

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำคำตอบจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาวิเคราะห์ ปรากฏว่า แบบสอบถามของนักกีฬาประเภทชกได้รับกลับมา 50 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามของนักกีฬาประเภทบุคคลได้รับกลับมา 50 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักกีฬาประเภทชกและประเภทบุคคล

ประเภทกีฬา	จำนวนนักกีฬา	ร้อยละ
ชก		
ฟุตบอล	25	50
วอลเลย์บอล	25	50
รวม	50	100
บุคคล		
เทเบิลเทนนิส	25	50
แบดมินตัน	25	50
รวม	50	100

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ตัวอย่างประชากรเป็นนักกีฬาประเภทชกจำนวน 50 คน ประกอบด้วยนักฟุตบอล 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และ นักวอลเลย์บอล 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เป็นนักกีฬาประเภทบุคคลจำนวน 50 คน ประกอบด้วยนักเทเบิลเทนนิส 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และนักแบดมินตัน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของอายุ น้ำหนัก และส่วนสูงของนักกีฬา

รายการ	อายุ (ปี)	น้ำหนัก (ก.ก.)	ส่วนสูง (ซ.ม.)
นักกีฬาประเภทชก	15.90	47.16	159.88
นักกีฬาประเภทบุคคล	15.82	48.72	164.08

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า นักกีฬาประเภทชก มีอายุเฉลี่ย 15.90 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 47.16 กิโลกรัม และส่วนสูงเฉลี่ย 159.88 เซนติเมตร ส่วนนักกีฬาประเภทบุคคล มีอายุเฉลี่ย 15.82 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 48.72 กิโลกรัม และส่วนสูงเฉลี่ย 164.08 เซนติเมตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ รุ่น หรือระดับที่เข้าแข่งขัน จำนวนปีที่เคยเล่นกีฬา ประเภทนี้ ผลการแข่งขันและกีฬาชนิดอื่นที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าแข่งขัน กีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2523 ของนักกีฬาประเภท ชุคและประเภทบุคคล

รายการ	นักกีฬา	
	ประเภทชุกรอยละ	ประเภทบุคคลรอยละ
ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่		
ม. 1	10	—
ม. 2	12	18
ม. 3	26	28
มศ. 3	38	30
มศ. 4	8	10
มศ. 5	6	14
รุ่นหรือระดับที่เข้าแข่งขัน		
จิ๋ว	—	—
เล็ก	20	—
กลาง	44	—
ใหญ่	6	—
อายุ 15 ปี	4	—
อายุ 18 ปี	26	—
มัธยมศึกษาตอนต้น	—	76
มัธยมศึกษาตอนปลาย	—	24

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	นักกีฬา	
	ประเภทชวกรอยละ	ประเภทบคกรอยละ
จำนวนปีที่เคยเล่นกีฬานี้มา		
1-2 ปี	50	38
3-4 ปี	40	38
5-6 ปี	6	12
มากกว่า 6 ปี	4	12
ผลการแข่งขัน		
ที่ 1	-	2
ที่ 2	-	-
ที่ 3	-	8
ยังอยู่ในระหว่างแข่งขัน	44	-
ถูกรวบ	56	90
กีฬาชนิดอื่นที่เขาแข่งขัน		
ฟุตบอล	-	6
วอลเลย์บอล	6	8
บาสเกตบอล	-	4
แบดมินตัน	-	2
ไม่มี	94	80

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า นักกีฬาประเภทชุดส่วนใหญ่ คือ รอยละ 38 และนักกีฬาประเภทบุคคลส่วนใหญ่ คือ รอยละ 30 กำลังเรียนอยู่ในมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับรุ่นหรือระดับที่เขาแข่งขัน นักกีฬาประเภทชุดส่วนใหญ่ คือ รอยละ 44 เขาแข่งขันรุ่นกลาง ส่วนนักกีฬาประเภทบุคคลส่วนใหญ่คือ รอยละ 76 เขาแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

นักกีฬาประเภทชุดส่วนใหญ่ คือ รอยละ 50 เคยเล่นกีฬาประเภทนี้มาแล้วประมาณ 1-2 ปี ส่วนนักกีฬาประเภทบุคคลส่วนใหญ่คือ รอยละ 38 เท่ากัน เคยเล่นกีฬาประเภทนี้มาแล้วประมาณ 1-2 ปี และ 3-4 ปี

ผลการแข่งขัน นักกีฬาประเภทชุดส่วนใหญ่ คือ รอยละ 56 เขาแข่งขันแล้วครบ เช่นเดียวกับนักกีฬาประเภทบุคคล ซึ่งส่วนใหญ่ คือ รอยละ 90 เขาแข่งขันแล้วครบ

นักกีฬาประเภทชุดส่วนใหญ่ คือ รอยละ 94 และนักกีฬาประเภทบุคคลส่วนใหญ่ คือ รอยละ 80 ไม่ได้เขาแข่งขันกีฬานักอื่น ๆ ของกรมพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2523

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการปรับทิศทางสังคมแต่ละข้อของนักกีฬาประเภทชก กับนักกีฬาประเภทบุคคล เกี่ยวกับลักษณะทางร่างกายที่ผลต่อการปรับทิศทางสังคม

รายการ	นักกีฬา	
	ประเภทชก ค่าเฉลี่ย	ประเภทบุคคล ค่าเฉลี่ย
1. ความพอใจเกี่ยวกับความแข็งแรง	18.28	16.46
2. ความพอใจเกี่ยวกับความว่องไว	13.72	13.80
3. ความพอใจเกี่ยวกับรูปร่าง	14.44	16.22
4. ความพอใจเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของร่างกาย	15.88	16.06
5. ความพอใจเกี่ยวกับรูปร่างอ้วนหรือผอม	15.98	15.62
6. ความพอใจเกี่ยวกับผิวกาย	12.12	14.20
7. ความพอใจเกี่ยวกับใบหน้า	11.80	12.18
8. ความพอใจเกี่ยวกับรูปร่างเตี้ยหรือสูง	12.34	15.06
9. ความพอใจเกี่ยวกับความสมส่วนของร่างกาย	15.24	15.38

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า นักกีฬาประเภทชก กับนักกีฬาประเภทบุคคล มีความสามารถในการปรับทิศทางสังคมเกี่ยวกับลักษณะทางร่างกายในระดับมาก ด้านความพอใจเกี่ยวกับความแข็งแรง ความพอใจเกี่ยวกับความว่องไว ความพอใจเกี่ยวกับรูปร่าง ความพอใจเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของร่างกาย ความพอใจเกี่ยวกับรูปร่างอ้วนหรือผอม ความพอใจเกี่ยวกับความสมส่วนของร่างกาย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมแต่ละข้อของนักกีฬาประเภทชก กับนักกีฬาประเภทบุคคล เกี่ยวกับลักษณะอารมณ์ที่ส่งผลต่อการปรับตัวทางสังคม

รายการ	นักกีฬา	
	ประเภทชก ค่าเฉลี่ย	ประเภทบุคคล ค่าเฉลี่ย
1. ความพอใจเกี่ยวกับความใจเย็นหรือใจร้อน	10.16	9.16
2. ความพอใจเกี่ยวกับความไวต่อการรู้สึก	13.70	15.36
3. ความพอใจเกี่ยวกับอารมณ์	14.98	14.52
4. ความพอใจเกี่ยวกับความสนุกสนานเฮฮา หรือหงอยเหงา	19.00	16.66
5. ความพอใจเกี่ยวกับการรักหรือเกลียดใคร	12.40	13.08
6. ความพอใจเกี่ยวกับอารมณ์ยิ้มแย้มหรือหงุดหงิด	14.24	14.02
7. ความพอใจเกี่ยวกับการควบคุมจิตใจ	13.70	12.52
8. ความพอใจเกี่ยวกับความสุข	12.08	11.56
9. ความพอใจเกี่ยวกับความหนักแน่น	10.90	11.26
10. ความพอใจเกี่ยวกับการตกใจยากหรือง่าย	12.18	12.76
11. ความพอใจเกี่ยวกับปริมาณความรักหรือคนชัง	14.46	15.34
12. ความพอใจเกี่ยวกับโชคชะตา	11.96	11.66

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า นักกีฬาประเภทชก กับนักกีฬาประเภทบุคคล มีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมเกี่ยวกับลักษณะทางอารมณ์ในระดับมาก ด้านความพอใจเกี่ยวกับความไวต่อการรู้สึก ความพอใจเกี่ยวกับอารมณ์ ความพอใจเกี่ยวกับความสนุกสนานเฮฮาหรือหงอยเหงา ความพอใจเกี่ยวกับอารมณ์ยิ้มแย้มหรือหงุดหงิด ความพอใจเกี่ยวกับปริมาณความรักหรือคนชัง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมแต่ละข้อของนักกีฬาประเภทชก กับนักกีฬาประเภทบุคคล เกี่ยวกับลักษณะทางสังคมที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคม

รายการ	นักกีฬา	
	ประเภทชก ค่าเฉลี่ย	ประเภทบุคคล ค่าเฉลี่ย
1. ความพอใจเกี่ยวกับความชอบแสดงตัวหรือเก็บตัว	13.56	14.64
2. ความพอใจเกี่ยวกับความสามารถเข้ากับเพื่อนฝูง	18.52	18.84
3. ความพอใจเกี่ยวกับความกลองแกล้ว	13.04	13.82
4. ความพอใจเกี่ยวกับความต้องการเพื่อนฝูง	15.22	15.20
5. ความพอใจเกี่ยวกับความอดทนช่วยเหลือเพื่อน	14.68	16.70
6. ความพอใจเกี่ยวกับความรู้สึกว่าเป็นคนมีค่า	10.18	13.18
7. ความพอใจเกี่ยวกับการอยู่รวมกับเพื่อน	11.92	12.28
8. ความพอใจเกี่ยวกับการชอบมองเพื่อนหรือชอบให้เพื่อนมอง	12.16	12.24
9. ความพอใจเกี่ยวกับการเข้าประชุม	9.96	11.18
10. ความพอใจเกี่ยวกับการได้รับกำหนดหรือคำตำหนิในการแต่งกาย	11.62	14.54
11. ความพอใจเกี่ยวกับการทักเพื่อน	12.12	13.22
12. ความพอใจเกี่ยวกับการชอบเป็นหัวหน้าหรือลูกน้อง	9.74	11.86
13. ความพอใจเกี่ยวกับความสนใจคนแปลกหน้า	10.70	14.52
14. ความพอใจเกี่ยวกับการสรรเสริญหรืออิจฉาเพื่อน	12.84	13.76
15. ความพอใจเกี่ยวกับการเชยรูกีฬากับการกัณฑ์หนังสือ	13.50	12.64
16. ความพอใจเกี่ยวกับการชอบอยู่คนเดียวหรืออยู่กับเพื่อน	12.38	13.22
17. ความพอใจเกี่ยวกับความสนใจคนที่รู้จักหรือคนทั่วไป	11.72	10.14

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	นักกีฬา	
	ประเภทชุด กาเจดีย์	ประเภทบุคคล กาเจดีย์
18. ความพอใจเกี่ยวกับความเห็นในการกระเซาเยาแหยเพื่อน	11.14	12.08
19. ความพอใจเกี่ยวกับการหาเวลามากุยกั้มเพื่อนฝูง	13.82	12.98
20. ความพอใจเกี่ยวกับการพูด	9.24	9.70
21. ความพอใจเกี่ยวกับความโมโหงายหรือใจเย็น	11.04	11.62
22. ความพอใจเกี่ยวกับความเห็นเมื่อนักเรียนในชั้นทำผิด	12.78	12.32
23. ความพอใจเกี่ยวกับการเงิน	11.56	13.10
24. ความพอใจเกี่ยวกับการมีเพื่อนฝูง	16.24	15.32
25. ความพอใจเกี่ยวกับการพูดจากั้มเพื่อนฝูง	13.08	13.42
26. ความพอใจเกี่ยวกับคำพูดที่ไซ	10.14	11.74
27. ความพอใจเกี่ยวกับความนารัก	13.36	15.00
28. ความพอใจเกี่ยวกับความสนใจกีฬา	19.26	17.58
29. ความพอใจเกี่ยวกับการติชมเมื่อเห็นของแปลก ๆ ใหม่ ๆ	13.30	14.38
30. ความพอใจเกี่ยวกับการเป็นกนวานอนสอนงาย	10.58	13.02
31. ความพอใจเกี่ยวกับความสะอาดในการทำงาน	13.46	11.46

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า นักกีฬาประเภทชุด และนักกีฬาประเภทบุคคลมีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมเกี่ยวกับลักษณะทางสังคมในระดับมาก ด้านความพอใจเกี่ยวกับความชอบแสดงตัวหรือเก็บตัว ความพอใจเกี่ยวกับความสามารถเข้ากับเพื่อนฝูง ความพอใจเกี่ยวกับความ

ต้องการเพื่อนฝูง ความพอใจเกี่ยวกับความดีช่วยเหลือเพื่อน ความพอใจเกี่ยวกับการสรรเสริญ
 หรืออิจฉาเพื่อน ความพอใจเกี่ยวกับการเซียวรักเกี่ยวกับการคู้หนึ่งคือ ความพอใจเกี่ยวกับการหา
 เวลามาคุยกับเพื่อนฝูง ความพอใจเกี่ยวกับการมีเพื่อนฝูง ความพอใจเกี่ยวกับการพูดจากับเพื่อนฝูง
 ความพอใจเกี่ยวกับความรัก ความพอใจเกี่ยวกับความสนใจกีฬา ความพอใจเกี่ยวกับการศึชม
 เมื่อเห็นของแปลก ๆ ใหม่ ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมแต่ละข้อของนักกีฬาประเภทชก กับนักกีฬาประเภทบุคคล เกี่ยวกับลักษณะสติปัญญาและความสามารถทางการเรียนที่ผลต่อการปรับตัวทางสังคม

รายการ	นักกีฬา	
	ประเภทชก ค่าเฉลี่ย	ประเภทบุคคล ค่าเฉลี่ย
1. ความพอใจเกี่ยวกับผลการเรียน	8.74	9.62
2. ความพอใจเกี่ยวกับสมอง	8.90	11.24
3. ความพอใจเกี่ยวกับความสนใจในการเรียน	10.46	10.10
4. ความพอใจเกี่ยวกับความรอบคอบในการทำงาน	11.22	9.28
5. ความพอใจเกี่ยวกับความสามารถ	11.64	12.64
6. ความพอใจเกี่ยวกับการทำการบ้านที่ได้รับ	8.06	10.20
7. ความพอใจเกี่ยวกับความตั้งใจเรียน	9.66	9.52
8. ความพอใจเกี่ยวกับเรื่องการลืม	9.86	10.82

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า นักกีฬาประเภทชก กับนักกีฬาประเภทบุคคล มีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมเกี่ยวกับลักษณะสติปัญญา และความสามารถทางการเรียนในระดับปานกลาง ด้านความพอใจเกี่ยวกับผลการเรียน ความพอใจเกี่ยวกับสมอง ความพอใจเกี่ยวกับความสนใจในการเรียน ความพอใจเกี่ยวกับความรอบคอบในการทำงาน ความพอใจเกี่ยวกับการทำการบ้านที่ได้รับ ความพอใจเกี่ยวกับความตั้งใจเรียน ความพอใจเกี่ยวกับเรื่องการลืม

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าซี (Z-test) ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักกีฬาประเภทชุก กับนักกีฬาประเภทบุคคล

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าซี
นักกีฬาประเภทชุก	50	760.90	114.17	
นักกีฬาประเภทบุคคล	50	788.66	136.47	1.10

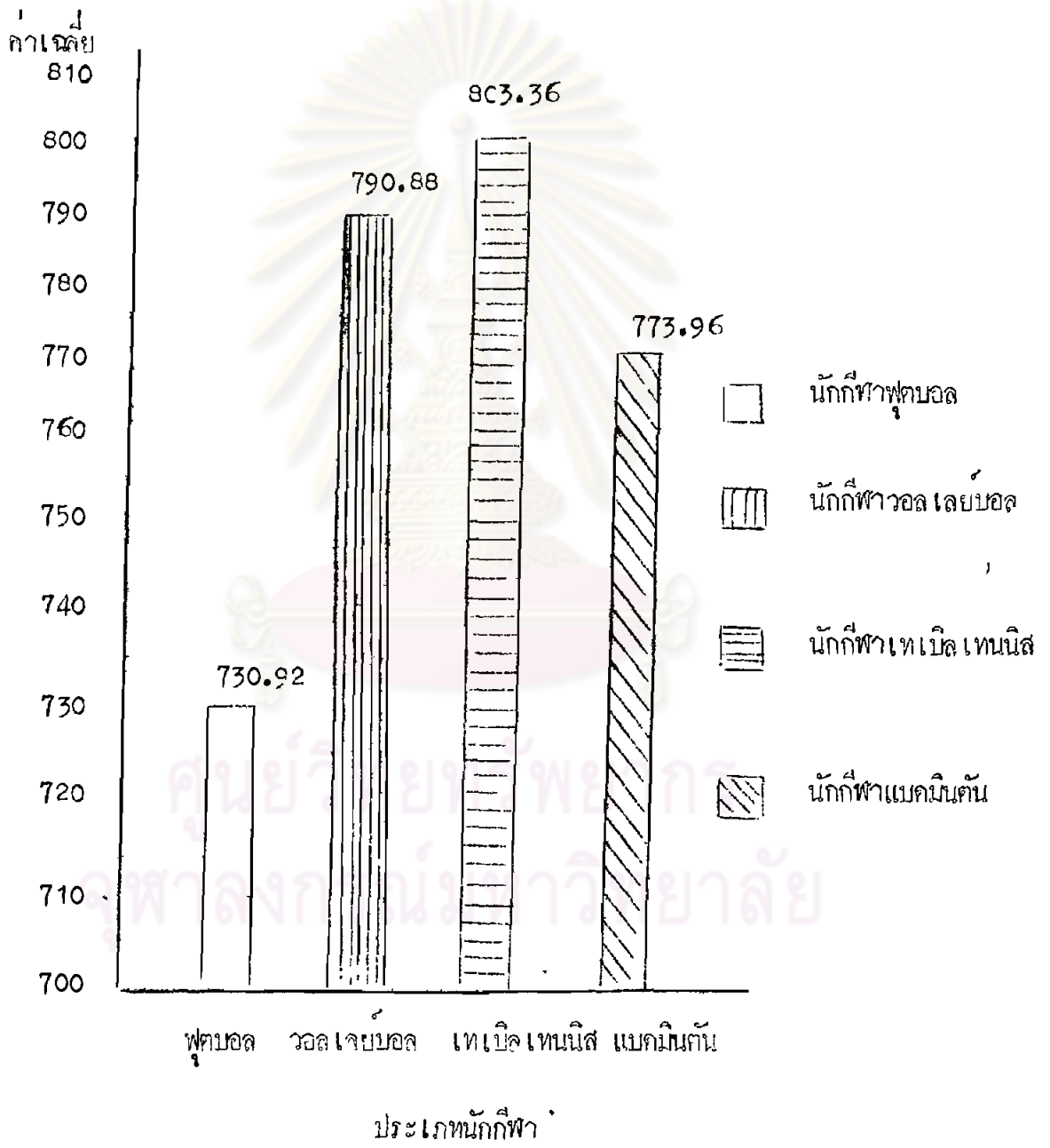
$$P > .01$$

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักกีฬาประเภทชุก กับนักกีฬาประเภทบุคคล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ กับนักกีฬาประเภทบุคคลในแต่ละประเภทของกีฬา



ภาพที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของ
นักกีฬาประเภทชก กับนักกีฬาประเภทบุคคล

