

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์แบบทดสอบ
 - 1.1 วิเคราะห์รายข้อเพื่อหาค่าอำนาจจำแนกและค่าระดับความยาก
 - 1.2 การหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้
2. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ เทปตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตและทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบ ปรากฏว่า แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .22 - .74 มีค่าระดับความยากระหว่าง .22 - .80 และมีค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้เท่ากับ .772
2. ผลการวิเคราะห์บทเรียน ปรากฏว่า บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ เทปที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 93.90/79.38
3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตและทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ปรากฏว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการใส่สไลด์ เทปสอนเป็นกลุ่ม กับเป็นรายบุคคลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน ดังจะเห็นได้จากผลการ

ข้อมูลในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "ความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัย"

| ตัวอย่างประชากร | \bar{X} | S.D. | t |
|-----------------|-----------|-------|-------|
| กลุ่มทดลอง | 31.205 | 3.204 | 1.368 |
| กลุ่มควบคุม | 30.205 | 3.164 | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย