

ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลวิชาสังคมศึกษา วิชาวิธีสอนสังคมศึกษากับการฝึกสอน
วิชาสังคมศึกษา ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



นายนพพร พานิชสุข

001106

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

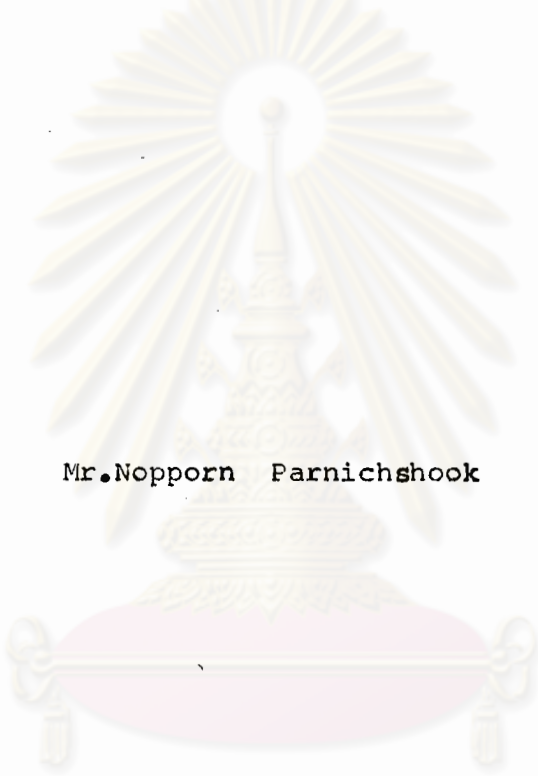
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

I158b5058

RELATIONSHIPS AMONG ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDIES COURSES, METHOD
OF TEACHING SOCIAL STUDIES AND PRACTICE TEACHING SOCIAL
STUDIES OF RAMKHAMHEANG UNIVERSITY STUDENT TEACHERS



Mr. Nopporn Parnichshook

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลวิชาสังคมศึกษา วิชาวิธีสอน
สังคมศึกษากับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย นายนพพร พานิชสุข

ภาควิชา มัชฌมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุฎติกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *สุประคิมฐ์ บุณนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ คร. สุประคิมฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... *ธีรชัย ปุรงคโชติ* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ คร. ธีรชัย ปุรงคโชติ)

..... *ลาวัณย์ วิทยาอุฎติกุล* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุฎติกุล)

..... *ประคอง กรรณสูต* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลวิชาสังคมศึกษา วิชาวิธีสอนสังคมศึกษา กับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อ นายนพพร พานิชสุข

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล

ภาควิชา มัชฌมศึกษา

ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลวิชาสังคมศึกษา วิชาวิธีสอนสังคมศึกษา กับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ทำการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก และศึกษาปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนหมวดวิชาสังคมศึกษา วิชาวิธีสอนสังคมศึกษาและการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำคะแนนวิชาสังคมศึกษา วิชาวิธีสอนสังคมศึกษาและการฝึกสอนสังคมศึกษาจากระเบียบสะสมของกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 62 คน ที่ออกฝึกสอนในปีการศึกษา 2521 มาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ด้วยการหาค่าร้อยละ และแสดงในตารางแบบสองทาง และได้ให้กลุ่มตัวอย่างประชากรตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์สอดคล้องระหว่างการเรียนวิชาสังคมศึกษา วิชาวิธีสอนสังคมศึกษาและการฝึกสอน กับปัญหาใน

การเรียนวิชาเหล่านี้ของกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองและเป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วยคำถามแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบเติมคำหรือข้อความแล้วได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าตอบ (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปตารางผสมความเรียง

ผลการวิจัย

1) ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนวิชาสังคมศึกษากับคะแนนการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา ปรากฏว่า นักศึกษาที่ได้คะแนน P ในวิชาสังคมศึกษาและในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาด้วย คิดเป็นจำนวนร้อยละ 84.48 ในขณะที่มีนักศึกษาได้คะแนน G ในวิชาสังคมศึกษาและในการฝึกสอนด้วยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 14.52

2) ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษากับคะแนนการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา ปรากฏว่ามีนักศึกษาได้คะแนน P ในวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาและในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาคิดเป็นจำนวนร้อยละ 82.26 ขณะที่นักศึกษาได้คะแนน P ในวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาแต่ในคะแนน G ในการฝึกสอนคิดเป็นจำนวนร้อยละ 14.00 กับนักศึกษาได้คะแนน G ในวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาและการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาคิดเป็นจำนวนร้อยละ 3.23

3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์สอดคล้องของการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษากับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษานั้น นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าวิชาสังคมศึกษาที่นำมาใช้ในการฝึกสอนสังคมศึกษาอยู่ในระดับปานกลางมีจำนวน 7 วิชา เช่น วิชาภูมิศาสตร์ กายภาพ, ภูมิศาสตร์ประเทศไทย, หลักธรรมในพุทธศาสนา เป็นต้น

วิชาสังคมศึกษาที่นักศึกษานำมาใช้ในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับน้อยมีจำนวน 14 วิชา เช่น วิชาประวัติศาสตร์ไทย, ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ พัฒนาชุมชน เป็นต้น

และวิชาสังคมศึกษาที่นักศึกษานำมาใช้ในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก, ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใหม่, ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน, ประวัติศาสตร์สหรัฐในศตวรรษที่ 20

4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์สอดคล้องของการเรียนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษากับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษานั้น นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การเรียนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา นักศึกษานำมาใช้ในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

X 5) ปัญหาการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษาในส่วนที่สัมพันธ์กับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา คือ การเรียนวิชาเนื้อหาต่าง ๆ ในหมวดวิชาสังคมศึกษายังไม่ลึกซึ้งเพียงพอที่จะนำมาใช้ในการฝึกสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

X 6) ปัญหาการเรียนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา คือ ความรู้ในเรื่องการเรียนวิธีสอนแบบต่าง ๆ ตลอดจนการใช้อุปกรณ์การสอนเพื่อนำไปใช้ในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษายังไม่ลึกซึ้งเพียงพอ

7) ปัญหาค่านิยมการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา คือ นักเรียนบางคนยังขาดความตั้งใจและสนใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Relationships among Achievement in Social Studies Courses, Method of Teaching Social Studies, and Practice Teaching Social Studies of Ramkhamheang University Student Teachers.

Name Mr. Nopporn Parnichshook

Thesis Advisor Assitant Professor Lawan Wityawudhikul

Department Secondary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

Purposes :

The purposes of this research were to study the relationships among achievement in Social Studies Courses, Method of Teaching Social Studies, and the Practice of Teaching Social Studies of Ramkhamheang University Student Teachers, and to study problems concerning the instruction of Social Studies Courses and Method of Teaching Social Studies, and the Practice of Teaching Social Studies of Ramkhamheang University.

Procedures :

Achievement grades in Social Studies Courses, Method of Teaching Social Studies, and Practice of Teaching Social Studies of 62 Ramkhamheang social studies student teachers of 1978 academic year were collected from the cumulative records, analyzed statistically by percengate and presented in two-way tables in order to:

determine the relationships among those grades. Then a questionnaire constructed by the researcher was administered to the sampled student teachers to identify their opinions concerning the relationships among these grades. The data obtained was analyzed by percentage, arithmetic, standard deviation, and presented descriptively.

Findings :

1. 84.48 % of Ramkhamheang University social studies student-teachers got passing grades (P or Pass) in Social Studies Courses as well as in the Practice of Teaching Social Studies while 14.52 % of them got above passing grades (G or Good) in both areas.

2. 82.26 % of Ramkhamheang University social studies student teachers got passing grades (P) in Method of Teaching Social Studies and in Practice of Teaching Social Studies as well, while 14.00 % of them got passing grades (P or Pass) in Method of Teaching Social Studies but got above passing grades (G or Good) in Practice of Teaching Social Studies. The other 3.23 % of them got above passing grades (G or Good) in both areas.

3. The samples social studies student teachers opined that the applicability of 7 social studies courses in their practice of teaching was moderate, the 24 courses was low and the last 4 courses was lowest. On the other hand, they opined that the applicability of method of teaching course in the practice of teaching was moderate.

4. The social studies student teachers encountered the following problems concerning the study of Social Studies Courses, Method of Teaching Social Studies, and Practice

of Teaching :

4.1 the contents of social studies Courses did not correspond with that of the lessons to be practiced during their student teaching.

4.2 the social studies student teachers had not learned enough from Method of Teaching Social Studies about various methods of teaching and use of instructional media so that they could apply in their practice of teaching.

4.3 the pupils in classes that the student teachers practiced teaching were not interested in social studies.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาและ
วิชาวิธีสอนสังคมศึกษากับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง" ได้รับความช่วยเหลือมาตั้งแต่ต้นด้วยเป็นอย่างดี จาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทญานุกุล ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการให้คำแนะนำ
หัวข้อเรื่อง การสร้างแบบสอบถาม การดำเนินวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนผลการวิจัย
จนกระทั่งออกมาเป็นรูปเล่มเสร็จสมบูรณ์ที่เห็นอยู่นี้

นอกจากนี้แล้ว รองศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล และรองศาสตราจารย์
ประคอง กรรณสูต ได้กรุณาให้คำแนะนำและแนวทางต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ตลอดจนกำลังใจอย่างดียิ่งในการทำวิทยานิพนธ์นี้ให้สำเร็จลุล่วงไป และผู้วิจัยขอขอบคุณ
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สาขาการสอนสังคมศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้กรุณา
ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

ผู้วิจัยมีความรู้สึก ปลาบปลื้มใจ ประทับใจ และดีใจ ที่ได้รับความเมตตา
กรุณาจากอาจารย์ดังกล่าว ขอกราบขอบพระคุณและคารวะมา ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
นาย นพพร พานิชกุล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ประโยชน์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
คำจำกัดความของการวิจัย	10
ความหมายของคำในการวิจัย	11
บทที่ 2 วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	55
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม	90
คะแนนทวิภาคีวิชาสังคมศึกษา, วิธีสอน และการฝึกสอนสังคมศึกษา	104
ประวัติผู้วิจัย	111

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	คะแนนหมวดวิชาสังคมศึกษากับคะแนนการฝึกสอนสังคมศึกษา	35
2	คะแนนหมวดวิชาวิธีสอนสังคมศึกษากับคะแนนการฝึกสอนสังคมศึกษา	36
3	ปัญหานักศึกษาประสบก่อนการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา	39
4	ปัญหานักศึกษาประสบในขณะที่ทำการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา	40
5	ปัญหานักศึกษาประสบในเรื่องการใช้อุปกรณ์การสอน	41
6	ปัญหานักศึกษาประสบในการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษา	42
7	ปัญหานักศึกษาประสบในการเรียนวิธีสอนสังคมศึกษา	43
8	ปัญหานักศึกษาประสบในโรงเรียนที่ทำการฝึกสอน	44
9	ปัญหานักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาประสบเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกสอน	45
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องปรับปรุงการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษา	46
11	ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาในด้านการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา	47
12	ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาในด้านเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา	48
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำวิชาสังคมศึกษาไปใช้ในการฝึกสอน	49
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างการเรียนวิธีสอนสังคมศึกษากับการฝึกสอนสังคมศึกษา	51