

บรรณานุกรม



กมล สุคประเสริฐ. หลักและวิธีวัดผลการศึกษา พระนคร: วัฒนาพานิช, 2510.

เกษม มนต์. การสอนสุขศึกษาแก่เด็กชาวเขา (วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), 2516.

เฉลียว บุรีภักดิ์. เรื่องของไมโคร - ทิชซิ่ง (อัครสำเนา).

จุง เต ฟาน. ตารางวิเคราะห์ข้อทดสอบ พิมพ์ในประเทศไทย โดยได้รับอนุญาต
จาก E.T.S. แห่งสหรัฐอเมริกา พระนคร: บริการทดสอบพัฒนา
โรงเรียนแพร์ตอนุสรณ์.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล พิมพ์ครั้งที่ 2 พระนคร: อักษรเจริญทัศน์,
2507.

ชอบ คชาอนันต์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่าเย้า (อัครสำเนาเย็บเล่ม)
_____ : อิกอ (อัครสำเนาเย็บเล่ม).

ทวีป คำรังสฤษดิ์. ปัญหาชาวเขาในประเทศไทย. (อัครสำเนาเย็บเล่ม).

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร:
พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ประดิษฐ์ วนาพิทักษ์. ชาวเขาในภาคเหนือของประเทศไทย (อัครสำเนาเย็บเล่ม)

ประสิทธิ์ คีตวัฒน์. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยพัฒนาและสงเคราะห์
ชาวเขาเคลื่อนที่ กรมประชาสงเคราะห์ (อัครสำเนาเย็บเล่ม).

ประเสริฐ ชัยพิภักดิ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่าลีซอ (อัครสำเนาเย็บเล่ม).

ปีเตอร์ คินตัน. รายงานเบื้องต้นเรื่องกะเที๋ยงโปในภาคเหนือของประเทศไทย
(อัครสาเนาเยี่ยม).

ประถมนศึกษา, แผนกวิชา. คณะครุศาสตร์. รายงานผลการวิจัยเรื่อง"การทดลองฝึกอบรม
ผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา" พระนคร: หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2517.

สินิจ พิษยักตร์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเยาเมูแซล (อัครสาเนาเยี่ยม).

ภักดี ชมภูมิ่ง. ชาวเขาเยาเมวในประเทศไทย (อัครสาเนาเยี่ยม).

บุพา อุดมศักดิ์. สุขศึกษาคืออะไร? (อัครสาเนาเยี่ยม).

เรชา ทองสวัสดิ์. การให้การศึกษาแก่เด็กชาวเขา (อัครสาเนาเยี่ยม).

วิชาการ, กรม. แบบเรียนพลานามัยวิชาสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พระนคร: คุรุสภาลาคพร้าว,
2515.

—————. แบบเรียนวิชาพลานามัยวิชาสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พระนคร: คุรุสภาลาคพร้าว, 2515.

—————. แบบเรียนพลานามัยวิชาสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พระนคร: คุรุสภาลาคพร้าว,
2515.

—————. แบบเรียนพลานามัยวิชาสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พระนคร: คุรุสภาลาคพร้าว,
2515.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 ๓๓บุรี:
โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา แผนกการพิมพ์, 2503.

เสนล อินทรสุขศรี. สุขศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พระนคร: วัฒนาพานิช, 2514.

—————. สุขศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พระนคร: วัฒนาพานิช, 2514.

- _____ . สุขศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พระนคร : วัฒนาพานิช,
2514.
- _____ . สุขศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พระนคร : วัฒนาพานิช,
2514.
- สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรโรงเรียนชาวเขาพุทธศักราช 2508.
พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือครูการสอนสุขศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
พระสุเมรุ, 2516.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การพัฒนาแบบทดสอบ พระนคร : จุฬารัตน์การพิมพ์, 2515.
- อนามัย, กรม, คู่มือการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน พระนคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การซื้อ-
และขาย, 2513.
- Gordon, Oliver Y. The Hill Tribes of Northern Thailand. (USOM),
1961.
- Guilfor, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.
New York : McGraw-Hill book Co., 1963.
- Jarolimek John, Social Studies in Elementary Education. New York :
Macmillan Company, 1963.
- Leslie W. Irwin, Harold J. Cornacchia & Wesley M. Staton, Health
in Elementary Schools. Saint Louise, C.V. Mosby, 1966.
- Robert L. Ebel. Essentials of Educational Measurement. New Jersey :
Prentice-Hall Inc., 1972.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

โครงร่างหลักสูตรพิเศษวิชาสุขศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการหลักสูตรพิเศษ
วิชาสุขศึกษา
สำหรับนักเรียนชาวเขา

หน่วย	เรื่อง	ป. 1
หน่วยที่		
1. ฉันเป็นคนไทย	1.1	การรักษาความสะอาดร่างกาย การล้างหน้า, การล้างมือ, การบ้วนปาก และการแปรงฟัน, การล้างเท้า, การอาบน้ำ
	1.2	การรักษาความสะอาดเสื้อผ้าและของใช้
2. บ้านเมืองของเรา	2.1	การรักษาความสะอาด การรักษาความสะอาดบ้านเรือน การรักษาความสะอาดบ้านเมือง (วัด, ตลาด)
3. ชีวิตที่มีความสุข	3.1	การบำรุงรักษาร่างกาย 1. อาหาร ชนิดของอาหาร ประโยชน์ของอาหาร การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร 2. น้ำสะอาด ประโยชน์ของน้ำ

หน่วย		เรื่อง	
	หน่วยที่		

4. บุคคลที่เรายกย่อง
บูชา

4.1

1. ครู

หน้าที่ของครู

ความสำคัญของครู

การปฏิบัติตนต่อครู

2. พยาบาล:

หน้าที่ของพยาบาล

ความสำคัญของพยาบาล

การปฏิบัติตนต่อพยาบาล

5. หลักการที่เรา
เชื่อถือ

5.1

การปฏิบัติตนเพื่อมิให้เป็นโรค

หวัด

เหา

ตาแดง

หิด

การปฏิบัติตนเมื่อเป็นโรค

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วย	หน่วยที่	เรื่อง	ป. 2
1. ฉันเป็นคนไทย	1.1	การรักษาความสะอาดของร่างกาย อาบน้ำล้างหน้า สระผม หวีผม บ้วนปาก แปรงฟัน ล้างมือ ตัดเล็บ	
	1.2	การรักษาความสะอาดภายในบ้าน ห้องนอนและ เครื่องนอน ห้องครัว	
2. บ้านเมืองของเรา	2.1	การรักษาความสะอาดบริเวณบ้าน การรักษาความสะอาดโรงเรียน เก็บกวาด เช็ด ถู หองเรียน โต๊ะเรียน ม้านั่ง กระดานดำ บริเวณโรงเรียน ห้องส้วม	
3. ชีวิตที่มีความสุข	3.1	การบำรุงรักษาร่างกาย 1. อาหาร อาหารหลัก 5 หมู่ ประโยชน์ของอาหาร อาหารที่ไม่ควรรับประทาน การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร	

หน่วย	เรื่อง
หน่วยที่	

2. การออกกำลังกาย

ประโยชน์ในการออกกำลังกาย

วิธีออกกำลังกายกลางแจ้ง

สิ่งที่ควรปฏิบัติในการออกกำลังกาย

3. การพักผ่อน

ความหมาย

ประโยชน์

โทษของการขาดการพักผ่อน

การนอนหลับ

4. บุคคลที่เรายกย่อง ยกย่องบูชา

4.1

1. แพทย์

หน้าที่ของแพทย์

ความสำคัญของแพทย์

การปฏิบัติตนต่อแพทย์

2. เจาหน้าที่อนามัย

หน้าที่ของเจาหน้าที่อนามัย

ความสำคัญของเจาหน้าที่อนามัย

การปฏิบัติตนต่อเจาหน้าที่อนามัย

หน่วย	เรื่อง หน่วยที่
-------	--------------------

5. หลักการที่เรา

เชื่อคือ:

5.1

1. การรักษาทรวงทอง

- การฝึกหัดให้หม้ท่าทางงดงาม

ท่านั่ง

ท่ายืน

ท่าเดิน

ท่านอน

เราทุกคนจงการมีทรวงทองและท่าทาง
ดีนาคู

ทรวงทองและท่าทางก็ช่วยให้ร่างกาย

เจริญเติบโต

2. การอ่านและเขียนหนังสือ

สิ่งที่ควรปฏิบัติในการอ่านและเขียน
หนังสือ

ท่าทางในการอ่านและเขียนหนังสือ

แสงสว่างจำเป็นมากในการอ่าน

และเขียนหนังสือ

การพักผ่อนสายตา

การตรวจสายตา

หน่วย	เรื่อง หน่วยที่	ป. 3
1. ฉันเป็นคนไทย	1.1	<p>การปฏิบัติตนตามหลักกติกาอนามัย 10 ประการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาบน้ำทุกวันอย่างน้อยวันละครั้ง 2. บ้วนปากและแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง 3. นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอในที่ที่อากาศถ่ายเทได้ดี 4. กินน้ำสะอาดวันละมากๆ ไม่ดื่มน้ำจากกาแป 5. ควรกินอาหารพวก เนื้อ นม ไข่ ผักสด ผลไม้ 6. ล้างมือก่อนกินอาหาร และ หลังออกจากส้วมทุกครั้ง 7. ออกกำลังกายกลางแจ้งทุกวัน 8. พยายามหลีกเลี่ยงโรคติดต่อ 9. ถ่ายอุจจาระให้เป็นเวลา 10. ทำจิตใจให้แจ่มใสร่าเริงอยู่เสมอ
	1.2	<p>การรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกายและเครื่องใช้</p>
2. บ้านเมืองของเรา	2.1	<p>การรักษาสุลักษณะของสถานที่</p> <p>บ้าน ภายในบ้าน บริเวณบ้าน</p> <p>โรงเรียน ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน</p> <p>การกำจัดขยะมูลฝอย</p>

หน่วย	เรื่อง หน่วยที่	
3. ชีวิตที่มีความสุข	3.1	การบำรุงรักษาร่างกาย
		1. น้ำ
		ลักษณะของน้ำที่สะอาด วิธีทำน้ำให้สะอาด ประโยชน์ของน้ำที่มีต่อร่างกาย แหล่งน้ำ การรักษาแหล่งน้ำสาธารณะ
		2. อากาศ
		อากาศบริสุทธิ์และที่ไม่มีอากาศบริสุทธิ์ อากาศไม่บริสุทธิ์และที่ไม่มีอากาศไม่บริสุทธิ์ ข้อควรปฏิบัติในการหายใจ
		3. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
		4. สิ่งเสียดีกให้โทษ ฉิ่น
4. มุคคหที่เรายกย่อง บูชา	4.1	1. สมเด็จพระราชาชนนี
		พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับชาวเขา นำหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ช่วยตรวจ-รักษาโรค
		2. เจ้าหน้าทีพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา หน้าที่
		ความสำคัญ การปฏิบัติตนต่อเจ้าหน้าที่พัฒนาและ สงเคราะห์ชาวเขา

หน่วย	เรื่อง หน่วยที่
5. หลักการที่เรา เชื่อถือ	5.1 <ol style="list-style-type: none"> 1. การป้องกันโรคติดต่อ เหตุทำให้เกิดโรค ตัวนำเชื้อโรค ทางที่เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย การป้องกันตัวเองมิให้เป็นโรค การป้องกันโรคภายในครอบครัว 2. การป้องกันโรคติดต่อบางชนิดและหลัก สำคัญในการป้องกันโรค หวัด, ริดสีดวงตา, คางทูม, หิก, เหา, ท้องเสีย, 3. การป้องกันอุบัติเหตุ การป้องกันอุบัติเหตุภายในบ้าน หมกมุ่นกับน้ำใจ การใช้ไฟและของร้อน การใช้ไฟฟ้า การใช้ของมีคม การใช้ยานพาหนะ อุบัติเหตุจากการเดินทาง การโดยสารรถประจำทาง การโดยสารเรือ การเดินถนน

หน่วย	เรื่อง หน่วยที่	ป. 4
1. ฉันทเป็นคนไทย	1.1	<p>การรักษาสุขภาพลักษณะของร่างกาย สรุป ชั้น ป. 1 - 3</p> <p>การรักษาสุขภาพลักษณะของเครื่องแต่งกาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้เครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับอากาศและฤดูกาล 2. เสื้อผ้าที่ใช้แล้วควรซัก 3. ขนาดของเครื่องแต่งกายที่พอเหมาะกับร่างกาย 4. ไม่ใช้เครื่องแต่งกายร่วมกับผู้อื่น <p>การรักษาสุขภาพลักษณะของเครื่องใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเก็บรักษาเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบ 2. วิธีรักษาความสะอาดของเครื่องใช้ 3. การซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ชำรุด 4. ของใช้ประจำตัวที่ไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น
2. บ้านเมืองของเรา	2.1	<p>สัตว์ที่เป็นพาหะของโรค ความหมาย ชนิด (มุง, แมลงวัน, หนูและหมัดหนู) มุง วงจรชีวิตของมุง การป้องกัน การนำเชื้อโรคจากมุง การกำจัดมุง แมลงวัน วงจรชีวิตของแมลงวัน</p>

หน่วย	เรื่อง หน่วยที่
	<p>การป้องกันกา^รนำเชื้อโร^คจากแม^ลงวัน</p> <p>การกำ^จัดแม^ลงวัน</p> <p>หนุ^มและหมักหนุ^ม</p> <p>การป้องกันกา^รนำเชื้อโร^ค</p> <p>การกำ^จัดหนุ^มและหมักหนุ^ม</p>
3. ชีวิตที่มีความสุข	<p>3.1 การบำรุงรักษาร่างกาย</p> <p>1. อาหาร</p> <p>คุณค่าของอาหาร</p> <p>วิธีสงวนคุณค่าของอาหาร</p> <p>ส่งเสริมให้รู้จักการเพิ่มผลผลิตของอาหาร</p> <p>2. สิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>เครื่องคั้นน้ำเมา (ข้าวโพค, ข้าวเจ้า)</p> <p>บุหรี่ ยาสูบ</p> <p>3. สุรปเรื่อง น้ำ อากาศ การออกกำลังกาย การพักผ่อน</p>
4. บุคคลที่เรา ยกย่องบูชา	<p>4.1 1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับชาวเขา (พระราชทานพันธุ์สัตว์เลี้ยง, พันธุ์พืช, พระราชทานคำแนะนำในการกักน้ำไว้ใช้ในการเพาะปลูก)</p>

หน่วย	เรื่อง หน่วยที่
-------	--------------------

2. สมเด็จพระบรมราชินีนาถ

พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับชาวเขา
พระราชทานยารักษาโรค, เครื่อง
นุ่งห่ม, เครื่องใช้, อาหาร

3. หันตแพทย์

หน้าที่
ความสำคัญ
การปฏิบัติตนต่อหันตแพทย์

4. สัตวแพทย์

หน้าที่
ความสำคัญ
การปฏิบัติตนต่อสัตวแพทย์

5. หลักการที่เรา
เชื่อถือ

5.1

1. โรคติดต่อที่ควรรู้จัก (ต้นเหตุ อาการ
การติดต่อ การป้องกัน)
ไขหวัดใหญ่
ไท้จับสั้น
บิก
วันโรค
ไขเลือคออก
ไขรากลากน้อย

หน่วย	เรื่อง หน่วยที่
-------	--------------------

ไช้ทรพิษ

อหิวาตกโรค

2. การปฐมพยาบาล

ความหมาย

หลักการปฐมพยาบาล

การปฐมพยาบาลบาดแผล

การห้ามเลือด

เป็นลมหมดสติ

เป็นลมแดด

ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

สัตว์ที่มีพิษกัดต่อย

3. ยาสามัญประจำบ้าน

ความหมาย

ชนิดยาสามัญประจำบ้าน

ตัวอย่างยาสามัญประจำบ้าน

ตุยยา

ขอควรวะวังในการใช้ยา



ภาคผนวก ข.

แบบทดสอบวิชาสุขศึกษาและวิชาครูเบื้องต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา

พ.ศ.2516

แบบทดสอบวิชาสุขศึกษา คะแนน 50 คะแนน เวลา 45 นาที

คำชี้แจง

1. อย่าเปิดข้อทดสอบก่อนได้รับอนุญาต
2. อ่านคำอธิบายและตัวอย่างให้เข้าใจ
3. ไม่ขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ แต่ให้ตอบลงในกระดาษคำตอบ
4. เขียนชื่อ นามสกุล เลขที่สอบ วิชา ลงในกระดาษคำตอบให้เรียบร้อยก่อนที่จะทำข้อสอบ

คำอธิบาย

ข้อทดสอบทั้งหมดมี 50 ข้อ แต่ละข้อมีคำตอบ 4 คำตอบ โดยมีอักษร ก. ข. ค. ง. วางอยู่หน้าคำตอบนั้น ๆ ให้นักเรียนพิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว แล้วกาเครื่องหมาย / ทับตัวอักษรที่วางอยู่หน้าคำตอบนั้น เช่น ถ้าเลือก ข. ก็ทับ ข. แต่ถ้าเมื่อกา ข. แล้วเกิดเปลี่ยนใจเลือก ง. ก็ให้ขีดทับ ข. ในแนวอนเส้นกั้นแล้วจึงไปกา ง. ดังนี้

ก. ข. ค. ง.

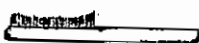
<u>ตัวอย่าง</u>	
<p>ข้อ ๐. ข้อใดเป็นอาหาร ?</p> <p>ก. ยา</p> <p>ข. ข้าว</p> <p>ค. บุหรี่</p> <p>ง. สุรา</p>	<p style="text-align: center;"><u>ตัวข้อสอบ</u></p> <p style="text-align: center;"><u>กระดาษคำตอบ</u></p> <p>ข้อ ๐. ก. ข. ค. ง.</p>

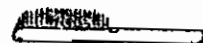
จากตัวอย่างนี้คำตอบที่ถูกต้องที่สุด คือ ข้อ ข. จึงกา / ทับ ข.

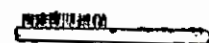
(เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วตรวจทานให้เรียบร้อย ส่งแบบทดสอบพร้อมกระดาษคำตอบ)


1. เรามีวิธีรักษาบ้านให้สะอาดได้อย่างไร ?
 - ก. ปิดกวาด เช็ดถู ทุกวัน
 - ข. ทำความสะอาดสัปดาห์ละครั้ง
 - ค. ทำความสะอาดเดือนละครั้ง
 - ง. เมื่อเห็นวาสกปรกจึงกวาด เช็ดถู
2. ในข้อต่อไปนี้ ข้อใดที่ไม่ใช่สุขบัญญัติ ?
 - ก. กินไข่ ผักสด ผลไม้ทุกวัน
 - ข. อาบน้ำอย่างน้อยวันละครั้ง
 - ค. ดื่มน้ำชา กาแฟ ตอนเช้าทุกวัน
 - ง. นอนในที่อากาศถ่ายเทโล่งสะดวก
3. บุคคลในหมู่บ้าน ที่ท่านควรไปหาเมื่อท่านเจ็บป่วยไม่สบาย ? คือ
 - ก. ครู
 - ข. หมอผี
 - ค. พระสงฆ์
 - ง. แพทย์ประจำตำบล
4. เพราะเหตุใด เมื่อเรานั่งไทม์ไม้นานเวลากลางวัน เราจะรู้สึกสดชื่น และสบายใจ
 - ก. ได้รับก๊าซออกซิเจนมากกว่าปกติ
 - ข. ได้รับก๊าซไฮโดรเจนมากกว่าปกติ
 - ค. ได้รับก๊าซไนโตรเจนมากกว่าปกติ
 - ง. ได้รับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มากกว่าปกติ
5. การแต่งกายดี หมายความว่าอย่างไร ?
 - ก. การใช้เสื้อผ้าราคาถูกลง
 - ข. การใช้เสื้อผ้าที่สะอาด
 - ค. การใช้เสื้อผ้าที่ราคาแพง
 - ง. การใช้เสื้อผ้าที่มีสีสันสวยงาม

6. ถ้าท่านจะซื้อแปรงสีฟันอันใหม่ ท่านควรจะต้องเลือกแปรงชนิดใด ?

ก. 

ข. 

ค. 

ง. 

7. ถ้าท่านมีอาการเหล่านี้ คัดจมูก น้ำมูกไหล ไอและจาม ไซ้สูง ท่านควรจะทำปฏิบัติตนอย่างไร ?

ก. ซักยารับประทานเอง

ข. อาบน้ำแล้วสวมเสื้อผาหนา ๆ

ค. ไปปรึกษานายแพทย์ทันที

ง. ให้มอกกลางบ้าน (หมอนี่) รักษาทันที

8. มีคำกล่าวไว้ว่า "สะอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข" ตรงกับความหมายข้อใด?

ก. ร่างกายสะอาด จิตใจก็สบาย

ข. ร่างกายสะอาด มีคนเกรงกลัว

ค. ร่างกายสะอาด มีทรัพย์สินสมบัติมาก

ง. ร่างกายสะอาด เรียนหนังสือได้เก่ง

9. ท่านคิดว่าความสะอาดจำเป็นแก่มนุษย์อย่างไร?

ก. ทำให้มนุษย์มีอายุยืนยาวขึ้น

ข. ทำให้มนุษย์มีร่างกายแข็งแรงขึ้น

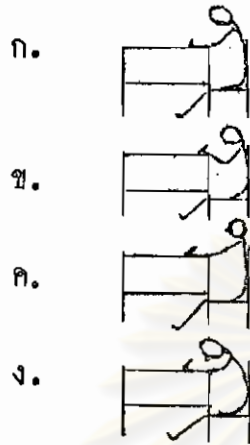
ค. ทำให้มนุษย์ปลอดภัยจากโรคร้ายมากขึ้น

ง. ทำให้ที่อยู่อาศัยของมนุษย์สวยงามขึ้น

10. ข้อใดที่ครูทำหน้าที่คล้ายแพทย์ ?
- ตรวจโรค
 - ป้องกันโรค
 - รักษาคนป่วยเป็นโรค
 - แนะนำวิธีป้องกันโรค
11. การจุกตะเกียงไว้ในห้องนอนตลอดคืนนั้น ไม่ใช่เพราะเหตุใด ?
- เป็นการสิ้นเปลืองน้ำมัน
 - นอนไม่หลับเพราะมีแสงสว่าง
 - เกิดกลิ่นออกซิเจนมากกว่าปกติ
 - เกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มากกว่าปกติ
12. ท่านคิดว่าวิธีการอาบน้ำชำระร่างกายให้สะอาดที่สุดคือวิธีใด ?
- ลงแช่อยู่ในน้ำเฉย ๆ
 - เอามือขยักน้ำ เช็ดตัวให้แห้ง
 - ราดน้ำให้ทั่วตัวแล้วเช็ดตัวให้แห้ง
 - ล้างสบู่ที่ตัวให้หมดแล้วเช็ดตัวให้แห้ง
13. โรงพยาบาลหรือสถานเอนามัย เป็นสถานที่รักษาคนเจ็บป่วย ถ้าเราเป็นคนไข้อยู่ในโรงพยาบาลหรือสถานเอนามัย เราควรปฏิบัติอย่างไร ?
- ไม่ส่งเสียงดัง
 - ม้วนน้ำลายลงในภาชนะที่จัดไว้ให้
 - ไม่ทิ้งขยะหรือของใช้แล้วลงในบริเวณสถานที่นั้น ๆ
 - ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงพยาบาลอย่างเคร่งครัด

14. บุคคลที่ชอบทำให้เกิดความสปรกในสาธารณะสถานนั้น ได้ชื่อว่าเป็นบุคคลประเภทใด?
- มีนิสัยเห็นแก่ตัว
 - มีนิสัยกิน ชุกชน
 - มีนิสัยชอบบริการอนามัย
 - มีนิสัยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
15. แม่ของนายคอยู่ ปวดฟันอยู่เสมอ นายคจะช่วยเหลือแม่ของเขาได้อย่างไร?
- พาไปหาหมอยี่
 - ซื้อยาแก้ปวดให้
 - พาไปหาทันตแพทย์
 - พาไปหาแพทย์ประจำตำบล
16. วิธีการกำจัดขยะมูลฝอยหรือสิ่งปฏิกูลที่ถูกสุขลักษณะได้แก่วิธีใด ?
- ใส่ทำปุ๋ย
 - ฝังหรือเผา
 - ทิ้งให้ไกลบ้าน
 - ทิ้งในแม่น้ำลำคลอง
17. นายจะแล เลี้ยงไก่ไว้ประมาณ 100 ตัว ต่อมาเกิดโรคระบาดขึ้นในหมู่บ้าน ไก่ของเขาตายไปหลายตัว เขาควรทำอย่างไรจึงจะป้องกันโรคระบาดได้ ?
- ปรึกษาแพทย์
 - ปรึกษาทันตแพทย์
 - ปรึกษาศีตัวแพทย์
 - ปรึกษาเจ้าหน้าที่อนามัย

18. ขณะที่ท่านนั่งเขียนหนังสือ ท่านคิดว่าควรนั่งลักษณะใดเหมาะสมที่สุด ?



19. เพราะเหตุใด บ้านของเด็กชายสุขแก้ว สกปรกและไม่น่าอาศัยอยู่ ?

- ก. พ่อแม่ของเขายากจน
- ข. การสร้างบ้านไม่มีฝีมือ
- ค. คนในบ้านขาดสุขนิสัย
- ง. อุปกรณ์สร้างบ้านขาดแคลน

20. เหตุสำคัญที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ ใดแก่ะไร ?

- ก. ความบังเอิญ
- ข. ความประมาท
- ค. ความเคราะห์ร้าย
- ง. ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์

21. การออกกำลังกายแบบใด ทำให้หายใจได้แรงและลึกนั้นเป็นประโยชน์แก่วัยวะส่วนไหนมากที่สุด ?

- ก. หัวใจและปอด
- ข. เส้นประสาทและสมอง
- ค. กล้ามเนื้อและเส้นเอ็น
- ง. กระเพาะอาหารและลำไส้

22. บ้านของยะเป่า ไม่ได้รักษาความสะอาดทั้งภายในบ้านและบริเวณบ้าน มีสัตว์และแมลงหลายชนิดอาศัยอยู่ วันหนึ่ง ยะเป่าไม่สบายมีอาการคันนี้ ปวดศีรษะมาก ง่วงนอน เบื่ออาหาร เพื่ออาหาร เพื่อ หนาวสัน และซัก ท่านคิดว่า ยะเป่ามีอาการของโรคอะไร ?
- ไข้ทรพิษ
 - ไข้จับสั่น
 - กาฬโรค
 - อหิวาตกโรค
23. จากข้อความในข้อ 22 ท่านคิดว่าโรคที่เกิดขึ้นนั้นมีสัตว์อะไร เป็นพาหนะนำเชื้อโรคมายังยะเป่า ?
- ยุง
 - หนู
 - แมลงวัน
 - แมลงสาบ
24. เพราะเหตุใด การหาขายสามัญประจำบ้านไว้นั้น ไม่จำเป็นต้องเก็บไว้คราวละมาก ๆ ?
- จะทำให้เจ็บป่วยบ่อย ๆ
 - ยุ่งยากในการเก็บรักษา
 - เปลืองเงินในการซื้อขายมาก
 - ยาที่เก็บไว้นาน ๆ เสื่อมคุณภาพ
25. นักเรียนจะช่วยรักษาสุขภาพลักษณะของโรงเรียนได้ในด้านใด ?
- ความประพฤติก
 - ความสะอาด
 - น้ำดื่ม น้ำใช้
 - ปราศจากสิ่งรบกวน

26. การเคลื่อนย้ายคนไข้มกสติ วิธีใดปลอดภัยที่สุด ?
- ห้ามควยเปิด
 - ห้ามควยฉาม
 - ห้ามควยเกาอิ
 - ห้ามประสานมือ
27. ถ้าหากว่าท่านทำน้ำร้อนลวกมีน้องของท่าน ท่านควรปฏิบัติอย่างไร ?
- โซยาแดงราคทันที
 - โซน้ำปลาราคทันที
 - โซยาสีทันทาทันที
 - โซยี่ฉิ่งพาราพินทาทันที
28. ท่านมีวิธีป้องกันโรคคอกพอกใดอย่างไร ?
- รับประทานผลไม
 - รับประทานอาหารทะเล
 - รับประทาน โซ เนื้อสัตว์
 - รับประทานอาหารหมักคองตาง ๆ
29. เน้งรับประทานอาหารผิดเวลามาก ควรรับประทานยาอะไร ?
- ยาซาตุ
 - ยาควินิน
 - ยากฤษณะกลัน
 - ยาหอมชนะลม
30. เมื่อเราปฐมพยาบาล จนเห็นว่าผู้ป่วยพ้นอันตรายชั้นหนึ่งแล้ว ควรดำเนินขั้นตอนไปอย่างไร?
- โซยามำรุงกำลัง
 - เชิญหมอกกลางบ้านมารักษา
 - คองถามผู้ป่วยว่าจะรักษาหรือไม่
 - นำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาลโดยเร็ว

31. อาหารที่เหมาะสมกับคนป่วยและคนชราคืออาหารที่มีคุณลักษณะอย่างไร ?
- มีรสจืด
 - อ่อน ย่อยง่าย
 - มีแร่ธาตุมาก
 - ไม่แสดงต่อร่างกาย
32. เพราะเหตุใดจึงต้องให้แสงแดดส่องเข้าในห้องโดยทั่วถึง ?
- เพื่อให้ฆ่าเชื้อโรค
 - เพื่อให้ห้องสะอาด
 - เพื่อให้ห้องมีแสงสว่างพอ
 - เพื่อให้ห้องมีอากาศถ่ายเทได้
33. สัตว์และโรค คู่ใดเกี่ยวข้องกันมากที่สุด ?
- หนู - บิด
 - แมลงหวี่ - ตาแดง
 - แมลงวัน - ไชทรพิษ
 - ยุงก้นปล่อง - ไข้เลือดออก
34. วิธีปราบหนูจำนวนมาก ๆ ควรใช้วิธีใดเหมาะสมมากที่สุด ?
- ทำกับดัก
 - ใช้ยาเบื่อ
 - ช่วยกันฆ่าเมื่อพบ
 - เลี้ยงแมวหลาย ๆ ตัวไว้จับหนู

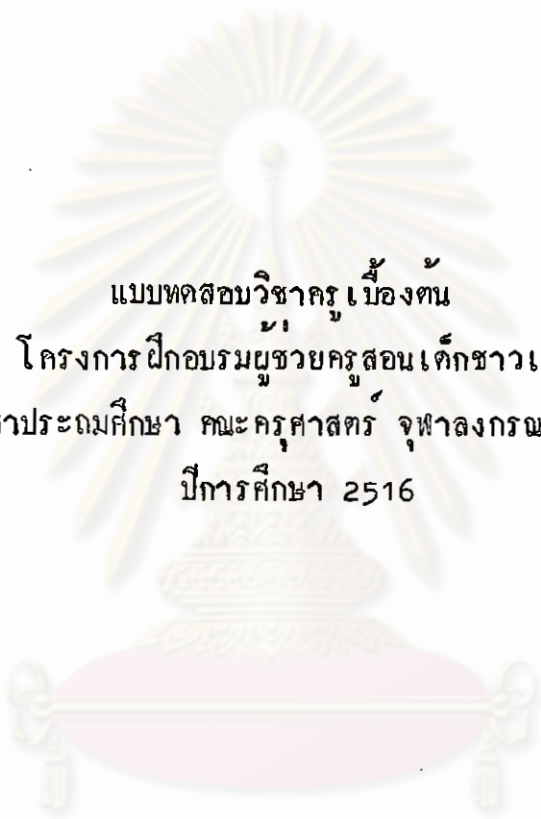
35. เมื่อเป็นหวัดอาจเกิดโรคอะไรแทรก ?
- โรคสีดวงจมูก - ไช้ทรพิษ
 - หัวใจพิการ - วัณโรค
 - เป็นลม - โรคประสาท
 - ทอนซิลอักเสบ - ปอดบวม
36. ในวันหนึ่ง ๆ ท่านได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตรงกับข้อใด ?
- เดินเล่น
 - ทำสวนครัว
 - ทำการบ้าน
 - ดูภาพยนตร์
37. เพราะเหตุใด เด็กจึงจำเป็นต้องกินอาหารใหญ่ส่วนและเพียงพอทุกวัน ?
- เพราะร่างกายเด็กอ่อนแอ
 - เพราะเด็กมีความต้านทานโรคน้อย
 - เพราะร่างกายเด็กกำลังเจริญเติบโต
 - เพราะเด็กออกกำลังกายอยู่ตลอดเวลา
38. ออกกำลังกายอย่างไรที่ครบทุกส่วนของร่างกาย ?
- เดิน
 - ว่ายน้ำ
 - ถีบจักรยาน
 - ยกน้ำหนัก
39. นายลกแสด เหงือกเป็นหนอง เขาควรจะไปหาใครที่ช่วยเหลือเขาได้อย่างปลอดภัย?
- หมอผี
 - หมอพื้น
 - พระสงฆ์
 - นายแพทย์

40. ในปีหนึ่ง ๆ เราควรไปตรวจฟันกับหมอฟันอย่างน้อยกี่ครั้ง ?
- 1 ครั้ง
 - 2 ครั้ง
 - 3 ครั้ง
 - 4 ครั้ง
41. สมมติว่า ในหมู่บ้านของท่านเกิดอหิวาตกโรคระบาด ประชาชนป่วยและตายไปแล้วหลายราย ท่านมีวิธีช่วยเหลือได้อย่างไร ?
- ประชุมพยาบาลคนป่วยทันที
 - นำคนไขส่งโรงพยาบาลทันที
 - ไปแจ้งความต่อเจ้าหน้าที่ภายใน 24 ชั่วโมง
 - ไม่ต้องทำอะไรทั้งนั้นเพราะไม่ใช่เจ้าหน้าที่
42. ใครเป็นผู้สร้างโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ?
- พระราชชนนี
 - พระเจ้าอยู่หัว
 - พระบรมราชินีนาถ
 - พระบรมโอรสาธิราช
43. บ้านที่ถูกสุขลักษณะ มีลักษณะอย่างไร ?
- มีรั้วมิดชิด
 - มีความสะอาด
 - มีแสงแดดส่องถึง
 - มีต้นไม้ใหญ่รอบบ้าน

44. ข้อใดที่ไม่เป็นหน้าที่ของพยาบาลโดยตรง ?
- ตรวจโรค
 - ให้สุขศึกษา
 - ช่วยเหลือแพทย์
 - ส่งเสริมความจิตใจผู้ป่วย
45. ดอกเลี้ยงสัตว์ควรจัดไว้ที่ไหน ?
- บนบาน
 - หน้าบาน
 - นอกบาน
 - ใต้บาน
46. ถ้าร่างกายขาดการพักผ่อน จะเกิดโทษอย่างไร?
- เค็มโตช้า
 - ทรุดทรองสวยงาม
 - หัวใจเต้นแรงขึ้น
 - รับประทานอาหารไคมากขึ้น
47. การออกกำลังกายให้ได้รับประโยชน์มากที่สุดนั้น จะต้องปฏิบัติให้สัมพันธ์กับข้อใด?
- สุขนิสัย
 - สุขภาพ
 - สุขวิทยา
 - สุขปฏิบัติ



48. ถ้าเราไม่รับประทานอาหารพวกเนื้อสัตว์เราจะรับประทานอาหารชนิดใดแทน เพื่อให้ได้รับคุณค่าทางอาหารเหมือนกัน ?
- ก. ถั่วเหลือง
 - ข. ผักสีเขียว
 - ค. มะพร้าว
 - ง. ไข่อกมัน
49. ถ้าข้อมือของนายคำมูลเคลื่อนไหว ท่านคิดว่าเขาจะปฐมพยาบาลตนเองอย่างไร เป็นอันดับแรกที่สุด ?
- ก. รีบเข้าเือกทันที
 - ข. พยายามดึงให้เขาที่ทันที
 - ค. อย่าให้ข้อมือเคลื่อนไหวนั้นเคลื่อนไหว
 - ง. รีบตามแพทย์หรือส่งโรงพยาบาลโดยเร็ว
50. ข้อใด เป็นพระราชกรณียกิจของพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อชาวเขา
- ก. ทรงส่งเสริมให้มีอาชีพปลูกฝิ่นพันธุ์ดี
 - ข. พระราชทานพันธุ์สัตว์เลี้ยง และพันธุ์พืช
 - ค. ทรงส่งเสริมให้ชาวเขามีอาชีพทำไร่เลื่อนลอย
 - ง. ทรงส่งเสริมการค้าเลี้ยงไหม และการทอผ้าไหม



แบบทดสอบวิชาครูเบื้องต้น
โครงการ ฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา
แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2516

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. การเตรียมการสอนของครู เป็นผลดีแก่ผู้เรียนมากที่สุด ถ้า
 - ก. จัดกิจกรรมไคลวงทนา
 - ข. เตรียมอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสม
 - ค. เตรียมความพร้อมของผู้เรียน
 - ง. ตั้งวัตถุประสงค์และดำเนินการตามนั้น
2. บุคคลที่สำคัญที่สุดในการเรียนการสอนคือ
 - ก. ครู
 - ข. นักเรียน
 - ค. พ่อ
 - ง. แม่
3. สิ่งที่ไม่ใช่อุปกรณ์การสอน คือ
 - ก. หนังสือแบบเรียน
 - ข. กระดานดำ
 - ค. ชอล์ก
 - ง. ครู
4. ข้อที่ไม่ใช่ส่วนประกอบที่จำเป็นของห้องเรียนคือ
 - ก. โต๊ะเก้าอี้
 - ข. กระดานดำและชอล์ก
 - ค. ภาพสนและสัตว์
 - ง. หนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ
5. ครูที่นักเรียนรักและเกรงใจ คือ
 - ก. เป็นคนเจ้าระเบียบ
 - ข. มีท่าทางดูและเข้มงวด
 - ค. ชอบทำโทษนักเรียนด้วยการตี
 - ง. ให้ความสนใจต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง

6. นักเรียนจะทำงานอย่างมีระเบียบวินัยในตนเองและรู้จักรับผิดชอบในห้องเรียนที่
- สวยและสะอาด
 - อยู่ในทิศทางลมที่ดี
 - มีระเบียบวินัยที่ดี
 - มีโต๊ะและเก้าอี้ที่ทันสมัย
7. การเรียนทุกวิชาของนักเรียนจะได้ผลดี เมื่อนักเรียนมี
- ความฉลาด
 - ความพร้อม
 - ความสามัคคี
 - ความสุภาพ
8. สิ่งที่สำคัญต่อการเรียนของเด็กตลอดชั่วโมงคือ
- ความประณีตในการแต่งกายของครู
 - การใช้ภาษาที่ง่ายและกระชับรัด
 - การสร้างความสนใจก่อนเริ่มเรียน
 - การจัดห้องเรียนให้หน้าเรียน
9. ในการจัดกิจกรรมการสอนครั้งหนึ่ง ๆ สิ่งที่คุณมักจะลืมนึกถึงอยู่บ่อย ๆ คือ
- ช่วงเวลาความสนใจของเด็ก
 - การคัดเลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสม
 - การจัดกลุ่มนักเรียนตามความสนใจ
 - การให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม

10. นักเรียนจะสามารถแก้ไขและปรับปรุงตนเองในการเรียนให้ดีขึ้นถ้า
- ได้รับรางวัลที่พอใจ
 - ได้รับความรักจากครู
 - ได้รับโทษตามความบกพร่องของตน
 - ได้รับการชมเชยที่เหมาะสม
11. เมื่อพบว่านักเรียนทำผิด ครูไม่ควร
- เรียกมาถามสาเหตุที่ทำผิด
 - ลงโทษด้วยการเขียนตีบันตี
 - เรียกมาตักเตือน
 - ให้โอกาสแก้ตัวใหม่
12. ที่ซึ่งครูจะหาความรู้เพิ่มเติมได้น้อยที่สุด
- ห้องอ่านหนังสือ
 - โรงพิมพ์
 - ในตลาด
 - ในโรงเรียน
13. ประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันนั้นเรียกได้ว่า เป็น
- ประสบการณ์รวม
 - ประสบการณ์เฉพาะวิชา
 - ประสบการณ์ทางตรง
 - ประสบการณ์ทางอ้อม

18. คนจะมีศรัทธาต่ออาชีพครูก็ต่อเมื่อ
- มีรายได้อ่างน่าพอใจ
 - เห็นความสำคัญและประโยชน์
 - ได้รับการยกย่องนับถือ
 - เห็นว่าเป็นงานสบาย
19. ครูต้องรับผิดชอบนักเรียนเมื่ออยู่ใน
- โรงเรียน
 - ห้องเรียนโดยเฉพาะ
 - บ้านของนักเรียน
 - ที่ทั่วไป
20. ประโยชน์ที่ครูจะได้รับมากที่สุดจากการวัดผลการเรียนของนักเรียนคือ
- ทราบว่านักเรียนมีความรู้เท่าใด
 - ได้ทราบขอบเขตพร่องในการสอน
 - ให้นักเรียนชั้นชั้นได้
 - ทราบวัตถุประสงค์ในการสอน
21. การสอนสุขศึกษาในชั้นประถมต้น ครูต้องการให้เด็กเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้าน
- ความรู้
 - ทัศนคติ
 - การปฏิบัติ
 - ทุกด้านพร้อม ๆ กัน

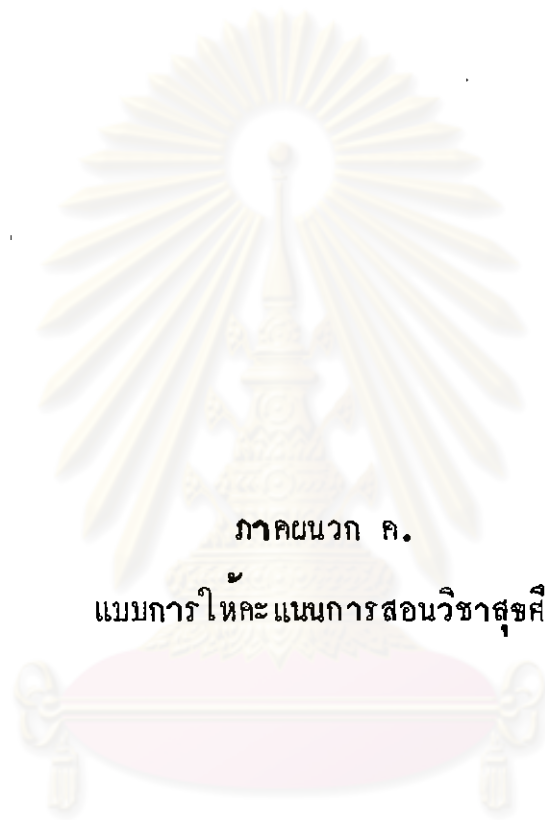
14. การสอนด้วยการบรรยายจัดได้ว่าเป็น
- การให้เนื้อหาที่กว้างขวาง
 - การให้แนวคิดที่จำเป็น
 - การให้ความรู้ขั้นพื้นฐาน
 - การให้ความเห็นต่าง ๆ
15. การเร้าให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์นั้นทำได้โดย
- ถามปัญหายาก ๆ ใหม่มาก
 - พานักเรียนไปเรียนท่ามกลางธรรมชาติ
 - จัดอุปกรณ์และวิธีการสอนให้เหมาะกับเด็ก
 - ให้นักเรียนมีโอกาสอ่านหนังสือหลาย ๆ เล่ม
16. กิจกรรมที่ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลอย่างฉลาดคือ
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา
 - การตอบคำถามให้ตรงเนื้อเรื่อง
 - การจัดปายประกาศตามข่าวและเหตุอาชญากรรม
 - การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
17. องค์ประกอบที่ช่วยให้นักเรียนปรับปรุงตนเองในการพัฒนาทางสังคมได้คือ
- การอ่านเรื่องที่สัมพันธ์กับชีวิตของคนในสังคม
 - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่กันและกัน
 - ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารของนักเรียน
 - ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

22. กิจกรรมใดที่ครูไม่ควรนำมาจัดในการเรียนการสอนสุขศึกษา
- การศึกษานอกสถานที่
 - การประกวดสุขภาพนักเรียน
 - การเล่นเกมส์ทางการศึกษา
 - การแสดงละครเกี่ยวกับสุขศึกษา
23. อุปกรณ์การสอนมีประโยชน์ คือ
- ช่วยใ้ครูพูดน้อยลง
 - ช่วยประหยัดเวลาในการสอน
 - ช่วยให้ครูมีเวลาพักผ่อนมากขึ้น
 - ช่วยให้ครูมีเวลาเตรียมบทเรียนอื่นมากขึ้น
24. วิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาสุขศึกษามากที่สุดได้แก่
- พลศึกษา
 - ภาษาไทย
 - สังคมศึกษา
 - วิทยาศาสตร์
25. ในการสอนชั้นนำเรื่อง ยาสามัญประจำบ้าน ท่านเห็นว่าวิธีใดเหมาะสมที่สุด
- ให้เด็กดูยาที่ละชนิด
 - ให้ครูเขียนชื่อยาในกระดาน
 - ให้เด็กทายชื่อยาในกล่องยา
 - ให้เด็กเขียนชื่อยาลงในสมุดเท่าที่รู้จัก

26. การสอนสุขศึกษาโดยวิธีปฏิบัติจริง เหมาะกับเด็กระดับใดมากที่สุด
- ประถมต้น
 - ประถมปลาย
 - มัธยม
 - มัธยมปลาย
27. บทเรียนเรื่องใดเหมาะสมที่จะสอนกลางแจ้ง
- อาหาร
 - การพักผ่อน
 - การออกกำลังกาย
 - การป้องกันอุบัติเหตุ
28. ในการสอนเรื่องการแปร่งฟันที่ถูวิธีนั้น กิจกรรมที่ครูจัดควรจะเป็น
- การบรรยาย
 - การอภิปราย
 - การสาธิต
 - การให้เด็กกระทำจริง
29. ในการสอนเรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องใช้ นั้น วิธีที่จะช่วยในการสอนได้ผลดีใดแก่
- ครูทำเป็นตัวอย่าง
 - ครูให้เด็กได้ปฏิบัติจริง
 - ครูแนะนำให้นักเรียนรู้วิธีรักษาความสะอาด
 - ครูติดตามผลการปฏิบัติตนของนักเรียนทุกวัน

30. กิจกรรมใดเหมาะสมที่สุดในการสอนเรื่องการปฐมพยาบาล
- การสาธิต
 - การอภิปราย
 - การเชิญวิทยากร
 - การเล่นละครเกี่ยวกับสุขศึกษา
31. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการเตรียมการสอน เรื่องอาหารคือ
- การเตรียมเนื้อเรื่อง
 - การวางจุดมุ่งหมาย
 - การวัดผลการเรียนรู้
 - การเตรียมอุปกรณ์การสอน
32. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าเป็นนิสัยที่ก่อให้เกิดสุขลักษณะอันเป็นผลทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี
- การตรวจร่างกายประจำปี
 - การล้างมือเมื่อมือสกปรก
 - การสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้แกร่างกาย
 - การป้องกันปากและจมูกเมื่อเวลาไอหรือจาม
33. สิ่งที่สำคัญที่สุดเป็นหลักการในการวัดผลวิชาสุขศึกษา
- เนื้อหา
 - อุปกรณ์
 - กิจกรรม
 - ความมุ่งหมาย

34. การประเมินผลการสอนสุขศึกษา นอกไปจากการสอน ครูอาจสังเกตว่า
- เด็กมีความตั้งใจเรียนดีขึ้น
 - เด็กรู้จักเล่นเป็นเวลา
 - เด็กมีความสามัคคีมากขึ้น
 - เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
35. ในขณะที่ครูสอน มีนักเรียนคนหนึ่ง ไอ จาม โดยมีได้ป้องปากและจมูก ครูควร
จะปฏิบัติดังนี้
- ตักเตือนเด็กคนนั้นทันที
 - เฉย ๆ ไม่ต้องทำอะไร
 - แนะนำหลังจากสอนแล้ว
 - สอนเรื่องขอควรปฏิบัติเมื่อไอหรือจามทันที
36. ถ้ามีเด็กคนหนึ่งในชั้นของท่าน ภายออกจาระบอบ ๆ ท่านสงสัยว่าเด็กอาจจะเป็น
อหิวาตกโรค สิ่งที่ท่านต้องทำคือ
- แนะนำให้ไปซื้อยารับประทาน
 - นำนักเรียนไปส่งบ้านทันที
 - ไปแจ้งความต่อเจ้าหน้าที่อนามัยทันที
 - นำเด็กส่งโรงพยาบาลหรือหน่วยอนามัยทันที



ภาคผนวก ค.

แบบการให้คะแนนการสอนวิชาสุขศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบการให้คะแนนการสอนวิชา สุขศึกษา สำหรับการฝึกสอนของนักเรียนครู
 ชาวเขา ปีการศึกษา 2516

ชื่อผู้สอน.....โรงเรียน.....ชั้น.....

เวลา.....น.

ข้อ	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	อ่อน	อ่อนมาก	รวม	หมายเหตุ
1.	การเตรียมการสอนและความตั้งใจ							
2.	การสร้างความสนใจ							
3.	ลำดับขั้นของการสอน							
4.	การฝึกทักษะเฉพาะวิชา							
5.	การปลูกฝังทัศนคติและค่านิยม							
6.	การให้แนวคิดที่ถูกต้อง							
7.	ความแม่นยำและถูกต้องของเนื้อหา							
8.	ความเชื่อมโยงเนื้อหากับบทเรียน เก่า							
9.	การเข้าถึงและปรับคู่มือให้เหมาะ กับตน							
10.	การทำและการใช้อุปกรณ์							
11.	การใช้กระดาน							
12.	การใช้กิจกรรมเสริม							
13.	กิจกรรมชั้นสรุป							
14.	วินัยของชั้นเรียน							
15.	การสนใจเด็กเป็นรายบุคคล							

ข้อ	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	อ่อน	อ่อนมาก	รวม	หมายเหตุ
16.	การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า							
17.	การวัดผลในกิจกรรมชั้นต่าง ๆ							
18.	บุคลิกของครู							
19.	ความแจ่มชัดของเสียงและการ การใช้เสียง							
20.	ความเชื่อมั่นในตัวเอง							
21.	การใช้และวิธีการใช้คำถาม							
22.	การยอมรับและการให้กำลังใจ							
23.	การส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออก							
24.	การช่วยเหลือผู้อื่น							
25.	ความรับผิดชอบในหน้าที่							
	รวม							

อาจารย์.....



ภาคผนวก ง.

แบบนิเทศการสอนแบบปรนัย (ระบบของแฟลนเคอร์ส)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนวิชาประณัติศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางนิเทศการสอนแบบปรนัย (ระบบแฟลนเกอร์ส)

วิชา..... เรื่อง..... ชั้น..... จำนวนนักเรียน..... คน

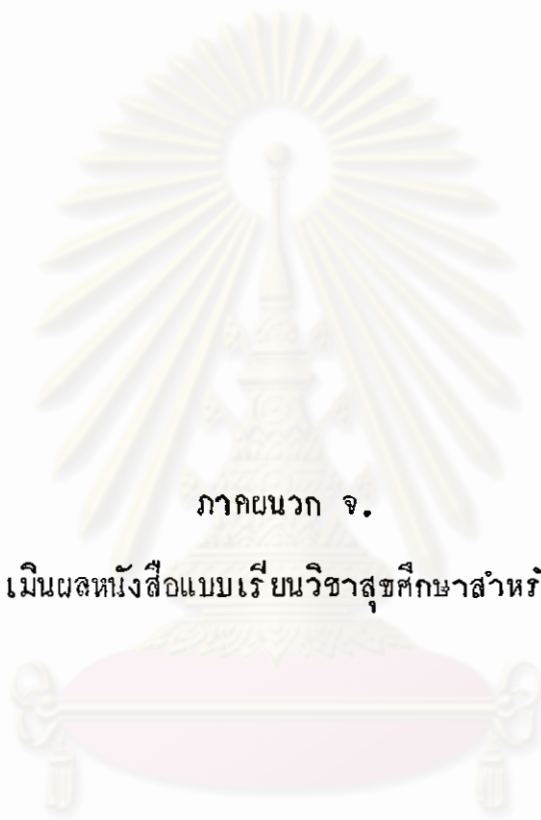
วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... ผู้สอน..... อาจารย์นิเทศ.....

	พฤติกรรมทางวจาประเภทต่าง ๆ	ข้อ	บันทึกคะแนน										รวม		
ครูพูด	อิทธิพลทางอ้อม ยอมรับความรู้สึกของนักเรียน ขอเวบหรือสนับสนุนให้กำลังใจ ยอมรับหรือนำความคิดของนักเรียนมาใช้ ซักถาม	1													
		2													
		3													
		4													
ครูพูด ชัด	อิทธิพลทางตรง บรรยาย ไต่แนวทาง วิจารณ์หรือการใช้อำนาจของครู	5													
		6													
		7													
นักเรียน	พูด นักเรียนพูด-ตอบคำถามของครู นักเรียนพูด-ริเริ่ม การเงิบหรือการรวนวายสับสน	8													
		9													
		10													

สรุปความเห็น.....

ขอสรุปปรับปรุง.....

ลงชื่อ.....



ภาคผนวก จ.

แบบประเมินผลหนังสือแบบเรียนวิชาสุขศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินผลแบบเรียนวิชาสุขศึกษาสำหรับนักเรียนชาย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ให้ท่านแสดงความคิดเห็นต่อบทเรียนที่ท่านได้เรียนมาแล้วในแต่ละบทเรียนหรือแต่ละเรื่อง ว่าท่านเข้าใจมากน้อยแค่ไหน และท่านคิดว่าท่านสามารถนำไปสอนใครหรือไม่ แบบสอบถามนี้จะมีช่องทางทางด้านขวามือ ให้ท่านตอบโดยชี้วงเครื่องหมายถูก (✓) ลงไปในช่องตามความคิดเห็นของท่าน ข้อคิดเห็นเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงแบบเรียนวิชาสุขศึกษาสำหรับนักเรียนชาย ขอให้ท่านตอบด้วยความจริงใจและแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี ข้อคิดเห็นที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบต่อผลการอบรมของท่านแต่อย่างใด

คำสั่ง

ให้ชี้วงเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องทางด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยจะมีข้อความในช่องต่าง ๆ ทางขวามือดังนี้

- 4 เข้าใจดีมาก
- 3 เข้าใจดี
- 2 เข้าใจ
- 1 เข้าใจเล็กน้อย
- 0 ไม่เข้าใจ

นอกจากนี้จะมีอีก 2 ช่องสุดท้ายถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนที่ท่านได้เรียนมาแล้ว ท่านสามารถที่จะนำไปสอนใครหรือไม่ ให้ท่านชี้วงเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเท่านั้น คือ ได้ หรือ ไม่ได้

ชื่อ.....

เผ่า.....อายุ.....ปี

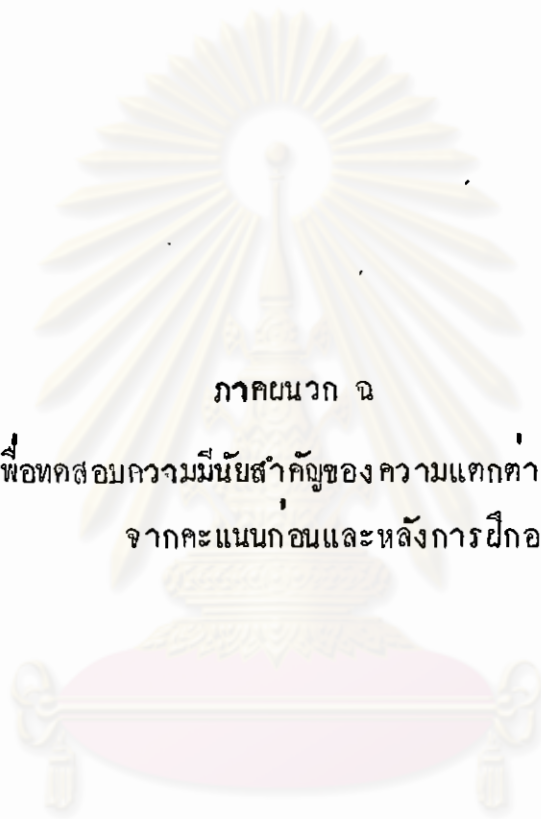
จบชั้น.....

ลำดับที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ทัศนคติว่าจะสอนได้หรือไม่	
		1	2	3	4	5	ได้	ไม่ได้
1	การล้างหน้า							
2	การล้างมือ							
3	การแปรงฟันและการบ้วนปาก							
4	การล้างเท้า							
5	การสระผมและการหวีผม							
6	การอาบน้ำ							
7	การทำความสะอาดบ้านเรือน โรงเรียน ตลาด และวัด							
8	ชนิดของอาหาร							
9	ประโยชน์ของอาหาร							
10	การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร							
11	วิธีสังเกตคุณค่าของอาหาร							
12	การส่งเสริมให้รู้จักการเพิ่มผลผลิต ของอาหาร							
13	ลักษณะของน้ำสะอาด							

ลำดับที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านคิดว่าจะสอนไปหรือไม่	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
14	วิธีทำน้ำให้สะอาด							
15	วิธีรักษาแหล่งน้ำ							
16	ประโยชน์ของน้ำ							
17	หน้าที่ของครู							
18	ความสำคัญของครู							
19	การปฏิบัติตนต่อครู							
20	หน้าที่ของพยาบาล							
21	ความสำคัญของพยาบาล							
22	การปฏิบัติตนต่อพยาบาล							
23	หวัดและการป้องกัน							
24	เหาและการป้องกัน							
25	ตาแดงและการป้องกัน							
26	หิดและการป้องกัน							
27	การออกกำลังกาย							
28	ขอควรปฏิบัติในการออกกำลังกาย							
29	ประโยชน์ของการออกกำลังกาย							
30	การพักผ่อน							

ลำดับที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ความคิดเห็นจะสอนใดหรือไม่	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
31	ขอควรปฏิบัติในการพักผ่อน							
32	ประโยชน์ของการพักผ่อน							
33	หน้าที่ของแพทย์							
34	ความสำคัญของแพทย์							
35	การปฏิบัติตนต่อแพทย์							
36	หน้าที่ของเจ้าหน้าที่อนามัย							
37	ความสำคัญของเจ้าหน้าที่อนามัย							
38	การปฏิบัติตนต่อเจ้าหน้าที่อนามัย							
39	การฝึกหัดใหม่ท่าทางงคงาม ท่านั่ง ท่ายืน ท่าเดิน ท่านอน							
40	ขอควรปฏิบัติในการอ่านและเขียนหนังสือ							
41	ท่าทางในขณะที่อ่านและเขียนหนังสือ							
42	การปฏิบัติตนตามหลักกติกาอนามัย 10 ประการ							
43	อากาศบริสุทธิ์และไม่บริสุทธิ์							
44	ขอควรปฏิบัติในการหายใจ							
45	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์							

ลำดับที่		ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ความคิดเห็นจะสมใดหรือไม่	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
46	ดินโทษของดินและการป้องกันการกัด ดิน							
47	เหตุที่ทำให้เกิดโรคติดต่อ							
48	ตัวนำเชื้อโรค							
49	ทางที่เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย							
50	การป้องกันตัวเองมิให้เป็นโรค							
51	การป้องกันโรคภายในครอบครัว							
52	การป้องกันอุบัติเหตุภายในบ้านและการ เดินทาง							
53	ชนิดของยุง การป้องกันและการกำจัดยุง							
54	การป้องกันและการกำจัดหนู							
55	ไข้จับสั่นและการป้องกัน							
56	วัยโรคและการป้องกัน							
57	หลักการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาล บาดแผล							
58	การปฐมพยาบาลการห้ามเลือด							
59	การปฐมพยาบาลคนเป็นลม							
60	ยาสามัญประจำบ้าน							



ภาคผนวก ฉ

การ คำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของ ความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิต
จากคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัธยัมเลขคณิต จากคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม

1. ตั้งสมมุติฐาน H_0 : ก่อนเข้ารับการอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขามี ความรู้ด้านวิชาการในวิชาสุศึกษา เท่ากับ หลังการ ฝึกอบรม

2. คำนวณมัธยัมเลขคณิตของผลต่าง

$$\text{มัธยัมเลขคณิตของผลต่าง (a)} = \frac{\sum d}{N}$$

d = ผลต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการอบรมของแต่ละคน

N = จำนวนประชากร

$$a = \frac{566}{55} = 10.291$$

3. คำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง (6a)

$$\begin{aligned} \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง (S.D.d)} &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{6980}{55} - (10.291)^2} \\ &= 4.585 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง (6a)} &= \frac{S.D.d}{\sqrt{N-1}} \\ &= \frac{4.585}{\sqrt{54}} \\ &= 0.624 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \text{ คำนวณอัตราส่วนวิกฤต (C.R.) } t &= \frac{a}{\sqrt{b}} \\
 &= \frac{10.291}{0.624} \\
 &= 16.49
 \end{aligned}$$

$$5. \text{ ชั้นแห่งความเป็นอิสระเป็น (N-1) คือ (55-1) = 54$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 df. 54 t มีค่า 3.460 t ที่คำนวณได้ 16.49 > 3.460 ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการอบรมต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จึงอาจกล่าวได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้ว การฝึกอบรมทำให้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา มีความรู้ด้านวิชาการในวิชาสุขศึกษาเพิ่มขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติการศึกษา

นายจำลอง พัฒนเวช ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) จากคณะ
สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2514-2515 เข้าศึกษาต่อใน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ประถมศึกษา เมื่อวันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2515

ปี พ.ศ.2506 เข้ารับราชการเป็นครู สังกัดกรมสามัญศึกษา ตำแหน่งครูตรี
โรงเรียนทับทิมสุริยวงศ์ อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ปี พ.ศ.2516 เป็นข้าราชการส่วนจังหวัด สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง
ตำแหน่งครูโท โรงเรียนทับทิมสุริยวงศ์ อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย