

ผลของการเสนอลำดับค่าและการเสนอตัวแนะที่เกี่ยวกับการจำคุกานาม-คุณศัพท์ไทย



นางสาววารุณี บุญประกอบ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-750-9

008123
I17350906

EFFECTS OF PRESENTATION OF WORD-ORDERS AND CUES ON THE MEMORY OF
THAI NOUN-ADJECTIVE PAIRS



Miss Warunee Boonprakorb

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการเสนอลำดับค่าและการเสนอตัวแฉะที่มีต่อกรจา
คู่ค่านาม-คุณศัพท์ไทย

โดย

นางสาววารุณี บุญประกอบ

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนยุท

อาจารย์ที่ปรึกษารวม

อาจารย์ ดร.ไพบุลย์ เทวรักษ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุประภัสร์ มุขนาค

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ มุขนาค)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประจักษ์ วัฒนศิริ

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ)

โยธิน ศันสนยุท

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนยุท)

ไพบุลย์ เทวรักษ์

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ธนุศุทธกิจ)

มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์)

ไพบุลย์ เทวรักษ์

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ไพบุลย์ เทวรักษ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการ เสนอลำดับคำและการ เสนอตัวแแนะที่มีต่อการจำ
คู่ค่านาม-คุณศัพท์ไทย

ชื่อนิสิต

นางสาววารุณี บุญประกอบ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ต้นสนยุทธ

อาจารย์ที่ปรึกษารวม

อาจารย์ ดร.ไพบุลย์ เทวรักษ์

ภาควิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2524

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษา เรื่องการจำคู่ค่านาม-คุณศัพท์ไทยเกี่ยวกับการ เสนอ
ตำแหน่งของคำและการ เสนอตัวแแนะว่าจะมีผลต่อการจำหรือไม่ และถ้ามีผล จะเป็นอย่างไร
ผู้รับการทดลอง เป็นนิสิตอาสาสมัครระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำนวน 32 คน ผู้วิจัยเสนอรายการคู่ค่านาม-คุณศัพท์ที่ถ่วงดุลเงื่อนไขการ เสนอแล้วทั้งแบบ
ที่มีค่านามอยู่หน้าคำคุณศัพท์ ("ค่านาม-คำคุณศัพท์") และแบบที่มีคำคุณศัพท์อยู่หน้าค่านาม
(คำคุณศัพท์-ค่านาม") แล้วเสนอตัวแแนะที่เป็น "ค่านาม" หรือ "คำคุณศัพท์" ใดคำหนึ่ง
ในแต่ละคู่คำ ให้ผู้รับการทดลองระลึกคำที่คู่กัน ผลการทดลองปรากฏว่า 1) การ เสนอ
คู่คำทั้งแบบ "ค่านาม-คำคุณศัพท์" และ "คำคุณศัพท์-ค่านาม" ไม่ทำให้การจำแตกต่างกัน
2) การเสนอตัวแแนะ "ค่านาม" ทำให้จำได้มากกว่าตัวแแนะ "คำคุณศัพท์" และ 3) ไม่มีผล
รวมกันระหว่างการ เสนอลำดับคำและการ เสนอตัวแแนะ

Thesis Title Effects of Presentation of Word-Orders and Cues
 on the Memory of Thai Noun-Adjective Pairs

Name Miss Warunee Boonprakorb

Thesis Advisor Assistant Professor Yothin Sansanayudh, Ph.D.

Thesis Co-Advisor Paiboon Tevarugsa, Ph.D.

Department Psychology

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate on the memory of Thai noun-adjective pairs, focusing on the presentation of word-orders and cues. The subjects, including 32 volunteer undergraduate students of Chulalongkorn University, were presented lists of counterbalanced Thai noun-adjective pairs both in "noun - adjective" and "adjective - noun" orders as well as given either word of each pair as a cue for recall. The statistical findings indicated that 1) There was no significant difference in the performance with the presentation of "adjective - noun" and "noun - adjective" orders. ($F = 0.50, P > .01$) 2) The performance with the presentation of "noun" cues was greater than that of "adjective" cues. ($F = 40.11, P < .01$) and 3) There was no interaction between the presentation of word-orders and cues. ($F = 1.91, P > .01$)

กิติกรรมประกาศ



การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนยุทธิ และ อาจารย์ ดร.ไพฑูย์ เทวรักษ์ ที่ได้สละเวลาแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ความรู้ แนวคิด และกำลังใจ อีกทั้งกรุณาตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่อง ต่าง ๆ ตั้งแต่การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ วิธีดำเนินการวิจัย ตลอดจนการเรียบเรียง รายงานการวิจัยตั้งแต่ต้นจนจบ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณชัชวาลย์ กุลโกวิท และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาโรจน์ แพ่งยัง ในการจัดทำสไลด์ คุณยุพดี งามศรีสิทธิศักดิ์ และ คุณกิตติมา พิศาลคุณากิจ ที่ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับอุปกรณ์สไลด์ทัศนศึกษา

ในด้านการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความกรุณาและความช่วยเหลือจาก อาจารย์ ดร.โสรัจ โปธิแก้ว ที่ติดต่อยืมเครื่องฉายสไลด์พร้อมทั้งอนุญาตให้ใช้ศูนย์แนะแนว เป็นห้องทดลอง คุณเสริมฉวี กระสินธุ์ คุณสกลไศ วิชญวรณกุล, คุณประทีน อภินทสมิต คุณสุภาพร คงศิริรัตน์ และคุณสมพร พุ่มมี ผู้ช่วยดำเนินการวิจัยอย่างดียิ่ง รวมทั้งน้องนิสิตปริญญาตรีกลุ่มตัวอย่าง ที่ให้ความร่วมมือช่วยให้การวิจัยดำเนินด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน และขอขอบคุณเพื่อน พี่ และน้องชาวครุศาสตร์ ทุกคนที่สอบถามและให้กำลังใจผู้วิจัยด้วยความห่วงใยเสมอมา

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่สาว ครอบครัวที่รักยิ่ง ที่ให้ความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น กำลังใจ กำลังทรัพย์ กำลังความคิด และที่สำคัญที่สุด ได้มอบมรดกอันล้ำค่ายิ่ง คือ "ความสมบูรณ์" และ "การศึกษา" แก่ผู้วิจัยตลอดมา

วารุณี บุญประกอบ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
รายการภาพประกอบ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ปัญหา	1
ประวัติความเป็นมา	1
การศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
สมมติฐานของการวิจัย	21
ขอบเขตของการวิจัย	21
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	22
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัย	22
2. วิธีดำเนินการวิจัย	23
กลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้	23
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	24
การจัดเงื่อนไขสำหรับการทดลอง	25

บทที่	หน้า
การทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย	25
วิธีดำเนินการทดลอง	25
การจัดกระทำกับข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
3 ผลการวิจัย	28
4 อภิปรายผลการวิจัย	31
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	36
บรรณานุกรม	38
ภาคผนวก	46
ประวัติผู้เขียน	55

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	แสดงระดับความจำและกระบวนการในแต่ละระดับ	9
2	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความจำจำแนกตามการเสนอคุณค่าและการเสนอตัวแนะ	28
3	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความจำที่ได้จากการเสนอคุณค่า-คุณศัพท์และการเสนอตัวแนะ	30
4	แสดงสูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางชนิดซ้ำ (Two-Factor Experiments with Repeated Measurements)	49
5	แสดงรายการคุณค่า-คุณศัพท์ไทย	50
6	แสดงลำดับการเสนอคุณค่า-คุณศัพท์	51
7	แสดงข้อมูลดิบ	53

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงการกระบวนสารของความจำนุช	5
2	กราฟแสดงความถี่ในเลขคณิต (X) เปรียบเทียบระหว่างคะแนน การจำที่ไล่จากการเสนอคู่ค่านาม-คุณศัพท์และการเสนอตัวนะ	29
3	แสดงตัวอย่างกระดาษคำตอบชุดที่ 1 ของผู้รับการทดลองคนที่ 1	52

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย