

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อผลศึกษา ทักษะทางกีฬา และผลลัพธ์ทางการเรียนผลศึกษา^{ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น}



นายนพดล ปีระเสถียร

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาผลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔

ISBN 974-561-674-5

008095

工 15864923

**RELATIONSHIPS AMONG ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION,
SPORTS SKILLS, AND ACHIEVEMENT IN PHYSICAL EDUCATION
OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS**

Mr. Nopadol Neelasatean

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

Department of Physical Education

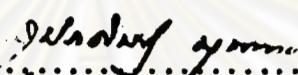
Graduate School

Chulalongkorn University

1982

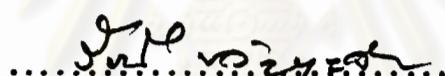
| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวขอวิทยานิพนธ์ | ความสัมพันธ์ระหว่างทศนคติคือพลศึกษา ทักษะทางภาษา และผลลัพธ์ทางการเรียนพลศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น |
| ชื่อผู้สืบทอด | นายนพดล ปีละ เสรียร |
| ภาควิชา | พลศึกษา |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรขอบ |

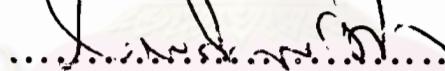
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....

 รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

 รองศาสตราจารย์ ดร.ราชนรัตน์ พันธุ์ภูญจัน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ราชนรัตน์ พันธุ์ภูญจัน)

.....

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วนิดา อัครช)

.....

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ พ่อง เก็ตแก้ว)

ลักษณะของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ่พลศึกษา ทักษะทางกีฬา และผลลัพธ์ทางการเรียนพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น |
| ชื่อนิสิต | นายนพดล ฉีลະ เสนาบุร |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชون |
| ภาควิชา | พลศึกษา |
| ปีการศึกษา | ๒๕๖๔ |

บทสรุป



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ่พลศึกษา ทักษะทางกีฬา และผลลัพธ์ทางการเรียนพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชาย หญิง จำนวน ๔๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดทัศนคติ่วิชาพลศึกษาของ โอลิมปิก แจ้งสกุล แบบทดสอบทักษะทางกีฬาที่ว่าไปของจตุหันต์ และแบบทดสอบศักยภาพทางกีฬาของมอร์ริสัน สำหรับคะแนนผลลัพธ์ทางการเรียน รวมรวมจากระเบียบของโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และสหสัมพันธ์พหุคุณ ทดสอบความมั่นคงทางสถิติโดย t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ทัศนคติ่พลศึกษาของนักเรียนชาย หญิง มีความสัมพันธ์กับทักษะทางกีฬา .๗๔ และ .๙๗ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ และ .๐๑ ตามลำดับ
๒. ทัศนคติ่พลศึกษาของนักเรียนชาย หญิง มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนพลศึกษา .๒๔ และ .๔๑ ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑
๓. ทักษะทางกีฬาของนักเรียนชาย หญิง มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนพลศึกษา .๔๐ และ .๔๐ ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

๔. ผลลัมพันธ์พหุคูณของนักเรียนชาย หญิง ระหว่างศวัสดิ์นัย ศิริ พลศึกษา ทักษะทางภาษา กับศว.เกณฑ์ ศิริ ผลลัมพุทธ์ทางการเรียนพลศึกษา มีค่า .๕๗ และ .๕๓ ตามลำดับ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๕. สมการทำงานายผลลัมพุทธ์ทางการเรียนพลศึกษา ศิริ

$$\text{นักเรียนชาย} \quad Y = 0.470 + 0.940X_1 + 0.789X_2$$

$$\text{นักเรียนหญิง} \quad Y = -0.945 + 0.746X_1 + 0.708X_2$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Relationships Among Attitudes Towards Physical Education, Sports Skills, and Achievement in Physical Education of Lower Secandardy School Students

Name Mr. Nopadol Neelasatean

Thesis Advisor Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.

Department Physical Education

Academic Year 1982

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationships among attitudes towards physical education, sports skills, and achievement in physical education. The samples used in this study were 400 boys and girls of Mathayomsuksa Four students. The instruments used for collecting data were the Kosit's Physical Education Attitude Scale, the Johnson's test of General Sports Skills and the Morrison test of Basic Sports Skills. Physical education achievement scores were collected from school records. The obtained data were analysed by means of Pearson's product moment coefficient of correlation and multiple correlation methods. The t-test and F-test methods were also used to determine any statistically significance.

It was found that :

1. There were relationships between attitudes towards physical education of boys and girls and sports skills at .35 and .17, respectively, with statistically significance at .001 and .01.

2. There were relationships between attitudes towards physical education of boys and girls and achievement in physical education at .25 and .41, respectively, with statistically significance at .001.

3. There were relationships between sports skills of boys and girls and achievement in physical education at .41 and .40 respectively, with statistically significance at .001.

4. Using attitudes towards physical education and sports skills as the predictors, the multiple correlation between all these two predictors with achievement in physical education were found at .43 for boys and .53 for girls, respectively, with statistically significance at .01.

5. It was also found that the regression equation for predicting achievement in physical education were :

$$\text{For boys } Y = 0.233 + .120X_1 + .371X_2$$

$$\text{For girls } Y = -3.178 + .356X_1 + .339X_2$$

กิติกรรมประจำปี



การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้ริจิย์ให้รับความกรุณาจาก
ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ อารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ให้คำแนะนำ
คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้ริจิย์สักขابซึ่งในความกรุณาที่ได้รับ และ
ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง ไว ณ ที่นี้ด้วย

ผู้ริจิย์ขอขอบพระคุณท่านผู้อ่านวยการ อาจารย์ไหง คณะครุศาสตร์มหาวิชาก
พลานามัย และนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนผู้ช่วยผู้ริจิย์ทุกท่าน ที่ได้เสียสละทั้ง
เวลาและกำลังกายในการให้ความร่วมมือต่อการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย เป็นอย่างดี

ผู้ริจิย์ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูงที่ให้การล่วง เสริมสนับสนุน
การศึกษาตลอดมา และขอขอบคุณ คุณศิริพร พิพารัตน์ ที่ให้กำลังใจและความสนใจในการ
ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายที่สุด ผู้ริจิย์ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้

นพดล นีละເສດຖາ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|-----------------------------|---|
| บทศัพท์อังกฤษ-ไทย | ๑ |
| บทศัพท์ไทย-อังกฤษ | ๒ |
| กิจกรรมประการ | ๓ |
| รายการตารางประกอบ | ๔ |



บทที่

| | |
|------------------------------------------|----|
| ๑ บทนำ | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
| รากฐานของความสำคัญของการวิจัย | ๔ |
| สมมติฐานของการวิจัย | ๖ |
| ขอบเขตของการวิจัย | ๖ |
| ข้อตกลง เป้าหมายของการวิจัย | ๖ |
| ความจำกัดของการวิจัย | ๖ |
| คำจำกัดความใน การวิจัย | ๖ |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | ๗ |
| วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง | ๘ |
| วิธีคิดในการวิจัย | ๑๖ |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร | ๑๖ |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๑๖ |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๑๘ |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | ๑๙ |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | ๔๑ |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|-------------------------------------------------|------|
| ๕ สุปมลการวิจัย องค์ประรายผลและข้อเสนอแนะ | ๔๙ |
| บรรณาธิการ | ๕๕ |
| ภาคผนวก | ๖๒ |
| ประวัติผู้เขียน | ๑๐๗ |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๑ ค่าอย่างประชากร จำแนกตามโรงเรียน อว. เกอ ชั้นหัวดีและเพค | ๔๙ |
| ๒ ค่าเฉลี่ย อายุ น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนชายและ หญิง | ๕๐ |
| ๓ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนทักษะทางกีฬา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพลศึกษา และทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา | ๕๑ |
| ๔ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทัศนคติต่อ วิชาพลศึกษา (X_1) ทักษะทางกีฬา (X_2) และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา (Y) ของ นักเรียนชาย | ๕๔ |
| ๕ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทัศนคติต่อวิชา พลศึกษา (X_1) ทักษะทางกีฬา (X_2) และผล- สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา (Y) ของนักเรียนหญิง... ๖ | ๕๖ |
| ๖ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (R) ระหว่างผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนพลศึกษา (y) กับตัว变量 ๒ ตัว คือ ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา (X_1) และทักษะทางกีฬา (X_2) รวมทั้งค่า F ที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญของนักเรียน ชายและนักเรียนหญิง | ๕๗ |
| ๗ ค่าคงที่ในสมการทำนาย (a) ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของ ตัว变量 (b) คือ ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา (X_1) กับทักษะทางกีฬา (X_2) ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง.. ๘ | ๕๙ |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๔ คะແນນທັກນະຄົມຕ່ອພລສຶກໜາ ທັກະຫາງກີ່າ ແລະຜລສັນຖຸທີ່ທາງການເຮືອນພລສຶກໜາຂອງ ນັກເຮືອນໝາຍຈຳນວນ ๒๐๐ ຄນ | ๕๕ |
| ៥ คະແນນທັກນະຄົມຕ່ອພລສຶກໜາ ທັກະຫາງກີ່າ ແລະຜລສັນຖຸທີ່ທາງການເຮືອນພລສຶກໜາຂອງ ນັກເຮືອນທຸກິງຈຳນວນ ๒๘๐ ຄນ | ๕๗ |

ສູນຍົວທີ່ທັກະຫາງ
ຈຸພາລັກຮຽນມໍາໄວວິທາລ້າຍ