

การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร



นายธีรพงษ์ ประสงค์ลาภ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุตสาหศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 008 - 5

010550
086650

ก 15838141

STUDENT ACTIVITIES IN INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND
VOCATIONAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS

Mr. Theerapong Prasonglarp

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวขอวิทยานิพนธ์

การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นายธีรพงษ์ ประسنคลาก

ภาควิชา

อุตสาหกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ไสวไลกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาความหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต
ของการศึกษาความหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

.....*.....* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*.....* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมธากุญช)

.....*.....* กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ชัยรัตน์ บุญบุช)

.....*.....* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ไสวไลกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นายธีรพงษ์ ประสงค์ลาก

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา โภวไลกุล

ภาควิชา

อุตสาหกรรมศิลป์

ปีการศึกษา

2527

บหคดียอ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร สำรวจและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นอาจารย์และนักศึกษาจากคณะวิชา ๕ คณะวิชา ได้แก่ คณะศิลปกรรมเทคโนโลยี คณะบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปกรรม และ คณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา รวมทั้งสิ้น 404 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ และแบบมาตราส่วนประมาณica (1-5) ชิ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพ ประสบการณ์ การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 3 ด้าน คือ (1) ลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย (2) การบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา และ (3) ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา แบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 404 ฉบับ ได้รับคืนมา 392 ฉบับ (ร้อยละ 97.03)

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ชี้แจงความตื่น ทางค่าเฉลี่ย ค่าอย่าง ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และ ค่าที่

สรุปผลการวิจัย

1. กิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาส่วนใหญ่จัด และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และจุดประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ กิจกรรมที่จัดมากในวิทยาลัย ได้แก่ กิจกรรมค้านกฟ้า และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ

2. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน 1 ค้าน จาก 3 ค้าน คือ ค้าน การบรรลุวัตถุประสงค์ในกิจกรรมที่จัด ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ต่อ กิจกรรมนักศึกษาในค้านลักษณะกิจกรรมที่จัด และค้านปัญหาการจัดและดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษา ไม่แตกต่างกัน

3. การลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัด และ ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ใน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า งบประมาณสำหรับจัดกิจกรรม เป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัย ส่วนปัญหาที่สำคัญ รองลงมา คือ เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และอุปกรณ์และ สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาตามลำดับ

ขอเสนอแนะ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ควรแต่งตั้ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา เพื่อรับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษาในค้านต่าง ๆ ได้แก่ นโยบาย งบประมาณ การสรรหา บุคลากรค่านี้ ตลอดจนวางแผนจัดอบรมสัมมนาบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษา ใน วิทยาลัย เพื่อให้งานกิจกรรมนักศึกษารับรู้วัตถุประสงค์อย่างสมบูรณ์

Name Mr. Theerapong Prasonglarp

Thesis Advisor Assistant Professor Sukanya S. Kovilaikool, Ph.D.

Department Higher Education

Academic Year 1984

ABSTRACT



Purpose of the Study

The purpose of this study was to study student activities in the Institute of Technology and Vocational Education in Bangkok Metropolis, to investigate instructors and students opinions concerning student activities in the Institute, to compare instructors and students opinions concerning student activities in the Institute and to analyze problems concerning student activities in the Institute.

Methodology and Procedures

The sample consisted of 404 instructors and students of the five faculties, namely the Faculty of Engineering Technology, the Faculty of Business Administration, the Faculty of Home Economic, the Faculty of Fine Arts and the Faculty of Dramatic Arts. The research instrument for this study was a questionnaire. Each Questionnaire included two parts: the first part concerned with the

personal data. The second part concerned with information about personal opinions in the following three aspects:

1. The characteristic of student activities organized by the institute.
2. Goal attainment of student activities.
3. The problems in organizing and managing student activities.

Questionnaires were sent to 404 subjects; 392 (97.03 Percent) questionnaires were returned. Data were analyzed by computing frequencies, means, percentages, standard deviation, and t - test.

Research Findings

1. Student activities in the Institute of Technology and Vocational Education are mostly organized and achieved in accordance with the policy and goal of the institute. Most of the student activities organized are athletics and the activities which promote academic abilities.

2. Instructors and students opinions concerning student activities in the Institute of Technology and Vocational Education in Bangkok Metropolis differed in one aspect, namely goal attainment of student activities. Significant differences did not occur within instructors and students opinions towards the characteristic of the organized activities and also the problems of procedures of student activities.

3. The ranking of the importance of the problems of managing and the proceeding of student activities of the Institute of Technology and Vocational Education instructors and students perceive that the budget problem in the most important problem of organizing student activities in the institute. The problems which are less important are the time to be spent for organizing student activities, students participation altogether with instrument and places for organizing student activities.

Recommendation

The Institute of Technology and Vocational Education Should entitle the position of the vice rector for student activities to be in charge of student activities of all kinds, namely policy, budget, personnel selection as well as planning, managing of the training and seminars of personnels in charge of student activities in the institute in order that the goal of student activities could be obtained in full effect.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงควยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ พูทรง คุณวุฒิ และบุคลากรหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โชวิไลกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แก้ไข และแนะนำทำอย่างลอด รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคุณวุฒิ อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช อาจารย์ ดร.ธรรมรงค์ หมื่นจักร อาจารย์บุญโปร่ง บัวแซม อาจารย์ ดร.วนิดา อินทรกำเนิด อาจารย์ จุมพล ศิริสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ ประสงค์ จันทองจีน อาจารย์ จำรูญ ณ ระนอง ที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณ อาจารย์ประยูร หม่อง ที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขคีย์ของภาษาอังกฤษให้ถูกต้องสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ชาญชัย จาภูจินดา อาจารย์ ประทีป สาหาราย อาจารย์ พันทิพา สุขปราลี อาจารย์ ดร. เกื้อจิต วิเชียรกุล อาจารย์วัลลภ นิมมานนท์ อาจารย์ มนษา พลอสา อาจารย์ สมนึก ชาญก็ล้า อาจารย์ปรีชา โภสิยะพันธุ์ อาจารย์ วินัย ศรีกนก อาจารย์ยุพินศรี ส้ายทอง คณบดี เลขาธุการคณะ คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี คณะบริหารธุรกิจ คณะคหกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรม และคณะนาฏศิลป์และครุย่างก์ ทุก ท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ อาจารย์ สามารถ วีระสมฤทธิ์ อาจารย์ชวลิต ผู้ก้าวเดียว อาจารย์อินทิรา บุณยะหาร ที่ได้สนับสนุนและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการให้ทุนอุดหนุนส่วนหนึ่งในการวิจัยครั้งนี้

และขอขอบคุณนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ใน กรุงเทพมหานคร ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทำให้การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ธีรพงษ์ ประสงค์ลาภ



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตารางประกอบ	๕
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	3
วิธีดำเนินการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา	6
วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษา	8
ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา	9
การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	11
การบริหารกิจกรรมนักศึกษา	11
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา	13
องค์กรนักศึกษา	14

งประเมินการจัดกิจกรรมนักศึกษา	16
การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษา	18
ปัญหาของกิจกรรมนักศึกษา	19
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	22
สภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ...	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
งานวิจัยในต่างประเทศ	33
งานวิจัยในประเทศไทย	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชาชนและกลุ่มตัวอย่างประชากร	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
ลักษณะของแบบสอบถาม	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	55
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	66
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	66
วิธีดำเนินการวิจัย	66
สรุปผลการวิจัย	67
อภิปรายผลการวิจัย	70
ขอเสนอแนะ	77

บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	86
ประวัติผู้เขียน	113



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของอาจารย์	46
2	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์	49
3	สถานภาพของนักศึกษา	51
4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา	53
5	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อลักษณะ กิจกรรมในวิทยาลัย	56
6	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบรรลุ วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	58
7	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรม	60
8	ปัญหาในการจัดกิจกรรมตามความคิดเห็นของอาจารย์	62
9	ปัญหาในการจัดกิจกรรมตามความคิดเห็นของนักศึกษา	64

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย