

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ทุกโรงเรียน จำนวน 292 โรงเรียน ละ 1 คน รวมทั้งหมด 292 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาปัญหาการสอนภาษาอังกฤษและความต้องการด้านต่าง ๆ ของครูผู้สอน จากตำรา เอกสาร และรายงานการวิจัยที่มีอยู่ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ ครูใหญ่ และครูที่สอนภาษาอังกฤษ เพื่อทราบปัญหาและความต้องการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและสัมภาษณ์มาจัดเป็นหมวดหมู่เพื่อสร้างแบบสอบถาม
4. ทดลองใช้แบบสอบถามในการสร้างแบบสอบถามดังนี้
 - 4.1 แบบสอบถามที่ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - 4.2 การเรียงลำดับแบบสอบถามให้พยายามเรียงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวิจัย
5. การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว
 - 5.1 แบบสอบถามฉบับชั่วคราวที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งเป็น 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา อายุราชการ ฯลฯ

- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอน ปัญหาการวัดผล
ปัญหาการใช้อุปกรณ์การสอน ปัญหาจากตัวนักเรียนและ
ผู้ปกครอง
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความต้องการของครูสอนภาษาอังกฤษ เพื่อ
ปรับปรุงการสอน ในด้านการเข้ารับการอบรม การทำ
อุปกรณ์การสอน จำนวนชั่วโมงสอน ฯลฯ

5.2 ลักษณะของแบบสอบถาม

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้แบบเก็บค่า
ในช่องว่าง และแบบมีค่าตอบให้เลือกตอบ ซึ่งมีทั้งให้
เลือกตอบค่าตอบเดียว และเลือกตอบได้หลายค่าตอบ
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอน ปัญหาการวัดผล
ปัญหาการใช้อุปกรณ์ ปัญหาจากตัวนักเรียนและผู้ปกครอง
ใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งแบ่งระดับปัญหาออกเป็น
5 ระดับ คือ เป็นปัญหามากที่สุด เป็นปัญหามาก
เป็นปัญหาปานกลาง เป็นปัญหาน้อยหรือไม่ค่อยจะเป็น
ปัญหา ไม่เป็นปัญหา
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความต้องการของครูสอนภาษาอังกฤษ เพื่อ
ปรับปรุงการสอน ใช้แบบเลือกตอบได้หลายค่าตอบ และ
ในตอนท้ายของตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด เพื่อ
เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น
อย่างอิสระ

6. การทดลองใช้แบบสอบถาม

- 6.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน แกะไข ได้
แก่ อาจารย์ผู้สอนวิชาการปรับปรุงการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 คน อาจารย์หัวหน้าสายวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 คน ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ 1 คน ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากร 2 คน

6.2 นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับครูที่สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 20 คน

7. การสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

7.1 หากค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 โดยใช้สูตรดังนี้

สูตรสัมประสิทธิ์ α คือ ¹

$$= \frac{n}{n-1} \left(\frac{1 - \sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

n = จำนวนข้อสอบ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

จากการคำนวณหาค่าความเที่ยงในตอนที่ 2 นี้ ได้ค่าความเที่ยง 0.9048

7.2 ทำการปรับปรุงแบบสอบถามจากการที่ได้ไปทดลองใช้แล้ว ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ดังนี้

¹ ประคอง วรรณสุธา, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ภาควิชาวิจัยการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524), หน้า 62. (อัครสำเนา).

ตอนที่ 1	เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม:		
	เป็นแบบให้เติมคำในช่องว่าง	10	ขอ
	แบบเลือกตอบ	9	ขอ
ตอนที่ 2	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอน	29	ขอ
	ปัญหาการวัดผล	8	ขอ
	ปัญหาการใช้อุปกรณ์การสอน	9	ขอ
	ปัญหาจากตัวนักเรียน	9	ขอ
	ปัญหาจากผู้ปกครอง	6	ขอ
ตอนที่ 3	ความต้องการของครูสอนภาษาอังกฤษ	25	ขอ

ในตอนท้ายของตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

8. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ หรือธุรการของทุกอำเภอ ในการแจกและเก็บแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม รายชื่อโรงเรียน และหนังสือขอความร่วมมือจากครูใหญ่และครูผู้คอยแบบสอบถามไปแจกไว้กับเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการหรือธุรการของอำเภอด้วยตนเองในวันก่อนประชุมประจำเดือนของครูใหญ่ โดยขอให้เจ้าหน้าที่ดังกล่าวเป็นผู้แจกแบบสอบถามให้แก่ครูใหญ่ในอำเภอของตน แล้วให้ครูใหญ่นำไปให้ครูผู้คอยแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดเวลามารับคืน โดยให้ระยะเวลาตอบแบบสอบถามประมาณหนึ่งเดือน

ผู้วิจัยได้ใช้เวลาในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามเป็นเวลา 37 วัน คือ ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2524 ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2525 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ คืนจำนวน 258 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.36

9. การวิเคราะห์ข้อมูลมีวิธีดำเนินการดังนี้

9.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ และหาการร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

9.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอน ปัญหาการวัดผล ปัญหาการใช้ อุปกรณ์การสอน ปัญหาจากตัวนักเรียนและผู้ปกครอง วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ในการหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นนั้น ได้กำหนดน้ำหนักความคิดเห็นออกเป็นระดับค่าคะแนนตามวิธีการของลิเคอร์ต (Likert) ดังนี้

เป็นปัญหามากที่สุด	ให้มีค่าคะแนนเป็น	5
เป็นปัญหามาก	ให้มีค่าคะแนนเป็น	4
เป็นปัญหาปานกลาง	ให้มีค่าคะแนนเป็น	3
ไม่ค่อยจะเป็นปัญหา	ให้มีค่าคะแนนเป็น	2
ไม่เป็นปัญหา	ให้มีค่าคะแนนเป็น	1

และตีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นแต่ละข้อ ดังนี้

4.6 - 5	หมายความว่า	เป็นปัญหามากที่สุด
3.6 - 4.5	หมายความว่า	เป็นปัญหามาก
2.6 - 3.5	หมายความว่า	เป็นปัญหาปานกลาง
1.6 - 2.5	หมายความว่า	เป็นปัญหาน้อยหรือไม่ค่อยจะเป็นปัญหา
1 - 1.5	หมายความว่า	เป็นปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา

9.3 วิเคราะห์ความถี่ของครู ตามคำตอบที่ให้เลือกตอบแต่ละข้อ เป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

9.4 นำความคิดเห็นอย่างอิสระของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ได้จากการตอบคำถามปลายเปิดมาเสนอโดยเรียงลำดับความคิดเห็นจากมากไปหาน้อย

10. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สูตรดังนี้

10.1 หาค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็น (\bar{X}) จากสูตร ¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็น

f = จำนวนความถี่

X = นำหนักความคิดเห็น

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

10.2 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของรายการปัญหาแต่ละรายการ จากสูตร ²

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = จำนวนความถี่

X = นำหนักความคิดเห็น

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

¹ ประคอง กรวรรณสุต, สถิติประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 40.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 56.