

บรรณานุกรม

- ชญ์ แสงวงศ์ศักดิ์. "การศึกษาเกี่ยวกับประชาธิปไตย" ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา.
(ไม่มีปีที่พิมพ์).
- นารีรัตน์ สังวรวงษ์พนา. "การสำรวจการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล
สภากาชาดไทย" วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- บัณฑิตวิทยาลัย, คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2517, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สมามคมสังคมศาสตร์
แห่งประเทศไทย, 2517.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- พนัส ทัศนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- พนอพรรณ จันทรวงศ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะของครูประจำที่
วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย" วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.
- วรวิทย์ วศินสรากร. การศึกษาของไทย. พระนคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516.
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. การประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 4:2515 พระนคร:
โรงพิมพ์แสงทองการพิมพ์, 2516.
- สุพิศรา สุภาพ. สังคมวิทยา พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- เสาวภา สาระชนะ. "คุณสมบัติของครูพยาบาลที่นักศึกษาพยาบาลวิทยาลัย พยาบาลสภากาชาด
ไทยต้องการ" วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- Baltic, Virginia Charisse. "The Impact of Student Protest on the Administration of Student Personnel Services" Dissertation Abstract. Vol.34 No.10. April, 1974.
- Bernard, Harold W. Psychology of Learning and Teaching. New York: McGraw-Hill Company, 1965.
- Bloom, Benjamin S. (ed.) Taxonomy of Education Objectives Handbook I: Cognitive Domain. New York: David McKay Company, Inc., 1972.
- Butcher and Rudd, Contemporary Problems in Higher Education. London: McGraw-Hill Book Company Limited, 1972.
- Corson, John J. Governance of Colleges and Universities. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1960.
- Foot, Caleb and Associates, The Culture of the University Governance and Education. San Francisco: Jossey-Bass Inc., 1968.
- Gallagher, Anna H. Educational Administration in Nursing. New York: The Macmillan Company, 1965.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. New York: David McKay Company, Inc., 1967.
- Hungate, Thad L. Management in Higher Education. New York : Bureau of Publications, Teacher College, Columbia University, 1964.
- Jacobsen, Margaret D. "Effective and Ineffective Behavior of Teachers of Nursing as Determined by their students." Nursing Research Vol.15 No.3 (Summer), 1966.

Jersild, Arthur T. Child Psychology New York: Prentice-Hall, Inc., 1947.

Johnson, Betty Marie. "Decision Making, Faculty Satisfaction and the Place of School of Nursing in the University." Dissertation Abstract. Vol.31 No.10, April, 1971.

Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.

Knox, John Thomas. "Student Feedback as a means of Improving Teacher Effectiveness," Dissertation Abstract. Vol.34 No.11, May 1974.

Kroecker, Leon Dale. "The Relationship Between Faculty, Student and Administrator Perceptions of Goals and Practices of a State Four-Year Institution." Dissertation Abstract. Vol.35 No.1, July, 1974.

Lowery, Barbara J. and Others. "Nursing Students' and Faculty Opinion on Student Evaluation of Teachers." Nursing Research. Vol.20 No.5, September - October, 1971.

Mackie, Joan Barcy. "Comparison of Student Satisfaction with Educational Experiences in Two Teaching Process Models," Nursing Research. Vol.22 No.3 May-June, 1973.

Miklos, E. "School Climate and Program Development." Selected Readings in Education Administration. Department of Educational Administration, The University of Alberta, Edmonton, Canada, 1970.

Mitchell, H.E. Mutch, Ada J.M. and Wound, P.H. "Nursing Students
Look at their Problems across three years of Training."

Nursing Research Vol.2 No.1 (Winter), 1962.

Oakley, Barbara Jeanette. "Student Evaluation of Faculty Teaching
and Goal Setting." Dissertation Abstract. Vol.34 No.11,

May, 1974.

Shaffer, Stuart M., Indorato, Karen L. and Deneselya, Janet A.

Teaching in School of Nursing. Saint Louis: The C.V.Mosby
Company, 1972.

Shaw, Marvin E. and Wright, Jack M. Scales for the Measurement of
Attitudes New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1967.

Tornyay, Rheba de. Strategies for Teaching Nursing. New York: John
Wiley and Sons, Inc., 1971.

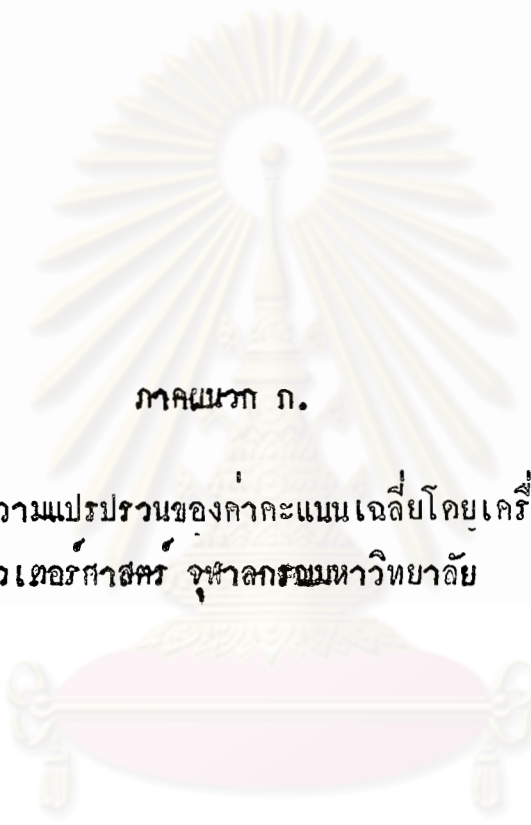
Tschudin, Mary S. and Others. Evaluation in Basic Nursing Education.
New York: G.P. Putnam's Sons, 1958.

Winner, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. ed.๑๑.,
New York: McGraw-Hill, Inc., 1971.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าคะแนนเฉลี่ยโดยเครื่องคอมพิวเตอร์
หน่วยคอมพิวเตอร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ANALYSIS OF VARIANCE : CURRICULUM

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	123.0000	3.0000	41.0000	3.2281
ERROR	2997.4000	236.0000	12.7008	
TOTAL	3120.4000	239.0000		

ANALYSIS OF VARIANCE : TEACHING

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	320.4900	3.0000	106.8300	5.9205
ERROR	4258.4300	236.0000	18.0442	
TOTAL	4578.9200	239.0000		

ANALYSIS OF VARIANCE : EVALUATION

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	1220.7000	3.0000	406.9000	30.2071
ERROR	3179.0000	236.0000	13.4703	
TOTAL	4399.70000	239.0000		

ANALYSIS OF VARIANCE : PRACTICAL

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	1093.6000	3.0000	364.5333	16.3542
ERROR	5260.4000	236.0000	22.2898	
TOTAL	6354.0000	239.0000		

ANALYSIS OF VARIANCE : TEACHERS

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	207.3000	3.0000	69.1000	9.2447
ERROR	1764.0000	236.0000	7.4746	
TOTAL	1971.3000	239.0000		

ANALYSIS OF VARIANCE : ACADEMIC SERVICE

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	135.3700	3.0000	45.1233	6.2905
ERROR	1692.8800	236.0000	7.1732	
TOTAL	1828.2500	239.0000		

ANALYSIS OF VARIANCE : TOTAL - ACADEMIC

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	8533.0000	3.0000	2844.3333	16.0210
ERROR	41899.0000	236.0000	177.5381	
TOTAL	50432.0000	239.0000		

ANALYSIS OF VARIANCE : WELFARE SERVICE

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	182.8000	3.0000	60.9333	1.9206
ERROR	7487.4000	236.0000	31.7263	
TOTAL	7670.2000	239.0000		

ANALYSIS OF VARIANCE : OPERATING SERVICE

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	1092.6000	3.0000	364.2000	17.2718
ERROR	4976.4000	236.0000	21.0864	
TOTAL	6069.0000	239.0000		

ANALYSIS OF VARIANCE : TOTAL - OPERATING

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	1938.9000	3.0000	646.3000	9.8220
ERROR	15529.1000	236.0000	65.8013	
TOTAL	17468.0000	239.0000		

ANALYSIS OF VARIANCE : GRAND TOTAL

SOURCE OF VARIATION	SS	DF	MS	F
TREATMENTS	14850.0000	3.0000	4950.0000	14.3337
ERROR	81500.0000	236.0000	345.3389	
TOTAL	96350.0000	239.0000		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สูตรสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) หาได้โดยใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนข้อมลในกุ่มตัวอย่าง

2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานหาได้โดยใช้สูตร²

$$s = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ s แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹Henry E. Garrett, Statistics in Psychology and Education,
 (New York : David McKay Company, Inc., 1967). p.27.

²Ibid., p.53.

3. วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อทดสอบ
ความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้³

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	$\frac{\sum x_j^2}{n} - \frac{G^2}{kn}$	k - 1	$\frac{SS_{\text{Treatment}}}{k-1}$	$\frac{MS_{\text{Treatment}}}{MS_{\text{Error}}}$
ภายในกลุ่ม (Error)	$\sum (\sum x_j^2) - \frac{\sum T_j^2}{n}$	kn-k	$\frac{SS_{\text{Error}}}{kn-k}$	
รวมทั้งหมด (Total)	$\sum (\sum x_j^2) - \frac{G^2}{kn}$			

เมื่อ $\sum T_j^2$ แทน ผลรวมทั้งหมดของผลรวมของค่าคะแนนแต่ละกลุ่มยกกำลังสอง
 $\sum (\sum x_j^2)$ แทน ผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 G^2 แทน ผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 k แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการเปรียบเทียบ
 n แทน จำนวนข้อมูลในแต่ละกลุ่มตัวอย่างประชากร

³B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design,
(New York: McGraw-Hill Book Company, 1971), pp.152-160.

$SS_{\text{Treatment}}$	แทน	ค่า	Sum of Square	ระหว่างกลุ่ม
SS_{Error}	แทน	ค่า	Sum of Square	ภายในกลุ่ม
$MS_{\text{Treatment}}$	แทน	ค่า	Mean Square	ระหว่างกลุ่ม
MS_{Error}	แทน	ค่า	Mean Square	ภายในกลุ่ม

และถ้าผลการวิเคราะห์ที่ความแปรปรวนปรากฏว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็ต้องทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรแต่ละคู่ โดยใช้สูตรการคำนวณอัตราส่วนวิกฤติ (Critical Ratio) ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$

เมื่อ $\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ แทน ความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$ แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย

4. ขอบเขตของระดับความคิดเห็น คัดจากค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ถึงค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ของกลุ่มตัวอย่างประชากร เฉพาะในแต่ละค่าน เช่น

$$(32.45 \leq \bar{X}_0 \leq 34.22)$$

32.45 หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

34.22 หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2517

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาพยาบาลทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับการบริหารของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามนี้ โดยไม่ต้องบอกนามของท่าน ขอให้ท่านได้โปรดพิจารณาตอบคำถาม ตามความรู้สึกลงและสภาพความเป็นจริงที่สุดสำหรับท่านให้ครบทุกข้อ ซึ่งผลจากการตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทางด้านการศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงทางด้านบริหารต่อไป ส่วนคำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ

หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

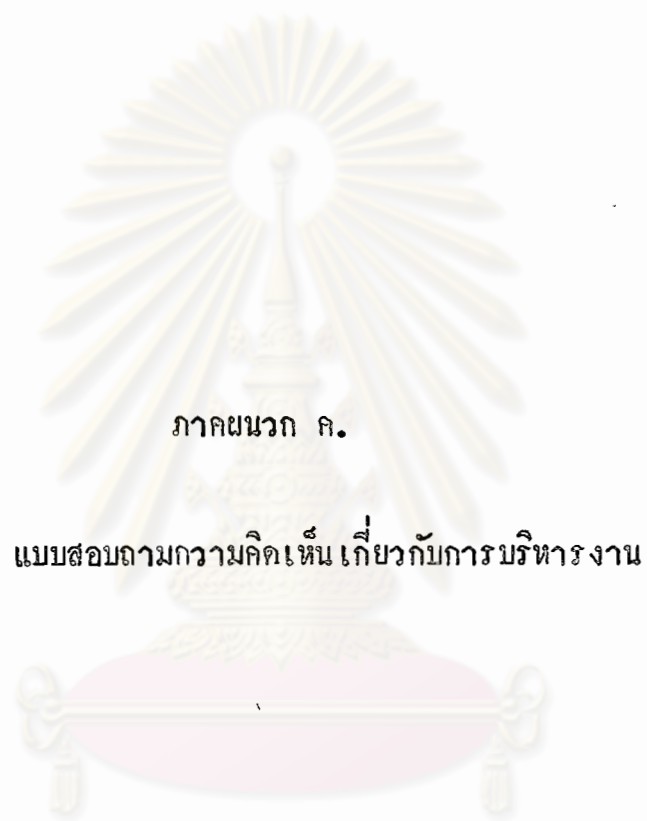


(น.ส. จันทรเพ็ญ กิรินาม)

นิสิตแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็น

ภาคที่ 1

คำชี้แจง

1. โปรดตอบคำถามทุกข้อในแบบสอบถามให้สมบูรณ์
2. กรุณาอ่านคำถามในแต่ละเรื่องให้ตลอดก่อนที่จะเลือกตอบ
3. โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความในช่องว่าง

(.....) ตามความเป็นจริง

-
1. ท่านเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่.....อายุ.....ปี
 2. ท่านจบการศึกษาระดับชั้น ม.ศ.5 แผนก.....
 ม.ศ.6
 ป.กศ.
 3. ท่านมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่จังหวัด.....
 4. ก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล ท่านเคยพักอยู่ที่ใด
 บ้าน
 หอพัก
 อยู่โรงเรียนประจำ
 อาศัยอยู่กับญาติ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 5. ท่านเข้าศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลเพราะเหตุใด
 หางานทำง่าย
 มีโอกาสไปนอก
 มีใจรักอาชีพนี้
 บิดามารดาหรือญาติแนะนำ
 ครู อาจารย์ แนะนำ

- ศึกษาตามเพื่อน
- อื่น (โปรดระบุ).....

6. หลังจากจบการศึกษาแล้ว ถ้าท่านมีโอกาสดเลือกประกอบอาชีพ
เองได้ ท่านจะเลือกอย่างไร

- ศึกษาต่อ
- ทำงานในวิชาชีพพยาบาล
- เปลี่ยนอาชีพใหม่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยพัทพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ 2

คำชี้แจงในการตอบ

ลักษณะของแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นข้อความและส่วนที่แสดงระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความ ใ้ท่านอ่านข้อความตามซ้ายมือ และพิจารณาความข้อความแต่ละข้อนั้น ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องแสดงระดับความคิดเห็น หายข้อความที่อยู่ด้านขวามือ และคำตอบใดที่ท่านต้องการแก้ไขกรุณาทำเครื่องหมาย x ในคำถามที่ท่านไม่ต้องการดังตัวอย่างต่อไปนี้

๐) สถาบันนี้เป็นที่ยกย่องมากที่สุด

๐๐) อาชีพพยาบาลเป็นอาชีพที่คงเสียดชะ

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	x		✓	
✓				

แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อความทั้งหมด 75 ข้อ ใ้ท่านอ่านให้ตลอดและโปรดแสดงความคิดเห็นให้ครบทุกข้อ

1. หลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลเหมาะสมกับสภาพของสังคมปัจจุบัน
2. เนื้อหาวิชาที่ได้รับนอกจากจะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพแล้วยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

3. ระบบการศึกษารูปแบบก่อให้เกิดประโยชน์ในด้าน การเรียนการสอน
4. ควรจัดสอนวิชาการทั่วไปให้ได้สัดส่วนพอดีกับการสอนวิชาชีพ
5. ควรเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน
6. การจัดแบ่งแผนกวิชาปัจจุบันช่วยให้เกิดความคล่องตัวในการเรียนการสอน
7. การเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความสำคัญพอ ๆ กัน
8. การเรียนภาคทฤษฎีไคละแนบยากกว่าภาคปฏิบัติ
9. ภาคปฏิบัติสามารถทำให้เกิดการเรียนรู้มากกว่าภาคทฤษฎี
10. ควรเพิ่มชั่วโมงสอนภาคทฤษฎีให้มากขึ้น
11. ควรจะลดชั่วโมงภาคปฏิบัติให้น้อยลง
12. บรรยายภาคในการเรียนส่วนใหญ่ผู้คิดค้น่าไปสอน
13. การจัดชั้นเรียน แออัดมาก
14. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่สนใจที่จะใช้อุปกรณ์การสอน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
15. อาจารย์สอนโดยไม่ว่ากันว่านักศึกษา จะเข้าใจหรือไม่					
16. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นัก ศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการ สอนน้อย					
17. ควรมีคำบรรยายแจกล่วงหน้าเพื่อ สะดวกในการเตรียมตัวเข้ารับฟัง การสอน					
18. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแบบ เดิมไม่เคยปรับปรุงให้ดีขึ้น					
19. การออกข้อสอบของอาจารย์ส่วนใหญ่ ไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่สอน					
20. ข้อสอบส่วนใหญ่คลุมเครือไม่รัดกุม					
21. ควรมีการสอบย่อยในแต่ละวิชาให้ มากขึ้น เพื่อเป็นคะแนนเก็บรวมกับ การสอบครั้งสุดท้าย					
22. การคิดคะแนนของแต่ละปีไม่ยุติธรรม พอสำหรับนักศึกษา					
23. ควรมีหน่วยกลางที่ทำหน้าที่คิดคะแนน โดยเฉพาะเพื่อความยุติธรรม					
24. กฎเกณฑ์การวัดและประเมินผลเข้ม งวดเกินไป					

25. ระบบหน่วยกิตที่โตะแนเป็นลำดับ
ชั้น ไม่ยุติธรรมสำหรับนักศึกษา
26. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับคะแนน ควรเปิด
โอกาสให้ซักถาม
27. การจัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานบนตึก
ดูป่วย มักเกินระดับความรู้ความ
สามารถของนักศึกษา
28. อาจารย์ประจำตึกให้ความช่วยเหลือ
ทั้งในด้านวิชาการและการปฏิบัติงาน
แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี
29. การให้วันหยุดประจำสัปดาห์แก่นัก
ศึกษายุติธรรมดีแล้ว
30. การจ่ายดูป่วยให้รับผิดชอบมากเกินไป
31. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
นักศึกษสามารถซักถามหรือขอคำ
แนะนำจากอาจารย์ประจำตึกได้
32. อาจารย์ประจำตึกจริงจัง
33. อาจารย์ประจำตึกคอยให้คำแนะนำ
เมื่อเกิดปัญหามากกว่าคอยจับผิด
34. การปฏิบัติงานนอกเวลาดารการควร
เป็นเฉพาะในช่วงเวลายามเท่านั้น
35. การปฏิบัติงานเวรดึกจะช่วยเพิ่มพูน
ประสบการณ์ในการเรียนรู้มากขึ้น

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
36. การจัดฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่จะช่วย ให้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ มากขึ้น					
37. การอยู่เวรคู่กับพยาบาลประจำการจะ ช่วยเพิ่มพูนความรู้และความชำนาญ มากขึ้น					
38. อาจารย์บางท่านไม่มีคุณสมบัติของการ เป็นครู					
39. อาจารย์แต่ละแผนกวิชามักสอนผิด สาขาวิชาที่ตนถนัด					
40. จำนวนอาจารย์ประจำใ้้อยเกินไป เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา					
41. ควรเชิญอาจารย์พิเศษในแต่ละวิชา ให้มากกว่านี้					
42. อาจารย์ประจำส่วนมากมีประสบการณ์ ในการสอนน้อย					
43. นักศึกษามักได้รับความรู้จากการ สอนของอาจารย์พิเศษ					
44. อาจารย์ประจำเข้มงวดกับการเรียน การสอนมาก					
45. หนังสือด้านวิชาการในห้องสมุดมีน้อย เกินไป					

เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
46. ควรปรับปรุงบริการห้องสมุดให้สะดวก และรวดเร็วขึ้น				
47. ควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ทาง บรรณารักษ์ เป็นผู้ให้บริการด้านห้อง สมุด				
48. การปิดเปิดห้องสมุดควรขยายเวลา ออกไปอีก				
49. ระบบการจัดหนังสือในห้องสมุดไม่ สะดวกแก่การคนหา				
50. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการใช้อุปกรณ์การสอน เพื่อหา ประสบการณ์การเรียนรู้				
51. ควรมีอุปกรณ์การสอนในแต่ละแผนก วิชาให้เพียงพอ				
52. การจัดหอพักให้นักศึกษาปัจจุบันสะดวก สบายดีแล้ว				
53. บริการด้านสุขภาพ ควรได้รับการ ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น				
54. น้ำดื่มนำไปใช้ในหอพักยังไม่สะอาดพอ				
55. ควรรับนักศึกษาใหม่น้อยกว่านี้เพื่อให้ พอเหมาะกับหอพัก				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
56. ควรจัดเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย ของหอพัก					
57. อุปกรณ์และเครื่องใช้ในหอพักสะดวก สบาย					
58. ควรจะปรับปรุงในค่านคุณภาพของ อาหาร เป็นอย่างยิ่ง					
59. ภาชนะที่ใส่อาหาร ควรจะปรับปรุงให้ สะอาดและถูกหลักอนามัย					
60. สถานที่รับประทานอาหารไม่คอย สะดวกสบาย					
61. ควรจัดบริการขายอาหารในหอพักใน ราคาพอสมควร					
62. การคัดเลือกนักศึกษา เขารับทุนอุดหนุน ขณะนี้ไม่ให้ความยุติธรรม					
63. เงินทุนอุดหนุนที่ให้แก่นักศึกษาควรจะ เพิ่มมากกว่านี้					
64. ควรให้รางวัลแก่ผู้มีความประพฤติและ ปฏิบัติงานดีมากกว่าผู้เรียนดี					
65. การตรวจสุขภาพและการตรวจโรค เมื่อเกิดเจ็บป่วยควรปรับปรุงให้ดีกว่า นี้					
66. นอกจากจะจัดบริการรักษาพยาบาลฟรี แก่นักศึกษาแล้วควรให้บริการนี้แก่บิดา					

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
มารทาคว					
67. ควรมีบริการตรวจสอบสุขภาพอย่าง ละเอียดทุกปี					
68. ห้องรับแขกของวิทยาลัยพยาบาลควร ได้รับการปรับปรุง					
69. บริการให้นักศึกษาได้พบญาติที่มาเยี่ยม สะดวกรวดเร็วดี					
70. ควรอนุญาตให้ผูกครองและญาติเยี่ยม โดยเสรีไมต้องมีบัตรอนุญาตแต่จำกัด เวลาเยี่ยม					
71. ระเบียบเกี่ยวกับความประพฤติของ นักศึกษากควรระงับเลิก					
72. เมื่อนักศึกษาออกนอกวิทยาลัยไม่จำเป็น ต้องแต่งเครื่องแบบ					
73. ระเบียบของวิทยาลัยมีไว้เพื่อความมี ระเบียบเรียบร้อยของส่วนรวม					
74. การเช่าออกนอกวิทยาลัยไม่จำเป็น ต้องมีผูกครองมารับและเงินบัตร อนุญาต					
75. การมีคะแนนความประพฤติจะช่วย อบรมทางด้านจรรยาบรรณ					

ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศิรินาม
วุฒิการศึกษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)
สถานศึกษา	คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีที่สำเร็จ	พ.ศ.2513
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย
ตำแหน่ง	อาจารย์โท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย