

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาวธีระวัลย์ สรรพยาธิบดี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

007239

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔ 170 ๒๕๑

ISBN 974 - 560 - 897 - 1

๕158448๕๕

**PARENTS' OPINIONS CONCERNING THE QUALITY OF ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE AUSPICES OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION**



Miss Therawan Sawanyatipat

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University**

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวธีระวัลย์ สวรรยาธิปิติ

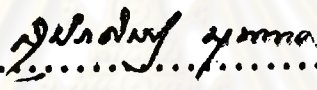
ภาควิชา

ประถมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

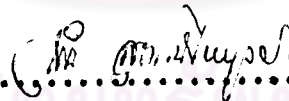
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรสุตา บุญยไวโรจน์

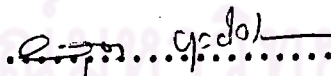
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ บุญาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรสุตา บุญยไวโรจน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลของการวิจัย

๑. ผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอกมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนทั้งในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก ดำเนินงานด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี
๒. ผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นในดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับดี แต่ผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นนอกมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นนอกดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง
๓. ผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอกมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนทั้งในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก ดำเนินงานด้านอุปกรณ์การสอนอยู่ในระดับดี
๔. ผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นในดำเนินงานด้านกิจการนักเรียนอยู่ในระดับดี แต่ผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นนอกมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นนอกดำเนินงานด้านกิจการนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
๕. ผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอกมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนทั้งในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก ดำเนินงานด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับดี
๖. ผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนทั้งในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอกดำเนินงานด้านการจัดบริการด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับดี
๗. ผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอกมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนทั้งในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอกดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title *Parents' Opinions Concerning the Quality of
Elementary Schools under the auspices of the
Bangkok Metropolitan Administration*

Name *Miss Therawan Sawanyatipat*

Thesis Advisor *Assistant Professor Vorasuda Bunyavirojana*

Department *Elementary Education*

Academic Year *1981*

ABSTRACT

Purposes :

a. To study the opinions of the parents in the inner areas in the elementary schools under the auspices of the Bangkok Metropolitan Administration towards the quality of inner areas schools concerning learning-teaching category, personnel category, teaching media category, students activities category, school building and facilities category, services management category and relation between school and community category.

b. To study the opinions of the parents in the outer areas of the elementary schools under the auspices of the Bangkok Metropolitan Administration towards the quality of outer areas schools concerning learning-teaching category, personnel category, teaching media category, students activities category, school building and facilities category, services management category and relation between school and community category.

Research Procedure :

The data and information of this study were collected and developed into questionnaires concerning parents' opinions towards the quality of the schools. Three hundred and twenty questionnaires were sent to the students' parents of the elementary schools under the auspices of the Bangkok Metropolitan Administration, Prathom Suksa VI, Academic Year 1981. One hundred and sixty questionnaires were return from inner areas school and also one hundred and sixty questionnaires were from outer areas school, which was 100 %. The obtained data were analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

Results

1. Both of parents in inner and outer areas consider that the inner and outer areas schools can manage learning-teaching category in a good level.

2. Parents in inner areas consider that the management of personnel category is good in inner areas schools but the parents in outer areas consider this category to be moderate.

3. Both of parents in inner and outer areas consider that the inner and outer areas schools can manage teaching media category in a good level.

4. Parents in inner area consider that the management of students activities category is good in inner areas schools but the parents in outer areas consider this category to be moderate.

5. Both of parents in inner and outer areas consider that the inner and outer areas schools can manage school building and facilities category in a good level.

6. Both of parents in inner and outer areas consider that the inner and outer areas schools can manage services management category in a good level.

7. Both of parents in inner and outer areas consider moderately that the inner and outer areas schools can manage relation between school and community category.



กิตติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความกรุณาและความสนับสนุนจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรสุดา บุญยไวโรจน์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งกรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง สนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ตลอดเวลาจนสิ้นสุดการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ อาจารย์กรรมการไปศึกษาและตรวจแบบสอบถาม ศาสตราจารย์สุเมธ อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการผู้แนะนำแนวทางนับตั้งแต่อำนาจวิทยานิพนธ์และตรวจแบบสอบถาม

งานวิจัยฉบับนี้จะสำเร็จลุล่วงไปได้หาก ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจาก เจ้าหน้าที่สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร อาจารย์ใหญ่และอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา แห่ง กทม กรุงเทพมหานคร ที่กรุณาส่งและเก็บแบบสอบถาม ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย ตลอดจนทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนในงานวิจัย ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวนามมานี้เป็นอย่างสูง

ธีระวัลย์ สวรรยาธิปติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
รายการตารางประกอบ	ญ

บทที่

๑. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๖
ข้อตกลงเบื้องต้น	๗
ความจำกัดของการวิจัย	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๗
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๗
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	๙

๒. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานที่จัดประถมศึกษา	๑๑
ความเป็นมาเกี่ยวกับกรุงเทพมหานคร	๑๒
แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะโรงเรียนที่ดี	๑๘
แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะโรงเรียนประถมศึกษาที่ดี	๒๑
การจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	๒๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย	๕๘
งานวิจัยต่างประเทศ	๗๘

๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๘๑
-----------------------------	----

บทที่	หน้า
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๑
๕. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๑๒๒
สรุปผลการวิจัย	๑๒๓
อภิปรายผลการวิจัย	๑๓๓
ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย	๑๔๓
บรรณานุกรม	๑๔๖
ภาคผนวก ก.	๑๕๕
ภาคผนวก ข.	๑๕๗
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๐



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก แยกตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน.....	๙๖
๒ จำนวนผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก แยกตามอาชีพ.....	๙๓
๓ จำนวนผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก แยกตามรายได้.....	๙๔
๔ จำนวนผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก แยกตามวุฒิการศึกษา.....	๙๕
๕ จำนวนบุตรธิดาที่อยู่ในความรับผิดชอบ.....	๙๖
๖ จำนวนบุตรธิดาที่เรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของผู้ปกครอง ในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก แยกตามระดับชั้น ที่เริ่มเข้าเรียน.....	๙๗
๗ จำนวนผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและชั้นนอกที่มีบุตรธิดา ในวัยเรียนคนอื่น ๆ เรียนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร.....	๙๘
๘ สาเหตุที่ผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก มีบุตรธิดาเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ มหานคร.....	๙๙
๙ จำนวนผู้ปกครองที่ยังคงเลือกให้บุตรธิดาเรียนอยู่ในโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	๑๐๐
๑๐ จำนวนผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก ที่ต้องการให้บุตรธิดาเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	

ตารางที่

หน้า

	สังกัด สป.กรุงเทพฯนคร โรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียน	
	ล่ำซำมหาวิทยาลัย ตามอันดับจาก ๑-๕ /	๑๐๑
๑๑	ความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการ ศึกษาชั้นนอกที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด	
○	กรุงเทพฯนคร เกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน.....	๑๐๒-๑๐๔
๑๒	ความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการ ศึกษาชั้นนอกที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด	
○	กรุงเทพฯนคร เกี่ยวกับด้านบุคลากร.....	๑๐๔-๑๐๕
๑๓	ความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการ ศึกษาชั้นนอกที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด	
	กรุงเทพฯนคร เกี่ยวกับด้านอุปกรณ์การเรียน.....	๑๐๖
๑๔	ความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการ ศึกษาชั้นนอกที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด	
	กรุงเทพฯนคร เกี่ยวกับด้านกิจการนักเรียน.....	๑๐๗-๑๐๘
๑๕	ความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการ ศึกษาชั้นนอกที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด	
	กรุงเทพฯนคร เกี่ยวกับด้านอาคารสถานที่.....	๑๐๘-๑๑๐
๑๖	ความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการ ศึกษาชั้นนอกที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด	
	กรุงเทพฯนคร เกี่ยวกับด้านการจัดบริการด้านต่าง ๆ.....	๑๑๑-๑๑๒
๑๗	ความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการ ศึกษาชั้นนอกที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด	
	กรุงเทพฯนคร เกี่ยวกับด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง.....	๑๑๓-๑๑๔