

บรรณานุกรม



หนังสือ

จำเนียร ชวงโชติ, จันทมาศ ชื่นบุญ, จิตรรา วสุวานิช และอรทัย ศรีหงษ์. จิตวิทยาการ
เรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2515.

ชัยพร วิชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____ . ความจำมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

_____ . จิตวิทยานับประสงกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2521.

เคื่อน สินธุ์พันธุ์ประทุม. ภาษาไพเราะ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์หน้าอักษร, 2520.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.

ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.

อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. เทคนิคเบื้องต้นในการผลิตสื่อการสอน. ม.ป.ท., 2523.

เอกสารอื่นๆ

เจตน์ จานทอง. "การจำระยะสั้นของคำที่มีความหมาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ชัยนาค นาคบุปผา. " การเรียนรู้คำโยงคู่โดยการจำแบบการระลึกได้จากการเห็นและ
การได้ยิน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

นวลวิ คุมตระกูล. "การวิเคราะห์ผลรวมระหว่างช่วงการเสนอสิ่งเร้าซ้ำและช่วงจำในการจำคำโยงคู่แบบต่อเนื่อง เพื่อทดสอบทฤษฎีการเลือกรหัส." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วัชรีย์ บุญมั่น. "ความคล้ายคลึงของการตอบสนองทางกายภาพ เสียง และความหมายในการเรียนคำโยงคู่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วิทยา บุญน้อม. "ปกติวิสัยของการเชื่อมโยงคำที่ใดจากนิสิตมหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ศิริพรรณ วิวัฒน์ศรี. "รหัสตามกำหนดของคำเร้าในการเรียนคำโยงคู่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมชาย ชัมมนันท์กุล. "ผลของตำแหน่งคำขยายคำนามต่อการรับรู้และความจำระยะสั้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อรณี ฮาบเจริญ. "วิธีจำคำแบบสัมพันธ์ความหมายและแบบเสียงพ้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อัจฉรา ชิวพันธ์. "พัฒนาการของวากยสัมพันธ์และมิโนสัมพันธ์ในการเรียนคำโยงคู่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

Books

- Adams, Jack A. Human Memory. New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.
- Atkinson, R. C. "Mathematical Models for Memory and Learning." In Readiness to Remember: Preceeding of the Third Conferences on Learning, Remembering and Forgetting. Vol. 1. New York: Gordon and Breech, Science Publishers, 1969.
- Baddeley, Alan D. The Psychology of Memory. New York: Basic Books, Inc., Publishers, 1976.
- Bower, Gordon. Human Memory: Basic Processes. New York: Academic Press, 1977.
- Calfee, Robert C. Human Experimental Psychology. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Cermak, Laird S. Psychology of Learning: Research and Theory. New York: The Ronald Press Company, 1975.
- _____. Human Memory: Research and Theory. New York: The Ronald Press Co., 1972.
- Cermak, Laird S.; and Craik, Fergus I. M. (eds.) Levels of Processing in Human Memory. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1979.
- Deese, James and Hulse, Stewart H. The Psychology of Learning. 3d. ed. New York: McGraw-Hill Inc., 1958.
- Dunham, Phillip J. Experimental Psychology: Theory and Practice. New York: Harper & Row, Publishers, 1977.

- Eysenck, Michael W. Human Memory: Theory, Research and Individual Differences. Oxford: Pergamon Press, 1977.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 4th. ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1970.
- Gagne, R. M. The Conditions of Learning. 2d. ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1970.
- Glass, Arnold Lewis; Holyoak, Keith James; and Santa, John Lester. Cognition. Massachusetts: Addison-Wesley-Publishing Co., 1979.
- Hill, Winfred F. Learning: A Survey of Psychological Interpretations. 3d. ed. New York: Thomas Y. Crowell Company, 1977.
- Hintzman, Douglas L. The Psychology of Learning and Memory. San Francisco: W. H. Freeman and Company, 1978.
- Horton, David L. and Turnage, Thomas W. Human Learning. New Jersey: Prentice-Hall, 1976.
- Houston, John P. Fundamentals of Learning. New York: Academic Press, 1976.
- Jerkins, James J. "Mediation Theory and Grammatical Behavior." In Direction in Psycholinguistics. Edited by Sheldon Rosenberg. New York: The Macmillan Company, 1965.
- Kintsch, Walter. Learning, Memory, and Conceptual Processes. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1970.
- Klatzky, Roberta L. Human Memory: Structures and Processes. San Francisco: W. H. Freeman and Company, 1975.
- Lindfors, Judith Wells. Children's Language and Learning. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1980.

- Massaro, Dominic W. Experimental Psychology and Information Processing
Chicago: Rand McNally College Publishing Company, 1975.
- Melton, A. W. and Martin, E. Coding Processes in Human Memory.
New York: John Wiley & Sons, 1972.
- Restle, Frank. Learning: Animal Behavior and Human Cognition.
New York: McGraw-Hill Book Company, 1975.
- Smith, Brian. Memory. London: George Allen & Unwin, Ltd., 1966.
- Smith, Wendell I.; Rohrman, Nicholas L. Human Learning. New York:
McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Travers, Robert M. W. Essentials of Learning. New York: Macmillan
Publishing Company, 1977.
- Tulving, Endel. Organization Memory. New York: Academic Press, 1972.
Recall and Recognition. London: John Wiley & Sons, 1976.
- Vernon, Gregg. Essential Psychology: Human Memory. edited by Peter
Herriot. London: Methuen & Co., Ltd., 1975.
- Whitehurst, Grover J.; and Zimmerman, Barry J. The Function of
Language and Cognition. New York: Academic Press, 1979.
- Wickelgren, Wayne A. Learning and Memory. New Jersey: Prentice-Hall
Inc., 1977.
- Woodworth, Robert S.; and Schosberg, Harold. Experimental Psychology.
New York: Henry Holt & Company, 1954.

Articles ⁵⁰

- Byrne, Brian. "Rules of Prenominal Adjective Order and the Interpretation of 'Incompatible' Adjective Pairs." Verbal Learning and Verbal Behavior 18 (1979): 73-78.
- Cohen, Andrew D. "Forgetting A Second Language." Language Learning 25 (June, 1975): 127-137.
- Deese, J.; and Kaufman, R. A. "Serial Effects in Recall of Unorganized and Sequentially Organized Verbal Material." Journal of Experimental Psychology 54 (September, 1957): 180-187.
- Evers, Karl-Heinz Willi. "The Effects of Bilingualism on the Recall of Words Presented Aurally." Dissertation Abstract International 31(April, 1971): 5197-A.
- Horowitz, Leonard M.; and Prytulak, Luby S. "Redintegrative Memory." Psychological Review 6(November, 1969): 519-531.
- Horowitz, L. M.; Chillian, P. C.; and Dunnigan, K. P. "Word Fragments and their Redintegrative Powers," Journal of Experimental Psychology 80 (May, 1969): 392-394.
- Horowitz, Leonard M.; White, Margaret A.; and Atwood Douglas W. "Word Fragments as Aids to Recall: The Organization of a Word." Journal of Experimental Psychology 76 (February, 1968): 219-226.
- Kintsch, Walter; and Buschke, Herman. "Homophones and Synonyms in Short-term Memory." Journal of Experimental Psychology 80 (1969): 403-407.

- Kusyszyn, Igor; and Paivio, Allan. "Transition Probability Word Order and Noun Abstractness in the Learning of Adjective-Noun Paired Associates." Journal of Experimental Psychology 72 (June, 1966): 800-805.
- Lockhart, Robert S. "Retrieval Asymmetry in the Recall of Adjectives and Nouns." Journal of Experimental Psychology 79 (January, 1979): 12-17.
- Loftus, Elizabeth F.; and Loftus, George R. "Changes in Memory Structures and Retrieval over the Course of Instruction." Journal of Educational Psychology 66 (1974): 315-318.
- Murdock, Bennet B. Jr. "Forward and Backward Associations in Paired-Associates." Journal of Experimental Psychology 71 (May, 1966): 732.
- Murray, D. J. "Research on Human Memory in the Nineteenth Century." Canadian Journal of Psychology 30 (1976): 211-217.
- Paivio, Allan. "Learning of Adjective-Noun Paired Associates as a Function of Adjective-Noun Word Order and Noun Abstractness." Canadian Journal of Psychology 4 (July, 1963): 370-379.
- _____. "Mental Imagery in Associative Learning and Memory." Psychological Review 3 (May, 1969): 241-263.
- Paivio, Allan; and Madigan, Stephen A. "Imagery and Association Value in Paired-Associate Learning." Journal of Experimental Psychology 76 (1963): 35.
- Politzer, Robert L. "An Experiment in the Presentation of Parallel and Contrasting Structures." Language Learning 18 (June, 1968): 35.

- Postman, L.; and Adams, P. A. "Studies in Incidental Learning: VIII. The Effects of Contextual Determination." Journal of Experimental Psychology 59 (March, 1960): 152-164.
- Richardson, John T. E. "Word-order and Imagery in the Recall of Adjective-Noun Phrases." International Journal of Psychology 13 (May, 1978): 179-184.
- Underwood, Benton J. "Attributes of Memory." Psychological Review 76 (1969): 559-573.
- Yarmey, A. Daniel; and Sayer, Lynda A. "Associative Learning of Abstract and Concrete Nouns and their Subject-Drawn Pictorial Representation." Canadian Journal of Psychology 26 (1972): 240-251.
- Yonge, George D.; and Sassenrath, Julius M. "Set, Structure, and the Recall of Words." Canadian Journal of Psychology 26 (1972): 268-276.
- Yuillie, John C.; Paivio, Allan; and Lambert, Wallace E. "Noun and Adjective Imagery and Order in Paired-Associate Learning by French and English Subjects." Canadian Journal of Psychology 23 (December, 1969): 459-466.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก, ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนมัชฌิมเลขคณิต (Mean)

สูตรที่ใช้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนของทุกคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรที่ใช้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนของทุกคน}$$

$$\sum X^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$



3. วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางชนิดซ้ำ (Two-Factor Experiments with Repeated Measurements)

สูตรที่ใช้

$$(1) = \frac{1}{C N} \sum_{r=1}^R T_r^2$$

$$(2) = \frac{1}{R N} \sum_{c=1}^C T_c^2$$

$$(3) = \frac{1}{R C} \sum_{r,c} T_{rc}^2$$

$$(4) = \frac{1}{N} \sum^R \sum^C F_{rc}^2$$

$$(5) = \frac{1}{C} \sum^R \sum^N F_{r.s}^2$$

$$(6) = \frac{1}{R} \sum^C \sum^N F_{.cs}^2$$

$$(7) = \sum^R \sum^C \sum^N X_{rcs}^2$$

$$(8) = \frac{T^2}{R C N}$$

N = จำนวนผู้รับการทดสอบทั้งหมด

R = จำนวนระดับการเสนอคุณค่า

C = จำนวนระดับการเสนอตัวแนะ

$\sum^R F_{r..}^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนจากการเสนอ
คุณค่าแต่ละระดับ

$\sum^C F_{.c.}^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนจากการเสนอ
ตัวแนะแต่ละระดับ

$\sum^R \sum^C F_{rc}^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนของผู้รับการ
ทดสอบแต่ละคน

$\sum^R \sum^N F_{r.s}^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนจากการเสนอ
คุณค่าและตัวแนะแต่ละระดับ

$\sum^C \sum^N F_{.cs}^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนจากการเสนอ
ตัวแนะ

$\sum^R \sum^C \sum^N X_{rcs}^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนจากการเสนอ
คุณค่าและตัวแนะแต่ละระดับของผู้รับการ
ทดสอบแต่ละคน

T = ผลรวมของคะแนนรวมของผู้รับการทดสอบทุกคน

ตารางที่ 4 แสดงสูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางชนิดวัดซ้ำ (Two-Factor Experiments with Repeated Measurements)

Source of Variation	Sum of Squares	df	MS
Rows (คู่ค่าที่โต้ว)	(1)-(8)	R-1	S_r^2
Columns (ค้วแนะในการระลึค)	(2)-(8)	C-1	S_c^2
Subjects (ผู้รับการทดลอง)	(3)-(8)	N-1	S_s^2
R x C	(4)-(1)-(2)+(8)	(R-1)(C-1)	S_{rc}^2
R x S	(5)-(1)-(3)+(8)	(R-1)(N-1)	S_{rs}^2
C x S	(6)-(2)-(3)+(8)	(C-1)(N-1)	S_{cs}^2
R x C x S	(7)-(4)-(5)-(6)+(1)+(2)+(3)-(8)	(R-1)(C-1)(N-1)	S_{rcs}^2
Total	(6)-(8)		

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$MS = \frac{SS}{df}$$

$$F_r = \frac{S_r^2}{S_{rs}^2}$$

$$F_c = \frac{S_c^2}{S_{cs}^2}$$

$$F_{rc} = \frac{S_{rc}^2}{S_{rcs}^2}$$

ภาคผนวก ข.

รายการคู่ค่านาม-คุณศัพท์ไทย

ตารางที่ 5 แสดงรายการคู่ค่านาม-คุณศัพท์ไทย

คู่คำ	"คำคุณศัพท์-ค่านาม"		"ค่านาม-คำคุณศัพท์"	
	คำคุณศัพท์	ค่านาม	คำคุณศัพท์	ค่านาม
1	ร้าย - เกลต	รอน - ทร้าย	ขลุ่ย - แหม	ตึก - งาม
2	หยาม - บุน	แหวง - ปิน	ศอก - ขาว	เสื่อ - เปรี๊ยะ
3	อวย - นิ้ว	ขาว - แพ้ม	เหลน - ทวม	ปาน - สวย
4	จริง - วาน	แหง - หลม	หลัก - เอน	ปุม - ถี
5	เท็จ - ชาว	ท้อ - ขวาน	ผ้า - นุ่ม	ไม้ - สูง
6	เก่ง - ลูก	หลวม - ปม	ทวก - กราน	ควง - ชุน
7	เค็ม - งาน	สั้น - นอง	เบ็ด - แท้	ฝ้าย - คล้า
8	เงียบ - ป่า	แก่ง - ชวก	เกลือ - หมน	หุน - พรัง
9	เท - ซอง	คัน - หาก	หิ้ง - ใส	เรือ - เพรี๊ยะ
10	เค็ม - กลวย	คียบ - ปลา	นา - เขียม	มุง - กวาง
11	โหด - คาย	แข็ง - คาย	เมน - โข	เนอ - ช้า
12	เกา - ปิน	โคง - ปลอง	คอ - ฉุ	กรุง - มืด
13	บอก - กวาง	เล็ก - ตุม	หญา - ฉ่า	หมี - เขื่อง
14	แฟน - ดุง	จืด - คับ	มุ่ม - ทีบ	แมด - ลิด
15	ทุ - หอก	พรอง - น้ำ	หาง - เกน	มอญ - เหงา
16	ไหม - แกง	ลา - มือ	เค็ก - ซลาด	มา - หงอม

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างการเสนอคุณค่า-คุณศัพท์และการเสนอตัวแนะ

ในการจัดเสนอคุณค่าและตัวแนบนัยคหิหลักการวางจุดเงื่อนไขโดยสร้างจักร์สมมูล

ให้	ก	เสนอคุณค่า "คำคุณศัพท์-คำนาม"	และตัวแนะ "คำคุณศัพท์"
	ข	เสนอคุณค่า "คำคุณศัพท์-คำนาม"	และตัวแนะ "คำนาม"
	ค	เสนอคุณค่า "คำนาม-คำคุณศัพท์"	และตัวแนะ "คำคุณศัพท์"
	ง	เสนอคุณค่า "คำนาม-คำคุณศัพท์"	และตัวแนะ "คำนาม"

จะใ้จักร์สมมูล

ก	ข	ง	ค
ข	ค	ก	ง
ค	ง	ข	ก
ง	ก	ค	ข

ถ้าให้	ก	ข	ง	ค	=	1
	ข	ค	ก	ง	=	2
	ค	ง	ข	ก	=	3
	ง	ก	ค	ข	=	4

ผู้รับการทดสอบจะได้รับเงื่อนไขตามลำดับดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงลำดับการเสนอคุณค่า-คุณศัพท์

คนที่	ลำดับการเสนอคุณค่า-คุณศัพท์			
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4
1	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
2	2 3 4 1	2 3 4 1	2 3 4 1	2 3 4 1
3	3 4 1 2	3 4 1 2	3 4 1 2	3 4 1 2
4	4 1 2 3	4 1 2 3	4 1 2 3	4 1 2 3
5	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
32	4 1 2 3	4 1 2 3	4 1 2 3	4 1 2 3

-ภาคผนวก ง.

กระดาษคำตอบ

กระดาษคำตอบแต่ละชุดสำหรับผู้รับการทดสอบแต่ละคนต่างกันแล้วแต่ลำดับชุดคำถามที่เสนอให้ผู้รับการทดสอบแต่ละคนจำกัแสดงในภาพที่ 3

ภาพที่ 3 แสดงตัวอย่างกระดาษคำตอบชุดที่ 1 ของผู้รับการทดสอบคนที่ 1

กระดาษคำตอบ		1/1*	
1.	ราย -	9.	ทรม -
2.	ทราย -	10.	ปาน -
3.	แหบ -	11.	แพม -
4.	ศึก -	12.	อวบ -
5.	ป็น -	13.	ปุม -
6.	ขวา -	14.	จริง -
7.	หยาบ -	15.	เอน -
8.	เสื่อ -	16.	หสม -

* 1/1 หมายถึง กระดาษคำตอบของผู้รับการทดสอบคนที่ 1 ชุดที่ 1

ถ้าเป็นกระดาษคำตอบของผู้รับการทดสอบคนที่ 2 ชุดที่ 1 ใช้สัญลักษณ์ 2/1 เป็นต้น

ภาคผนวก จ.

ข้อมูลดิบ

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลดิบ

ลำดับ	ตัวแปร	"คำคุณศัพท์-คำนาม"		"คำนาม-คำคุณศัพท์"		รวม
		"คำคุณศัพท์"	"คำนาม"	"คำคุณศัพท์"	"คำนาม"	
1		11	16	16	15	58
2		13	15	14	15	57
3		12	16	10	14	52
4		13	13	12	14	52
5		11	15	10	16	52
6		13	13	10	14	50
7		10	12	13	14	49
8		12	14	10	13	49
9		12	14	10	12	48
10		12	16	8	12	48
11		12	11	14	11	48
12		12	12	11	12	47
13		12	12	10	12	46
14		12	11	13	10	46
15		10	13	8	14	45
16		8	11	11	14	44
17		9	13	8	13	43

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลดิบ (ต่อ)

คุณค่า คน/ตัว	ตัวนะ	"คำคุณศัพท์-คำนาม"		"คำนาม-คำคุณศัพท์"		รวม
		"คำคุณศัพท์"	"คำนาม"	"คำคุณศัพท์"	"คำนาม"	
18		6	11	11	15	43
19		9	13	10	11	43
20		6	12	10	14	42
21		12	8	9	10	39
22		6	11	8	13	38
23		7	10	9	12	38
24		9	12	6	11	38
25		9	9	10	10	38
26		9	10	8	10	37
27		8	13	6	10	37
28		7	11	6	12	36
29		10	9	7	8	34
30		5	11	5	10	31
31		7	6	6	9	28
32		10	7	2	8	27
รวม		314	380	301	388	1383



ประวัติผู้เขียน

นางสาววารุณี บุญประกอบ เกิดวันที่ 9 มีนาคม 2500 ที่กรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521 และศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2522 ขณะศึกษาเคยทำงานที่หน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา (United States Peace Corps) ในตำแหน่งครูสอนภาษาและวัฒนธรรมไทย (Language/Cross-cultural Trainer) และเป็นครูสอนภาษาไทยที่สถานทูตแคนาดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย