



บทที่ ๔

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างเกณฑ์สำหรับตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่นสายปฏิบัติงานสอน โดยเปรียบเทียบความเห็นที่มีต่อแบบจำลองเกณฑ์การตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่นระหว่างผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อจัดเป็นเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นการเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ความเห็นทั้งหมด

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์รายการ แต่ละข้อในแต่ละหมวดของแบบจำลองเกณฑ์การตัดสิน โดยการแปลผลจากค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการการศึกษากับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัดเชียงราย โดยถือว่าถ้ารายการข้อใดในแต่ละหมวดนั้นมีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จะนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการสร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่นต่อไป<sup>๑</sup>

---

<sup>๑</sup> ดูรายละเอียดของเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยจากบทที่ ๓ หน้า ๔๔

ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบความเห็นรวมทุกรายการของแต่ละหมวดในแบบจำลองเกณฑ์การตัดสิน โดยการทดสอบค่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕ ของความเห็นระหว่างผู้อำนวยการการประถมศึกษา กับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัดเชียงราย และเสนอการให้ความสำคัญแก่หมวดต่าง ๆ ในแบบจำลองเกณฑ์การตัดสิน โดยการเปรียบเทียบความเห็นระหว่างผู้ให้ความเห็นทั้งสองกลุ่มด้วย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ให้ความคิดเห็น

ตารางที่ ๑ ผู้ให้ความเห็นแบ่งตามลักษณะ เพศ

เพศ	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๖๐	๘๖.๗	๗๒	๘๐
หญิง	๒	๓.๓	๔	๑๐
รวม	๖๒	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ จะเห็นได้ว่าในกลุ่มผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดส่วนมากเป็นชาย เหมือนกับในกลุ่มครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ตารางที่ ๒ ผู้ให้ความเห็นแบ่งตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิ	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๔๗	๗๕.๘	๔๐	๕๐.๐
ป.กศ สูง, พ.ม.	๑๕	๒๔.๒	๓๘	๔๗.๕
ป.กศ, เทียบเท่า	-		๒	๒.๕
รวม	๖๒	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ จะเห็นได้ว่า ไม่ว่าจะ เป็นกลุ่มผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีผู้ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่าเป็นจำนวนมาก รองลงไป คือวุฒิ ป.กศ สูง, พ.ม. สำหรับวุฒิ ป.กศ, เทียบเท่า นั้น มีเฉพาะในกลุ่มของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา

ตารางที่ ๓ ผู้ให้ความเห็นแบ่งตามอายุ

อายุ	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐ - ๓๐ ปี	๒	๓.๒	๔๗	๕๘.๘
๓๑ - ๔๐ ปี	๑๒	๑๙.๓	๒๘	๓๖.๒
๔๑ ปีขึ้นไป	๔๘	๗๗.๕	๕	๕.๐
รวม	๖๒	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ จะเห็นได้ว่า กลุ่มผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีจำนวนผู้ที่อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป เป็นจำนวนมากที่สุด ผู้มีอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี มีมากเป็นอันดับสองและผู้มีอายุ ๒๐ - ๓๐ ปี มีจำนวนน้อยที่สุด สำหรับกลุ่มครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีจำนวนผู้ที่มีอายุ ๒๐ - ๓๐ ปี มากที่สุด ผู้ที่อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี มีมากเป็นอันดับสอง และผู้ที่อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ ๔ ผู้ให้ความเห็นแบ่งตามอายุราชการ

อายุราชการ	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒ - ๑๐ ปี	๒	๓.๒	๕๐	๖๒.๕
๑๑ - ๒๐ ปี	๒๐	๓๒.๒	๒๖	๓๒.๕
๒๑ ปี ขึ้นไป	๔๐	๖๔.๖	๔	๕.๐
รวม	๖๒	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ จะเห็นได้ว่า กลุ่มผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีจำนวนผู้ที่อายุราชการ ๒๑ ปีขึ้นไปเป็นจำนวนมากที่สุด ผู้ที่อายุราชการ ๑๑ - ๒๐ ปี มีมากเป็นอันดับสอง และผู้ที่อายุราชการ ๒ - ๑๐ ปี มีจำนวนน้อยที่สุด สำหรับกลุ่มครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีจำนวนผู้ที่อายุราชการ ๒ - ๑๐ ปี เป็นจำนวนมากที่สุด ผู้ที่อายุราชการ ๑๑ - ๒๐ ปี มีมากเป็นอันดับสอง และผู้ที่อายุราชการ ๒๑ ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์รายการแต่ละข้อในแต่ละหมวดของแบบจำลองเกณฑ์การตัดสิน  
ครูประถมศึกษาดีเด่น

ตารางที่ ๕ หมวดที่ ๑ ด้านการสอน

ข้อที่	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๔.๘๐	๐.๒๘	๔.๗๖	๐.๔๔
๒	๔.๗๕	๐.๔๔	๔.๖๖	๐.๕๔
๓	๔.๕๘	๐.๕๒	๔.๒๖	๐.๗๓
๔	๔.๗๕	๐.๔๓	๔.๕๖	๐.๖๓
๕	๔.๕๓	๐.๗๓	๔.๕๐	๐.๗๐
๖	๔.๓๘	๐.๗๔	๔.๔๓	๐.๗๓
๗	๔.๕๑	๐.๗๗	๔.๕๒	๐.๖๕
๘	๔.๒๕	๐.๘๑	๔.๓๒	๐.๗๕
๙	๔.๓๐	๐.๗๗	๔.๔๓	๐.๖๘
๑๐	๔.๕๘	๐.๖๑	๔.๖๕	๐.๕๕
๑๑	๔.๕๘	๐.๕๕	๔.๖๐	๐.๕๖
๑๒	๔.๕๐	๐.๗๕	๔.๑๕	๐.๘๗
๑๓	๔.๖๖	๐.๕๘	๔.๗๓	๐.๔๓
๑๔	๔.๖๑	๐.๕๗	๔.๓๑	๐.๖๘
๑๕	๔.๕๐	๐.๗๑	๔.๕๖	๐.๕๘
๑๖	๔.๔๘	๐.๗๘	๔.๕๘	๐.๕๑
๑๗	๔.๕๖	๐.๖๑	๔.๖๕	๐.๕๘

ข้อที่	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑๘	๔.๓๗	๐.๗๒	๔.๓๒	๐.๖๘
๑๙	๔.๔๐	๐.๗๐	๔.๓๑	๐.๖๘
๒๐	๔.๔๐	๐.๖๘๖	๔.๒๖	๐.๗๕
๒๑	๓.๙๖	๐.๗๓	๓.๙๗	๐.๘๙

จากตารางที่ ๕ จะเห็นได้ว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๑ ด้านการสอนจำนวน ๒๑ ข้อ มีที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ ถึง ๕.๐๐) ในการที่จะนำรายการนั้น ๆ ไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมี ๔ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๔ และ ๑๗ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มี ๔ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑, ๒, ๗, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๕, ๑๖ และ ๑๗ สำหรับรายการที่เห็นด้วยมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ถึง ๔.๕๐) ซึ่งยังสามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มี ๑๒ ข้อ ได้แก่ ข้อที่ ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๒, ๑๕, ๑๖, ๑๘, ๑๙, ๒๐ และ ๒๑ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มี ๑๒ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๖, ๘, ๙, ๑๒, ๑๔, ๑๘, ๑๙, ๒๐ และ ๒๑ สรุปแล้วทั้งสองกลุ่มมีรายการทุกข้อที่สามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้

สำหรับค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนั้น ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดคือข้อที่ ๘ ซึ่งมีค่า ๐.๘๑ และรายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดคือ ข้อที่ ๑ ซึ่งมีค่า ๐.๒๙ ส่วนรายการอื่น ๆ นั้นมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากหรือน้อยแตกต่างกันออกไปดังที่ปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่ายังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ คือต่ำกว่า ๑ ซึ่งการกระจายแบบปกตินั้น



ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจะเท่ากับ ๑<sup>๑</sup> แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๑ ด้านการสอนใกล้เคียงกัน

ส่วนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาชั้นนั้น รายการที่สูงที่สุดคือ ข้อที่ ๑๒ มีค่า ๐.๕๗ และรายการที่ต่ำที่สุดคือ ข้อที่ ๑ มีค่า ๐.๔๕ ซึ่งสรุปแล้วค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่ายังอยู่ในเกณฑ์ค่าเหมือนกับของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๑ ด้านการสอนก็ไม่แตกต่างกันด้วย

ตารางที่ ๖ หมวดที่ ๒ ด้านวิชาการ

ข้อที่	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๔.๗๐	๐.๔๕	๔.๕๒	๐.๗๐
๒	๔.๕๔	๐.๕๒	๔.๖๖	๐.๕๖
๓	๔.๒๔	๐.๘๓	๔.๒๒	๐.๖๗
๔	๔.๑๒	๐.๗๒	๔.๓๓	๐.๗๐
๕	๔.๔๐	๐.๖๐	๔.๔๗	๐.๕๕
๖	๔.๓๗	๐.๖๒	๔.๔๕	๐.๕๖
๗	๔.๕๓	๐.๖๔	๔.๕๖	๐.๗๒
๘	๔.๔๖	๐.๖๔	๔.๕๘	๐.๖๒
๙	๔.๕๑	๐.๖๔	๔.๓๕	๐.๗๔
๑๐	๔.๒๕	๐.๘๔	๔.๑๗	๐.๗๓
๑๑	๓.๖๖	๐.๕๖	๓.๔๑ *	๐.๘๖
๑๒	๓.๕๖ *	๐.๗๕	๓.๔๐ *	๐.๘๔

จากตารางที่ ๖ จะเห็นได้ว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๒ ด้านวิชาการ จำนวน ๑๒ ข้อ มีที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ ถึง ๕.๐๐) ในการที่จะนำรายการนั้น ๆ ไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมี ๔ ข้อ ได้แก่ข้อ ๑, ๒, ๗, ๘ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มี ๒ ข้อ ได้แก่ข้อ ๒ และ ๘ สำหรับรายการที่เห็นด้วยมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ถึง ๔.๕๐) ซึ่งยังสามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมี ๗ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๖, ๘, ๑๐ และ ๑๑ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มี ๔ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ และ ๑๐ สำหรับข้อที่ไม่สามารถจะนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ (ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๕๑) ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาได้แก่ข้อที่ ๑๒ ซึ่งเกี่ยวกับการเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมทางด้านวิชาการของครูดีเด่น ตรงกับของครูกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาข้อที่ ๑๒ เช่นกัน และครูวิชาการนี้ยังมีข้อที่เห็นว่าไม่สามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้อีกคือข้อที่ ๑๑ ซึ่งเกี่ยวกับความสามารถผลิตตำราหรือเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ

สำหรับค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนั้น ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดคือข้อที่ ๑๑ ซึ่งมีค่า ๐.๘๖ และรายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดคือข้อที่ ๑ ซึ่งมีค่า ๐.๔๕ ส่วนรายการอื่น ๆ นั้นปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๒ นี้ คือด้านวิชาการใกล้เคียงกัน

ส่วนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษานั้น รายการที่มีค่าสูงสุดคือข้อที่ ๑๒ ซึ่งมีค่า ๐.๘๔ และรายการที่ค่าต่ำสุดคือข้อที่ ๒ และ ๖ ซึ่งมีค่าเท่ากับ ๐.๕๖ รายการอื่น ๆ นั้นปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๒ นี้ ใกล้เคียงกัน



ตารางที่ ๗ หมวดที่ ๓ ด้านธุรการ

ข้อที่	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๔.๔๓	๐.๖๘	๔.๒๓	๐.๗๒
๒	๔.๐๓	๐.๗๑	๔.๑๖	๐.๗๔
๓	๓.๕๐ *	๐.๖๖	๓.๒๐ *	๐.๕๔
๔	๓.๓๘ *	๐.๗๔	๓.๐๖ *	๑.๐๔
๕	๓.๕๔	๐.๗๓	๓.๖๒	๐.๘๗
๖	๓.๑๙ *	๐.๗๔	๓.๑๗ *	๐.๕๑
๗	๓.๕๘	๐.๖๘	๓.๔๗ *	๐.๘๕
๘	๔.๑๒	๐.๗๗	๔.๐๓	๐.๗๔
๙	๔.๕๑	๐.๖๖	๔.๓๗	๐.๗๑
๑๐	๔.๕๐	๐.๖๘	๔.๒๓	๐.๖๓
๑๑	๔.๑๑	๐.๘๐	๓.๕๒	๐.๗๕
๑๒	๔.๔๑	๐.๗๔	๔.๕๒	๐.๖๓

จากตารางที่ ๗ จะเห็นได้ว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๓ ด้านธุรการ จำนวน ๑๒ ข้อ มีที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ ถึง ๕.๐๐) ในการที่จะนำรายการนั้น ๆ ไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มี ๑ ข้อ คือข้อ ๕ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มี ๑ ข้อ คือข้อ ๑๒ สำหรับรายการที่เห็นด้วยมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ถึง ๔.๕๐) ซึ่งยังสามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มี ๘ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๗, ๘, ๑๐, ๑๑ และ ๑๒

ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มี ๗ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑,๒,๕,๘,๙,๑๐ และ ๑๑ สำหรับข้อที่ไม่สามารถจะนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ (ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๕๑) ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ได้แก่ข้อที่ ๓,๔,๖ ซึ่งเกี่ยวกับความสามารถทำบัญชีการเงินงบประมาณ ความสามารถพิมพ์ตัดได้พอสมควร และความเข้าใจงานก่อสร้าง ตรงกับของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาคือข้อที่ ๓,๔ และ ๖ ครูวิชาการนั้นยังมีข้อที่เห็นว่าไม่สามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้อีกคือข้อที่ ๗ ซึ่งเกี่ยวกับความสามารถทำงานสารบรรณได้ถูกต้อง

สำหรับค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนั้น ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดคือ ข้อที่ ๑๑ ซึ่งมีค่า ๐.๔๐ และรายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดคือข้อที่ ๓ และ ๔ ซึ่งมีค่า ๐.๖๖ ส่วนรายการอื่น ๆ นั้น ปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่าความเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๓ คือ ด้านธุรการใกล้เคียงกัน

ส่วนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษานั้น รายการที่ค่าสูงสุดคือข้อที่ ๔ ซึ่งมีค่า ๑.๐๔ และรายการที่ค่าต่ำสุด คือข้อที่ ๑๐ และ ๑๒ ซึ่งมีค่า ๐.๖๓ รายการอื่น ๆ นั้นปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่า ยกเว้นข้อที่ ๔ จะอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่าความเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๓ นี้ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อที่ ๔ ซึ่งมีความเห็นแตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ หมวดที่ ๔ ด้านการพัฒนา

ข้อที่	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๔.๒๒	๐.๗๗	๔.๑๔	๐.๗๔
๒	๓.๘๐	๐.๗๕	๓.๗๖	๐.๗๔
๓	๔.๐๐	๐.๗๑	๔.๐๑	๐.๗๖
๔	๓.๗๖	๐.๗๔	๓.๘๐	๐.๗๕
๕	๔.๔๐	๐.๖๓	๔.๕๓	๐.๕๙
๖	๓.๐๐ *	๐.๖๕	๒.๗๑ *	๐.๕๖
๗	๓.๒๒ *	๐.๖๖	๓.๒๑ *	๑.๑๑
๘	๓.๗๔	๐.๖๖	๔.๐๑	๐.๗๕
๙	๓.๕๕ *	๐.๕๑	๓.๕๖ *	๐.๕๖
๑๐	๔.๕๖	๐.๗๕	๔.๖๖	๐.๕๔
๑๑	๓.๑๗ *	๐.๕๘	๒.๕๐ *	๑.๐๐
๑๒	๓.๑๔ *	๐.๕๕	๓.๑๘ *	๐.๕๗
๑๓	๓.๗๐	๐.๕๓	๓.๗๗	๐.๕๔
๑๔	๔.๑๖	๐.๗๕	๔.๑๖	๐.๕๑

จากตารางที่ ๘ จะเห็นได้ว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๔ ด้านการพัฒนาจำนวน ๔ ข้อ มีที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ ถึง ๔.๐๐) ในการที่จะนำรายการนั้น ๆ ไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ มีเฉพาะของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ๒ ข้อ คือข้อ ๕ ข้อ ๑๐ สำหรับรายการที่เห็นด้วยมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ถึง ๔.๕๐)

ซึ่งยังสามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ของผู้ดำเนินการการประถมศึกษา มี ๔ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๘,๑๐,๑๓ และ ๑๔ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มี ๗ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๘,๑๓ และ ๑๔ สำหรับข้อที่ไม่สามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ (ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๕๑) ของผู้ดำเนินการการประถมศึกษาจังหวัดมี ๕ ข้อตรงกับของครู วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ข้อที่ ๖,๗,๙,๑๑ และ ๑๒

สำหรับค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนั้น ของผู้ดำเนินการการประถมศึกษาจังหวัด รายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดคือ ข้อที่ ๑๓ ซึ่งมีค่า ๐.๘๓ และรายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดคือข้อที่ ๕ ซึ่งมีค่า ๐.๖๓ ส่วนรายการอื่น ๆ นั้นปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของผู้ดำเนินการการประถมศึกษาจังหวัดที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๔ คือด้านการพัฒนา โกล้เคียงกัน

ส่วนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษานั้น รายการที่ค่าสูงสุดคือข้อที่ ๗ ซึ่งมีค่า ๑.๑๑ และรายการที่ค่าต่ำสุดคือ ข้อที่ ๕ ซึ่งมีค่า ๐.๕๔ รายการอื่น ๆ นั้นปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่ายกเว้นข้อที่ ๗ และ ๑๑ ซึ่งมีค่ามากกว่า ๑ แล้ว จะอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๔ นี้ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อที่ ๗ และ ๑๑ ซึ่งมีความเห็นแตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ หมวดที่ ๕ ด้านกิจการนักเรียน

ข้อที่	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๔.๓๕	๐.๗๒	๔.๔๗	๐.๗๐
๒	๔.๕๖	๐.๖๖	๔.๕๕	๐.๖๕
๓	๔.๒๐	๐.๖๙	๔.๑๘	๐.๖๙
๔	๔.๒๐	๐.๕๗	๔.๒๘	๐.๖๕
๕	๔.๑๖	๐.๗๐	๔.๑๘	๐.๗๔
๖	๔.๑๑	๐.๖๗	๔.๒๑	๐.๗๕
๗	๔.๑๗	๐.๗๓	๓.๙๗	๐.๘๒
๘	๔.๐๖	๐.๗๑	๓.๙๘	๐.๘๒
๙	๓.๖๑	๐.๗๔	๓.๓๘ <sup>๖</sup>	๐.๗๔
๑๐	๔.๐๖	๐.๘๓	๓.๕๘ <sup>๖</sup>	๑.๐๒
๑๑	๔.๕๘	๐.๖๖	๔.๔๒	๐.๗๒
๑๒	๔.๕๙	๐.๖๓	๔.๔๑	๐.๖๒
๑๓	๓.๖๒	๐.๘๒	๓.๕๕	๑.๐๓

จากตารางที่ ๕ จะเห็นได้ว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๕ ด้านกิจการนักเรียนจำนวน ๑๓ ข้อ มีที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ ถึง ๕.๐๐) ในการที่จะนำรายการนั้น ๆ ไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ของผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัด มี ๓ ข้อ คือข้อ ๒, ๑๑ และ ๑๒ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มี ๑ ข้อ คือ ๒ สำหรับรายการที่เห็นด้วยมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ถึง ๔.๕๐) ซึ่งยังสามารถนำไปใช้เป็น



เกณฑ์มาตรฐานได้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมี ๑๐ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๗, ๘,๙,๑๐ และ ๑๓ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มี ๑๐ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑,๓,๔,๕,๖, ๗,๘,๑๑,๑๒ และ ๑๓ สำหรับข้อที่ไม่สามารถจะนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐาน (ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๕๑) มีเฉพาะของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน ๒ ข้อ คือข้อที่ ๔ และ ๑๐

สำหรับค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนั้น ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดคือข้อที่ ๑๐ ซึ่งมีค่า ๐.๘๓ และรายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดคือข้อที่ ๔ ซึ่งมีค่า ๐.๕๗ ส่วนรายการอื่น ๆ นั้นปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๔ คือด้านกิจการนักเรียน ใกล้เคียงกัน

ส่วนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษานั้น รายการที่ค่าสูงสุดคือ ข้อที่ ๑๓ ซึ่งมีค่า ๑.๐๓ และรายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดคือข้อที่ ๑๒ ซึ่งมีค่า ๐.๖๒ รายการอื่น ๆ นั้นปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่ายกเว้นข้อที่ ๑๐,๑๓ ซึ่งมีค่ามากกว่า ๑ แล้ว จะอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๔ นี้ ไม่แตกต่างกันยกเว้นข้อที่ ๑๐ และ ๑๓ ซึ่งมีความเห็นแตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ หมวดที่ ๖ ด้านความสัมพันธ์และบริการ

ข้อที่	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๔.๘๐	๐.๓๔	๔.๖๓	๐.๕๐
๒	๔.๖๑	๐.๕๑	๔.๔๐	๐.๕๘
๓	๔.๖๖	๐.๕๓	๔.๕๕	๐.๕๖
๔	๔.๗๔	๐.๕๐	๔.๖๗	๐.๔๖
๕	๔.๕๘	๐.๕๕	๔.๕๘	๐.๕๘
๖	๔.๔๓	๐.๖๖	๔.๕๑	๐.๖๓
๗	๔.๘๒	๐.๔๒	๔.๗๗	๐.๕๒
๘	๔.๕๘	๐.๖๐	๔.๕๗	๐.๕๖
๙	๔.๓๕	๐.๖๔	๔.๓๕	๐.๗๒
๑๐	๔.๓๘	๐.๖๐	๔.๓๑	๐.๖๔
๑๑	๔.๒๕	๐.๖๙	๔.๑๕	๐.๘๐
๑๒	๔.๒๗	๐.๗๔	๓.๙๘	๐.๘๗
๑๓	๔.๓๓	๐.๖๙	๔.๒๖	๐.๗๐
๑๔	๔.๑๒	๐.๗๔	๓.๙๘	๐.๘๕
๑๕	๔.๐๘	๐.๕๗	๓.๘๒	๐.๘๐
๑๖	๔.๑๔	๐.๖๑	๓.๘๒	๐.๘๖
๑๗	๓.๖๑	๐.๗๒	๓.๔๗	๐.๙๙
๑๘	๓.๔๑ *	๐.๘๑	๓.๐๗ *	๑.๑๐
๑๙	๓.๕๖	๐.๗๔	๓.๖๗	๐.๙๘
๒๐	๓.๕๔	๐.๗๔	๓.๕๒ *	๑.๐๓
๒๑	๓.๓๒	๐.๘๑	๒.๘๘ *	๑.๐๑

จากตารางที่ ๑๐ จะเห็นได้ว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๖ ด้านความสัมพันธ์และบริการ จำนวน ๒๑ ข้อ มีที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง(ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ ถึง ๕.๐๐) ในการที่จะนำรายการนั้น ๆ ไปเป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มี ๗ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๗ และ ๘ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มี ๗ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๗ และ ๘ สำหรับรายการที่เห็นด้วยมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ถึง ๔.๕๐) ซึ่งยังสามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มี ๑๒ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๖,๘,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘ และ ๒๐ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มี ๑๑ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๒,๘,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗ และ ๑๘ สำหรับข้อที่ไม่สามารถจะนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐาน (ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๕๑) ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มี ๒ ข้อ คือ ข้อ ๑๘ และ ๒๑ ซึ่งตรงกับของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และครูวิชาการนี้ยังมีข้อที่ไม่สามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ คือข้อที่ ๒๐

สำหรับค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดคือ ข้อที่ ๑๘ และ ๒๑ ซึ่งมีค่า ๐.๘๑ รายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุด คือข้อที่ ๑ ซึ่งมีค่า ๐.๓๘ ส่วนรายการอื่น ๆ นั้น ปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่มีต่อรายการแต่ละข้อ ในหมวดที่ ๖ คือด้านความสัมพันธ์และบริการ ใกล้เคียงกัน

ส่วนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษานั้น รายการที่มีค่าสูงสุดคือข้อที่ ๑๘ ซึ่งมีค่า ๑.๑๐ และรายการที่มีค่าต่ำสุด คือข้อที่ ๔ ซึ่งมีค่า ๐.๔๖ รายการอื่น ๆ นั้นปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่า ยกเว้นข้อที่ ๑๘ และ ๒๑ ซึ่งมีค่ามากกว่า ๑ แล้ว จะอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๖ นี้ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อที่ ๑๘ และ ๒๑ ซึ่งมีความเห็นแตกต่างกัน

ตารางที่ ๑๑ หมวดที่ ๗ ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัวครู

ข้อที่	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๔.๘๘	๐.๓๑	๔.๖๖	๐.๔๘
๒	๔.๘๐	๐.๓๘	๔.๘๑	๐.๓๘
๓	๔.๖๘	๐.๔๘	๔.๕๖	๐.๕๒
๔	๔.๗๗	๐.๔๘	๔.๗๐	๐.๕๕
๕	๔.๘๐	๐.๔๘	๔.๕๗	๐.๕๘
๖	๔.๓๓	๐.๓๖	๔.๐๐	๐.๘๖
๗	๔.๕๑	๐.๓๓	๔.๑๒	๐.๓๘
๘	๔.๖๘	๐.๕๗	๔.๖๒	๐.๕๓
๙	๔.๖๖	๐.๕๖	๔.๕๓	๐.๖๐
๑๐	๔.๖๘	๐.๕๕	๔.๖๐	๐.๕๘
๑๑	๔.๕๕	๐.๖๘	๔.๔๕	๐.๗๓
๑๒	๔.๕๑	๐.๓๓	๔.๓๐	๐.๓๘
๑๓	๔.๖๑	๐.๖๐	๔.๕๖	๐.๕๖
๑๔	๔.๕๕	๐.๖๑	๔.๕๐	๐.๖๑
๑๕	๔.๓๓	๐.๓๘	๔.๑๘	๐.๘๐
๑๖	๔.๕๕	๐.๖๕	๔.๕๑	๐.๕๖
๑๗	๔.๕๖	๐.๖๓	๔.๐๕	๐.๘๕
๑๘	๔.๖๑	๐.๕๑	๔.๕๑	๐.๕๖
๑๙	๔.๕๓	๐.๕๘	๔.๕๐	๐.๖๑

ข้อที่	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๒๐	๔.๗๐	๐.๕๒	๔.๖๘	๐.๕๖
๒๑	๔.๗๔	๐.๕๗	๔.๗๐	๐.๕๘
๒๒	๔.๗๐	๐.๕๒	๔.๘๐	๐.๕๐
๒๓	๔.๕๖	๐.๖๘	๔.๕๐	๐.๕๔
๒๔	๔.๖๔	๐.๖๒	๔.๓๘	๐.๗๖

จากตารางที่ ๑๑ จะเห็นว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของรายการแต่ละข้อในหมวดที่ ๗ ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัวครู จำนวน ๒๔ ข้อ มีที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ ถึง ๔.๐๐) ในการที่จะนำรายการนั้น ๆ ไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มี ๒๐ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๔, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓, และ ๒๔ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มี ๑๔ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๘, ๑๐, ๑๓, ๑๖, ๑๘, ๒๐, ๒๑, ๒๒ และ ๒๔ สำหรับรายการที่เห็นด้วยมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ถึง ๔.๕๐) ซึ่งยังสามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมี ๔ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๖, ๗, ๑๒ และ ๑๔ ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษามี ๑๐ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๖, ๗, ๙, ๑๑, ๑๒, ๑๔, ๑๕, ๑๗, ๑๘, และ ๒๓ สำหรับข้อที่ไม่สามารถจะนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐาน (ค่าคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ๓.๕๑) ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สำหรับหมวดที่ ๗ นี้ไม่มี

สำหรับค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนั้น ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดคือ ข้อที่ ๑๔ ซึ่งมีค่า ๐.๗๘ รายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดคือข้อที่ ๒ ซึ่งมีค่า ๐.๒๔ ส่วนรายการอื่น ๆ นั้น ปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้ว



จะเห็นว่า ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่า ความเห็นของผู้บริหาร การประถมศึกษาจังหวัดที่มีต่อรายการแต่ละข้อ ในหมวดที่ ๗ คือ ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัวครู ใกล้เคียงกัน

ส่วนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษานั้น รายการที่มีค่าสูงสุด คือข้อที่ ๖ ซึ่งมีค่า ๐.๘๖ รายการที่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดคือข้อที่ ๒ ซึ่งมีค่า ๐.๓๔ รายการอื่นปรากฏในตารางแล้ว เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุกค่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แสดงให้เห็นว่าความเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อรายการแต่ละข้อ ในหมวดที่ ๗ นี้ ใกล้เคียงกัน

ตอนที่ ๓ การเปรียบเทียบความเห็นเกี่ยวกับหมวดต่าง ๆ ในแบบจำลองเกณฑ์การตัดสิน

ตารางที่ ๑๒ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ความแปรปรวน และค่าทีของการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่าง มัชยฐานเลขคณิตของความเห็นเกี่ยวกับหมวดต่าง ๆ ในแบบจำลองเกณฑ์การตัดสิน ระหว่างผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ๖๒ คน กับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา ๘๐ คน

หมวดที่-	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน		ค่าที
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	
๑. ด้านการสอน	๔.๔๔	๐.๖๔	๔.๔๕	๐.๗๐	.๓๕
๒. ด้านวิชาการ	๔.๒๗	๐.๗๘	๔.๒๕	๐.๘๑	.๒๒
๓. ด้านธุรการ	๓.๘๔	๐.๘๕	๓.๘๒	๐.๘๔	.๘๑
๔. ด้านการพัฒนา	๓.๗๓	๐.๘๑	๓.๗๒	๑.๐๑	.๖๐
๕. ด้านกิจการนักเรียน	๔.๑๗	๐.๗๗	๔.๐๔	๐.๘๕	.๕๔
๖. ด้านความสัมพันธ์	๔.๒๓	๐.๗๘	๔.๑๐	๐.๘๓	.๘๐
๗. ด้านคุณลักษณะ	๔.๖๒	๐.๖๐	๔.๕๘	๐.๖๕	๑.๕๐

ค่าที่ ีระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕ เท่ากับ ๑.๕๖ ค่าที่ที่คำนวณได้ทุกหมวด มีค่าน้อยกว่า ๑.๕๖ ดังนั้นความเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด กับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับหมวดต่าง ๆ ของแบบจำลองเกณฑ์การตัดสินครูประถมศึกษาไม่ต่างกัน

ตารางที่ ๑๓ การให้ลำดับความสำคัญแก่หมวดต่าง ๆ ในแบบจำลองเกณฑ์การตัดสินของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ความสำคัญอันดับที่	ผู้อำนวยการการประถมศึกษา		ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	
	ด้าน	ร้อยละ	ด้าน	ร้อยละ
๑	การสอน	๖๗.๗๔	การสอน	๖๗.๕๐
๒	วิชาการ	๔๘.๓๘	วิชาการ	๔๗.๕๐
๓	ความสัมพันธ์	๑๙.๓๕	กิจการนักเรียน	๒๗.๕๐
๔	กิจการนักเรียน	๓๓.๘๗	คุณลักษณะ	๒๒.๕๐
๕	การพัฒนา	๒๕.๘๐	ความสัมพันธ์	๒๕.๐๐
๖	คุณลักษณะ	๖.๕๕	การพัฒนา	๒๘.๗๕
๗	ธุรการ	๕๔.๘๓	ธุรการ	๓๕.๕๐

จากตารางที่ ๑๓ แสดงให้เห็นว่า ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ให้ลำดับความสำคัญที่ตรงกับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ลำดับที่ ๑ ด้านการสอน ลำดับที่ ๒ ด้านวิชาการ และลำดับที่ ๗ ด้านธุรการ นอกนั้นลำดับที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นต่างกัน