

วิธีกำหนดเงินวิจัย

ตัวอย่างประชากร

9 มีดังนี้

โรงเรียนที่ไปสุ่มตัวอย่างประชากรในการทดสอบแบบสุ่มตาม ๓ ภาคการศึกษา

จังหวัดอุดรธานี	โรงเรียนรัฐบาล	-	โรงเรียนอุดรวิทยานุกูล
		-	โรงเรียนสตรีราชนิเทศ
	โรงเรียนราษฎร์	-	โรงเรียนอุบลวิเศษ
		-	โรงเรียนสตรีอุบลวิเศษ
จังหวัดหนองคาย	โรงเรียนรัฐบาล	-	โรงเรียนปทุมเทววิทยาลัย
	โรงเรียนราษฎร์	-	โรงเรียนนิคมศึกษา
จังหวัดสกลนคร	โรงเรียนรัฐบาล	-	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
	โรงเรียนราษฎร์	-	โรงเรียนสกลราษฎร์นุกูล
จังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนรัฐบาล	-	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
	โรงเรียนราษฎร์	-	โรงเรียนศิริจิตรศึกษา
จังหวัดเลย	โรงเรียนรัฐบาล	-	โรงเรียนเลยพิทยาคม
	โรงเรียนราษฎร์	-	โรงเรียนสิริคุณุศล

การสุ่มตัวอย่างประชากร

วิธีสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากห้องเรียนที่มีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนประมาณห้องละ 40-45 คน ได้จำนวนนักเรียนที่ทำการสุ่มตามทั้งสิ้น จำนวน 610 คน เป็นนักเรียน

ชาย 300 คน มีนักเรียนหญิง 310 คน ในจำนวนนี้ใช้เครื่องมือวัดตามของนักเขียนที่ไม่ใช่ค่าศัณ-  
คยที่มีปริมาณการคาดคะเนจำนวน 210 คน เครื่องมือวัดตามที่ใช้จริงจำนวน 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามมี 3 แบบคือ

- 1. แบบมาตราส่วนประเมินค่า ( Rating Scale )
- 2. แบบให้เลือกตอบ ( Multiple Choice )
- 3. แบบให้ตอบโดยอิสระ ( Open - end )

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน รวม 161 ข้อ คือ

ตอนที่ 1 ความถึกเห็น เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาตั้งแต่มัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยแยก  
เป็นรายวิชาทาง ๓ คือ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ใช้แบบสอบถาม  
เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าจำนวน 69 ข้อ และมีหัวข้อย่อยของการให้ทำการสนทนเพิ่มเติม  
ท้ายในตอนที่ 1 นี้มีจำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 2 ความถึกเห็น เกี่ยวกัวิธีกาารสอน การจัดกิจกรรม การใช้วัสดุร้อย และการ  
นำความรู้วิชาสังคมศึกษาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า  
จำนวน 29 ข้อ

ตอนที่ 3 ความถึกเห็นทั่วไปเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาสังคมศึกษา โดยแยกเป็น  
รายวิชาภูมิวิชา ใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่าจำนวน 35 ข้อ

\* ตอนที่ ๔ ความถึกเห็น เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการ-  
สอนวิชาสังคมศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ ส่วน ก. ใช้แบบสอบถามแบบให้เลือกตอบจำนวน  
11 ข้อ และข้อย่อยท้ายเป็นแบบให้ตอบโดยอิสระ ส่วน ข. ใช้แบบสอบถามแบบให้ตอบโดยอิสระ  
จำนวน 4 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ใช้สุ่มตัวอย่าง เป็นโรงเรียนในต่างจังหวัด และอยู่ไกล  
จากกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ได้ข้อมูลครบและทำการตามแบบสอบถามได้แก่ถึงความ เป็นจริงมาก

ที่สุก/ผู้วิจัยได้เก็บทางไปส่งแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถามคืนทุกแห่ง ได้แบบสอบถามคืนมาครบทุกฉบับ (610 ชุด)

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าสถิติและแปลผลดังนี้

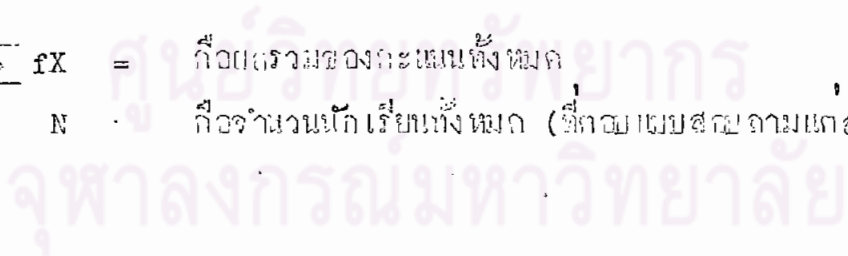
1. แบบสอบถามได้เก็บมาให้เหลือครบ และเก็บให้ครบโดยอิสระ นำมาทำการวิเคราะห์ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และใส่ไว้ในรูปตารางและดูความเรียง
2. แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำมาคำนวณหาค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของน้ำหนักความถี่ของนักเรียน โดยแยกเป็นโรงเรียน-รัฐบาล โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย นักเรียนหญิง และอาชีพของบิดามารดาที่แยกเป็นบิดามารดาที่มีอาชีพรับราชการและที่อาชีพไม่รับราชการ

สูตรที่ใช้ดังนี้

ก. การคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ( Arithmetic Mean )<sup>1</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\sum fX$  = คือผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  = คือจำนวนนักเรียนทั้งหมด (ที่ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ)



<sup>1</sup> ประทอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับนักศ., พิมพ์ครั้งที่ 4. (พระนคร: ไทวันนาพานิช, 2517) หน้า 40

แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Scale) โดยกำหนดค่าให้ถูกของคำตอบ เป็น 5

ระดับ ความถี่การของ ~~ลักษณะ~~ <sup>การ</sup> ก่อ

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	✓
มาก	มีค่าเท่ากับ	4	✓
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	✓
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2	✓
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	✓

เมื่อโลกาเฉลี่ย (มีค่าเฉลี่ยปกติ) แล้ว นำมาเทียบด้วย โดยกำหนดดังนี้

ระหว่าง 4.60 - 5.00 หมายถึงว่า ขาดสนใจมากที่สุด, เห็นด้วยมาก

3.60 - 4.50 หมายถึงว่า ขาดสนใจมาก, เห็นด้วยมาก

2.60 - 3.50 หมายถึงว่า ขาดสนใจปานกลาง, เห็นด้วยปานกลาง

1.60 - 2.50 หมายถึงว่า ขาดสนใจน้อย, เห็นด้วยน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึงว่า ขาดสนใจน้อยที่สุด, เห็นด้วยน้อยที่สุด (หรือไม่เห็นด้วย)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>2</sup> John W. Best, Research in Education. (Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, 1970 ) p. 175

๓. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation ) <sup>3</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$\sum fX^2$  = ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

$fX$  = ผลรวมของคะแนน

$N$  = จำนวนนักเรียน (คือผลบวกตามแต่ละข้อ)

ตจจากนั้นจึงแปลความหมายของค่าสถิติที่ได โดยนำเสนอไว้ในรูปตารางและความ-

เรียง

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย