



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กนิษฐา แก้วสวัสดิวงศ์. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของเด็กเกาะและเด็กที่ราบ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

กรรณิการ์ จันทศิริฤ. "ประสิทธิผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. สถิติจำนวนห้องเรียน ครู และภารโรง. 2527. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ข่าวหาญชัย, 2527.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522.

คมเพชร ฉัตรสุภกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัย ของนักศึกษาชั้น ป.ก.ศ.สูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ ของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2515.

จันทร์เพ็ญ ธนาศุภกรกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

จินนาภา สัตบุตร์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ วิธีการของนักเรียน ชั้นประถมปีที่ 2 ที่มีและไม่มี การสอบย่อย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "โครงการหลักสูตรปริญญาณ." รายงานการประชุมคณะกรรมการ
ประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2527. (อัดสำเนา)

ทองชูล นุญอึ้ง. "การศึกษารูานะทางสังคมมิติ (sociometric status) มโนภาพแห่งตน
(self concept) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (academic achievement)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

บุญธรรม กิจปรีดาภิรุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
การพิมพ์พระนคร, 2527.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
และทำปกเจริญผล, 2525.

ประมวญ ดิคคินสัน. จิตวิทยา : จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

ประสงค์ สุจินดา. "บทบาทและประวัติทางการแพทย์เกี่ยวกับทารกแรกเกิด" ทารกแรกเกิด.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

ปิฎกภรณ์ ชูด้งกร. "ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พรทิพย์ ถาวรจักร์. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พัฒนศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, ศูนย์. "การประเมินแบบทดสอบสำหรับเด็กปัญญาเลิศ
และเด็กที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางในระดับประถมศึกษา." เอกสารการประชุม
เชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนศึกษาอาเซียน, 2527. (อัดสำเนา)

ขุนทรัพย์ วงษ์พานิช. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในระดับ
ปริญญาตรี (ค.บ.) ของบุคลากรทางการศึกษา และครูประจำการในวิทยาลัยครู
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์. "การจัดการศึกษาสำหรับ
เด็กปัญญาเลิศ" เอกสารประกอบการสัมมนา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524. (อัดสำเนา)

____. "เด็กปัญญาเลิศ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ" เอกสารประกอบการ
อภิปราย เนื่องในวันประณมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527. (อัดสำเนา)

มัลลิกา นิตยาพร และคณะ. รายงานการวิจัยโครงการการศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนว
ทางที่จะปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพของการประณมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ, 2525. (อัดสำเนา)

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2524.

รัตนา ดวงแก้ว. "สหสัมพันธ์เหตุผลระหว่าง เซาว์นปัญญา สภาพแวดล้อมทางปัญญา และฐานะ
ทางสังคมมีตักับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ล้วน สุขบาง. คู่มือ : จิตวิทยาและการศึกษาสำหรับเด็กฉลาด. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2524. (พิมพ์ครั้งที่ 2 เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพ ว่าที่
ร้อยตรี ล้วน สุขบาง)

วงพักตร์ ภูพันธ์ศรี. จิตวิทยาเด็กนอกระดับ (เด็กพิเศษ). กรุงเทพมหานคร : บริษัท
ประชาชนจำกัด, 2526.

วัชรวิ บูรณสิงห์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2523.

วัฒนา หุ่มเล็ก. "การศึกษา เปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

วาศุกรี รัชชกุล "ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับลักษณะ เฉพาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิชาการ, กรม. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. "รายงานเบื้องต้นผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526." กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2527. (อัดสำเนา)

วิศิษฐ์ อ่อนมิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

"ศรีสะเกษ จุดเริ่มของการเตรียมแผนฯ 6" วารสาร เศรษฐกิจและสังคม 22 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2528) : 5-14.

ศิริวัลย์ อุดมพรวิรัตน์. การส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. "การแสวงหาพัฒนาและส่งเสริมปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ : การศึกษาคุณลักษณะปรัชญาทางวิทยาศาสตร์." เอกสารอันดับ 8/2525 กรุงเทพมหานคร : สาขาวิจัยและประเมินผล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .

- सानนท์ ฉายศรีศิริ. "องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. จิตวิทยาและการศึกษาสำหรับเด็กฉลาด : คู่มือครู
กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาการศึกษาพิเศษ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา,
2516.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานสภา พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สาม พุทธศักราช 2515-2519. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2515.
- สุปรียา ลำเจียก. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุปาลี สนธิรัตน์. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มปป.
- สุภากร ราชอาณาจักร. "แนวทางในการสอนเด็กที่มีเชาวน์เลิศในชั้นเรียนปกติ." วิทยาสาร
เกษตรศาสตร์ 4 (มกราคม-มิถุนายน 2526) : 44-47.
- สุวิมล ว่องวานิช. "สหสัมพันธ์หุตุระหว่างองค์ประกอบด้านเชาวน์ปัญญา ปัญหาส่วนตัว นิสัย
และทัศนคติทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.
- "อนาคตนักวิทยาศาสตร์." มติชนรายวัน. (4 มิถุนายน 2527)
- อนามัย, กรม. กองอนามัยครอบครัว. คู่มือการเลี้ยงลูกด้วยน้ำนม. กรุงเทพมหานคร :
กรมอนามัย, 2528.
- _____. กองอนามัยโรงเรียน. มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทยวัยเรียน. กรุงเทพ
มหานคร : กรมอนามัย, 2527.

- อรพินทร วิจารณ์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- อรพินทร ชูชม. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิม สภาพแวดล้อมที่บ้าน แรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ ทักษะทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อวยชัย วิยสุวรรณ. "การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้องค์ประกอบที่อยู่นอกเหนือความสามารถทางด้านสติปัญญา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- อัมพร ลิขิตปัญญารัตน์. "การใช้แบบทดสอบวัดนครธรรมเสมอภาค วัดความสามารถทางสมองโดยทั่วไปของเด็กไทยวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อุรี สัมภิสุทธิ. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการซึ่งไม่ใช่ความสามารถทางสติปัญญาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาอังกฤษ

- Abraham, Willard. Common Sense About the Gifted Children. New York: Harper & Brothers Publishers, 1958.
- Abrego, Mildred B. "Children's Attitude Toward Arithmetic." The Arithmetic Teacher 13 (March 1966): 206-208.
- Alexander, L. and Simons, J. The Determinants of School Achievement in Developing Countries: The Educational Production Function. World Bank Staff Working Paper No. 201 (March 1975).

- Barbe, Walter B. Psychology and Education of the Gifted: Selected Readings. New York: Appleton Century-Crofts,
- Barton, K., Dielman, T.E., and Cattell R.E. "Personality and IQ Measures as Predictors of School Achievement." Journal of Educational Psychology 69 (August 1972): 398-404.
- * Bell, Della Pearl D. "Some Characteristics of High-Low Achieving Seventh Grade Black Students in Mathematics." Dissertation Abstracts International 36 (1975): 5154-5155-A.
- Bloom, Benjamin S. "The Master teacher." Phi Delta Kappa (June 1982): 664-715.
- Bradley, R.C. The Education of Exceptional Children, Texas, Wolfe City: North Texas State University Press, 1970.
- Brown, Kenneth E., and Johnson, Philip G. Education for the Talented in Mathematics and Science. Washington: United States Government Printing Office, 1957.
- Chopra, Sukhendra L. "Parental Occupation and Academic Achievement of High School Students in India." The Journal of Educational Research 60 (April 1967): 359-362.
- Dash, S.C., and Kanungo, R. "Progressive Matrices and school success: A factor analytic study." Psychological Abstracts 35 (June 1961): 393.
- Fast, Peter G. "An Analysis of Selected Characteristic Related to the Success of Graduated in Elementary of Education at Ball State Teachers College." Thesis Abstract. Series Studies in Education, Indiana University, 1958-1959: 59-64.

- Fehr, Howard F. "General Ways to Identify Students with Scientific and Mathematical Potential." Mathematics Teacher 46 (April 1953): 230-234.
- Flieger, Louis A., and Bish, Charles E. "Summary of Research on the Academically Talented Student." Review of Educational Research 29 (December 1959): 409.
- Francies, Hallie Davis. "Arithmetic Attitudes and Arithmetic Achievement of Fourth and Sixth Grade Students in Urban, Poverty Area Elementary Schools." Dissertation Abstracts International 32 (September 1971):1333-A.
- Frankel, Edward. "A Comparative Study of Achieving and Underachieving High School Boys of High Intellectual Ability." Reading in Educational Psychology. New York: The MacMillan Company, 1962.
- French, Joseph L. "Identifying Characteristics," Educating the Gifted. New York: Henry Holt Company, 1959.
- Gallagher, James J. The Gifted Child in the Elementary School. Washington : Library of Congress, 1959.
- Galton, Francis. Hereditary Genius: an inquiry into its Laws and Consequences. London: Macmillan, 1892.
- Gronlund, Norman E. Sociometry in the Classroom. New York: Harper & Raw, 1959.
- Heid, Kathleen M. " Characteristics and Special Needs of the Gifted Student in Mathematics." Mathematics Teacher 76 (April 1983): 221-226.

- Illingworth, Ronald S. The Development of the Infant and Young Child. 7th ed.; Edinburgh: Churchill Livingstone, 1980.
- Keller, E Duwayne. and Rowley, Vinton N. "The Relations Among Anxiety, Intelligence and Scholastic Achievement in Junior High School Children." The Journal of Education Research 59: (December 1964): 167-170.
- Kraft, Richaed J. "Student Background University Admission and Academic Achievement in University of Thailand." Dissertation Abstract International 29(1969): 3379-A.
- Luella, Cole. Psychology of Adolesences. 5th ed. New York: Rinchart and Winston, 1963.
- Mallis, Jackies and Heinemann Alison, "Recognizing Charateristics of the Gifted/Talented." Reaching for the Stars. Austin Texas: Multi Media Arts, 1979.
- Mastantuono, Albert K. "An Examination of Four Arithmetic Attitude Scales." Dissertation Abstracts International 32 (July 1971): 248-A.
- Neale, Daniel c.; Gill, Neol ; and Tismer, Werner. "Relationship Between Attitude Toward School Subjects and School Achievement." The Journal of Educational Research 63 (January 1970): 232-237.
- Nuttall, Eva V. "The Effects of Family Size, Birth Order, Sibling Separation and Crowding on the Academic Achievement of Boys and Girls," American Educational Research Journal 13 (Summer 1976): 217-222.
- Passow, S.H., ed., The Gifted and the Talented: Their Education and Development. Chicago: University of Chicago Press, 1979.

- Prescott, Danied A. "A Report of Conference on Child Study."
Educational Bulletin. Bangkok: Faculty of Education
Chulalongkorn University, 1961.
- Raven, J.C. Guide to Standard Progressive Matrices. London: Great
Britain, 1960.
- Renzulli, Joseph S. "What make Giftedness ? : Reexamining a Definition."
Phi Delta Kappa 60 (November 1978) :180-194.
- Richmond, Charles H. "A Study of Predicted and Measured Achievement
and Some Possible Causative Factors of Differences."
Dissertation Abstracts International 20 (September 1959):
959.
- Robertson, Joan H. "The Effectiveness of Piagetian Conservation Task
in the Prediction of Arithmetic Achievement of Second Grade
Student." Dissertation Abstracts International 40 (November
1979): 2462-A.
- Roger, Danley R. "A Study of Relationships between Environments
and Student Achievement." Dissertation Abstracts International
43 (June 1983): 3765-A.
- Stanley, J.C., W.C. George, and C.H. Solano, eds. The Gifted and the
Creative: A Fifth Year Perspective. Baltimore and London:
Johns Hopkins University Press, 1977.
- Stephen, James H. "The Sociometric Status of Visually Handicapped
Student in Public School Classes." Dissertation Abstracts
International 30 (November 1969): 1865-A.

- Stewart, Linda J. "Characteristics of Students Attaining Different Achievement Levels at Northwestern State College." Dissertation Abstracts International 31 (1971): 5239-A.
- Sukhendra, Lal C. "Family Size and Sibling Position as Related to Measure Intelligence and Academic Achievement." The Journal of Social Psychology 70 (1966): 133-137.
- Terman, Lewis M. and Others. Genetic Studies of Genius: Mental and Physical Traits of a Thousand Gifted Children. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1926.
- Terman, Lewis M. Genetic Studies of Genius: The Gifted Group at Mid-Life. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1959.
- Thorndike, Robert L. and Hagen E.P. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1968.
- Victor, Manuel. "A Study of the Relationships between Socioeconomic Characteristics and Aspects of Mathematical Achievement of Primary School Children of Grades Four and Six in Costa Rica." Dissertation Abstracts International 43 (February 1983): 2583-A.
- Waters, Margaret M. "Strategies for Teaching Children Gifted in Elementary Mathematics." Arithmetic Teacher. 27 (January 1980): 14-17.
- Witty, Paul. "Some characteristics of the effective teacher." Educational Administration and Supervision. 36 (April 1950): 193-208.

Worthington, Louis H. and Grant, Glenda W. "Factor of Academic Success: A Multivariate Analysis." Journal of Educational Research. 65 (1971): 7-10.

Wright, Robert J. and Bean Andrew G. "The Influence of Socioeconomic Status on the Predictability of College Performance" Journal of Educational Measurement 11 (Winter 1974): 277-283.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 *ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนทั่วประเทศไทย จำแนกตามเพศและอายุ

อายุ/เพศ	จำนวน	น้ำหนัก (กก.)		ส่วนสูง (ซม.)	
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ชาย					
6	2761	14.4	2.9	112.1	5.5
7	3376	19.5	3.1	115.7	5.6
8	3073	21.3	3.5	120.1	5.9
9	3069	23.6	4.4	125.0	6.5
10	2836	25.5	4.4	128.8	6.5
11	3070	28.0	5.0	133.5	6.9
12	3102	31.6	6.3	139.5	8.0
13	3120	36.2	7.6	146.4	8.9
14	2846	41.5	7.6	153.3	8.7
15	2759	46.2	7.1	159.0	7.6
16	2463	49.5	6.5	162.5	6.8
17	2140	51.9	6.3	164.4	6.2
18	860	53.0	5.7	165.2	5.6
หญิง					
6	2647	17.8	3.0	111.5	5.3
7	3338	19.1	2.8	115.4	5.6
8	3001	21.0	3.3	119.8	6.0
9	2742	23.6	4.2	125.1	6.6
10	2768	26.2	5.1	130.1	7.1
11	2911	29.8	6.1	136.2	7.7
12	2940	34.7	6.9	142.9	7.6
13	2918	39.2	6.9	147.9	6.6
14	2665	40.1	6.6	151.1	5.7
15	2658	45.5	6.0	152.7	5.4
16	2551	46.7	5.6	153.6	5.3
17	2640	47.7	5.6	154.2	5.2
18	1069	48.1	5.8	153.9	5.3

อายุ คิดจำนวนปีเต็ม เช่นอายุ 6 ปี หมายถึงตั้งแต่ 6 ปี 0 เดือนถึง 6 ปี 11 เดือน
*กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2527

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ข้อมูลเกี่ยวข้องกับ คช. คญ.
โรงเรียน วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้สัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์สูง มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ของตัวนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. นักเรียนชอบเพื่อนที่มีลักษณะอย่างไร

.....

2. นักเรียนไม่ชอบเพื่อนที่มีลักษณะอย่างไร

.....

3. โดยทั่วไปนักเรียนชอบทำงานคนเดียว หรือชอบทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ เพราะเหตุใด

ชอบทำงานคนเดียว เพราะ

ชอบทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ เพราะ

4. นักเรียนชอบเล่นกีฬาเพียงใด ชอบเล่นกีฬานชนิดใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

ชอบมาก

ชอบปานกลาง

ชอบน้อย

ไม่ชอบ

กีฬาที่ชอบมากที่สุด คือ เพราะ

ไม่ชอบ เพราะ

5. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนชอบทำอะไรมากที่สุด

6. นักเรียนชอบเรียนวิชาใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

วิชาที่ชอบมากที่สุด คือ

เพราะ

7. นักเรียนชอบเรียนวิชาใดน้อยที่สุด เพราะเหตุใด
 วิชาที่ชอบน้อยที่สุด คือ
 เพราะ
8. เมื่อนักเรียนมีความคิดเห็นไม่ตรงกับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง นักเรียนมักทำอย่างไร

9. เมื่อนักเรียนมีความคิดเห็นไม่ตรงกับครู นักเรียนมักทำอย่างไร

10. เมื่อนักเรียนมีความคิดเห็นไม่ตรงกับเพื่อน ๆ นักเรียนมักทำอย่างไร

11. เมื่อนักเรียนมีความคิดเห็นไม่ตรงกับพี่ ๆ น้อง ๆ นักเรียนมักทำอย่างไร

12. ในกรณีที่ถูกเพื่อน ๆ หรือผู้อื่นวิพากษ์วิจารณ์นักเรียนมักทำอย่างไร

13. เมื่อนักเรียนไม่ได้รับความ เป็นธรรม นักเรียนมักทำอย่างไร

14. หากนักเรียนถูกเพื่อนซัดเซาะ เย้ยถากถาง นักเรียนมักทำอย่างไร

15. เมื่อนักเรียนโตขึ้นนักเรียนอยากเป็นอะไร เพราะเหตุใด
 นักเรียนอยากจะเป็น เพราะ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับคณิศาสตร์ของตัวนักเรียน

1. นักเรียนชอบเรียนคณิศาสตร์เพียงใด เพราะเหตุใด
 - ชอบมาก เพราะ
 - ชอบปานกลาง เพราะ
 - ชอบน้อย เพราะ
 - ไม่ชอบ เพราะ



2. นักเรียน เริ่มชอบวิชาคณิตศาสตร์ เมื่อใด

อนุบาล/เด็กเล็ก

ประถมศึกษาปีที่ 1

ประถมศึกษาปีที่ 4

ประถมศึกษาปีที่ 2

ประถมศึกษาปีที่ 5

ประถมศึกษาปีที่ 3

/ ประถมศึกษาปีที่ 6

3. ครูคณิตศาสตร์ที่นักเรียนชอบมีลักษณะอย่างไร

.....

4. ครูคณิตศาสตร์ที่นักเรียนไม่ชอบมีลักษณะอย่างไร

.....

5. นักเรียนอยากให้ครูสอนคณิตศาสตร์ทำอย่างไร

.....

6. นักเรียนปฏิบัติตัวอย่างไรในขณะที่เรียนคณิตศาสตร์

.....

7. นักเรียนปฏิบัติตัวอย่างไรในการเรียนคณิตศาสตร์นอกชั้นเรียน

.....

8. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์

.....

9. เมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ นักเรียนมักไปปรึกษากับใคร เพราะเหตุใด ...

..... เพราะ

10. นักเรียนรู้สึกอย่างไร เมื่อเพื่อนหรือบุคคลอื่นถามปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

.....

11. ถ้านักเรียนสอบคณิตศาสตร์ได้คะแนนไม่ดี นักเรียนทำอย่างไร

.....

12. นักเรียน เคยร่วมแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์หรือไม่ มีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับกิจกรรม

นี้และถ้าไม่ เคยร่วมนักเรียนอยากจะเข้าร่วมหรือไม่ เพราะเหตุใด

เคยร่วม เห็นว่า

ไม่เคยร่วม เห็นว่า

- อยากร่วม เพราะ
- ไม่อยากร่วม เพราะ
13. นักเรียนชอบคิดแก้ปัญหาใจหทัยคณิตศาสตร์ที่ยาก ๆ หรือใจหทัยคณิตศาสตร์ที่ท้าทายหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ชอบ เพราะ
- ไม่ชอบ เพราะ
14. นักเรียนคิดว่าจำเป็นหรือไม่ที่ต้องเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมนอกเวลาอีก เพราะเหตุใด
- จำเป็น เพราะ
- ไม่จำเป็นเพราะ
15. นักเรียนคิดว่านักเรียนคณิตศาสตร์ได้ดีเพราะเหตุใด
-

แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้น

ข้อมูลเกี่ยวข้องกับ คช. คญ.

โรงเรียน วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์ครูประจำชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. (ชื่อนักเรียน) มีความสามารถในการอ่านได้คล่องแคล่ว และถูกต้องเพียงใด
- ดีมาก
- พอใช้
- ดี
- / / มีปัญหา
2. (ชื่อนักเรียน) มีความสามารถในการพูด หรือเขียนอธิบายความคิดอ่านของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้เพียงใด
- ดีมาก
- พอใช้
- ดี
- / / มีปัญหา

3. (ชื่อนักเรียน) มีความสามารถในการตอบคำถามได้ถูกต้อง ตรงประเด็นที่ถาม เพียงใด
 ดีมาก ดี
- พอใช้ มีปัญหา
4. (ชื่อนักเรียน) มีความสามารถในการตั้งคำถามเพื่อซักถามปัญหา เพียงใด
 ดีมาก ดี
- พอใช้ มีปัญหา
5. (ชื่อนักเรียน) มีความสามารถในการจดจำเรื่องราว สิ่งต่าง ๆ ได้เพียงใด
 ดีมาก ดี
- พอใช้ มีปัญหา
6. เมื่อ (ชื่อนักเรียน) ได้อ่านหรือฟัง เรื่องราวต่าง ๆ แล้ว สามารถสรุป เรื่องราว นั้น ๆ ได้เพียงใด
 ดีมาก ดี
- พอใช้ ไม่ค่อยดี
7. (ชื่อนักเรียน) มีความสามารถในการใช้เหตุผลเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ เพียงใด
 ดีมาก ดี
- พอใช้ ไม่ค่อยดี
- ยกตัวอย่างเช่น
8. ท่านมีข้อสังเกตอะไรบ้าง เกี่ยวกับการเล่นของ (ชื่อนักเรียน)

9. ท่านมีข้อสังเกตอะไรบ้าง เกี่ยวกับการคบเพื่อนของ (ชื่อนักเรียน)

10. เมื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น (ชื่อนักเรียน) มักแสดงวิธีการหรือแนวความคิดออกมาอย่างไร

11. ท่านมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ของ (ชื่อนักเรียน) อะไรบ้าง
 กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)

กลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต

.....

กลุ่มสร้าง เสริมลักษณะนิสัย

.....

กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

.....

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

.....

12. ท่านมีข้อสังเกตอื่น ๆ เกี่ยวกับ (ชื่อนักเรียน) อย่างไรบ้าง

.....

แบบสัมภาษณ์ครูคณิตศาสตร์

ข้อมูลเกี่ยวข้องกับ <input type="checkbox"/> คช. <input type="checkbox"/> คญ. โรงเรียน วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
--

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์ครูคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง

ข้อมูลเกี่ยวกับด้านคณิตศาสตร์ของตัวนักเรียน

1. ท่านมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ในห้องเรียนของ (ชื่อนักเรียน) อย่างไร

.....

2. ท่านมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ (ชื่อนักเรียน) อย่างไร

.....

3. ท่านมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการสรุปกฎ เกณฑ์ สูตรต่าง ๆ ในการเรียนคณิตศาสตร์ของ (ชื่อนักเรียน) อย่างไร

.....

4. ท่านมีข้อสังเกตเกี่ยวกับความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่ได้เรียนรู้มาแล้วมาประยุกต์ใช้ในบทเรียนใหม่ หรือใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ของ (ชื่อนักเรียน) อย่างไร
.....
5. ท่านมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับมอบหมายในวิชาคณิตศาสตร์ของ (ชื่อนักเรียน) อย่างไร
.....
6. ท่านมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ เช่น การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ การจัดนิทรรศการทางคณิตศาสตร์ การเป็นสมาชิกชุมนุมคณิตศาสตร์ ฯลฯ ของ (ชื่อนักเรียน) อย่างไร
.....
7. (ชื่อนักเรียน) มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์เพียงใด
.....
8. (ชื่อนักเรียน) แสดงให้เห็นแววด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์อย่างไรบ้าง
.....
9. ท่านมีข้อสังเกตอื่น ๆ เกี่ยวกับ (ชื่อนักเรียน) อย่างไร
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

ข้อมูล เกี่ยวข้องกับ ดช. ดญ.

โรงเรียน

ผู้ให้สัมภาษณ์ บิดา มารดา ผู้ปกครอง

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้สัมภาษณ์ บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ของนักเรียนชั้นประถม

ศึกษามีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

ตอนที่ 2 สถานภาพของครอบครัว

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านคณิตศาสตร์ของสมาชิกในครอบครัวและตัวนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

1. ท่านมีบุตรกี่คน และบุตรคนนี้เป็นบุตรคนที่เท่าใด
2. สุขภาพทั่วไปของมารดาขณะตั้งครรภ์บุตรคนนี้เป็นอย่างไร
.....
3. มารดาบำรุงรักษาสุขภาพขณะตั้งครรภ์บุตรคนนี้อย่างไร
.....
4. บุตรคนนี้มีน้ำหนัก เมื่อแรกเกิดเท่าใด
5. บุตรคนนี้พูดได้เมื่ออายุเท่าใด
6. บุตรคนนี้เดินได้เมื่ออายุเท่าใด
7. สุขภาพทั่วไปของบุตรคนนี้ตั้งแต่แรกเกิดจนถึง เข้า เรียน ป.1 เป็นอย่างไร
.....
8. สุขภาพทั่วไปของบุตรคนนี้ตั้งแต่ เข้า เรียน ป.1 ถึงปัจจุบัน เป็นอย่างไร
.....



9. ก่อนเข้าเรียน ป.1 บุตรคนนี้สามารถจดจำสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นได้เพียงใด
- ดี
- ปานกลาง
- ไม่ค่อยดี
10. ก่อนเข้าเรียน ป.1 บุตรคนนี้สามารถใช้คำพูด หรือใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมายได้เพียงใด
- ดี
- ปานกลาง
- ไม่ค่อยดี
11. ก่อนเข้าเรียน ป.1 บุตรคนนี้สามารถเล่าเรื่องหรือบรรยายสิ่งต่าง ๆ ได้เพียงใด
- ดี
- ปานกลาง
- ไม่ค่อยดี
12. ก่อนเข้าเรียน ป.1 บุตรคนนี้เคยตั้งคำถามหรือซักถามเรื่องแปลก ๆ ที่เกินกว่าเด็กวัยเดียวกันจะถาม หรือไม่
- เคย เช่น
- ไม่เคย
13. ก่อนเข้าเรียน ป.1 บุตรคนนี้เคยซักถามปัญหายาก ๆ ในเรื่องที่ไม่คิดว่าเด็กวัยนี้จะนำมาถาม หรือไม่
- เคย เช่น
- ไม่เคย
14. ก่อนเข้าเรียน ป.1 บุตรคนนี้สามารถฟังและทำตามคำสั่งได้เพียงใด
- ดี
- ปานกลาง
- ไม่ค่อยดี
15. เมื่อมีเวลาว่างบุตรคนนี้ชอบทำอะไร
-

16. ครอบครัวของท่าน (บิดา-มารดา) มีวิถีการอบรมเลี้ยงดูบุตรคนนี้อย่างไร
.....
17. ครอบครัวของท่าน (บิดา-มารดา) มีแผนการเกี่ยวกับอนาคตของบุตรคนนี้อย่างไร
.....
18. ก่อนเข้าเรียน ป.1 ท่านมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการคบเพื่อนของบุตรคนนี้อย่างไร
.....
19. ปัจจุบันท่านมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการคบเพื่อนของบุตรคนนี้อย่างไร
.....
20. บุตรคนนี้มีโอกาสเล่นกับเพื่อน ๆ หรือไม่
 มี ไม่มี
21. ถ้าบุตรคนนี้มีโอกาสเล่นกับเพื่อน ๆ เขามักทำอย่างไร
 เล่นคนเดียว เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ
22. ปัจจุบันท่านมีข้อสังเกตอะไรบ้างเกี่ยวกับการอ่านหนังสือของบุตรคนนี้
.....
23. ท่านมีข้อสังเกตอื่น ๆ เกี่ยวกับบุตรคนนี้อย่างไร
.....

ตอนที่ 2 สถานภาพของครอบครัว

1. ท่านจบการศึกษาระดับสูงสุดชั้นใด (ในกรณีที่มีวิชาเอกให้ระบุด้วย)
.....
2. คู่สมรสของท่านจบการศึกษาระดับสูงสุดชั้นใด (ในกรณีที่มีวิชาเอกให้ระบุด้วย)
.....
3. ท่านประกอบอาชีพอะไร (โปรดระบุให้ชัดเจน)
.....
4. คู่สมรสของท่านประกอบอาชีพอะไร (โปรดระบุให้ชัดเจน)
.....
5. ท่านมีรายได้ประมาณเดือนละเท่าไร (รวมรายได้ทุกอย่าง)
.....

6. คู่สมรสของท่านมีรายได้ประมาณเดือนละเท่าไร (รวมรายได้ทุกอย่าง)

.....

7. ท่านมีเชื่อเงินหรือไม่

มี

ไม่มี

8. คู่สมรสของท่านมีเชื่อเงินหรือไม่

มี

ไม่มี

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับด้านจิตศาสตร์ของสมาชิกในครอบครัวและตัวนักเรียน

1. ครอบครัวของท่านมีความรู้สึกชอบจิตศาสตร์เพียงใด และผลการเรียนจิตศาสตร์ของพี่น้องบุตรคนนี้เป็นอย่างไร

สมาชิก	ความรู้สึกชอบ				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ชอบ	
ตัวท่านเอง				
คู่สมรสของท่าน				
					ผลการเรียนจิตศาสตร์
					ดี ปานกลาง ไม่ค่อยดี
บุตรคนที่ 1					
" 2					
" 3					
" 4					
" 5					

2. ก่อนเข้าเรียน ป.1 บุตรคนนี้แสดงให้เห็นแววด้านความสามารถทางจิตศาสตร์อย่างไรบ้าง

.....

.....

3. ท่านรู้สึกพอใจผลการเรียนคณิตศาสตร์ของบุตรคนนี้เท่าที่ปรากฏในปัจจุบันเพียงใด

พอใช้มาก

พอใจปานกลาง

ยังไม่เป็นที่พอใจ

4. ท่านได้ช่วยเหลือ/ส่งเสริมการเรียนคณิตศาสตร์แก่บุตรคนนี้เพียงใด เพราะเหตุใด และส่งเสริมอย่างไร

ส่งเสริมมาก เพราะ

ส่งเสริมปานกลาง เพราะ

ไม่ค่อยส่งเสริม เพราะ

ส่งเสริมโดย

5. ท่านคิดว่าการศึกษาที่บุตรคนนี้เรียนคณิตศาสตร์ได้ดี เป็น เพราะเหตุใด

.....

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกข้อมูลจากเอกสารทางโรงเรียน

ชื่อนักเรียน คช., คญ. โรงเรียน

เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ... ปี เดือน

ส่วนสูง เซนติเมตร น้ำหนัก กิโลกรัม

สุขภาพโดยทั่วไปของนักเรียน (จากการสังเกตของครู)

.....

สุขภาพโดยทั่วไปของนักเรียน (จากการสังเกตของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข)

.....

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2528

กลุ่มทักษะ

ภาษาไทย คะแนน

คณิตศาสตร์ คะแนน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต คะแนน

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย คะแนน

กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ คะแนน

กลุ่มประสบการณ์พิเศษภาษาอังกฤษ คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างคำถามแปลก ๆ ในวัยเด็กของนักเรียน

1. ทำไมนกจึงบินได้
2. แมลงปอบินได้อย่างไร
3. นกผสมพันธุ์อย่างไร
4. ตัวใดในเสารมีจริงหรือไม่ อยู่ที่ไหน ไปดูได้ไหม
5. รุ่งกินน้ำเกิดขึ้นได้อย่างไร
6. ทำไมดวงจันทร์จึงวิ่งตามเราได้
7. บนดวงจันทร์มีอะไร
8. ทำไมกลางวันไม่เห็นดวงดาว
9. รถแล่นได้อย่างไร
10. รถจะแล่นไหม ถ้าไม่มีน้ำมัน
11. ทำไมเครื่องบินจึงลอยอยู่บนท้องฟ้าได้
12. ของบางอย่างทำไมจึงลอย บางอย่างทำไมจึงจม
13. ทำไมบนจอโทรทัศน์มีภาพปรากฏ เพียงแต่เปิดสวิทช์
14. ของเล่นชิ้นนี้ถ้าทุบแล้วจะทำใหม่ได้ไหม
15. ขณะนั่งรถตอนกลางวัน เมื่อบมองบนถนนจะเห็นมีน้ำอยู่ไกล ๆ พอรถเข้าไปใกล้ น้ำที่มองเห็นก็หายไป มันเป็นเพราะอะไร
16. สะพานข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาในกรุงเทพฯ สะพานไหนสร้างก่อน
17. เมล็ดข้าวเกิดมาจากไหน
18. ทำไมคนต้องนับถือศาสนา
19. คนเกิดมาได้อย่างไร
20. ทำไมคนแต่งงานกันแล้วมีลูกได้ เพียงแต่ย้ายมาอยู่ด้วยกัน ไม่เห็นน่าจะมีลูกได้
21. ทำไมคุณพ่อคุณแม่ต้องแยกทางกัน
22. บุรุษไปรษณีย์รู้ได้อย่างไรว่ามีคนชื่ออย่างไรอยู่ในบ้านนั้น
23. ทำไมเพื่อนที่เป็นฝรั่งถึงได้มีผมสีแดง และไม่เหมือนของเรา
24. เวลาคนอังกฤษพูด ทำไมเราฟังไม่รู้เรื่อง



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.อนันต์ จันทร์ทวี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรียา นิยมธรรม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงรัชต์ ไกรนาม	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
นางฉวีวรรณ กิรศิริกร	สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
นายสันทัต บุญญาภินันท์	สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
นายสมคิด ศรีช่วง	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางนงลักษณ์ ศรีสุวรรณ เกิดเมื่อ 9 สิงหาคม 2496 จังหวัดระนอง สำเร็จ
การศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อพ.ศ. 2522 ปัจจุบันรับราชการ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 4 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เป็นจำนวนเงิน 1,800 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย