

บรรณานุกรณ์



หนังสือ

ชาวสารอเมริกัน, สำนักงาน. สมรรถเมธิกาวิทยาลัยความรู้ทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักชาวสารอเมริกัน, (บ.ป.บ.).

ชนิด อยู่ที่. เรื่องเกี่ยวกับจิตรกรรมไทย. พระนคร: 2510. (พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ พ.ก.ก. สุวินัย ถุบายน ณ เมรุวัดราชคุณ พระโขนง พระนคร วันจันทร์ที่ 13 ตุลาคม 2510).

น. ณ ปีกน้ำ. กฎหมายในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอดี้นล็อก, 2516.

นิพนธ์ อุษบารี. ไวศวศัณศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรม-พิทยา, 2518.

เบนเนท, นีโกลัส. การศึกษาในประเทศไทยและต่างๆ. แปลไทย ชรรพ พงษ์วราห. พระนคร: สำนักพิมพ์ເກສັກໄທບ, 2518.

ประดอง ธรรมสุก. สัตว์สัตว์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา พาณิช, 2520.

พิจ ภังครก แฉะรัส จันท์สุคนธ. วิชาชีวคณ์ประการนีบัตรวิชาการศึกษา วิชาคิตปศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภ, 2516.

นานิก รัชต์โภค, ก. อนุกาญจน์ และน.ส. เอเชีย เบรา ไอลอนส์. ศิลปสมัยอุทธรรค. อนุชญา และรัตน์โกลเดนพร. พระนคร: โรงพิมพ์ศิลป์ปักษ์, 2510.

(รัฐพิมพ์ในงานเสศิจพระราชดำเนินทรง เปิดพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ วันที่ 25 พฤษภาคม 2510).

ฉบับ กมอคช. วิชาชุกครุ ตอน 2 หลักการสอนในชั้นประถม. พรบก: โกร
พิมพ์ครุสภาก, 2505.

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคนอื่นๆ. คู่มือการใช้สกัดศนวสคุ. พรบก: โครงการพัฒนา
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

บทความ

เทพ สุขรักษ์. "วิถีเข้าห้อง." ศิลป์ปักร 5 (กรกฎาคม 2504): 27 - 31.

บรรจุบ. เพิ่มนัก. "พระที่นั่งจักรพรรดิ์ไชยนต์." ศิลป์ปักร 18 (พฤษภาคม 2517):
33 - 36.

บรรณาธิการ, กอง. "ลาว." สยามรัฐสปดาห์วิจารณ์ 25 (18 มีนาคม 2522): 15.

ปัญญา นิกยสุวรรณ. "ก้าวละเล่นเมืองบุรีราษฎร์." ศิลป์ปักร 19 (กรกฎาคม 2518): 73.

สมพงษ์ ศิริเจริญ. "การวิจัยที่น่าสนใจทางสกัดศนวสคุ." วารสารอุปกรณ์การศึกษา
1 (มีนาคม - เมษายน 2502): 22 - 25.

สมพงษ์ อุปัทธร. "วัดใหญ่ชัยมงคล." ศิลป์ปักร 2 (กันยายน 2501): 27 - 30.

ศรีศักดิ์ รอดลีโภก. "เมืองโนนไทย: พิพิธภัณฑ์กลางแจ้ง." ศิลป์ปักร 18 (กันยายน
2517): 87.

เอกสารอื่นๆ

เกษม บุญสิ่ง. "การศึกษาเบรียบ เที่ยบผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อสไลด์แบบเสียงอัตโนมัติกับสไลด์ที่ครุภาระรายบ่ำกอบ."

ปริญญาณิพนธ์การศึกษานามพิพ. วิทยานิพนธ์วิชาการศึกษาประสาณพิการ, 2517.

Jarvis ชูคิดคิดถูก. "การศึกษาอิทธิพลของสื่อที่มีต่อการซ้อมและไม่ซ้อมของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนตน." ปริญญาในพันธ์การศึกษานามบัญชีพิเศษ วิทยาลัยวิชาการศึกษาปรัชญาภิการ, 2515.

จินคนา ยังกรศาสตร์. "อิทธิพลของภาพถ่ายที่มีต่อการเรียนวิชาบริบทภาษาของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัญชีพิเศษ แผนกวิชาโสคธศนศึกษา มัธยิกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

จันทร์ เกี้ยว ไหยประบูฐ. "การวิเคราะห์เบร์ยนเพียงแค่ที่ให้จากการสอนโดยใช้ภาพสีและภาพขาวดำ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัญชีพิเศษ แผนกวิชาโสคธศนศึกษา มัธยิกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

จริยา มัณฑราษ. "ผลของภาพสีและภาพขาวดำที่มีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนห้องวนในระดับประถมศึกษาตอนตน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัญชีพิเศษ แผนกวิชาโสคธศนศึกษา มัธยิกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

เฉลิม ศิริภัย. "การสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์เป็นรายบุคคลโดยใช้สไลด์แบบเสียง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัญชีพิเศษ แผนกวิชาโสคธศนศึกษา มัธยิกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ประพัฒ์ รับเจริญ. "การศึกษาเบร์ยนเพียงแค่ที่บ่งบอกการเรียนรู้จากการใช้สไลด์สอนวิชาค่างๆ ในระดับประถมศึกษาวิชาการศึกษา." ปริญญาในพันธ์การศึกษานามบัญชีพิเศษ วิทยาลัยวิชาการศึกษาปรัชญาภิการ, 2515.

ประภา ภูวดล. "การทดลองเบร์ยนเพียงแค่ที่บ่งบอกความจริงในวิชาบริบทภาษาศึกษาจากการใช้สไลด์กับรูปภาพประกอบการสอน." ปริญญาในพันธ์การศึกษา มหาบัญชีพิเศษ วิทยาลัยวิชาการศึกษาปรัชญาภิการ, 2516.

สมคิด เมกไกรพันธ์, ร.ท. "การสอนวิชาถ่ายรูปเป็นรายบุคคลโดยใช้สไลด์แบบเสียง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโภศต์ศัลศึกษา มัธยพัฒนาวิทยาลัย ชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สายลomers เกษานันท์. "การเปรียบเทียบการใช้ภาพสีและสไลด์ในการสอนวิชาเรื่องความภาษาอังกฤษในระดับมัธยบัณฑิต" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโภศต์ศัลศึกษา มัธยพัฒนาวิทยาลัย ชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ການອົງກຖານ



Books

Brown, James W.; Lewis, Richard B.; and Harcheroad, Fred F.

A.V. Instruction Materials and Methods. New York:

McGraw - Hill, Inc., 1959.

Dale, Edgar. Audiovisual Methods in Teaching. Revised ed.

New York: The Dryden Press, 1957.

Dale, Edgar, and East, Majorie. Display for Learning. New

York: The Dryden Press, 1957.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and

Education. New York: McGraw - Hill, 1971.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education.

New York: Longmans, Green and Co., 1960.

Hass, Kenneth B., and Packer, Harry R. Preparation and Use

of Audio - Visual Aids. 3d ed. New Delhi: Prentice
Hill of India (Pirate) Ltd., 1964.

Kemp, Jerrold E. Planning and Producing Audio - Visual
Materials. 2d.ed. Chandler Publishing Company, 1968.

Kieffer, R.E. De, and Cochran, Lee W. Manual of Audiovisual
Techniques. New York: Prentice - Hill. Inc., 1963.

Articles

Abramson, Bernard. "A Comparison of Two Methods of Teaching Mechanics in High School." Science Education 72 (March 1952): 96 - 106.

Fitzharris, Joseph; Wright, Scott; and Tonra, Robert. "Slide/Sound Projects in History Classes." Audiovisual Instruction 18 (November 1973): 14 - 15.

Fleming, Malcolm. "Classification and Analysis of Instructional Illustrations." A.V. Communication Review 15 (Fall 1967): 246 - 258.

Keilar, Evan R. "A Descriptive Approach to Classroom Motivation." The Journal of Teacher Education 11 (1960): 310 - 315.

Lockard, Jim. "Instructional Photo Essays or A Picture is Worth 100 Man - Hours of Instruction." Audiovisual Instruction 19 (October 1974): 34 - 35.

Mac Lean, W.P. "A Comparison of Colored and Uncolored Pictures." Educational Screen (September 1950): 196 - 199.

Moore, David M., and Sasse, Edward B. "Effect of Size and Type of Still Pictures on Immediate Recall of Content." A.V. Communication Review 19 (Winter 1971): 440.

Rudisill, Mabel. "Children's Preferences for Color V.S. Other Qualities in Illustration." Elementary School Journal (April 1952): 444 - 451.

UNESCO. "An Experiment in Visual Education in West China." The Healthy Village (1951): 110.

Young, Marry H. "Examples of Media Use in Elementary Education to Teach Attitudes, Skills, and Understandings." A.V. Instruction 13 (1968): 585.

Zyve, Clarire T. "Experimental Study of Arithematics Combination." Education Methodology 12 (September 1932): 16 - 18.

Other Materials

Crowder, Gene Arnold. "Visual Slide and Assembly Models Compared with Conventional Methods in Teaching Industrial Arts." Dissertation Abstracts International 29, March 1969.

Gochring, Harvey John. "Construction and Validity of Film Test to Measure Ability Apply Scientific Method in a Selected Area of High School Physics." Dissertation Abstracts International 17, 1966.

Turner, Phillip Michael. "A Comparison of The Effectiveness of Two Types of Presentations in Teaching Fractions to Low Ability Junior High School Students." Dissertation Abstract International 38, May 1978.

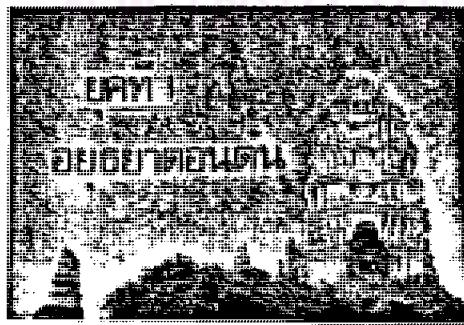


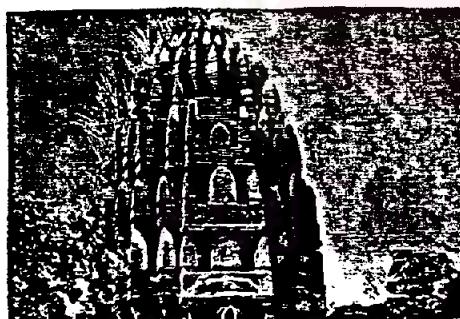
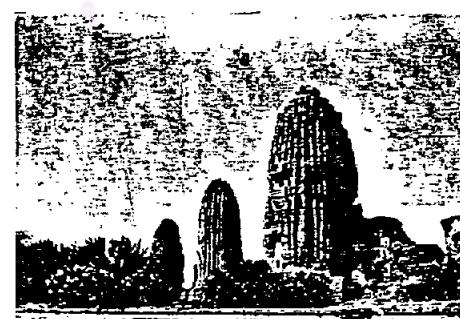
ภาควิชาฯ
ศศิริบุญเรืองสุโขทัยเพลเสียง
ศิลปสมัยอยุธยา
และ
ศิลปสมัยรัตนโกสินทร์

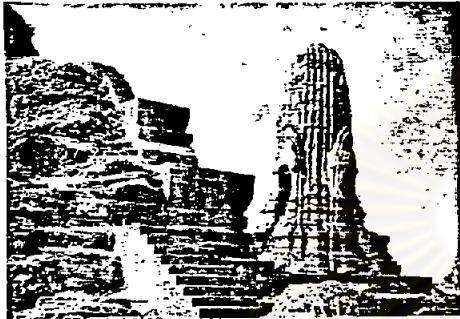
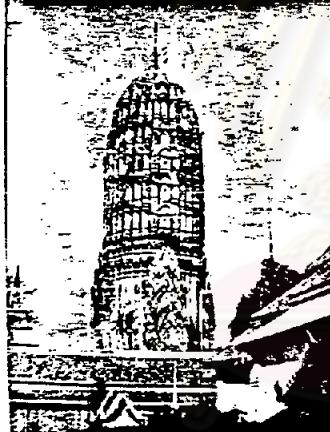
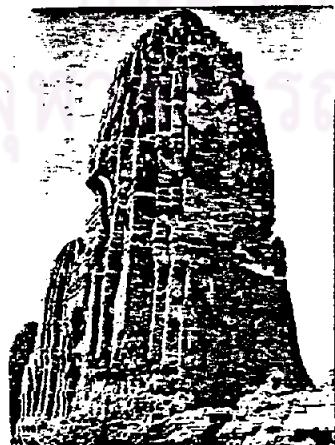
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สคริปท์บทเรียน เรื่อง ศิลปสมัยโบราณ

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
1		<p>เพลิงบรรเจง (คนครีวีไทย)</p>
2		<p>เพลิงบรรเจง</p>
3		<p>เพลิงบรรเจง</p>

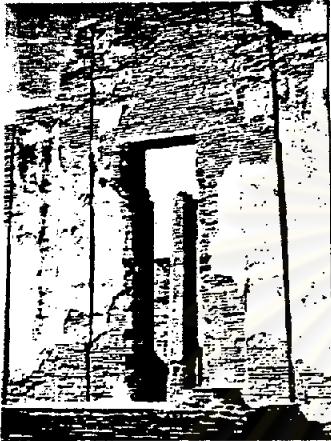
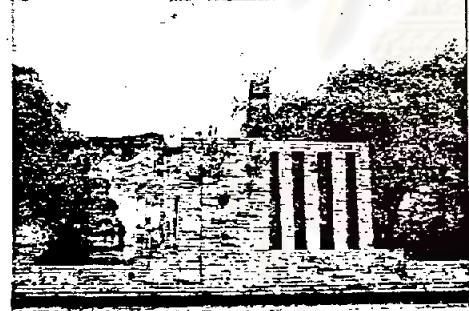
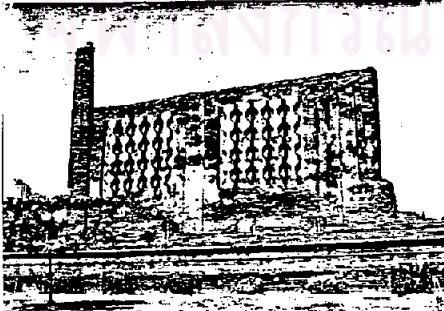
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
4		<p>ศิลปะสมัยอยุธยา เกิดขึ้นก็ตั้งแต่พระเจ้าอูหونแห่งสร้างกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีที่ริบหนองโสนเมื่อ พ.ศ. 1893 จนกระทั่งเสียกรุงแก่พม่า เมื่อปี พ.ศ. 2310 ซึ่งรวมเป็นเวลา 417 ปี</p>
5		<p>ศิลปะอยุธยาจะแยกໄค้โดยการกำหนด เอาสถาบันกรรมเป็นหลัก ซึ่งพอจะแบ่งໄค้ ๓ ยุค กือ</p>
6		<p>บุคที่ ๑ สมบóbุษยาคองค์ บุคنسวน ใหญ่จะໄคแบบอย่างศิลปจากชอม</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
7		<p>บุคคลที่ 2 สมัยอยุธยาตอนกลาง ยุค นี้เริ่มมีการสร้างเจดีย์หงส์ระหงษ์อย่างลุ้กโขทัย และไคพัฒนาเป็นเจดีย์เหลี่ยมค่อนมา</p>
8		<p>บุคคลที่ 3 สมัยอยุธยาตอนปลาย ชื่อ^{รัชดา} เป็นบุคคลที่มีศักดิ์ปช่องบุรีรัตน์มากสม</p>
9		<p>ในสมัยอยุธยาตอนตนนันน์เนื่องจาก ชาวยาifoเราอยู่ใกล้ชิดกับพวกรชอมมาก เหตุรำ ฉะนันน์แนวความคิด หรือความนิยมจึงได้แบบ อย่างจากชอมเป็นหลัก</p>
10		<p>ไม่ว่าจะเป็นชนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนภาษา และศิลป์ไทยท้องถิ่นจากชอม เป็นส่วนใหญ่ เช่น มีการสร้างหงส์ประดับค่ำ แบบชอม</p>

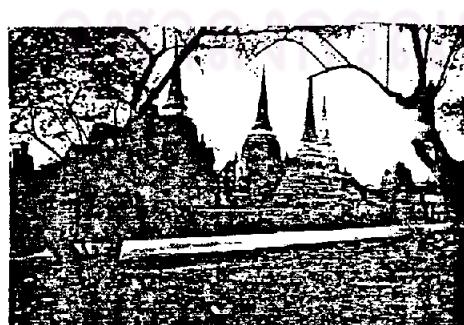
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
11		<p>ในยุคปัจจุบันนี้มีมูลร้างปร้างค์เป็นประชานของวัด แคถลัง เกตใหญ่จะเห็นว่า ปรังค์ใหญ่จะมีศักยูบะซูง เป็นรากว่าปรังค์ซ้อม ฐานสูงกว่า และการตกแต่งก็มากกว่าค่าย</p>
12		<p>เช่น ปรังค์ที่วัดพุทธศิริราษฎร์ ซึ่งสร้างในสมัยพระเจ้าอุทong</p>
13		<p>และปรังค์ที่วัดมหาธาตุ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ก็เช่นเดียวกัน สร้างโดยศิลปะและหินทราย ภายในบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ</p>

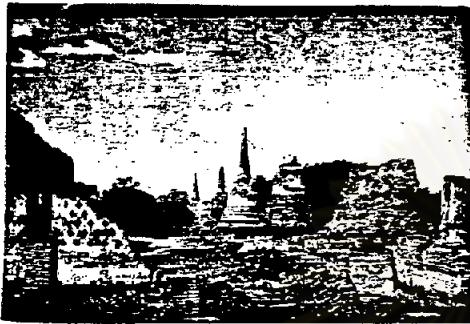
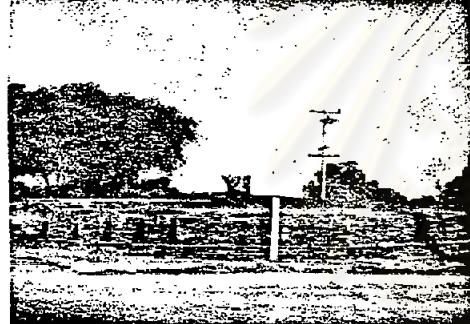
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
14		<p>เราลองมาคุยกันหน้าขององค์ปรางค์ จะเห็นว่ามีพระพุทธชูปีนพูชิงดังอยู่ กลางพื้นที่รับกับองค์พระปรางค์ แต่เป็นที่น่าเสียดายว่า เศียรของพระพุทธชูปีนในหุบผู้รายล้อมคัตติเสียเกือบหมด</p>
15		<p>นี่ก็เป็นพระพุทธชูปีนองค์หนึ่งภายในวัดมหาธาตุที่เหลือเพียงครึ่งองค์เท่านั้น</p>
16		<p>อ้อ, แก่ยังมีเหลือบ้าง เนื่องอกัน และก็หวังวายังคงจะอยู่อีกนาน จนกว่าจะมีมือคีพา เศียรของห่านไปเที่ยวค้างประทัย</p>

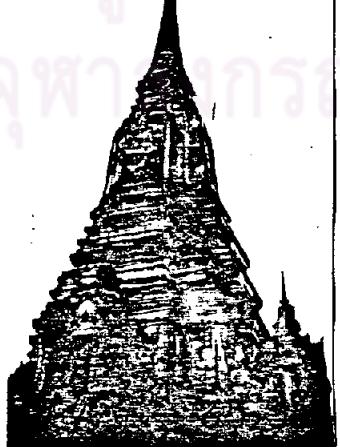
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
17		<p>ตอนนี้เราถอยมาดูปูรัตน์ที่วัดราชบูรณะ ซึ่งก่อความคิดแลงกันบาง</p>
18		<p>ทาง้านหน้าขององค์ปูรัตน์จะมีชากวิหารที่ยังหลงเหลืออยู่เพียงแค่หินและผังบางส่วนเท่านั้น รักนีบัวมีแผนผังที่นำคุณมากที่เดียว</p>
19		<p>ตรงข้ามกับองค์ปูรัตน์เป็นประตูทางเข้าของวิหาร</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
20		<p>โดยสอดวิหารบุคนี้จะนิยมสร้างแบบ ที่บ้าน ตีอิฐในนิยมเจาะบานหน้าค้างแบบลี่ เหลี่ยมหัวๆไป</p>
21		<p>แต่จะเจาะเป็นช่องกรงที่บันทึกตอน บน พอดีให้แสงสว่างลอดเข้าไปเพียงสักๆ เช่น วิหารที่วัดราษฎร์ฯ</p>
22		<p>และวิหารที่วัดมหาธาตุ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
23		<p>ส่วนจิตรกรรมในบุคคลนั้นแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของศิลปะพม่าและสุโขทัยเป็นกัน สีที่ใช้จะเป็นสีแบบเอกงค์ จิตรกรรมนี้คุณภาพอยู่ภายใต้ในองค์พระปราสาทคัวราษฎร์จะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p>
24		<p>ศิลปสมัยอยุธยาตอนกลาง เริ่มตั้งแต่แผนกินลมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 ในพ.ศ. 2034 จนถึงรัชกาลสมเด็จพระเจ้าทรงธรรมในปี พ.ศ. 2171 รวมเวลา 138 ปี</p>
25		<p>ในสมัยนี้อิทธิพลของศิลปะสุโขทัยเริ่มแพร่หลายลงกรุงศรีอยุธยา ความนิยมของการสร้างปรางค์เป็นประธานของวัดในบุคคลที่ 1 เริ่มเปลี่ยนมาเป็นการสร้างเจดีย์ทรงระฆังแทน</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
26		<p>ความอย่างเจดีย์ที่สร้างกันอย่าง แพร่หลายในสุโขทัย แต่ไก่เก้าใช้ทรงระฆัง ให้สูงกว่าแบบสุโขทัย</p>
27		<p>เจดีย์ที่สร้างในยุคกลางนี้ มีจุดเด่น เป็น เหลือปราภูอยุทธายແง อย่าง เช่น เจดีย์สามองค์ ที่วัดพระศรีสวรารา เพชรบูรณ์ จังหวัดมหะนครศรีอยุธยา</p>
28		<p>และมีจุดเด่นที่จะกล่าว เป็นต้นฉบับลักษณะ ของจังหวัดนี้และ เป็นที่ทุกท่องเที่ยวทั่วไทย และการประทุมไปชนกันมาก</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
29		<p>ภายในพระราชวังโบราณจังหวัด พระนครศรีอยุธยา นอกจากเจดีย์พระศรี สุราราษฎร์และวิหารค้างๆแล้ว ยังมีพระที่ นั่งค้างๆ</p>
30		<p>ที่ยังคงเหลืออยู่แห้งแล้งแห้งแล้ง เช่น พระที่นั่งจักรวรรดิพิชัยนาท ซึ่งสร้างในสมัย พระเจ้าปราสาททอง สำหรับเป็นที่ประทับ ทอคพระเนตรการยึดหรา การประด่องพล และทอคพระเนตร ขบวนแหหางสอดส่วนมาก</p>
31		<p>และพระที่นั่งสุราราษฎร์ปราสาท ซึ่ง สร้างในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนารถ ใช้เป็นที่รับรองคณะทูตและประกอบพระราช พิธี ปัจจุบันคงเหลือแต่ครุานซึ่งก่อโคงคลาย รูปเรื่องส่าเวลา</p>
32		<p>ส่วนที่เห็นอยู่นี้ ก็คือ พระที่นั่งสุราราษฎร์ ปราสาทจำลองที่เมืองโบราณ สมุทรปราการ จะสังเกตเห็นว่าฐานจะก่อโคงคลายเรื่อง ส่าเวลาอันเป็นลักษณะสถาปัตยกรรมที่สำคัญ ของสมัยอยุธยา</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
33		<p>ในสมัยของสมเด็จพระบรมราชชนก ได้ทรงโปรดให้สร้างเจดีย์ใหญ่ที่วัดชัยมงคล จ.พระนครศรีอยุธยา เพื่อเฉลิมพระเกียรติ ที่ทรงชนชาติชนะพรมหาอุปราชามหังพมา</p>
34		<p>ซึ่งนับว่าเป็นเจดีย์ที่ใหญ่ที่สุดใน จ. อยุธยา ปัจจุบันกำลังอยู่ในระหว่างการ บูรณะ</p>
35		<p>เจดีย์ในยุคกลางอีกแบบหนึ่งซึ่งเป็น เจดีย์ทรงเหลี่ยม คือ เจดีย์พระครีสุริโยทัย ที่วัดสวนหลวงสนับสนุนรัช จ.อยุธยา</p>

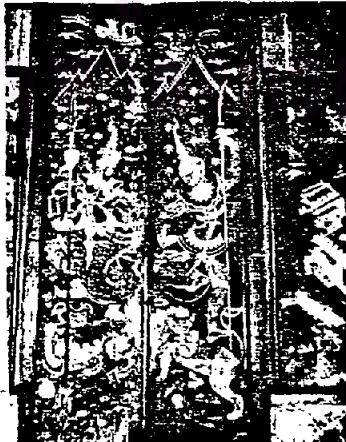
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
36		<p>เข้าใจกันว่าสมเด็จพระมหาจักรพรรดิทรงสร้างเพื่อเป็นอนุสรณ์ในกับพระมเหสีที่ได้ทรงชราปะร่องค์เมื่อครั้งทำศึกกับพม่า</p>
37		<p>พระเจดีย์ทรงเหลี่ยมอีกแบบหนึ่ง คือ พระเจดีย์ภูเขาทอง จ.อุบลราชธานี สร้างในสมัยของสมเด็จพระราเมศวร</p>
38		<p>ความประเจ้ากรุงหงสาวดีบูเรงนอง มีชัยชนะเหนือกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. 2112 จึงโปรดให้สร้างเจดีย์ซึ่งมีลักษณะของหุตกระอบ เจดีย์เก่าไว้</p>
39		<p>ในปี พ.ศ. 2120 สมเด็จพระนเรศวรมหาราชได้ทรงโปรดให้สร้างพระราชวังจันทร์ เกษมชื่นที่ จ.พระนครศรีอยุธยา ภายในพระราชวังแห่งนี้ประกอบด้วยพัฒพาจุรุนุช</p>

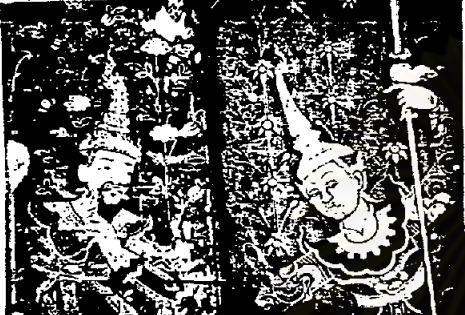
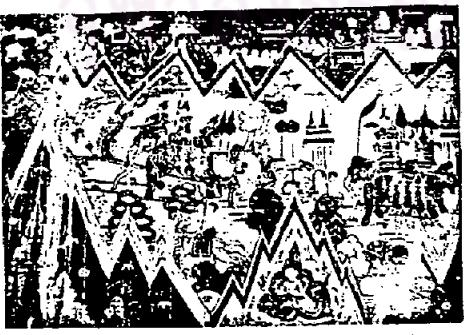
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
40		<p>ปัจจุบันเป็นสาขาหนึ่งของพิพิธ —รักษ์สถานแห่งชาติ</p>
41		<p>และยังมีพระที่นั่งพิสัยศลียลักษณ์ หรือ หอสองก曈ง เป็นหอสูง 4 ชั้น สร้าง ในสมัยสมเด็จพระนราภัยมหาราช และใน สมัยรัชกาลที่ 4 ได้ทรงทำการบูรณะ และใช้ เป็นที่ประทับของพระเนตรคาว</p>
42		<p>สำหรับพระพุทธรูปในยุคกลางนี้มัก จะหัวงพระพักตร์ และพระรัศมีความแบบอย่าง สุโขทัย</p>

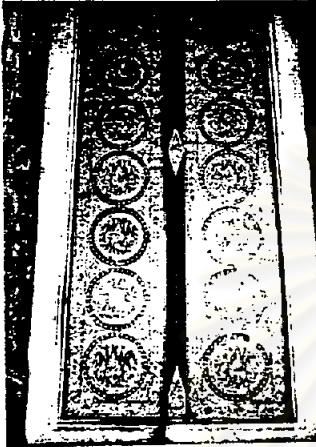
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
43		<p>สมัยอยุธยาตอนปลายเริ่มตั้งแต่ แผนที่ในสมเด็จพระเจ้าปราสาททอง พ.ศ. 2173 จนถึงกรุงแกะพมาในปี พ.ศ. 2310 รวมเวลา 137 ปี</p>
44		<p>เจดีย์ในสมัยของสมเด็จพระเจ้า ปราสาททองมีรูปทรงแทบท่างจากยุคก่อนและ ยุคกลาง เรียกว่าเจดีย์เหลี่ยม หรือ ห้า เป็นเหลี่ยมบ่อมุมตั้งแท่นฐานขึ้นไปตามดึงคอ ระฆัง ซึ่งเป็นแบบของเจดีย์บ่อมุมในลินกอง และไคนิยมสร้างลีบสถาปัตยกรรมมาจนถึงสมัย — รัตนโกสินทร์</p>
45		<p>ในสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหา ราชา ได้มีการปฏิรูปในด้านสถาปัตยกรรม ครั้งใหญ่</p>

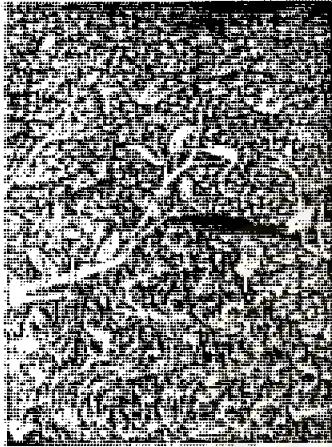
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
46		<p>โดยการนำเอาศิลปกรรมก่อสร้าง ของปรัชญาเช้ามาผสมความ เช่น การก่อ^{ราก} อิฐโถง เป็นประคุณและนานหนาคง</p>
47		<p>ท่าใหม่แสงสว่าง เข้าไปภายในตัว อาคารมากยิ่งขึ้น และตัวอาคารมีลักษณะ บรรทัดรักกว่าเดิม</p>
48		<p>พระราชนิพัทธ์ราษฎร์ราชนิเวศน์ เป็นเครื่องยืนยันให้เห็นว่าพระองค์ทรง ปรับปรุงศิลปกรรมกារหน้าไปอย่างมาก</p>

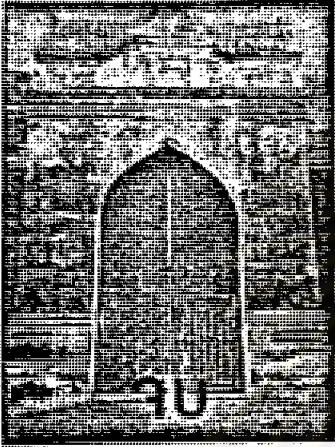


ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
49		<p>และที่วิหารวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ ลพบุรี ที่มีลักษณะที่งบออกได้ดีกว่า เป็นศิลปะสมัยพระนารายณ์ เช่นเดียวกัน จะสังเกตได้จากประดุจ และหน้าทางจะก่อโถงแน่น</p>
50		<p>จิตรกรรมในยุคนี้แสดงให้เห็นถึงลักษณะของจิตรกรรมไทยที่บริสุทธิ์อย่างสมบูรณ์ คือ ปราภ្យว่าเป็นอชาง เชียนไก่ เจริญอย่างสูงสุด การใช้สีเป็นแบบพหุรงค์ คือ ใช้สีหลากหลายสี</p>
51		<p>ในยุคนี้มีการ เชียนรูปเสี้ยวagan ตามแบบอย่างของจีนเป็นครั้งแรก</p>

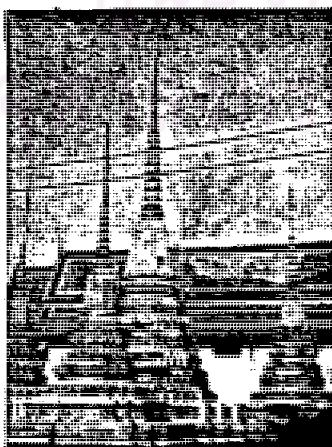
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
52		<p>ช่างไทยได้คิดรูปเลี้ยวทางขึ้นโดย จัดให้มีลักษณะคล้ายกับรูปนาฏราชกัลัง ยืน เป้าประคุ สรุนรูปทรงหน้าคาก็จะมาย คล้ายไปในแบบจีน</p>
53		<p>หรือไม่ก็เป็นรูปเหว kak yin ถือพระ ธรรมรูปเลี้ยวทางนี้ยังนิยมค่อนมาถึงสมัย รัตนโกสินทร์ควย</p>
54		<p>จิตรกรรมฝาผนังที่นำเสนอในร่องแท่ง หนึ่งก็คือ จิตรกรรมฝาผนังภายในพระอุโบสถ วัดซองนนท์ กรุงเทพฯ ซึ่ง เป็นศิลปสมัยพระ นารายณ์ เป็นเรื่องทดสอบคิชาติก</p>

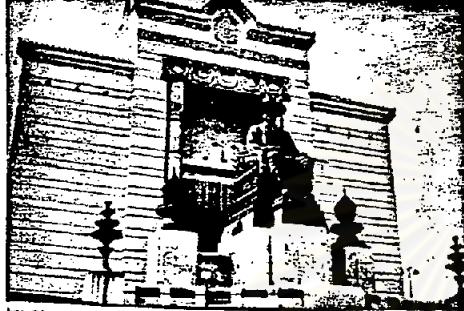
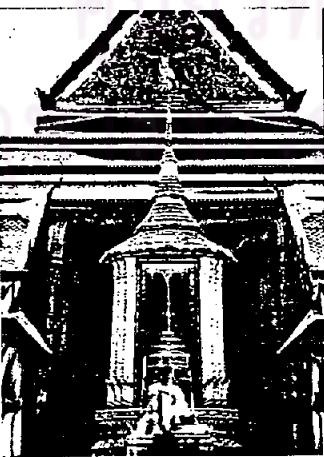
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
55		<p>ส่วนงานประมีตศิลป์ล่าคัญอีกอย่างหนึ่ง คือ การประดับมุก ซึ่ง เป็นศิลป์เกิดขึ้นในสมัยอยุธยาตอนปลาย และก็สันนิษฐานว่าไทยเราได้แบบอย่างมาจากจีน</p>
56		<p> เพราะการประดับมุกนี้เป็นรูปที่ทำมา ก่อนไทยหลายร้อยปี แต่จะสังเกตเห็นได้ว่า ของไทยเรามีลักษณะเป็นแบบไทยแท้</p>
57		<p>ส่วนงานประมีตศิลป์อีกอย่างหนึ่งก็ คือ ลายรดน้ำ และที่มีชื่อเสียงมากที่สุดใน สมัยนี้คือ ลายครุวัต เชิงหวาน</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
58		<p>ชิ่ง เป็นลายรดน้ำนคูพระไกรปีก ของวัดเชิงหาด อ.พะนังครศรีอยุธยา ชิ่งนี้ว่า เป็นลูกลายที่มีความสวยงาม มาก</p>
59		<p>ส่วนก้านมหรสพ หรือการละเล่น ที่ขันหน้าขันคางสมัยอยุธยา คือ หนัง ชิงเร้า เรียกกันภาษาหลังว่า หนังใหญ่</p>
60		<p>หนังใหญ่นั้น เป็นการแสดงโดยเอา ภาพที่สักจากหนังสักว์มา เชิญประโภคกับ คนตระ และค่าพาณย์เจรจาให้เป็นเรื่องราว คลายหนังคุณ</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
61		<p data-bbox="1001 538 1195 578">เหลงบรา เลง</p>

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

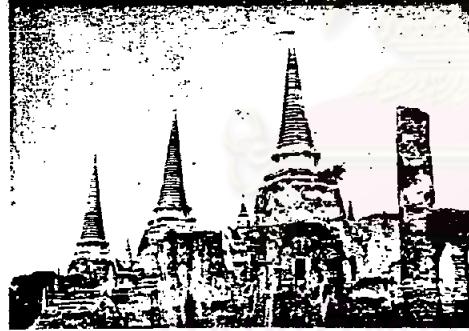
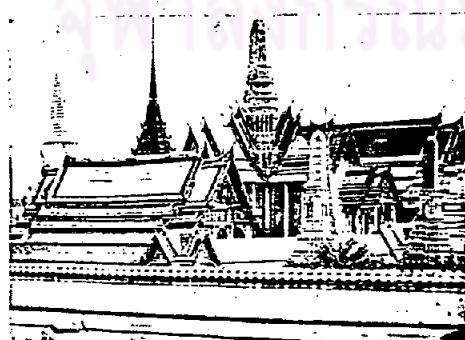
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
1		เพลงบรรเจง
2		ในยุคนี้เจกีบ์ย้อมในสีบลอกของ สมัยอยุธยาตอนปลายได้รับความนิยมสืบ ต่อมาโดยสกุลช่างรักนโกลินหรือคนพัน
3		กังบราภูในวัดโพธิ์ หรือ วัด - โพธาราม ซึ่งนับว่าเป็นวัดที่มีเจกีบ์แบบ นี้มากที่สุด

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
4		<p>รัชกาลที่ 1 ได้ทรงสถาปนาวัดนี้ในทวีปพระอาราม</p>
5		<p>และพระราชทานนามว่า "วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม"</p>
6		<p>วัดที่สร้างขึ้นอีกวัดหนึ่งในยุคนี้ คือ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม หรือที่เราเรียกันว่า วัดพระแก้ว ซึ่งเป็นที่ประดิษฐานของพระแก้วมรกต</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
7		<p>ตัวพระอุโบสถนั้นรัชกาลที่ 1 โปรดให้เริ่มสร้างเมื่อ พ.ศ. 2325 ซึ่ง เป็นวิหารคั้งกรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวง</p>
8		<p>ลิงกอสร้างในวัken มีการตกแต่ง ที่วิจิตรพิศดาร และสวยงามมาก</p>
9		<p>มีการแกะสลักประดับความงาม ลงรักปิดทองอย่างงดงาม</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
10		เสามักทำเป็นเสาเหลี่ยม
11		ส่วนหัวเสามักทำเป็นรูปม้าແย่น
12		รอบระเบียงพระอุโบสถยังมี จิตรกรรมฝาผนัง เรื่องรามเกียรติ์ ที่ทุก คันรูปจักกันคือ

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
13		<p>จิตรกรรมฝาผนังแห่งนี้ได้รับการ บรรณาธิคุณและเรื่องราวมานานถึงปัจจุบัน</p>
14		<p>ในสมัยรัชกาลที่ 4 ได้มีการสร้าง ปราสาท ซึ่ง เป็นอาคารที่ย่อส่วนจากพระ ราชวัง</p>
15		<p>มีลักษณะเป็นอาคารยอดแหลมทรง ปรางค์ เช่น ปราสาทพระเน晦มิกรในวัด พระแก้ว เป็นที่ประดิษฐานพระบรมรูปของ อคีพะระมหาภักดิ์ริปีในราชวงศ์จักรี</p>

ລາຄົນທີ່	ກາພ	ຄໍານຽມບາຍ
16		<p>ພຣະຮາຊວັງນລວງ ພຣະນມ ນຫາຮາຊວັງໄດ້ສ່ວນຄາມແນບເນື່ອຄົງກຽງ ຕ້ອງບູນບາແບບທຸກອບາງ ຕື່ອ ມີການສ່ວນ ພຣະຮາຊວັງນລວງຄືຄອກັບວັດທະນ</p>
17		<p>ອຍັງໃນສັນກຽງຕ້ອງບູນມີວັດ ພຣະສິສະ ເພື່ອຢູ່ໃນພຣະຮາຊວັງກຽງເກາ ເຊັນເຄີຍວັດກັບ</p>
18		<p>ໃນສັນກຽນໂກສິນທຶກມີວັດພຣະສິ ຮັດຄາສົດຖານ ພຣະວັດພຣະແກ້ວໜຶ່ງອູ້ງກາບ ໃນບົງເວລເດືອກັບພຣະນມນຫາຮາຊວັງ</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
19		<p>พระที่นั่งจักรีมหาปราสาทในพระบรมมหาราชวังนี้สร้างในสมัยรัชกาลที่ 5</p>
20		<p>รูปทรงคัวอาคาร เป็นแบบไทยผสมยุโรป คัวเส้าและหัวเสา เป็นแบบอิตาเลียน</p>
21		<p>พระที่นั่งคุ้ลีกมหาปราสาทมียอดเป็นทรงมนต์ปีปี ซึ่งอยู่ภายในบริเวณพระราชมหาราชวัง เช่นเดียวกัน</p>

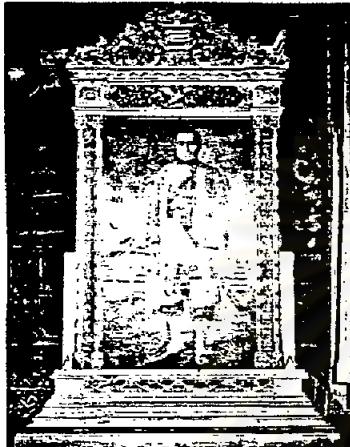
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
22		<p>สถาบันศักยกรรมที่สำคัญอีกแห่งหนึ่ง ซึ่ง เป็นสัญลักษณ์อีกอย่างหนึ่งของ เมือง ไทยที่ชาวต่างประเทศรู้จักกันคือ ก็คือ พระปรางค์วัดอรุณราชวราราม ซึ่ง เป็น^{ชั้น} พระราชวรมหมงคลชั้น เอก</p>
23		<p>พระปรางค์องค์นี้ใช้เวลาสร้างถึง 2 รัชกาลกษัยกัน คือ ในสมัยรัชดาลที่ 2 และที่ 3 และสมโภชน์ในรัชกาลที่ 4</p>
24		<p>ภายในรัตน์ยังมีหอไกร คือ หอที่เก็บ พระไกรปีก</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
25		<p>ชิ้น มีลักษณะเปลี่ยนไปจากหอไครร์ค อื่นๆ คือ มีการประดับความสวยงามจีน</p>
26		<p>และหอที่มีเจดีย์เหมือนกัน เราลอง มาคุยกันก็กว่า</p>
27		<p>อ้อ, เป็นเจดีย์อนุในลิบสอง ชิ้น มี ลักษณะคล้ายทรงมนต์ปีกแหก</p>

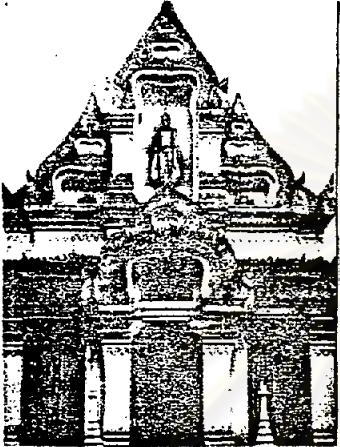
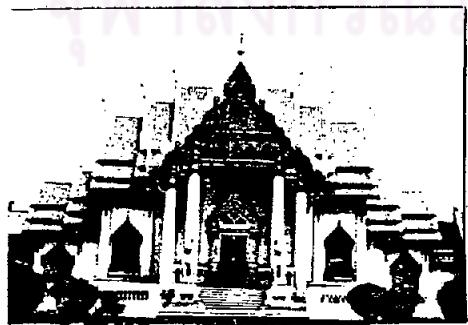
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
28		<p>รูปที่เห็นอยู่นี้เป็นรูป วัดสุทัศน์-เทพวราราม สร้างในสมัยรัชกาลที่ 1 และมาแล้วเสร็จในสมัยรัชกาลที่ 3</p>
29		<p>ช่างหน้ารัตน์มีเสาซิงชาสำหรับใช้ในพิธีกรีบยันป่วย หรือ พิธีโคลงซิงชาในสมัยก่อน</p>
30		<p>ภายในพระอุโบสถรัตน์มีจิตรกรรมปะณังค์มีช่างสมัยรัชกาลที่ 3</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
31		<p>เป็นรูปเหล็กนิรี นั่งว่าสุวຍงาม มากที่เที่ยว</p>
32		<p>เลยจากวัดสุทัศน์มหาสนยอด เรายังจะมา ถึงวัดเทพธิการาม ชื่อรักกาลที่ ๓ ทรงสร้าง พระราชทานพระเจ้าอยู่หัว พระอุปถัมภ์ เป็นทรงแบบจีน</p>
33		<p>หน้าบันพระอุปถัมภ์ เป็นรูปคลอกไม้ ประคับควายกระเบื้องด้วยซานจีน</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
34		<p>จากวัดเทพธิการามเราก็มาที่วัดราชโอลส์ ชั้นรัชกาลที่ 3 ทรงบูรณะปฏิสังขรณ์ หน้าบันก์มีส่วนคล้ายกับวัดเทพธิการาม คือ มีลวดลายจีนแบบสมอญ และประดับด้วยถ้วยซานจีน เช่น เศียวกัน</p>
35		<p>เดียว เราลงเข้าไปในโบสถ์กันตึกกว่า กายในมีพระประธานชั้นรัชกาลที่ 3 โปรดให้หล่อขึ้น เมื่อครั้งยังค้างรังพระบศ เป็นกรรมหมื่นเจษฐานคินห์ ในรัชกาลที่ 2</p>
36		<p>ในรัชกาลที่ 4 ได้ดาวาพระนามว่า "พระพุทธชองนัคคุณ"</p>

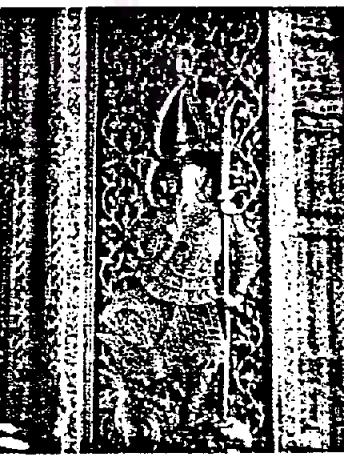
ลำดับที่	ภาพ	 คำบรรยาย
37		<p>ภายในพระอุโบสถนี้บังมีพระบรม นารายาลักษณ์ของรัชกาลที่ 3 อยู่ภายใน</p>
38		<p>สวนป่ายันังก์มี┆ภาจิกรกรรมชึงนับ วางลงมากอึกแหงหนึ่ง แต่กษณะลวด ลายเป็นแบบจีนหังหมอด</p>
39		<p>┆ภาจิกรกรรมที่นับว่ามีชื่อเสียงและ งดงามมากที่สุดในยุคนี้ เห็นจะໄค์แก่ จิกร กรรมพื้นที่วัดสุวรรณาราม จ.ธนบุรี</p>

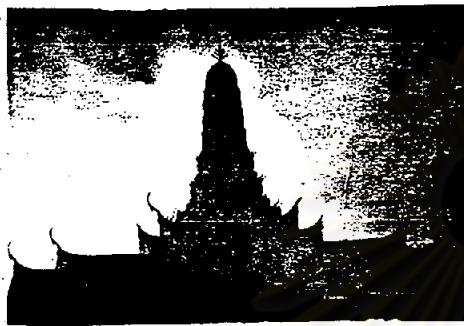
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
40		<p>เป็นรูปเทเพชรมนูนและยักษ์ รักนี้ เป็นวัดไก่คั้ง แคสมัยอยุธยาตอนปลาย และໄค์ห้าการบูรณะในสมัยราชกาลที่ 1</p>
41		<p>ภายในพระอุโบสถรัตน์มีพระพุทธรูปหล่อปางมารวิชัย สกุลช่างสุโขทัย มีพระนามว่า "พระศากาสก"</p>
42		<p>อิทธิพลตะวันตกเริ่มเข้ามาในสมัยราชกาลที่ 4 เริ่มเขียนภาพเหมือนจริงและมีความลึกแบบที่คนญี่ปุ่นแบบ</p>
43		<p>พระองค์ทรงมีพระประสังฆ์ให้คนไทยมีความรู้ความเข้าใจโลกภายนอก และทรงสนับสนุนให้ก็จะมีวัฒนธรรมตะวันตก ฉะนั้นความเจริญในราชธานีจึงคงอยู่ได้ไป สืบต่อมาของโลกสาสกุล ในสมัยนี้ยอมแพ้ปรั่ง ให้มีพระนางวิคหอร์เบีย</p>

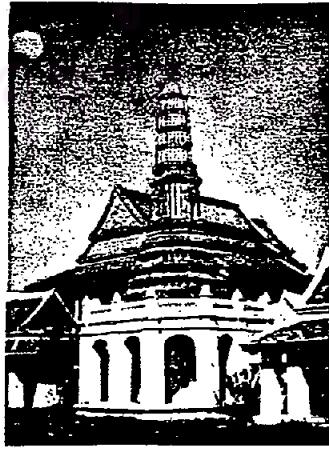
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
44		<p>รูปนี้ เป็นรูปพระอุโบสสก์ราชาธิราช เป็นปีพังหัดคัลของสมเด็จกรมพระบานวิศรา - นุวัตคิวงค์</p>
45		<p>ลักษณะที่ไปเลียนแบบขอม แต่เป็น การ เลียนแบบในด้านความคิดเห็นนั้น แท้จริง เป็นแบบพิเศษเฉพาะของคไม่ใช่แบบไทย</p>
46		<p>วัดที่รัชกาลถือในหมู่ชาวต่างประเทศ ที่เรียกว่า "วัดหนอน" ก็คือ วัดเบญจม - บพิตร ซึ่งสมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระบานวิศรา - นุวัตคิวงค์ "บิดาแห่งสถาปัตยกรรมไทย" เป็นผู้ออกแบบเช่นเดียวกัน</p>

ข้อคิมที่	ภาพ	คำบรรยาย
47		<p>พี่ระเบียง หรือวิหารคดของวัดนี้ มี พระพุทธชูชี สมัยโบราณปางค้างๆ เป็น จำนวนมาก</p>
48		<p>พระที่นั่งอนันกสมากม มีลักษณะ เป็น โถมแบบอิตาเลียน สร้างในสมัยรัชกาลที่ 5</p>
49		<p>พระที่นั่งไօสวรยพิพยาลัย ที่พระราช วงศางปะอิน ซึ่ง เป็นอีกแห่งหนึ่งที่ชาวต่าง ประเทศชื่นชม ก็ สร้างในสมัยรัชกาลที่ 5 เช่นเดียวกัน</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
50		<p>วัดราชบูรณะ หรือ วัดเลี้ยง พระอุโบสถทรงจตุรมุข เป็นศิลปสมัย ราชกาลปัจจุบัน</p>
51		<p>ที่หน้าบัน คาดถ่ายปูนมีร่องรอยโคลน สง่า มีราก ห่านบูรณะเป็นคนไทยคนแรกที่ประ^ช คิษร์ภูกันในไทย</p>
52		<p>โรงละครแห่งชาติไกรับอินธิพลาจำก ศิลปสมัยลพบุรี อยู่ใกล้ๆ กับวิเวณหองสนา หลวง</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
53		<p>อนุส่าวรีย์หารอาสาครองช้าน โรงละครแห่งชาติ สร้างเพื่อเป็นอนุสรณ์ แก่ทหารที่เสียชีวิตในสงครามโลกครั้งที่ 1 ได้รับอิทธิพลจากสถาปัตยกรรมรีวิชย์</p>
54		<p>ภาพนี้เป็นจิตรกรรมที่วัดคุณราม ฯ ราชบุรี เป็นเรื่องพุทธประวัติ</p>
55		<p>และที่วัดราษฎรพิการก็มีบานป่าถูและ สลักลงรักปิดทองซึ่งนับว่างคุณมาก</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
56		<p>ศิลปสมัยรัตนโกสินทร์ หรือสมัยไก่ฟ้ามีอิทธิพลมาก ชื่องพวงเรາคันไทยทุกคนควรจะช่วยกันรักษาสมบูรณ์อันล้ำค่าของชาติไว้</p>
57		<p>เพลงบรรเลง</p>
58		<p>เพลงบรรเลง</p>

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
59		เพลงบราhma
60		เพลงบราhma
61		เพลงบราhma

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
62		เหลงบรา เลง
63		เหลงบรา เลง
64		เหลงบรา เลง



แบบทดสอบ หน่วยที่ 1 ศิลปสมัยอยุธยา

เวลา 20 นาที

จงเลือกค่าตอบที่ถูกต้องที่สุด เที่ยงค่าตอบ เกี่ยวกับ

1. ศิลปไทยสมัยโบราณส่วนมากเกิดจาก

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ก. ความบันดาลใจของศิลปิน | ก. การเลียนแบบศิลปชาติอื่น |
| ข. ความบันดาลใจทางศาสนา | ง. ความเชื่อเกี่ยวกับโชคชะตา |

2. ศิลปสมัยอยุธยาตอนตนส่วนมากจะ

- | | |
|--|---|
| ก. เลียนแบบสถาปัตยกรรมทางชาติ | ก. สร้างขึ้นจากแรงบันดาลใจของศิลปิน |
| ข. สร้างขึ้นจากการดัดแปลงสถาปัตยกรรมต่างประเทศ | ง. ศิลปะล้วนเป็นการศักดิ์สิทธิ์ ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ |
| ค. สร้างเฉพาะงานกานานสถาปัตยกรรมเท่านั้น | ด. เป็นราชธานี |

3. สถาปัตยกรรมสมัยอยุธยาตอนตนสร้างตามแบบอย่างของ

- | | |
|-------------|-------------|
| ก. จอม | ก. ศรีวิชัย |
| ข. ชาวราวดี | ง. เชียงแสน |

4. วัสดุที่นิยมใช้ในการก่อสร้างในยุคกน. คือ

- | | |
|--------|-------------------|
| ก. อิฐ | ก. ปูน |
| ข. ไม้ | ง. อิฐ และศิลาแลง |

5. เทคโนโลยีในสมัยนี้ลักษณะ

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ก. สูง เที่ยง | ก. อวน เที่ยบ |
| ข. สูง ป้อม ฐาน เที่ยบ | ง. เมินเจคีบ เล็กๆ |

6. โบสตวิหารในยุคนี้มีลักษณะ

- ก. สูงใหญ่โต
- ข. มักพ่าหนาทางแบบลูกมนต์หัวก

- ก. เจ้าหน้าที่แบบสี่เหลี่ยม
- ข. หน้าที่ทางเจ้าเป็นแบบชื่อลูกกรง

7. ลักษณะประมงค์ของมีกับประมงค์ไทย คือ

- ก. ประมงค์แบบขอสูง เพรียวกว่าประมงค์แบบไทย
- ข. ประมงค์ขอสูงที่วิจิตรพิศดารกว่าประมงค์ไทย
- ค. ประมงค์ไทยสูง เพรียวกว่าประมงค์ขอ
- ง. ประมงค์ขอสูงมักยกฐานสูง

8. สมัยอยุธยาตอนนั้นนิยมสร้าง..... เป็นประธานของวัด

- ก. เจริญ
- ข. ประมงค์
- ค. โบสถ์
- ง. เสนา

9. วัดต่อไปนี้รักษาที่นั้นไปราษฎร์คือ

- ก. วัดราชบูรณะ
- ข. วัดมหาธาตุ
- ค. วัดพระราม
- ง. วัดสุวรรณมหาวิหาร

10. จิตรกรรมในยุคหนึ่งใช้สีแบบ

- ก. เอกองค์
- ข. พหุรงค์
- ค. ทึ้งเอกองค์ และพหุรงค์
- ง. ไม่ใช้สีเลย

11. สถาปัตยกรรมในยุคหนึ่งและยุคกลางมีคือในการสร้างผิดกัน กือ

- ก. ยุคหนึ่งนิยมสร้างเจดีย์เป็นประธานของวัด
- ข. ยุคกลางนิยมสร้างประมงค์เป็นประธานของวัด
- ค. ยุคกลางนิยมสร้างประมงค์เป็นประธานของวัด
- ง. ยุคกลางไม่นิยมสร้างประมงค์และเจดีย์เนื่องยุคแรก

12. เจคีบ์สมเก็จพระนเรศวราฯ โปรดให้สร้างเพื่อเฉลิมพระเกียรติที่ทรงชนชั้นนำ
พระมหាផุปราชแห่งหน้า คือ
- ก. เจคีบ์พระศรีสรา เพชญ์
 - ข. เจคีบ์วัดใหญ่ชัยมงคล
 - ก. เจคีบ์วัดราษฎรณะ
 - ข. เจคีบ์วัดไชยวัฒนาราม
13. เจคีบ์พระศรีสุริโยทัยอยู่ที่วัด
- ก. วัดญาณเสน
 - ข. วัดสวนหลวงสบสัวรย์
 - ก. วัดสวนคง
 - ข. วัดสวนรับสานาครวง
14. เจคีบ์อนุมในลิบสอง เกิดในสมัยใด
- ก. สุโขทัย
 - ข. ลพบุรี
 - ก. อุบุรยา
 - ข. รัตนโกสินทร์
15. พระที่นั่งที่มีฐานก่อโถงคล้ายรูปเรือสำเภา ชื่นบจุบันคง เหลือแค่ฐาน คือ
- ก. พระที่นั่งจักรพรรดิไพชยนก
 - ข. พระที่นั่งสรา เพชญ์ปราสาท
 - ก. พระที่นั่งพระศรีสรา เพชญ์
 - ข. พระที่นั่งกุลสิริมหาปราสาท
16. พระที่นั่งจักรพรรดิไพชยนกในสมัยของสมเด็จพระเจ้าปราสาททองใช้เป็นที่สำนัก
ก. ประทับท้องพระเนตรคาว
- ก. ประทับท้องพระเนตรคาว
 - ข. รับรองคณฑก
 - ก. ประทับท้องพระเนตรพิธีกิจฯ
 - ข. ประทับท้องพระเนตรการบังคับหนาร
17. เจคีบ์ที่นับว่าใหญ่ที่สุดในจังหวัดพระนครเครือบุรยา คือ
- ก. เจคีบ์วัดไชยวัฒนาราม
 - ข. เจคีบ์วัดเขาทอง
 - ก. เจคีบ์ใหญ่ชัยมงคล
 - ข. เจคีบ์พุทธวัฒนาราม
18. พระราชวังจันทร์เกษม จังหวัดพระนครเครือบุรยาสร้างในสมัย
- ก. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 - ข. พระเจ้าปราสาททอง
 - ก. สมเด็จพระนราฯ
 - ข. สมเด็จพระราเมศวร

19. พลับพลาราชภูมิในหน้าราชวงศ์จันทร์ เกษม มัจฉุบัน เป็น

ก. พิพิธภัณฑ์

ข. พระราชวัง

ค. สำนักงานจังหวัด

ง. ห้องสมุดประชาชน

20. พระพุทธรูปในสมัยอยุธยาตอนกลางมีกิ่งไม้ตามแบบอย่างของ

ก. ศรีวิชัย

ข. ลพบุรี

ค. สุโขทัย

ง. เชียงแสน

21. พระที่นั่งพิสัยศลับลักษณ์ ภายใต้พระราชวังจันทร์ เกษม ในสมัยรัชกาลที่ 4

พระองค์ใดเป็นที่สันนิษัย

ก. ประทับเวลาแปรพระราชฐาน

ข. ประทับตลอดเวลา เนตรภารภือกษา

ค. ประทับหอพระ เนตรภาร

ง. ประทับหอพระ เนตรภารขวนแห

22. ศิลปกรรมอยุธยาตอนปลายมีแบบอย่างของศิลปะภาคเช้านามสม กือ

ก. บุรี

ข. จีน

ค. อินเดีย

ง. บุรี และจีน

23. พระพุทธรูปปางมารวิชัยที่มีชื่อเลื่องในสมัยอยุธยา กือ

ก. พระพุทธชินราช

ข. พระศรีสากยมุนี

ค. พระพุทธชินกรี

ง. พระนางกัลปภิกิรา

24. เจดีย์เจาตอง จังหวัดพะเยา ที่มีอยู่ในสมัยอยุธยา เป็นเจดีย์ลักษณะ

ก. แบบไทยแท้

ข. แบบพม่า

ค. แบบมอญ

ง. แบบจีน

25. สถาปัตยกรรมในสมัยสมเด็จพระนารายณ์ฯ ได้แบบอย่างมาจาก

ก. จีน

ข. ญี่ปุ่น

ค. ขอม

ง. ฝรั่งเศส

26. พรະทีนัง เย็น จังหวัดพม္ງรี เป็นศิลปในสมัยของ
 ก. สมเก็จพระราเมศวร ค. พรະเจ้าป្រាសាហทอง
 ข. สมเก็จพระนเรศวรมหาราช ง. สมเก็จพระนารายณฯ
27. นานหนาทางและประคุณในสมัยของสมเก็จพระนารายณฯ นิยมทำสักนายะ
 ก. โคงแผลน ค. โคงกริงวงศ์กลม
 ข. สี่เหลี่ยม ง. แบบชื่อถูกกรง
28. จิตรกรรมไทยนิยมว่าเจริญสูงสุดในสมัยใด
 ก. สุโขทัย ค. อุบุชาตอโนปลาย
 ข. อุบุชาตอโนกลาง ง. รัตนโกสินทร์
29. เครื่องฉบับที่มีชื่อเลียงในสมัยอุบุรยา คือ
 ก. เครื่องสังกโลก ค. เครื่องเงิน
 ข. เครื่องเบญ្យารังค ง. เครื่องลายคرام
30. จิตรกรรมในสมัยอุบุรยาตอนปลายนิยมใช้สีแบบใด
 ก. เอกรงค ค. โนโน่โครม
 ข. พหุรงค ง. ไม่ใช้สีเลย
31. "รูปเสี้ยวกรา" ไทยได้แบบอย่างมาจากชาติใด
 ก. ญี่ปุ่น ค. จีน
 ข. เกาหลี ง. โปรตุเกส
32. "รูปเสี้ยวกรา" มักจะเขียนเป็นรูป
 ก. เทวภาค ค. รูปนายทหารประคุณ
 ข. ยักษ ง. สาวคล้ายกอกใน

33. จิตรกรรมฝาผนังภายในพระอุโบสถวัดซองนนท์ กรุงเทพฯ เป็นศิลป์ในสมัยใด

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ก. สมเด็จพระนเรศวรา | ก. สมเด็จพระราเมศวร |
| ข. สมเด็จพระบรมราชชนิวัตร | ง. สมเด็จพระนารายณ์ |

34. จิตรกรรมที่วัดซองนนท์ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| ก. พุทธประวัติตอนผจญมาร | ก. หลาภิชาติก |
| ข. รามเกียรติ | ง. สวรรย์ – นรก |

35. สกุลช่างที่เขียนลายรดน้ำที่รักวายอคเปี่ยมและเขียนไทยลงบนมากในสมัยอยุธยา คือ

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ก. สกุลช่างวัฒนาชาติ | ก. สกุลช่างก่ำมะลิ |
| ข. สกุลช่างพุทธศาสนา | ง. สกุลช่างวัดเชิงหวาน |

36. การประดับมุก เป็นศิลป์ที่เกิดในสมัยใด

- | | |
|------------------|------------------|
| ก. อัญชลีกอนหนาน | ก. อัญชลีกอนป่อง |
| ข. อัญชลีกอนกลาง | ง. สมัยอยุธ |

37. การประดับมุก ลัตนิมฐานว่าไทยได้แบบอย่างมาจาก

- | | |
|------------|-------------|
| ก. อินเดีย | ก. จีน |
| ข. จีน | ง. ฝรั่งเศส |

38. "หนังในญี่ปุ่น" คือ ภาพที่สักถ่าย

- | | |
|-------------|-----------|
| ก. หนังสือ | ก. กระดาษ |
| ข. คินเนะบะ | ง. ไม้ |

39. "หนังในญี่ปุ่น" มีลักษณะใดบ้าง

- | | |
|--------------|------------------------|
| ก. โขน | ก. ละคนชักนากกิกกามรรพ |
| ข. หนังกลุ่ม | ง. ละคนชาครี |

40. นหารสพที่นิยมเล่นกันมากในสมัยอยุธยา คือ

- | | |
|------------|------------------|
| ก. หนังคลุ | ก. ละคน |
| ข. โขน | ง. หนังในญี่ปุ่น |

แบบทดสอบหน่วยที่ 2 ศิลปสมัยรัตนโกสินทร์
เวลา 20 นาที

จงเลือกคำตอบที่ถูกของที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สถาบันการสอนสมัยรัตนโกสินทร์ก่อนคนส่วนใหญ่ได้แบบอย่างมาจากศิลปสมัยใด

- ก. สุโขทัย
ข. พม่า
- ก. อุปราชากองกลาง
ข. อุปราชากองปลาย

2. หัวเส้าในสมัยรัตนโกสินทร์ก่อนคนนิยมทำเป็นรูป

- ก. กอกบัวคูณ
ข. บัวแย้ม
- ก. บัวจิกดล
ข. ไม่มีหัวเส้า

3. คัวเสามักทำเป็นลักษณะ

- ก. เสาอกลมมีหัวเส้า
ข. เสาเหลี่ยมมีหัวเส้า
- ก. เสาอกลมไม่มีหัวเส้า
ข. เสาอยู่ในลิบสอง

4. พระอุปัชฌาย์และศรีรัตนมหาเสนาจารย์ รัชกาลที่ 1 ทรงโปรดให้เริ่มสร้างเมื่อ พ.ศ.

- ก. พ.ศ. 2420
ข. พ.ศ. 2310
- ก. พ.ศ. 2325
ข. พ.ศ. 2235

5. "ปราสาท" ในความหมายของไทย หมายถึง

- ก. ที่ประทับของกษัตริย์
ข. อาคารที่บดส่วนจากพระราชวัง
- ก. ที่อยู่ของชนชาว
ข. ที่ประทับของกษัตริย์ที่สร้าง
ขึ้นในรัตนโกสินทร์

6. ในรัชกาลใดที่เริ่มมีการสร้างปราสาท

- ก. รัชกาลที่ 1
ข. รัชกาลที่ 2
- ก. รัชกาลที่ 4
ข. รัชกาลที่ 5

7. ประสาทพะ เทพมิตรนีบอคหลังคา เป็นทรง

ก. ทรงนงนากปัยบอคแผลม

ข. ปรางค์

ก. ทรงนงนาก

ข. หลังคาทรงจั่ว

จะใช้ค่าตอบค่าใบอนุญาตตามข้อ 8 - 12

ก. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

ข. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

ก. วัดอรุณราชวราราม

ข. วัดสุทัศนเทพวราราม

8. รักโถในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีความสำคัญเทียบเท่าวัดพระศรีสระ เพชรญื่นในสมัยอยุธยา

9. บานประดู่หราอุโบสถวัดโถที่มีประทัศน์ของรัชกาลที่ 2 ร่วมลักษณะสถาปัตยกรรม

10. พระปรางค์ที่นับว่าสวยงามที่สุดในยุคนี้อีกด้วย

11. ภายในวัดโถที่มีเจดีย์ยอดมนูนในลิบสองมากที่สุดในยุคนี้

12. รักโถที่ระเบียบประดู่หราอุโบสถมีจิตรกรรมฝาผนังซุกรามเกียรติ

13. พระที่นั่งจักรีนห้าประสาทสร้างในสมัยไช

ก. รัชกาลที่ 1

ข. รัชกาลที่ 5

ก. รัชกาลที่ 5

ข. รัชกาลที่ 6

14. พระที่นั่งจักรีนห้าประสาทเป็นสถาปัตยกรรมแบบ

ก. จีน

ข. ญี่ปุ่น

ก. ไทยแท้

ข. ไทยผสมญี่ปุ่น

15. วัดอรุณราชวรารามจัดเป็นพระอารามหลวงชั้นเอกชนิก

ก. วรวิหาร

ข. มหาวิหาร

ก. ราชวิหาร

ข. มหาราชวิหาร

16. สถานที่ประดิษฐานพระบรมรูปขององค์พระบรมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี คือ

ก. พระที่นั่งสรรเพชรญี่ปุ่นประสาท

ข. พระที่นั่งคุลีกุฎามหาประสาท

ก. พระที่นั่งอมรินทร์วินิจฉัย

ข. ประสาทพะ เทพมิตร

17. "เสาร์ช่า" สร้างเพื่อใช้ในพิธี

- ก. พิธีทางศาสนาของไทย
ข. พิธีแรงงานชาวญี่ปุ่น

- ก. พิธีโภสกันท์
ง. พิธีกรีบัมป่วย

18. จิตรกรรมฝาผนังภายในพระอู่ในสมเด็จสุทัศน์เทพวราราม เป็นรูป

- ก. ชุดรามเกียรติ
ข. เทพธนบุรุษ

- ก. เหลาภินรี
ง. พุทธประวัติ

19. งานประติมากรรมลักษณะในช่องอู่ในสมเด็จสุทัศน์ ปัจจุบันอยู่ที่

- ก. อู่ในสมเด็จสุทัศน์
ข. หอสมุดแห่งชาติ

- ก. พิพิธภัณฑ์ในรัตนโกสินทร์
ง. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ

20. วัดที่รัชกาลที่ 3 ทรงสร้างพระราชทานให้พระเจ้าสุกเชอ คือ

- ก. วัดเหตุไคราน
ข. วัดราชโโอลส

- ก. วัดราชนัดดา
ง. วัดราชชาชีวาราม

21. ในสมัยรัชกาลที่ 3 ศิลป์ไทยได้รับอิทธิพลจากชาติใดมากที่สุด

- ก. จีน
ข. อินเดีย

- ก. ญี่ปุ่น
ง. บุรีน

22. "หอยโภ" คือ

- ก. ห้องสมุดที่เก็บพระไตรปิฎก
ข. ห้องสมุดประกอบพิธีทางศาสนา

- ก. ห้องสมุดเก็บไกรจีวร
ง. ห้องสมุดเก็บบรรจุอุปกรณ์

23. พระประธานในอู่ในสมเด็จพระราชโอลส มีพระนามว่า

- ก. พระศากยโคตि
ข. พระพุทธชองนัคคุณ

- ก. พระพุทธชุติ
ง. พระกรีสากยมุนี

24. จิตรกรรมฝาผนังที่วัดราชโdreสเป็นลักษณะ

- | | |
|-------------|---------------------|
| ก. แบบจีน | ค. แบบไทยแท้ |
| ข. แบบบูโรป | ง. แบบปรัชญาสมัยไทย |

25. จิตรกรรมที่วัดใดที่ยกย่องกันว่า เป็นจิตรกรรมฝาผนังที่ดีที่สุดในสมัยรัตนโกสินทร์

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ก. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม | ค. วัดสุวรรณมหาราษฎร์ |
| ข. วัดสุวรรณมหาวิหาร | ง. วัดพระเชตุพนฯ |

26. ภาพจิตรกรรมในยุคนี้ ในรัชกาลใดที่เริ่มเขียนภาพเหมือนจริงที่มีเงา และความลึกแบบที่หนึบภาพ

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. รัชกาลที่ 2 | ค. รัชกาลที่ 4 |
| ข. รัชกาลที่ 3 | ง. รัชกาลที่ 5 |

27. พระอุโบสถวัดราชานาคราชวิวาสเป็นสถาปัตยกรรมที่เลียนแบบ

- | | |
|--------|------------|
| ก. จีน | ค. บูโรป |
| ข. ขอม | ง. อินเดีย |

28. วัดที่นักอ่อน หมายถึง

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ก. วัดราชานาคราชวิวาส | ค. วัดพระเชตุพนฯ |
| ข. วัดพระแก้ว | ง. วัดเบญจมบพิตร |

29. "ปีกานแห่งสถาปัตยกรรมไทย" หมายถึง

- | |
|---|
| ก. สมเกียรติทรงพระยาคำรงราชานุญาพ |
| ข. กรมหมื่นราชินีปักฟงศ์ประพันธ์ |
| ค. สมเกียรติเจ้าท่ากุณฑิราณริศราณวุฒิกิวงศ์ |
| ง. พระพรหมพิจิตร |

30. พระที่นั่งอันดับสามตามเป็นอาคารที่มีลักษณะ เลียนแบบอาคารของ

- | | |
|-------------|-----------|
| ก. อังกฤษ | ค. อิตาลี |
| ข. ฝรั่งเศส | ง. จีน |

37. เครื่องเขิน ส่วนมากห่างจาก

ก. กินเนื้ยว

ข. บุบ

ค. หิน

ง. ผ้าใบไนล์ หรือ hairy

38. เครื่องเขินนิยมห่างกันมากในภาคไหนของไทย

ก. ภาคเหนือ

ข. ภาคใต้

ค. ภาคอีสาน

ง. ภาคกลาง

39. โรงละครแห่งชาติเป็นอาคารที่ได้รับอิทธิพลจากศิลปะแบบใด

ก. ชอม

ข. ศรีวิชัย

ค. อุยกุยา

ง. สุโขทัย

40. "รัก" ที่ใช้เคลื่อยวัสดุไม้มาจาก

ก. ตัวเมลงชนิดหนึ่ง

ข. ส่วนผสมระหว่างน้ำมันและยางพารา

ค. กินชนิดหนึ่งบน้ำมัน

ง. ยางกันไม้กับสีที่เมลง
ปลอยออกมาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31. สมเด็จพระบานวิศราบุรีพิวงศ์ เป็นผู้ออกแบบสถาปัตยกรรมท่อใบไนซ์

- ก. วัดเบญจมบพิหาร และ โรงละครแห่งชาติ
- ข. วัดเบญจมบพิหาร และ วัดสุวรรณาราม
- ค. วัดเบญจมบพิหาร และ วัดราชอาชีวาราม
- ง. วัดราชอาชีวาราม และ โรงละครแห่งชาติ



32. พระที่นั่งไอสวรรษพิมพ์อสาน์ สร้างในสมัยใด

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. รัชกาลที่ 3 | ค. รัชกาลที่ 5 |
| ข. รัชกาลที่ 4 | ง. รัชกาลที่ 6 |

33. พระอุโบสถทรงจตุรบูรณาภิเษก (วัดเลี้ยง) สร้างในสมัยใด

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. รัชกาลที่ 4 | ค. รัชกาลที่ 6 |
| ข. รัชกาลที่ 5 | ง. รัชกาลที่ 9 |

34. ลายมูนันหน้าบันพระอุโบสถวัดราชบูรณะนั้นโดย

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ก. ครุฑองอย | ค. สง่า มยุรະ |
| ข. สมเด็จพระบานวิศรา | ง. ช่างในสมัยรัชกาลที่ 7 |

35. อนุสาวรีย์หราอาสาเป็นสัญลักษณ์ให้รับอิทธิพลจากศิลปะแบบใด

- | | |
|-------------|------------|
| ก. หวานราก | ค. สถาปัตย |
| ข. ศรีวิชัย | ง. สุโขทัย |

36. อนุสาวรีย์หราอาสาสร้างเพื่อ

- | | |
|--|----------------------|
| ก. เป็นอนุสรณ์แก่หราที่เสียชีวิตในสังคกระมเหา เอเชียบรพา | " ทรงรามโลกครังที่ 1 |
| ข. " " | " ทรงรามโลกครังที่ 2 |
| ค. " " | " ทรงรามเวียกนา |
| ง. " " | |



ภาควิชา กศ.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้สไลด์ประกอบการสอน

เพศ..... อัตโนมัติ.....

สถานที่ศึกษา.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง เรียงตามลำดับหมายเลข เลขความคิดเห็นของท่าน

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| 5 | - | ค่อนข้างมาก / ชอบมากที่สุด |
| 4 | - | ค่อนข้าง / ชอบมาก |
| 3 | - | พอใช้ได้ / ชอบปานกลาง |
| 2 | - | คงแก้ไข / ไม่ค่อยชอบ |
| 1 | - | ใช้ไม่ได้เลย / ไม่ชอบเลย |

เนื้อหาและเทคนิคการถ่ายทำ	คุณภาพของสไลด์				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหา					
1.1 ความยาวของเนื้อหาปกติ					
1.2 ความคอดื่นของเนื้อหา					
1.3 ความละเอียดของเนื้อหา					
1.4 กันกระแทก					
2. เทคนิคการถ่ายทำ					
2.1 ภาพชัดเจนถูกต้อง					
2.2 ความชัดเจนของภาษา					
2.3 ความคอดื่น					
2.4 เพลงประกอบ					
2.5 เสียงบรรยาย					
2.6 ความชัดเจนในการบรรยาย					

ความคิดเห็นทั่วไป

คิดเห็นทั่วไป	คิดอย่างไร	ไม่คิดเห็น
<p>1. สไลด์ชุดนี้ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปไทยได้ดี</p> <p>2. สไลด์ชุดนี้ทำให้หานเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น</p> <p>3. สไลด์มีสีสวยงามน่าดู</p> <p>4. ภาพคงอาจซักเจนและทำให้เข้าใจมากขึ้น</p> <p>5. กันยารายบัญชักเจนไม่คลุมเคลือ</p> <p>6. คำอักษรไก่นาคพอตี</p> <p>7. เวลาที่ใช้ในการนายสไลด์กำลังพอเหมาะสม</p> <p>8. ห่านชอบเรียนควบสไลด์เทปเสียงแบบนี้</p> <p>9. ห่านเข้าใจบทเรียนได้ดีกว่าอาจารย์สอน</p> <p>แบบธรรมชาติ</p> <p>10. ห่านสามารถเข้าใจบทเรียนได้เร็วกว่า อาจารย์สอนควบปากเปล่า</p> <p>11. ห่านอย่างเรียนกับสไลด์เทปเสียงในวิชา อื่นๆด้วย</p> <p>12. ห่านค่อนการเรียนสไลด์เทปเสียงโดยมี ครุชิบ้ายประกอบด้วย</p> <p>13. ห่านชอบเรียนสไลด์เทปเสียงกามล่าสั้ง</p>		
ความคิดเห็นอื่นๆ.....		

แบบทดสอบ เกี่ยวกับการใช้ภาษาประกอบการสอน

เพศ..... อัชชี.....

สถานที่ศึกษา.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง เรียงตามลำดับหมายเลข ตามความคิดเห็น
ของท่าน

5	-	ตีมาก / ชอบมากที่สุด
4	-	ตีพอใช้ / ชอบมาก
3	-	พอดี / ชอบปานกลาง
2	-	คงแก่ใช้ / ในค้อยชอบ
1	-	ใช้ไม่ได้เลย / ในค้อยชอบ

เกี่ยวกับภาษาที่ใช้	5 4 3 2 1
1. ภาษาที่ใช้เหมาะสมสมกับเนื้อหา 2. ความซัดเจนของภาษา 3. ขนาด และลักษณะของภาษา 4. สีสันของภาษา	

ความคิดเห็นทั่วไป

กี่ เห็นด้วย	กี่พอใช้ ปานกลาง	ไม่กี่ เห็นด้วย
<p>1. รูปภาพชุดนี้ในความรู้เกี่ยวกับศิลปไทยดี</p> <p>2. รูปภาพชุดนี้ช่วยทำให้น่าสนใจเรียนໄก็</p> <p>3. ภาพมีความน่าเชื่อถือ</p> <p>4. ภาพตรงกับเนื้อหาที่สอน</p> <p>5. ชัดเจนในการใช้ภาพประกอบการสอนกล้ามเนื้อ</p> <p>6. หวานชื่นเรียนกับการใช้รูปภาพแบบนี้</p> <p>7. หวานเจ้าใจน่าเรียนໄก็และร่วงโรย</p> <p>8. หวานอบกุหลาบอ่อนในรูปภาพประกอบการสอนภาษา</p>		

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

ขอบคุณมาก

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์แบบสอบถามที่เกี่ยวกับเนื้อหา และเทคนิคการถ่ายทำสไลด์เพปเปริงที่ใช้เป็นอุปกรณ์การสอน

	คุณภาพของสไลด์					
	ค่ามาก จำนวน รอยละ	ค่าพอใช้ จำนวน รอยละ	ค่าใช่ได้ จำนวน รอยละ			
เนื้อหา						
1. ความเข้าใจของเนื้อหา	7	28	14	56	4	16
กับจำนวนภาษา						
2. ความต้องเนื่องของเนื้อหา	8	32	12	48	5	20
3. ความละเอียดของเนื้อหา	3	12	12	48	10	40
4. คำบรรยาย	9	36	6	24	10	40
เทคนิคการถ่ายทำ						
1. ภาพของคัวอักษร	5	20	10	40	10	40
2. ความชัดเจนของภาพ	10	40	8	32	7	28
3. ความต้องเนื่อง	6	24	14	56	5	20
4. เพลงประกอบ	5	20	13	52	7	28
5. เสียงบรรยาย	13	52	9	36	3	12
6. ความชัดเจนในการบรรยาย	9	36	11	44	5	20

จากตารางที่ 7 สรุปผลเกี่ยวกับเนื้อหาและเทคนิคการถ่ายทำสไลด์เพปเปริงที่ใช้เป็นอุปกรณ์การสอน ให้เห็นว่า ภาระเนื้อหาค่อนข้างค่อนข้างมาก ส่วนภาระเทคนิคการถ่ายทำอยู่ในเกณฑ์ โดยเฉพาะความชัดเจนของภาพ และเสียงบรรยาย

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ความคิดเห็นทั่วไปของผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้สไลด์เพปเปียงประกอบการสอน

	คิดเห็นถูก ปานกลาง	คิดพอใช้		ไม่คิดเห็น		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
1. สไลด์ชุดนี้ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทยได้ดี	18	72	7	28	11	4
2. สไลด์ชุดนี้ทำให้เข้าใจบทเรียนคือชื่อ	21	84	4	16	2	8
3. สไลด์มีสีสวยงามมาก	20	80	5	20		
4. ภาพถ่ายฯซักเจน	18	72	7	28		
5. คำบรรยายซักเจนไม่ถูกใจเสีย	19	76	5	20	1	4
6. ตัวอักษรไก่น่าอ่านดี	14	56	9	36		
7. เวลาที่ใช้ในการฉายสไลด์พอเหมาะสม	15	60	10	40		
8. ท่านขอบริบทรับสไลด์เพปเปียงแบบนี้	20	80	5	20		
9. ท่านเข้าใจบทเรียนได้ดีกว่าอาจารย์โดยไม่ใช้อุปกรณ์	22	88	3	12		
10. ท่านสามารถเข้าใจบทเรียนได้เร็ว	18	72	7	28		
11. ท่านอยากรื้อเรียนสไลด์เพปเปียงในวิชาอื่นๆด้วย	17	68	8	32		
12. ท่านต้องการเรียนสไลด์เพปโดยมีครุชิบ้ายประกอบด้วย	21	84	4	16		
13. ท่านชอบเรียนสไลด์เพปตามสภาพ	7	28	6	24	12	48

จากตารางที่ 8 สรุปความคิดเห็นทั่วไปของผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้สไลด์เพปสื่อฯ ประกอบการสอน ไก้กังนี้ คือ สไลด์ช่วยพัฒนาผู้เรียน เช้าใจบทเรียนไก้คิ้นมากถึงร้อยละ 84 ผู้เรียนชอบสไลด์ชีธรรมชาติถึงร้อยละ 80 ผู้เรียนอยากเรียนสไลด์เพปสื่อฯ ในวิชาอื่นๆ ถึงร้อยละ 68 และผู้เรียนคงการเรียนสไลด์เพปสื่อฯ โดยมีครูอธิบายประกอบถึงร้อยละ 84

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ภาพประกอบการสอน

	กี่มาก จำนวน	คือ ร้อยละ	พอดี จำนวน	คือ ร้อยละ	พอใช้ จำนวน	พอใช้ ร้อยละ
1. ภาพที่ใช้เหมาะสมสมกับเนื้อหา	17	68	7	28	1	4
2. ความชัดเจนของภาพ	4	16	16	64	5	20
3. ขนาดและลักษณะของภาพ	6	24	15	60	4	16
4. สีสรรค์ของภาพ	2	8	16	64	7	28

จากตารางที่ 9 สรุปผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ภาพประกอบการสอน ไก้กังนี้ ภาพที่ใช้มีความเหมาะสมสมกับเนื้อหาคือมากถึงร้อยละ 68 ความชัดเจนของภาพอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 64 ส่วนขนาดและลักษณะ และสีสรรค์ของภาพอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 60 และร้อยละ 64 ความลักษณะ

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ภาษาประกอบการสอน

	คิดเห็น Crowley	ตีพิมพ์		ไม่คิดเห็น Crowley	
		ปานกลาง	ไม่คิดเห็น Crowley	จำนวน	รอยละ
1. รูปภาพชุดนี้ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปไทยได้ดี	22	88	3	12	
2. รูปภาพชุดนี้ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น	20	80	5	20	
3. ภาพมีความคมชัดเจนคือ	9	36	16	64	
4. ภาพทรงกับเนื้อหาที่สอน	21	84	4	16	
5. ชั้นตอนในการใช้ภาษาประกอบการสอนถูกจัดเรียบร้อยดี	13	52	12	48	
6. ท่านชอบเรียนด้วยการใช้รูปภาพแบบนี้	15	60	10	40	
7. ท่านเข้าใจบทเรียนได้ดีและรู้สึกเรื่องการสอนโดยไม่ใช้อุปกรณ์ใดๆ	20	80	5	20	
8. ท่านอยากรู้วิชาอื่นใช้รูปภาพประกอบการสอนด้วย	20	80	5	20	

จากการที่ 10 สรุปให้เห็นว่าเรียนด้วยการใช้รูปภาพประกอบการสอนรอยละ 60 แพ็คเกจมันรู้สึกว่าการสอนโดยใช้รูปภาพประกอบนั้นทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี และรู้สึกว่าการไม่ใช้อุปกรณ์การสอนเลบรอยละ 80 และอยากรู้วิชาอื่นใช้รูปภาพประกอบการสอนรอยละ 80 เช่นเดียวกัน



ภาคผนวก ๔。
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์หาระดับความยากและอ่าน้ำใจจำแนกของแบบ
ทดสอบ

ข้อที่	R_h	R_l	$R_h - R_l$	$R_h + R_l$	V_i	D_i
1	14	10	4	24	.27	.80
2	12	6	6	18	.40	.60
3	14	7	7	21	.47	.70
4	14	10	4	24	.27	.80
5	13	10	3	23	.20	.77
6	13	8	5	21	.33	.70
7	14	5	9	19	.60	.63
8	12	7	5	19	.33	.63
9	14	10	4	24	.27	.80
10	13	9	4	22	.27	.73
11	8	5	3	13	.20	.43
12	12	6	6	18	.40	.60
13	8	3	5	11	.33	.37
14	15	12	3	27	.20	.90
15	13	8	5	21	.33	.70
16	7	4	3	11	.20	.37
17	9	5	4	14	.27	.47
18	7	4	3	11	.20	.37
19	13	9	4	22	.27	.73
20	12	9	3	21	.20	.70
21	13	10	3	23	.20	.77
22	7	4	3	11	.22	.37
23	12	8	4	20	.27	.67
24	10	5	5	15	.33	.50
25	13	9	4	22	.27	.73
26	9	4	5	14	.33	.47
27	13	8	5	21	.33	.70
28	9	6	3	15	.20	.50
29	15	12	3	27	.20	.90

ข้อที่	R _h	R _l	R _h - R _l	R _h + R _l	V _i	D _i
30	15	11	4	26	.27	.86
31	10	7	3	17	.20	.57
32	9	6	3	15	.20	.50
33	7	4	3	11	.20	.37
34	8	4	4	12	.27	.40
35	14	10	4	24	.27	.80
36	11	5	6	16	.40	.53
37	14	11	3	25	.20	.83
38	13	10	3	23	.20	.77
39	9	6	3	15	.20	.50
40	13	10	3	23	.20	.77
41	14	10	4	24	.27	.80
42	10	4	6	14	.40	.47
43	12	6	6	18	.40	.60
44	6	2	4	8	.27	.27
45	10	6	4	16	.27	.53
46	7	3	4	10	.27	.33
47	13	10	3	23	.20	.70
48	12	8	4	20	.27	.67
49	10	5	5	15	.33	.50
50	14	10	4	24	.27	.80
51	12	9	3	21	.20	.70
52	15	12	3	27	.20	.90
53	8	5	3	13	.20	.43
54	10	7	3	17	.20	.57
55	11	8	3	19	.20	.63
56	8	4	4	12	.27	.40
57	14	9	5	23	.33	.77
58	6	3	3	9	.20	.30
59	11	7	4	18	.27	.60
60	10	6	4	16	.27	.53
61	14	10	4	24	.27	.80

ข้อที่	R _h	R _l	R _h - R _l	R _h + R _l	V _i	D _i
62	14	11	3	25	.20	.83
63	9	4	5	13	.33	.43
64	10	5	5	15	.33	.50
65	13	9	4	22	.27	.73
66	12	9	3	21	.20	.70
67	8	5	3	13	.20	.43
68	15	12	3	27	.20	.90
69	9	5	4	14	.27	.47
70	11	8	3	19	.20	.63
71	8	5	3	13	.20	.43
72	14	10	4	24	.27	.80
73	7	4	3	11	.20	.37
74	10	7	3	17	.20	.57
75	13	7	6	20	.40	.67
76	10	7	3	17	.20	.57
77	8	4	4	12	.27	.40
78	12	7	5	19	.33	.63
79	13	10	3	23	.20	.77
80	14	11	3	25	.20	.83

คุณวิทยารัพยากร
รวม 21.45 49.34
เฉลี่ย .27 .62

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของแบบทดสอบ

x	f	x	fx	fx^2
70 - 74	2	72	144	10368
65 - 69	1	67	67	4489
60 - 64	4	62	248	15376
55 - 59	5	57	285	16245
50 - 54	3	52	156	8112
45 - 49	3	47	141	6627
40 - 44	5	48	210	8820
35 - 39	6	37	222	8214
30 - 34	1	32	32	1024

$$N = 30 \quad \sum fx = 1505 \quad \sum fx^2 = 79275$$

ศูนย์วิทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

1. คำนวณหาค่าเฉลี่ยมชั้นเลขคณิตของคะแนนการท่าแบบทดสอบ

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum fx}{N} \\ &= \frac{1505}{30} \\ &= 50.17\end{aligned}$$

2. คำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการท่าแบบทดสอบ

$$\begin{aligned}s &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{\sum fx}{N}^2} \\ &= \sqrt{\frac{79275}{30} - \frac{1505}{30}^2} \\ &= \sqrt{2642.50 - 2517.03} \\ &= \sqrt{125.47} \\ &= 11.20\end{aligned}$$

3. การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ (Reliability) โดยใช้สูตร

ของคูเกอร์ ริชาร์ดสัน สูตร 21

$$\begin{aligned}R_{k-21} &= \frac{k}{k-1} \cdot 1 \left[- \frac{\bar{x}(k-\bar{x})}{ks^2} \right] \\ R_{k-21} &= \text{ความเชื่อมั่น (Reliability)} \\ k &= \text{จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ} \\ \bar{x} &= \text{มัชณิตเลขคณิตของคะแนนการท่าแบบทดสอบ} \\ s^2 &= \text{กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน} \\ &\text{หรือ ความแปรปรวน}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 R_K - 21 &= \frac{80}{80 - 1} \cdot 1 - \left[\frac{50.17 (80 - 50.17)}{80 \times 125.47} \right] \\
 &= \frac{80}{79} [.85] \\
 &= 1.01 \times .85 \\
 &= .86 \\
 \text{ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ} &= .86
 \end{aligned}$$

การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัธยมิเต็ลิกที่ได้จาก
สองการทดสอบหลัง เรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left[\frac{(N_1 - 1) s_1^2 + (N_2 - 1) s_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \right] \left[\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right]}}$$

\bar{x} อัตราส่วนวิบาก
 s มัธยมิเต็ลิกของคะแนนการทำแบบ
 t ทดสอบแ恬ลอกลุ่ม
 N ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแ恬ลอกลุ่ม

$$t = \frac{66.80 - 61.20}{\sqrt{\left[\frac{(25-1)21.07 + (25-1)35.48}{25 + 25 - 2} \right] \left[\frac{1}{25} + \frac{1}{25} \right]}}$$

$$t = 3.73$$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ต่อ $(50 - 2) = 48$ มีค่า 2.01 แล้วกว่า
 คะแนนกลุ่มทดสอบแตกต่างจากคะแนนของกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ประวัติเขียน



น.ส.ชนกula วงศ์สุวรรณ ส่าเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จาก
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2517 มีจดหมายก้ารงคำแนะนำ
อาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยครุอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย