

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประชาบาล. ระบบบริหารการศึกษาประชาบาล.

(ตุลาคม ๒๕๒๒) [ม.บ.ท.]

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์. ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์
มาตรฐานของการสอนระดับประถมศึกษา ๒๕๑๗-๒๕๒๑.

สรุปผลการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ศีรณสาร, ๒๕๒๓.

เจสสิว บุรีภักดิ์ และคณะ. ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร : คำรวจ, ๒๕๒๐.

ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. การปฏิรูปเพื่อการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : ป.สัมพันธ์พาณิชย์, ๒๕๒๑

วารี นาสกุล และเดชา ศิริเจริญ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป.

กรุงเทพมหานคร : รามคำแหง, ๒๕๒๓.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. ๒๕๒๒. [ม.บ.ท.]

ศึกษาธิการ, กระทรวง กองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา พฤติกรรมและเวลาในการปฏิบัติงาน
ของครูประถมศึกษา รายงานการวิจัยอันดับที่ ๑๓

กรุงเทพมหานคร : พิระพีธนา, ๒๕๒๒.

บทความ

เทพ การะเกด. "สมัชชิตครู". วารสารประชาศึกษา ๑ (สิงหาคม ๒๕๐๕) : ๔๖.

ชญ แสงศักดิ์. "ครูดี". วารสารวิทยากร ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๐๕) : ๘๕-๘๗.

เลขา ปิยะธัญจริยะ. "หน้าที่ของครูยุคใหม่". วารสารครูศาสตร์ ๒

(มีนาคม - เมษายน ๒๕๒๒) : ๒-๔.

สุจริต เพ็ชรขอบ. "บทบาทของครูในสังคม". วารสารครูศาสตร์

(มิถุนายน - กันยายน ๒๕๑๔) : ๑๐๘-๑๑๗.

สุมน อมรรวิวัฒน์. "คุณธรรมเช่นใดในตัวครู". วารสารครูศาสตร์ ๒

(มีนาคม - เมษายน ๒๕๒๒) : ๑.

สุรินทร์ สรสิริ. "ครูดีนั้นเป็นอย่างไร". วารสารวิทยากร ๗๑

(กรกฎาคม ๒๕๑๕) : ๓-๘.

เอกสารอื่น ๆ

ประพนธ์ จันทร์นุรักษ์. "เกณฑ์ประเมินผลงานครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนราชการจังหวัดหนองคาย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกบริหารบริหาร-
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Books

- Gibson, R.Oliver, and Hunt, Harold C. The School Personnel Administration. Boston : Houghton, Mifflin Co., 1965.
- Hight, Gilbert. The Art of Teaching. London : Methuen & Co.Ltd., 1951.
- Hunt, Harold C., and Pierce, Paul R. The Practice of Administration. Boston : Houghton, Mifflin Co., 1958.
- Richey, Robert W. Planning for Teaching. 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1958.
- _____ . Planning for Teaching. 5th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Smith, Edward W., et al. The Educator's Encyclopedia. New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1961.
- Walker, W.G., Gran, A.R., and Thomas, A. Ross. Exploration in Education Administration. New York : Crane & Russak 2, Co., Inc., 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นแบบสอบถามฉบับทดลอง

๑. นายบรรจง ชูสกุลชาติ
(รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
๒. นายรุ่ง แก้วแดง
(รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)
๓. นายสุรัฐ ศิลปอนันต์
(รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู)
๔. นายสมพงษ์ พลสุราษฎร์
(ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ
(คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ทีศนา แคมมณี
(ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์
(ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
๘. นายบุญเรือง เมี้ยนคำ
(ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)
๙. นายไพฑูย์ จันทยศ
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย)

๑๐. นายพงศธร พิทักษ์กำพล
(ฝ่ายวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย)
๑๑. นายวิฑูรย์ จิตตะวิกุล
(อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านสันต้อม อ.เมือง จ. เชียงราย)
๑๒. นายประยูร อ่ำไพพันธ์
(หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่)
๑๓. นางเย็นใจ มังคะตานะรา
(อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสะบารัง อ.เมือง จ.ปัตตานี)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ผู้ให้ความคิดเห็นในแบบสอบถาม

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

- | | |
|----------------|---------------------|
| ๑. กาญจนบุรี | ๒. กาฬสินธุ์ |
| ๓. กำแพงเพชร | ๔. ขอนแก่น |
| ๕. จันทบุรี | ๖. ฉะเชิงเทรา |
| ๗. ชลบุรี | ๘. ชัยนาท |
| ๙. ชัยภูมิ | ๑๐. ชุมพร |
| ๑๑. เชียงใหม่ | ๑๒. เชียงราย |
| ๑๓. ตรัง | ๑๔. ตราด |
| ๑๕. ตาก | ๑๖. นครปฐม |
| ๑๗. นครพนม | ๑๘. นครศรีธรรมราช |
| ๑๙. นครสวรรค์ | ๒๐. นราธิวาส |
| ๒๑. น่าน | ๒๒. นุสิรัมย์ |
| ๒๓. บึงกาฬ | ๒๔. ประจวบคีรีขันธ์ |
| ๒๕. ปราจีนบุรี | ๒๖. ปัตตานี |
| ๒๗. พะเยา | ๒๘. พระนครศรีอยุธยา |
| ๒๙. พังงา | ๓๐. พิษณุโลก |
| ๓๑. พิษณุโลก | ๓๒. เพชรบุรี |
| ๓๓. เพชรบูรณ์ | ๓๔.แพร่ |

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ๓๕. ภูเก็ท | ๓๖. มหาสารคาม |
| ๓๗. แม่ฮ่องสอน | ๓๘. ยะลา |
| ๓๙. ยโสธร | ๔๐. ระนอง |
| ๔๑. ระยอง | ๔๒. ราชบุรี |
| ๔๓. ร้อยเอ็ด | ๔๔. ฉะบุรี |
| ๔๕. ลำปาง | ๔๖. ลำพูน |
| ๔๗. ศรีสะเกษ | ๔๘. สกลนคร |
| ๔๙. สหุล | ๕๐. สมุทรสาคร |
| ๕๑. สมุทรสงคราม | ๕๒. สระบุรี |
| ๕๓. สิงห์บุรี | ๕๔. สุโขทัย |
| ๕๕. สุพรรณบุรี | ๕๖. สุราษฎร์ธานี |
| ๕๗. สุรินทร์ | ๕๘. อ่างทอง |
| ๕๙. อุตรธานี | ๖๐. อุตรดิตถ์ |
| ๖๑. อุบลราชธานี | ๖๒. กรุงเทพมหานคร |

ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัด เชียงราย

๑. อำเภอเมือง เชียงราย

- | | |
|--------------------|------------------|
| ๑. กลุ่มแม่ข้าวต้ม | ๒. กลุ่มห้วยลึก |
| ๓. กลุ่มดงมะคะ | ๔. กลุ่มบ้านคู |
| ๕. กลุ่มเวียง | ๖. กลุ่มรอบเวียง |
| ๗. กลุ่มดอยลาน | ๘. กลุ่มสันทราย |
| ๙. กลุ่มป่าก่อคำ | ๑๐. กลุ่มนางแล |

๒. อำเภอเขียงของ

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ๑. กลุ่มเวียง | ๒. กลุ่มสถาน |
| ๓. กลุ่มศรีคอนชัย | ๔. กลุ่มศรีบุญเรือง |
| ๕. กลุ่มห้วยซ้อ | ๖. กลุ่มม่วงยาย |
| ๗. กลุ่มปอ | |

๓. อำเภอเวียงป่าเป้า

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ๑. กลุ่มศรีเวียง | ๒. กลุ่มวนาเทวี |
| ๓. กลุ่มแม่เจดีย์ | ๔. กลุ่มแม่เจดีย์ใหม่ |

๔. อำเภอเทิง

- | | |
|------------------|----------------------|
| ๑. กลุ่มเวียงงาม | ๒. กลุ่มบุญนาท |
| ๓. กลุ่มดืบเต่า | ๔. กลุ่มต้า |
| ๕. กลุ่มป่าตาล | ๖. กลุ่มยางหอม |
| ๗. กลุ่มจ้าว | ๘. กลุ่มปล้อง |
| ๙. กลุ่มแม่ลอย | ๑๐. กลุ่มเชียงเคี่ยน |
| ๑๑. กลุ่มไม้ยา | ๑๒. กลุ่มพญาเมืองราย |
| ๑๓. กลุ่มแม่ตำ | |

๕. อำเภอพาน

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ๑. กลุ่มธารทอง | ๒. กลุ่มโพธิมงคล |
| ๓. กลุ่มสันกลาง | ๔. กลุ่มเจริญศิริ |
| ๕. กลุ่มสันติ | ๖. กลุ่มปารีชาติ |

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ๗. กลุ่มฮัมพวัน | ๘. กลุ่มแม่เย็น |
| ๘. กลุ่มธารตะวัน | ๑๐. กลุ่มศิริพัฒนา |
| ๑๑. กลุ่มพิพัฒนสามัคคี | ๑๒. กลุ่มแม่ฮ้อ |
| ๑๓. กลุ่มครูสามัคคี | ๑๔. กลุ่มป่าหุ่ง |

๖. อำเภอเวียงชัย

- | | |
|------------------|--------------------|
| ๑. กลุ่มเวียงชัย | ๒. กลุ่มเวียงเหนือ |
| ๓. กลุ่มผางาม | ๔. กลุ่มหุ่งยั้ง |
| ๕. กลุ่มหุ่งก่อ | ๖. กลุ่มคดมหาวัน |
| ๗. กลุ่มป่าขวาง | |

๗. อำเภอแม่จัน

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ๑. กลุ่มแม่จัน | ๒. กลุ่มป่าตึง |
| ๓. กลุ่มป่าขวาง | ๔. กลุ่มแม่คำ |
| ๕. กลุ่มสันทราย | ๖. กลุ่มจันจว้าใต้ |
| ๗. กลุ่มจันจว้าเหนือ | ๘. กลุ่มปงน้อย |

๘. อำเภอเชียงแสน

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| ๑. กลุ่มบ้านแขว | ๒. กลุ่มบ้านด้าย |
| ๓. กลุ่มป่าสัก | ๔. กลุ่มเวียงเชียงแสน |

๙. อำเภอแม่สาย

- | | |
|------------------|---------------------|
| ๑. กลุ่มแม่สาย | ๒. กลุ่มห้วยไคร้ |
| ๓. กลุ่มโป่งผา | ๔. กลุ่มศรีเมืองชุม |
| ๕. กลุ่มเกาะช้าง | |

๑๐. อำเภอป่าแดด

๑. กลุ่มสันมะค่า

๒. กลุ่มป่าแดด

๓. กลุ่มป่าแงะ

๑๑. อำเภอมะนัง

๑. กลุ่มแม่สรวย

๒. กลุ่มแม่พริก

๓. กลุ่มศรีถ้อย

๔. กลุ่มท่าก้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

เกณฑ์การตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่น

โดย

นายจารึก นนทาวลี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามรายการต่อไปนี้

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. วุฒิต่างทางการศึกษา ปริญญาตรี ป.กศ สูง, พ.ม. ป.กศ, เทียบเท่า
๓. อายุ ๒๐ - ๓๐ ปี ๓๑ - ๔๐ ปี ๔๑ ปี ขึ้นไป
๔. อายุราชการ ๒ - ๑๐ ปี ๑๑ - ๒๐ ปี ๒๑ ปี ขึ้นไป

ตอนที่ ๒

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามตอนนี้เป็นกรสร้าง เกณฑ์ที่จะใช้พิจารณาจัด เลือกครูประถมศึกษาดีเด่น ซึ่งหมายถึง ครูประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานสอนโดยทั่วไป ฉะนั้นโปรดพิจารณารายการแต่ละข้อในแต่ละข้อมาว่ามีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในเกณฑ์การตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่นเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก ตามลำดับดังนี้

- ช่อง ๔ หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ช่อง ๔ หมายถึง เห็นด้วยมาก
- ช่อง ๓ หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- ช่อง ๒ หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- ช่อง ๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หมวด ๑ ด้านการสอน



| ลักษณะของครูที่เด่น | A เห็นด้วยอย่างยิ่ง | B เห็นด้วยมาก | C เห็นด้วยปานกลาง | D เห็นด้วยน้อย | E ไม่เห็นด้วย |
|---|------------------------|------------------|----------------------|-------------------|------------------|
| ๑. ตั้งใจสอน | | | | | |
| ๒. เตรียมการสอนล่วงหน้าเสมอ..... | | | | | |
| ๓. เตรียมการสอนตามหลักสูตร..... | | | | | |
| ๔. มีความรู้และทักษะในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี..... | | | | | |
| ๕. สอนจากเรื่องที่ย้ายไปหายาก..... | | | | | |
| ๖. สอนให้รู้จักวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสังคม..... | | | | | |
| ๗. สอนให้นักเรียนค้นคว้าเป็น..... | | | | | |
| ๘. สอนให้นักเรียนรายงานเป็น..... | | | | | |
| ๙. สอนให้นักเรียนอภิปรายได้..... | | | | | |
| ๑๐. สอนให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้..... | | | | | |
| ๑๑. ใช้สื่อการเรียนได้เหมาะสม..... | | | | | |
| ๑๒. ตรงต่อเวลาในการสอนและสอนในเวลา..... | | | | | |
| ที่กำหนดไว้ | | | | | |
| ๑๓. คนควาเพิ่มเติมและปรับปรุงการสอนของตน..... | | | | | |
| เสมอ | | | | | |
| ๑๔. วัดและประเมินผลการเรียนได้ตามแผน..... | | | | | |
| การสอน | | | | | |
| ๑๕. พูดเสียงชัดเจน ฟังง่ายและใช้ภาษาสุภาพ..... | | | | | |
| ๑๖. มีทักษะในการใช้ภาษาพูดและเขียนอย่าง..... | | | | | |
| ถูกต้อง | | | | | |
| ๑๗. สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียน..... | | | | | |
| ๑๘. สามารถจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน..... | | | | | |
| ๑๙. ให้ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพแก่นักเรียน..... | | | | | |
| ๒๐. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ดี..... | | | | | |
| ๒๑. มีอารมณ์ขัน..... | | | | | |

หมวด ๒ ด้านวิชาการ

| ลักษณะของครูดีเด่น | ค เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ค เห็นความมาก | จ เห็นด้วยปานกลาง | ธ เห็นด้วยน้อย | ๑ ไม่เห็นด้วย |
|--|---------------------|---------------|-------------------|----------------|---------------|
| ๑. สามารถวัดผลและประเมินผลได้ตามหลักสูตร..... | | | | | |
| ๒. สามารถรับแนวความคิดใหม่มาใช้ปรับปรุง..... การสอน | | | | | |
| ๓. มีทักษะในการค้นคว้าและวิจัยในการเรียน..... การสอน | | | | | |
| ๔. สามารถเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ..... | | | | | |
| ๕. ติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาเสมอ..... | | | | | |
| ๖. สนใจในเหตุการณ์ปัจจุบัน..... | | | | | |
| ๗. สามารถประยุกต์ความรู้กับชีวิตประจำวัน..... | | | | | |
| ๘. สามารถจัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพ..... แวดล้อม | | | | | |
| ๙. เพิ่มประสบการณ์ด้านวิชาชีพของตนอยู่เสมอ..... | | | | | |
| ๑๐. สามารถใช้ห้องสมุดและแหล่งวิทยาการใน..... ท้องถิ่น | | | | | |
| ๑๑. สามารถผลิตตำราหรือเอกสารทางวิชาการ..... ต่าง ๆ | | | | | |
| ๑๒. เป็นสมาชิกของสมาคมทางด้านวิชาการ..... | | | | | |

หมวด ๓ ด้านธุรการ

| ลักษณะของครูที่ ค้น | ๑. เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ๒. เห็นด้วยมาก | ๓. เห็นด้วยปานกลาง | ๔. เห็นด้วยน้อย | ๕. ไม่เห็นด้วย |
|---|----------------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|
| ๑. สามารถทำเอกสารประจำชั้นได้ดี..... | | | | | |
| ๒. สามารถทำหน้าที่และรับผิดชอบหน้าที่ครูเวร..... | | | | | |
| ๓. สามารถทำบัญชีการเงินงบประมาณได้..... | | | | | |
| ๔. สามารถพิมพ์ดีดได้พอสมควร..... | | | | | |
| ๕. สามารถทำงานและจัดหนังสือห้องสมุดได้..... | | | | | |
| ๖. เข้าใจงานก่อสร้างและงานฝีมือต่าง ๆ พอควร..... | | | | | |
| ๗. สามารถทำงานสารบรรณได้ถูกต้อง..... | | | | | |
| ๘. สามารถเก็บระเบียบสะสมนักเรียนได้ถูกต้อง..... | | | | | |
| ๙. เข้าใจระเบียบราชการดี..... | | | | | |
| ๑๐. สามารถเขียนโครงการปฏิบัติงานได้..... | | | | | |
| ๑๑. สามารถดำเนินการประชุมสัมมนาได้..... | | | | | |
| ๑๒. มีน้ำใจปฏิบัติงานเพื่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง..... | | | | | |

หมวด ๔ ด้านการพัฒนา

| ลักษณะของครูดีเด่น | ค เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ค เห็นด้วยมาก | ร เห็นด้วยปานกลาง | ส เห็นด้วยน้อย | ๑ ไม่เห็นด้วย |
|---|---------------------|---------------|-------------------|----------------|---------------|
| ๑. ปรับปรุงอาคารสถานที่ได้ดีและเรียบร้อย..... | | | | | |
| ๒. จัดทำห้องพยาบาล..... | | | | | |
| ๓. จัดทำห้องสมุด..... | | | | | |
| ๔. จัดทำห้องบันทึกงาน..... | | | | | |
| ๕. ให้มีสื่อการเรียนตามความเหมาะสม..... | | | | | |
| ๖. ติดตั้งไฟฟ้าในโรงเรียน..... | | | | | |
| ๗. จัดทำประปาในโรงเรียน..... | | | | | |
| ๘. จัดทำแปลงเกษตรในโรงเรียน..... | | | | | |
| ๙. จัดทำป้ายชื่อโรงเรียนและป้ายต่าง ๆ ในโรงเรียน..... | | | | | |
| ๑๐. ปรับปรุงห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย..... | | | | | |
| ๑๑. จัดทำรั้วโรงเรียน..... | | | | | |
| ๑๒. จัดทำถนนในโรงเรียน..... | | | | | |
| ๑๓. จัดปลูกไม้ยืนต้นในบริเวณโรงเรียน..... | | | | | |
| ๑๔. จัดสุขภาพบาลในโรงเรียนได้ดี..... | | | | | |

หมวด ๕ ด้านกิจการนักเรียน

| ลักษณะของครูดีเด่น | ค เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ค เห็นด้วยมาก | ง เห็นด้วยปานกลาง | ธ เห็นด้วยน้อย | จ ไม่เห็นด้วย |
|---|------------------------|------------------|----------------------|-------------------|------------------|
| ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนชมเชยความดีของนักเรียนด้วยกัน | | | | | |
| ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินความดีของนักเรียนด้วยเหตุผล | | | | | |
| ๓. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาและบันเทิง | | | | | |
| ๔. จัดนิทรรศการผลงานของนักเรียนตามโอกาสอันควร | | | | | |
| ๕. จัดประชุมอบรมประจำสัปดาห์ | | | | | |
| ๖. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และแนวคิดแก่นักเรียน | | | | | |
| ๗. จัดกิจกรรมนอกโรงเรียนร่วมกับชุมชน | | | | | |
| ๘. จัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและชุมนุมต่าง ๆ | | | | | |
| ๙. จัดทัศนศึกษา | | | | | |
| ๑๐. จัดทำโครงการอาหารกลางวัน | | | | | |
| ๑๑. ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย | | | | | |
| ๑๒. ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนสม่ำเสมอ | | | | | |
| ๑๓. จัดตั้งทุนการศึกษาให้นักเรียน | | | | | |

หมวด ๖ ด้านความสัมพันธ์และการบริการ

| ลักษณะของครูดีเด่น | ๑ เห็นตัวอย่างยิ่ง | ๒ เห็นตัวมาก | ๓ เห็นตัวปานกลาง | ๔ เห็นตัวน้อย | ๕ ไม่เห็นด้วย |
|---|--------------------|--------------|------------------|---------------|---------------|
| ก. เพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| ๑. สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ดี | | | | | |
| ๒. มีความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชาและผู้อื่น | | | | | |
| ๓. เชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างมีเหตุผล | | | | | |
| ข. นักเรียน | | | | | |
| ๔. รู้จักและเข้าใจเด็กดี | | | | | |
| ๕. มีความสามารถโน้มน้าวจิตใจเด็ก | | | | | |
| ๖. รักษาความลับของนักเรียนได้ดี | | | | | |
| ๗. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน | | | | | |
| ๘. เป็นที่พึ่งของนักเรียน | | | | | |
| ค. ผู้ปกครองนักเรียน | | | | | |
| ๙. ติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนเสมอ | | | | | |
| ๑๐. ให้ความแนะนำกับผู้ปกครองนักเรียนได้ | | | | | |
| ๑๑. ไปเยี่ยมผู้ปกครองนักเรียนตามโอกาสอันสมควร | | | | | |
| ง. ชุมชน | | | | | |
| ๑๒. มีความคิดริเริ่มในโครงการพัฒนาชุมชน | | | | | |
| ๑๓. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานชุมชน | | | | | |
| ๑๔. ส่งเสริมอาชีพของท้องถิ่น | | | | | |

| ลักษณะของครูที่เด่น | ๙. เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ๘. เห็นด้วยมาก | ๗. เห็นด้วยปานกลาง | ๖. เห็นด้วยน้อย | ๕. ไม่เห็นด้วย |
|---|----------------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|
| ๑๕. จัดพื้นที่ประชุมของท้องถิ่น..... | | | | | |
| ๑๖. ติดต่อวัด สถาบันศาสนา สถานือนามียสมาเสมอ..... | | | | | |
| จ. <u>ทางราชการ</u> | | | | | |
| ๑๗. เป็นวิทยากรอบรมครู..... | | | | | |
| ๑๘. เป็นวิทยากรค่ายเยาวชน..... | | | | | |
| ๑๙. เป็นกรรมการออกข้อสอบการสอบต่าง ๆ | | | | | |
| ๒๐. เป็นกรรมการงานวิจัย การวางแผนงานต่าง ๆ | | | | | |
| ๒๑. เป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่งานพิธีต่าง ๆ | | | | | |

หมวด ๗ ด้านคุณลักษณะ เฉพาะตัวครู

| ลักษณะของครูที่เด่น | ๙. เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ๘. เห็นด้วยมาก | ๗. เห็นด้วยปานกลาง | ๖. เห็นด้วยน้อย | ๕. ไม่เห็นด้วย |
|--|----------------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|
| ก. <u>บุคลิกภาพและการพัฒนาตนเอง</u> | | | | | |
| ๑. มีศีลธรรมและความประพฤติดีงาม..... | | | | | |
| ๒. มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู..... | | | | | |
| ๓. มีจิตใจมั่นคงหนักแน่น..... | | | | | |

| ลักษณะของครูดีเด่น | เห็นตัวอย่างยิ่ง | เห็นค่ามาก | เห็นค่าปานกลาง | เห็นค่าน้อย | ไม่เห็นด้วย |
|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------|
| ๔. มีวินัยในตนเอง..... | | | | | |
| ๕. มีความซื่อสัตย์..... | | | | | |
| ๖. มีสติปัญญาดี..... | | | | | |
| ๗. มีสุขภาพดี..... | | | | | |
| ๘. มีจรรยาครู..... | | | | | |
| ๙. มีกิจยามารยาทดี..... | | | | | |
| ๑๐. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์..... | | | | | |
| ๑๑. แต่งกายสุภาพเหมาะสม เป็นครู..... | | | | | |
| ๑๒. รักษาร่างกายให้สะอาดเสมอ..... | | | | | |
| ๑๓. รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม..... | | | | | |
| ๑๔. รู้จักวางตนและปรับตนได้เหมาะสม..... | | | | | |
| ๑๕. ว่างแฉ่งใส..... | | | | | |
| ๑๖. มีความขยันขันแข็ง..... | | | | | |
| ๑๗. ไม่เสื่อมเสียทางการเงิน..... | | | | | |
| ๑๘. มีความพยายามปรับปรุงตนเอง..... | | | | | |
| ๑๙. ทำหน้าที่เป็นที่รักแก่เด็ก เยาวชนและบุคคลโดยทั่วไป..... | | | | | |
| ข. <u>ความเป็นประชาธิปไตย</u> | | | | | |
| ๒๐. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา..... | | | | | |
| ๒๑. รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี..... | | | | | |
| ๒๒. ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น..... | | | | | |
| ๒๓. รู้สิทธิและหน้าที่ตนตามกฎหมาย..... | | | | | |
| ๒๔. ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์..... | | | | | |

จากคุณลักษณะของครูดีเด่น ที่ท่านได้แสดงความคิดเห็นไปแล้วจำนวน ๑๑๗ ข้อนั้น ได้จัด
จากคุณลักษณะหมวดใหญ่ ๆ ๗ หมวด คือ ด้านการสอน ด้านวิชาการ ด้านธุรการ ด้านการพัฒนา ด้าน
กิจการนักเรียน ด้านความสัมพันธ์และการบริการ และด้านคุณลักษณะเฉพาะตัวครู

คุณลักษณะทั้ง ๗ หมวดนี้ ท่านเห็น คุณลักษณะด้านใดสำคัญมากน้อยอย่างไร จงเรียง
ลำดับความสำคัญของคุณลักษณะทั้ง ๗ หมวด โดยใส่ตัวเลข ๑ ถึง ๗ ตามความสำคัญจากมากไปหา
น้อย ในช่องขวามือข้างท้ายนี้

| คุณลักษณะ | สำคัญเป็นลำดับที่ |
|-----------------------------------|-------------------|
| ด้านการสอน..... | |
| ด้านวิชาการ..... | |
| ด้านธุรการ..... | |
| ด้านการพัฒนา..... | |
| ด้านกิจการนักเรียน..... | |
| ด้านความสัมพันธ์และการบริการ..... | |
| ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัวครู..... | |

ขอขอบคุณอย่างสูง ที่กรุณาแสดงความคิดเห็น

ประวัติผู้เขียน



นายจารึก นนทวาลี เกิดวันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๘ ที่จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๓ ปัจจุบันเป็นครูโรงเรียนบ้านคอนมูล อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

การวิจัยเรื่องนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน ๒,๓๕๐.- บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย