

ปัญหาการใจหลักสูตรมัธยมศึกษาคอนคน พุทธศักราช 2521
วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3



นางทิพย์วลัย เรืองขจร

003906

ศูนย์วิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาตรี ศาสตรมหาบัณฑิต


ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I 15896619

Problems in Implementing Lower Secondary School Curriculum
2521 B.E.: Physical Education of the Governmental Schools in
Educational Region 3



Mrs. Tipawan Ruangajorn

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3

โดย

นางทิพย์วัลย์ เรืองขจร

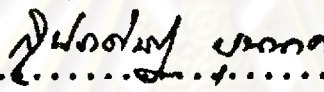
ภาควิชา

พลศึกษา

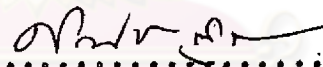
อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติชัย สุวรรณชาติ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
 วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3

ชื่อผู้เขียน นางทิพย์วัลย์ เรืองขจร

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3 โดยใช้แบบสอบถามกับครูพลศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3 จำนวน 143 คน โดยแบ่งเป็นครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดจำนวน 69 คน และระดับอำเภอจำนวน 74 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจากครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดร้อยละ 96 และระดับอำเภอร้อยละ 97 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัญหาระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับอำเภอโดยการทดสอบค่า ซึ่งผลการวิจัยพบว่า

1. ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดมีปัญหาในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นวิชาพลศึกษาด้านต่าง ๆ มากในด้านต่อไปนี้ การสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นวิชาพลศึกษา การสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชาตะกร้อ 1 และวิชาตะกร้อ 2 สำหรับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับอำเภอนั้น นอกจากจะมีปัญหามากในด้านการสอนให้บรรลุผลตาม

จุดประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นวิชาพลศึกษาแล้ว ยังมีปัญหามากในด้านการสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชาปีคหุ่่น 1 และวิชาปีคหุ่่น 2 อีกด้วย

2. ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอมีปัญหาในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นวิชาพลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ การสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชากรีฑา 1 วิชากรีฑา 2 วิชากระบี่ 1 วิชาบาสเกตบอล 1 และวิชาตะกร้อ 1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

and conducting physical education according to the stated objectives and also the problems concerning teaching course of takraw 1 and 2. However, problems most encountered by physical education instructors in the amphur area, in addition to having difficulties in teaching and conducting the physical education according to the stated objectives, they also had problems in the teaching course of stunt and tumbling 1 and 2.

2. There was a significant difference at the .05 level between the opinions of the physical education instructors in the provincial and the amphur area on problems of implementing the lower secondary school: physical education curriculum in the area of the teaching and conducting physical education according to the stated objectives in the course of track and field 1 and 2, krabi 1, basketball 1, and takraw 1.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้จากความกรุณาของรองศาสตราจารย์ฟอง
เกิดแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์แมน จันทวดี อาจารย์นงนพด
วรรณศรี และอีกหลายท่านที่ไม่ได้อาณาเขต ซึ่งให้การช่วยเหลือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล และอาจารย์ชาญชัย เรืองขจร ผู้ให้ทั้งกำลังใจและกำลังใจ
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ทิพย์วัลย์ เรืองขจร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่

หน้า

	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
	การสร้างแบบสอบถาม.....	43
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
5 ✓	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	115
	สรุปผลการวิจัย.....	115
	อภิปรายผล.....	118
	ขอเสนอแนะ.....	120
	บรรณานุกรม.....	121
	ภาคผนวก.....	126
	ประวัติผู้เขียน.....	154

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงรอยละสถานภาพสวนแก้วของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยม ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ... ..	48
2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาในการสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตร	52
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการกำหนดรายวิชาพลศึกษาบังคับ... ..	55
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการกำหนดรายวิชาพลศึกษาบังคับตามแผนการสอน ในแต่ละระดับชั้น... ..	57
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามเงื่อนไขการใช้หลักสูตร... ..	59
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา ยักหยุน 1... ..	61
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	

	เกี่ยวกับปัญหาการสอนใหม่บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา ยัตถุณ 2	63
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนใหม่บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา เทเบิลเทนนิส 1	65
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนใหม่บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา เทเบิลเทนนิส 2	67
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนใหม่บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา กรีฑา 1	69
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนใหม่บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา กรีฑา 2	71
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนใหม่บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา กระบี่ 1	73
13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู	

	ผลึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา กระป๋อง 2... ..	75
14	แสดงความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่เห็นของครู ผลึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา บาทเอกบอล 1... ..	77
15	แสดงความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่เห็นของครู ผลึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา บาทเอกบอล 2... ..	79
16	แสดงความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่เห็นของครู ผลึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา กระป๋อง 1... ..	81
17	แสดงความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่เห็นของครู ผลึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชา กระป๋อง 2... ..	83
18	แสดงความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่เห็นของครู ผลึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาผลึกษามังกับวิชาอื่น ๆ 1... ..	85
19	แสดงความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่เห็นของครู	

	ผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	
	เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาผลศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 2...	87
20	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู	
	ผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	
	เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาผลศึกษามัธยมศึกษา เทเบิล เทนนิส 2	89
21	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู	
	ผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	
	เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาผลศึกษามัธยมศึกษา เทเบิล เทนนิส 2	91
22	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู	
	ผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	
	เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาผลศึกษามัธยมศึกษา กีฬา 1. . .	93
23	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู	
	ผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	
	เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาผลศึกษามัธยมศึกษา กีฬา 2. . .	95
24	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู	
	ผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	
	เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาผลศึกษามัธยมศึกษา ระเบียบ 1. . .	97
25	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู	
	ผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	
	เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาผลศึกษามัธยมศึกษา ระเบียบ 2. . .	99
26	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู	
	ผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	
	เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาผลศึกษามัธยมศึกษา สเกตบอล 1	101

27	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาบังคับวิชาบาสเกตบอล 2	103
28	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาบังคับวิชาตะกร้อ 1...	105
29	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาบังคับวิชาตะกร้อ 2...	107
30	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาพลศึกษา	109
31	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับ ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาพลศึกษา โดยการทดสอบค่า Z (z -test)...	110