



บทที่ ๓

ความผิดพลาดในด้านความหมายของคำชนิดต่าง ๆ

ความผิดพลาดในด้านความหมายของคำชนิดต่าง ๆ หมายถึง ความผิดพลาดที่เกิดจากการใช้คำไม่ตรงตามความหมายของคำ การใช้คำที่มีความหมายซ้ำกัน และการขาดคำอื่นเป็นเหตุให้ความหมายของข้อความไม่สมบูรณ์ การใช้คำผิดพลาดในด้านนี้จะทำให้ข้อความมีความหมายผิดไปจากที่ผู้เขียนข่าวต้องการ และผู้รับสารจะเข้าใจไม่ตรงกับผู้ส่งสาร หรือเข้าใจไม่ถูกต้องตามที่ผู้ส่งสารต้องการ

ความผิดพลาดในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การใช้คำผิดความหมาย

ตอนที่ ๒ การใช้คำที่มีความหมายซ้ำกัน

ตอนที่ ๓ การละคำอื่นเป็นเหตุให้ความหมายของข้อความไม่สมบูรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

การใช้คำผิดความหมาย

การใช้คำผิดความหมาย หมายถึง การใช้คำไม่ตรงตามความหมายของคำที่กำหนดไว้ในพจนานุกรม^๑ ซึ่งเกิดจากการนำคำชนิดเดียวกันมาใช้อันมาใช้แทนคำที่ควรใช้ จึงทำให้ข้อความนั้นไม่ได้ใจความเท่าที่ควรและความหมายของคำไม่เข้ากับ เนื้อความในประโยค

ความผิดพลาดในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

- การใช้คำนามผิดความหมาย
- การใช้คำกริยาผิดความหมาย
- การใช้คำกริยาริเศษผิดความหมาย

การใช้คำนามผิดความหมาย

การใช้คำนามผิดความหมาย หมายถึง การนำคำนามมาใช้ไม่ตรงความหมาย จึงทำให้ความหมายของคำนามนั้นไม่เข้ากับ เนื้อความในประโยค

ความผิดพลาดในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๔ ชนิด คือ

- ก. การใช้คำนามที่ออกเสียงคล้ายกับคำที่ควรใช้
- ข. การใช้คำนามที่มีรูปคล้ายกับคำที่ควรใช้
- ค. การใช้คำนามที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ควรใช้
- ง. การใช้คำนามที่มีรูปและความหมายแตกต่างไปจากคำที่ควรใช้
- ก. การใช้คำนามที่ออกเสียงคล้ายกับคำที่ควรใช้

คำนามที่ออกเสียงคล้ายกัน หมายถึง คำนามที่มีส่วนใดส่วนหนึ่งของคำมีรูปเหมือน กันและการออกเสียงของคำคล้ายกัน การที่ผู้เขียนข่าวใช้คำนามประเภทนี้ผิด คงจะเป็นเพราะคำนามนั้นออกเสียงคล้ายกันกับคำที่ควรใช้

ตัวอย่าง อธิบดีกรมตุลาการกล่าวถึงกรณีที่มาคมช.ปีึงได้ร้องเรียน
เกี่ยวกับการพิจารณาอนุมัติใบขนสินค้าล่าช้า และมีพิธีมากกว่า

(วิธีการ)

(อ.๒๖ เม.ย. ช.๒๖ ฉ.๓๔) ๒(๗)

ตัวอย่าง การส่งออกและการนำเข้าพิธีการอย่างไรบ้าง

(วิธีการ)

(พ.๓๐มี.ค. ค.๒๔ ฉ.๖๑) ๖(๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ในตัวอย่างทั้งสองตัวอย่าง ควรใช้ "วิธีการ" เพราะ "พิธี" มีความหมายว่า "ทำนองหรือหนทางที่จะทำ, แบบ, เบี่ยงอย่าง, กฎ, เกณฑ์" ในที่นี้ ควรใช้ในความหมายว่า กฎ หรือ เกณฑ์ "พิธี" ซึ่งมีความหมายว่า "งานที่จัดขึ้นตามลัทธิเพื่อความขลัง; แบบ, อย่าง, ธรรมเนียม" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ข. การใช้คำนามที่มีรูปคล้ายกับคำที่ควรใช้

คำนามที่มีรูปคล้ายกัน หมายถึง คำนามที่มีส่วนใดส่วนหนึ่งของคำมีรูปเหมือนกัน การที่ผู้เขียนข่าวใช้คำนามประเภทนี้ผิดคำคงจะเป็น เพราะคำนามเหล่านี้มีรูปคล้ายกัน และคำนามเหล่านี้มีความหมายเกี่ยวข้องกัน คือ มีความหมายบางส่วนร่วมกัน

ตัวอย่าง . . . ปรากฏว่ายังมีคราบน้ำมันจับอยู่ตามใบไม้และกอไม้ตาม

ชายฝั่ง และยังมีคราบน้ำมันลอยอยู่บนผิวน้ำอีกด้วย

(น้ำมัน)

(พถ.๘มี.ย. ช.๔ ฉ.๑๐๗) ๒(๘)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "น้ำมัน" เพราะหมายถึงน้ำมันที่ลอยอยู่บนผิวน้ำ จึงใช้ "คราบน้ำมัน" ไม่ได้ เพราะ "คราบ" มีความหมายว่า "รอยเป็นดึกครั่งอยู่" รอยเป็นของน้ำมันจะปรากฏได้บนใบไม้และกอไม้ แต่จะปรากฏบนผิวน้ำไม่ได้

ตัวอย่าง ร่างกายของคนไม่เหมือนของหนู ซึ่งเป็นถิ่นที่อยู่อาศัยตามปกติ
(ที่อยู่อาศัย)

ของพยาธิ

(ศ.๑๖ธ.ค. ช.๑๖ ฉ.๒๓๗) ๑(๘)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ที่อยู่อาศัย" เพราะหมายถึงที่สิ่งที่มีชีวิตอาศัยอยู่
"ถิ่นที่อยู่อาศัย" ควรใช้กับสถานที่ ร่างกายของหนูไม่ใช่สถานที่ จึงไม่ควรใช้คำนี้

ตัวอย่าง นอกจากนี้ศูนย์ยังได้รับทุนจากรัฐบาลฝรั่งเศส ๓ ทุน ส่งแพทย์
และ เภสัช ๒ คน ไปรับการฝึกอบรม
(เภสัชกร)

(จ.๑๐ม.ค. ค.๔ ฉ.๖) ๖

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เภสัชกร" ซึ่งมีความหมายว่า "แพทย์ผู้ปรุงยา"
คำว่า "เภสัช" ซึ่งมีความหมายว่า "ยาแก้โรค" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความใน
ประโยค

ตัวอย่าง การแย่งชิงประชาชนด้วย ยุทธศาสตร์ บ้านล้อมป่าจะดำเนินการต่อไปอีก
(ยุทธวิธี)

(ศ.๒๐พ.ย. ช.๒๐ ฉ.๕๕) ๑(๗)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ยุทธวิธี" ซึ่งมีความหมายว่า "วิธีและลู่บายของการรบ"
คำว่า "ยุทธศาสตร์" ซึ่งมีความหมายว่า "วิชาการรบ" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความ
ในประโยค

ตัวอย่าง อย่าแตกแยกสามัคคีกัน เพราะจะเป็นจุดอ่อนให้ลัทธิคอมมิวนิสต์

(คอมมิวนิสต์)

เข้ามาครอบครองได้

(พ.๒๕พ.ค. ข.๒๕ ฉ.๔๗)^{๑(๗)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "คอมมิวนิสต์" เพราะหมายถึงบุคคลที่ถือลัทธิคอมมิวนิสต์ คำว่า "ลัทธิคอมมิวนิสต์" หมายถึง ความเชื่ออย่างหนึ่ง ซึ่งจะใช้กับคำกริยา "ครอบครอง" ไม่ได้ คำกริยาคำนี้ควรใช้กับคำนามที่เป็นบุคคล

ตัวอย่าง พระภิกษุสามเณรชาวเขาที่ได้ศึกษาเล่าเรียนจบหลักสูตรและได้

ลาสิกขาบทออกไปแล้ว ก็ได้ใช้ความรู้เข้าทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ

(สิกขา)

(จ.๒๓พ.ค. ข.๒๑ ฉ.๔๕)^{๑(๘)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "สิกขา" ซึ่งมีความหมายว่า "การศึกษา การเล่าเรียน" คำว่า "สิกขาบท" ซึ่งมีความหมายว่า "ข้อศีล, ข้อวินัย" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ขณะนี้แม้ว่ายังเป็นเยาวสตรีอยู่ก็ตาม ก็ได้ปฏิบัติภารกิจที่เป็นประโยชน์

แก่ประเทศชาติอย่างน่าภูมิใจ เมื่อเติบโตเป็นแม่บ้านแล้ว ย่อมมีคุณค่า

(ค่า)

แก่นบุคคลในครอบครัว

(จ.๔เม.ย. ค.๒ ฉ.๖๔)^{๕(๒๐)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ค่า" ซึ่งมีความหมายว่า "คุณประโยชน์ในตัวของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง" ซึ่งอาจหมายถึงคนหรือสิ่งของก็ได้ คำว่า "คุณค่า" ควรจะใช้กับสิ่งของเท่านั้น

ตัวอย่าง การซื้อขายหุ้นปัจจุบันเป็นการลงทุนช่องทางหนึ่ง เมื่อมีผู้สนใจ

(ทาง)

ซื้อและขายมาก จึงทำให้ราคาหุ้นสูงขึ้น

(พ.ร.บ.พ.ย. พ.ศ. ๒๕๐๕)^{๓(๗)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ทาง" ซึ่งมีความหมายว่า "แนว, ถนน, ช่อง, คลอง, วิธี, ฝาย" ในที่นี้ควรจะใช้ในความหมายว่า วิธี คำว่า "ช่องทาง" อาจมีความหมายว่า โอกาส ซึ่งจะทำให้มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ความชำรุดทรุดโทรมส่วนใหญ่เกิดขึ้นตามบริเวณผิวองค์เจดีย์

เช่น การแตกร้าว . . . ของกระเบื้องประดับผิวองค์พระเจดีย์

(การแตก, หรือ การร้าว)

(จ.ค.ม.ค. พ.ศ. ๒๕๐๒)^๓

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "การแตก หรือ การร้าว" ซึ่งมีความหมายว่า "การแยก การทำลาย และ การแตกเป็นรอย" คำว่า "แตกร้าว" อาจมีความหมายว่า "ขาดหมาย" ได้ ซึ่งจะทำให้มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค หากแยกเป็น "การแตก" และ "การร้าว" จะทำให้ความหมายชัดเจนขึ้น

ตัวอย่าง คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมทางทะเล . . . ได้ทำหน้าที่ประสานงาน

ในการควบคุมและป้องกันการรั่วไหลของน้ำมัน โดยได้ทำสัญญา

(การรั่ว)

ว่าจ้างสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียวิจัยเกี่ยวกับการเคลื่อนตัวของ

น้ำมันในอ่าวไทย

(พ.๒๐เม.ย. พ.ศ. ๒๕๑๔)^๔

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "การรั่ว" ซึ่งมีความหมาย "มีรอยแตกหรือมีรูที่อากาศหรือของเหลวเข้าออกได้" คำว่า "รั่วไหล" อาจมีความหมายว่า แพร่งพราย หรือ หายไป ซึ่งจะทำให้มีความหมายที่ไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง การซื้อผักสดเพื่อบริโภค ควรงดเลือกผักที่มีต้นใบสวยงาม หันมาเลือกซื้อผักที่มีร่องรอยแมลงเจาะทำลาย ซึ่งให้ความปลอดภัยแก่ (รอย)

ผู้บริโภค

(อ.ตจม.ค. ช.๓๑ ฉ.๑๐๑) ๒(๘)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "รอย" ซึ่งมีความหมายว่า "เครื่องหมายที่ปรากฏติดอยู่เพราะมีสิ่งใดมาถูกต้อง เช่น รอยเท้า รอยขีด" คำว่า "ร่องรอย" อาจมีความหมายว่า "เค้าเงื่อน" ซึ่งจะทำให้มีความหมายไม่เข้ากับ เนื้อความในประโยค

ค. การใช้คำนามที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ควรใช้

คำนามบางคำแม้จะมีความหมายเหมือนกัน แต่ก็ไม่สามารถจะใช้แทนกันได้ หรือใช้ในข้อความแวดล้อมอย่างเดียวกันได้ เพราะต้องอาศัยความหมายของคำแวดล้อม เป็นตัวกำหนดว่าควรจะใช้คำนามคำใดในข้อความนั้น

ตัวอย่าง นอกจากนั้นผู้เสียหายบางรายมิได้แจ้งความ เพราะเกรงว่าผู้ที่ถูกจับตัวไปเรียกค่าไถ่จะได้รับอันตราย จึงเป็นการเกื้อกูลให้โจรเรียกค่าไถ่ได้ใจ (การช่วย)

(อ.๑๒ก.ค. ค.๑๑ ฉ.๑๒๔) ๓(๒๑)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "การช่วย" เพราะ "ช่วย" มีความหมายว่า "ส่งเสริมให้สำเร็จประโยชน์" คำนี้มักใช้ในความหมายทั่วไป คือ ไม่ได้มีความหมายเน้นหนักไปในทางดีหรือทางไม่ดี คำว่า "เกื้อกูล" ซึ่งมีความหมายว่า "อุดหนุน, เจือจาน, ช่วยเหลือ" ควรใช้ในความหมายที่ส่งเสริมไปในทางที่ดี

คำว่า "ช่วย" และ "ช่วยเหลือ" มีความหมายทำนองเดียวกัน

ตัวอย่าง สหกรณ์นครพนมเกิดขึ้นจากการควบสหกรณ์ท่าทุน ซึ่งตั้งอยู่ใน
(การรวม)

ท้องที่อำเภอเมืองนครพนมจำนวน ๕๗ สหกรณ์เข้าด้วยกัน

(พ.๒๑ก.ย. ค.๒๐ ฉ.๑๗๘)^๕(๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "การรวม" เพราะ "รวม" มีความหมายว่า "เข้าด้วยกัน, เอาเข้าด้วยกัน" ความหมายของข้อความนี้เป็นการนำเอากิจการอย่างเดียวกันมาไว้ด้วยกันนี้ ควรใช้ว่า "รวม" คำว่า "ควบ" ซึ่งมีความหมายว่า "คุมกันเข้า, ประสานกันเข้า, รวมกันเข้า, รวบรวมต่อไป" ควรใช้ในข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับการกระทำที่ทำพร้อม ๆ กันไป

ตัวอย่าง . . . สรุปรูปเหตุการณ์ของการบ่อนักและปราบปรามผู้ก่อการร้าย
คอมมิวนิสต์ทั่วประเทศ . . . ในห้วงเวลาระหว่างวันที่ ๒๗
(ช่วง)

ธันวาคม ๒๕๑๙ ถึงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๒๐ . . .

(ค.๖มี.ค. จ.๗ ฉ.๔๔)^๕

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ช่วง" ซึ่งมีความหมายว่า "ตอน, ระยะ" คำนี้จะใช้กับ
ระยะเวลา การกำหนดระยะเวลาจากเวลาหนึ่งไปอีกเวลาหนึ่ง ควรใช้ว่า "ช่วงเวลา"
คำว่า "ห้วง" มีความหมายว่า "ตอน, ระยะ" เช่นเดียวกัน แต่จะไม่ใช้กับระยะเวลา

ตัวอย่าง . . . ได้พบพยาธิของหนูชนิดหนึ่ง ซึ่งมีความรุนแรงทำให้มนุษย์
(ความร้ายแรง)

ถึงตายได้

(ศ.๑๖ธ.ค. ข. ๑๖ ฉ.๒๓๗)^๖(๘)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ความร้ายแรง" เพราะ "ร้ายแรง" มีความหมายว่า
"รุนแรง, ร้ายเกินควร" คำนี้ควรใช้ในกรณีที่ต้องการความหมายว่ามีสิ่งที่จะทำให้สิ่งอื่นเป็น
อันตรายได้ คำว่า "รุนแรง" มีความหมายเช่นเดียวกัน แต่จะใช้กับการกระทำ

ตัวอย่าง . . . ประเภทเครื่องคบแต่งบ้านและเครื่องประดับกายเป็น

(เครื่องตกแต่ง)

ผลิตภัณฑ์หนึ่งล้าน

(พ.ศ.๒๕๓๑.ค. ข๒๕๔ ฉ.๑๕๔)^{๒(๘)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เครื่องตกแต่ง" เพราะ "ตกแต่ง" มีความหมายว่า "ประดับ, ประดับจัดให้ดี, ทำให้งาม" ในที่นี้ควรใช้ในความหมายว่า "ประดับ" คำว่า "ตกแต่ง" ซึ่งมีความหมายว่า "ทำให้งาม, จัดให้ลูกสาวมีเรือนตามประเพณี" ถึงจะมีความหมายบางส่วนเหมือนกับ "ตกแต่ง" แต่จะไม่ใช้ในความหมายที่เกี่ยวกับข้อความดังในตัวอย่างนี้

ตัวอย่าง . . . ยังไม่มีอะไรที่จะชี้ชัดว่าได้มีการประพาศิพิตพระธรรมวินัย

นอกจากจะเป็นการกระทำที่ขาดความรู้อันควรในสมณเพศ

(ความสำนึก)

(ศ.๑๔๓.ค. ก.๑๓ ฉ.๑๐)^๓

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ความสำนึก" เพราะ "สำนึก" มีความหมายว่า "รู้ตัว, รู้สึก, รู้, เข้าใจ" คำนี้ควรใช้ในความหมายที่เกี่ยวกับความรู้สึกว่า สิ่งใดถูกสิ่งใดผิด เช่นในตัวอย่างนี้ คำว่า "ความรู้" มีความหมายว่า "รู้, รู้ด้วยการสัมผัส, เกิดอารมณ์รู้ว่าเป็นสุขหรือทุกข์, เกิดสังหรณ์ขึ้นในใจ" คำนี้จะไม่ใช่ในความหมายที่เกี่ยวกับข้อความในตัวอย่างนี้

ง. การใช้คำนามที่มีความหมายแตกต่างไปจากคำที่ควรใช้

การนำคำนามที่มีความหมายแตกต่างจากคำที่ควรใช้มาใช้ ทำให้ความหมายของคำนั้นไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค การใช้คำนามประเภทนี้ผิดคงจะเกิดจากความเข้าใจผิดของผู้เขียนข่าวที่คิดว่าคำนามที่ใช้มีความหมายเข้ากันได้กับข้อความซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าผู้เขียนไม่เข้าใจความหมายของคำที่ใช้

ตัวอย่าง การเพาะหน่วยไทยบ้านอาสาป้องกันตนเองให้ทั่วภาคตะวันออก
(การตั้ง)

เสียงเหนือนี่ จะเป็นทางสำคัญทางหนึ่งที่จะทำให้ประเทศไทย
ได้ปลอดภัยจากภัยของคอมมิวนิสต์

(อ.๑๗พ.ค. ข.๑๗ ฉ.๕๑)^{๑(๘)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "การตั้ง" เพราะ "ตั้ง" มีความหมายว่า สร้างให้มีขึ้น เช่น
"ตั้งกรม" ซึ่งเป็นความหมายที่เข้ากันได้กับข้อความ คำว่า "เพาะ" ซึ่งมีความหมายว่า
"ทำให้งอก, ทำให้เกิด" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง นับเป็นความเสียหายอย่างแท้จริงเป็นประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
(ประวัติการณ์)

ที่ฝ่ายราชการและประชาชนได้ร่วมมือกันทำอย่างจริงจัง

(จ.๒๕เม.ย. ค.๒๓ ฉ.๗๗)^{๔(๒๐)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ประวัติการณ์" ซึ่งมีความหมายว่า "เหตุการณ์ที่มีค่าควร
บันทึกและจดจำไว้" คำว่า "ประวัติศาสตร์" ซึ่งมีความหมายว่า "วิชาว่าด้วยเหตุการณ์ที่เป็นมา"
มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง กระทรวงมหาดไทยจึงขอให้จังหวัดคำนวณการสำรวจปริมาณนักเรียน
(จำนวน)

ในระดับชั้นประถมศึกษา ๑

(จ.๑๔ก.พ. ข.๑๔ ฉ.๓๐)^๒

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "จำนวน" ซึ่งมีความหมายว่า "กำหนดนับ, ยอดรวม" คำนี้
จะเข้ากับคำนามที่นับจำนวนได้ คำว่า "ปริมาณ" ซึ่งมีความหมายว่า "ความมากมาย" มี
ความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค และจะไม่ใช้กับคำนามที่นับได้

ตัวอย่าง กระหวางพาดิชย์กำลังคำ เนิมการยกร้างพระราชบัญญัติผู้นำเข้า
และส่งออก เพื่อป้องกันและลงโทษพ่อค้าที่ทุจริตในการค้าระหว่าง
ประเทศ ทั้งนี้เพื่อรักษาภาพพจน์ของประเทศไว้

(ชื่อเสียง)

(พ.ฉ.ค. ช.๕ ฉ.๕)^๒

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ชื่อเสียง" ซึ่งมีความหมายว่า "เกียรติยศ" และเป็นคำที่
มีความหมายเข้ากันได้กับข้อความ คำว่า "ภาพพจน์" ซึ่งใช้ในความหมายว่าคำพูดที่ทำให้
เกิดภาพ มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง . . . เมื่อได้พิจารณาเห็นว่าผู้รับการอบรมเหล่านี้มีพฤติกรรม

(ความประพฤติ)

ดีพอที่จะกลับไปอยู่ในสังคมได้

(จ.๒๑ก.พ. ค.๑๔ ฉ.๓๔)^๔

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ความประพฤติ" ซึ่งมีความหมายว่า "ความเป็นไปอันเกี่ยว
ด้วยการกระทำหรือปฏิบัติ . . ." คำว่า "พฤติกรรม" ซึ่งมีความหมายว่า "เหตุที่เป็นไป"
มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง . . . เราสามารถตัดกำลังและตัดการลำเลียงของผู้ก่อการร้าย
ออกจากกัน ระหว่างจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ได้ ปัญหาเรื่องรอยต่อระหว่างจังหวัดจึงมีไม่มาก

(เขตติดต่อก)

(อ.๑๕มี.ค. ค.๑๔ ฉ.๕๐)^๗

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เขตติดต่อก" เพราะ "เขต" มีความหมายว่า "แดน,
แคว้น . . ." คำว่า "รอย" ซึ่งมีความหมายว่า "เครื่องหมายที่ปรากฏตราติดอยู่เพราะมี
สิ่งใดมาถูกต้อง เช่น รอยเท้า, รอยขีด, ทาง" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความใน
ประโยค

ตัวอย่าง การกระทำที่จะเกิดขึ้นได้นั้นมาได้จากผู้ที่อยู่ในลักษณะมิวนิสต์เท่านั้น
ที่ถือเอาความ เคียดแค้นชิงชัง เป็นสรณะคมน์

(ที่ดั่ง)

(พฎ.๑๗ก.พ. ช.๑๗ ฉ.๓๓๓)^๑

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ที่ดั่ง" เพราะคำนี้น่าจะใช้ในความหมายว่า การยึดมั่นอยู่กับ
สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพราะ "ดั่ง" มีความหมายว่า "วางของที่ล้มได้ให้ตรงอยู่, ทรง, ดำรง เช่น
ดั่งอยู่ในคลองธรรม" คำว่า "สรณะคมน์" ซึ่งมีความหมายว่า "การยึดเอาเป็นที่พึ่ง" มี
ความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง เอกอัครราชทูตสวิสเซอร์แลนด์ประจำประเทศไทย และเอกอัครราชทูต
อาร์เจนตินา ได้แสดงความปรารถนาดีที่จะให้ประเทศไทยกับประเทศ
สวิสเซอร์แลนด์และประเทศไทยกับประเทศอาร์เจนตินา มีความสนิทสนม

(ความสัมพันธ์)

ที่ใกล้ชิดยิ่ง ๆ ขึ้น

(พ.๑๒ม.ค. ก.๑๑ ฉ.๔)^๒

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ความสัมพันธ์" ซึ่งมีความหมายว่า "การผูกพัน,
ความเกี่ยวข้อง" คำว่า "ความสนิทสนม" ซึ่งมีความหมายว่า "การเข้ากันดี, ความชอบพอ,
ความคุ้นเคยกันดี" จะใช้เฉพาะกับคนเท่านั้น

ตัวอย่าง วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นสถาบันที่มีการบริจาคโลหิต
เป็นจำนวนสูง

(มาก)

(จ.๑๔๕.ค. ช.๑๔ ฉ.๒๓๔)^{๒(๔)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "มาก" ซึ่งมีความหมายว่า "หลาย, ตรงกันข้ามกับน้อย"
คำว่า "สูง" ซึ่งมีความหมายว่า "ยืนตรงขึ้นไปตามทางตั้งฉากกับพื้น, ลอยอยู่ข้างบน"
มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ลักษณะของใบเสร็จรับเงิน . . . จะมีขนาดเล็กกว่าเดิม คือ กว้าง ๑๑.๗ เซนติเมตร สูง ๑๔ เซนติเมตร
(ยาว)

(พฎ.๑๗ก.พ. ค.๑๖ ฉ.๓๓)^๑

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ยาว" ซึ่งมีความหมายว่า "ไม่สั้น" ด้านของรูปสี่เหลี่ยม จะเรียกกันว่า ด้านกว้าง หรือ ด้านยาว คำว่า "สูง" ซึ่งมีความหมายว่า "ยื่นตรงขึ้นไปตาม ทางตั้งฉากกับพื้น, ลอยอยู่ข้างบน" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง สำหรับทางศาสนาศาสนาอิสลาม พระองค์ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภกและ ทรงเป็นห่วงความเป็นอยู่และทุกข์สุขของชาวอิสลามตลอดเวลา
(มุสลิม)

(จ.ศพ.ย. ค.๖ ฉ.๒๑๐)^{๒(๒๐)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "มุสลิม" ซึ่งหมายถึงผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม คำว่า "อิสลาม" ซึ่งหมายถึงศาสนา มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

การใช้คำกริยาผิดความหมาย

การใช้คำกริยาผิดความหมาย หมายถึง การนำคำกริยามาใช้ไม่ตรงความหมาย จึงทำให้ความหมายของคำกริยานั้นไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ความผิดพลาดในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๖ ชนิด คือ

- ก. การใช้คำกริยาที่ออกเสียงคล้ายกับคำที่ควรใช้
- ข. การใช้คำกริยาที่มีรูปคล้ายกับคำที่ควรใช้
- ค. การใช้คำกริยาที่มีความหมายคล้ายกับคำที่ควรใช้
- ง. การใช้คำกริยาที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ควรใช้
- จ. การใช้คำกริยาที่มีรูปและความหมายแตกต่างไปจากคำที่ควรใช้
- ฉ. การใช้คำกริยาที่ใช้ในภาษาพูด



ก. การใช้คำกริยาที่ออกเสียงคล้ายกับคำที่ควรใช้

คำกริยาประเภทนี้ หมายถึง คำกริยาที่มีส่วนใดส่วนหนึ่งของคำเหมือนกัน หรือเป็นคำที่อ่านออกเสียงคล้ายกัน หรือการเรียงพยางค์ในคำนั้นสลับที่กัน ในกรณีที่ส่วนของคำแต่ละส่วนเหมือนกัน

ตัวอย่าง ด้วยบริษัทการบินแอร์สยามจำกัด . . . ได้หยุดทำการบินไปแล้ว โดย
ไม่ได้รับอนุญาต ต่อมา . . . ได้ขอร้องให้ทางราชการพิจารณาช่วยเหลือ
ผู้โดยสารที่ติดค้าง โดยขอให้แจ้งบริษัทการบินไทยจำกัด . . . รับผู้
(ตกค้าง)

โดยสารที่ถือตัวของบริษัท . . . เดินทางไปยังจุดหมายปลายทาง

(จ.๑๗๓.ค. ค.๑๔ ฉ.๑๑)^๔

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ตกค้าง" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า ต้องอยู่ในที่ใดที่หนึ่ง เพราะไม่สามารถจะเดินทางได้ตามกำหนดเวลา เพราะ "ตก" มีความหมายว่า "พลัดลง, หล่นลง" และ "ค้าง" มีความหมายว่า "คาอยู่ ติดอยู่" คำว่า "ติดค้าง" น่าจะใช้ในความหมายที่เกี่ยวกับเจ้าหน้าที่และลูกหนี้ เพราะ "ติด" มีความหมายว่า "(ปาก)ค้างอยู่, เป็นเจ้าหน้าที่อยู่ เช่น ติดเงิน" คำนี้จึงมีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ผลการเจรจาครั้งนี้ปรากฏว่าได้มีการรับหลักการที่จะซื้อขายสินค้า
ระหว่างประเทศทั้งสอง ในลักษณะที่แลกเปลี่ยนการซื้อขายในมูลค่า
ที่ทัดเทียมกัน
(เท่าเทียม)

(พ.๔ก.พ. ค.๘ ฉ.๒๗)^๔

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เท่าเทียม" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า เสมอกัน หรือ เท่ากัน เพราะ "เท่า" มีความหมายว่า "เสมอกัน, ถึงกัน" และ "เทียม" มีความหมายว่า "เสมอ, เท่า" คำว่า "ทัดเทียม" น่าจะมีความหมายไปในด้านความสามารถที่มีเท่า ๆ กัน เพราะ "ทัด" มีความหมายว่า "เท่าเทียม, เสมอ เช่น ฝีมือทั้งสองฝ่ายนั้นทัดกัน" คำนี้จึงมีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ข. การใช้คำกริยาที่มีรูปคล้ายกับคำที่ควรใช้

คำกริยาที่มีรูปคล้ายกัน หมายถึง คำกริยาที่มีรูปคำเหมือนกับส่วนหนึ่งของคำกริยา
อีกคำหนึ่ง การที่คำกริยาที่มีรูปคล้ายกันจึงทำให้ผู้เขียนข่าว เลือกคำกริยามาใช้ผิด

ตัวอย่าง แต่เนื่องจาก เรายังมีส่วนยางเสื่อมโทรมอยู่เป็นจำนวนมากและ
ยังมียางที่นับวันจะแก่ตัวลงไปเป็นจำนวนมาก

(แก่)

(จ.๙พ.ค. ข.๘ ฉ.๘๖) ๒(๘)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "แก่" ซึ่งมีความหมายว่า "จัด, เต่า, เก่า, นาน" คำนี้ควร
ใช้กับสิ่งที่มีชีวิตทั่วไป คำว่า "แก่ตัว" ซึ่งมีความหมายว่า "ย่างเข้าวัยแก่" จะไม่ใช้กับสิ่งที่มี
ชีวิตประเภทพืช

ตัวอย่าง ขณะนี้แม้ว่าจะเพิ่มเที่ยวบินระหว่างกรุงเทพและภูเก็ตขึ้นอีกแล้วก็ตาม
แต่ก็ยังไม่คล่องตัว ควรจะได้มีการขยายขยายเครื่องบินให้ใหญ่ขึ้น

(ขยาย)

(มีขนาด)

(จ.๒๘ก.พ. ข.๑๔ ฉ.๓๕) ๔

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ขยาย" ซึ่งมีความหมายว่า "ทำให้กว้างใหญ่ออกไป"
คำว่า "ขยายขยาย" น่าจะมีความหมายว่า ปรับปรุงให้ดีขึ้น หรือ ออกไปจากเดิม
เพราะ "ขยับ" มีความหมายว่า "กระเียบ, เลื่อน, เคลื่อน" คำนี้จึงมีความหมายไม่
เข้ากับเนื้อความในประโยค

นอกจากนี้ควรเติม "มีขนาด" หน้า "ใหญ่" เพื่อให้เนื้อความในประโยค
ชัดเจนขึ้น

ตัวอย่าง ในการนี้กองทัพอากาศจะเคลื่อนย้ายกองบิน ๑ ออกจากฝั่งตะวันออก
(ย้าย)

ของสนามบินดอนเมือง

(จ.๑๘ ก.ค. ช.๑๕ ฉ.๑๓๓) ๒ (๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ย้าย" ซึ่งมีความหมายว่า "เปลี่ยนที่" คำว่า "เคลื่อนย้าย" น่าจะมีความหมายว่าเคลื่อนจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง ซึ่งเป็นการบอกลักษณะอาการ คำนี้จึงมีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง กระทรวงมหาดไทยได้ซักซ้อมความเข้าใจ เรื่องนี้ไปยังทุกจังหวัด
(ซ้อม)

(จ.๗ก.พ. ค.๖ ฉ.๒๕) ๓

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ซ้อม" ซึ่งมีความหมายว่า "ซ้อม, ทวน เช่น ซ้อมความเข้าใจ" คำว่า "ซักซ้อม" ซึ่งมีความหมายว่า "สอบให้แม่นยำ สอบให้คล่อง" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง . . . ได้ดำเนินการติดตั้งเครื่องจักร อุปกรณ์สำหรับอบและฉีก
ใบยาสูบ เพื่อช่วยเหลืออบและฉีกใบยาสูบ
(ช่วย)

(จ.๑๘พ.ย. ค.๑๘ ฉ.๒๒๐) ๒ (๒๑)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ช่วย" ซึ่งมีความหมายว่า "ส่งเสริมให้สำเร็จประโยชน์" คำว่า "ช่วยเหลือ" ซึ่งมีความหมายว่า "ช่วยกิจการของเขาให้พร้อมมูล" มีความหมายทำนองเดียวกับ "ช่วย" แต่จะใช้เป็นคำกริยากรรมเท่านั้น

ตัวอย่าง บริษัทเดินอากาศไทยจะปรับปรุงอัตราค่าโดยสารให้สูงขึ้นโดยได้เสมอ
(ปรับ)

เรื่องไปยังคณะกรรมการการบินพลเรือนแล้ว

(ศ.๔ก.ย. ช.๔ ฉ.๑๗๐)^{๑(๗)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ปรับ" ซึ่งมีความหมายว่า "เปรียบเทียบ, เทียบ, ปรับ, ทำให้เรียบ, ทำให้เสมอ" ในที่นี้น่าจะใช้ในความหมายว่าทำให้สูงขึ้น คำว่า "ปรับปรุง" ซึ่งมีความหมายว่า "แก้ไขให้เรียบร้อยยิ่งขึ้น" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ในปัจจุบันปรากฏเป็นที่แน่ชัดว่าการแทรกซึมบ่อนทำลายความมั่นคง
ของชาติจากศัตรู จะใช้วิธีการส่งคนลักลอบเข้าประเทศ โดยปลอม
(ลอบ)

แปลงเอกสารการทะเบียน เพื่อให้ปรากฏหลักฐานว่าเป็นบุคคล
สัญชาติไทย

(พ.๒มี.ค. ช.๒ ฉ.๔๒)^๑

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ลอบ" ซึ่งมีความหมายว่า "สอด" และ "สอด" มีความหมายว่า "ย่อง, แอบ หรือ เล็ดลอดเข้าไป" ฉะนั้น "ลอบ" จึงมีความหมายว่า "เล็ดลอดเข้าไป" คำว่า "ลักลอบ" ซึ่งมีความหมายว่า "ลอบเอาไป หรือลอบเอามา" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง . . . ในส่วนภูมิภาคเฉพาะสถานที่ที่จะมีเด็กนักเรียนไปเที่ยวหรือ
มีครูนำพาไปที่สนามจร . . .

(นำ หรือ พา)

(จ.๑๐ม.ค. ก.๗ ฉ.๖)^๑

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "นำ หรือ พา" ซึ่งมีความหมายว่า "ให้เดินตาม, ให้ทำตาม และ นำไป" ในที่นี้ควรจะใช้ในความหมายว่า "นำไป" คำว่า "นำพา" ซึ่งมีความหมายว่า "เอาใจใส่, เอื้อเฟื้อ, ช่วยจุนเจือ" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ค. การใช้คำกริยาที่มีความหมายคล้ายกับคำที่ควรใช้

การใช้คำกริยาที่มีความหมายคล้ายกัน หมายถึง การนำคำกริยาที่มีความหมายคล้ายกันมาใช้แทนที่คำกริยาที่ควรจะใช้ เนื่องจากคำกริยาทั้งสองคำ มีความหมายใกล้เคียงกัน จึงทำให้ผู้เขียนข่าว เข้าใจผิดว่าน่าจะใช้แทนกันได้

ตัวอย่าง เมื่อได้พัฒนาก๊าซซึ่งพบที่อำเภอไทยขึ้นมาใช้ ก็**จะบรรเทา**การใช้น้ำมัน

(ลด)

เตาลงไปได้บ้าง

(จ.๒๖ก.ย. ข.๒๖ ฉ.๑๔๑) ๑(๗)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ลด" ซึ่งมีความหมายว่า "ผ่อนลง, ถอย, ต่ำลง, หด, หย่อนลง, หักออก" เพราะหมายถึงการใช้ปริมาณของน้ำมันให้น้อยลงจากเดิม คำว่า "บรรเทา" ซึ่งมีความหมายว่า "ทุเลา, คลาย, เบาลง" จะใช้ในข้อความที่มีความหมายเป็นอย่างอื่น

ตัวอย่าง กรมศิลปากรได้ให้สถาปนิกออกแบบและคำนวณราคาค่าก่อสร้าง โดยประมาณแล้ว แบบอาคารจะเป็นทรงไทย เพื่อรักษาไว้ซึ่ง ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมแบบไทย และให้**สอดคล้อง**กับอาคาร

(เข้ากับ)

หอสมุดแห่งชาติ

(ศ.๑๘ก.พ. ค.๑๗ ฉ.๓๔) ๑

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เข้า(กับ)" ซึ่งมีความหมายว่า "ถูกกัน, ลงรอยกัน, เชื่อมกัน, ให้ติดต่อกัน" ในข้อความนี้ น่าจะหมายความว่า อาคารที่สร้างใหม่และอาคารเก่าควรจะมี ลักษณะเป็นทรงไทยเหมือนกัน และจัดอยู่ในประเภทเดียวกันได้ คำว่า "สอดคล้อง" ซึ่งมีความหมายว่า "พ้อง, ประสาน(สำหรับความคิด)" จะใช้ในข้อความที่มีความหมายเป็นอย่างอื่น

ง. การใช้คำกริยาที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ควรใช้

การใช้คำกริยาที่มีความหมายเหมือนกัน หมายถึง การนำคำกริยาที่มีความหมายเหมือนกันมาใช้แทนที่คำที่ควรใช้ การนำคำกริยาประเภทนี้มาใช้แทนที่กันนี้ ถือว่าเป็นการใช้คำผิดความหมาย เพราะคำนี้ถึงข้อความที่แวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญ คำที่มีความหมายอย่างเดียวกันอาจจะใช้ในข้อความเดียวกันไม่ได้ เพราะจะทำให้ความหมายของคำไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ความผิดพลาดในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๒ หัวข้อ คือ

๑. ใช้คำกริยาที่มีรูปร่างต่างจากคำที่ควรใช้
๒. ใช้คำกริยาที่มีรูปคล้ายกับคำที่ควรใช้
๑. ใช้คำกริยาที่มีรูปร่างต่างจากคำที่ควรใช้

การใช้คำกริยาที่มีรูปร่างต่างจากคำที่ควรใช้ หมายถึง การใช้คำกริยาที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ควรใช้ แต่มีรูปร่างไปจากคำที่ควรใช้ ซึ่งผู้เขียนข่าวเข้าใจว่าน่าจะใช้แทนกันได้

ตัวอย่าง ประชาชนได้เข้าใจถึงความเลวร้ายของภัยคอมมิวนิสต์จึงไม่ให้

(รู้)

ความช่วยเหลือ

(พจนานุกรม.ย. ค.๔ ฉ.๑๐๗)^๗(๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "รู้" ซึ่งมีความหมายว่า "เข้าใจ, ทราบ" ในที่นี้ควรจะหมายความว่าทราบว่าเป็นอย่างไร คำว่า "เข้าใจ" ซึ่งมีความหมายว่า "รู้ความ" มีความหมายไม่เข้ากับข้อความในประโยค

ตัวอย่าง . . . เจ้าพนักงานซึ่งปฏิบัติหน้าที่ควบคุมทรัพย์สินของรัฐบาลตาม

(ดูแล)

ตำแหน่งหน้าที่ . . .

(จ.ตมี.ค. ข.๔ ฉ.๔๔)^๒

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ดูแล" ซึ่งมีความหมายว่า "เอาใจใส่, ปกป้องรักษา, ปกครอง" เพราะคำกริยานี้ใช้ได้กับกรรมที่เป็นทั้งบุคคลและสิ่งของ คำว่า "ควบคุม" ซึ่งมีความหมายว่า "ดูแล, กำกับดูแล" แม้จะมีความหมายเหมือนกับคำ "ดูแล" แต่ก็จะใช้เฉพาะกับกรรมที่เป็นบุคคลเท่านั้น

ตัวอย่าง เนื่องจากวงการพระพุทธศาสนาและวงการศึกษาในประเทศไทย

ยังขาดปทานุกรมบาลีแปลเป็นไทยฉบับพิสดาร ถ้าหากสามารถ

จัดสร้างขึ้นได้ ก็จะเป็นประโยชน์แก่วงการพระพุทธศาสนา

(จัดทำ)

(จ.๑๖พ.ค. ค.๑๓ ฉ.๕๐)^{๒(๒๑)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "จัดทำ" คำว่า "ทำ" มีความหมายว่า "กระทำ, ประกอบขึ้น, ประกอบการงาน" ในที่นี้น่าจะหมายความว่าผู้มีทำปทานุกรมโดยการแปลขึ้น คำว่า "สร้าง" ซึ่งมีความหมายว่า "ทำ, ปูกร, ก่อ" น่าจะใช้ในความหมายทั่ว ๆ ไป หรือในความหมายที่เกี่ยวกับการปลูกสร้าง

ตัวอย่าง รองนายกรัฐมนตรีได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการตรวจเยี่ยม

ส่วนใหญ่มุ่งที่จะนำบริการของทางราชการออกมาสู่ตัวจังหวัด . . .

ถัดจากนั้นผู้แทนกระทรวงมหาดไทยได้ย้ำถึงโครงการ . . .

(ต่อ)

(จ.ตท.พ. ข.๕ ฉ.๒๕)^๔

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ต่อ" ซึ่งมีความหมายว่า "ถัดไป, สืบไป" ในที่นี้น่าจะหมายถึงว่าได้มีการกระทำอย่างเดียวกันต่อเนื่องกัน คือ เมื่อรองนายกรัฐมนตรีกล่าวจบแล้ว ผู้แทนกระทรวงมหาดไทยก็ได้กล่าวต่อ คำว่า "ถัด" ซึ่งมีความหมายว่า "ขยับไปด้วยกัน, รองลงไป, ต่อไป" น่าจะใช้ในกรณีที่มีสิ่งของหรือบุคคลอยู่ต่อจาก หรือ อยู่รองลงไปจากสิ่งของหรือบุคคลที่กล่าวถึง

ตัวอย่าง . . . จะปรับปรุงการเดินทางในทางสายต่าง ๆ โดยถนน

(ยกเลิก)

ขบวนรถร่วมที่เดินเข้าซ้อนกัน เพื่อประหยัดรายจ่าย

(จ.๒๔ค.ค. ช.๒๓ ฉ.๒๐๑)^{๒(๗)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ยกเลิก" ซึ่งมีความหมายว่า "เอาออก, ถอนออก, ไม่ใช่" เพราะคำนี้จะใช้ในความหมายที่ว่า จะงดทำสิ่งที่กำลังกระทำอยู่ หรือ กำลังดำเนินการอยู่ คำว่า "ถนน" ซึ่งมีความหมายว่า "เอาออก เช่น ถอนพิษ" ไม่ควรจะใช้ในความหมายนี้ ควรจะใช้ในกรณีอื่น ๆ

ตัวอย่าง รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยเปิดเผยว่า มีผู้ที่ไม่ประสงค์

(ปรารถนา)

ติดต่อบ้านเมืองยุ้งและแทรกแซงผู้ใช้แรงงาน

(พถ.๔ส.ค. ช.๔ ฉ.๑๔๖)^{๑(๗)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ปรารถนา" ซึ่งมีความหมายว่า "ต้องการ, อยากรได้, มุ่งหมาย, ประสงค์" เพราะคำนี้มักจะใช้ร่วมกับคำ "ดี" เป็น "ปรารถนาดี" คำนี้จะใช้ในความหมายที่ดีเท่านั้น คำว่า "ประสงค์" ซึ่งมีความหมายว่า "ต้องการ, มุ่งหมาย, อยากรได้" จะปรากฏร่วมกับคุณศัพท์ "ร้าย" ในกรณีที่มีคำคุณศัพท์มาขยาย

ตัวอย่าง ภูมิประเทศมีเกาะ อยู่ในจังหวัดประมาณ ๑๐๑ เกาะ

(เป็น) [ซึ่ง]

(พ.๑๒ค.ค. ช.๑๒ ฉ.๑๔๓)^{๒(๘)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เป็น" ซึ่งมีความหมายว่า "ปรากฏ, เกิด, มี" เพราะลักษณะของภูมิประเทศควรใช้กับคำกริยา "เป็น" คำว่า "มี" ซึ่งมีความหมายว่า "กอบด้วย, เป็น, ปรากฏ, เกิด" จะใช้กับคำนามคำอื่น และเพื่อให้ประโยคได้ใจความดีขึ้น ควรเพิ่ม "ซึ่ง" หน้าคำกริยา "อยู่"

ตัวอย่าง การอบพืชและไซโลนับ เป็นการลงทุนที่สำคัญและจำเป็นต่อการ
เกษตรของประเทศ เพราะสามารถเก็บและอนุรักษ์คุณภาพ
(รักษา)

ของพืชไว้ให้คงอยู่ได้นาน

(จ.ศต.ก. ค.ศ. ๑๙๖๖)^๔(๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "รักษา" ซึ่งมีความหมายว่า "ระวัง, ดูแล, ป้องกัน,
เยียวยา" ถ้าใช้ในความหมายที่ว่าทำให้คุณภาพของพืชคงอยู่เพิ่มขึ้น ก็ควรจะใช้คำ "รักษา"
คำว่า "อนุรักษ์" ซึ่งมีความหมายว่า "ตามรักษา, ระวัง, ป้องกัน" จะไม่ใช้ในความหมาย
ที่เกี่ยวกับข้อความนี้

๒. ใช้คำกริยาที่มีรูปคล้ายกับคำที่ควรใช้

การใช้คำกริยาที่มีรูปคล้ายกับคำที่ควรใช้ หมายถึง การใช้คำกริยาที่มีรูป
คล้ายกันแทนที่คำกริยาที่ควรใช้ เนื่องจากคำกริยาประเภทนี้มีรูปคล้ายกันและมีความหมายเหมือน
กัน จึงทำให้ผู้เขียนข่าว เลือกคำกริยามาใช้ผิด

ตัวอย่าง สมาคมวิทยาศาสตร์การเกษตรแห่งประเทศไทยกำลังเตรียมการเชิญทุกฝ่าย
มาร่วมกันแสวงหาทางแก้ไข
(หา)

(พ.๑๒๓.ก. ค.๑๑ ๑.๑๙๓)^๓(๒๑)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "หา" ซึ่งมีความหมายว่า "ค้น, สืบ, เสาะ, แสวง" ใน
กรณีเช่นนี้มักจะใช้กันว่า "หาทางแก้ไข" คำว่า "แสวงหา" ซึ่งมีความหมายว่า "เที่ยวหา,
ค้นหา, เสาะหา" จะใช้ในการอื่น

ตัวอย่าง ระบบปกครองคุ้มครองผู้ให้บังคับบัญชาที่มีการกระทำอันไม่ถูกต้อง หรือผู้เดือดร้อนชาติต่อหน้าที่ความรับผิดชอบกลับได้ดี อันเป็นสาเหตุ ให้เกิดความ เสื่อม เสีย กำลังใจกันมามากต่อมาก

[X] (เสีย)

(พ.๑๔มี.ย. ค.๑๔ ฉ.๑๑๑) ๔(๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เสีย" ซึ่งมีความหมายว่า "ใช้ไม่ได้, หมด, ลี้" เพราะ ถ้าเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับกำลังใจดังในตัวอย่างนี้ น่าจะใช้ว่า "เสียกำลังใจ" หรือ "มีกำลังใจ" คำว่า "เสื่อมเสีย" ซึ่งมีความหมายว่า "เสียไป, ลีนไป" จะใช้ในกรณีอื่น ๆ

จ. การใช้คำกริยาที่มีรูปและความหมายแตกต่างไปจากคำที่ควรใช้

การใช้คำกริยาที่มีรูปและความหมายแตกต่างไปจากคำที่ควรใช้ หมายถึง การใช้ คำกริยาคำอื่นที่ไม่มีรูปและความหมายเกี่ยวข้องกับคำที่ควรใช้มาใช้ โดยที่ผู้เขียนข่าวไม่รู้ว่า คำกริยาคำใดควรใช้ในความหมายอย่างไร และใช้ในข้อความอย่างไร

ตัวอย่าง เมื่อได้พัฒนาก๊าซซึ่งพบที่อ่าวไทยขึ้นมาใช้ ก็จะบรรเทาการใช้น้ำมันเตา

(นำ)

ลงไปได้

(จ.๒๖ก.ย. ช.๒๖ ฉ.๑๔๑) ๑(๗)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "นำ" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า 'เอามา หรือ เอาไป ในที่นี้น่าจะหมายความว่าเอาสิ่งที่พบไปดำเนินการต่อไป คำว่า "พัฒนา" ซึ่งน่าจะมีความหมาย ว่า ทำให้เจริญ มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ผู้ใดประสงค์จะส่งผลงาน เข้าคัดเลือกขอให้ติดต่อสอบถาม

(ประกวด)

รายละเอียดและขอใบสมัครกับส่งผลงานได้ที่ . . .

(พ.๑๒ม.ค. ข.๑๒ ฉ.๘)^๔

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ประกวด" ซึ่งมีความหมายว่า "แข่งขันเพื่อเลือกเฟ้นเอาดี" เพราะการส่งผลงานเพื่อให้ผู้อื่นตัดสินว่าของใครจะดีกว่าใคร ควรใช้ว่า ส่งผลงานเข้าประกวด คำว่า "คัดเลือก" ซึ่งมีความหมายว่า "เลือกเอาที่ไว้ คัดเอาที่เสียออก" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง งานนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้เข้าชม

และเที่ยวงานโดยไม่คิดค่าผ่านประตูแต่อย่างใดทั้งสิ้น

(เสีย)

(จ.๘ส.ค. ข.๘ ฉ.๑๔๘)^{๖(๘)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เสีย" ซึ่งมีความหมายว่า "ขาด, จ่าย, ทหมดเปลือง" ในที่นี้ควรจะใช้ในความหมายว่า "จ่าย" คำว่า "คิด" ซึ่งมีความหมายว่า "นึก, ดำริ, คำนิง, คำนำวน" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ขณะนี้ความคับคั่งได้คลี่คลายไปมากแล้ว คาดว่าคงจะกลับเข้าสู่สภาวะ

(ลดลง)

ปกติในเร็ววันนี้

(จ.๑๓ม.ค. ข.๑๕ ฉ.๑๑)^๒

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ลดลง" ซึ่งมีความหมายว่า "ม่อนลง" เพราะ "ลด" มีความหมายว่า "ม่อนลง" ในข้อความนี้จะหมายความว่าความคับคั่งได้น้อยลงกว่าเดิม คำว่า "คลี่คลาย" ซึ่งมีความหมายว่า "ขยายออก, แผ่ออก" มีความหมายไม่เข้ากับข้อความในประโยคและความหมายของคำจะเป็นไปในทางตรงกันข้ามกับข้อความแวดล้อม

ตัวอย่าง เพราะศาลนาเป็นที่พึงทางใจ คือ เป็นทั้งอาหารใจและอาหารสมอง
ที่สำคัญเคียงคู่กับอาหารปาก

(เท่า ๆ กับ)

(ศ.๑เม.ย. ค.๓๗มี.ค. ฉ.๖๓)^๓(๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เท่า ๆ กับ" เพราะ "เท่า" มีความหมายว่า "เสมอกัน" ซึ่งจะได้ความหมายว่า อาหารสมองและอาหารปากมีความสำคัญเท่ากัน คำว่า "เคียงคู่" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า อยู่ใกล้กัน เป็นคู่ หรือ เสมอหน้ากัน คำว่า "เคียง" มีความหมายว่า "ใกล้กันโดยเรียงข้างหรือเสมอหน้ากัน" และ "คู่" มีความหมายว่า "เคียง เช่น เส้นคู่" ฉะนั้น คำที่ขีดเส้นใต้จึงมีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ทางรัฐบาลจะได้ดำเนินการต่อไป หลังจากที่ยอมให้ อ.ส.ท.

จัดให้ฎ เกิด เป็น เมืองที่จะ เชิญชวน ให้ประชาชนทั้งในและนอกประเทศ

(ดึงดูด)

ไปเที่ยว

(จ.๒๑ก.พ. ข.๖๔ ฉ.๓๕)^๔

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ดึงดูด" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า จูงใจให้เข้ามาใกล้ เพราะ "ดึง" มีความหมายว่า "เหนี่ยวนำ, จูงมา, ดึงมา" และ "ดูด" มีความหมายว่า "สูบเข้ามา ด้วยปาก, สูบเข้ามาด้วยกำลัง" คำกริยาคำนี้ควรใช้กับประธานที่เป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต ส่วนคำว่า "เชิญชวน" น่าจะมีความหมายว่า ขอให้ทำสิ่งที่ขอร้อง เพราะ "เชิญ" มีความหมายว่า "ยอมให้ทำ, ขอร้อง, รังวอน, ขอให้ทำ" และ "ชวน" มีความหมายว่า "ชักนำ, ขอให้ทำตาม" คำกริยาคำนี้ มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค และควรจะใช้กับประธานที่เป็นบุคคล

ตัวอย่าง วัตถุประสงค์ของการเดินทางครั้งนี้ก็เพื่อแก้ไขภาพพจน์ทางการท่องเที่ยวของประเทศไทย ตลอดจนดึงดูดนักท่องเที่ยวจาก

(เชิญชวน)

ประเทศไทย

(จ.๒๕๓.ค. ค.๒ ฉ.๑๕)^๒

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เชิญชวน" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า "ขอให้ทำตามที่ขอร้อง" เพราะประธานเป็นบุคคล คำว่า "ดึงดูด" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า "มีสิ่งจูงใจที่ทำให้เข้ามาใกล้" ควรใช้กับประธานที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิต ดังในตัวอย่างข้อที่แล้ว

ตัวอย่าง เขาชวนที่เป็นบุตรหลานของภคินกร กรมพัฒนาที่ดินสนับสนุนส่งเสริมให้เข้ามาหาความรู้ในด้านการพัฒนาที่ดินได้ภายในศูนย์ . . . เพื่อจะได้กลับไปปรับปรุงไร่นาของตนให้ได้รับความอุดมสมบูรณ์

(มี)

มีความเหมาะสมในการเพาะปลูก

(จ.๒๐ส.ค. ข.๒๐ ฉ.๑๕๖)^{๑(๔)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "มี" ซึ่งมีความหมายว่า "เป็น, ปรากฏ, เกิด" ในที่นี้ควรใช้ความหมายว่า "เกิด" คำว่า "ได้รับ" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า "ได้มา" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค เพราะ "ได้" มีความหมายว่า "เอามาเป็นของตัวเอง เช่น ได้มา" และ "รับ" มีความหมายว่า "ยื่นมือออกถือเอาสิ่งของที่ผู้อื่นส่งให้"

ตัวอย่าง มีการจัดเจ้าหน้าที่ดำเนินการตักน้ำและเขี่ยเข้านาทุ่งร่วมกับ

(ตักน้ำ)

กลุ่มเกษตรกร

(ศ.๕มี.ค. ค.๔ ฉ.๑๔๗)^{๔(๒๐)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ตักน้ำ" เพราะ "ตัก"มีความหมายว่า "กั้นน้ำไว้เพื่อประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง เรียกว่า ตักน้ำ" คำว่า "ตัก" ซึ่งมีความหมายว่า "ใช้กำลังผลักคำ หรือ จุนให้เคลื่อนที่ไป" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค เพราะ "น้ำ" เป็นของเหลว จึงไม่สามารถใช้กับคำกริยา ผลัก, คำ หรือ จุน ได้

ตัวอย่าง การที่จะตัดสินใจอย่างไรนั้นจะต้องนึกถึงอนาคตของบ้านเมืองที่จะ
เจริญเติบโตต่อไป
(ก้าวหน้า)

(จ.สพ.ค. ค.๖ ฉ.๘๖)^{๒(๒๑)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ก้าวหน้า" ซึ่งมีความหมายว่า "ความเจริญวัฒนา" เพราะ
อนาคตของบ้านเมืองควรใช้กับคำกริยา "ก้าวหน้า" คำว่า "เติบโต" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า
โตขึ้นมากกว่าเดิม มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค เพราะ "เติบโต" มีความหมายว่า
"มาก, โต, ใหญ่" และ "โต" มีความหมายว่า "ใหญ่"

ตัวอย่าง นอกจากนั้นชาวพม่ายังยินดีรับค่าจ้างแรงงานต่ำ ทั้งยังทนทาน
(อดทน)

ต่อสภาพดินฟ้าอากาศและความยากลำบาก

(จ.๒๕ก.ค. ช.๒๔ ฉ.๑๓๘)^{๑(๘)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "อดทน" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า อดกลั้น, ทนอยู่ได้ เพราะ
"ทน" มีความหมายว่า "อดกลั้น, ทนอยู่ได้" คำกริยานี้ควรใช้กับประธานที่เป็นคน คำว่า
"ทนทาน" ซึ่งมีความหมายว่า "มั่นคง, ไม่เป็นอันตรายง่าย" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความ
ในประโยค และจะไม่ใช้กับประธานที่เป็นคน

ตัวอย่าง การที่ผลิตนักศึกษาเดินทางไปต่างจังหวัด เป็นหมู่คณะ เป็นการ
ส่วนตัวนั้น ทบวงมหาวิทยาลัยเกรงว่าจะไม่ปลอดภัย อาจจะมี
บุคคลภายนอกเข้าไปแทรกแซงก่อความวุ่นวาย หรือทำร้าย

(ปะปน)

ผลิตนักศึกษาได้

(อ.๑๓ก.ค. ค.๑๘ ฉ.๑๓๔)^{๓(๒๐)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ปะปน" ซึ่งมีความหมายว่า "ปนเป่กับ" การมีบุคคลอื่นเข้าไป
รวมอยู่ในกลุ่ม ควรใช้ว่าปะปนเข้าไป คำว่า "แทรกแซง" ซึ่งมีความหมายว่า "สอดเข้ามา
เกี่ยวข้อง" มีความหมายเข้ากันได้กับเนื้อความน้อยกว่า "ปะปน"

ตัวอย่าง . . . และเป็นสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้การจรรยาบรรณ
 ศักดิ์ศรีคับคั่ง กองตำรวจจราจรได้พยายามที่จะบรรเทาปัญหา
 (แก้ไข)

ด้วยมาตรการหลายอย่างหลายประการ

(จ.๒๘ก.พ. ข.๒๖ ฉ.๔๐)^๔

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "แก้ไข" ซึ่งมีความหมายว่า "ทำส่วนที่เสียให้คืนดีอย่างเดิม,
 ดัดแปลงให้ดีขึ้น" การทำปัญหาให้หมดไปควรใช้ว่า "แก้ไขปัญหา" คำว่า "บรรเทา" ซึ่ง
 มีความหมายว่า "ทุเลา, คลาย, เบาลง, ให้สงบ, ทำให้เบาลง" มีความหมายไม่เข้ากับ
 เนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ขณะเดียวกันกรมทางหลวงกับการรถไฟได้ตกลงที่จะเร่งรัด
 อนุมัติเงิน ให้การรถไฟเปิดผิวการจราจรบนทางรถไฟ โดยขยับ

(ขยาย)

เหล็กกันออกไป เพื่อให้รถผ่านได้ ๒ แถว

(จ.๑๗ม.ค. ค.๑๔ ฉ.๑๑)^๕

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ขยาย" ซึ่งมีความหมายว่า "ทำให้กว้างใหญ่ออกไป" ในที่นี้
 หมายถึงทำให้ทางรถยนต์กว้างขึ้นไปอีก คำว่า "เปิด" ซึ่งมีความหมายว่า "เผย, อ้า, เลิกขึ้น,
 กางออก" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ประกอบกับรัฐบาลเยอรมันมีนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวจึง
ผ่อนคลายให้นักท่องเที่ยวเข้าเมืองได้โดยไม่ต้องวีซ่า ๓ เดือน

(ผ่อนผัน)

(พ.๑๕พ.ค. ข.๑๘ ฉ.๔๒)^{๒(๗)}

- คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ผ่อนผัน" ซึ่งมีความหมายว่า "ลดหย่อนตาม" ในที่นี้น่าจะ
 หมายความว่าลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร คำว่า "ผ่อนคลาย" ซึ่งน่าจะมีควาหมายว่า
 หย่อน หรือ คลาย มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค เพราะ "ผ่อน" มีความหมาย
 ว่า "หย่อน, ลดลง, ถอย" และ "คลาย" มีความหมายว่า "คลี่ออก, ขยายออก"

ตัวอย่าง สินค้าใจจะเป็นสินค้าที่ถูกควบคุมหรือได้รับการผ่อนปรน

(ผ่อนผัน)

เพียงใดนั้น กำลังอยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการ

(พ.ศ.๒๖.ค. ช.๖ ฉ.๔)^๒

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ผ่อนผัน" ซึ่งมีความหมายว่า "ลดหย่อนตาม" เช่นเดียวกับ ตัวอย่างที่แล้ว คำว่า "ผ่อนปรน" ซึ่งมีความหมายว่า "แบ่งหนักให้เป็นเบา, เอาไปที่ละน้อย, ชยัปให้เบาบางลง" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ผู้อำนวยการองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้กล่าวถึงลักษณะของแผ่นไม้ของ

หรือไม้วีเนียร์ว่าเป็นไม้ที่ผ่านเป็นแผ่นบาง ๆ จากไม้ที่มีคุณภาพดี

(เลื่อย)

. . . มีความหนาเพียง ๑๖ มิลลิเมตร

(อ.๒๕มี.ค. ค.๒๔ ฉ.๖๐)^{๑(๒๑)}

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เลื่อย" ซึ่งมีความหมายว่า "ตัดด้วยเลื่อย" ในที่นี้น่าจะมีความหมายว่าใช้เครื่องจักรที่เป็นแผ่นโลหะที่มีฟัน เป็นซี่เป็นเครื่องมือในการตัดไม้" คำว่า "ผ่าน" ซึ่งมีความหมายว่า "ปาด, เชือด, เจียนแฉลบบาง ๆ" จะใช้ในกรณีอื่น

ตัวอย่าง ปี ๒๕๒๐ นี้ คาดว่าความต้องการถ่านหินลิกไนท์จะอยู่ระหว่าง

๗ หมื่นถึง ๑ แสนตัน ดังนั้นการผลิตถ่านลิกไนท์จะต้อง

สอดคล้องกับความต้องการที่เพิ่มขึ้นด้วย

(เพียงพอ)

(จ.๗ก.พ. ค.๖ ฉ.๒๕)^๒

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เพียงพอ" ซึ่งมีความหมายว่า "เหมาะเท่าที่กะไว้" ดังนั้น จำนวนถ่านหินที่ผลิตได้และความต้องการถ่านหินควรจะพอเหมาะพอดีกัน คำว่า "สอดคล้อง" ซึ่งมีความหมายว่า "พ้อง, ประสาน(ความคิด)" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความใน ประโยค

ตัวอย่าง . . . เช่นปลอมใบแจ้งการย้ายที่อยู่ โดยการเพิ่มชื่อในทะเบียนหรือ

สวมชื่อคนที่ตาย

(ใช้)

(จ.๒๕เม.ย. ค.๒๕ ฉ.๗๗) ๓(๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ใช้" ซึ่งมีความหมายว่า "เอามาทำให้เกิดประโยชน์แก่คน เช่น ใช้เรือ, ใช้รถ เป็นต้น" เมื่อนำมาใช้ในที่นี้น่าจะหมายความว่า เอาชื่อของคนตายมาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง คำว่า "สวม" มีความหมายว่า "เข้าแทนที่ เช่น สวมตำแหน่ง" แต่ "สวม" จะไม่ใช่ร่วมกับคำว่า "ชื่อ"

ตัวอย่าง อธิบดีกรมสามัญศึกษาชี้แจงว่าจะไม่มีปัญหาการว่างงานเกิดขึ้น

กรมสามัญศึกษามีความทวงแทนครูทุกคนและมีงานอย่างเหลือเฟือ

(ท้วงใย)

ให้ครูทำ

(จ.๒๑มี.ค. ข.๒๑ ฉ.๔๔) ๑

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ท้วงใย" ซึ่งมีความหมายว่า "ผูกพันอยู่, มีใจพะวงอยู่" คำว่า "ทวงแทน" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่าทวงไว้ไม่ยอมยกให้ไป มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค เพราะ "ทวง" มีความหมายว่า "ไม่ยอมยกให้, สงวนไว้, กั้นไว้" และ "แทน" มีความหมายว่า "ทวง, ล้อม, รักษา, ฝ่่า, ระวัง, เช่น ฝ่่าแทน"

ตัวอย่าง จุดประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ก็คือการพิจารณาแนว

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลให้หลอมอยู่ใน เนื้อหาของหลักสูตร

(รวม)

ทุกระดับ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

(พญ.๖ก.ค. ข.๗ ฉ.๑๒๖) ๑(๘)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "รวม" ซึ่งมีความหมายว่า "เข้าด้วยกัน, เอาเข้าด้วยกัน" หมายถึงเอาของอย่างหนึ่งมารวมไว้กับอีกอย่างหนึ่ง คำว่า "หลอม" ซึ่งมีความหมายว่า "ทำให้ละลายด้วยไฟ" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค



ตัวอย่าง ผู้ก่อการร้ายได้ออกคุกคามประชาชนให้เกิดความหวั่นไหว

(หวาดกลัว)

(จ.๑๙๖.ค. ช.๑๙ ฉ.๒๓๔) ๑ (๘)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "หวาดกลัว" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่ากลัวภัย เพราะ "หวาด" มีความหมายว่า "สะอุ้งกลัว, เสียว, หวั่น" และ "กลัว" มีความหมายว่า "รู้สึกหวาดสะอุ้งต่อภัย" คำว่า "หวั่นไหว" ซึ่งมีความหมายว่า "สั่นสะเทือนครั่นคร้าม" มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ในทางปฏิบัตินั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจจะเป็นผู้ออกแบบแผนงานต่าง ๆ

(วาง)

แล้วเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดให้พิจารณาสั่งการ

(พ.๓๐๖.ค. ค.๒๙ ฉ.๒๔๗) ๕ (๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "วาง" ซึ่งมีความหมายว่า "กำหนด เช่น วางโทษ, วางระเบียบ" ในที่นี้ควรใช้ว่า วางแผนงาน คำว่า "ออกแบบ" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า คิดแบบขึ้นมา มีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค

ตัวอย่าง ครูจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นที่สถานศึกษาอยู่

(ตั้งอยู่)

(อ.๑พ.ย. ค.๓๑๓.ค. ฉ.๒๐๗) ๑ (๒๑)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ตั้งอยู่" ซึ่งมีความหมายว่าอยู่ในสถานที่แห่งนั้น เพราะ "ตั้ง" มีความหมายว่า "วาง, ทรง, ดำรง" และ "อยู่" มีความหมายว่า "พัก, อาศัย, ชัง, ยังมีชีวิต, คง, ไม่ไปจากที่" คำกริยาคำนี้ควรใช้กับประธานที่เป็นสิ่งของหรือสถานที่ คำว่า "อยู่" ซึ่งมีความหมายว่า "พัก, อาศัย" ควรใช้กับประธานที่เป็นสิ่งที่มีชีวิต

ฉ. การใช้คำกริยาที่ใช้ในภาษาพูด

การใช้คำกริยาที่ใช้ในภาษาพูด หมายถึง การนำคำกริยาในภาษาพูดมาใช้ในการเขียนข่าวในวิทยุสารประจำวัน ซึ่งควรใช้เฉพาะภาษาเขียนเท่านั้น แต่จากข้อมูลที่ใช้ปรากฏว่าผู้เขียนข่าวนำคำกริยาที่ใช้ในภาษาพูดบางคำมาใช้ในภาษาเขียน

ตัวอย่าง ประเทศไทยแม้จะเป็นประเทศเล็ก แต่ก็ เป็นเหยื่อชั้นใหญ่ที่
จักรวรรดาคอมมิวนิสต์ต้องการจะ**จับ**เอาให้ได้

(ยึดครอง)

(พญ.๔ส.ค. ค.๓ ฉ.๑๔๖)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ยึดครอง" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่ายึดเอาไว้เป็นของตน หรือ ยึดเอาไว้ในปกครอง เพราะ "ยึด" มีความหมายว่า "ถือเอาไว้, เหนี่ยวรั้ง" และ "ครอง" มีความหมายว่า "พิทักษ์รักษา เช่น ครองเมือง" คำว่า "จับ" มีความหมายว่า "อาการที่ก้มหัวลงไปโดยเร็วเมื่อเวลาว่างหรือเดินไป" คำนี้ความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค ผู้เขียนข่าวคงต้องการจะใช้ "จับ" ซึ่งมีความหมายว่า "จับเอาเข้าไว้ในปาก" และคำกริยาคำนี้เป็นคำที่ใช้ในภาษาพูด

ตัวอย่าง การปราบปรามนั้นจะต้องตีโอบล้อมเข้ามาทุกทางจากทุกจังหวัด
ที่เป็นเขตติดต่อ โดยจะไม่ยอมให้ผู้ก่อการร้าย**หลุดหนี**ไปออกทาง

(หลบหนี)

ด้านอื่นได้เลย

(พญ.๓มี.ค. ค.๒ ฉ.๔๓)^๓

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "หลบหนี" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่าหนีไปไม่ให้พบ เพราะ "หลบ" มีความหมายว่า "หลีก, ไม่ให้พบ, ไม่ให้ถูก" ข้อความนี้ น่าจะหมายความว่าผู้ก่อการร้ายพยายามที่จะหลบหนีไม่ให้ถูกจับได้ คำว่า "หลุดหนี" ซึ่งน่าจะมีความหมายว่า หนีออกไปจากที่ที่ติดอยู่ จะใช้ในภาษาพูด

ตัวอย่าง ทั้งนี้เพราะผู้ตั้ง เตาประ เภทนี้จะต้องขออนุญาตจดทะเบียนต่อทาง กรมป่าไม้ก่อนให้เป็นการถูกต้องตามกฎหมาย ไม่เป็นการเผา แบบหลุมผี เช่นที่กระทำกันอยู่

(ล็กلوب)

(พญ.สมิ.ย. ช.๕ ฉ.๑๐๗) ๒ (๗)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ล็กلوب" ซึ่งมีความหมายว่า "ลอบเอาไปหรือ อบเอามา" ในที่นี้ควรจะหมายความว่าแอบกระทำ ซึ่งมีความหมายทำนองเดียวกันกับหลุมผี ซึ่งใช้ใน ภาษาพูด

ตัวอย่าง ประเทศในค่ายคอมมิวนิสต์ได้ใช้กโบายจะแยกประเทศใน ค่ายประชาธิปไตยโดยทำให้เกิดความอ่อนแอขึ้น เมื่อถึงระยะ เวลา คอมมิวนิสต์ก็จะ สูบ เอาประเทศในค่ายประชาธิปไตยไป

(ยิด)

เป็นคอมมิวนิสต์

(จ.๑๖พ.ค. ค.๑๓ ฉ.๕๐) ๒ (๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ยิด" ซึ่งมีความหมายว่า "ถือเอาไว้, เหนี่ยวรั้ง" ข้อความนี้ น่าจะหมายความว่าเอาไว้เป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง คำว่า "สูบ" ซึ่งมีความหมายว่า "จับ เอาเข้าไว้ในปาก" เป็นคำที่ใช้ในภาษาพูด ซึ่งมีความหมายเช่นเดียวกัน "ยิด"

การใช้คำกริยาริเศษณ์ผิดความหมาย

การใช้คำกริยาริเศษณ์ผิดความหมาย หมายถึง การนำคำกริยาริเศษณ์มาใช้โดยที่ คำกริยาริเศษณ์นั้นมีความหมายไม่เข้ากันกับคำกริยาในประโยค

ตัวอย่าง ขณะนี้เป็นฤดูซึ่งมีการเดินทางไปทัศนจารกันอย่างแพร่หลาย

(มากมาย)

(อ.๒พ.ค. ค.๒๙ ฉ.๔๒) ๔ (๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "มากมาย" ซึ่งมีความหมายว่า "มากเกิน, ล้นหลาม" ในที่นี้น่าจะใช้ในความหมายว่า "ล้นหลาม" คือ เป็นจำนวนมาก คำว่า "แพร่หลาย" ซึ่งมีความหมายว่า "กระจายออกไปมาก, ทั่วถึง" มีความหมายไม่เข้ากันกับคำกริยาในประโยค

ตัวอย่าง . . . และแสดงความหวังว่าความผูกพันฉันมิตรอันใกล้ชิดและความร่วมมือที่มีอยู่แล้วอย่างผาสุกระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐ เกาหลี

(ดี)

จะกระชับแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

(จ.๑๙พ.บ. ค.๑๘ ฉ.๒๒๐) ๒ (๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ดี" ซึ่งมีความหมายว่า ". . . งาม, ชอบ, เรียบร้อย, ไม่ชั่ว, ไม่ทราม, อากาารที่กลับเป็นปกติ เช่น ดีกัน" คำว่า "ผาสุก" ซึ่งมีความหมายว่า "ความสำราญ, ความสบาย" มีความหมายไม่เข้ากันกับคำกริยาในประโยค

ตัวอย่าง ชุดตรวจชายแดน . . . ได้ถูกทหารของกัมพูชาไม่ทราบจำนวนระดมยิงด้วยปืน เอ็ม. ๗๙ อย่างหนาแน่น

(หนัก)

(พ.๑๖ก.พ. ค.๑๔ ฉ.๓๒) ๔

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "หนัก" ซึ่งมีความหมายว่า "ลักษณะของสิ่งที่ต้องใช้กำลังแรงเข้าด้านแบกยก เป็นต้น, มาก" ในที่นี้ควรใช้ในความหมายว่า "มาก" คำว่า "หนาแน่น" น่าจะมีความหมายว่ามากเช่นเดียวกัน แต่จะไม่ใช้ขยายคำกริยา "ยิง"

ตัวอย่าง ภาวะสินค้าที่มีแนวโน้มสูงขึ้น มิได้เพิ่มสูงขึ้นอย่างฮวบฮาบ แต่

(ทันทีทันใด)

เป็นการขึ้นตามฤดูกาล

(จ.ตท.ย. ค.ต. ฉ.๑๖๖)^๔(๒๐)

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ทันทีทันใด" ซึ่งมีความหมายว่าในขณะนั้น หรือ เคี้ยว นั้น เพราะ "ทันที" มีความหมายว่า "ในขณะนั้นเอง" และ "ทันใด" มีความหมายว่า "เดี๋ยวนั้น, บัดนั้น" ในที่นี้น่าจะหมายความว่าขึ้นอย่างรวดเร็วโดยไม่มีเหตุอันควร คำว่า "ฮวบฮาบ" น่าจะมีความหมายเช่นเดียวกับคำ "ทันทีทันใด" แต่จะใช้ในความหมายที่ลดต่ำลง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒

การใช้คำและกลุ่มคำที่มีความหมายซ้ำกัน

การใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายซ้ำกัน หมายถึง การใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีความหมาย
อย่างเดียวกัน ในที่เดียวกันหรือในที่ใกล้กันในประโยค การใช้คำและกลุ่มคำที่มีความหมายซ้ำกัน
นี้เป็นการใช้คำไม่เพียบ ถ้าตัดคำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายซ้ำกันออก ความหมายของข้อความก็
ยังคงเดิมไม่เปลี่ยนแปลง

การใช้คำและกลุ่มคำที่มีความหมายซ้ำกันแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

การซ้ำคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน

การซ้ำกลุ่มคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน

การซ้ำคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน

การซ้ำคำที่มีความหมายเหมือนกัน เกิดจากการนำคำที่มีความหมายเหมือนกันมาใช้ในที่
แห่งเดียวกัน

การซ้ำคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด คือ

ก. การซ้ำคำนามที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน

ข. การซ้ำคำกริยาที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน

ก. การซ้ำคำนามที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน

การซ้ำคำนามที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันแบ่งออกเป็น ๒ หัวข้อ คือ

๑. ซ้ำคำนามที่มีรูปเหมือนกัน

๒. ซ้ำคำนามที่มีรูปต่างกัน

๑. ซ้ำคำนามที่มีรูปเหมือนกัน

การซ้ำคำนามที่มีรูปเหมือนกัน หมายถึง การใช้คำนามที่มีรูปและความหมาย
เหมือนกับคำนามที่มีอยู่แล้วในประโยค

ตัวอย่าง จึงทำให้การช่วยเหลือราษฎรที่ได้รับความเดือดร้อนจาก
 สาธารณภัยได้รับการช่วยเหลือล่าช้าและไม่ทันการณ์

[X] (X)

(จ.๔เม.ย. ค.๒ ฉ.๖๔)^๖ (๒๐)

เพื่อให้ประโยคได้ใจความที่ขึ้นควรตัด "ได้รับ" ออกด้วย

ตัวอย่าง จึงนับว่าการลงทุนเสี่ยงกึ่งกำมกรามไม่คุ้มค่าการลงทุน

(X)

(อ.๓พ.ค. ข.๓ ฉ.๘๓)^๖ (๗)

ตัวอย่าง จำนวนคนร่วมพัฒนาประกอบด้วยราษฎร ข้าราชการ ทหาร นักเรียน

(X)

นักศึกษา ลูกเสือชาวบ้าน และแม่ลาวอพยพจำนวน ๗,๖๐๐ คน

(จ.๒๕เม.ย. ค.๒๒ ฉ.๗๗)^๓ (๒๐)

ตัวอย่าง การปรับปรุงดินเปรี้ยวให้หายเปรี้ยวนั้น การแก้ไขที่สำคัญคือการ

ใช้ปูนมาล ซึ่งปูนมาลนี้มีอยู่เป็นจำนวนมากที่จังหวัดสระบุรี

(X) [X]

(จ.๒๕มี.ค. ข.๒๓ ฉ.๑๕)^๑

นอกจากนี้ควรตัด "นี้" ซึ่งขยาย "ปูนมาล" ออกด้วย

ตัวอย่าง มูลค่าของโครงการนี้ทั่วประเทศคิดเป็นมูลค่าประมาณ ๕๐๐ ล้านบาท

(X) [X]

(ศ.๒๕มี.ค. ข.๒๕ ฉ.๕๕)^๑ (๗)

นอกจากนี้ควรตัด "ของ" และ "ทั่วประเทศ" ออกด้วย เพื่อให้ได้ความที่ขึ้น

ตัวอย่าง เนื่องจากราคาอาหารสัตว์มีราคาสูงขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายในการ
(X) [จริง]

ลงทุนเลี้ยงสัตว์สูงขึ้น

(อ.๒๐ก.ย. ค.๑๔ ฉ.๑๘๗) ๑(๒๑)

เพื่อให้ได้ใจความที่ขึ้นควรเติม "จึง" หน้า "ทำให้ค่าใช้จ่าย"

๒. ซ้ำคำนามที่มีรูปต่างกัน

การซ้ำคำนามที่มีรูปต่างกัน หมายถึง การใช้คำนามที่มีรูปต่างกันแต่มีความหมายใกล้เคียงกันกับคำที่มีอยู่แล้วในประโยค

ตัวอย่าง การบุกรุกเข้ามาจับกุมราษฎรไทยบริเวณชายแดนของทหารเขมรแดง ตามข่าวนับว่าเป็นการกระทำที่สร้างความเดือดร้อนและความโกรธแค้นชิงชังให้แก่พี่น้องชาวไทยอย่างยิ่ง ต่อกรณีเหตุการณ์ดังกล่าว

(ศ.๙ก.ย. ค.๘ ฉ.๑๗๐) ๖(๒๐)

ในที่นี้ควรใช้คำว่า "กรณี" หรือ "เหตุการณ์" คำใดคำหนึ่ง เพราะ "กรณี" มีความหมายว่า "คดี, เรื่อง, เหตุ" และ "เหตุการณ์" มีความหมายว่า "เรื่องที่เกิดขึ้น"

ตัวอย่าง สถานการณ์ชายแดนแถบนี้^{นี้}ไม่เป็นที่น่าไว้วางใจ เพราะมีการคุกคามจากฝ่ายเขมรแดงอยู่เนือง ๆ

(จ.๑๔ พ.ค. ค.๑๔ ฉ.๑๙๖) ๒(๒๐)

ในที่นี้ควรใช้ "แถบ" หรือ "ด้าน" คำใดคำหนึ่ง เพราะ "แถบ" และ "ด้าน" มีความหมายว่า "ข้าง, ทาง, ส่วน"

ตัวอย่าง ทั้งนี้เพราะประเทศไทยได้ค้นพบแก๊สธรรมชาติ ซึ่งจะนำมาใช้ในการผลิตเหล็กตามลักษณะดังกล่าวข้างต้นได้เป็นอย่างดี และจะช่วยให้ต้นทุนการผลิตต่ำกว่าการใช้ระบบวิธีอื่น

(จ๑๑เม.ย. ข.๙๐ ฉ.๖๘) ๒(๘)

ในที่นี้ควรใช้ "ระบบ" หรือ "วิธี" คำใดคำหนึ่ง เพราะ "ระบบ" มีความหมายว่า "อย่าง, ทำนอง, ลำดับ, ระเบียบที่รวมส่วนต่าง ๆ เข้าด้วยกัน" และ "วิธี" มีความหมายว่า "ทำนองหรือหนทางที่จะทำ, แบบ, เยี่ยงอย่าง, กฎ, เกณฑ์"

ข. การซ้ำคำกริยาที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน

การซ้ำคำกริยาที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน แบ่งออกเป็น ๒ หัวข้อ คือ

- ๑. ซ้ำคำกริยาที่มีรูปเหมือนกัน
- ๒. ซ้ำคำกริยาที่มีรูปต่างกัน

๑. ซ้ำคำกริยาที่มีรูปเหมือนกัน

การซ้ำคำกริยาที่มีรูปเหมือนกัน หมายถึง การใช้คำกริยาที่มีรูปและความหมายเหมือนกับคำกริยาที่มีอยู่แล้วในประโยค

ตัวอย่าง ถ้าหากเกิดเพลิงไหม้แล้ว จะทำให้เกิดเพลิงไหม้ติดต่อกัน

(X) (X)

อย่างรวดเร็ว

(อ.จก.พ. ข.๑ ฉ.๒๑)^๓

เมื่อตัดคำกริยา "เกิด" ออกแล้ว ควรตัด "ไหม้" ออกด้วย

ตัวอย่าง รัฐบาลจึงมีโครงการที่จะขอความร่วมมือจากประชาชนได้ร่วมมือ

(X)

ช่วยกันปลูกป่าในฤดูฝน

(จ.จส.ค. ก.๒๔ ฉ.๑๔๓)^๔(๒๐)

"ร่วมมือ" เป็นคำกริยาที่มีความหมายเหมือนคำอาการนาม "ความร่วมมือ" จึง

ควรตัดออก

ตัวอย่าง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยจึงได้วางโครงการที่จะเชื่อม

ระบบการส่งไฟฟ้าให้เชื่อมกันได้ระหว่างภาคที่กล่าวแล้วกับภาคใต้

[X] (X) [X]

(จ.สม.ค. ข.๔ ฉ.๒)^๕

เมื่อตัดคำกริยา "เชื่อม" ออกแล้ว ควรตัด "ให้ . . . กันได้" ซึ่งอยู่หน้า

และหลัง "เชื่อม" ออก เพื่อให้ประโยคมีความดีขึ้น

ตัวอย่าง เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกและผู้สนใจได้มีโอกาสมอบปะสังสรรค์

(X)

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการบริหารการศึกษา

(พญ.จตม.ค. ช.๑๓ ฉ.๕)^๕

ตัวอย่าง ประเทศไทยมีสินค้าที่เป็นผลผลิตทางเกษตรกรรมหรืออุตสาหกรรม

ได้รับสิทธิพิเศษรวม ๔๗ รายการ

[ตี] (X)

(พ.ศธ.ค. ค.๖ ฉ.๒๓๐)^{๒(๒๑)}

นอกจากนี้ควรเติม "ตี" เพื่อให้ได้ใจความสมบูรณ์และชัดเจนขึ้น

ตัวอย่าง ขณะนี้ทางกรุงเทพมหานครได้ให้ทางทาบเร่งแห่งลอยได้เข้าไป

(X)

ขายในสถานที่ต่าง ๆ ที่ทางกรุงเทพมหานครจัดไว้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

(จ.ตท.พ. ค.๖ ฉ.๒๕)^๕

๒. ซ้ำคำกริยาที่มีรูปต่างกัน

การซ้ำคำกริยาในกรณีนี้เกิดจากการนำคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันมาใช้ด้วยกันโดยไม่จำเป็น จึงควรตัดคำใดคำหนึ่งออก

ตัวอย่าง ถ้าหากเกิดเพลิงไหม้แล้วจะทำให้เพลิงติดต่อกลุลามได้รวดเร็ว

และมีขอบเขตกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแหล่งที่มีอาคาร

บ้านเรือนคับคั่งหนาแน่น

(X)

(อ.ตท.พ. ช.๑ ฉ.๒๑)^๓

"คับคั่ง" นอกจากจะมีความหมายคล้ายกับ "หนาแน่น" แล้ว คำนี้ยังมีความหมายไม่เข้ากันกับคำนามที่ใช้ในประโยคอีกด้วย

ตัวอย่าง กระทรวงอุตสาหกรรมได้พยายามทุกวิถีทางที่จะแก้ไขสถานการณ์
การค้ำน้ำตาชของประเทศไทยให้คลี่คลายบรรเทาเบาบางลง

(X)

(ศ.๑๓พ.ค. ค.๑๒ ฉ.๘๕)^๖(๒๐)

"บรรเทาเบาบาง" นอกจากจะมีความหมายคล้ายกับ "คลี่คลาย" แล้ว คำนี้
ยังมีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยคด้วย

ตัวอย่าง การที่รัฐบาลจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น ก็เท่ากับเหมือนกับ
ปฏิบัติที่เคยกระทำสืบเนื่องกันมา

(จ.๒๑มี.ค. ช.๒๐ ฉ.๕๔)^๕

ในที่นี้ควรใช้ "เท่ากับ" หรือ "เหมือนกับ" คำใดคำหนึ่ง

ตัวอย่าง อธิบดีกรมประมงเคราะห์ได้กล่าวต้อนรับว่า มีความยินดีที่บรรดาชาวเขา
มีความเลื่อมใสในพระพุทธรูปศาสนา ขอเข้าบรรพชาอุปสมบท เป็นจำนวนมาก

[และ]

(อ.๑๒ก.ค. ช.๑๒ ฉ.๑๒๔)^๑(๘)

ในที่นี้ควรใช้ "อุปสมบท" เพียงคำเดียว ถ้าจะหมายถึงว่าเป็นการบวชเป็น
พระภิกษุ ก็ควรใช้คำ "อุปสมบท" เพียงคำเดียว ถ้าบวชเป็นสามเณรด้วยจึงควรใช้คำบรรพชา
และควรเติม "และ" ข้างหน้า "ขอเข้าอุปสมบท" ด้วย

ตัวอย่าง คณะกรรมการของจังหวัดที่ออกไปตรวจสอบติดตามผลงานและ
 เยี่ยมเยียนราษฎร ยังไม่ประสบพบปัญหาข้อขัดข้องใด ๆ
 (จ.๑๑ เม.ย. ข.๑๑ ฉ.๖๘)^{๒ (๘)}

ในที่นี้ควรใช้ "ประสบ" หรือ "พบ" คำใดคำหนึ่ง

ตัวอย่าง โครงการดังกล่าวนี้กระทรวงศึกษาธิการมุ่งที่จะต้องการ เผยแพร่ให้
 นักเรียน นิสิต นักศึกษา ตลอดจนประชาชนได้มีส่วนร่วมใน
 กิจกรรมที่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ได้จัดทำขึ้น
 (อ.๑๘ มี.ค. ข.๑๕ ฉ.๕๐)^๓

ในที่นี้ควรใช้ "มุ่งที่จะ" หรือ "ต้องการ" คำใดคำหนึ่ง

การซ้ำกลุ่มคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน

การซ้ำกลุ่มคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน หมายถึง การเพิ่มกลุ่มคำอีก
 กลุ่มหนึ่งซึ่งมีความหมายเหมือนหรือใกล้เคียงกับกลุ่มคำที่มีอยู่แล้วในประโยค และกลุ่มคำที่นำมา
 เพิ่มนั้นไม่ได้ช่วยขยายความในประโยคเพิ่มขึ้น

การซ้ำกลุ่มคำประเภทนี้แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด คือ

- ก. การซ้ำกลุ่มคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันกับบทกวี
- ข. การซ้ำกลุ่มคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันกับบทกรรม
- ก. การซ้ำกลุ่มคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันกับบทกวี

การซ้ำกลุ่มคำประเภทนี้เกิดจากการนำกลุ่มคำมาขยายบทกวีโดยที่กลุ่มคำนั้นมี
 ความหมายไปในทำนองเดียวกันกับบทกวี

ตัวอย่าง อธิปไตยกรรมการค้าภายในชี้แจงว่าเนื่องจากขณะนี้ปรากฏว่าสถานการณ์
ได้คลี่คลายไปในทางที่ดี คือ มีน้ำตาสาทรายอยู่เป็นจำนวนมากใน

(X)

ห้องตลาด

(จ.๒๕ม.ค. ช.๒๒ ฉ.๑๕)^๒

"ไปในทางที่ดี" มีความหมายทำนองเดียวกันกับ "คลี่คลาย" ซึ่งมีความหมายว่า
"ขยายออก, แผลออก" สถานการณ์คลี่คลาย จึงหมายความว่า สถานการณ์นั้นดีขึ้นกว่าเดิม จึง
ต้องเป็นไปในทางที่ดี ฉะนั้นจึงควรตัด "ไปในทางที่ดี" ออก

ตัวอย่าง รองนายกรัฐมนตรีได้มีหนังสือถึงสำนักงบประมาณให้เร่งรัด
การเบิกจ่ายเงินเป็นการเร่งด่วน

(X)

(อ.๘ก.พ. ช.๘ ฉ.๒๖)^๑

"เป็นการเร่งด่วน" มีความหมายทำนองเดียวกันกับ "เร่งรัด" ซึ่งน่าจะมีความหมาย
ว่ารีบทำให้เสร็จโดยเร็ว ทั้ง "เร่ง" และ "ด่วน" มีความหมายคล้ายกัน คือ "เร่ง" มี
ความหมายว่า "รีบ, บังคับให้เร็ว" และ "ด่วน" มีความหมายว่า "รีบเร่ง, รวดเร็ว" ฉะนั้น
จึงควรตัด "เป็นการเร่งด่วน" ออก

ตัวอย่าง การอบรมลูกเสือชาวบ้านครั้งนี้ ทางอำเภอและจังหวัดได้ร่วมกันจัด
การอบรมขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้เกิดความรู้สึกขึ้นในหมู่คณะ
รู้จักความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ซึ่งจะเป็นหนทางนำความเจริญมาสู่
บ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

(X)

(อ.๒๕ม.ค. ค.๒๔ ฉ.๑๖)^๒

"ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป" ซึ่งเป็นบทขยายบทกริยา "นำความเจริญมาสู่" มีความหมาย
เดียวกันกับบทกริยา จึงควรตัดออก

ตัวอย่าง โรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก ซึ่งตั้งอยู่อย่างอิสระในจังหวัดภาคเหนือ
มีกำลังการผลิตน้อยและประสิทธิภาพในการผลิตต่ำ

(X) [X]

(อ.๑๘ม.ค. ก.๑๗ ฉ.๑๒)^๒

"ประสิทธิภาพในการผลิตต่ำ" มีความหมายทั้งกำลังการผลิตและคุณภาพในการผลิต
จึงควรตัด "กำลังการผลิตน้อย" ออก และควรตัดคำว่า "และ" ออกด้วย

ข. การซ้ำกลุ่มคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันกับบทกรรม

การซ้ำกลุ่มคำประเภทนี้ หมายถึง การซ้ำกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นบทกรรม โดยที่
มีความหมายอย่างเดียวกันกับกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นบทกรรมอีกกลุ่มหนึ่ง และการซ้ำกลุ่มคำที่ทำ
หน้าที่ขยายบทกรรม

ความผิดพลาดนี้แบ่งออกเป็น ๒ หัวข้อ คือ

๑. การซ้ำกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นบทกรรม
๒. การซ้ำกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นบทขยายกรรม

๑. การซ้ำกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นบทกรรม

การซ้ำกลุ่มคำประเภทนี้ หมายถึง การซ้ำกลุ่มคำที่มีความหมายเหมือนกับ
บทกรรมที่มีอยู่แล้ว

ตัวอย่าง ถ้าหากไม่ส่งเครื่องสูบน้ำไปช่วยได้ทันท่วงที จะทำให้คันข้าวที่กำลังตั้งท้อง
และกำลังออกรวง ประสบความเสียหายอย่างร้ายแรง ต่อผลผลิตข้าว

[X] (X)

ของชาวนาในจังหวัดร้อยเอ็ด

(พญ.ตเม.ย. ช.๓ ฉ.๒๐๙)^{๑(๘)}

"ผลผลิตข้าว" ซึ่งเป็นบทกรรม มีความหมายซ้ำกันกับบทกรรม "ต้นข้าวที่กำลัง
ตั้งท้องและออกรวง" จึงควรตัดออก และควรตัดคำว่า "ต่อ" ออกด้วย และ เพื่อให้ความหมาย
ของประโยคชัดเจนขึ้น ควรนำกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ไปเรียงไว้หลังบทขยายกรรม

๒. ซ้ำกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ขยายบทกรรม

การซ้ำกลุ่มคำประเภทนี้ หมายถึง การซ้ำกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นบทขยายบทกรรม
โดยที่กลุ่มคำนั้นมีความหมายทำนองเดียวกับบทกรรม และไม่จำเป็นต้องทำหน้าที่ขยายบทกรรม

ตัวอย่าง การสร้างภาพยนตร์ไทย เป็นอุตสาหกรรมที่มีลู่วางจะส่งเสริมให้
เป็นอุตสาหกรรมสำคัญ สามารถแข่งขันกับภาพยนตร์ต่างประเทศ
ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้

(×)

(อ.จมี.ค. ค.๒๔ก.พ. ฉ.๔๑)^๗

"ทั้งในประเทศและต่างประเทศ" ซึ่งเป็นบทขยายกรรมไม่ได้ทำหน้าที่ขยายบทกรรม
"ภาพยนตร์ต่างประเทศ" เพราะบทกรรมก็มีความหมายถึงภาพยนตร์ต่างประเทศทั้งหมดไม่ว่าจะ
อยู่ในประเทศหรืออยู่ในต่างประเทศ จึงควรตัดออก

ตัวอย่าง ขณะเดียวกันองค์การเชื้อเพลิงพร้อมที่จะช่วยเหลือประชาชน
ที่ต้องประสบการขาดแคลนน้ำมัน เพื่อการใช้ด้วย

(×)

(จ.๑๔ก.พ. ช.๑๔ ฉ.๓๐)^๗

"เพื่อการใช้" ซึ่งเป็นบทขยายบทกรรม "การขาดแคลนน้ำมัน" ควรตัดออก เพราะไม่
จำเป็นต้องใช้ขยายบทกรรม เนื่องจากน้ำมันเป็นสิ่งที่จะต้องนำมาใช้อยู่แล้ว

ตัวอย่าง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ได้ชี้แจงความจริงอันถูกต้องให้ทราบด้วย

(ศ.๖พ.ค. ค.๔ ฉ.๘๔) ^[X] ๔(๒๐)

"อันถูกต้อง" ซึ่งเป็นบทขยายบทกรรม "ความจริง" ควรตัดออก เพราะไม่จำเป็นต้อง
ใช้ขยายบทกรรม เพราะเมื่อเป็นความจริงก็ต้องเป็นสิ่งที่ถูกต้อง

ตอนที่ ๓

การขาดคำอื่น เป็นเหตุให้ความหมายของประโยคไม่สมบูรณ์

การขาดคำอื่น เป็นเหตุให้ความหมายของประโยคไม่สมบูรณ์ หมายถึง การขาดคำที่จำเป็นในประโยค จึงทำให้ประโยคได้ความไม่สมบูรณ์ ความหมายของประโยคไม่ชัดเจน และประโยคก็ไม่สามารถจะสื่อความหมายได้

ความผิดพลาดในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๖ ประเภท คือ

การขาดคำนามหรือคำสรรพนาม

การขาดคำกริยา

การขาดคำช่วยหน้ากริยา

การขาดคำบุพบท

การขาดคำเชื่อมอนุภาคย์

การขาดคำบอกกำหนด

การขาดคำนามหรือคำสรรพนาม

ความผิดพลาดนี้ หมายถึง การขาดคำนามหรือคำสรรพนามที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในประโยค การขาดคำเหล่านี้จะทำให้ประโยคไม่สมบูรณ์

ความผิดพลาดในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๓ ชนิด คือ

ก. การขาดคำนามหรือคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นบทประธาน

ข. การขาดคำนามที่ทำหน้าที่เป็นบทกรรม

ค. การขาดคำนามที่ทำหน้าที่เป็นส่วนสำคัญของบทขยายกริยา

ก. การขาดคำนามหรือคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นบทประธาน

ตามปกติในประโยคภาษาเขียนควรมีบทประธาน ถ้าคำนามที่ทำหน้าที่เป็นบทประธานยังไม่ได้กล่าวถึงมาก่อน แต่ในบางกรณีถึงแม้จะกล่าวถึงคำนามนั้นมาแล้ว ก็ยังต้องกล่าวถึงซ้ำอีก ถ้าความหมายของประโยคไม่ต่อเนื่องกัน

ตัวอย่าง กรณีที่มีข่าวว่าองค์การคลังสินค้าได้เตรียมนำผงซีกฟอกออก
จำหน่ายในท้องตลาด _____ บางชนิด
[ปรากฏว่า] (ผงซีกฟอก)

ได้ลดราคาล่วงหน้าลงแล้ว

(พณ.สมี.ย. ช.๕ ฉ.๑๐๗) ๒ (๗)

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ผงซีกฟอก" เป็นบทประธาน เพราะ "บางชนิด" ไม่ได้
ความสมบูรณ์ว่าหมายถึงสิ่งใด จึงควรใช้คำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจงลงไป ซึ่งมีความหมายเกี่ยวข้องกับ
ข้อความ และเพื่อให้ข้อความชัดเจนยิ่งขึ้น ควรเติม "ปรากฏว่า" หน้าบทประธาน "ผงซีกฟอก"
ที่ละไว้ด้วย

ตัวอย่าง จังหวัดพังงา เป็นสถานที่ที่จะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้มาก และ
จะเป็นเมืองที่สนับสนุนการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ตอีกด้วย
_____ ก็จะได้ดำเนินงานพัฒนาในอันดับต่อไป

(อ.ส.ท.)

(อ.๑๘มิ.ย. ค.๑๓ ฉ.๑๑๐) ๒ (๒๐)

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "อ.ส.ท." เป็นบทประธาน เพราะเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการ
การทางด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว

ข. การขาดคำนามที่ทำหน้าที่เป็นบทกรรม

การขาดบทกรรมในประโยคที่มีคำกริยากรรม นอกจากจะเป็นการผิดระเบียบทาง
ไวยากรณ์ของภาษาแล้ว ยังทำให้ใจความของประโยคไม่สมบูรณ์ และ ผู้อ่าน ผู้ฟัง ไม่ทราบว่า
ส่วนที่ละไว้มีนัยหมายถึงสิ่งใด

ตัวอย่าง รองนายกรัฐมนตรีกล่าวว่าฝ่ายกฎหมายได้ละเมิด _____

(อธิปไตย)

ต่อประเทศไทยต่อเนื่องกันมากกว่า ๑๐๐ ครั้งแล้ว

[ของ]

(อ.๑ก.พ. ค.ตจ.ค. ฉ.๒๑)^๖

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "อธิปไตย" เป็นบทกรรม เพราะ "ละเมิด" เป็นคำกริยากรรม และเพื่อให้ข้อความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรแก้คำบุพบท "ต่อ" เป็น "ของ"

ตัวอย่าง เป็นแต่เพียงจะเปลี่ยนรูปแบบในการปฏิบัติงาน

เสียใหม่ให้เหมาะสมเท่านั้น เพื่อรักษาชีวิต _____

[ของ] (คน)

และทรัพย์สินของทางราชการ เฉพาะในเขตที่มีผู้ก่อการร้าย
หนาแน่น

(จ.๒๑ก.พ. ช.๑๔ ฉ.๓๕)^๗

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "คน" เป็นส่วนหนึ่งของบทกรรมที่ขาดหายไป เพราะคำนาม "ชีวิต" ยังมีความหมายที่ไม่สมบูรณ์ และเพื่อให้ข้อความชัดเจนและได้ใจความยิ่งขึ้น ควรใช้คำบุพบท "ของ" เติมหน้าคำนาม "คน" ด้วย

ค. การขาดคำนามที่ทำหน้าที่เป็นส่วนสำคัญของบทขยายกริยา

ความผิดพลาดนี้ หมายถึง ความผิดพลาดที่เกิดจากการขาดคำนามซึ่งปรากฏหลังคำกริยา "เป็น" และคำนามนั้นทำหน้าที่เป็นส่วนสำคัญของบทขยาย ซึ่งขยายบทกริยา "เป็น"

ตัวอย่าง แต่จากสภาพศพที่เห็นด้วยตาตนเองนั้น เป็นคนรุ่นหนุ่ม อายุประมาณ ๒๐ ปีเศษ เป็นคนไทย โดยเฉพาะเป็น _____ (คน) [ใน]

ท้องถิ่นภาคใต้

(จ.ตม.บ. ค.๔ ฉ.๔๔)^๕

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "คน" เป็นบทขยายกริยา เพราะข้อความที่กล่าวถึงมาก่อนนั้นได้กล่าวถึงตัวบุคคล และเพื่อให้ข้อความถูกต้องและชัดเจนขึ้นควรเติมคำบุพบท "ใน" หลัง "คน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของบทขยายกริยา

การขาดคำกริยา

คำกริยาที่ผู้เขียนข่าวละไว้ ได้แก่ คำกริยาแท้ของประโยค และคำที่ทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของคำกริยาแท้ของประโยค

ตัวอย่าง กรมศุลกากรจะขยายหน่วยงานปราบปรามยาเสพติด โดยเพิ่มการตรวจตราให้มากขึ้น และได้ประสานการปฏิบัติงานกับประเทศเพื่อนบ้านทุกประเทศ ซึ่งขณะนี้ได้ _____ ร่วมกับ (ปฏิบัติงาน)

ประเทศมาเลเซียแล้วเป็นประเทศแรก

(จ.ตม.บ.ค. ข.๑๗ ฉ.๑๑)^๖

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ปฏิบัติงาน" เป็นคำกริยา เพราะ "ร่วมกับ" ไม่สามารถบอกความหมายให้ชัดเจนลงไปได้ว่า ได้ทำอะไรร่วมกับประเทศมาเลเซีย

ตัวอย่าง และจะต้องปรับสิทธิในการใช้ทาง คือ กำหนดทางออกทางโท
ขึ้นใหม่ กับ _____ ผิดจรรยาให้ดีขึ้นประมาณ ๓ ก.ม. เศษอีกด้วย
(ปรับ)

(จ.๑๓ม.ค. ค.๑๔ ฉ.๑๑)^๕

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ปรับ" เป็นคำกริยา เพราะไม่สามารถจะใช้คำกริยา
"ปรับ" ร่วมกับข้อความข้างหน้าได้ เนื่องจากมีข้อความอื่นแทรกอยู่ เมื่อจะกล่าวถึงคำกริยา
คำเดียวกันนี้ก็ไม่ควรละไว้ในฐานที่เข้าใจ เพราะข้อความไม่ต่อเนื่องกัน

ตัวอย่าง ผู้ก่อการช้ายคอมมิวนิสต์และทหารลาวได้รวมตัวกันโจมตีฐานปฏิบัติการ
บ้านสว้าอีกครั้งหนึ่ง โดยใช้อาวุธปืน ค.๔๒ _____ มาตกที่ฐานหลายนัด
(ยิง)

(อ.๑๔ก.พ. ค.๑๔ ฉ.๓๑)^๖

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ยิง" เป็นคำกริยา เพราะคำกริยาที่ใช้กับปืน คือ
คำกริยา "ยิง"

ตัวอย่าง และจากการทดลองสามารถนำไปใช้ได้ในสถานที่ที่มีเครื่องมือ
เครื่องใช้จำกัดด้วย นับว่าเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ และ
_____ คุณค่าเป็นอย่างมากต่อวงการแพทย์
(มี)

(อ.๑๔ก.พ. ค.๑๔ ฉ.๓๑)^๖

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "มี" เป็นคำกริยา เพราะจะใช้ร่วมกับ "มี" ที่อยู่หน้า
"ประโยชน์" ไม่ได้ ควรใช้ควบคู่กันไปว่า "มีประโยชน์" หรือ "มีคุณค่า"

ตัวอย่าง เครื่องบินแบบนี้ _____ อายุการใช้งานมานานแล้ว
(มี)

(จ.๑๑เม.ย. ช.๑๐ ฉ.๖๔)^{๓(๗)}

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "มี" เป็นคำกริยา เพราะมีความหมายสัมพันธ์กับ
ข้อความในประโยค และทำให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง แม้จะสามารถผสมได้เมล็ดพันธุ์ข้าวโพดใหม่ ซึ่งให้ผลผลิตสูง ลำต้นเตี้ย
 _____ ตามทานโรคแล้วก็ตาม แต่ก็ยังไม่เป็นที่ยุติ

(มี) [ความ]

(อ.๒๒มี.ค. ช.๒๒ ฉ.๕๕)^๕

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "มี" เป็นคำกริยา และเพื่อให้ประโยคถูกต้องและ
 สมบูรณ์ ควรทำคำกริยา "ต้านทาน" ให้เป็นคำอาการนาม "ความต้านทาน" โดยการเติม
 "ความ" หน้าคำกริยานี้

ตัวอย่าง นายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งให้จัดตั้งสภาที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติ
 เพื่อทำหน้าที่ _____ ที่ปรึกษาของรัฐบาล ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(เป็น)

ด้านแรงงาน

(อ.๕เม.ย. ช.๕ ฉ.๖๕)^{๓(๗)}

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "เป็น" เป็นคำกริยาอีกคำหนึ่งที่ใช้ร่วมกับ "ทำหน้าที่"
 เพื่อให้ข้อความชัดเจนและสมบูรณ์ขึ้น

ตัวอย่าง ท่อข้อถามของผู้สื่อข่าวที่ว่าได้มีการลักลอบ _____ เงินออกนอก

(นำ)

ประเทศเป็นเงินถึง ๑,๕๐๐ ล้านบาท ในรอบเดือนกันยายนศกนี้
 จริงหรือไม่

(พญ.๒๗ค.ก. ช.๒๗ ฉ.๒๐๔)^{๔(๗)}

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "นำ" เป็นคำกริยาอีกคำหนึ่ง เพราะในข้อความนี้
 จำเป็นต้องใช้คำกริยา "นำ" มาช่วยขยายความคำกริยา "ลักลอบ" จึงจะทำให้ข้อความมี
 ความหมายสมบูรณ์

ตัวอย่าง เพราะปรากฏว่ายานพาหนะที่ถูกโจรกรรมมักจะถูกดัดแปลงต่อเติม
เปลี่ยนสี _____ ยากแก่การสืบสวน ติดตามจับกุมคนร้ายมา
(ทำให้)

ดำเนินคดี

(จ.๑๐ม.ค. ก.๘ ฉ.๖)^๓

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ทำให้" เป็นคำกริยาอีกคำหนึ่ง ที่จะทำให้ข้อความมี
ใจความสมบูรณ์ขึ้น

การละคำกริยานี้ นอกจากจะละคำกริยาบางคำที่จำเป็นต้องใช้ในประโยคแล้ว
ผู้เขียนข่าวยังละส่วนของคำกริยาบางคำไว้ด้วย

ตัวอย่าง อาสาสมัครจะต้องเข้าใจว่า จะต้องประสาน- _____ กับใคร
(-งาน)

(จ.๒๘มี.ค. ข.๒๖ ฉ.๕๕)^{๓(๔)}

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "-งาน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำกริยา "ประสานงาน"
เพื่อให้ประโยคได้ความสมบูรณ์และชัดเจนขึ้น

ตัวอย่าง . . . กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารวิทยุกระจายเสียง
และโทรทัศน์ ซีแรงปฏิเสธข่าวที่ว่ามีความเห็น- _____ กับการวิพากษ์
(-ด้วย)

วิจารณ์ในรายการของ พันเอกอุทาร์ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

(พณ.๓ก.พ. ค.๒ ฉ.๒๓)^๔

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "-ด้วย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำกริยา "เห็นด้วย" เพื่อ
ให้ประโยคได้ใจความสมบูรณ์และชัดเจนขึ้น

การขาดคำช่วยหน้ากริยา

ถึงแม้ว่าคำช่วยหน้ากริยาจะมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ในประโยคไม่เท่ากับคำกริยา แต่ก็ เป็นคำที่จะช่วยให้ความหมายของประโยคชัดเจนขึ้น ฉะนั้นในบางประโยคจึงควรจะต้องมี คำช่วยหน้ากริยาช่วย เสริมอยู่ด้วย

ตัวอย่าง การที่จะส่งเสริมอุตสาหกรรมภาพยนตร์ไทยให้มีมาตรฐานโดยการ ส่งเสริมให้มีคุณภาพดี _____ ลอดแหกรวดมนธรรม' ประเพณี (จะต้อง)

และ เอกลักษณ์ที่ติงามของชาติไทยให้มากที่สุด (จ.๒๑ก.พ. ค.๑๘ ฉ.๓๕)^๕

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "จะต้อง" เป็นคำช่วยหน้ากริยา ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับ "การที่จะ . . ." คือควรจะใช้ร่วมกันว่า "การที่จะ . . . จะต้อง . . ." จึงจะทำให้ ข้อความเข้ากันได้ดี และมีความชัดเจนขึ้น

ตัวอย่าง โครงการนี้การเคหะแห่งชาติมีโฉนดพร้อม _____ โอนให้ทันที [ที่] (จะ)

(พถ.๑๘พ.ค. ข.๑๘ อ.๕๒)^{๓(๘)}

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "จะ" เป็นคำช่วยหน้ากริยา และเพื่อให้ความหมายของ ประโยคชัดเจนขึ้น ควรเติม "ที่" หน้าคำช่วยหน้ากริยา "จะ"

การขาดคำบุพบท

คำบุพบทเป็นคำที่ใช้เชื่อมความในประโยค ฉะนั้นในหลายกรณีจึงละคำบุพบทไม่ได้ เพราะจะทำให้ประโยคไม่ได้ใจความ

ตัวอย่าง นายกสมาคมบรรเทาสาธารณภัยกล่าวต่อไปอีกว่างานนี้จะได้เชิญ
นายสมัคร สุนทรเวช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ไปเป็น
ประธาน _____ พิธี
(ใน)

(พ.๒ก.พ. ข.๒ ฉ.๒๒)^๓

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ข้างหน้า "พิธี" ควรใช้คำบุพบท "ใน"

ตัวอย่าง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีได้ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้าร่วม
ประชุมว่า เท่าที่ได้รับฟังปัญหาต่าง ๆ เห็นว่าจะต้องรีบแก้ไข
พืททยา _____ ระยะเวลาสั้นเสียก่อน

(ใน)

(จ.๒๘ก.พ. ค.๒๗ ฉ.๔๐)^๓

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ข้างหน้า "ระยะเวลาสั้น" ควรใช้คำบุพบท "ใน"

ตัวอย่าง ขึ้นต่อไปก็จะต้องดำเนินการให้สินค้าเป็นที่รู้จักแพร่หลายในตลาด
_____ เป้าหมาย

(ตาม)

(พ.๓๐มี.ค. ค.๒๕ ฉ.๖๑)^{๖(๒๐)}

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ข้างหน้า "เป้าหมาย" ควรใช้คำบุพบท "ตาม"

ตัวอย่าง กรมส่งเสริมการเกษตรชี้แจงถึงการดำเนินงานตามโครงการป้องกัน
กำจัดด้กัแตนว่า เท่าที่ดำเนินงานติดต่อกันมาในระยะ ๒ ปีนี้
สามารถลดการระบาดของ _____ ด้กัแตนลงได้มาก

(ของ)

(พ.๔มี.ค. ค.๔ ฉ.๔๖)^๔

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ข้างหน้า "ด้กัแตน" ควรใช้คำบุพบท "ของ"

ตัวอย่าง เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนฝ้ายที่จะใช้ _____ อุตสาหกรรมสิ่งทอ
(ใน)

และเพื่อสงวนเงินตราต่างประเทศ

(อ.๒๒มี.ก. ช.๒๒ จ.๕๕)^๓

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ข้างหน้า "อุตสาหกรรม" ควรใช้คำบุพบท "ใน"

การขาดคำเชื่อมอนุภาค

คำเชื่อมในที่นี้หมายถึงคำเชื่อมสามัญและคำเชื่อมสัมพันธ ซึ่ง เป็นคำที่จะช่วยให้
ประโยคมีใจความสมบูรณ์และชัดเจนขึ้น

ก. การขาดคำเชื่อมสามัญ

อนุภาคที่มีข้อความสัมพันธ์กันควรมีคำเชื่อมสามัญทำหน้าที่ เชื่อมอนุภาคให้ต่อ
เนื่องกัน

ตัวอย่าง อธิบดีกรมทะเบียนการค้าชี้แจงว่าได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ออกตรวจเครื่องซึ่ง
ตามร้านค้าต่าง ๆ อย่างเข้มงวดยิ่งขึ้น ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม ศกนี้
ทั้งนี้ _____ ปรากฏว่าได้มีการไหวตัวขึ้นราคาสินค้ากันมากขึ้น
(เพราะ)

(พ.๒๖ม.ค. ก.๒๕ ฉ.๑๗)^๔

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำเชื่อมสามัญ "เพราะ" เนื่องจาก "ปรากฏว่าได้มีการ
ไหวตัวขึ้นราคาสินค้ากันมากขึ้น" เป็นข้อความที่เป็นเหตุของข้อความทั้งหมดที่อยู่ข้างหน้า ฉะนั้น
ระหว่างข้อความทั้งสองนี้จึงควรใช้คำเชื่อมที่มีความหมายเกี่ยวกับเหตุ

ตัวอย่าง ผู้อำนวยการองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพเปิดเผย

_____ ได้จัดเตรียมแผนการแก้ปัญหาในเรื่องรถยนต์โดยสาร

(ว่า)

ไม่เพียงพอ

(ศ.๑๓ม.ค. พ.๑๓ ฉ.๘๘) ๑(๗)

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ซึ่งอยู่ระหว่างคำกริยา "เปิดเผย" และ "ได้จัดเตรียม"

จำเป็นจะต้องมีคำเชื่อมสามัญ "ว่า" จึงจะได้ความชัดเจน

ตัวอย่าง นายกรัฐมนตรีกล่าวปราศรัยต่อทหารตำรวจและอาสาสมัครที่สถานี

ฝึกต้นบางปู _____ พร้อมทั้งจะเสียสละและให้ความร่วมมือกับพี่น้อง

(ว่า)

ทหารในการป้องกันประเทศชาติ

(พญ.๑ธ.ก. ก.๓๐พ.ค. ฉ.๒๒๗) ๑(๒๐)

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "ว่า" เพื่อเชื่อมข้อความให้ต่อเนื่องกัน และคำกริยา

"กล่าวปราศรัย" มักจะใช้กับคำเชื่อมสามัญ "ว่า" เสมอ

ตัวอย่าง เอกอัครราชทูตอียิปต์ประจำประเทศไทยได้เข้าพบนายกรัฐมนตรี

_____ ได้รายงานถึงปัญหาข้อขัดแย้งในภูมิภาคตะวันออกกลาง

(และ)

และความริเริ่มของรัฐบาลอียิปต์ที่เปิดการเจรจาเพื่อสันติภาพอัน

มั่นคงในภาคพื้นนั้น

(ศ.๓๐ธ.ก. ก.๒๔ ฉ.๒๔๗) ๑(๒๐)

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้ "และ" เพื่อใช้เชื่อมข้อความให้ต่อเนื่องกัน

ข. การขาดคำเชื่อมสัมพันธ์

ในประโยคที่มีอนุพากย์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นบทขยายบทประธานหรือบทขยายบทกรรม ควรจะต้องมีคำเชื่อมสัมพันธ์ เพื่อเชื่อมส่วนขยายและส่วนที่ถูกขยาย มิฉะนั้นข้อความนั้นจะมีความหมายไม่ชัดเจน

ตัวอย่าง อธิบดีกรมโยธาธิการชี้แจง เรื่องการบูรณะและปฏิสังขรณ์องค์พระปฐมเจดีย์ว่า เนื่องจากองค์พระปฐมเจดีย์ในจังหวัดนครปฐม _____ (ซึ่ง)

เป็นปูชนียสถานที่เก่าแก่ และมีความสำคัญทั้งทางศาสนาและทางประวัติศาสตร์ มีสภาพชำรุดทรุดโทรมลงเป็นอันมาก

(จ.๕ม.ค. ข.๔ ฉ.๒)^๑

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำเชื่อมสัมพันธ์ "ซึ่ง" เชื่อมอนุพากย์ "เป็นปูชนียสถานที่เก่าแก่ . . ." ที่ทำหน้าที่ขยายบทประธาน "องค์พระปฐมเจดีย์ในจังหวัดนครปฐม"

ตัวอย่าง ทั้งนี้สืบเนื่องจากการที่ตลาดน้ำคำเนินสะดวก _____ เป็นที่รู้จักกัน (ซึ่ง)

ในหมู่บ้านท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ มีระยะห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๘๐ กิโลเมตร

(จ.๑๐ม.ค. ข.๕ ฉ.๖)^๑

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำเชื่อมสัมพันธ์ "ซึ่ง" เชื่อมอนุพากย์ "เป็นที่รู้จักกันในหมู่บ้านท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ" ที่ทำหน้าที่เป็นบทขยายบทประธาน "ตลาดน้ำคำเนินสะดวก"

ตัวอย่าง จากตัวเลขปรากฏว่าในทุกภาค โครงการ _____ จัดทำมากที่สุด
(ที่)

ได้แก่ โครงการพัฒนาสังคมและความเป็นอยู่
(อ.จรท.ค. ค.๑๖ ฉ.๕๑) ๒(๒๐)

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำเชื่อมสัมพันธ "ที่" เชื่อมอนุพากย์ "จัดทำมากที่สุด
... " ที่ทำหน้าที่เป็นบทขยายบทประธาน "โครงการ"

ตัวอย่าง และเนื่องจากงานนี้มีลักษณะประจำและเป็นงานซึ่งส่วนราชการ
ที่เกี่ยวข้องควรรับผิดชอบโดยตรง จึงเห็นควรแต่งตั้ง
คณะกรรมการดังกล่าว _____ ประกอบด้วย อธิบดีกรมปศุสัตว์
(ซึ่ง)

เป็นประธานกรรมการ
(พศ.๖๖๖ค. ค.๕ ฉ.๔) ๔

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำเชื่อมสัมพันธ "ซึ่ง" เชื่อมอนุพากย์ "ประกอบด้วย
อธิบดีกรมปศุสัตว์ เป็นประธานกรรมการ " ที่ทำหน้าที่ขยายบทกรรม "คณะกรรมการ"

ตัวอย่าง ปลัดกระทรวงต่างประเทศของไทยเป็นประธานผู้มอบให้แก่ ท่านคำนู่ สุนิไซย
รองหัวหน้าคณะกรรมการแผนผังแห่งชาติลาว _____ เป็นประธานผู้รับมอบ
(ซึ่ง)

(ศ.๖พ.ค. ค.๕ ฉ.๘๕) ๒(๒๐)

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำเชื่อมสัมพันธ "ซึ่ง" เชื่อมอนุพากย์ "เป็นประธานผู้
รับมอบ" ที่ทำหน้าที่เป็นบทขยายบทกรรม "ท่านคำนู่ สุนิไซย . . ."

ตัวอย่าง พลตรีเฟื่องเฉลย อนิรุทธิเทวา . . . ในฐานะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามคนต่างด้าว _____ มีบัตรประจำตัว
(สี่)

โดยมิชอบ แกล้งว่า . . .

(อ.๒๔ม.ค. ข.๒๕ ฉ.๑๖)^๓

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำเชื่อมสัมพันธ "ที่" เชื่อมอนุพากย์ "มีบัตรประจำตัว
โดยมิชอบ" ที่ทำหน้าที่ขยายบทกรรม "คนต่างด้าว"

ตัวอย่าง กรมแรงงานได้ออกประกาศเตือนคนไทย _____ ไปทำงาน
(สี่)

ต่างประเทศว่า

(อ.๒๕มี.ก. ข.๒๒ ฉ.๕๕)^๔

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำเชื่อมสัมพันธ "ที่" เชื่อมอนุพากย์ "ไปทำงาน
ต่างประเทศ" ที่ทำหน้าที่เป็นบทขยายบทกรรม "คนไทย"

การขาดคำบอกกำหนด

คำบอกกำหนด ในบางกรณีเมื่อขาดจะทำให้ความหมายของข้อความไม่ชัดเจน ใจความ
ไม่สมบูรณ์

ตัวอย่าง ส่วนตัวการที่หลบหนีไปได้นั้น เจ้าหน้าที่ตำรวจกำลังติดตามอยู่
บุคคลผู้ _____ มีประวัติ เป็นผู้ค้ายาเสพติด
(สี่) (ส.๑๕ม.ค. ก.๑๓ ฉ.๑๐)^๕

ตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำบอกกำหนด "นี้" เพื่อให้ข้อความชัดเจนและสมบูรณ์ขึ้น

๑ดร.รจินันท์ ภาคพงษ์ กล่าวไว้ในหนังสือโครงสร้างภาษาไทย : ระบบ
ไวยากรณ์ว่า "คำบอกกำหนดเสียงตรี เมื่อตามหลังคำนามจะมีความหมายชี้เฉพาะเจาะจง
ที่คำนามนั่นเอง เช่น รถคันนี้ เจาะจงที่ตัวรถ หมายถึงรถที่ผู้พูดกล่าวถึงอย่างเดียว"