

บรรณานุกรม

งามจิตต์ ฉันทวรภาพ. " การสร้างแบบแผนทางสถิติสำหรับคัดเลือกนักเรียน  
เข้าศึกษาคือในสถาบันอุดมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาสถิติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จรัญ จันทลักขณา. สถิติวิธีวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย. พระนคร :  
ประเสริฐศิริ , 2513

ฉวีวรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร . "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่าง  
ผลการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย  
ในปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับการสำเร็จในการศึกษาของนัก  
ศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์". วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ทิพย์พรรณ นพวงศ์ ณ อุรุขยา . "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่าง  
คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย  
ในปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับการสำเร็จในการศึกษาของนิสิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศิลปากร". วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ประชุม สุวดี. ทฤษฎีการสำรวจด้วยตัวอย่าง. ผลงานวิจัยเสนอต่อคณะ  
กรรมการส่งเสริมงานวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อันดับที่ 317  
2517.

ไพฑูรย์ บุญยะเวศ. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 แผนกศิลป์ ปีการศึกษา 2506 และผลการเรียนเมื่อเป็นนิสิตชั้น  
ปีที่ 1 และปีที่ 2 คณะอักษรศาสตร์ เฉพาะหมวดภาษาไทย ภาษาอังกฤษ  
และสังคมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร และ  
นิเทศการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

มหาวิทยาลัยของรัฐ ทบวง. จำนวนผู้สมัคร จำนวนสงฆ์สัมภาน และผู้มีสิทธิ์  
เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาปีการศึกษา 2515-16 ,2516-17  
,2517-18 . โรเนียว

มหาวิทยาลัยของรัฐ ทบวง. ระเบียบการในการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา  
ในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2517-18. กรุงเทพฯ:  
ริชาร์ด เจ แครฟ . นิสิตนักศึกษากับการศึกษาในมหาวิทยาลัย .

วาสนา พาณิชการ. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการ  
ศึกษา 2507 และ 2508 กับการสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษา  
ในมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

วิรัตน์ วสะยางกูร. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบไล่ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการ  
ศึกษา 2507 และ 2508 กับการสำเร็จในการศึกษาของนิสิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา  
บริหารและนิเทศการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2511.

ศึกษาธิการ กระทรวง สำนักงานวางแผนการศึกษา. การวิจัยนักเรียน  
สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในชั้นอุดมศึกษา พ.ศ.2505 - 2509 .2510

ศึกษาธิการ กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-5-6)  
พุทธศักราช 2503 พระนคร: กรุงเทพฯการพิมพ์ , 2503.

สภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัย  
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน ม.ศ.5 คะแนนสอบคัดเลือก กับ  
ผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 ของสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2510 และ  
2511. เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการบริหาร สภาการ  
ศึกษาแห่งชาติ ไม่ไคพิมพ์เผยแพร่.

- สภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน สำนักราชบัณฑิตยสถาน. รายงานการสอบ  
คัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2513 - 2514  
สายหยุด เรียว คอกนอย. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ  
ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปีการ  
ศึกษา 2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนิสิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- สุวัณณ์ นิยมคำ. "การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบชั้น  
ม.ศ.5 และผลการสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษากับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่". งานวิจัยสาขา  
ครุศาสตร์ 2518.
- หรรษา สาทรายทอง. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปีการ  
ศึกษา 2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนิสิตใน  
มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Anderson, R.L. and Bancroft, T.A. Statistical Theory in Research.

New York : Mc Graw-Hill Book Company, Inc. 1952

Draper, N.R. and Smith, H. Applied Regression Analysis .

New York : John Wiley and Sons, Inc. c 1966

Johnston, J. Econometric Methods . Second ed. Tokyo : McGraw-Hill

Kogakusha, Ltd . c1972

Mood, A.M. and Graybill, F.A. Introduction to the Theory of

Statistics . Second ed . Tokyo : McGraw - Hill Kogakusha,

Ltd , c 1963



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.



การจำแนกสาขาวิชาตามยูเนสโก.

สาขาวิชาตามยูเนสโก หมายถึงสาขาวิชาซึ่งยูเนสโก ได้จำแนกไว้เป็น 9 สาขา คือ

1. มนุษยศาสตร์ ได้แก่ วิชาโบราณคดี ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ปรัชญา บรรณารักษศาสตร์ จิตวิทยา ศาสนศาสตร์ อักษรศาสตร์ และวิชาที่คล้ายคลึงกัน
2. ศึกษาศาสตร์ ได้แก่ วิชาทางการศึกษา พลศึกษา และวิชาที่คล้ายคลึงกัน
3. วิจิตรศิลป์ ได้แก่ วิชาสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม การวาดภาพ วาดศิลป์ การละคร และวิชาที่คล้ายคลึงกัน
4. สังคมศาสตร์ ได้แก่ วิชาการธนาคาร พาณิชยศาสตร์และการบัญชี รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์การทูต นิติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วารสารศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ สถิติ และวิชาที่คล้ายคลึงกัน
5. นิติศาสตร์ ได้แก่ วิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายต่าง ๆ
6. วิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิชาดาราศาสตร์ บัณฑิตวิทยา ชีวเคมี ชีววิทยา พฤกษศาสตร์ เคมี กัญญาวิทยา ธรณีวิทยา คณิตศาสตร์ สัตววิทยา อุตุนิยมวิทยา ฟิสิกส์ และวิชาที่คล้ายคลึงกัน
7. วิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิศวกรรมก่อสร้าง วิศวกรรมการสำรวจ วิศวกรรมเหมืองแร่ และวิชาที่คล้ายคลึงกัน
8. แพทยศาสตร์ ได้แก่ วิชากายวิภาคศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ แพทยศาสตร์ พยาบาล ผดุงครรภ์ เภสัชกรรม กายภาพบำบัด สาธารณสุขศาสตร์ และวิชาที่คล้ายคลึงกัน
9. เกษตรศาสตร์ ได้แก่ วิชาสัตวกรรมและสัตวบาล วนศาสตร์ ประมง สัตวแพทยศาสตร์ และวิชาที่คล้ายคลึงกัน

สำหรับการจำแนกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ  
ออกตามสาขาวิชาเนสโก เฉพาะสาขาวิชาที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2517  
ได้จำแนกดังนี้

1. สาขามนุษยศาสตร์

สถาบัน	สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ประเภท ศิลปคดี และศิลปอักษร
จุฬาลงกรณ์	อักษรศาสตร์ สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์
เชียงใหม่	มนุษยศาสตร์
ธรรมศาสตร์	ศิลปศาสตร์
ศิลปากร	โบราณคดี อักษรศาสตร์

2. สาขาศึกษาศาสตร์

เกษตรศาสตร์	ศึกษาศาสตร์การเกษตร ศึกษาศาสตร์พลศึกษา
ขอนแก่น	การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์	ครูศาสตร์
เชียงใหม่	ศึกษาศาสตร์
ศิลปากร	ศึกษาศาสตร์
สงขลานครินทร์	ศึกษาศาสตร์
วิทยาลัยการศึกษา	ศึกษาศาสตร์

3. สาขาวิจิตรศิลป์

จุฬาลงกรณ์	สถาปัตยกรรมศาสตร์
ศิลปากร	จิตรกรรมประณีตกรรมและภาพพิมพ์ สถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์

สถาบันเทคโนโลยี

สถาปัตยกรรม

พระจอมเกล้า

4. สาขาสังคมศาสตร์

เกษตรศาสตร์

เศรษฐศาสตร์ เกษตร เศรษฐศาสตร์

บัญชี

สหกรณ์

บริหารธุรกิจ

จุฬาลงกรณ์

สถิติ

รัฐศาสตร์

พาณิชศาสตร์

เศรษฐศาสตร์

เชียงใหม่

ภูมิศาสตร์

การบัญชี

บริหารธุรกิจ

รัฐศาสตร์

สังคมวิทยา

เศรษฐศาสตร์

5. สาขานิติศาสตร์

จุฬาลงกรณ์

นิติศาสตร์

6. สาขาวิทยาศาสตร์

เกษตรศาสตร์

วิทยาศาสตร์

ขอนแก่น

วิทยาศาสตร์

จุฬาลงกรณ์

วิทยาศาสตร์

เชียงใหม่

วิทยาศาสตร์

ศิลปากร

วิทยาศาสตร์

สงขลานครินทร์

วิทยาศาสตร์

ธรรมศาสตร์

สายวิทยาศาสตร์

7. สาขาวิศวกรรมศาสตร์

เกษตรศาสตร์

วิศวกรรมเครื่องกล ไฟฟ้า โยธา

วิศวกรรมเกษตร และวิศวกรรม

ชลประทาน

ขอนแก่น

วิศวกรรมเกษตร

วิศวกรรมโยธา ไฟฟ้า และอุตสาหกรรม

จุฬาลงกรณ์

วิศวกรรมศาสตร์

เชียงใหม่

วิศวกรรมโยธา

สงขลานครินทร์

วิศวกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยี

วิศวกรรมศาสตร์

พระจอมเกล้า

8. สาขาเกษตรศาสตร์

เกษตรศาสตร์

เกษตรศาสตร์

คหกรรมศาสตร์

วิทยาศาสตร์การอาหาร

ประมง

วนศาสตร์

ขอนแก่น

สัตวแพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์

เกษตรศาสตร์

เชียงใหม่

เตรียมสัตวแพทย

เกษตรศาสตร์

๑. สาขาแพทยศาสตร์

ขอนแก่น

พยาบาลศาสตร์

แพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์

เตรียมแพทยศาสตร์

เตรียมทันตแพทยศาสตร์



เชียงใหม่

เตรียมเภสัชศาสตร์  
เตรียมเทคนิคการแพทย์  
วิทยาศาสตร์การแพทย์  
เทคนิคการแพทย์  
เภสัชศาสตร์

มทิดล

พยาบาลศาสตร์  
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
เตรียมพยาบาลและอนามัยปริญญา  
เตรียมกายภาพบำบัด

สงขลานครินทร์

พยาบาล  
วิทยาศาสตร์การแพทย์  
พยาบาล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายละเอียดเกี่ยวกับการเลือกจำนวนตัวอย่าง

สาขามนุษยศาสตร์

<u>มหาวิทยาลัย</u>	<u>คณะ</u>	<u>อักษรย่อ</u>	<u>จำนวนที่รับไว้ได้</u>	<u>จำนวนตัวอย่าง</u>
เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ	ก.7 (ซ)	15	2
		อักษรศาสตร์	ก.7 (ญ)	16
		ก.8	39	6
จุฬาลงกรณ์	อักษรศาสตร์	จพ.13	230	35
	แผนกอิสระฯ	จพ.20	90	13
		จพ.20 ส.	52	8
เชียงใหม่	มนุษยศาสตร์	ฅม.10	304	46
	ธรรมศาสตร์	สายศิลป์	มธ.1	564
		สายศิลป์ภาคคำ	มธ.3	190
ศิลปากร	โบราณคดี	ศ.4 (ซ)	17	3
		ศ.4 (ญ)	15	2
	อักษรศาสตร์	ศ.5	125	19
			1657	250

สาขาศึกษาศาสตร์

<u>มหาวิทยาลัย</u>	<u>คณะ</u>	<u>อักษรย่อ</u>	<u>จำนวนที่รับไว้ได้</u>	<u>จำนวนตัวอย่าง</u>
เกษตรศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ก.16	68	10
		ก.17	27	4
ขอนแก่น	ศึกษาศาสตร์	ข.2	103	16
		ข.8	40	6
จุฬาลงกรณ์	ครุศาสตร์	จพ.8	111	17
		จพ.8 ส.	34	5
		จพ.9	18	3

<u>มหาวิทยาลัย</u>	<u>คณะ</u>	<u>อักษรย่อ</u>	<u>จำนวนที่รับไว้ได้</u>	<u>จำนวนตัวอย่าง</u>
		จพ.9 ส.	15	2
		จพ.10	20	3
		จพ.14	115	13
		จพ.14 ส.	34	5
		จพ.15	20	3
		จพ.15 ส.	15	2
		จพ.16	20	3
เชียงใหม่	ศึกษาศาสตร์	ทม.8	104	16
		ทม.11	110	17
ศิลปากร	ศึกษาศาสตร์	ศ.6	101	16
สงขลานครินทร์	ศึกษาศาสตร์	สน.4	88	14
		สน.5	107	17
วิทยาลัยวิชาการศึกษา	บางแสน	วศ.2 (ช)	76	12
		วศ.2 (ญ)	72	11
		วศ.4 (ช)	72	11
		วศ.4 (ญ)	70	11
	ปทุมวัน	วศ.1	101	16
		วศ.3	106	16
	พลศึกษา	วศ.5	296	46
			1943	300
	<u>สาขาวิจิตรศิลป์</u>			
จุฬาลงกรณ์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	จพ.11	81	33
ศิลปากร	จิตรกรรมฯ	ศ.1	30	12
	สถาปัตยกรรมฯ	ศ.2	36	15
	มันชนศิลป์	ศ.3	36	15

<u>มหาวิทยาลัย</u>	<u>คณะ</u>	<u>อักษรย่อ</u>	<u>จำนวนที่รับไว้ได้</u>	<u>จำนวนตัวอย่าง</u>
สถาบันเทคโนโลยี	สถาปัตยกรรมศาสตร์	สจ.4	15	6
พระจอมเกล้าธนบุรี	กรรมศาสตร์	สจ.3	30	12
		สจ.5	16	7
			244	100
	<u>สาขาสังคมศาสตร์</u>			
เกษตรศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	ก.11 (ช)	59	9
		ก.11 (ญ)	16	3
		ก.12	61	10
		ก.13 (ช)	20	3
		ก.14	52	8
		ก.15	53	8
จุฬาลงกรณ์	พาณิชยศาสตร์ฯ	จพ.7 (ช)	41	6
	สถิติ	จพ.7 (ญ)	41	6
	รัฐศาสตร์	จพ.17	167	26
		จพ.18	35	6
	พาณิชยศาสตร์ฯ	จพ.21 (ช)	103	16
		จพ.21 (ญ)	109	17
		จพ.21 (ช) ส.	54	9
		จพ.21 (ญ) ส.	57	9
	เศรษฐศาสตร์	จพ.22	108	17
เชียงใหม่	สังคมศาสตร์	ชม.12	20	3
		ชม.13	21	3
		ชม.14	42	7
		ชม.15	48	8
		ชม.16	59	9

<u>มหาวิทยาลัย</u>	<u>คณะ</u>	<u>อักษรย่อ</u>	<u>จำนวนที่จะรับไว้ได้</u>	<u>จำนวนตัวอย่าง</u>
		ทม.17	42	7
		ทม.18	34	5
		ทม.19	34	5
			1276	200
	<u>สาขานิติศาสตร์</u>			
จุฬาลงกรณ์	นิติศาสตร์	จพ.19	70	50
		จพ.19 ส.	72	50
			142	100
	<u>สาขาวิทยาศาสตร์</u>			
เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์และอักษรฯ	ก.6	192	30
ขอนแก่น	วิทยาศาสตร์และอักษรฯ	ข.4	61	9
จุฬาลงกรณ์	วิทยาศาสตร์	จพ.6	196	30
		จพ.6 ส.	105	16
		จพ. (คป)	31	5
เชียงใหม่	วิทยาศาสตร์	ทม.6	202	31
ศิลปากร	วิทยาศาสตร์	ศ.7	55	9
สงขลานครินทร์	วิทยาศาสตร์	สน.1	42	6
ธรรมศาสตร์	สายวิทยาศาสตร์	มธ.2	740	114
			1624	250
	<u>สาขาวิศวกรรมศาสตร์</u>			
เกษตรศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	ก.9	102	15
		ก.10	41	6

<u>มหาวิทยาลัย</u>	<u>คณะ</u>	<u>อักษรย่อ</u>	<u>จำนวนที่จะรับไว้ได้</u>	<u>จำนวนตัวอย่าง</u>
ขอนแก่น	วิศวกรรมศาสตร์	ข.6	18	3
		ข.7	103	16
จุฬาลงกรณ์	วิศวกรรมศาสตร์	จฬ. 12	287	43
		จฬ.12 ส.	150	23
เชียงใหม่	วิศวกรรมศาสตร์	ชม.9	106	16
สงขลานครินทร์	วิศวกรรมศาสตร์	สน.3	116	18
สจ.ธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์	สจ.1	281	42
สจ.นนทบุรี	วิศวกรรมศาสตร์	สจ.2	116	18
			1320	200
	<u>สาขาเกษตรศาสตร์</u>			
เกษตรศาสตร์	เกษตร	ก.1	389	62
		ก.2	29	5
		ก.3 (ช)	19	3
		ก.3 (ญ)	11	2
		ก.4	54	9
		ก.5	94	15
		ก.18 (ช)	26	4
		ก.18 (ญ)	10	1
ขอนแก่น	เกษตรศาสตร์	ข.1	113	18
จุฬาลงกรณ์	วิทยาศาสตร์ (เตรียมสัตวแพทย์)	จฬ.4	56	9
เชียงใหม่	เกษตรศาสตร์	ชม.7	139	22
			940	150

มหาวิทยาลัย	คณะ	อักษรย่อ	จำนวนที่รับไว้ได้	จำนวนตัวอย่าง	
	<u>สาขาแพทยศาสตร์</u>				
ขอนแก่น	พยาบาลศาสตร์	ข.3	54	9	
	แพทยศาสตร์	ข.5	14	2	
จุฬาลงกรณ์	วิทยาศาสตร์	จพ.1	108	19	
		จพ.2	93	16	
		จพ.3	131	23	
		จพ.5	29	5	
		จพ.6	108	19	
เชียงใหม่	แพทยศาสตร์	นม.1	108	19	
		นม.2	40	7	
		นม.3	46	8	
		เภสัชศาสตร์	นม.4	61	10
		พยาบาลศาสตร์	นม.5	50	9
มหิดล	วิทยาศาสตร์	ม.1	420	73	
		ม.2	114	20	
		ม.3	28	5	
		ม.4	27	4	
		ม.5	71	12	
สงขลานครินทร์	วิทยาศาสตร์	สน.2	34	6	
	แพทยศาสตร์	สน.6	19	3	
			1447	250	

ภาคผนวก ค.

หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-5-6) พุทธศักราช 2503

แผนกวิทยาศาสตร์

หมวด		คะแนน เต็ม
<u>ภาษาไทย</u>		120
วิชาบังคับรวม	-หลักภาษาและการใช้ภาษา ก.	70
	-วรรณคดี ก.	50
<u>ภาษาอังกฤษ</u>		170
วิชาบังคับรวม	-ภาษาอังกฤษ ก.	100
วิชาเฉพาะแผนก	-ภาษาอังกฤษ ข.	70
<u>สังคมศึกษา</u>		120
วิชาบังคับรวม	-ภูมิศาสตร์ ก.	35
	-ประวัติศาสตร์ ก.	35
	-หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ก.	50
<u>คณิตศาสตร์</u>		240
วิชาบังคับรวม	-เลข-พีชคณิต ก.	60
	-ตรีโกณมิติ ก.	20
	-สถิติ ก.	20
วิชาเฉพาะแผนก	-พีชคณิต ข.	50
	-ตรีโกณมิติ ข.	40
	-เรขาคณิต ข.	50
<u>วิทยาศาสตร์</u>		350
ภาคทฤษฎี ( เลือก 4 แขนง )		
	-กลศาสตร์	70



หมวด

คะแนนเต็ม

- ความร้อนแสงเสียง	70
- แม่เหล็กไฟฟ้า	70
- เคมี	70
- ชีววิทยา	70
ภาคปฏิบัติ ( เลือก 2 แขนง )	
- กลศาสตร์	35
- ความร้อนแสงเสียง	35
- แม่เหล็กไฟฟ้า	35
- เคมี	35
- ชีววิทยา	35
รวมทั้งหมด	1,000

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-5-6) พุทธศักราช 2503

แผนกศิลปะ

หมวด		คะแนนเต็ม
<u>ภาษาไทย</u>		190
วิชาบังคับรวม	-หลักภาษาและการใช้ภาษา ก. -วรรณคดี ก.	70 50
วิชาเฉพาะแผนก	-การประพันธ์และประวัติวรรณคดี ข.	70
<u>ภาษาอังกฤษ</u>		240
วิชาบังคับรวม	-ภาษาอังกฤษ ก.	100
วิชาเฉพาะแผนก	-ภาษาอังกฤษ ข. -ภาษาอังกฤษ ค.	70 70
<u>สังคมศึกษา</u>		190
วิชาบังคับรวม	-ภูมิศาสตร์ ก. -ประวัติศาสตร์ ก. -หน้าที่ - ศีลธรรม ก.	35 35 50
วิชาเฉพาะแผนก	-ภูมิศาสตร์ ข. -ประวัติศาสตร์ ข.	35 35
<u>คณิตศาสตร์</u>		240
วิชาบังคับรวม	-เลขพีชคณิต ก. -ตรีโกณมิติ - สถิติ	60 40
บังคับเลือก	-พีชคณิต ข. -ตรีโกณมิติ ข. -เรขาคณิต ข.	50 40 50

<u>หมวด</u>		<u>คะแนนเต็ม</u>
	ภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 (บังคับเลือก 1 ภาษา )	
	-ฝรั่งเศส	140
	-เยอรมัน	140
	-บาลี	140
	-ญี่ปุ่น	140
<u>วิชาเฉพาะแผนก</u>	-วิทยาศาสตร์ทั่วไป	140
	รวมทั้งหมด	1,000



คุรุณย์วิทยทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติการศึกษา

นางสาวจินทนา ศาตุมาศสวัสดิ์ ได้รับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต  
จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2514 ปัจจุบัน  
รับราชการในตำแหน่งวิทยากรโท กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย