

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ของผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยายโดยเรียงตามลำดับดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่ง แบ่งออกเป็น 3 สถานศึกษา คือ
1. สถานศึกษา ก
  2. สถานศึกษา ข
  3. สถานศึกษา ค
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ในสถานศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
- ตอนที่ 4 ปัญหาหรืออุปสรรคการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
- ตอนที่ 5 สรุปความคิดเห็นทั่วไปจากคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 สถานภาพของเยาวชนในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	145	40.1
หญิง	217	59.9
2. อายุ		
15 -17 ปี	124	34.3
18 -20 ปี	205	56.6
21 -23 ปี	30	8.3
24 -25 ปี	3	0.8
3. สถานศึกษา		
มัธยมศึกษา	312	86.2
อาชีวศึกษา	25	6.9
วิทยาลัยครู	25	6.9
รัฐบาล	264	72.9
เอกชน	98	27.1
4. ภูมิลำเนา		
จังหวัดอุบลราชธานี	332	91.7
จังหวัดอื่นๆ	30	8.3

จากการตารางที่ 1 แสดงว่า สถานภาพของเยาวชนนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

จำแนกตามเพศ จะเห็นว่า จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเป็นหญิง จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 59.9 เป็นชาย 145 คน คิดเป็นร้อยละ 40.1

จำแนกตามอายุ เยาวชนส่วนใหญ่มีอายุ 18 – 20 ปี จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 56.6 รองลงมาเป็นเยาวชนอายุ 15 – 18 ปี จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 และอายุ 21 – 23 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และจำนวนน้อยที่สุดคือ 24 – 25 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

จำแนกตามสถานศึกษา เยาวชนส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 86.2 ส่วน ระดับ อาชีวศึกษา และวิทยาลัยครูมีจำนวนเท่ากัน คือ แห่งละ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 และเป็นเยาวชนในสถานศึกษาของรัฐบาลจำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 72.9 เยาวชนในสถานศึกษาของเอกชนจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1

จำแนกตามภูมิลำเนา เยาวชนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอุบลราชธานี คือ จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 91.7 ส่วนน้อยที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอื่น เช่น กาฬสินธุ์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ ยโสธร ฯลฯ มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติใน  
สถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ตารางที่ 2 แสดงความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติใน  
สถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

กิจกรรม	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
1. การนำนักเรียนไปร่วมพัฒนาท้องถิ่นในวันสำคัญ			
1.1 วันเด็ก.....	1.33	1.05	นานๆครั้ง
1.2 วันสาขารัฐ (27.พ.ย.).....	0.89	0.98	นานๆครั้ง
1.3 วันสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ( 5 มิ.ย.).....	0.79	0.97	นานๆครั้ง
1.4 วันพระรัตนตรัย (10 ธ.ค.).....	1.01	1.07	นานๆครั้ง
1.5 วันลอยกระทง.....	1.09	1.14	นานๆครั้ง
1.6 วันสงกรานต์.....	0.72	1.02	นานๆครั้ง
1.7 วันพืชมงคล.....	0.77	0.97	นานๆครั้ง
1.8 วันอื่นๆ (ระบุ).....	0.66	1.10	นานๆครั้ง
2. การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย จังหวัดที่สำคัญ แหล่ง การท่องเที่ยว หรือสถานที่สำคัญของประเทศ.....	1.37	1.00	นานๆครั้ง
3. การเผยแพร่หรือประกาศเกียรติคุณบุคคลสำคัญของชาติที่เราควร ภูมิใจ.....	1.56	0.95	มาก
4. การประกวดเรียงความเกี่ยวกับประเทศไทยของเรา.....	1.42	1.01	นานๆครั้ง
5. การประกวดคำขวัญเพื่อสกลุบุคคลสำคัญของชาติ เช่น พระมหากษัตริย์ ทั่ว และบุคคลสำคัญอื่นๆ.....	1.92	1.00	มาก
6. การนำนักเรียนเข้าร่วมประเพณีของจังหวัด			
6.1 แห่เทียนเข้าพรรษา.....	2.45	0.16	มาก
6.2 พิธีลอยกระทง.....	1.50	1.17	นานๆครั้ง
6.3 ทำบุญวันขึ้นปีใหม่.....	2.01	1.10	มาก
6.4 อื่นๆ (ระบุ).....	0.33	0.84	ไม่เคยจัด

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรม	x̄ s.d.		แปลความหมาย
7. การฝึกอบรมนักเรียน/นักศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันประเทศชาติ เช่น การฝึกในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือ กองอาสารักษาดินแดน.....	2.32	0.96	มาก
8. สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับท้องถิ่นในกิจการลูกเสือชาวบ้าน หรือไทยอาสาป้องกันชาติ.....	1.21	1.03	นานๆครั้ง
9. การจัดนิทรรศการ เพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่สิ่งดีทั้งงามของประเทศ ชาติ เช่น ศิลป วัฒนธรรม โบราณวัตถุ โบราณสถาน ฯลฯ...	1.56	1.02	มาก
10. จัดสัปดาห์หรือวงคำขวัญเลขไทยหรือการวิพากษ์ภาษาไทยที่ถูกต้อง.....	0.98	0.93	นานๆครั้ง
11. การส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย			
11.1 การประกวดคำขวัญ.....	1.98	1.01	มาก
11.2 การประกวดการอ่านทำนองเสนาะ.....	1.58	1.04	มาก
11.3 การแข่งขันการตอบปัญหาภาษาไทย.....	1.48	1.03	นานๆครั้ง
11.4 อื่นๆ (ระบุ).....	0.41	0.86	ไม่เคยจัด
12. การส่งเสริมให้เยาวชนได้ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองดี			
12.1 จัดชุมนุมผู้นำเพื่อประโยชน์.....	1.60	1.04	มาก
12.2 การรณรงค์การเสริมสร้างวินัยคนในชาติ.....	1.56	1.05	มาก
12.3 สัมมนาและชมเชยนักเรียน/นักศึกษาที่มีความประพฤติดี.....	2.12	0.97	มาก
12.4 อื่นๆ (ระบุ).....	0.41	0.91	ไม่เคยจัด
13. การเชิญชวนให้นักเรียนนักศึกษา ประชาชนทั่วไปร่วมกัน			
13.1 สร้างหรือดูแลรักษาสาธารณสมบัติ.....	1.68	1.01	มาก
13.2 ให้ความร่วมมือและส่งเสริมการอ่าน.....	1.57	0.97	มาก
14. การจัดประกวดเพื่อให้เกิดการนิยมไทย			
14.1 การประกวดมารยาท.....	1.65	1.10	มาก
14.2 การใช้สินค้าไทย.....	1.31	1.05	นานๆครั้ง
14.3 การแต่งกายแบบไทย.....	1.31	1.05	นานๆครั้ง

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นนั้น ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา กิจกรรมที่จัดอยู่ในระดับมากมีกิจกรรมดังนี้ คือ การเผยแพร่หรือประกาศเกียรติคุณบุคคลสำคัญของชาติที่เราควรภาคภูมิใจ การประกวดคำประพันธ์เพื่อสื่อบุคคลสำคัญของชาติ เช่น พระมหากษัตริย์ กวี และบุคคลสำคัญอื่นๆ การนำนักเรียนเข้าชมประเพณีของจังหวัด คือ แห่เทียนเข้าพรรษา ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ แห่ขีลลอยกระทงเยาวชนคิดว่าสถานศึกษานานๆครั้ง การฝึกอบรมนักเรียน/นักศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันประเทศชาติ เช่น การฝึกในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือกองอาสาวิชาดินแดน การจัดนิทรรศการเพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่สิ่งที่ดีงามของประเทศชาติ เช่น ศิลป วัฒนธรรม โบราณวัตถุ โบราณสถาน ฯลฯ การส่งเสริมความรู้ภาษาไทย เช่น ประกวดคำประพันธ์ การประกวดการอ่านทำนองเสนาะ ยกเว้นการแข่งขันการตอบปัญหาภาษาไทย ซึ่งเยาวชนมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษานานๆครั้ง การส่งเสริมให้เยาวชนได้ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองดี เช่น จัดชุมนุมผู้นำเพื่อประโยชน์ การรณรงค์การเสริมสร้างวินัยของคนในชาติ และ สัมผัสบุญและชมเชยนักเรียน/นักศึกษาที่มีความประพฤติดี การเชิญชวนให้นักเรียนนักศึกษา/ประชาชนทั่วไปมาร่วมกันสร้างหรือดูแลรักษาสาธารณสมบัติและให้ความร่วมมือส่งเสริมการอ่าน และการจัดประกวดมารยาทเพื่อให้เกิดการนิยมไทยในเรื่องการประกวดมารยาท ซึ่งค่าเฉลี่ยในการจัดกิจกรรมระดับมัธยม มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.56 - 2.45

สำหรับกิจกรรมที่เยาวชนมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษานานๆครั้งนั้น คือ กิจกรรมการนำนักเรียนไปร่วมพิธีทางท้องถิ่นในวันสำคัญ เช่น วันเด็ก วันสาขารบชช วันสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ วันพระราชทานรัฐธรรมนูญ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ วันวิษุภมงคล การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประเทศชาติ จังหวัดที่สำคัญ แหล่งการท่องเที่ยว หรือสถานที่สำคัญของประเทศ การประกวดเรียงความเกี่ยวกับประเทศชาติของเรา สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับท้องถิ่นในกิจการลูกเสือชาวบ้าน หรือไทยอาสาป้องกันชาติ (ทส.ปช.) การจัดสัปดาห์หรือรณรงค์การใช้เลขไทยและการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง และการใช้สินค้าไทย การแต่งกายแบบไทย เยาวชนมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษาจัดกิจกรรมนั้นนานๆครั้ง มีค่าเฉลี่ยในระดับมากน้อยอยู่ระหว่าง 0.79 - 1.50

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แห่เทียนเข้าพรรษา ( $\bar{x} = 2.45$ ) และรองลงมาคือ การฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันประเทศชาติ เช่น การฝึกในกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี หรือ กองอาสาวิชาดินแดน ( $\bar{x} = 2.32$ ) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด การนำนักเรียนไปร่วมพิธีทางท้องถิ่นในวันวิษุภมงคล ( $\bar{x} = 0.79$ )

ตารางที่ 3 ความถี่เห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติใน  
สถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันศาสนา

กิจกรรม	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
1. การนำนักเรียนนักศึกษาไปปฏิบัติ			
1.1 การฝึกนั่งสมาธิ.....	2.06	0.92	มาก
1.2 การสวดมนต์.....	2.35	0.87	มาก
2. การสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์.....	2.03	1.17	มาก
3. การนิมนต์พระสงฆ์มาแสดงธรรมในสถานศึกษา.....	1.55	0.81	นานๆครั้ง
4. การนำนักเรียนไปแสดงคนเป็นพุทธมามกะ.....	1.52	0.92	นานๆครั้ง
5. การนำนักเรียนร่วมทำบุญท้องถิ่น เช่น ถวายเทียนไขใหม่ การทอดกฐิน บำปาสามศีล ฯ ฯลฯ.....	1.81	0.98	มาก
6. การนำนักเรียนถวายภัตตาหารเพลที่วัดใกล้เคียงในโรงเรียน สำคัญทางศาสนา.....	1.57	1.04	มาก
7. การนำนักเรียน/นักศึกษาร่วมพิธีบวชสามเณรภาคฤดูร้อน.....	0.89	1.05	นานๆครั้ง
8. การจัดหรือแสดงพิธีกรรมทางศาสนาในโรงเรียนสำคัญต่างๆ.....	1.59	0.99	มาก
9. การส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาไปปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา เช่น การกราบพระ การอาราธนาพระสงฆ์ ฯ ฯลฯ.....	1.92	0.96	มาก
10. การร่วมมือกันจัดป้ายนิเทศ ป้ายคำขวัญ กำแพงใจนักชาวนุเคราะห์ หลายแห่งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน.....	1.83	0.99	มาก
11. การจัดกิจกรรมอันจะเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจอันถูกต้องแก่ ประชาชนทั่วไป เช่น ศาสนพิธี หลักธรรมคำสอนต่างๆ ฯ ฯลฯ.....	1.45	0.93	นานๆครั้ง
12. การนำนักเรียนร่วมพัฒนาท้องถิ่นในโรงเรียนสำคัญทางศาสนา			
12.1 วันเข้าพรรษา.....	1.82	1.01	มาก
12.2 วันออกพรรษา.....	1.70	1.02	มาก
12.3 วันวิสาขบูชา.....	1.74	0.98	มาก
12.4 วันมาฆบูชา.....	1.74	0.96	มาก

กิจกรรม	$\bar{x}$	s.d.	แปลความหมาย
12.5 วันอาสาฬหบูชา.....	1.69	0.99	มาก
12.6 วันอื่นๆ.....	0.45	0.91	ไม่เคยจัด

จากตารางที่ 3 พบว่า ความถี่เห็นของเขาวชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ในวาระที่เกี่ยวข้องกับสถาบันศาสนา กิจกรรมที่เขาวชนมีความถี่เห็นว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากคือ การนำนักเรียน/นักศึกษาไปปฏิบัติ การนั่งสมาธิ และการสวดมนต์ การสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ การนำนักเรียนร่วมทำบุญตักบาตร เป็นต้น เช่น การศึกษาทวันขึ้นปีใหม่ การทอดกฐิน ผ้าป่าสามัคคี การนำนักเรียนถวายภัตตาหารเพลที่วัด ไกลเคียงเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา การจัดนิทรรศการทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ การส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา เช่น การกราบพระ การอาราธนาพระสงฆ์ การร่วมมือการจัดป้ายนิเทศ ป้ายคำขวัญ คำเตือนใจแก่ชาวพุทธทั้งหลายทั้งในโรงเรียนและนอกห้องเรียน การนำนักเรียนร่วมพัฒนาท้องถิ่นในวันสำคัญทางศาสนา คือวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา ซึ่งค่าเฉลี่ยของกิจกรรมจะอยู่ระหว่าง 1.57 - 2.35

ส่วนความถี่เห็นที่เขาวชนเห็นว่สถานศึกษาจัดกิจกรรมนานๆครั้ง คือ การนิมนต์พระสงฆ์มาแสดงธรรมในสถานศึกษา การนำนักเรียนไปแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การนำนักเรียน/นักศึกษาร่วมพิธีบวชสามเณรภาคฤดูร้อน การจัดกิจกรรมอันจะเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจอันถูกต้องแก่ประชาชนทั่วไป เช่น ศาสนพิธี หลักธรรมคำสอนต่างๆ ซึ่งค่าเฉลี่ยของกิจกรรมจะอยู่ระหว่าง 0.89 - 1.55

ถ้าพิจารณาเป็นรายข้อ จะพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การนำนักเรียน/นักศึกษามาปฏิบัติ การสวดมนต์ ( $\bar{x}=2.35$ ) รองลงมา คือ การนั่งสมาธิ ( $\bar{x}=2.06$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การนำนักเรียน/นักศึกษาร่วมพิธีบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ( $\bar{x}=0.89$ )



ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรม	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
1. การจัดพิธีถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ.....	2.38	0.95	มาก
2. การจัดพิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ.....	2.49	0.79	มาก
3. การจัดนิทรรศการเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ.....	2.01	0.95	มาก
4. การจัดนิทรรศการเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ.....	1.94	0.97	มาก
5. การจัดให้นักเรียน/นักศึกษาเข้ามาเพิ่มประโยชน์ในวันสำคัญ			
5.1 วันชาติ.....	1.91	1.00	มาก
5.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา.....	2.24	0.90	มาก
5.3 วันปิยะนหาราช.....	2.07	0.95	มาก
5.4 วันมหาธีรราชเจ้า.....	1.64	1.06	มาก
5.5 วันอื่นๆ(ระบุ).....	0.40	0.69	ไม่เคยจัด
6. การจัดบทความสวดทูลพระเกียรติคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์และพระบรมวงศานุวงศ์เนื่องในวันสำคัญทางศาสนาของมวลชน...	1.34	1.08	ปานกลาง
7. การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการถวายความเคารพ การเข้าเฝ้าพระบรมวงศานุวงศ์และราชาศัพท์.....	1.11	0.97	ปานกลาง
8. การจัดกิจกรรมเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เพื่อรำลึกถึงพระองค์.....	1.54	0.99	ปานกลาง
9. การประกาศเชิญชวนให้ทุกคนร่วมถวายบังคมในวันปิยะนหาราช.	1.87	1.02	มาก
10. การจัดนิทรรศการให้นักเรียน/นักศึกษาได้ทราวดังพระราชนิพนธ์พระราชนิพนธ์กิจต่างๆในวันสำคัญของพระมหากษัตริย์.....	1.82	1.02	มาก

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรม	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
11. การนำนักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาตนเองและท้องถิ่นเพื่อ กลายเป็นพระราชาผู้กล้าในวันสำคัญต่างๆ			
11.1 การบริจาคทรัพย์.....	2.25	0.88	มาก
11.2 การบริจาคโลหิต.....	1.93	1.06	มาก
11.3 การพัฒนาตัวร่วมกัน.....	1.79	0.97	มาก
11.4 การร่วมพัฒนาโรงเรียน/วิทยาลัยของท่าน.....	2.18	0.86	มาก
11.5 อื่นๆ (ระบุ).....	0.55	1.01	ไม่เคยจัด
12. การจัดประกวดคำประพันธ์ในการถวายพระพร.....	1.55	1.12	นานๆครั้ง
13. การให้ความรู้หรือการเผยแพร่/ปลุกฝังให้นักเรียน/นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์.....	1.98	0.94	มาก
14. การให้ความรู้อันถูกต้องเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของสถาบันพระ มหากษัตริย์			
14.1 เพลงสรรเสริญพระบารมี.....	2.00	0.95	มาก
14.2 พระมหาปรมาภิไธย.....	1.52	0.99	นานๆครั้ง
14.3 ธงและกรวประจําพระองค์.....	1.49	1.00	นานๆครั้ง
14.4 พระบรมฉายาลักษณ์.....	1.76	1.01	มาก
14.5 พระราชอาสน์.....	1.23	1.02	นานๆครั้ง
14.6 ฉัตร.....	0.93	0.95	นานๆครั้ง
14.7 พรม.....	0.86	0.90	นานๆครั้ง
14.8 สถานที่สำคัญ เช่น พระบรมมหาราชวัง พระที่นั่งต่างๆ	1.04	0.96	นานๆครั้ง
14.9 อื่นๆ (ระบุ).....	0.25	0.64	ไม่เคยจัด
15. การส่งเสริมให้เยาวชนถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระ มหากษัตริย์ เช่น การถวายพระพร การปฎิญาณตน การเฝ้า รอรับเสด็จ.....	1.77	1.05	มาก

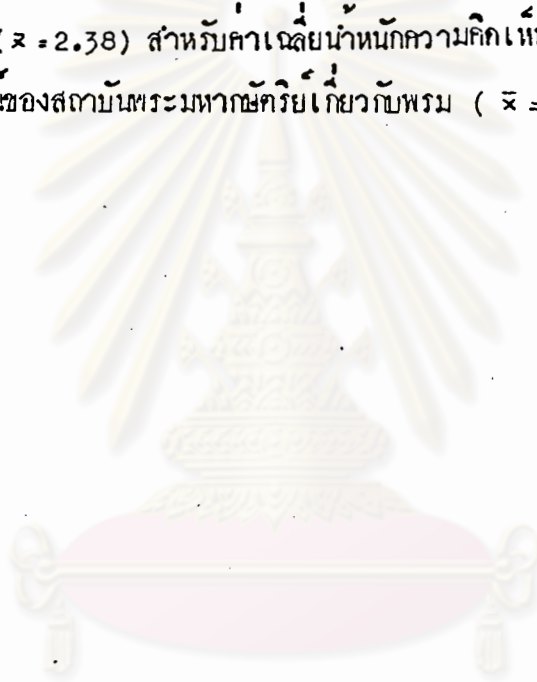
กิจกรรม	x̄ S.D. แปลความหมาย		
16. การจัดพิธีเทอศพระเกียรติบูรพคุณชาวไทยในกิจกรรมต่างๆ			
เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด วิชาดินแดน.....	2.10	0.96	มาก

ตารางที่ 4 จะพบว่าคุณค่าที่เห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อที่มีการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก คือ การจัดพิธีการถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ การจัดพิธีการถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ การจัดนิทรรศการเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ, การจัดนิทรรศการเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ, การจัดให้นักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมทำเพื่อประโยชน์ในวันสำคัญ เช่น วันชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันวิษณุมหาพรต วันมหาธีรราชเจ้า ควรประกาศเชิญชวนให้ทุกคนร่วมถวายบังคมในวันวิษณุมหาพรต, การจัดนิทรรศการให้นักเรียน/นักศึกษาได้ทราบถึงพระราชประวัติ พระกรณียกิจต่างๆ ในวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์, การนำนักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาตนเองและท้องถิ่นเพื่อถวายแด่พระราชาผู้สถิตในแผ่นดินในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น การบริจาคทรัพย์ การบริจาคโลหิต การพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาโรงเรียน/วิทยาลัยของห่าน, การให้ความรู้หรือการเผยแพร่/ปลูกฝังให้นักเรียน/นักศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์, การให้ความรู้อันถูกต้องเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องเพลงสรรเสริญพระบารมี และพระบรมฉายาลักษณ์, การส่งเสริมให้เยาวชนถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การถวายพระพร การปฏิบัติตน การเฝ้ารับเสด็จและการจัดพิธีเทอศพระเกียรติบูรพคุณชาวไทยในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กองและวิชาดินแดน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยจะอยู่ในระหว่าง 1.64 - 2.49

สำหรับกิจกรรมที่เยาวชนมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาจัดอยู่ในระดับเกณฑ์เฉลี่ยนาน ๆ ครั้ง นั่นคือการจับบทความสกุศพระเกียรติคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์และพระบรมวงศานุวงศ์เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ทางสื่อมวลชน, การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการถวายความเคารพ การเข้าเฝ้าพระบรมวงศานุวงศ์และราชาศัพท์, การจัดกิจกรรมเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอม

เกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เพื่อรำลึกของพระองค์, การจักประกศค่าประพันธ์ในการถวายพระพร, การให้ความรู้อันถูกต้องเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของสถาบันพระมหากษัตริย์เกี่ยวกับพระมหาปรมัติไศยย่อ, ชง และกราบประจำพระองค์, พระราชสาส์น, นิตร, พรหมและสถานที่สำคัญ เช่น พระบรมมหาราชวัง พระที่นั่งทรง ๗ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 0.86 - 1.55

ถ้าพิจารณาเป็นรายข้อ จะพบว่า ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของเยาวชน ข้อที่มีค่าสูงสุดคือ การจักพิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ( $\bar{x} = 2.49$ ) รองลงมาคือ การจักพิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ( $\bar{x} = 2.38$ ) สำหรับค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นที่มีค่าต่ำสุดคือ การให้ความรู้อันถูกต้องเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของสถาบันพระมหากษัตริย์เกี่ยวกับพรหม ( $\bar{x} = 0.86$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่ 3 ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี สำหรับกิจกรรมที่มี 1 ครั้งในรอบปี

กิจกรรม	ไม่เคย	เคย
<b>ส่วนที่ 1 กิจกรรมที่มี 1 ครั้งในรอบปี</b>		
<b>สถานศึกษา</b>		
1. การประกาศคำอาถนะในวันสุนทรภู่.....	0.8	99.2
2. การประกาศคำประพันธ์ในวันสุนทรภู่.....	0.3	99.7
3. การร่วมทำบุญในวันขึ้นปีใหม่.....	0.6	99.4
4. การร่วมทำบุญในวันเด็ก.....	0.6	99.4
5. การร่วมทำบุญในวันครู.....	0.6	99.4
6. การเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน/นักศึกษา.....	0.3	99.7
<b>สถานศึกษา</b>		
1. การร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ.....	0.3	99.7
2. การร่วมพิธีเวียนเทียนในวันอาสาฬหบูชา.....	0	100.0
3. การร่วมทำบุญในวันวิสาขบูชา.....	0.3	99.7
4. การร่วมทำบุญในวันมาฆบูชา.....	0.3	99.7
5. การร่วมทำบุญในวันอาสาฬหบูชา.....	0.6	99.4
<b>สถานพระมหากษัตริย์</b>		
1. การร่วมถวายบังคมในวันวิษุวัต.....	0	100.0
2. การร่วมบริจาคโลหิตในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ.....	0.6	99.4
3. การร่วมบริจาคโลหิตในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ.....	0.6	99.4
4. การร่วมพัฒนาท้องถิ่นในวันที่ "5 ธันวาคมหาราช".....	0.3	99.7
5. การจัดนิทรรศการเพื่อรำลึกถึงบูรพกษัตริย์ของชาติ		

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรม	ไม่เคย	เคย
5.1. วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช.....	0.3	99.7
5.2. วันพระเจ้าตากสินมหาราช.....	0.3	99.7
5.3. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก (ร.1).....	0	100.0
5.4. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (ร.2).....	0	100.0
5.5. วันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.3).....	0	100.0
5.6. วันพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.4).....	0	100.0
5.7. วันพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.5).....	0	100.0
5.8. วันพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.6).....	0	100.0
5.9. วันพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.7).....	0	100.0
5.10 วันพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล (ร.8).....	0	100.0
6. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมราชาธิราช.....	0	100.0
7. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.....	0	100.0
8. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์.....	0	100.0
9. การจัดและรวมนิทรรศการวันมหิดล.....	0	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ความถี่เห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี สำหรับกิจกรรมที่มีเพียง 1 ครั้งในรอบปี เมื่อพิจารณาทุกสถาบันจะพบว่า เยาวชนส่วนมากเคยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ สูงถึงร้อยละ 99 ขึ้นไป สถาบันชาติ ทุกข้อมีค่าสูงถึงร้อยละ 99 ขึ้นไป สถาบันศาสนา การร่วมพิธีเวียนเทียนในวันเข้าพรรษา สูงถึงร้อยละ 100 เมื่อนั้นคือ กิจกรรมร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธนามกะ การร่วมทำบุญในวันวิสาขบูชา การร่วมทำบุญในวันมาฆบูชา การร่วมทำบุญในวันอาสาฬหบูชา มีค่าสูงถึงร้อยละ 99 ขึ้นไป สำหรับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่เยาวชนได้เข้าร่วมถึงร้อยละ 100 คือการร่วมถวายบังคมในวันฉัตรมงคล การจักเฑียรสมาคมเพื่อรำลึกถึงบูรพกษัตริย์ของชาติ ร.1 - ร.8 (ข้อ 5.3 ถึง 5.10) การจักเฑียรสมาคมเพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ การจักเฑียรสมาคมเพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ การจักเฑียรสมาคมเพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ และการจักและรวมในเฑียรสมาคมวันมหิดล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ  
ในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี สำหรับกิจกรรมที่มีมากกว่า 1 ครั้งในรอบปี

กิจกรรม	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
<b>ส่วนที่ 2 กิจกรรมที่มี มากกว่า 1 ครั้งในรอบปี</b>			
<b>สถานศึกษา</b>			
1. การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยของเรา	1.31	1.05	มีส่วนร่วมน้อย
2. การฟังบรรยายจากวิทยากร เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย.....	1.55	1.07	มีส่วนร่วมน้อย
3. การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมรักษาความสะอาดของสถานศึกษา.....	1.96	1.02	มีส่วนร่วมปานกลาง
4. การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นระเบียบ เช่น การเข้าแถวรับประทานอาหาร การเดิน การทำความสะอาด.....	2.24	0.98	มีส่วนร่วมปานกลาง
5. การเข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนสัมพันธ์ เพื่อความเป็นระเบียบและความมั่นคงของชาติ.....	1.61	1.11	มีส่วนร่วมปานกลาง
6. การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กองอาสาวิชาดินแดน.....	1.92	1.14	มีส่วนร่วมปานกลาง
7. การเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ เช่น ชุมชนบำเพ็ญประโยชน์ ชุมชนวิทยากร ฯลฯ .....	1.51	1.58	มีส่วนร่วมน้อย
8. การเข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยและ ของท้องถิ่น.....	1.38	1.15	มีส่วนร่วมน้อย
9. การเข้าร่วมชม/แสดงดนตรีไทยที่สถานศึกษา.....	1.64	1.14	มีส่วนร่วมปานกลาง
<b>สถาบันศาสนา</b>			
1. การเข้าร่วมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา.....	2.22	0.95	มีส่วนร่วมปานกลาง
2. การเข้าร่วมกิจกรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์.....	1.62	1.12	มีส่วนร่วมปานกลาง
3. การเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมทางศาสนา .....	1.56	1.11	มีส่วนร่วมปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมในนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา.....	1.98	0.96	มีส่วนร่วมปานกลาง
5. การร่วมพัฒนาวิถีวิถีโลกเที่ยง เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา.....	1.82	1.04	มีส่วนร่วมปานกลาง



สถาบันพระมหากษัตริย์

1. การมีส่วนร่วมในนิทรรศการเกี่ยวกับกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์.....	1.35	1.15	มีส่วนร่วมโดย
2. การมีส่วนร่วมในการประกวดเรียงความเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ.....	1.04	1.13	มีส่วนร่วมโดย
3. การเข้าร่วมพิธีถวายพระพรที่สถาบันเรกจิซัน,.....	1.90	1.12	มีส่วนร่วมปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงว่าความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี สำหรับกิจกรรมที่มีมากกว่า 1 ครั้งในรอบปี กิจกรรมในสถาบันชาติที่อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมปานกลางคือ การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการรักความสะอาดของสถานศึกษา การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเป็นระเบียบ เช่น การเข้าแถวซื้ออาหาร การเดิน การทำความสะอาด การเข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนสัมพันธ์ เพื่อความเป็นระเบียบและความมั่นคงของชาติ การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กองอาสาวิชาทันตแพทย์ และการเข้าร่วมชม/หรือแสดงดนตรีไทยที่สถานศึกษาจัด กิจกรรมในสถาบันศาสนา กิจกรรมทุกข้ออยู่ในระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง กิจกรรมในสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมปานกลางคือ การเข้าร่วมพิธีถวายพระพรที่สถานศึกษาจัดขึ้น ซึ่งค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.56 - 2.24

ส่วนกิจกรรมที่อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมน้อย ในสถาบันชาติคือ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประเทศชาติของเรา การฟังบรรยายจากวิทยากร เพื่อให้การยอมรับเกี่ยวกับประเทศชาติ การเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ชมรมต่างๆ เช่น ชมรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชมรมวิชาการ ฯลฯ การเข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยและของท้องถิ่น สถาบันพระมหากษัตริย์ คือกิจกรรมการมีส่วนร่วมในนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ การมีส่วนร่วมในการประกวดเรียงความเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจของพระองค์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.04 - 1.38

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วจะพบว่า ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของเยาวชนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นระเบียบ เช่น การเข้าแถวซื้ออาหาร การเดิน การทำความสะอาด ในสถาบันชาติ (  $\bar{x}$  = 2.24 ) รองลงมาคือ การร่วมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา ในสถาบันศาสนา (  $\bar{x}$  = 2.22 ) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การมีส่วนร่วมในการประกวดเรียงความเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจของพระองค์ ในสถาบันพระมหากษัตริย์ (  $\bar{x}$  = 1.04 )

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้าง  
เอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้าง  
เอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

กิจกรรม	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
1. กิจกรรมที่จัดนั้นไม่น่าสนใจ.....	1.38	1.05	น้อย
2. กิจกรรมที่จัดนั้นไม่เป็นประโยชน์ต่อเยาวชน.....	1.15	1.08	น้อย
3. กิจกรรมที่จัดทำให้เสียเวลาเรียน.....	1.14	1.08	น้อย
4. ไม่ได้รับการอบรมหรือฝึกฝนอย่างเต็มที่จากสถานศึกษา	1.38	1.09	น้อย
5. กิจกรรมบางอย่างจัดไม่ตรงกับวัตถุประสงค์.....	1.37	1.05	น้อย
6. กิจกรรมบางอย่างสิ้นเปลืองกำลังทรัพย์.....	1.55	1.06	น้อย
7. กิจกรรมบางอย่างจัดแล้วใช้งบประมาณมากแต่ไม่คุ้มค่า	1.79	1.05	มาก
8. กิจกรรมบางอย่างไม่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้าร่วม..	1.62	1.14	มาก
9. กิจกรรมที่จัดตรงกับวันหยุดหรือใช้เวลานอกเวลาเรียน จึงไม่สามารถมาร่วมได้.....	1.37	1.15	น้อย
10. ชมรมหรือกลุ่มกิจกรรมมีมากเกินไป.....	1.06	1.06	น้อย
11. ภาวะเบี่ยงเบนของสถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรม.....	1.37	1.14	น้อย
12. อาคารสถานที่ไม่เอื้ออำนวยในการเข้าร่วมกิจกรรม ..	1.22	1.09	น้อย
13. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมไม่ทั่วถึง.....	1.41	1.10	น้อย
14. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมนั้นๆ ..	1.56	1.17	มาก
15. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง.....	1.08	1.05	น้อย
16. ผู้ร่วมงาน/ ร่วมกิจกรรมขาดความรับผิดชอบ.....	1.46	1.07	น้อย
17. กิจกรรมบางอย่างไม่มีความสามารถพอหรือไม่มีโอกาส ได้เป็นตัวแทนเลย.....	1.22	0.95	น้อย
18. ขาดการประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป	1.58	1.07	มาก
19. อื่นๆ (ระบุ).....	0.32	0.77	น้อยที่สุดเลย

จากการวิจัยที่ 7 จะพบว่าความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ซอที่เป็นปัญหาหรืออุปสรรคอยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมบางอย่างจัดแล้วใช้งบประมาณมากแต่ไม่คุ้มค่า กิจกรรมบางอย่างไม่เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม และผู้บริหารสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมนั้น ๆ และขาดการประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป ซึ่งค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.56 - 1.79

ส่วนกิจกรรมที่มูลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับน้อยคือ กิจกรรมที่จัดนั้นไม่น่าสนใจ กิจกรรมที่จัดนั้นไม่เป็นประโยชน์ต่อเยาวชน กิจกรรมที่จัดนั้นทำให้เสียเวลาเรียน ไม่ได้รับการอบรมหรือฝึกฝนอย่างเต็มที่ จากสถานศึกษา กิจกรรมบางอย่างจัดไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ กิจกรรมบางอย่างสิ้นเปลืองกำลังทรัพย์ กิจกรรมที่จัดตรงกับวันหยุด หรือใช้เวลานอกเวลาเรียนจึงไม่สามารถร่วมได้ ชมรมหรือกลุ่มกิจกรรมมีมากเกินไป กฎระเบียบของสถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม อาคารสถานที่ไม่เอื้ออำนวยในการเข้าร่วมกิจกรรม การประชาสัมพันธ์กิจกรรมไม่ทั่วถึง ไม่ได้รับการสนับสนุนจากบุคลากร/ครูรวมงาน/รวมกิจกรรมขาดความรับผิดชอบ กิจกรรมบางอย่างไม่มีความสามารถพอหรือไม่มีโอกาสได้เป็นตัวแทนเลย ซึ่งค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.06 - 1.55

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ข้อที่มูลค่าเฉลี่ยนำหนักสูงสุดคือ กิจกรรมบางอย่างจัดแล้วใช้งบประมาณมากแต่ไม่คุ้มค่า ( $\bar{x} = 1.79$ ) และรองลงมาคือ กิจกรรมบางอย่างไม่เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม ( $\bar{x} = 1.62$ ) และข้อที่มูลค่าเฉลี่ยนำหนักต่ำสุดคือ ชมรมหรือกลุ่มกิจกรรมมีมากเกินไป ( $\bar{x} = 1.06$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นทั่วไปของเยาวชนเกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ความคิดเห็นทั่วไปสรุปจากแบบสอบถามได้ดังนี้

เยาวชนทุกคนมีส่วนช่วยส่งเสริมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดยการประพฤติปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ทำตัวเป็นคนดี มีระเบียบวินัย ร่วมมือกับรัฐบาล เคารพธงชาติ และเพลงชาติ แสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ควรช่วยกันร่วมมือร่วมใจกันในการเข้าร่วมกิจกรรม สนใจข่าวของกิจกรรม มีการเสียสละเพื่อชมรมกลุ่ม และส่วนรวม ร่วมมือกันทุกฝ่ายเพื่อให้ได้ผลงานทางค่านิจกรรรมที่ดียิ่งขึ้น เยาวชนมีความภาคภูมิใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติให้มากยิ่งขึ้น ให้โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมแก่เยาวชนทุกคน ควรจัดกิจกรรมอื่นๆ เพิ่ม เช่น กิจกรรมป้องกันยาเสพติดให้โทษ กิจกรรมการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยเบื้องต้น กิจกรรมทอผ้าหาคความรู้อันกว้าง การทำบุญวันเกิด โรงเรียน กิจกรรมการฝึกความมีระเบียบวินัย กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมดนตรี การบวชสามเณรภาคฤดูร้อน และเยาวชนควรจงใจเรียนในพระพุทธศาสนา

ส่วนนี้เป็นคำถามอื่น ๆ ที่ให้ระบุในท้ายข้อความแต่ละตอนสรุปได้ดังนี้ กิจกรรมทำบุญวันเกิด โรงเรียน กิจกรรมประกวดนิทรรศการของแต่ละห้อง กิจกรรมประกวดความสะอาดของห้อง กิจกรรมการทอผ้าหาคความรู้อันกว้างในวันสำคัญต่าง ๆ (อาจจะ เป็นชมรมโคชมรมหนึ่งจักขึ้น) และกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือระหว่างสถาน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย