

วิธีดำเนินการวิจัย

ลักษณะของตัวอย่างประชากร

1) กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 62 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างจากผู้ผ่านการฝึกสอนมาแล้วในภาคต้น ปีการศึกษา 2521

2) ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาการวิจัยในครั้งนี้

2.1 คะแนนหมวดวิชาสังคมศึกษา คะแนนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา และคะแนนการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา

2.2 คำตอบของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาที่เกี่ยวกับปัญหาในการฝึกสอนส่วนที่สัมพันธ์กับการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษา และวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง เพื่อรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา วิชาวิธีสอนสังคมศึกษากับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นโดยอาศัยแนวความคิด ข้อเท็จจริง ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับการวิจัยเรื่องนี้

แบบสอบถามสำหรับการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา โดยใช้คำถามแบบเลือกตอบ

(Multiple - Choices)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์สอดคล้องของการเรียนวิธีสอน แบ่งออกเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ

การนำวิชาสังคมศึกษาไปใช้ในการฝึกสอนสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด

ความสัมพันธ์สอดคล้องระหว่างหลักทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนวิธีสอน (ED. 317) กับการปฏิบัติจริงในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา (ED. 413) โดยใช้คำถามแบบให้เลือกตอบ (Multiple-Choices) และแบบตอบโดยอิสระ (Open-End)

ตอนที่ 3 ปัญหาที่นักศึกษาประสบทั่วไปในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ โดยใช้คำถามแบบเลือกตอบ (Multiple-Choices)

การทดสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบใจกับกลุ่มนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา ที่ผ่านการฝึกสอนแล้วจำนวน 15 คน ที่ไม่อยู่ในกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย ได้นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสม แล้วจึงนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปตามตัวอย่างประชากรจริงที่ได้สุ่มไว้แล้วข้างต้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้ คือ

คัดลอกคะแนนหมวดวิชาสังคมศึกษา คะแนนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา และคะแนนฝึกสอนสังคมศึกษา จากระเบียบสะสมของนักศึกษาที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างจากระเบียบของคณะศึกษาศาสตร์

ได้ส่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษาที่ผ่านการฝึกสอนสาขาวิชาสังคมศึกษาในปีการศึกษา 2521 จำนวน 62 ฉบับ จากโรงเรียนที่ทำการฝึกสอน คือ

โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์

โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย

โรงเรียนคอนเมือง

โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
 โรงเรียนจันทน์หุ่นบำเพ็ญ
 โรงเรียนนนทรีย์วิทยา
 โรงเรียนวัดราชาธิวาส
 โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
 โรงเรียนโยธินบูรณะ
 โรงเรียนศึกษานารี
 โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
 โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
 โรงเรียนทวีธาภิเศก
 โรงเรียนหอวัง
 โรงเรียนมักกะสันพิทยา
 โรงเรียนวัดน้อยใน
 โรงเรียนสารวิทยา
 และโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการแปลความหมายดังต่อไปนี้ คือ

1) แจกแจงความถี่ของคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามแบบเลือกตอบ โดยหากำร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางความเรียง

2) แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า ได้กำหนดค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert)¹ คือ

¹ John W. Best, Research in Education, (New Delhi : Prentice Hall of India, 1963), pp. 104 - 105.

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
มาก	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

3) คะแนนหมวดวิชาสังคมศึกษา คะแนนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาและคะแนนการฝึกสอนสังคมศึกษา ได้นำมาวิเคราะห์ในรูปแบบตารางแบบสองทาง แล้วหาค่าทางสถิติในรูปร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) การหาค่าร้อยละ ใช้ในการเปรียบเทียบความถี่ของข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประเภทให้เลือกตอบและเติมความในช่องว่าง แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2) การหาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้สูตร²

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum fX$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S,D. แทน ส่วนเบี่ยงเบน

$\sum fX^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

² ประคอง กรมสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515), หน้า 40 - 41

แล้วจึงแปลความหมายคำสถิติที่ได้ นำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

- 4.56 - 5.00 เห็นด้วยมากที่สุด
- 3.56 - 4.55 เห็นด้วยมาก
- 2.56 - 3.55 เห็นด้วยน้อย
- 1.00 - 1.55 เห็นด้วยน้อยที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย