

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11

นายเฉลิม รัชชนะกุล

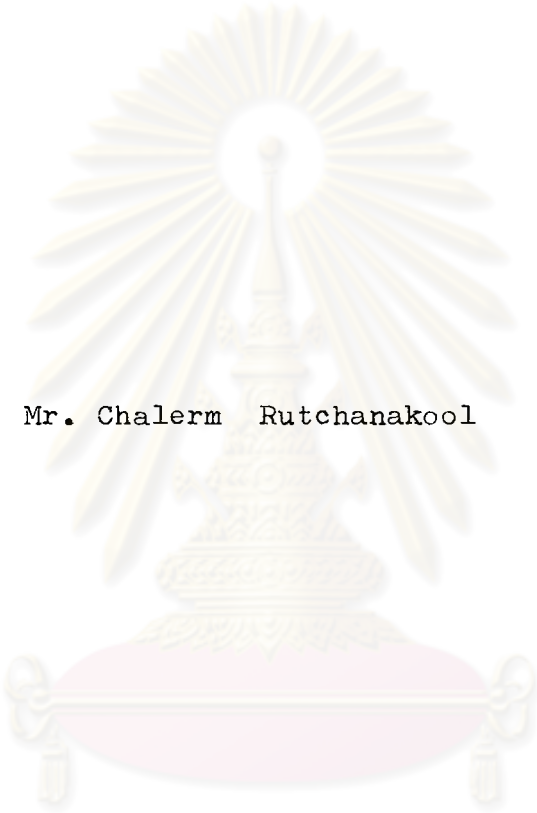


ศูนย์วิทยากร  
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I 15A66231.

EXPECTED CHARACTERISTICS OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS  
AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS  
AND TEACHERS IN EDUCATIONAL REGION ELEVEN



Mr. Chalerm Rutchanakool

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1980



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11

ชื่อนิสิต

นายเฉลิม รัชชนะกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2523

บทคัดย่อ



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

### สมมุติฐานของการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา แตกต่างกัน โดยแยกพิจารณาเป็น 3 ด้านคือ

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านบุคลิกภาพ
3. ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

## วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา เป็นผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 71 คน อาจารย์ จำนวน 283 คน ซึ่งเลือกมาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย รวมทั้งสิ้น 354 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด ครอบคลุมลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 ด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ และด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป 354 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 322 ฉบับ หรือ ร้อยละ 90.96

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าสถิติเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที ( t-test )

## ผลการวิจัย

1. ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านวิชาการที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย
2. ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านบุคลิกภาพที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย
3. ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย
4. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01
5. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านบุคลิกภาพไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01
6. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01

Thesis Title                    Expected Characteristics of Secondary School  
Administrators as Perceived by Administrators  
and Teachers in Educational Region Eleven

Name                                Mr. Chalerm Rutchanakool

Thesis Advisor                Assistant Professor Noppongs Bunyajitradulya

Department                    Educational Administration

Academic Year                1980

#### ABSTRACT

#### The Purposes of the Study:

1. To study the expected characteristics of secondary school administrators under the Department of General Education in Educational Region Eleven as perceived by administrators and teachers
2. To compare the opinions of administrators and teachers concerning the expected characteristics of secondary school administrators.

#### Hypotheses

In three areas :- the academic characteristics, the personality characteristics, and the ability characteristics the opinions of the administrators as compared to those of teachers concerning the expected characteristics of secondary school administrators are different.



### Procedures:

The sampling included administrators and teachers from secondary schools all of which are under the Department of General Education in Educational Region Eleven. The Sample was composed of 71 administrators and 283 teachers, which were selected by simple random sampling, making a total of 354.

The instrument used in collecting the data was a questionnaire concerning the expected characteristics of secondary school administrators in three areas: academic characteristics; personality characteristics, and ability characteristics. The questionnaire used in this study was constructed in the form of checklist, rating scale, and open-ended. Of the total 354 questionnaires sent out, 322 or 90.96 percent were completed and returned.

The data were analyzed by using percentages, arithmetic means, standard deviations, and t-test.

### Results

1. For academic characteristics, the opinions of administrators and teachers concerning the expected characteristics of secondary school administrators were in the "agree" criterion.

2. For personality characteristics, the opinions of administrators and teachers concerning the expected characteristics of secondary school administrators were in the "agree" criterion.

3. For ability characteristics, the opinions of administrators and teachers concerning the expected characteristics of secondary school administrators were in the "agree" criterion.

4. The opinions of administrators and teachers concerning the expected academic characteristics of secondary school administrators were not significantly different at the .01 level.

5. The opinions of administrators and teachers concerning the expected personality characteristics of secondary school administrators were not significantly different at the .01 level.

6. The opinions of administrators and teachers concerning the expected ability characteristics of secondary school administrators were not significantly different at the .01 level.



คุนยวิทยทรพยกร  
จุพาลงกรณมหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านอาจารย์บรรจง ชูสกุลชาติ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้หนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนต่าง ๆ และการวิจัยครั้งนี้ไม่อาจสำเร็จลงได้หากไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร และอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 11

ในการสร้างและปรับปรุงแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ อาจารย์วินัย พิฒร์ราษฎร์ อาจารย์อรทัย หนองขุนสาร อาจารย์ทองขาว โคตรโยธา และอาจารย์ทองอินทร์ เพ็ญเขียว

นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจากคุณสุชาติ เมืองแก้ว คุณกาญจนา วิจินสุนทร ดร.คอน เอ ลอยเชล คุณสมรรถชัย นาคะนิ่ว คุณมยุรี ทองเย็น และเพื่อนนิสิตอีกหลายท่าน

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวมาแล้ว จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์จิตยทรรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เนติม รัชชนะกุล

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	เซ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
สมมุติฐานของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	9
วิธีดำเนินการวิจัย .....	9
ลำดับขั้นในการ เสนอผลการวิจัย.....	11
2    เอกสาร วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของการบริหารการศึกษา .....	13
งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	14
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	19
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	53

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล .....	58
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	58
	สมมุติฐานของการวิจัย .....	58
	กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	59
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	62
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	65
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	66
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
	ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	69
	ข้อมูลส่วนตัวของประชากร .....	69
	การวิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา .....	71
	- ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ.....	73
	- ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ .....	84
	- ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการ ปฏิบัติงาน .....	96
	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์.....	108
	ความคิดเห็นเพิ่มเติมจากแบบสอบถามปลายเปิด.....	109
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ .....	116
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	116
	สมมุติฐานของการวิจัย .....	116
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	117
	สรุปผลการวิจัย .....	118

บทที่

หน้า

อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ..... 122

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต ..... 134

บรรณานุกรม ..... 136

ภาคผนวก .....

ประวัติผู้เขียน .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

การวางท	หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ได้รับคืนมา ..... 65
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา 70
3	ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในค่านิชาการ..... 73
4	ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ในค่านบุคลิกภาพ ..... 84
5	ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ในค่านความสามารถในการปฏิบัติงาน ..... 96
6	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ..... 108
7	ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้บริหาร เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จากแบบสอบถามปลายเปิด.. 110
8	ความคิดเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จากแบบสอบถามปลายเปิด.. 112