

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมพล ทงธรรมชาติ และคณะ. การปกครองและการเมืองไทย.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521

การปกครอง, กรม. การบริหารหน่วยงานของรัฐ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ทองถิ่น, 2518

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานฉบับที่ 1 เรื่อง
การประมวลข้อคิดเห็นจากการวิจัยและสื่อมวลชนเพื่อการปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษ
ชาแห่งชาติ, 2517

----- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5 (2525 - 2529).

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษา, ม.ป.ป.

. "ปัญหาเกี่ยวกับระบบบริหารและการจัดการศึกษา " แผนพัฒนา

การศึกษาฉบับที่ 4 (2520 - 2524). ม.ป.ท., 2521

คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. " โครงสร้างระบบบริหารการศึกษา
และการกระจายอำนาจการศึกษา." การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม.
เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมชนการเกษตรแห่งประเทศไทย,
ไทย, 2521

ดวงเดือน นิตยาบุตร, คุณ. ประวัติการศึกษาไทย. ภาควิชาสารัตถศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2517

นรกิจบริหาร, หลวง. คำบรรยายการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน.

กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช, 2517

ประคอง กรรณสูต. สถิติเรื่องการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525

- ปรีชา คัมภีร์ปกครอง. " ระบบบริหารการศึกษาไทย ". ในเอกสารการสอน
ชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2523
- ประมวล รุจน์เสรี. การบริหารราชการส่วนภูมิภาคของไทย. ฉบับที่:
ทางสหประชาชาติ, 2517
- ดุสิต สัตยมานะ และสุพัทธวาท เพชรมณี. ระเบียบบริหารและระเบียบ
วิธีปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร, 2523
- พรณี ประเสริฐวงษ์ และคณะ. การจัดองค์การและการบริหาร. ม.ป.ท.,
2515
- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519
- รุจิชัย จ่าณรงค์. แนวความคิดเห็นเรื่องพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร:
เจริญรัตน์การพิมพ์, 2520
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 5 (2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร: กองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2525
- สมบุรณ์ พรธนาภพ. หลักเบื้องต้นการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
อเนกศิลป์การพิมพ์, 2521
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 2. ฉบับที่: โรงพิมพ์ไทยพัฒนาการ
พิมพ์, 2513
- . การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519
- สุชาติ ประชากุล. หลักการบริหารงานแผนใหม่. วรรณ: แพร์พิทยา, 2512
- โสรัจ แสนศิริพันธ์. หลักการบริหารงาน. ม.ป.ท., 2524
- สีปพนนท์ เกตุทัต. ปัญหาของการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน. ม.ป.ท., 2522
- อุทัย นิธิวุฒิว. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร,
2523
- อภิรต ณ นคร. หลักบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. ม.ป.ท., 2517
- อรุณ วัชรธรรม. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่การบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2525

อมร รัชศาสตร์. "สภาพการบริหารราชการ". การวิเคราะห์ถึงการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2512

อาชวัน วายนานนท์. การบริหารงานพัฒนาการศึกษา การบริหารงานพัฒนาจังหวัด. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2516

บทความ

เกรียง กীরติกร. " การประดมศึกษาจากอดีต" ประชาศึกษา
33(เมษายน 2525) 28 - 31

เกษม ศิริสัมพันธ์. " คำบรรยายพิเศษในการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการ
การประดมศึกษาจังหวัด " (30 มกราคม 2525)

ถาวร กิตติภูมิชัย. " บทบาทของคณะกรรมการกับการบริหารราชการไทย"
ศูนย์ศึกษา 17 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2524) 61 - 70

นิรนาม " โครงสร้างการบริหารการศึกษาจะปรับเปลี่ยนหรือจะรอให้ทั้ง ".
ข่าวครูไทย. (ปักษ์หลัง กันยายน 2525) 12 - 15

เรื่องชัย ทรัพย์นิรันดร์, บรรณาธิการ. " รื้อโครงสร้างและระบบบริหาร
ของกระทรวงศึกษาธิการ " มติชน (27 สิงหาคม 2526) 3

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, บรรณาธิการ. ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
(28 มิถุนายน 2525) 1

สมาน แสงมะณี. " คำบรรยายของเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการ
การประดมศึกษาแห่งชาติ. " ประชาศึกษา .33 (เมษายน 2525)
42 - 58

อภัย จันทวิมล. " ขอคิดบางประการ เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา " ประชาศึกษา. 33 (เมษายน 2525) 10 - 17.

วิทยานิพนธ์และ เอกสารอื่นๆ

คณะอนุกรรมการข้าราชการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, สภาวิจัยแห่งชาติ.
รายงานการวิจัยเรื่อง " ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคและ
การสอบสวนคดีอาญา" เอกสารอัครสำเนา, 2508

- น.ร.กรี ทองสมจิตร. " นวัตกรรมทางการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่
 ประถมศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร " วิทยานิพนธ์ปริญญามหา
 บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518
- สิปปนนท์ เกตุทัต. " เอกสารทางการบริหารการศึกษาไทย "
 เอกสารอัครดำเนินา, 2522

ภาษาอังกฤษ

- Allen, Lewis A. Management and Organization New York :
 McGraw-Hill Book Company Inc., 1958.
- American Association of School Administration, Staff Relations
 in School Administration Washington D.C. : The Association
 Press, 1955.
- Barber, Michael P. Public Administration Litchworth, Hertfordshire:
 The Garlen City Press Limited, 1974.
- Barnard, Chester I. The Function of Executive. Cambridge Mass:
 Harvard University Press, 1966.
- Dessler, Gary. Organization Theory : Integrating Structure and
 Behavior. New Jersey : Prentice-Hill Inc., 1980.
- Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration In
 Administrative Behavior in Education, R.S. Campbell,
 and R.T. Gregg, eds., New York : Harper and Row, 1957.
- Good, Cater V. Dictionary of Education 2rd ed. New York :
 McGraw-Hill Book Company, 1975.

- Greenwood, William T. Management and Organization Behavior Theories. An Interdisciplinary Approach. New York : South Western Publishing Co., 1965.
- Gulick, Luther. Note on the The Theory of Organization New York : Columbia University Press, 1936.
- Hall, Richard H. Organization Structure and Process. 3d. ed. N.J. : Prentice - Hall Inc., 1982.
- Jackson, John H. and Morgan, Cyril P. Organization Theory : A Macro Prespective for Management. N.J. : Prentice-Hall Inc., 1978.
- Krejcie Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities" Journal of Education and Psychological Measurement. 30(1970): 607-610.
- Stonner, James A.F. Management. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1978

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ 405/2526

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเฉลิมศักดิ์ ยะโสธร นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการจัดทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง " ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัด
การศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อนำ
แบบสอบถามนี้ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

ภาควิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้จะเป็ประโยชน์
ประโยชน์มากต่อโครงสร้างการบริหารการศึกษาของชาติในอนาคตและการตอบแบบสอบถามนี้
จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อมรชัย คันทิเมธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้สอบผ่านวิชาต่างๆหมดแล้วและกำลังทำวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ " เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป การวิจัยเรื่องนั้นนอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ โครงการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาของชาติในอนาคตเพราะจะได้ใช้ผลของการวิจัยไปปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาดังกล่าว การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่านโดยการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นส่วนตัวลงไปแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

การตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับ และนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่รายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง จึงจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการ หรือประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด ไ้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความวางใจ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายเจลิมศักดิ์ สะโสธร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและข้าราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา
เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด

- คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการหาข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น คำตอบจะไม่มีผลกระทบ
กระเทือนต่อตัวของท่านหรือการปฏิบัติงานใดๆ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม
ตามแนวความคิดของท่านมากที่สุด โดยไม่ต้องกังวลว่าคำตอบจะถูกหรือผิด
- แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด
ในปัจจุบันและที่ควรจะเป็นในอนาคต
- ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร
การศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

๐. สถานภาพสมรส

1. โสด

2. แต่งงาน

3. หม้าย

4. หย่าร้าง

จากคำถามนี้ ถ้าสถานภาพของท่านตรงกับคำตอบในข้อ 2 ก็ให้

ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง

หน้าคำตอบข้อ 2 ดังนี้

1. โสด

2. แต่งงาน

3. หม้าย

4. หย่าร้าง

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

 1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

 1. ต่ำกว่า 25 ปี 2. 25 - 34 ปี 3. 35 - 44 ปี 4. 45 - 54 ปี 5. 55 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี 3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งในปัจจุบัน (สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา)

 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด 2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด 3. นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้า
ประจำกิ่งอำเภอ 4. ปลัดเทศบาล

5. ตำแหน่งในปัจจุบัน (สำหรับผู้บริหารการศึกษานอกสถานศึกษา)

 1. ศึกษาธิการจังหวัด 2. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด 3. ศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ 4. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ 5. หัวหน้ากอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาล 6. หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด 1-3 4 5 6 7 8

ชื่อนี้สำหรับผู้ใช้

6. ตำแหน่งในปัจจุบัน (สำหรับผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษา)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมพลศึกษา
6. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมศิลปากร
7. อธิการวิทยาลัยครู
8. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

9

7. อายุราชการ

1. ต่ำกว่า 10 ปี
2. 10 - 20 ปี
3. 21 - 30 ปี
4. 31 ปีขึ้นไป

10

8. อายุราชการในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ต่ำกว่า 5 ปี
2. 5 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี
4. 16 - 20 ปี
5. 21 ปีขึ้นไป

11

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดในปัจจุบันและที่ควรจะเป็นในอนาคต

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องค่านับให้ตรงกับค่าประเมิน 5, 4, 3, 2, หรือ 1 ตามความคิดเห็นของท่าน

ค่าระดับของการประเมินมี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
๐	การกำหนดให้หลายหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับจังหวัด	✓				

อธิบาย ถ้าท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 หมายถึงว่า ท่านเห็นด้วยมากที่สุด ที่มีหลายหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	<p><u>การแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน</u></p> <p>ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาในลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>การกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาบางส่วน รวมทั้งการศึกษานอกระบบโรงเรียน</p>						<input type="checkbox"/> 12
2	<p>การจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ในระดับจังหวัดมีหลายหน่วยงานรับผิดชอบ</p>						<input type="checkbox"/> 13
3	<p>การที่ในระดับจังหวัดมีหลายหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p>						<input type="checkbox"/> 14
4	<p>การกำหนดให้เทศบาลรับผิดชอบจัดการศึกษาเฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาล</p>						<input type="checkbox"/> 15
5	<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาภายในจังหวัด มีสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และกอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาล</p>						<input type="checkbox"/> 16



ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
6	การกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดราชการบริหารส่วน ภูมิภาค						<input type="checkbox"/> 17
7	การกำหนดให้สำนักงานการประอม ศึกษาจังหวัด สังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 18
8	การกำหนดให้โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ตั้งอยู่ภายในจังหวัด สังกัดราชการ บริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 19
9	การกำหนดให้โรงเรียนหรือวิทยาลัย ของกรมอาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ภายใน จังหวัด สังกัดราชการบริหารส่วน กลาง						<input type="checkbox"/> 20
10	การกำหนดให้วิทยาลัยครูที่ตั้งอยู่ภายใน จังหวัด สังกัดราชการบริหารส่วน กลาง						<input type="checkbox"/> 21
11	การกำหนดให้วิทยาลัยพลศึกษาที่ตั้ง อยู่ภายในจังหวัด สังกัดราชการ บริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 22
12	การกำหนดให้วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ภายในจังหวัด สังกัดราชการบริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 23

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
13	การกำหนดให้วิทยาลัยนาฏศิลป์ที่ตั้ง อยู่ในจังหวัด สังกัดราชการบริหาร ส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 24
14	การกำหนดให้ศูนย์การศึกษา โรงเรียนจังหวัด สังกัดราชการ บริหารส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 25
15	การกำหนดให้กรมสามัญศึกษาเป็น หน่วยงานเดียวที่รับผิดชอบจัดการ ศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐในระดับ จังหวัด						<input type="checkbox"/> 26
16	การให้วิทยาลัยต่างๆภายในจังหวัด รับผิดชอบขึ้นตรงต่อกรมเจ้าสังกัด โดยไม่ผ่านจังหวัด						<input type="checkbox"/> 27
17	ในแต่ละจังหวัดมีหน่วยงานหนึ่งในและ นอกกระทรวงศึกษาธิการ จัดการ ศึกษานอกโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 28
	<u>อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการ ศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน</u>						
	ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการกำหนด อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการ ศึกษาในลักษณะดังต่อไปนี้						

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
18	การกำหนดให้ตำแหน่งศึกษาธิการ จังหวัดและตำแหน่งผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดเป็นตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัดควบ คู่กันไป						<input type="checkbox"/> 29
19	ศึกษาธิการจังหวัดมีฐานะเป็นตัวแทน กระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ดูแล การศึกษาของทุกกรมภายในจังหวัด						<input type="checkbox"/> 30
20	การที่หน่วยงานทางการศึกษาภายใน จังหวัดหลายหน่วยงานบริหารงาน โดยไม่ผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด						<input type="checkbox"/> 31
21	การบริหารสถานศึกษาของกรมสามัญ- ศึกษา โดยมีหัวหน้าสถานศึกษาขึ้น ตรงต่อผู้ว่าราชการจังหวัด						<input type="checkbox"/> 32
22	การทำงานการศึกษาในระบบโรงเรียน ผ่านศึกษาธิการจังหวัดเฉพาะระดับ มัธยมศึกษาเป็นส่วนใหญ่						<input type="checkbox"/> 33
23	ในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด อำนาจในการตัดสินใจสั่งการส่วนใหญ่ ขึ้นอยู่กับส่วนกลาง						<input type="checkbox"/> 34
24	การบริหารการประถมศึกษาภายใน จังหวัดในปัจจุบัน ได้กระจายอำนาจ ในการตัดสินใจสั่งการไปสู่ระดับปฏิบัติ มากที่สุด						<input type="checkbox"/> 35

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
25	การบริหารการศึกษาระดับอื่นๆนอกจากประถมศึกษา ไม่ได้กระจายอำนาจในการตัดสินใจสั่งการไปสู่ระดับปฏิบัติการเท่าที่ควร						<input type="checkbox"/> 36
26	การบริหารการประถมศึกษาศึกษาระดับจังหวัดโดยรูปองค์กรบุคคล						<input type="checkbox"/> 37
27	ในการบริหารการประถมศึกษาศึกษาระดับจังหวัดในรูปองค์กรบุคคลเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการบริหาร						<input type="checkbox"/> 38
28	ในการบริหารการประถมศึกษาศึกษาระดับจังหวัดในรูปองค์กรบุคคลเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหาร						<input type="checkbox"/> 39
29	ในการบริหารการประถมศึกษาศึกษาระดับจังหวัดในรูปองค์กรบุคคลเปิดโอกาสให้ข้าราชการฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร						<input type="checkbox"/> 40
	<u>ความสัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในปัจจุบัน</u> ท่านเห็นว่าหน่วยงานทางการศึกษามีความสัมพันธ์กันดังต่อไปนี้อยู่ในระดับใด						
30	หน่วยงานทางการศึกษาระดับเดียวกันภายในจังหวัดมีการประสานงานกันในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 41
31	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายในจังหวัด มีการ						

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ บุรีรัมย์
		5	4	3	2	1	
32	กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาร่วมกัน หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภาย ในจังหวัด มีการวางแผนจัดการศึกษา ร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 42
33	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภาย ในจังหวัด มีการใช้ทรัพยากรทางการ ศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 43
34	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภาย ในจังหวัด มีการประสานร่วมมือกัน ในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 44
35	ได้มีการจัดระบบการสื่อสารเพื่อการ ประสานสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน บริหารการศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 45
36	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเดียว กันภายในจังหวัด มีการใช้ทรัพยากร ทางการศึกษา เช่น ครู อาคาร วัสดุ โรงฝึกงาน และสนาม ร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 46
37	วิทยาลัยต่างๆในสังกัดกระทรวงศึกษา- ธิการภายในจังหวัด ได้จัดหลักสูตรการ สอนประสานสัมพันธ์กันดีไม่มีการซ้ำซ้อน						<input type="checkbox"/> 47
							<input type="checkbox"/> 48

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดที่ควรจะเป็นในอนาคต

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
38	<p><u>การแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในอนาคต</u></p> <p>ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการแบ่งหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในอนาคตในลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>รวมโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเข้าด้วยกัน</p>						<input type="checkbox"/> 49
39	รวมสถานศึกษาระดับวิทยาลัยต่างๆที่ตั้งอยู่ภายในจังหวัดเข้าด้วยกันเป็นวิทยาลัยเดียว						<input type="checkbox"/> 50
40	ในแต่ละจังหวัดให้มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับเดียวกันเพียงหน่วยงานเดียว						<input type="checkbox"/> 51
41	ให้มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) เพียงหน่วยงานเดียว						<input type="checkbox"/> 52
42	การจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทภายในจังหวัด (ยกเว้นมหาวิทยาลัย)						

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<p>ควรอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด</p> <p><u>อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในขนาด</u></p> <p>ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในขนาด ในลักษณะดังต่อไปนี้</p>						<input type="checkbox"/> 53
43	<p>หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัดที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทภายในจังหวัด (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ควรสังกัดราชการบริหารส่วนกลาง</p>						<input type="checkbox"/> 54
44	<p>หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัดที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทภายในจังหวัด (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ควรสังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค</p>						<input type="checkbox"/> 55
45	<p>หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับจังหวัดที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทภายในจังหวัด (ยกเว้น</p>						

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มหาวิทยาลัย) ควรสังกัดราชการ บริหารส่วนท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 56
46	ในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ควรมีผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด สูงสุดสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพียง คนเดียว						<input type="checkbox"/> 57
47	ผู้ว่าราชการจังหวัดควรมีอำนาจสูงสุด ในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 58
48	ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการการศึกษา จังหวัดขึ้น เพื่อกำหนดนโยบายและควบคุม ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทภายในจังหวัด (ยกเว้นมหา- วิทยาลัย						<input type="checkbox"/> 59
49	ควร เปิดโอกาสให้ผู้แทนข้าราชการครู เป็นกรรมการในคณะกรรมการการ ศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 60
50	ควร เปิดโอกาสให้ผู้แทนจากประชาชน ในท้องถิ่นเป็นกรรมการในคณะกรรมการ การการศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 61
51	ควร เปิดโอกาสให้ตัวแทนข้าราชการ ฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เป็นกรรมการในคณะกรรมการการ ศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 62

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
52	ควรให้ผู้อำนวยการจังหวัดเป็นประธานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดโดยตำแหน่ง						<input type="checkbox"/> 63
53	ผู้บริหารการศึกษาสูงสุดในระดับจังหวัดควรทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด						<input type="checkbox"/> 64
54	<u>ความสัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในอนาคต</u> ท่านเห็นด้วยเพียงใดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในอนาคตในลักษณะดังต่อไปนี้						
54	หน่วยงานทางการศึกษาระดับเดียวกันภายในจังหวัดควรมีการประสานงานกันในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 65
55	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายในจังหวัด ควรมีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 66
56	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายในจังหวัด ควรมีการวางแผนจัดการศึกษาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 67

ข้อ	ข้อความ/รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
57	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายใน จังหวัดควรมีการให้ทรัพยากรทาง การศึกษาาร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 68
58	หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายใน จังหวัด ควรมีการประสานร่วมมือกัน ในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 69
59	ควรมีการจัดระบบเพื่อการประสาน สัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานบริหารการ ศึกษาระดับจังหวัด						<input type="checkbox"/> 70
60	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเดียวกัน ภายในจังหวัด ควรมีการให้ทรัพยากร ทางการศึกษา เช่น ครู อาคารเรียน โรงฝึกงาน และสนาม ร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 71
61	ควรมีการรวมหน่วยงานที่จัดการศึกษา ระดับเดียวกัน เข้าเป็นหน่วยงานเดียว เพื่อให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 72
62	ควรมีการรวมหน่วยงานที่จัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท (ยกเว้นมหาวิทยาลัย) ภายในระดับจังหวัดเข้าเป็นหน่วย งานเดียว เพื่อให้การประสานงานมี ประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 73

ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด
ในปัจจุบัน

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยไม่ต้องกังวลใจว่าจะตอบถูกหรือผิด เพราะถือว่าเป็นความคิดเห็นเฉพาะบุคคล

1. เท่าที่ผ่านมา การแบ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารการศึกษาอย่างไรบ้าง โปรดระบุเป็นข้อๆ

.....
.....
.....
.....
.....

เมื่อมีปัญหาดังกล่าวและอุปสรรคดังกล่าวข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

2. ในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา
ในระดัจังหวัดปัจจุบัน ก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารการศึกษา
อย่างไรบ้าง โปรดระบุเป็นข้อๆ

.....
.....
.....
.....
.....



เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคทั้งที่ท่านระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

3. ในการแบ่งหน่วยงานและกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา คังเช่น
ปัจจุบัน ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการประสานงาน (ประสานสัมพันธ์) ใน
-การจัดการศึกษาอย่างไร โปรดระบุเป็นข้อๆ

.....
.....
.....
.....
.....

เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคทั้งที่ท่านระบุข้างบน ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายเฉลิมศักดิ์ ณะโสธร เกิดเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2494 ที่อำเภอชุมพลวง จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัย วิชาการศึกษาพระนคร ปีการศึกษา 2516 รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครูตรี โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อปี พ.ศ. 2517 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย