



## วิธีดำเนินการวิจัย

### ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือครูพลศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3 รวม 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสงขลา ชุมพร นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี และพัทลุง รวม 143 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัด จังหวัดละ 2 โรงเรียน จำนวน 69 คน

2. ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมระดับอำเภอ จังหวัดละ 4 โรงเรียน จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายจำนวน 74 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะดังนี้

1. แบบเลือกตอบ
2. แบบมาตราส่วนประเมินค่า
3. แบบปลายเปิด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 บัญชีทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

และครอบคลุมขอบเขตต่าง ๆ ดังนี้

1. จุดประสงค์ของวิชาพลศึกษา
2. การกำหนดรายวิชาพลศึกษาบังคับ

3. แผนการสอนวิชาพลศึกษาบังคับ

4. เงื่อนไขการใช้หลักสูตร

5. จุดประสงค์ของรายวิชาพลศึกษาบังคับ

ตอนที่ 3 บัญชีการสอนวิชาพลศึกษาบังคับตามหลักสูตร เป็นแบบมาตราส่วน  
ประเมินค่า

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นแบบปลายเปิด  
การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอน  
ต้น พุทธศักราช 2521 และแนวการใช้หลักสูตร คู่มือหลักสูตร คู่มือการสอน  
และคู่มือประเมินผลการเรียน

2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. สัมภาษณ์ครูพลศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนใน  
เขตจังหวัดสงขลา

4. สร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมขอบเขตต่าง ๆ ดังนี้

4.1 จุดประสงค์ของวิชาพลศึกษา

4.2 การกำหนดรายวิชาพลศึกษาบังคับ

4.3 แผนการสอนวิชาพลศึกษาบังคับ

4.4 เงื่อนไขการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา

4.5 จุดประสงค์ของรายวิชาพลศึกษาบังคับ

4.6 บัญชีการสอนวิชาพลศึกษาบังคับตามหลักสูตร ซึ่งครอบคลุม  
ขอบเขตต่าง ๆ ดังนี้

4.6.1 ปริมาณของเนื้อหาวิชา

4.6.2 ความยากง่ายของเนื้อหาวิชา

4.6.3 การใช้คู่มือการสอน

4.6.4 การไร่นิยมเรียนของนักเรียน

4.6.5 การวัดผลและประเมินผล

4.6.6 ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน

4.6.7 ความสนใจของนักเรียน

4.6.8 ทักษะพื้นฐานของนักเรียน

4.6.9 สถานที่

4.6.10 อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

4.6.11 สภาพถิ่นฟ้าอากาศ

4.6.12 อื่น ๆ

5. นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจสอบแก้ไข

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้เพื่อหาข้อบกพร่องแล้วปรับปรุงแก้ไข

7. ศึกษา นำกับกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 20 คน เพื่อหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) แบบเพียร์สัน ได้ค่าความเที่ยง 0.98

8. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเดินทางไปแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์เชิงสถิติดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 แจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 กำหนดคะแนนคำตอบของแต่ละข้อคำถามดังนี้

มีปัญหามากที่สุด	4	คะแนน
มีปัญหามาก	3	คะแนน
มีปัญหาน้อย	2	คะแนน
มีปัญหาน้อยที่สุด	1	คะแนน

2.1 แจกแจงความถี่คำตอบของแต่ละข้อคำถาม นำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละข้อคำถาม และนำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อคำถามมาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหาแต่ละด้านและแต่ละวิชา แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง โดยถือเกณฑ์เฉลี่ยดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ขึ้นไป	ถือว่า มีปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	ถือว่า มีปัญหามาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	ถือว่า มีปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.49 ลงมา	ถือว่า มีปัญหาน้อยที่สุด

2.2 นำคะแนนความคิดเห็นของปัญหาแต่ละด้านและแต่ละวิชา มาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดกับกลุ่มครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมระดับอำเภอ โดยการทดสอบค่าซี (z-test) เพื่อตรวจสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หรือไม่

#### สูตรทางสถิติ

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์<sup>1</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 106.

$$2. \text{การถดถอย}^1$$

$$\text{การถดถอย} = \frac{\text{จำนวนค่าถดถอย}}{\text{จำนวนผู้ตอบ}} \times 100$$

$$3. \text{ค่ามัธยฐานเลขคณิต}^2$$

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$4. \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}^3$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$5. \text{ค่าอัตราส่วนวิกฤต}^4$$

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}$$

$$\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$

3. แบบสอบถามตอนที่ 4 สรุปข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในค่านต่าง ๆ  
แล้วนำเสนอเป็นข้อ ๆ ตามลำดับจากความดีสูงไปหาความดีต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 27.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 40.

<sup>3</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

<sup>4</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 87-88.