกษานิเทศก์	23	16.3	48	34.0	27	19.1	20	14.2	23	16.3	
36	ให้ความคิดเห็นและขอเสนอแนะต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกโรงเรียนในสังกัด	ผู้บริหาร	3	23.1	6	46.2	3	23.1	1	7.7	-	-	4.07
		ศึกษานิเทศก์	24	17.0	42	29.8	30	21.3	17	12.1	28	19.9	

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกโรงเรียนในสังกัด เป็นดังนี้

ข้อ 35 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกโรงเรียนในสังกัด ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 และร้อยละ 34.0 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อ 36 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ  
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในการ จัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิก  
โรงเรียนในสังกัด ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 และ  
ร้อยละ 29.8 ตามลำดับ มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์โดยส่วนรวมเกี่ยว  
กับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง  
เลิกโรงเรียนในสังกัด ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่า  
ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่ดีมาก และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานโครงการพิเศษ

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2_{(4)}$
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ไปปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
37	ประสานงานโครงการพิเศษ	ผู้บริหาร	2	15.4	3	23.1	7	53.8	1	7.7	-	-	6.60
	ศึกษานิเทศก์	24	17.0	59	41.8	33	23.4	11	7.8	14	9.9		

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานโครงการพิเศษ ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.8 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่น้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 41.8 มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่มาก

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2$ [4]
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ใดปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
38	ปฏิบัติงานในฐานะเลขานุการ คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด	ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์	6	46.2	2	15.4	2	15.4	1	7.7	2	15.4	3.48
			37	26.2	28	19.9	15	10.6	11	7.8	50	35.5	

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานเลขานุการ  
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่นี้มากที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์  
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 35.5 เห็นว่า ศึกษานิเทศก์ไม่ใดปฏิบัติหน้าที่นี้

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม  
ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ  
การประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น										$\chi^2$ [4]
			มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ใ้ปฏิบัติ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
39	ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่งาน วิชาการที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด	ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์	2	15.4	5	38.5	6	46.2	-	-	-	-	3.39
			23	16.3	43	30.5	47	33.7	13	9.2	15	10.6	

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับ  
มอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 และร้อยละ 33.7 ตามลำดับ  
มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่นั้นน้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในข้อนี้ ปรากฏว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม  
ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์

ในตอนนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ โดยแยกตารางตามหน้าที่ดังนี้

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
1	ประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียน	ผู้บริหาร	-	30.8	30.8	15.4	23.1
		ศึกษานิเทศก์	6.4	36.9	32.6	17.7	6.4
2	รายงานผลการประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สำนักงานการประถมศึกษาทราบ	ผู้บริหาร	-	7.7	30.8	23.1	38.5
		ศึกษานิเทศก์	5.0	18.4	31.9	24.1	20.6
3	เสนอแนะการปรับปรุงการเรียนการสอนแก่โรงเรียนโดยตรงหรือผ่านทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร	-	15.4	30.8	38.5	15.4
		ศึกษานิเทศก์	4.3	24.8	36.2	20.6	14.2
4	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นให้โรงเรียนอื่นทราบ	ผู้บริหาร	-	-	15.4	38.5	46.2
		ศึกษานิเทศก์	4.3	16.3	29.8	29.1	20.5



จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน เป็นดังนี้

ข้อ 1 การประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียน ปรากฏว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 30.8 เห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามากและน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 36.9 เห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก

ข้อ 2 การรายงานผลการประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทราบ ปรากฏว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 38.5 เห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 31.9 เห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 3 การเสนอแนะการปรับปรุงการเรียนการสอนแก่โรงเรียนโดยตรงหรือผ่านทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 38.5 เห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 36.2 เห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 4 การประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นให้โรงเรียนอื่นทราบ ปรากฏว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 46.2 เห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 29.8 เห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน ปรากฏว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่นี้ไม่มีปัญหา ส่วนศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีปัญหาน้อย แต่ทั้งนี้งานที่ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นว่ามีปัญหามากคืองานในข้อ 1 การประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียน

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดทำเครื่องมือวัดผลพัฒนาเกี่ยวกับการประเมินผลและขอทดสอบมาตรฐานของจังหวัดและจัดทำคลังข้อสอบ

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
5	จัดทำข้อสอบมาตรฐานระดับจังหวัด	ผู้บริหาร	7.7	38.5	15.4	30.8	7.7
		ศึกษานิเทศก์	9.9	32.6	28.4	19.4	10.6
6	จัดทำเครื่องมือวัดผลอื่นๆ เช่นแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในป.02	ผู้บริหาร	-	23.1	15.4	38.8	23.1
		ศึกษานิเทศก์	4.3	21.3	34.0	24.8	15.6
7	สร้างคลังข้อสอบ	ผู้บริหาร	7.7	15.4	23.1	23.1	30.8
		ศึกษานิเทศก์	12.8	31.2	15.6	14.2	26.2
8	ให้บริการแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการประเมินผลและเครื่องมือวัดผล	ผู้บริหาร	-	23.1	30.8	23.1	23.1
		ศึกษานิเทศก์	6.4	28.4	29.1	23.4	12.8

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดทำเครื่องมือวัดผลพัฒนาเกี่ยวกับการประเมินผลและขอทดสอบมาตรฐานของจังหวัดและจัดทำคลังข้อสอบ เป็นดังนี้

ข้อ 5 การจัดทำข้อสอบมาตรฐานระดับจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 32.6 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก

ข้อ 6 การจัดทำเครื่องมือวัดผลอื่น เช่น แบบประเมินผลการเรียนรู้ตาม จุดประสงค์ใน ป.02 ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 38.8 มีความเห็นว่าการ ปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุด แต่ศึกษานิเทศส่วนใหญ่ร้อยละ 34.0 มีความเห็นว่าการ ปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 7 การสร้างคลังข้อสอบ ปรากฏว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 30.8 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศส่วนใหญ่ร้อยละ 31.2 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก

ข้อ 8 การให้บริการแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการประเมินผลและเครื่องมือ วัดผล ปรากฏว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 30.8 และศึกษานิเทศส่วนใหญ่ร้อยละ 29.1 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดทำ เครื่องมือวัดผล พัฒนาเกี่ยวกับการประเมินผลและข้อสอบมาตรฐานของจังหวัดและจัดทำ คลังข้อสอบ ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีปัญหามาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานในข้อ 5 การจัดทำข้อสอบมาตรฐานระดับจังหวัดและงานในข้อ 7 การสร้างคลังข้อสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่สนับสนุนงานวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				ไม่มีปัญหา
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
9	จัดตั้งห้องสมุดวิชาการของหน่วยศึกษานิเทศก์เพื่อบริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร	7.7	23.1	46.2	23.1	-
		ศึกษานิเทศก์	14.9	33.3	21.3	22.7	7.8
10	ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดห้องสมุดแก่กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน	ผู้บริหาร	-	15.4	30.8	30.8	23.1
		ศึกษานิเทศก์	4.3	27.7	31.2	21.9	14.9
11	จัดทำหรือจัดทำต้นแบบสื่อการเรียนการสอน	ผู้บริหาร	-	30.8	15.4	15.4	38.5
		ศึกษานิเทศก์	7.8	25.5	30.5	24.1	12.1
12	ให้บริการต้นแบบสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียน	ผู้บริหาร	-	23.1	38.5	15.4	23.1
		ศึกษานิเทศก์	7.1	21.9	30.5	24.1	16.3
13	จัดนิทรรศการการใช้สื่อการเรียนการสอนและการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา	ผู้บริหาร	7.7	23.1	23.1	23.1	23.1
		ศึกษานิเทศก์	7.8	25.5	24.8	18.4	23.4
14	จัดทำเอกสารเสนอแนะแหล่งวิชาการส่งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและโรงเรียน	ผู้บริหาร	-	15.4	30.8	46.2	7.7
		ศึกษานิเทศก์	12.1	22.7	22.7	22.7	19.9

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่สนับสนุนงานวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด เป็นดังนี้

ข้อ 9 การจัดตั้งห้องสมุดวิชาการของหน่วยศึกษานิเทศก์เพื่อบริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 33.3 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก

ข้อ 10 การให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดห้องสมุดแก่กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละเท่ากันคือ 30.8 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานไม่มีปัญหาน้อยและน้อยที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 31.2 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 11 การจัดทำหรือจัดหาต้นแบบสื่อการเรียนการสอน ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.5 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 12 ให้บริการต้นแบบสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียน ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.5 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 13 จัดนิทรรศการการใช้สื่อการเรียนการสอนและการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความเห็นกระจายกันออกไป ร้อยละเท่า ๆ กันคือ 23.1 ว่า การปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก น้อย พ้อยที่สุด และไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 25.5 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก

ข้อ 14 จัดทำเอกสารเสนอแนะแหล่งวิชาการส่งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและโรงเรียน ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์มีความเห็นกระจายกันออกไป ร้อยละเท่า ๆ กันคือ 22.7 ว่า การปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก น้อยและน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่สนับสนุนงานวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีปัญหาน้อย แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหามาก คืองานในข้อ 9 การจัดตั้งห้องสมุดวิชาการ

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
15	ทำการทดลองหรือวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ผู้บริหาร	-	7.7	30.8	30.8	30.8
		ศึกษานิเทศก์	11.3	35.5	19.1	14.2	9.9
16	ส่งเสริมการทดลองค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร	-	23.1	38.5	15.4	23.1
		ศึกษานิเทศก์	9.2	31.2	36.9	16.3	9.2
17	เผยแพร่การทดลองค้นคว้าและวิจัย	ผู้บริหาร	-	7.7	46.2	15.4	30.8
		ศึกษานิเทศก์	5.0	25.5	24.1	22.0	23.4
18	พัฒนาคู่มือการสอน หนังสืออ่านประกอบ แผนการสอนหรือกำหนดการสอน	ผู้บริหาร	7.7	15.4	46.2	15.4	15.4
		ศึกษานิเทศก์	7.1	27.7	32.6	20.6	12.1
19	จัดพิมพ์คู่มือการสอน หนังสืออ่านประกอบ แผนการสอนหรือกำหนดการสอนส่งให้โรงเรียนใช้	ผู้บริหาร	7.7	23.1	23.1	23.1	23.1
		ศึกษานิเทศก์	9.9	31.9	24.8	21.3	12.1

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอ

หรือกิ่งอำเภอ เป็นดังนี้

ข้อ 15 การทำการทดลองหรือวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความเห็นกระจายกันออกไปร้อยละเท่า ๆ กันคือ ร้อยละ 30.8 ว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย น้อยที่สุด และไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 35.5 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก

ข้อ 16 การส่งเสริมการทดลองค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 38.5 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.9 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 17 การเผยแพร่การทดลองค้นคว้าและวิจัย ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 25.5 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก

ข้อ 18 การพัฒนาคู่มือการสอน หนังสืออ่านประกอบ แผนการสอนหรือ กำหนดการสอน ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 46.2 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 32.6 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 19 การจัดพิมพ์คู่มือการสอน หนังสืออ่านประกอบ แผนการสอนหรือ กำหนดการสอนส่งให้โรงเรียนใช้ ปรากฏว่า ผู้บริหารมีความเห็นกระจายกันออกไป ร้อยละเท่ากันคือร้อยละ 23.1 ว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก น้อย น้อยที่สุดและไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ร้อยละ 31.9 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่วิจัยและ พัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจน ส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ปรากฏว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ มีความเห็นว่ามีปัญหาน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีปัญหามาก คืองานใน ข้อ 15 การทำการทดลองหรือวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน งานในข้อ 17 การเผยแพร่ การทดลอง ค้นคว้าและวิจัย และงานในข้อ 19 การจัดพิมพ์คู่มือการสอน หนังสืออ่าน ประกอบ แผนการสอนหรือกำหนดการสอน

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่งเสริมการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จริยธรรมและวัฒนธรรม

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
20	ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่น ส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร	-	15.4	23.1	30.8	30.8
		ศึกษานิเทศก์	4.3	19.9	38.3	22.0	15.6
21	ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่น ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดในโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร	-	15.4	15.4	30.8	38.5
		ศึกษานิเทศก์	1.4	22.0	32.6	22.0	22.0
22	ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่น ส่งเสริมจริยธรรมและวัฒนธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร	-	15.4	30.8	30.8	23.1
		ศึกษานิเทศก์	2.8	20.6	24.8	27.7	24.1

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่งเสริมการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จริยธรรมและวัฒนธรรม เป็นดังนี้

ข้อ 20 การร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละเท่ากันคือ 30.8 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุด และไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.3 มีความเห็น



การปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 21 การร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 32.6 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 22 การร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นส่งเสริมจริยธรรมและวัฒนธรรม ในโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละเท่ากันคือ 30.8 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย และน้อยที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 27.7 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามที่ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่งเสริมการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จริยธรรมและวัฒนธรรม ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีปัญหาน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				ไม่มี ปัญหา
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
23	ปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมายจากผู้อำนวยการ การ ประถมศึกษาจังหวัด	ผู้บริหาร	-	30.8	23.1	23.1	23.1
		ศึกษานิเทศก์	5.7	14.9	31.2	24.1	24.1

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.8 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหามาก แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 31.2 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
24	จัดทำแผนและโครงการเพื่อเสนอแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	ผู้บริหาร	-	23.1	15.4	30.8	30.8
		ศึกษานิเทศก์	4.3	19.1	34.8	22.7	19.1
25	จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	ผู้บริหาร	7.7	7.7	23.1	30.8	30.8
		ศึกษานิเทศก์	4.3	20.6	29.1	23.4	22.7
26	ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาการศึกษาต่อคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด	ผู้บริหาร	-	7.7	23.1	23.1	46.2
		ศึกษานิเทศก์	1.4	14.9	33.3	24.8	25.5

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เป็นดังนี้

ข้อ 24 การจัดทำแผนและโครงการเพื่อเสนอแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.8 เท่ากัน มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุด และไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 34.8 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 25 การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.8 เท่ากัน มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุดและไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์

ส่วนใหญ่ ร้อยละ 29.1 มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 26 การประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาการศึกษาต่อคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 มีความเห็นว่า  
การปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 33.3 มีความเห็นว่า  
การปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดทำ  
นโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดเสนอต่อสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าไม่มีปัญหาน้อยที่สุด  
แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าไม่มีปัญหาน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดหางบประมาณเพื่อการประถมศึกษาในจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
27	จัดตั้งงบประมาณประจำปีของจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการประถมศึกษา	ผู้บริหาร	-	38.5	7.7	7.7	46.2
		ศึกษานิเทศก์	6.4	14.9	24.1	30.5	24.1
28	จัดทำรายละเอียดของแผนงาน/โครงการและขอความร่วมมือจากหน่วยงาน/ภาคีที่เกี่ยวข้องในการประสานงานการประถมศึกษาจังหวัดนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	ผู้บริหาร	-	-	15.4	15.4	69.2
		ศึกษานิเทศก์	3.5	14.2	22.7	13.5	46.1
29	จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การจัดสรรของ สปธ.	ผู้บริหาร	-	15.4	23.1	23.1	38.5
		ศึกษานิเทศก์	4.3	13.5	22.7	23.4	36.2

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดหางบประมาณเพื่อการประถมศึกษาในจังหวัด เป็นดังนี้

ข้อ 27 การจัดตั้งงบประมาณประจำปีของจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการประถมศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.5 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหา

น้อยที่สุด

ข้อ 28 การจัดทำรายละเอียดของแผนงาน/โครงการและขอความร่วมมือการจัดตั้งงบประมาณผูกพันมาให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.2 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.1 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา

ข้อ 29 การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การจัดสรรของ สปช. ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.2 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา

เมื่อพิจารณาโดยรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดตั้งงบประมาณเพื่อการประถมศึกษาในจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นที่ไม่มีปัญหา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
30	ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในจังหวัด	ผู้บริหาร	7.7	7.7	23.1	38.5	23.1
		ศึกษานิเทศก์	2.8	22.7	29.1	15.6	29.8
31	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด	ผู้บริหาร	7.7	-	23.1	23.1	46.2
		ศึกษานิเทศก์	0.7	13.5	27.7	28.4	29.8
32	ติดตามผลการพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	ผู้บริหาร	-	15.4	23.1	30.8	30.8
		ศึกษานิเทศก์	2.1	24.1	20.6	30.5	22.7

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด เป็นดังนี้

ข้อ 30 การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 29.8 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา

ข้อ 31 การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 29.8 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา

ข้อ 32 การติดตามผลการพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.8 เห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุด และ ไม่มีปัญหา แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.5 เห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ประสานงาน การพัฒนาบุคลากรของจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ไม่มีปัญหา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 27 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน  
ตามหน้าที่ จัดทำข้อมูลสถิติทางการศึกษาของจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
33	สำรวจและรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำสถิติการศึกษาของจังหวัด	ผู้บริหาร	7.7	23.1	30.8	15.4	23.1
		ศึกษานิเทศก์	5.0	24.1	27.7	24.8	18.4
34	ให้บริการข้อมูลและสถิติทางการศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร	-	7.7	30.8	38.5	23.1
		ศึกษานิเทศก์	0.7	18.4	28.4	26.2	26.2

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำข้อมูล สถิติทางการศึกษาของจังหวัด เป็นดังนี้

ข้อ 33 การสำรวจและรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำสถิติการศึกษาของจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.8 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 27.7 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ข้อ 34 การให้บริการข้อมูลและสถิติทางการศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อยที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 28.4 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

เมื่อพิจารณาโดยรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดทำข้อมูล สถิติทางการศึกษาของจังหวัด ปรากฏว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีปัญหาน้อย

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
35	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด	ผู้บริหาร	-	-	38.5	25.1	38.5
		ศึกษานิเทศก์	2.8	17.0	19.9	28.4	31.9
36	ให้ความคิดเห็นและขอเสนอแนะต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด	ผู้บริหาร	-	-	30.8	15.4	53.8
		ศึกษานิเทศก์	4.3	10.6	21.3	20.6	43.3

จากตารางที่ 28 จะเห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด เป็นดังนี้

ข้อ 35 การศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 31.9 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา

ข้อ 36 การให้ความคิดเห็นและขอเสนอแนะต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกกลุ่ม โรงเรียนในสังกัด ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.8 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 43.3 มีความเห็น

การปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกตั้งโรงเรียนในสังกัด ปรากฏว่า ผู้บริหาร  
และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ไม่มีปัญหา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงาน โครงการพิเศษ

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
37	ประสานงาน โครงการพิเศษ	ผู้บริหาร	-	7.7	38.5	15.4	38.5
		ศึกษานิเทศก์	5.0	12.8	35.5	25.5	21.2

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ประสานงานโครงการพิเศษ ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 35.5 มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย

ตารางที่ 30 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงาน เลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
38	ปฏิบัติงานในฐานะ เลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	ผู้บริหาร	7.7	7.7	15.4	23.1	46.2
		ศึกษานิเทศก์	5.7	7.8	19.9	15.6	51.1

จากตารางที่ 30 จะเห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงาน เลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 51.1 มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา

ตารางที่ 31 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	กลุ่มตัวอย่าง	ความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
39	ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่งานวิชาการที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด	ผู้บริหาร	-	30.8	38.5	15.4	15.4
		ศึกษานิเทศก์	7.1	14.2	23.4	26.2	29.1

จากตารางที่ 31 จะเห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.5 มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานนี้มีปัญหาน้อย แต่ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 29.1 มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานนี้ไม่มีปัญหา

ตอนที่ 4 ความคิดเห็น เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์

ในตอนนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ โดยแยกตารางตามหน้าที่ ดังนี้

ตารางที่ 32 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ส่งเสริมการเรียนการสอน  
ของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ประเมินมาตรฐานการเรียน การสอนของโรงเรียน	1. จังหวัดไม่มีข้อสอบมาตรฐาน	8	61.5	104	73.8	112	72.7
		2. ขาดความร่วมมือจากผู้บริหารระดับอำเภอ และโรงเรียน	-	-	15	10.6	15	9.7
		3. ความไม่สะดวกในการขอใช้ข้อสอบวัดผล สัมฤทธิ์ของกรมวิชาการ	4	30.8	47	33.3	51	31.1
		4. อื่น ๆ	5	38.5	28	19.9	33	21.4
2	รายงานผลการประเมิน มาตรฐานการเรียนการสอนให้ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดทราบ	1. ไม่ได้รับความสนใจจาก สปจ.	2	15.4	40	28.4	42	27.3
		2. ไม่ได้รับการสนับสนุน	3	23.1	30	21.3	33	21.4
		3. ขาดความร่วมมือจากอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในการรายงานผล	3	23.1	39	27.7	42	27.3
		4. อื่น ๆ	1	7.7	22	15.6	23	14.9

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	เสนอแนะการปรับปรุงการเรียนการสอนแก่โรงเรียนโดยตรงหรือผ่านทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	1. ทำได้ไม่ทั่วถึงเพราะศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอน้อย	7	53.8	89	63.1	96	62.3
		2. ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	7.7	33	23.4	34	22.1
		3. ไม่ได้ได้รับความสนใจจากโรงเรียน	2	15.4	18	12.8	20	13.0
		4. อื่น ๆ	3	23.1	22	15.6	25	16.2
4	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นให้โรงเรียนอื่นทราบ	1. ไม่สามารถประชาสัมพันธ์ในลักษณะเอกสารรูปเล่มได้เพราะงบประมาณมีจำกัด	7	53.8	37	61.7	94	61.0
		2. ขาดการสนับสนุนในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ	1	7.7	17	12.1	18	11.7
		3. ไม่ได้ได้รับความสนใจจากโรงเรียนอื่น	-	-	21	14.9	21	13.6
		4. อื่น ๆ	-	-	10	7.1	10	6.5

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน แยกตามงานที่ปฏิบัติเป็นรายข้อ ดังนี้

ข้อ 1 ประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีสาเหตุจาก จังหวัด ไม่มีข้อสอบมาตรฐาน รองลงไปคือความไม่สะดวกในการขอใช้ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของกรมวิชาการ และสาเหตุอื่น เช่น ขาดงบประมาณ ขาดผู้มีความรู้ เรื่องข้อสอบ ฯลฯ ร้อยละ 72, 31 และ 21 ตามลำดับ

ข้อ 2 รายงานผลการประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทราบ เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัญหาในการปฏิบัติงานมีสาเหตุจากไม่ได้รับความสนใจจาก สปจ. และขาดความร่วมมือจากอำเภอและกิ่งอำเภอในการรายงานผล รองลงไปคือไม่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 27 และ 21 ตามลำดับ

ข้อ 3 เสนอแนะการปรับปรุงการเรียนการสอนแก่โรงเรียนโดยตรงหรือผ่านทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีสาเหตุจากการทำได้ไม่ทั่วถึง เพราะศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ มีน้อย รองลงไปคือขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 62 และ 22 ตามลำดับ

ข้อ 4 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นให้โรงเรียนอื่นทราบ เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีสาเหตุจากการไม่สามารถประชาสัมพันธ์ในลักษณะเอกสารรูปเล่มได้ เพราะงบประมาณมีจำกัด รองลงไปคือไม่ได้รับความสนใจจากโรงเรียนอื่น ร้อยละ 61 และ 13 ตามลำดับ



ตารางที่ 33 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์  
เกี่ยวกับการประเมินผลและขอทดสอบมาตรฐานของจังหวัดและจัดทำคลังข้อสอบ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	จัดทำขอสอบมาตรฐาน ระดับ จังหวัด	1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทาง การวัดผล 2. ขาดการสนับสนุนจากผู้อำนวยการการประ ถมศึกษาจังหวัด 3. งบประมาณไม่จำกัด 4. อื่น ๆ	6	46.2	47	33.3	53	34.4
6	จัดทำเครื่องมือวัดผลอื่นๆ เช่น แบบประเมินผลการ เรียนรู้ตามจุดประสงค์ใน ป.02	1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทาง การวัดผล 2. ขาดการสนับสนุนจากผู้อำนวยการการประ ถมศึกษาจังหวัด 3. งบประมาณไม่จำกัด 4. อื่น ๆ	2	15.4	36	25.5	38	24.7
			2	15.4	5	3.5	7	4.5
			2	61.5	97	68.8	105	68.2
			1	7.7	13	9.2	14	9.1

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความถี่ที่เห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7	สร้างคลังข้อสอบ	1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการวัดผล	5	38.5	55	39.0	60	39.0
		2. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	=	21	14.9	21	13.6
		3. ขาดการสนับสนุนจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	2	15.4	16	11.3	18	11.7
		4. อื่น ๆ	5	38.5	42	29.8	47	30.5
8	ให้บริการแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการประเมินผลและเครื่องมือวัดผล	1. เครื่องมือวัดผลมีจำกัด บริการได้ไม่ทั่วถึง	8	61.5	63	44.7	71	46.1
		2. ผู้บริหารระดับอำเภอไม่เข้าใจระเบียบวิธีในการใช้เครื่องมือ	4	30.8	45	31.9	49	31.8
		3. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการใช้เครื่องมือ	2	15.4	66	46.8	68	44.2
		4. อื่น ๆ	3	23.1	21	14.9	24	15.6

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำเครื่องมือวัดผล พัฒนาเกี่ยวกับการประเมินผลและข้อทดสอบมาตรฐานของจังหวัด และจัดทำคลังข้อสอบ แยกตามงานที่ปฏิบัติเป็นรายข้อ ดังนี้

ข้อ 5 จัดทำข้อสอบมาตรฐานระดับจังหวัดเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากงบประมาณมีจำกัด รองลงไปคือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการวัดผล ร้อยละ 68 และ 34 ตามลำดับ

ข้อ 6 จัดทำเครื่องมือวัดผลอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากงบประมาณมีจำกัด รองลงไปคือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการวัดผล ร้อยละ 68 และ 24 ตามลำดับ

ข้อ 7 สร้างคลังข้อสอบ เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการวัดผล รองลงไปคือสาเหตุอื่น ๆ ได้แก่ ขาดงบประมาณ/มีงบประมาณจำกัด ระยะเวลาดำเนินการไม่เพียงพอ ฯลฯ ร้อยละ 39 และ 30 ตามลำดับ

ข้อ 8 ให้บริการแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการประเมินผลและเครื่องมือวัดผลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากเครื่องมือวัดผลมีจำกัดบริการได้ไม่ทั่วถึง รองลงไปคือโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการใช้เครื่องมือ และผู้บริหารระดับอำเภอไม่เข้าใจระเบียบวิธีในการใช้เครื่องมือ ร้อยละ 46, 44 และ 31 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ สัมภาษณ์งานวิชาการแก่  
โรงเรียนในสังกัด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9	จัดตั้งห้องสมุดวิชาการของ หน่วยศึกษานิเทศก์เพื่อ บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	1. ขาดการสนับสนุนจากผู้อำนวยการภาค ศึกษาจังหวัด 2. ขาดศึกษานิเทศก์ด้านบรรณารักษ์ 3. ไม่มีสถานที่จัดห้องสมุด 4. อื่น ๆ	2	15.4	19	13.5	21	13.6
10	ให้คำปรึกษาแนะนำในการ จัดห้องสมุดแก่ศูนย์โรงเรียน และโรงเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุน 2. ไม่เป็นที่ยอมรับในการนำไปปฏิบัติ 3. ขาดศึกษานิเทศก์ด้านบรรณารักษ์ 4. อื่น ๆ	4	30.8	26	18.4	30	19.5
			1	7.7	28	19.9	29	18.8
			4	30.8	78	55.3	82	53.2
			5	38.5	29	20.6	34	22.1
11	จัดทำหรือจัดหาต้นแบบสื่อ การเรียนการสอน	1. งบประมาณมีจำกัด 2. ขาดการสนับสนุนจากผู้อำนวยการภาค ศึกษาจังหวัด 3. ขาดความรู้ความสามารถในการจัดทำ 4. อื่น ๆ	8	61.5	111	78.7	119	77.3
			1	7.7	11	7.8	12	7.8
			-	-	24	17.0	24	15.6
			2	15.4	14	9.2	15	9.7

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12	ให้บริการแบบสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียน	1. บริการได้ไม่ทั่วถึงเพราะคนแบบมีจำนวนจำกัด	10	76.9	100	70.9	110	71.4
		2. การขนส่งทำให้คนแบบชำรุดเสียหาย	1	7.7	25	17.7	26	16.9
		3. ไม่ได้ได้รับความสนใจจากโรงเรียน	-	-	12	8.5	12	7.8
		4. อื่น ๆ	1	7.7	21	14.9	22	14.3
13	จัดนิทรรศการการใช้สื่อการเรียนการสอนและการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา	1. ขาดงบประมาณ	6	46.2	91	64.5	97	65.0
		2. ขาดการสนับสนุนจากผู้อำนวยการภาคการศึกษาจังหวัด	1	7.7	6	4.3	7	4.5
		3. ครูให้ความสนใจน้อย	1	7.7	22	15.6	23	14.9
		4. อื่น ๆ	2	15.4	12	8.5	14	9.1
14	จัดทำเอกสารเสนอแนะแหล่งวิชาการส่งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและโรงเรียน	1. ศึกษานิเทศก์ไม่มีการริเริ่มจัดทำเอกสาร	4	30.8	33	27.0	42	27.3
		2. ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสาร	7	53.8	83	58.9	90	58.4
		3. ไม่ได้ได้รับความสนใจจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและโรงเรียน	2	15.4	16	11.3	18	11.7
		4. อื่น ๆ	1	7.7	7	5.0	8	5.2

จากตารางที่ 34 จะเห็นว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามที่ สัมภาษณ์งานวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด แยกตามงานที่ปฏิบัติเป็นรายข้อ ดังนี้

ข้อ 9 จัดห้องสมุดวิชาการของหน่วยศึกษานิเทศก์เพื่อบริการแก่ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการขาดศึกษานิเทศก์ตามบรรณารักษ์ รองลง ไปคือ ไม่มีสถานที่จัดห้องสมุดและสาเหตุอื่น ๆ เช่น หนังสือที่จะให้บริการมีน้อย ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็น ฯลฯ ร้อยละ 65, 50 และ 27 ตามลำดับ

ข้อ 10 ให้ความสำคัญแนะนำในการจัดห้องสมุดแก่กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการขาดศึกษานิเทศก์ตามบรรณารักษ์ รองลง ไปคือสาเหตุอื่น ๆ ได้แก่ โรงเรียนไม่มีงบประมาณสนับสนุน ศึกษานิเทศก์ไม่มีโอกาสแนะนำเพราะงานประจำมีมาก ฯลฯ และผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุน ร้อยละ 53, 22 และ 19 ตามลำดับ

ข้อ 11 จัดทำหรือจัดหาต้นแบบสื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากงบประมาณมีจำกัด รองลง ไปคือ ขาดความรู้ความสามารถในการจัดทำ ร้อยละ 77 และ 15 ตามลำดับ

ข้อ 12 ให้บริการต้นแบบสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการบริการได้ไม่ทั่วถึง เพราะต้นแบบมีจำนวนจำกัด รองลง ไปคือ การขนส่งทำให้ต้นแบบชำรุดเสียหาย ร้อยละ 71 และ 16 ตามลำดับ

ข้อ 13 จัดนิทรรศการการใช้สื่อการเรียนการสอนและการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจาก ขาดงบประมาณ รองลง ไปคือครูให้ความสนใจน้อย และสาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 63 และ 14 ตามลำดับ

ข้อ 14 จัดทำเอกสาร เสนอแนะแหล่งวิชาการ ส่งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสาร รองลง ไปคือ ศึกษานิเทศก์ไม่มีการริเริ่มจัดทำ ร้อยละ 56 และ 27 ตามลำดับ

ตารางที่ 35 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
15	ทำการทดลองหรือวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน	1. ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย	5	38.5	63	44.7	68	44.2
		2. ขาดการสนับสนุน ส่งเสริมทางการเงิน	4	30.5	65	46.1	69	44.8
		3. ขาดเอกสารเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย	7	53.8	83	58.9	90	58.4
		4. อื่น ๆ	3	23.1	15	10.6	18	11.7
16	ส่งเสริมการทดลองค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ	1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	-	-	-	-	-	-
		ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้	5	38.5	49	34.8	54	35.1
		2. ขาดเครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงาน	5	38.5	75	53.2	80	51.9
		3. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน	8	61.5	84	59.6	92	59.7
		4. อื่น ๆ	1	7.7	10	7.1	11	7.1
17	เผยแพร่การทดลองค้นคว้าและวิจัย	1. ขาดความสนใจจากผู้บริหารระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ	5	38.5	49	34.8	54	35.1
		2. ความล่าช้าในการสื่อสาร เผยแพร่	3	23.1	33	23.4	36	23.4

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18	พัฒนาคู่มือการสอน หนังสือ อ่านประกอบ แผนการสอน หรือกำหนดการสอน	3. ขาดความร่วมมือจากฝ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	1	7.7	51	36.2	52	33.8
		4. อื่น ๆ	3	23.1	24	17.0	27	17.5
		1. ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ	-	-	19	13.5	19	12.3
		2. ขาดแรงจูงใจในการทำงาน	3	23.1	47	33.3	50	32.5
19	จัดพิมพ์คู่มือการสอน หนังสือ อ่านประกอบ แผนการสอน หรือกำหนดการสอนส่งให้ โรงเรียนใช้	3. ขาดงบประมาณ	9	69.2	105	74.5	114	74.0
		4. อื่น ๆ	1	7.7	15	10.6	16	10.4
		1. ไม่มีงบประมาณในการจัดพิมพ์	7	53.8	103	73.0	110	71.4
		2. มีงานอื่นมากจนไม่มีเวลาดำเนินการ	4	30.8	71	50.4	75	48.7
		3. ไม่ได้รับความสนใจจากโรงเรียน	-	-	4	2.8	4	2.6
		4. อื่น ๆ	3	23.1	5	3.5	8	5.2



จากตารางที่ 35 จะเห็นว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้า ในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ แยกตามงานที่ปฏิบัติเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 15 ทำการทดลองหรือวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการขาดเอกสาร เครื่องมือในการดำเนินการวิจัย รองลงไปคือขาดการสนับสนุน ส่งเสริมทางการเงินและการขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานวิจัย ร้อยละ 58 และ 44 ตามลำดับ

ข้อ 16 ส่งเสริมการทดลองค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจาก การขาดงบประมาณในการดำเนินงาน รองลงไปคือ ขาดเครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงาน และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ร้อยละ 59, 51 และ 35 ตามลำดับ

ข้อ 17 เผยแพร่การทดลอง ค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากขาดความสนใจจากผู้บริหารระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ รองลงไปคือขาดความร่วมมือจากฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 35 และ 33 ตามลำดับ

ข้อ 18 พัฒนาคู่มือการสอน หนังสืออ่านประกอบ แผนการสอนหรือกำหนดการสอน เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจาก ขาดงบประมาณ รองลงไปคือขาดแรงจูงใจในการทำงาน ร้อยละ 74 และ 32 ตามลำดับ

ข้อ 19 จัดพิมพ์คู่มือการสอน หนังสืออ่านประกอบ แผนการสอนหรือกำหนดการสอนส่งให้โรงเรียนใช้ เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการไม่มีงบประมาณในการจัดพิมพ์ รองลงไปคือ ศึกษานิเทศก์มีงานอื่นมากจนไม่มีเวลาคำเนินการ ร้อยละ 71 และ 48 ตามลำดับ

ตารางที่ 36 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ รวมมือกับหน่วยราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่งเสริมการกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จริยธรรมและวัฒนธรรม (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20	รวมมือกับหน่วยราชการอื่น ส่งเสริมการกีฬาในโรงเรียนประถมศึกษา	1. ขาดการประสานงานที่กระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ขาดแรงจูงใจในการทำงาน 3. ขาดบุคลากรปฏิบัติงานค่านการกีฬา 4. อื่น ๆ	4	30.8	54	38.3	58	37.7
21	รวมมือกับหน่วยราชการอื่น ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดในโรงเรียนประถมศึกษา	1. ขาดการประสานงานที่กระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ขาดแรงจูงใจในการทำงาน 3. ขาดบุคลากรที่สนใจในงานค่านนี้โดยเฉพาะ 4. อื่น ๆ	3	23.1	51	36.2	54	35.1
			4	30.8	49	34.8	53	34.4
			2	15.4	45	31.9	47	30.5
			3	23.1	10	7.1	13	8.4

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
22	ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่น ส่งเสริมกิจกรรมและวัฒนธรรมในโรงเรียน ประถมศึกษา	1. ขาดการประสานงานที่ีระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ขาดแรงจูงใจในการทำงาน 3. ขาดบุคลากรที่สนใจงานด้านนี้โดยเฉพาะ 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ 5. อื่น ๆ	3	23.1	41	29.1	44	28.6
			4	30.8	43	30.5	47	30.5
			2	15.4	43	30.5	45	29.2
			5	38.5	50	35.5	55	35.7
			2	15.4	14	9.9	16	10.4

จากตารางที่ 36 จะเห็นว่า ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่งเสริมการกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมและวัฒนธรรม แยกตามงานที่ไปปฏิบัติเป็นรายข้อ ดังนี้

ข้อ 20 ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ส่งเสริมการกีฬาในโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการขาดบุคลากรปฏิบัติงานด้านการศึกษา รองลงไปคือการขาดการประสานงานที่ีระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและขาดแรงจูงใจในการทำงาน ร้อยละ 38, 37 และ 32 ตามลำดับ

ข้อ 21 ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุมาจากการขาดการประสานงานที่กระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รองลงไปคือการขาดแรงจูงใจในการทำงานและขาดบุคลากรที่สนใจในงานค้านี้โดยเฉพาะ ร้อยละ 35; 34 และ 30 ตามลำดับ

ข้อ 22 ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นส่งเสริมจริยธรรมและวัฒนธรรม ในโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากผู้ที่เกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ รองลงไปคือการขาดแรงจูงใจในการทำงาน และขาดบุคลากรที่สนใจงานค้านี้โดยเฉพาะ ร้อยละ 35, 30 และ 29 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
23	ปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	1. งานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ	2	15.4	39	27.7	41	26.6
		2. การมอบหมายงานไม่ชัดเจน	3	23.1	22	15.6	25	16.2
		3. บางครั้งงานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่เร่งด่วนเกินไป	5	38.5	79	56.0	84	54.5
		4. อื่น ๆ	3	23.1	11	7.8	14	9.1

จากตารางที่ 37 จะเห็นว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีสาเหตุจาก งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่เร่งด่วนเกินไป รองลงไปคืองานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ร้อยละ 54 และ 26 ตามลำดับ

ตารางที่ 38 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
24	จัดทำแผนและโครงการเพื่อเสนอแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	1. ขาดความรุ้ความเข้าใจในการจัดทำ	1	7.7	17	12.1	18	11.7
		2. ความลาซาของขอมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	7	53.8	102	72.3	109	70.8
		3. ขาดที่ปรึกษาในการทำงาน	2	15.4	25	17.7	27	17.5
		4. อื่น ๆ	2	15.4	9	6.4	11	7.1
25	จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	1. ขาดความรุ้ความเข้าใจในการจัดทำ	-	-	11	7.8	11	7.1
		2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง	-	-	37	26.2	37	24.0
		3. การได้รับงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผน	7	53.8	82	58.2	89	57.8
		4. อื่น ๆ	4	30.8	13	9.2	17	11.0
26	ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาการศึกษาต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	1. ไม่ได้รับความร่วมมือในการประเมินจากผู้เกี่ยวข้อง	-	-	40	28.4	40	26.0
		2. ผู้ดำเนินงานตามโครงการต่างๆ รายงานลาซา	3	21.3	52	36.9	55	35.7
		3. ไม่ได้รับความสนใจจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	4	30.8	37	26.3	41	26.6
		4. อื่น ๆ	2	15.4	6	4.3	8	5.2



ต้นฉบับไม่มีหน้า 118

NO PAGE 118 IN ORIGINAL

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำงบประมาณเพื่อการ  
ประเมินศึกษาในจังหวัด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
27	จัดตั้งงบประมาณประจำปีของ จังหวัดในส่วนที่เกี่ยวกับการ จัดการประถมศึกษา	1. ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องงบประมาณ	4	30.8	32	22.7	36	23.4
		2. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหน้าที่ นี้ให้ฝ่ายอื่นที่ไม่ใช่ศึกษานิเทศก์จัดทำ	-	-	9	6.4	9	5.8
		3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดตั้งงบประมาณ ไม่เข้าใจเรื่องนี้	6	46.2	71	50.4	77	50.0
		4. อื่น ๆ	3	23.1	18	12.8	21	13.6
28	จัดทำรายละเอียดของแผน งาน/โครงการและยอดรวม การจัดตั้งงบประมาณทุกหมวด ในผู้อำนวยการการประถม ศึกษาจังหวัดนำเสนอขอความ เห็นชอบต่อคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด	1. ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องงบประมาณ	2	15.4	34	24.1	36	23.4
		2. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหน้าที่ นี้ให้ฝ่ายอื่นที่ไม่ใช่ศึกษานิเทศก์จัดทำ	-	-	8	5.7	8	5.2
		3. อื่น ๆ	3	23.1	25	17.7	28	18.2



ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
29	จัดสรรงบประมาณในหน่วย งานที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์ การจัดสรรของ สปช.	1. ขาดความรุ้ความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์การจัด สรรงบประมาณ 2. สปช.เปลี่ยนแปลงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ทุกปี ทำให้เกิดความสับสน 3. ความไม่เข้าใจเรื่องเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. อื่น ๆ	1	7.7	16	11.3	17	11.0
5	38.5	38	27.0	43	27.9			
5	38.5	59	41.8	64	41.6			
4	30.8	15	10.6	19	12.3			

จากตารางที่ 39 จะเห็นว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำ  
งบประมาณเพื่อการประถมศึกษาในจังหวัด แยกตามงานที่ปฏิบัติเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 27 จัดสรรงบประมาณประจำปีของจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประถมศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้  
ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีสาเหตุจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดตั้งงบประมาณไม่เข้าใจเรื่องนี้ รองลงไปคือ

การขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องงบประมาณ ร้อยละ 50 และ 23 ตามลำดับ

ข้อ 28 จัดทำรายละเอียดของแผนงาน/โครงการและยอดรวมการจัดตั้งงบประมาณทุกหมวด ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดให้นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องงบประมาณ รองลงไปคือสาเหตุอื่น ๆ ได้แก่ขาดข้อมูลพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เจ้าของโครงการส่งโครงการล่าช้า ฯลฯ ร้อยละ 23 และ 18 ตามลำดับ

ข้อ 29 จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การจัดสรรของ สปช. เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากความไม่เข้าใจเรื่องเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณของผู้ที่เกี่ยวข้อง รองลงไปคือ สปช. เปลี่ยนแปลงเกณฑ์การจัดสรรทุกปีทำให้เกิดความสับสน ร้อยละ 41 และ 27 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
30	ศึกษาค้นคว้าการดำเนินงานในการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในจังหวัด	1. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้อง	7	53.8	49	34.8	56	36.4
		2. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน	4	30.8	58	41.1	62	40.3
		3. ไม่เข้าใจวิธีการหาความต้องการจำเป็น	2	15.4	25	17.7	27	17.5
		4. อื่น ๆ	1	7.7	4	2.8	5	3.2
31	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด	1. ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4	30.8	34	24.1	38	24.7
		2. ขาดแรงจูงใจในการทำงาน	5	38.5	71	50.4	76	49.4
		3. อื่น ๆ	1	7.7	6	4.3	7	4.5
32	ติดตามผลการพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	1. ขาดงบประมาณในการติดตาม	5	38.5	64	45.4	69	44.8
		2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	1	7.7	19	13.5	20	13.0
		3. การติดตามผลทำได้ไม่ต่อเนื่องเพราะมีงานอื่นที่เร่งด่วนกว่า	9	69.2	78	55.3	87	56.5
		4. อื่น ๆ	2	15.4	5	3.5	7	4.5

จากตารางที่ 40 จะเห็นว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด แยกตามงานที่ปฏิบัติเป็นรายชื่อ ดังนี้

ข้อ 30 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในจังหวัด เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการขาดงบประมาณในการดำเนินงาน รองลงไปคือไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 40 และ 36 ตามลำดับ

ข้อ 31 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการขาดแรงจูงใจในการทำงาน รองลงไปคือการขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 49 และ 24 ตามลำดับ

ข้อ 32 ติดตามผลการพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากการติดตามผลทำได้ไม่ต่อเนื่องเพราะมีงานอื่นที่เร่งด่วนกว่า รองลงไปคือการขาดงบประมาณในการติดตาม ร้อยละ 56 และ 44 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำข้อมูลทางการศึกษา  
ของจังหวัด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
33	สำรวจและรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำสถิติการศึกษา ของจังหวัด	1. ข้อมูลที่ไ้ไม่ตรงกับความเป็นจริง	9	69.2	94	66.7	103	66.9
		2. แบบสำรวจข้อมูลเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ผู้สำรวจ รับตัวไม่ทัน	2	15.4	29	20.6	31	20.1
		3. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งข้อมูล	5	38.5	48	34.0	53	34.4
		4. อื่น ๆ	3	23.1	7	5.0	10	6.5
34	ให้บริการข้อมูลและสถิติทาง การศึกษาแก่หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1. ระบบการจัดเก็บข้อมูลยังไม่ดีพอทำให้บริการ ได้ไม่เต็มที่	6	46.2	46	32.6	52	33.8
		2. ไม่มั่นใจในข้อมูลที่จะให้บริการ	4	30.8	52	36.9	56	36.4
		3. ขาดครุภัณฑ์ในการจัดทำและเก็บรักษาข้อมูล	5	38.5	44	31.2	49	31.8
		4. อื่น ๆ	1	7.7	6	4.3	7	4.5

จากตารางที่ 41 จะเห็นว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำข้อมูลสถิติทางการศึกษาของจังหวัด แยกตามงานที่ปฏิบัติเป็นรายข้อ ดังนี้

ข้อ 33 สํารวจและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสถิติการศึกษาของจังหวัดเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีสาเหตุจาก ข้อมูลที่ได้ไม่ตรงกับความเป็นจริง รองลงไปที่การไม่ได้รับความร่วมมือจากแหล่งข้อมูล ร้อยละ 66 และ 34 ตามลำดับ

ข้อ 34 ให้บริการข้อมูลและสถิติทางการศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีสาเหตุจาก ความไม่มั่นใจในข้อมูลที่จะให้บริการ รองลงไปที่ระบบการจัดเก็บข้อมูลยังไม่ดีพอ ทำให้บริการได้ไม่เต็มที่และขาดครุภัณฑ์ในการจัดทำและเก็บรักษาข้อมูล ร้อยละ 36, 33 และ 31 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้มโรงเรียนในสังกัด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
35	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้มโรงเรียนในสังกัด	1. ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการและระเบียบเหล่านี้	-	-	18	12.8	18	11.7
		2. ข้อมูลที่ได้มาไม่ชัดเจน	3	23.1	67	47.5	70	45.5
		3. ไม่ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนและชุมชน	6	46.2	42	29.8	48	31.2
		4. อื่น ๆ	1	7.7	12	8.5	13	8.4
36	ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้มโรงเรียนในสังกัด	1. ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการและระเบียบเหล่านี้	-	-	24	17.0	24	15.6
		2. คณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดต้องการข้อมูลอย่างกระตั้นหัน ไม่สามารถที่จะให้ข้อมูลที่สมบูรณ์ได้	2	15.4	49	34.8	51	33.1
		3. อื่น ๆ	2	15.4	24	17.0	26	16.9

จากตารางที่ 42 จะเห็นว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้มโรงเรียนในสังกัด แยกตามงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

ข้อ 35 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้มโรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากข้อมูลที่ไ้มาไม่ชัดเจน รองลงไปที่ การไม่ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 45 และ 31 ตามลำดับ

ข้อ 36 ให้ความสำคัญเห็นและขอเสนอแนะต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้มโรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีสาเหตุจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดต้องการข้อมูลอย่างกระตั้นหัน ไม่สามารถจะให้ข้อมูลที่สมบูรณ์ได้ รองลงไปที่สาเหตุอื่น ๆ ได้แก่ ความขัดแย้งระหว่างคณะกรรมการความขัดแย้งกับชุมชน ฯลฯ ร้อยละ 33 และ 16 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 43 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่  
 ประสานงานโครงการพิเศษ (ตอบโคมมากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
37	ประสานงานโครงการพิเศษ	1. รายละเอียดของโครงการไม่ชัดเจนทำให้ยากต่อการประสานงาน 2. ความขัดแย้งของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีมาก 3. ขาดแรงจูงใจในการทำงาน 4. อื่น ๆ	6	46.2	43	30.5	49	31.8
			2	15.4	48	34.0	50	32.5
			2	15.4	49	34.8	51	33.1
			1	7.7	6	4.3	7	4.5

จากตารางที่ 43 จะเห็นว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ประสานงานโครงการพิเศษ มีสาเหตุจากการขาดแรงจูงใจในการทำงาน รองลงไปคือความขัดแย้งของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรายละเอียดของโครงการไม่ชัดเจนทำให้ยากต่อการประสานงาน ร้อยละ 33, 32 และ 31 ตามลำดับ

ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานเลขานุการ  
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

129

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
38	ปฏิบัติงานในฐานะ เลขานุการ คณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด	1. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมักติดราชการอื่น ทำให้การนัดหมายการประชุมไม่คล่องตัว	4	30.8	22	15.6	26	16.9
		2. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่เข้าใจหน้าที่ที่ แท้จริงของเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดทำให้ยุ่งยากในการปฏิบัติงาน	3	23.1	40	28.4	43	27.9
		3. ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	2	15.4	37	26.2	39	25.3
		4. อื่น ๆ	1	7.7	7	5.0	8	5.2

จากตารางที่ 44 จะเห็นว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานเลขานุการ  
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีสาเหตุจาก คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่เข้าใจหน้าที่ที่แท้จริงของเลขานุการคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาจังหวัด รองลงไปคือการขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 27 และ 25 ตามลำดับ

ตารางที่ 45 ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจาก  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

130

ข้อ	งานที่ปฏิบัติ	สาเหตุของปัญหา	ความคิดเห็น					
			ผู้บริหาร		ศึกษานิเทศก์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
39	ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ใช่งาน วิชาการที่ได้รับมอบหมาย จากผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด	1. งานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงกับความรู้ความ สามารถ 2. การมอบหมายงานไม่ชัดเจน 3. บางครั้งเป็นงานที่เร่งด่วนเกินไป 4. อื่น ๆ	5	38.5	54	38.3	59	38.3
			6	46.2	26	18.4	32	20.8
			6	46.2	71	50.4	77	50.0
			-	-	8	5.7	8	5.2

จากตารางที่ 45 จะเห็นว่าผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานอื่นที่  
ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีสาเหตุจาก บางครั้งเป็นงานที่เร่งด่วนเกินไป รองลงไปคืองานที่ได้รับ  
มอบหมายไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ร้อยละ 50 และ 38 ตามลำดับ

ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

130

## ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และ ปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

ในตอนนี้จะเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ที่ได้จาก  
แบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งสรุปรวบรวมได้ดังนี้

### เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเรียงลำดับ  
ความดีของความคิดเห็น ดังนี้

1. การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ควร เป็นเอกเทศ ทั้งนี้เพื่อความสะดวก  
รวดเร็วในการปฏิบัติงาน (ความดี 29)
2. การทำงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายแผนพัฒนา เป็นลักษณะของการทำงาน  
ด้านธุรการมากกว่า ไม่ตรงกับลักษณะของการนิเทศการศึกษา ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาสนใจ  
งานด้านวิชาการ (ความดี 25)
3. ศึกษานิเทศก์ควรรับผิดชอบงานด้านวิชาการเท่านั้น (ความดี 16)
4. ศึกษานิเทศก์ควรมีโอกาสได้ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูน  
ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันอย่างน้อยปีละครั้ง และศึกษานิเทศก์ใหม่ควรผ่าน  
การอบรมเพื่อให้เข้าใจในหลักการนิเทศและงานในหน้าที่ (ความดี 13)
5. การทำงานของศึกษานิเทศก์ทั้ง 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายนิเทศการศึกษาและ  
ฝ่ายแผนพัฒนาไม่ควรแยกออกจากกัน ทั้งนี้เพื่อให้มีโอกาสทำงานด้านวิชาการทั้ง 2 ฝ่าย  
และควรกำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจนกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน (ความดี 12)
6. การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ควรมีการแก้ไขระเบียบการปฏิบัติงาน  
ให้มีความคล่องตัวกว่าที่เป็นอยู่ (ความดี 8)
7. งานนิเทศการศึกษาเป็นงานวิชาการจึงควรมีอิสระในการบริหารงาน  
ในหน่วยและหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ควรมีอำนาจในการสั่งการด้านวิชาการและการ  
ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความคล่องตัวกว่าที่เป็นอยู่ (ความดี 7)

8. ในเรื่องของการตั้งงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ ความมอบหมายให้ฝ่ายการเงินและฝ่ายพัสดุเป็นผู้จัดทำและให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้ป้อนข้อมูลให้ (ความถี่ 7)
9. อัตรากำลังของศึกษานิเทศก์ควรมีสัดส่วนตามปริมาณงานและขนาดของจังหวัด (ความถี่ 7)
10. ควรมีการจัดอบรมศึกษานิเทศก์ในด้านการวิจัยและการวัดผลให้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทำงาน (ความถี่ 5)
11. ความระเบียบ ศึกษานิเทศก์ สปช. ปี พ.ศ.2524 เน้นการวิจัย จึงควรมีฝ่ายวิจัยเพิ่มอีกฝ่ายหนึ่ง (ความถี่ 4)
12. งานในฝ่ายแผนพัฒนาเป็นงานใหม่ จึงควรมีการประชุม อบรมชี้แจง ศึกษานิเทศก์ให้เข้าใจลักษณะของงานทุกคน (ความถี่ 3)
13. ผู้บริหารทุกคนในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดควรให้ความสำคัญและสนับสนุนการทำงานของศึกษานิเทศก์ (ความถี่ 3)
14. การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ทั้ง 2 ฝ่าย ควรมีการประสานงานกันอย่างดี เพื่อให้ทราบผลงานของกันและกัน (ความถี่ 2)
15. การนิเทศการศึกษาทุกครั้งควรนิเทศตามความต้องการของผู้รับการนิเทศ (ความถี่ 1)
16. ควรเปิดโอกาสให้ศึกษานิเทศก์รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนได้เพื่อให้ทราบปัญหาด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน (ความถี่ 1)

### เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน

ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นและขอเสนอแนะเพิ่มเติม เรียงลำดับตามความถี่ของความคิดเห็นดังนี้

1. งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด โดยเฉพาะทางค่านิเทศการศึกษา (ความถี่ 22)
2. ศึกษานิเทศก์ต้องทำงานที่นอกเหนือจากงานวิชาการและมีงานแทรกซ้อนมากเกินไปจนทำให้งานวิชาการและงานประจำชงัก (ความถี่ 19)
3. การทำงานต้องเสนอมานหลายฝ่าย หลายขั้นตอนทำให้งานล่าช้า (ความถี่ 18)

4. การรับมอบงานไม่ตรงกับหน้าที่และความสามารถ คือให้คนหนึ่งไป  
อบรมเรื่องใดเรื่องหนึ่งมาแล้ว แต่กลับมอบหมายให้คนที่ไม่รู้ไม่เข้าใจทำ (ความถี่ 13)
5. ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน ไม่มั่นใจสวัสดิภาพของตน  
(ความถี่ 12)
6. ศึกษานิเทศก์ยังสับสนในหน้าที่และการแบ่งงาน (ความถี่ 10)
7. ขาดการประสานงานที่ดีในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ทำให้  
สับสนในการติดตามงาน (ความถี่ 9)
8. ยานพาหนะที่ใช้ในการออกติดตามผลงานตามโครงการใช้มานาน  
และชำรุดไม่ปลอดภัยในการใช้ (ความถี่ 7)
9. การปฏิบัติงานมักเกิดความขัดแย้ง กดกันจากผู้บริหาร ทั้งนี้เพราะ  
ผู้บริหารไม่เข้าใจระเบียบของศึกษานิเทศก์ (ความถี่ 6)
10. เกิดความแตกแยกระหว่างฝ่ายแผนพัฒนาและฝ่ายนิเทศการศึกษา  
(ความถี่ 6)
11. ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ เสมียนพิมพ์ดีด ศึกษานิเทศก์ต้องทำหน้าที่  
ทำให้ปฏิบัติงานวิชาการได้ไม่เต็มที่ (ความถี่ 5)
12. ขาดศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น วิจัย  
วัดผล คนตรี นาฏศิลป์ ฯลฯ (ความถี่ 4)
13. การจัดสรรบุคลากร ไม่สอดคล้องกับงานของแต่ละฝ่าย (ความถี่ 4)
14. ศึกษานิเทศก์ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ความถี่ 3)
15. ศึกษานิเทศก์ฝ่ายแผนพัฒนายังไม่เข้าใจหน้าที่ฝ่ายคนดีพอ ทำให้การ  
ทำงานเกิดปัญหา (ความถี่ 2)
16. การทำงานของศึกษานิเทศก์เน้นงานด้านธุรการมากเกินไป  
(ความถี่ 1)
17. สถานที่ทำงานคับแคบ (ความถี่ 1)
18. ที่ตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์อยู่ห่างไกลจากสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดมาก ทำให้การประสานงานลำบาก (ความถี่ 1)