

บรรณานุกรม



หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

..... หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.

..... หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักงานนายกรัฐมนตรี. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

คณะอนุกรรมการการสุชศึกษา, สายการศึกษา, ในคณะกรรมการสุชศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานขั้นต่ำของสุชศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองสุชศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

จรรยา แก่นวงษ์คำ. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

บุญสม มาร์ติน. "กรรทากับการพัฒนาประเทศ," ประมวลบทความเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.

ภิญโญ สาขร. หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- สาโรช บัวศรี. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา," ประมวลบทความเกี่ยวกับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- สุชาติ โสมประยูร. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2514.
- สมคิด ชิกประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
- เสถียร วิชัยลักษณ์, ร.ต.น. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2521. กรุงเทพมหานคร : นิติวาณิช, 2527.
- อัญญา ประไพตระกูล และสุจริต เข็มรชอบ. "ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน." ประมวลบทความเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อวย เกตุสิงห์. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, 2514.

เอกสารอื่น ๆ

- ไพฑูริย์ จัณดิน. "ปัญหาการจัดและการดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พจนา เสตะกัมณะ. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- รัตนา วัฒนกุล. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัดพระนครขนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- สุคนธ์ ภูตคง. "การสำรวจเนื้อหาที่ใช้ในการสอนพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย.

วรศักดิ์ เทียรชอม. "การจัดทำคู่มือรักษาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาพลศึกษา." วารสาร
 สุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ 8 (มกราคม 2525) : 21.

วิทย์ แก้วเกษม. "การสำรวจประปา ห้องส้วม และโรงอาหารในโรงเรียนประถมศึกษา
 ศึกษานอกเขตเทศบาล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2517.

สุนนมาลัย สุเทพภักดี. "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาในการเรียนการสอนพลศึกษา
 ในวิทยาลัยพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2510.

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรพลศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
 ฉบับพุทธศักราช 2503" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สมชาย ธรรมโกศล. "ปัญหาการวัดผลพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา"
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2523.

อุงุ่น เย็นฤดี. "การศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาปัจจุบันในเขตเทศบาล กรุงเทพฯ
 มหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2502.

อนันต์ อัทธู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษาหนึ่ง" วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

Book

Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. Saint Louis : The C.V. Mosby, 1975.

_____. Methods and Material for Secondary School Physical Education. Saint Louis : The C.V. Mosby, 1974.

Gabrielsen, M.A., Miles C. Sport and Recreation Activity For School and Community. Englewood : Prentice-Hall, 1958.

George, J.F., and Leman H.A. School Athletic Administration. New York : Harper and Brother, 1966.

Resick, Mathew C. and Beverly L. Seidel. Physical Education Foundation. Tallahassee : University of Florida Press, 1975.

Resick M.C., Seldel B.L., and Masson J.G. Modern Administrative Practices in Physical and Athletics. Mass : Addison Wesley, 1970.

Voltmer F.F., and Esstinger A.A. The Organization and Administration of Physical Education. New York : Appleton-Century-Croff, 1959.

Whitcomb Virginia and Miller Aurthur G. Physical Education in the Elementary School Curriculum. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.

Articles

Frederick Alfred Mulhauser. "An Exploratory study of Relationships of Space Utilization with selected demension of Behavior in Children Age 5," Dissertation Abstracts. International 31 (1971) : 3936 A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/12244

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายคณินฐ มีรักษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการขั้นพื้นฐานในการจัดทำแผนการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจ
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหมวดพลศึกษา
ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษา

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายคณินธุ์ มีรักษ์ นิสิตภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการขั้นพื้นฐานในการจัดดำเนินการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิต ผลงานวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดจำนวนอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ตลอดจนการจัดเก็บและรักษาอุปกรณ์ เพื่อให้ใช้อุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันเป็นผลต่อการเรียนการสอน และการจัดโปรแกรมพลศึกษาในอนาคต

ฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยอาศัยแบบสอบถามที่แนบมานี้

เนื่องจากคำตอบที่ได้นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับและคำตอบเหล่านี้จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน สละเวลาตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายคณินธุ์ มีรักษ์)

นิสิตภาควิชาพลศึกษา

(ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2527)

แบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 16 หน้า แบ่งออกเป็น ๕ ตอน

- ตอนที่ 1. เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการขั้นพื้นฐานของอุปกรณ์ที่มีต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน
- ตอนที่ 3. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการขั้นพื้นฐานของสิ่งอำนวยความสะดวกในร่ม ที่มีต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน
- ตอนที่ 4. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการขั้นพื้นฐานของสิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้งทางพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน
- ตอนที่ 5. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีดำเนินการอุปกรณ์พลศึกษา ให้มีความคงทนถาวรและมีความสะดวกปลอดภัยในการใช้

หมายเหตุ ขอให้ท่านตอบทุกข้อ ถ้าวิชาใดไม่มีการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน ขอให้ท่านอาศัยประสบการณ์และหลักทฤษฎีการเรียนรู้ที่ได้เรียนมา ถ้าโรงเรียนของท่านมีความพร้อมที่จะเปิดทำการสอน ท่านคิดว่าควรจะมีจำนวนเท่าไร

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์มากที่สุด ผู้วิจัยขออธิบายและทำความเข้าใจเพื่อเป็นแนวเดียวกันดังนี้

ความต้องการขั้นพื้นฐาน หมายถึง จำนวนอุปกรณ์ที่น้อยที่สุดที่ทำให้ท่านจัดการเรียนการสอนพลศึกษาได้ผลตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

การดำเนินการ หมายถึง การที่จะนำอุปกรณ์พลศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาในจำนวนที่เรามีอยู่อย่างน้อยที่สุดนั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้มากที่สุด ซึ่งการจัดเก็บและรักษาก็เป็นส่วนหนึ่งด้วย

เนื้อหาและหลักสูตร ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก จะมีกำหนดรายวิชาครอบคลุมถึงมัธยมศึกษาตอนปลายด้วย ส่วนเนื้อหาวิชาของมัธยมศึกษาตอนปลายจะละเอียดลึกซึ้งกว่า แต่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกจะใช้ร่วมกัน ฉะนั้นในการตอบจะครอบคลุมถึงความต้องการขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วย

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในวงกลม (○) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง (.....) ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ
- | | |
|-------------|------------|
| 25 - 30 ปี | 31 - 35 ปี |
| 36 - 40 ปี | 41 - 45 ปี |
| 46 ปีขึ้นไป | |

3. วุฒิทางการศึกษาของท่านปัจจุบันอยู่ในระดับ

ป.ศ. สูง (พลศึกษา)

ปริญญาตรี (พลศึกษา)

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านทำหน้าที่การสอนมาแล้วเป็นเวลา

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

20 ปีขึ้นไป

5. ท่านได้รับหน้าที่หัวหน้าหมวดพลศึกษามาแล้วเป็นเวลา

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

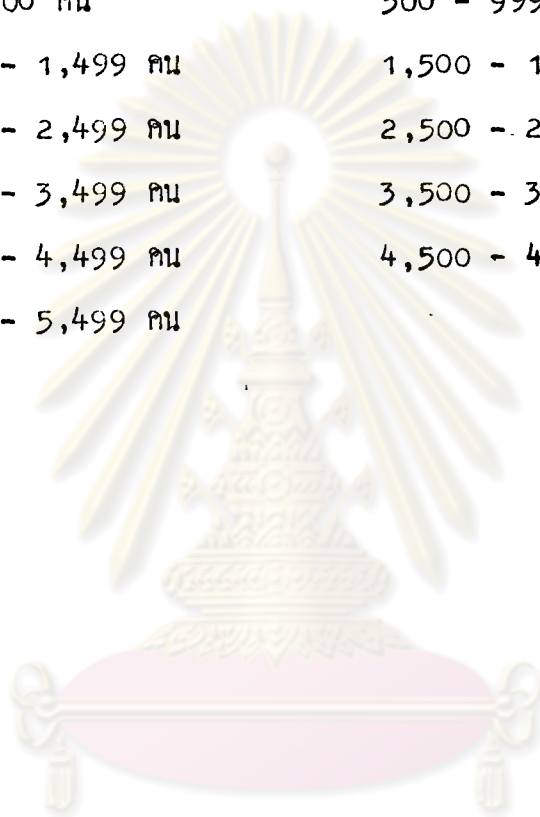
16 - 20 ปี

20 ปีขึ้นไป

6. สภาพโรงเรียนของท่าน สอน
 เป็นนักเรียนชายทั้งหมด
 เป็นนักเรียนหญิงทั้งหมด
 สหศึกษา

7. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนของท่าน

ไม่ถึง 500 คน	500 - 999 คน
1,000 - 1,499 คน	1,500 - 1,999 คน
2,000 - 2,499 คน	2,500 - 2,999 คน
3,000 - 3,499 คน	3,500 - 3,999 คน
4,000 - 4,499 คน	4,500 - 4,999 คน
5,000 - 5,499 คน	



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ความต้องการขั้นพื้นฐานของอุปกรณ์พลศึกษาในกลุ่มวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือก

โดยทั่วไปในโรงเรียนมัธยมศึกษา จะมีนักเรียนประมาณ 40-50 คน ในชั้นหนึ่ง ๆ ในการสอนวิชาพลศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุกรณ์ให้ใช้อีกบางส่วนกับจำนวนนักเรียน ดังนั้นขอให้ท่านพิจารณาว่าในการสอนพลศึกษากับนักเรียนแต่ละชั้นตามจำนวนดังกล่าว ควรจะใช้อุปกรณ์พลศึกษาในอัตราส่วนที่เป็นพื้นฐานอย่างน้อยที่สุด ที่ทำให้การเรียนการสอนพลศึกษาได้ผลตามจุดมุ่งหมายของวิชานั้น ๆ

เนื้อหา	รายการ อุปกรณ์	ความต้องการ ขั้นพื้นฐาน
<u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</u>		
<u>กลุ่มวิชาบังคับ</u>		
วิชาศึกษานาน 1,2	1. เบาะขนาด 120 x 200 เมตร	ชิ้น
วิชาเทเบิลเทนนิส 1,2	2. โต๊ะ	ตัว
	3. คาช่าย	ชิ้น
	4. ไม้ตี	อัน
	5. ลูกเทเบิลเทนนิส	โหล
	<u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</u>	
วิชากรีฑา 1,2	6. ไม้คทา	อัน
	7. ราวกระโดด	ราว
	8. สตาร์ทคิงบ็อก	คู่
	9. ลูกหุ้มน้ำหนักขนาดน้ำหนัก 3.65 กิโลกรัม	ลูก
	10. ลูกหุ้มน้ำหนักขนาดน้ำหนัก 4.00 กิโลกรัม	ลูก
	11. ลูกหุ้มน้ำหนักขนาดน้ำหนัก 5.45 กิโลกรัม	ลูก
	12. จักรยางช้อมน้ำหนัก 1 กิโลกรัม	อัน
	13. จักรยางช้อมน้ำหนัก 2 กิโลกรัม	อัน

เนื้อหา	รายการ อุปกรณ์	ความต้องการ ขั้นพื้นฐาน
	14. แหวนไม้ขัดขนาดหน้าหนัก 600 กรัม	อัน
	15. แหวนไม้ปีกขัดขนาดหน้าหนัก 800 กรัม	อัน
	16. เสากระโศคสูง	คู่
	17. ไม้พาดเสากระโศคสูง	อัน
วิชากระบี่	18. กระบี่หวาย	อัน
	19. ม้วนเทปดนตรีประกอบการเรียน	ม้วน
<u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</u>		
วิชาบาสเกตบอล 1,2	20. ลูกบาสเกตบอล	ลูก
วิชาตะกร้อ 1,2	21. ลูกตะกร้อ	ลูก
<u>กลุ่มวิชาเลือก</u>		
วิชาแบกมินตัน 1,2	22. ไม้ตีแบกมินตัน.....	อัน
	23. ตะขาย	ชิ้น
	24. เส้า	คู่
	25. ลูกชนไก่	โหล
วิชาคาบสองมือ 1,2	26. คาบหวาย	คู่
วิชาฟุตบอลล 1,2,3	27. ลูกฟุตบอล	ลูก
	28. ลูกฟุตบอลแขวนสำหรับโหม่ง	ลูก
วิชาพลอง 1,2	29. พลอง	อัน
วิชาวอลเลย์บอล 1,2,3	30. ลูกวอลเลย์บอล	ลูก
	31. ตะขาย	ชิ้น
	32. เส้าวอลเลย์บอล	คู่
	33. ลูกวอลเลย์บอลแขวนฝึกทบ	ลูก
วิชากิจกรรมเข้าจังหวะ	34. เครื่องเล่นเทป	เครื่อง
	35. เครื่องขยายเสียง	ตัว

เนื้อหา	รายการ อุปกรณ์	ความต้องการ ขั้นพื้นฐาน
	36. แทมโปลีนเคาะจังหวะ.....	อื่น
วิชาโยคี, มวยปล้ำ	37. เบาะโยคี, มวยปล้ำ	เบาะ
	38. ชุคโยคี	ชุค
วิชาว่ายน้ำ	39. โฟมว่ายน้ำ	แผ่น
วิชาศิลปะป้องกันตัว	40. ไม้สั้นสำหรับแทนมีดสั้น	อื่น
	41. ไม้ยาวสำหรับแทนมีดยาว	อื่น
วิชาอวกาศศึกษาม	42. ไม้ดอกก็	อื่น
	43. ลูกดอกก็	ลูก
	44. ชุคประคองดอกก็	ชุค
วิชาของเล่นมอม	45. ลูกมือชอโรโทบอล	อื่น
	46. ลูกชอโรโทบอล	ลูก
	47. เบสยาวสี่เหลี่ยม	อื่น
	48. โยมเพดส ยางห้าเหลี่ยม	อื่น
	49. พิธเซอร์ ยางรูปยาว	อื่น
	50. หน้ากาก	อื่น
	51. ไม้ตี	อื่น
	52. แผงตาข่ายกั้นหลัง	แผง
วิชาหีบกระโถก	53. บอลดแดนด	ตัว
วิชาหมอน	54. กระจกสปริง	อื่น
วิชาแฮนด์บอล	55. ลูกแฮนด์บอล	ลูก
วิชาเทนนิส	56. ลูกเทนนิส	ลูก
	57. ไม้ตีเทนนิส	อื่น
	58. ตาข่ายพร้อมเสา	ชุค
วิชายิงธนู	59. คีธนู	กั้น
	60. ลูกธนู	ลูก

เนื้อหา	รายการ อุปกรณ์	ความต้องการ ขั้นพื้นฐาน
วิชาการกีฬฟุตบอล	61. เป้าชนู	เป้า
	62. ลูกรักบี้ฟุตบอล	ลูก
	63. สกรีนแมชชีน	ตัว
วิทยายนำหนัก	64. บาร์เบลขนาด 200 ปอนด์	ชุด
	65. เช็มซักรักเอด	เส้น
	66. คานบาร์เบล	อัน
วิชามวยไทย		
วิชามวยสากล	67. นวมชอม	คู
	68. กระจับ	อัน
	69. กระสอบทราย	ที่
	70. ฟันสิ่งบอล	ที่
	71. เครื่องป้องกันศีรษะ	อัน
	72. เป้าล่อ	เป้า
	73. แบคชกกระสอบทราย	คู
	74. เชือกกระโศก	เส้น
	75. ยางกันพื้น	อัน
	76. เวทีสำหรับฝึกมวยไทย-สากล	เวที
วิชาง้าว	77. ลูกเหล็กกลมขนาดกลาง	คู
	78. ลูกเหล็กกลมขนาดใหญ่	คู
	79. ง้าวหวาย	อัน
วิชาโบลีน้า	80. ลูกโบลีน้า	ลูก
	81. ทุนแบ่งเซต	ชุด
	82. ประตูพร้อมตาข่าย	คู
วิชาฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์	หมายเหตุ ไข่เบาะเกี่ยวกับการเวียนศีรษะ	
	83. เทปเพลงประกอบจังหวะ	ม้วน

เนื้อหา	รายการ อุปกรณ์	ความต้องการ ชั้นพื้นฐาน
วิชาราวทรงตัว	84. ร่าวทรงตัวชาย	ที่
	85. ร่าวทรงตัวหญิง	ที่
วิชากระโดดน้ำ	86. แป้นตะยะความสูง 3, 5, 7, 10 เมตร	แป้น
	87. ขนาดสระ 15 x 15 ลึก 5 เมตร	สระ
วิชาราวตางระดับ	88. ร่าวตางระดับ	ชุด
วิชาห่วง	89. ห่วง	ชุด
วิชาจักรยาน	90. จักรยาน	คัน
	91. หมวกกันน็อค	หมวก
วิชาเนตบอล	92. ลูกเนตบอล	ลูก
	93. เสื้อพร้อมตาข่าย	คู
วิชาราวเดี่ยว-ราวคู่	94. ราวเดี่ยว	ชุด
	95. ราวคู่	ชุด
วิชากายบริหาร	96. กลองพาเทรค	ใบ
วิชากายบริหาร	97. เทปเพลงประกอบกายบริหารม้วนละ 20 เพลง	
ประกอบดนตรี		
<u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6</u>		
เนื่องจากวิชาบังคับและวิชาเลือกในระดับชั้นนี้ส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มวิชาเลือกและวิชา บังคับในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งท่านได้ตอบมาแล้ว ยกเว้น		
	98. ห่วงข้ามตาข่าย	ห่วง

ตอนที่ 3

สิ่งอำนวยความสะดวกในร่ม

สิ่งอำนวยความสะดวกในร่มในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวก คอยสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการฝึกและปฏิบัติจริง ซึ่งในการสอนแต่ละครั้งของแต่ละห้องจำนวนนักเรียน 40-50 คน ทำให้คิดว่าเราควรใช้สิ่งอำนวยความสะดวกในร่มในอัตราส่วนที่เป็นพื้นฐานอย่างน้อยที่สุดที่ทำให้การเรียนการสอนพลศึกษาของท่านได้ผลตามจุดมุ่งหมายของวิชานั้น ๆ

รายการ	ความต้องการ ขั้นพื้นฐาน
1. สถานที่เรียนยืดหยุ่นควรมีขนาดกว้าง \neq ยาว	เมตร
2. สถานที่เรียนเทเบิลเทนนิสควรมีขนาดกว้าง กว้าง \neq ยาว	เมตร
3. สถานที่สำหรับเรียน กระบี่ คานสองมือ ง้าว ควรมีขนาดกว้าง \neq ยาว.....	เมตร
4. สนามสำหรับเรียนแบดมินตันมีขนาดเท่าสนามมาตรฐาน	สนาม
5. สนามสำหรับเรียนวอลเลย์บอลมีขนาดเท่าสนามมาตรฐาน	สนาม
6. สนามสำหรับบาสเกตบอลมีขนาดเท่าสนามมาตรฐาน	สนาม
7. สถานที่เรียนยูโด มวยปล้ำ และศิลปะป้องกันตัวควรมีขนาดกว้าง \neq ยาว.....	เมตร
8. สถานที่เรียนกิจกรรมเข้าจังหวะควรมีขนาดกว้าง \neq ยาว	เมตร
9. เวทีมวยไทย-มวยสากลขนาดมาตรฐาน	เวที
10. สนามสำหรับเรียนเซปักตะกร้อมีขนาดเท่าสนามมาตรฐาน	สนาม
11. ที่นั่งผู้ตัดสิน (เบคมินตัน, เซปักตะกร้อ)	ที่
12. เลื่อเอี่ยมที่มีสีต่าง ๆ 4 สี ๆ ละ 15 ตัว (เรียงตามเบอร์)	ชุด
13. ตู้เก็บเสื้อผ้าชาย - หญิง อย่างละ	ตู้
14. ห้องอาบน้ำชาย - หญิง อย่างละ	ห้อง

ตอนที่ 4

สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง

สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง เป็นสิ่งที่สนับสนุนกีฬาบางประเภทที่ต้องใช้สภาพการปฏิบัติบนพื้นที่กว้างใหญ่ในการเรียนการสอนพลศึกษา ซึ่งแต่ละครั้งที่มีนักเรียน 40-50 คน ท่านคิดว่าเราควรรีใช้สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้งอัตราส่วนที่เป็นพื้นฐานอย่างน้อยที่สุด อันเป็นผลทำให้การเรียนการสอนของท่าน ได้ผลตามจุดมุ่งหมายของวิชานั้น ๆ

รายการ	ความต้องการ ขั้นพื้นฐาน
1. สนามสำหรับเรียนฟุตบอลมีขนาดเท่าสนามมาตรฐาน	สนาม
2. สนามสำหรับเรียนฮอกกีมีขนาดเท่าสนามมาตรฐาน	สนาม
3. สนามสำหรับเรียนรักบี้ฟุตบอลมีขนาดเท่าสนามมาตรฐาน	สนาม
4. สนามเรียนกรีฑามีขนาดมาตรฐาน 400 เมตร 6-8 ลู่	สนาม
5. สนามสำหรับเรียนเทนนิสมีขนาดเท่าสนามมาตรฐาน	สนาม
6. บ่อทรายสำหรับการเรียนกระโดดไกล เข่งก้าวกระโดด ควรมีขนาด กว้าง ≠ ยาว	เมตร
7. สนามสำหรับเรียนแฮนด์บอลมีขนาดเท่าสนามมาตรฐาน	สนาม
8. สถานที่ฝึกเรียนว่ายน้ำสระควรมีขนาดกว้าง ≠ ยาว	เมตร
9. เทปวัชชนิดเหล็กกล้า	ชุด
10. ปืนปล่อยตัว	กระบอกล
11. กระสุนปล่อยตัว	ลูก
12. นาฬิกาจับเวลา	เรือน

ตอนที่ 5

ความต้องการดำเนินการเก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษา

ลักษณะของสถานที่เก็บและรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาที่เป็นอยู่อาจจะแตกต่างกันไปแล้วแต่สภาพของโรงเรียนนั้น ๆ สำหรับในโรงเรียนของท่านมีลักษณะและสถานที่ดังกล่าว ท่านมีความต้องการที่จะเก็บรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ได้ดีที่สุดด้วยวิธีใด โดยยึดหลักความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้และสภาพความคงทนถาวรของอุปกรณ์ โปรดกาเครื่องหมาย หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ขนาดของห้องเก็บและรักษาอุปกรณ์พลศึกษา ที่สามารถเก็บอุปกรณ์ได้เหมาะสม ท่านมีความต้องการขนาดเท่าไร

7 × 7 เมตร

8 × 8 เมตร

7 × 9 เมตร

9 × 10 เมตร

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านมีความต้องการเก็บและรักษาอุปกรณ์พลศึกษาที่ใด

ในห้องพลศึกษา

เก็บไว้มุมหนึ่งของห้องพักครู

ห้องเก็บวัสดุของโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. อุปกรณ์พลศึกษาที่ชำรุดท่านมีความต้องการดำเนินการด้วยวิธีใด

ทิ้งไปเลย

เก็บไว้ปนกับอุปกรณ์ดี

แยกเป็นสัดส่วน

ซ่อมแซมให้ดีขึ้นจนใช้ได้

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านต้องการบุคคลใดทำหน้าที่ควบคุมการเบิกจ่ายอุปกรณ์พลศึกษา

นักการภารโรง

ครูในหมวดพลศึกษา

นักเรียน

เจ้าหน้าที่ที่ทางโรงเรียนแต่งตั้งนอกเหนือจากครูพลศึกษา

5. ท่านต้องการวิธีใด เป็นการร้องเรียนการป้องกันการสูญหายของอุปกรณ์พลศึกษา
 ผู้ยืมทุกคนแสดงบัตรและลงชื่อในสมุด เบิกแล้วปิดบัตรไว้
 ใ้ซ้การตรวจคนนักเรียนก่อนเดินทางกลับบ้าน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. อุปกรณ์พลศึกษาถ้าผู้ยืมไม่ส่งตามกำหนดท่านต้องการดำเนินการด้วยวิธีใด
 ปรับเป็นจำนวนเงิน
 ทั้คดีทึในกรยืมเป็นช่วงเวลาด
 ว่ากล่าวตักเตือน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ถ้านักเรียนทำอุปกรณ์พลศึกษาสูญหาย ท่านต้องการวิธีการดำเนินการวิธีใด
 ทำบันทึก เสนอผู้บังคับบัญชาขอจำหน่าย
 ให้เด็กผู้ยืมชดใช้
 ผู้อนุญาตชดใช้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- อุปกรณ์ที่จะเก็บต่อไปนี้ต้องผ่านการทำความสะอาดเป็นอย่างดีแล้ว
8. ท่านต้องการจัดเก็บและรักษา เขาะยิมสนาสติกรีวิธีใด (เมื่อไม่ใ้ปุ้ยยอน)
 วางรากับพื้นแล้วซ้อนกันไว้เป็นชั้น ๆ
 วางตะแคงซ้อนกันในช่องที่สามารถมึงค้บได้
 ตั้งพิงกับฝาผนังห้อง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. ท่านต้องการจัดเก็บและรักษา โ้ตะ เทเบิล เทนนิสวีวิธีใด
 กางไว้ตลอดในห้อง
 พับซาตั้งพิงกับฝาผนังห้อง
 วางซ้อนกันไว้ในลักษณะตัวหนึ่งคว่าอีกตัวหนึ่งหงาย
 พับซาวางรากับพื้นแล้วซ้อนกันไว้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ท่านต้องการจัดเก็บและรักษาภาพถ่ายเทเบิลเทนนิสวิธีใด
 พิมพ์ให้เรียบร้อยวางไว้กับพื้นของตู้
 ซึ่งให้ตั้งไว้ตลอดกับฝาผนังห้อง
 พิมพ์มาไว้กับกระป๋อง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. ท่านต้องการเก็บและรักษาไม้ตีเทเบิลเทนนิสวิธีใด
 ใส่ซองของไม้แล้วแขวนไว้
 วางราบกับชั้นของตู้
 ใส่ตะกร้าหวาย
 ตั้งพียงกับฝาผนังของห้อง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกเทเบิลเทนนิส วิธีใด
 ใส่กล่องสี่เหลี่ยม
 ใส่ถุงตาข่ายที่แขวนไว้
 ใส่ถุงพลาสติกแขวนไว้
 ใส่ตะกร้าหวาย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านต้องการเก็บและรักษาไม้คทาสำหรับวิ่งผลัด วิธีใด
 ใส่ตะกร้าหวาย
 วางเรียงกันไว้บนชั้นของตู้
 มัดรวมกันไว้เป็นกลุ่ม ๆ
 ตั้งไว้ในช่องที่สามารถมึงค้ำไม้คทาตั้งได้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. ท่านต้องการเก็บและรักษาไม้วอลเลย์บอล วิธีใด
 ตั้งซ้อนเรียงกันไว้
 ถอดแยกกันระหว่างขาตั้งกับตัวไม้แล้ววางซ้อนกันไว้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. ท่านต้องการจัดเก็บและรักษาตุ่มน้ำหนกทุกขนาดวิธีใด
 วางไว้มุมหนึ่งของห้องผลศึกษา
 วางไว้บนชั้นของตู้ชั้นที่ต่ำที่สุด
 ใส่ตู้ไม้ทึบ (มีล้อ)
 ใส่ตู้ตาข่ายเหล็ก (มีล้อ)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
16. ท่านต้องการจัดเก็บและรักษาจักร (ชาย-หญิง) วิธีใด
 ใส่ถุงตาข่ายเก็บเฉพาะอย่าง
 วางไว้บนชั้นของตู้
 ใส่ตะกร้าหวาย
 ใส่ตู้ไม้ทึบ (มีล้อ)
 ใส่ตู้ตาข่ายเหล็ก (มีล้อ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)
17. ท่านต้องการเก็บและรักษาແหลນ (ชาย-หญิง) วิธีใด
 วางนอนราบกับพื้น
 ตั้งพิงกับฝาผนังมุมห้อง
 วางนอนราบบนชั้นของตู้
 ใส่ในช่องที่สามารถบังคับແหลນได้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. ท่านต้องการจัดเก็บและรักษากระบี่หวาย คามหวาย วิธีใด
 วางราบไว้บนชั้นของตู้
 ตั้งไว้มุมใดมุมหนึ่งของห้อง
 ใส่ในตู้ไม้ทึบเปิดคานบน (มีล้อ)
 ใส่ตู้ตาข่ายเหล็กเปิดคานบน (มีล้อ)
 ตั้งไว้ในช่องที่สามารถบังคับกระบี่และคามหวายได้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกบาสเกตบอลวิธีใด

ใส่ถุงตาข่ายเก็บเฉพาะอย่าง

ใส่ตู้ไม้ทึบมีเลขประจำลูกบาสเกตบอล (มีล้อ)

ใส่ตู้ตาข่ายเหล็กมีเลขประจำลูกบาสเกตบอล (มีล้อ)

วางเรียงกันบนชั้นของตู้

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกตะกร้อวิธีใด

ใส่ถุงตาข่ายเก็บเฉพาะอย่าง

วางเรียงกันไว้บนชั้นของตู้

ใส่ในตะกร้าหวาย

คล้องไว้กับเชือก

ใส่ตู้ไม้ทึบ (มีล้อ)

ใส่ตู้ตาข่ายเหล็ก (มีล้อ)

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. ท่านต้องการเก็บและรักษาไม้ตีแบดมินตันวิธีใด

ใส่ที่คลุมแล้วแขวนไว้

ใส่ร่วมกับไว้ในตะกร้าหวาย

ใส่ไว้ในช่องที่สามารถบังคับก้านไม้แบดมินตันให้ตั้งขึ้นได้

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกขนไก่ (ลูกฝึกหัด) วิธีใด

ใส่ตะกร้ารวมกันไว้

ใส่ไว้ในกระบอที่ใส่ลูกมา

คว่ำซ้อนกันไว้ในกล่องสี่เหลี่ยม

อื่น ๆ (โปรดระบุ)



23. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกแวนด์บอล วิธีใด

ใส่ถุงตาข่ายเก็บเฉพาะอย่าง

วางเรียงกันไว้บนชั้นของตู้

ใส่ตู้ไม้ที่มีเลขประจำลูกแวนด์บอล (มีล้อ)

ใส่ตู้ตาข่ายเหล็กมีเลขประจำลูกแวนด์บอล (มีล้อ)

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

24. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกฟุตบอล วิธีใด

ใส่ถุงตาข่ายเก็บเฉพาะอย่าง

ใส่ตู้ไม้ที่มีเลขประจำลูกฟุตบอล (มีล้อ)

ใส่ตู้ตาข่ายเหล็กมีเลขประจำลูกฟุตบอล (มีล้อ)

วางเรียงกันไว้บนชั้นของตู้

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

25. ท่านต้องการเก็บและรักษาหลอดหวาย ง้าว วิธีใด

ตั้งพิงไว้กับฝาผนังของห้อง

วางราบบนชั้นของตู้

ใส่ในช่องที่สามารถบังคับหลอด ง้าว ได้

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

26. ท่านต้องการเก็บและรักษาเบาะยูโด วิธีใด

วางราบกับพื้นแล้วซ้อนกันเป็นชั้น ๆ

ตั้งตะแคงซ้อนกันในช่องบังคับเบาะ

ตั้งพิงกับฝาผนังห้อง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

27. ท่านต้องการจัดเก็บและรักษาลูกวอลเลย์บอล วิธีใด

ใส่ถุงตาข่ายเก็บเฉพาะอย่าง

ใส่ตู้ไม้ที่มีเลขประจำลูกวอลเลย์บอล (มีล้อ)

ใส่ตู้ตาข่ายเหล็กมีเลขประจำลูกวอลเลย์บอล (มีล้อ)

วางเรียงกันไว้บนชั้นของตู้

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

28. ท่านต้องการเก็บและรักษาเสื่อโยคะวิธีใด

พับใส่ถุงพลาสติกวางเรียงกันเป็นชุด ๆ

แขวนค้วยไม้แขวนเรียงกันเป็นชุด ๆ

พับใส่กล่องสี่เหลี่ยมแยกเป็นชุด ๆ

พับใส่กล่องขนาดใหญ่รวมกันทั้งหมด

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

29. ท่านต้องการเก็บและรักษาไม้สอกกีวิธีใด

วางราบกับชั้นของตู้

ตั้งพิงกับฝาผนังห้อง

ตั้งไว้กับช่องที่สามารถบังคับไม้สอกก็ได้

ใส่ตู้ไม้ทึบเปิดค่านบน (มีล้อ)

ใส่ตู้ตาข่ายเหล็กเปิดค่านบน (มีล้อ)

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

30. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกสอกกีวิธีใด

ใส่กล่องสี่เหลี่ยม

ใส่ตะกร้าหวาย

ใส่ตู้ไม้ทึบ (มีล้อ)

ใส่ตู้ตาข่ายเหล็ก (มีล้อ)

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

31. ท่านต้องการเก็บและรักษาถุงมือชอห์ทบอลวิธีใด

วางเรียงซ้อนกันบนชั้นของตู้

ใส่ถุงตาข่ายเก็บเฉพาะอย่าง

แขวนไว้กับตะปูที่ทำเป็นราวในห้อง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

32. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกชอฟท์บอล วิธีใด
 ใส่กล่องสี่เหลี่ยม
 ใส่ตะกร้าหวาย
 ใส่ตู้ไม้ทึบ (มีล้อ)
 ใส่ตู้ตาข่ายเหล็ก (มีล้อ)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
33. ท่านต้องการเก็บและรักษาเบสบอลสี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยม ยางรูปยาว วิธีใด
 วางซ้อนกันไว้บนชั้นของตู้
 หิ้งไว้ในช่องที่สามารถบังคับได้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
34. ท่านต้องการเก็บและรักษาไม้ตีชอฟท์บอลวิธีใด
 วางไว้บนชั้นของตู้
 ผูกด้วยเชือกแล้วแขวนไว้กับฝาผนัง
 วางพิงกับช่องที่สามารถบังคับไม้ตีได้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
35. ท่านต้องการเก็บและรักษาไม้ตีเทนนิสวิธีใด
 ใส่ถุงคลุมแล้วแขวนไว้
 ใส่ไว้ในช่องที่สามารถบังคับไม้ตีได้
 วางซ้อนเรียงกันไว้บนชั้นของตู้
 ใส่รวมกันไว้ในตะกร้าหวาย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
36. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกเทนนิส (ลูกฝึกหัด) วิธีใด
 ใส่ลงในกระป๋องเดิมแล้วตั้งไว้
 ใส่รวมกันทั้งหมดไว้ในตะกร้าหวาย
 ใส่รวมกันในกระบอกยาว ๆ
 ใส่รวมกันในตะกร้าเหล็กที่สามารถหิ้วได้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

37. ท่านต้องการเก็บและรักษาคันธนู (ปลดสายเรียบร้อยแล้ว) วิธีใด
ใส่ในช่องที่สามารถบังคับกับคันธนูได้
แขวนไว้กับฝาผนังห้อง
วางซ้อนกันไว้บนชั้นของตู้
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
38. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกธนู วิธีใด
มัดรวมกันไว้แล้ววางราบกับพื้น
ใส่รวมกันไว้ในตะกร้าหวาย
ใส่ของธนูแล้วแขวนไว้
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
39. ท่านต้องการเก็บและรักษาลูกธนูที่ฟุทบอลวิธีใด
ใส่ถุงตาข่ายเก็บเฉพาะอย่าง
ใส่ถุงไม้หุ้มมีเลขประจำลูกธนูที่ฟุทบอล (มีล้อ)
ใส่ถุงตาข่ายเหล็กมีเลขประจำลูกธนูที่ฟุทบอล (มีล้อ)
วางเรียงกันไว้บนชั้นของตู้
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
40. ท่านต้องการเก็บและรักษานวมของมวยไทย-สากล และแบบคชกรกระสอบทรายวิธีใด
ผูกไว้เป็นคู่แล้วแขวนไว้กับฝาผนัง
วางซ้อนกันเป็นคู่เรียงบนชั้นของตู้
ใส่ตะกร้าหวายรวมกันไว้
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
41. ท่านต้องการเก็บและรักษากระจับนักมวยวิธีใด
ซ้อนกันแล้ววางไว้บนชั้นของตู้
คล้องไว้กับตะปูที่ข้างฝาผนัง
อื่น ๆ (โปรดระบุ)

42. ทานต่อการเก็บและรักษากระสอบทราย (หลังการฝึกแล้ว) วิธีใด
 ตั้งทิ้งไว้กับฝายฝั่งของห้อง
 วางนอนราบกับห้อง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
43. ทานต่อการเก็บและรักษาเชือกกระโดดวิธีใด
 แขนงไว้กับราวไม้ข้างฝาห้อง
 ม้วนรวมกันแล้วใส่ตะกร้าหวาย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
44. ทานต่อการเก็บและรักษาลูกโป๊บลมน้ำวิธีใด
 ใส่ถุงตาข่ายเก็บเฉพาะอย่าง
 ใส่ตู้ไม้ที่มีเลขประจำลูกโป๊บลมน้ำ (มีล้อ)
 ใส่ตู้ตาข่ายเหล็กมีเลขประจำลูกโป๊บลมน้ำ (มีล้อ)
 วางเรียงกันไว้บนชั้นของตู้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายคณินทร มีริกษ์ เกิด พ.ศ. 2502 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นที่โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา ปีการศึกษา 2517 สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่โรงเรียนสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2519 สำเร็จ ป.กศ. สูง (พลศึกษา) ที่วิทยาลัยพลศึกษา
อ่างทอง ปีการศึกษา 2521 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พลศึกษา ปีการศึกษา 2523



คณบดีวิทยฐานะ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย