

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนและครู สมรรถภาพทางการสอน
สภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาการงานและ
พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



นางนพมาศ ศักดิ์ศิริ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-713-7

011605

I15867466

2

RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS' BACKGROUND, TEACHERS'
BACKGROUND, TEACHING EFFECTIVENESS AND SCHOOL ENVIRONMENT
AND VOCATION-ORIENTED EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENT
OF MATHAYOMSUKSA SIX STUDENTS



Mrs. Noppamas Puapisit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนและครู สมรรถภาพ
ทางการสอน สภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการ-
เรียน กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยม-
ศึกษามีที่ 6

โดย นางนพมาศ หัวพิสิฐ

ภาควิชา วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวีณา สุวรรณเชตนิคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย ทิศานุมิตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวีณา สุวรรณเชตนิคม)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนและครู สมรรถภาพทาง
 การสอนสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลุ่มวิชาการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 6

ชื่อนิสิต นางนพมาศ พัวศิริงู
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเชตนิคม
 ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนและครู
 สมรรถภาพทางสอน สภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชา
 การงานและพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 6 โดย
 ใช้กลุ่มตัวอย่างนักเรียน 400 คน กลุ่มตัวอย่างครู 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
 เก็บรวบรวมข้อมูล มี 4 ชนิด คือ (1) แบบสอบถามภูมิหลังของนักเรียนและแบบ
 สอบถามสมรรถภาพทางการสอนของครู (2) แบบสอบถามภูมิหลังของครูและแบบ
 สอบถามความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน (3) แบบประเมินพฤติกรรมการ
 การสอนของครู และ (4) แบบสังเกตสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและแบบประเมิน
 สภาพแวดล้อมในห้องเรียน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 แบบเพียร์สัน ค่าสัมประสิทธิ์ ω^2 และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัว
 หนึ่งกับตัวเกณฑ์

ข้อค้นพบที่สำคัญโดยสรุปมีดังนี้

1. อาชีพมารดามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. อายุ ประสบการณ์ในการสอน จำนวนปีที่สอนวิชาการงานและพื้นฐาน
 อาชีพของครู มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. สมรรถภาพทางการสอนของครู ไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดโรงเรียน อัตราส่วนครูต่อนักเรียน และสภาพแวดล้อมในห้องเรียน มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. ตัวแปรทำนายที่สำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมี 3 ตัวแปร คือ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน อาชีพมารดา และเพศของนักเรียน



ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Relationships Between Students' Background, Teachers' Background, Teaching Effectiveness and School Environment and Vocation-Oriented Education Learning Achievement of Mathayomsuksa Six Students

Name Mrs. Noppamas Puapisit

Thesis Advisor Assistant Professor Suwattana Suwanketnikom Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationships between students' background, teachers' background, teaching effectiveness and vocation-oriented education learning achievement of Mathayom Suksa six students. The samples were 400 students and 27 teachers. The four instruments used in this research were (1) a students' background and teaching effectiveness questionnaire (2) a teachers' background and academy leadership of school administrator questionnaire (3) teaching effectiveness observation form and (4) school context and classroom context observation form. The collected data were analyzed by using t-test and multiple regression analysis techniques.

Findings:

1. There was significant correlation between mothers' occupation and vocation-oriented education learning achievement.

2. There were significant correlations between age, teaching experience and number years teaching in vocation-oriented subjects of teachers and vocation-oriented education learning achievement.

3. There was no significant correlation between teaching effectiveness and vocation-oriented education learning achievement.

4. There were significant correlations between academic leadership of school administrator, school size, ratio of teacher per student, classroom context and vocation-oriented education learning achievement.

5. The important predictors found in this research were classroom context, mothers' occupation and sex of student.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความปรารถนาดีของท่านอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเชตนิคม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตรวจแก้ไข และเป็นพลังผลักดันอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยสำนึกในพระคุณของท่าน และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะครู และนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี รวมทั้งขอบพระคุณ อาจารย์ เพียงใจ สุขโรจน์ ที่คอยให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณอนุภุช พัวพิสิฐ ที่เป็นกำลังใจ และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จ เป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอขอบคุณ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่คอยให้กำลังใจอยู่เสมอมา

นพมาศ พัวพิสิฐ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34

บทที่

5	สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	49
	สรุปผลการวิจัย.....	50
	อภิปรายผล.....	52
	ข้อเสนอแนะ.....	59
	บรรณานุกรม.....	60
	ภาคผนวก.....	66
	ประวัติผู้เขียน.....	87



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำนวนครูในกลุ่มตัวอย่าง จำนวนความหนาของโรงเรียน.....	26
2	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างจำนวนความหนาโรงเรียน วิชาที่ ที่เรียน และเพศ.....	27
3	จำนวนครูในกลุ่มตัวอย่าง จำนวนความหนาโรงเรียนและวิชาที่สอน....	28
4	ค่าร้อยละของตัวแปรเกี่ยวกับภูมิลำเนาของนักเรียน ของกลุ่ม ตัวอย่างนักเรียน.....	36
5	ค่ามัธยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ของ ตัวแปรเกี่ยวกับภูมิลำเนาของครู ของกลุ่มตัวอย่างครู.....	39
6	ค่ามัธยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรเกี่ยวกับ สมรรถภาพทางการสอน ทักษะการรับรู้ของนักเรียน.....	40
7	ค่ามัธยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรเกี่ยวกับ สมรรถภาพทางการสอน ทักษะการประเมินของผู้วิจัย.....	41
8	ค่ามัธยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	42
9	ระดับความสัมพันธ์จำนวนความหนาของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์....	44
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r_{xy}) และค่า- สัมประสิทธิ์ ω^2 ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับตัวแปรค่าภูมิลำเนาของนักเรียน ภูมิลำเนาของครู สมรรถภาพ ทางการสอน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	45

ตารางที่

หน้า

11	ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA.) กับภูมิหลังของนักเรียน ภูมิหลังของครู สมรรถภาพทางการสอน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	48
----	---	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย