

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จิตรบุญรวม เฒ่าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา).
- ชำนาญ นิสารักษ์. "วิธีสอนประวัติศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา." มิตรครู, ปีที่ 8, ฉบับที่ 14 (30 กรกฎาคม, 2509).
- ธีริน ปาทอเรีย. "การใช้อุปกรณ์ในการสอนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504. (อัครสำเนา).
- บุญถิ่น อัครถาวร. "การปรับปรุงหลักสูตรและการฝึกหัดครู" รายงานการสัมมนาเรื่อง แนวคิดใหม่ในการฝึกหัดครูมัธยม. พระนคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2514.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- พรเพ็ญ ธีระกุล. "การสอนวิชาประวัติศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิทยาศาสตร์ โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา).
- ภัทรพร ทิพย์รักษา. "ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการที่ครูสอนสังคมศึกษาต้องการ." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506. (อัครสำเนา).
- ภิญโญ ตันพิทยคุปต์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา).

มีชัย วรสายันท์. "การศึกษาปัญหาและอุปสรรคของครูอาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2512." ปรินญา-
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2513. (อัครสาเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง: คู่มือนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2513.

_____. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503. พิมพ์ครั้งที่ 6
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.

สนธิ เย็นเป็นสุข. "พิพิธภัณฑประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504. (อัครสาเนา).

สมบุญ ธรรมครองอาตม์. "วิชาสังคมศึกษาสาขาวิธีสอน." วิทยุศึกษา, ฉบับที่ 1
ปีที่ 14 (พฤษภาคม, 2510).

สิริวรรณ สุวรรณอาภา. "ปัญหาการสอนประวัติศาสตร์ไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสาเนา).

อารีรัตน์ ศุภเมธี. "การศึกษานิติศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครธนบุรี." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505. (อัครสาเนา).

ฮิล, ซี.พี. คำแนะนำเรื่องการสอนประวัติศาสตร์. แปลจาก *Suggestions on
The Teaching of History*, โดยสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการ
แห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ.
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

ภาษาอังกฤษ

Allen, Rodney F. "The Use of History," Social Education, Vol. xxxI (April, 1967).

Atkins, John P. "Inservice Experiences for Social Studies Teachers in Selected Public School Systems in Tennessee," Dissertation Abstracts, Vol. xxII (April, 1969).

Bachus, Gordon Scott. "Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignment, and Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary Schools of Arkansas" Dissertation Abstracts, Vol. xxxIII (October, 1972).

Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall of India (VPT), 1963.

Brubaker, Dale L. Social Studies in a Mass Society. Pennsylvania: International Textbook, 1969.

Cummings, Howard H. "The Social Studies in The Secondary Schools," Social Studies in the Senior High School, Vol. LVI (October, 1965).

Johnson, Fred Arnold. "Depth Versus Breadth in Teaching American History to High School Students," Dissertation Abstracts, Vol. xxII (February, 1962).

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. Belmont: Wadsworth Publishing Company, Inc., 1962.

Klausmier, Herbert J. Teaching in the Secondary School. New York: Harper and Brother Publishers, 1960.

Massialas, Byron G. "Description and Analysis of A Method of Teaching A High School Course in World History," Dissertation Abstracts, Vol. xxII (November, 1961).

Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1963.

Overmiller, Howard A. "Teaching History Appreciation," The Social Studies, Vol. XLVIII (February, 1957).

Patterson, James. "Problems in Social Studies Instruction in Thai High Schools," The Social Studies, Vol. II (February, 1961).

Reynolds, Billy Gene. "Social Studies Practices in Selected Secondary Schools in East Tennessee," Dissertation Abstracts, Vol. xxx (May, 1970).

Spiegel, Sydney. "Learning the Lesson of History," The Social Studies, Vol. XLVIII (March, 1957).



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

บัณฑิตวิทยาลัย

17 กุมภาพันธ์ 2519

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์สากลในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สากลในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์สากลในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกท่านช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามความความเป็นจริงทุกข้อ และเนื่องจากคำตอบที่ได้นี้จะใช้ในการวิจัยเฉพาะวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านคงกรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

วิมลภา ส่องศิริ

(นางสาววิมลภา ส่องศิริ)

แบบสอบถามครู

ขอแนะนำในการตอบ

1. ไม่ต้องลงชื่อผู้ตอบแบบสอบถามนี้
2. เต็มคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง
3. เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดเพียงข้อเดียว
 ในกรณีที่อาจตอบข้อย่อยได้หลายข้อ โปรดจกัอันดับด้วย โดยใส่อันดับ 1 หน้าข้อ
 ย่อยที่ท่านคิดว่าสำคัญมากที่สุด ปฏิบัติมากที่สุด ชอบหรือไม่ชอบมากที่สุด แล้วรอง ๆ
 ลงมาให้เป็นอันดับที่ 2, 3 และ 4ตามลำดับไป

1. เพศ
 วุฒิ วิชาสามัญ
 วิชาครู
 การอบรมเพิ่มเติมค่านี้นี้ภายในประเทศ ประมาณเวลา.....ปี/เดือน/วัน/
 ชั่วโมง ในต่างประเทศ (โปรดระบุชื่อ).....ประมาณเวลา.....
 ปี/เดือน/วัน/ชั่วโมง
2. ข้าพเจ้าสอนวิชาประวัติศาสตร์สากลชั้น
3. ข้าพเจ้าสอนวิชาประวัติศาสตร์สากลมาเป็นเวลา
4. ข้าพเจ้าสอนวิชาประวัติศาสตร์สากลสัปดาห์ละ
5. นอกจากวิชาประวัติศาสตร์สากลแล้ว ข้าพเจ้าสอนวิชาอื่นอีกคือ.....
 ประมาณสัปดาห์ละ

6. หน้าที่ของข้าพเจ้านอกจากการสอน คือ
-อาจารย์ใหญ่ ประมาณสัปดาห์ละ ชั่วโมง
-หัวหน้าสายวิชา ประมาณสัปดาห์ละ ชั่วโมง
-ครูประจำชั้น ประมาณสัปดาห์ละ ชั่วโมง
-ครูแนะแนว ประมาณสัปดาห์ละ ชั่วโมง
-อื่น ๆ (โปรดระบุ).....ประมาณสัปดาห์ละ..... ชั่วโมง
7. ข้าพเจ้าสอนวิชาประวัติศาสตร์สากลเพราะ (อาจตอบได้หลายข้อ)
-โรงเรียนจัดให้สอน
- เป็นวิชาที่ถนัดและสอนง่าย
- ได้รับการฝึกสอนมาโดยเฉพาะ
- สอนด้วยใจรัก
-อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าวิชานี้
-สอนง่าย
-สอนยาก
- น่าสนใจและมีประโยชน์
- ไม่มีประโยชน์
-อื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. ข้าพเจ้าเห็นว่าหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์สากลที่ใช้อยู่
-เหมาะสมดีแล้ว
-ยังไม่เหมาะสม
-อื่น ๆ (โปรดระบุ)
10. ข้าพเจ้าเห็นว่าอัตราเวลาเรียนวิชานี้
-มากเกินไป
-น้อยเกินไป
-กำลังดี

11. ข้าพเจ้าเห็นว่าแบบเรียนประวัติศาสตร์สากลที่ใช้อยู่ขณะนี้
เหมาะสมอยู่แล้ว
ยังไม่เหมาะสม
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ข้าพเจ้าใช้ประมวลการสอนของ
กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนจัดทำขึ้น
ไม่ได้ใช้
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ข้าพเจ้าต้องการมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนเพราะ (อาจตอบได้หลายข้อ)
ต้องการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
ต้องการเสนอปัญหาในการสอนวิชานี้
จะได้มีผลงานที่มีประโยชน์
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. ข้าพเจ้าไม่ต้องการมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนเพราะ (อาจตอบได้หลายข้อ)
ไม่ต้องการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ไม่มีปัญหาที่จะเสนอ
เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
15. ในการสอนประวัติศาสตร์สากล ข้าพเจ้าเตรียมการสอน
ทุกครั้ง
บางครั้ง
ไม่ตองเตรียมเลยเพราะเคยสอนมาแล้ว
อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. ข้าพเจ้านสอนประวัติศาสตร์สากลให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ เช่น หน้าที่พลเมือง ภาษาไทย ฯลฯ
-ทุกครั้ง
 -บางครั้ง
 -ไม่สัมพันธ์กันเลย
17. ในการสอนประวัติศาสตร์สากล ข้าพเจ้าได้สร้างนิสัยและทัศนคติดังต่อไปนี้ ให้แก่นักเรียนคือ (อาจตอบได้หลายข้อ)
-วัตถุประสงค์นิยม
 -จิตนิยม
 -ความกตัญญู
 -ความเข้าใจระหว่างชาติ
 -การมีมนุษยสัมพันธ์
 -การคิดอย่างมีเหตุผล
 -การไปหาความรู้อยู่เสมอ
 -อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการสร้างนิสัยและทัศนคติให้แก่นักเรียนคือ
-ไม่ทราบวิธีการสร้างนิสัยและทัศนคติ
 -ไม่สามารถติดตามพัฒนาการของนักเรียนได้เพราะต้องใช้เวลานาน
 -ไม่มีปัญหา
 -อื่น ๆ (โปรดระบุ)
19. โรงเรียนของข้าพเจ้ามีสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนคือ (อาจตอบได้หลายข้อ)
-ห้องสมุด
 -ห้องสังคมศึกษา
 -ห้องฉายภาพยนตร์
 -พิพิธภัณฑ์ทางประวัติศาสตร์
 -ชุมนุมสังคมศึกษา

- ไม่มีเลย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
20. ข้าพเจ้าเห็นว่าการใช้อุปกรณ์การสอน (อาจตอบได้หลายข้อ)
 มีประโยชน์เพราะช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดียิ่งขึ้น
 ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดียิ่งขึ้นแต่เสียเวลา
 ไม่มีประโยชน์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
21. หนังสือที่ข้าพเจ้าใช้อ่านประกอบการสอนประวัติศาสตร์สากลคือ (อาจตอบได้หลายข้อ)
 วารสารทางการศึกษา
 หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารอื่น ๆ
 หนังสือสารคดีและบทความต่าง ๆ
 หนังสืออ้างอิง
 เอกสารจากหน่วยราชการ องค์กรระหว่างประเทศ และสถานทูตต่าง ๆ
 หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
 นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
22. ข้าพเจ้าวัดผลการเรียนของนักเรียน
 ทุกครั้ง เมื่อจบบทเรียน
 ประมาณสัปดาห์ละครั้ง
 ภาคเรียนละครั้ง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
23. ข้าพเจ้าใช้ข้อทดสอบแบบ
 ประนัย
 อัตนัย
 ทั้งประนัยและอัตนัย

24. ข้าพเจ้าคิดว่า การวัดผลมีประโยชน์คือ (อาจตอบได้หลายข้อ)
- ช่วยให้ทราบผลของการสอน
 - ช่วยให้ทราบผลการเรียน
 - กระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียน
 - ไม่มีประโยชน์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
25. ข้าพเจ้าคิดว่า ตนเองมีความรู้ในการสอนวิชาประวัติศาสตร์สากล
- ดีพอ
 - ยังไม่ดีพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
26. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการสอนวิชาประวัติศาสตร์สากลคือ (อาจตอบได้หลายวิธี)
- ไม่ทราบวิธีการสอนที่ดี
 - ไม่ทราบวิธีวัดผลที่เหมาะสม
 - ขาดอุปกรณ์การสอน
 - ขาดแหล่งวิชาการที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม
 - ไม่มีปัญหา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
27. ข้าพเจ้าต้องการได้รับการอบรมในด้าน (อาจตอบได้หลายข้อ)
- เนื้อหาวิชา
 - การปรับปรุงวิธีสอน
 - วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์
 - การวัดผล
 - แหล่งวิชาการ
 - ไม่ต้องการอบรม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

28. ระยะเวลาที่ข้าพเจ้าคิดว่าเหมาะในการอบรม

.....ภาคเรียนละครั้ง

.....เดือนละครั้ง

.....ปีละครั้ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

29. ข้าพเจ้าใช้วิธีการสอนดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)

.....อธิบายบทเรียนตามเนื้อหาวิชา

.....อธิบายประกอบการใช้อุปกรณ์

.....ให้นักเรียนจดตามคำบรรยาย

.....ให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าแล้วครูอธิบายประกอบ

.....ให้นักเรียนอภิปรายหรือรายงานหน้าชั้น

.....ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเห็นระหว่างการเรียนการสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

30. ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมประกอบการสอนดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)

.....ให้นักเรียนช่วยกันจัดนิทรรศการ

.....ให้นักเรียนช่วยกันจัดทำสมุดภาพ

.....ให้นักเรียนทำรายงานหน้าชั้น

.....เชิญวิทยากรมาบรรยาย

.....อภิปรายและโต้วาที

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

31. ข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์การสอนต่อไปนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)

.....ลูกโลก

.....แผนที่ทางประวัติศาสตร์

.....แผนภูมิรูปภาพ

.....หนังสือและเอกสาร

.....ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป



-เครื่องบันทึกเสียง
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
32. ข้าพเจ้าแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่อไปนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)
ห้องสมุด
สำนักงานหรือสถาบันอื่น ๆ
วิทยากรหรือศึกษานิเทศก์
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
33. ข้าพเจ้าใช้วิธีวัดผลดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)
เก็บคะแนนจากการทำรายงาน
เก็บคะแนนจากความเรียบร้อยของสมุดจดงาน
เก็บคะแนนจากความสนใจและมีส่วนร่วมในชั้น
เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัดหรือการทดสอบเมื่อจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
เก็บคะแนนจากการสอบไล่
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
34. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาในการสอนประวัติศาสตร์สากล ข้าพเจ้าขอความช่วยเหลือจาก
 (อาจตอบได้หลายข้อ)
อาจารย์ใหญ่
หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
ศึกษานิเทศก์
เพื่อนครู
แก้ปัญหาด้วยตนเอง
อื่น ๆ (โปรดระบุ)

35. นักเรียนของข้าพเจ้ามีปัญหาในการเรียนเพราะ (อาจตอบได้หลายข้อ)

.....คิดตามบทเรียนไม่ทัน

.....ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

.....ไม่สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้

.....ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. ข้าพเจ้าคิดว่าอุปสรรคในการสอนวิชาประวัติศาสตร์สาขาลดถึงต่อไปนี้

.....

.....

.....

37. ข้าพเจ้ามีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สาขาลดดังนี้คือ

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

17 กุมภาพันธ์ 2519

นักเรียนที่รัก

ควยข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการศึกษาเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สาขานักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สาขานักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ได้ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นของนักเรียนมาประกอบควย ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ตามความเป็นจริงทุกข้อ คำตอบของนักเรียนจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากนักเรียน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ควย

ขอขอบคุณ

กิตติมา สวัสดิ์

(นางสาว วัฒนา สงศิริ)

แบบสอบถามนักเรียน

ขอแนะนำในการตอบ

1. ไม่ต้องลงชื่อผู้ตอบแบบสอบถามนี้
2. เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดเพียงข้อเดียว
ในกรณีที่อาจตอบข้อย่อยได้หลายข้อ โปรดจัดอันดับด้วย โดยใส่อันดับ 1 หน้าข้อย่อย
ที่ท่านคิดว่าสำคัญมากที่สุด ปฏิบัติมากที่สุด ดีหรือไม่ดีที่สุด แล้วรอง ๆ ลงมาให้เป็น
อันดับที่ 2, 3 และ 4ตามลำดับไป

ปัจจุบันข้าพเจ้าเรียนอยู่ชั้น.....เพศ.....

1. ข้าพเจ้าชอบเรียนวิชาประวัติศาสตร์เพราะ (อาจตอบได้หลายข้อ)
 -ครูสอนดี
 -ท่าคะแนนได้ดี
 -พื้นความรู้เดิมของข้าพเจ้าคืออยู่แล้ว
 -ชอบครูผู้สอน
 -เห็นประโยชน์ของวิชานี้
 -อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนวิชาประวัติศาสตร์สักใดเพราะ (อาจตอบได้หลายข้อ)
 -ครูสอนไม่ดี
 -ท่าคะแนนได้น้อย
 -พื้นความรู้เดิมของข้าพเจ้าไม่อยู่แล้ว
 -ไม่ชอบครูผู้สอน
 -ไม่เห็นประโยชน์ของวิชานี้
 -อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ข้าพเจ้าเห็นว่าครูผู้สอนประวัติศาสตร์สากลของข้าพเจ้าในปัจจุบัน (อาจตอบได้หลายข้อ)
-มีบุคลิกภาพดี
 -มีความรู้ดี
 -มีวิธีการสอนดี
 -อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ถ้าข้าพเจ้ามีโอกาสเลือกครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์สากลข้าพเจ้าจะเลือกครูที่ (อาจตอบได้หลายข้อ)
-มีบุคลิกภาพดี
 -มีความรู้ดี
 -มีวิธีการสอนดี
 -ใจดี
 -อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ข้าพเจ้าเห็นว่าหลักสูตรที่กำหนดให้เรียน
-มากเกินไป
 -น้อยเกินไป
 -กำลังดี
6. ข้าพเจ้าเห็นว่าแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์สากลที่ใช้อยู่ขณะนี้
-เหมาะสมดีแล้ว
 -ยังไม่เหมาะสม
 -อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ข้าพเจ้าเห็นว่าอัตราเวลาเรียนวิชาประวัติศาสตร์สากล
-มากเกินไป
 -น้อยเกินไป
 -กำลังดี

8. ส่วนมากข้าพเจ้าเรียนวิชาประวัติศาสตร์สากลโดย (อาจตอบได้หลายข้อ)

.....ฟังครูอธิบายอย่างเดี่ยวตลอดชั่วโมง

.....จดงานอย่างเดี่ยวตลอดชั่วโมง

.....ทั้งจดงานและฟังครูอธิบาย

.....อ่านหนังสือแบบเรียนและช่วยกันสรุปเนื้อหาร่วมกับครู

.....แสดงความคิดเห็นและรวมกิจกรรม

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ในชั่วโมงประวัติศาสตร์สากลข้าพเจ้า

.....ตั้งใจเรียนสม่ำเสมอ

.....ตั้งใจบ้างไม่ตั้งใจบ้าง

.....ไม่ตั้งใจเรียนเลย

10. ข้าพเจ้าต้องการให้ครูสอนโดย (อาจตอบได้หลายข้อ)

.....ให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงความคิดเห็น

.....ลำดับการสอนอย่างมีระเบียบ ทบทวนก่อนเริ่มสอน และวัดผลหลังการ
สอน

.....นำความรู้นอกเหนือจากหนังสือแบบเรียนมาประกอบการสอน

.....ใช้อุปกรณ์การสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. กิจกรรมประกอบการสอนที่ข้าพเจ้าต้องการให้ครูจัด (อาจตอบได้หลายข้อ)

.....จัดนิทรรศการ

.....ทำสมุดภาพ

.....ให้นักเรียนทำรายงาน

.....เชิญวิทยากรมาบรรยาย

.....อภิปรายและโต้วาที

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การจัดกิจกรรมประกอบการสอนนี้ข้าพเจ้าเห็นว่า (อาจตอบได้หลายข้อที่ไปทางเดียวกัน)
- น่าเบื่อ
 - เสียเวลา คุ้มค่าไม่คุ้มค่า
 - ทำให้การเรียนสนุกและน่าสนใจ
 - ทำให้เข้าใจบทเรียนดียิ่งขึ้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหรือรายงานหรือการค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สากล
- สม่่าเสมอ
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยทำเลย
14. ข้าพเจ้าชอบการวัดผล
- ทุกชั่วโมงที่เรียน
 - ทุกครั้งเมื่อจบบทเรียน
 - ภาคเรียนละครั้ง
 - ปีละครั้ง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. ข้าพเจ้าชอบขอทดสอบแบบ
- ปรนัย
 - อัตนัย
 - ทั้งปรนัยและอัตนัย
16. โรงเรียนของข้าพเจ้ามีสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนคือ (อาจตอบได้หลายข้อ)
- ห้องสมุด
 - ห้องสังคมศึกษา
 - ห้องฉายภาพยนตร์
 - ชุมนุมสังคมศึกษา
 - พิพิธภัณฑ์ทางประวัติศาสตร์
 - ไม่มีเลย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ข้าพเจ้าคิดว่าอุปสรรคในการเรียนประวัติศาสตร์สากลของข้าพเจ้าคือ (อาจตอบได้หลายข้อ)

-ขาดครูที่ดี
-ขาดหนังสือแบบเรียนที่ดี
-ขาดแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
-ไม่ตั้งใจเรียน
-ไม่ทำการบ้านสม่ำเสมอ
-ไม่มีเวลาค้นคว้านอกห้องเรียน
-อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ครูของข้าพเจ้าใช้วิธีการสอนดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)

-อธิบายบทเรียนตามเนื้อหาวิชา
-อธิบายประกอบการใช้อุปกรณ์
-ให้นักเรียนจดตามคำบรรยายของครู
-ให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าแล้วครูอธิบายประกอบ
-ให้นักเรียนมาอภิปรายหรือรายงานหน้าชั้น
-ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน
-อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ครูของข้าพเจ้าจัดกิจกรรมประกอบการสอนดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)

-ให้นักเรียนช่วยกันจัดนิทรรศการ
-ให้นักเรียนช่วยกันจัดทำสมุดภาพ
-ให้นักเรียนทำรายงานหน้าชั้น
-เชิญวิทยากรมาบรรยาย
-อภิปรายและโต้วาที
-อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ครูของข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์การสอนดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)

-ลูกโลก
-แผนที่ทางประวัติศาสตร์
-แผนภูมิ รูปภาพ
-หนังสือและเอกสาร
-ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป
-เครื่องบันทึกเสียง
-อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. ครูของข้าพเจ้าใช้วิธีวัดผลดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)

-เก็บคะแนนจากการทำรายงาน
-เก็บคะแนนจากความเรียบร้อยของสมุดจดงาน
-เก็บคะแนนจากความสนใจและมีส่วนร่วมในชั้น
-เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัดหรือการทดสอบเมื่อจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
-เก็บคะแนนจากการสอบไล่
-อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้รับประโยชน์จากการเรียนวิชาประวัติศาสตร์สากลดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)

-ช่วยให้เกิดความรู้ในเรื่องราวความเป็นมาของแต่ละชาติ
-ช่วยให้เกิดความเข้าใจระหว่างประเทศ
-ช่วยให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
-ช่วยให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล
-อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. ข้าพเจ้ามีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สากลดังนี้คือ

-
-
-

ภาคผนวก ข.

วิธีศึกษามาตราส่วนประเมินค่า และการจัดอันดับ

ตัวอย่างจากแบบสอบถามนักเรียน ข้อ 1

ข้อนี้มีข้อย่อยทั้งหมด 5 ข้อ อันดับการเลือกจึงมี 5 อันดับ ผู้วิจัยได้กำหนดค่าคะแนนออกเป็นระดับจากการประเมินค่าคะแนนตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) ดังนี้คือ

อันดับ 1	ประเมินค่าคะแนนเท่ากับ	5
อันดับ 2	ประเมินค่าคะแนนเท่ากับ	4
อันดับ 3	ประเมินค่าคะแนนเท่ากับ	3
อันดับ 4	ประเมินค่าคะแนนเท่ากับ	2
อันดับ 5	ประเมินค่าคะแนนเท่ากับ	1

เมื่อได้คะแนนแล้ว ผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาคิดน้ำหนักของคะแนน เมื่อคิดเฉลี่ยแล้วแปลความตามตัว เลขดังนี้

ระดับค่าเฉลี่ย	4.56 - 5.0	คิดเป็นอันดับ 1
ระดับค่าเฉลี่ย	3.56 - 4.55	คิดเป็นอันดับ 2
ระดับค่าเฉลี่ย	2.56 - 3.55	คิดเป็นอันดับ 3
ระดับค่าเฉลี่ย	1.56 - 2.55	คิดเป็นอันดับ 4
ระดับค่าเฉลี่ย	1.0 - 1.55	คิดเป็นอันดับ 5

ปรากฏว่านักเรียนชาย หญิง และนักเรียนทั้งหมดจัดอันดับดังนี้

ข้อ ชื่อย่อ	(I.Q. Rank)	1	2	3	4	5	\bar{X}	$\frac{\sum fx^2}{N}$	S.D.	Arithmetic Rank
	อันดับ									
1	นักเรียนชาย	42	47	21	17	12	3.65	14.89	1.26	2
	นักเรียนหญิง	45	45	20	14	-	3.98	16.78	0.97	2
	รวม	87	92	41	31	12	3.80	15.78	1.16	2
2	นักเรียนชาย	8	17	31	61	22	2.48	7.31	1.07	4
	นักเรียนหญิง	7	15	20	41	41	2.24	6.45	1.20	4
	รวม	15	32	51	102	63	2.36	6.90	1.13	4
3	นักเรียนชาย	13	28	28	22	48	2.53	8.35	1.38	4
	นักเรียนหญิง	6	17	15	34	52	2.12	6.00	1.23	4
	รวม	19	45	43	56	100	2.34	7.24	1.32	4
4	นักเรียนชาย	4	17	45	22	51	2.28	6.58	1.16	4
	นักเรียนหญิง	5	15	49	29	26	2.54	7.64	1.07	4
	รวม	9	32	94	51	77	2.41	7.08	1.13	4
5	นักเรียนชาย	72	30	14	17	6	4.04	17.84	1.22	2
	นักเรียนหญิง	61	32	20	6	5	4.11	18.11	1.09	2
	รวม	133	62	34	23	11	4.07	17.96	1.16	2

หมายเหตุ I.Q. Rank หมายถึงอันดับที่นักเรียนจัด

Arithmetic Rank หมายถึงอันดับที่แปลความตามตัวเลขของค่าเฉลี่ยนำหน้า
ของคะแนน

นักเรียนที่ตอบข้อนี้ เป็นนักเรียนชาย 139 คน หญิง 124 คน รวม 263 คน

การศึกษานำหนักของคะแนนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - (\bar{X})^2}$$

ขอย่อย ข้อ 1

อันดับ	1	2	3	4	5	รวม
ชาย	42	47	21	17	12	139
หญิง	45	45	20	14	-	124
รวม	87	92	41	31	12	263

$$\text{ชาย } \bar{X} = \frac{42 \times 5 + 47 \times 4 + 21 \times 3 + 17 \times 2 + 12 \times 1}{139}$$

$$= 3.65$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{42 \times 5^2 + 47 \times 4^2 + 21 \times 3^2 + 17 \times 2^2 + 12 \times 1^2}{139}$$

$$= 14.89$$

$$S.D. = \sqrt{14.89 - (3.65)^2}$$

$$= 1.26$$

$$\text{หญิง } \bar{X} = \frac{45 \times 5 + 45 \times 4 + 20 \times 3 + 14 \times 2}{124}$$

$$= 3.98$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{45 \times 5^2 + 45 \times 4^2 + 20 \times 3^2 + 14 \times 2^2}{124}$$

$$= 16.78$$

$$\text{S.D.} = \sqrt{16.78 - (3.98)^2}$$

$$= 0.97$$

$$\text{รวม } \bar{X} = \frac{87 \times 5 + 92 \times 4 + 41 \times 3 + 31 \times 2 + 12 \times 1}{263}$$

$$= 3.80$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{87 \times 5^2 + 92 \times 4^2 + 41 \times 3^2 + 31 \times 2^2 + 12 \times 1^2}{263}$$

$$= 15.78$$

$$\text{S.D.} = \sqrt{15.78 - (3.8)^2}$$

$$= 1.16$$

ขอย่อย ข้อ 2

อันดับ	1	2	3	4	5
ชาย	8	17	31	61	22
หญิง	7	15	20	41	41
รวม	15	32	51	102	63

$$\text{ชาย } \bar{X} = \frac{8 \times 5 + 17 \times 4 + 31 \times 3 + 61 \times 2 + 22 \times 1}{139}$$

$$= 2.48$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{8 \times 5^2 + 17 \times 4^2 + 31 \times 3^2 + 61 \times 2^2 + 22 \times 1^2}{139}$$

$$= 7.31$$

$$\text{S.D.} = \sqrt{7.31 - (2.48)^2}$$

$$= 1.07$$

$$\text{หญิง } \bar{X} = \frac{7 \times 5 + 15 \times 4 + 20 \times 3 + 41 \times 2 + 41 \times 1}{124}$$

$$= 2.24$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{7 \times 5^2 + 15 \times 4^2 + 20 \times 3^2 + 41 \times 2^2 + 41 \times 1^2}{124}$$

$$= 6.45$$

$$\text{S.D.} = \sqrt{6.45 - (2.24)^2}$$

$$= 1.2$$

$$\text{รวม } \bar{X} = \frac{15 \times 5 + 32 \times 4 + 51 \times 3 + 102 \times 2 + 63 \times 1}{263}$$

$$= 2.36 \text{ -----} *$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{15 \times 5^2 + 32 \times 4^2 + 51 \times 3^2 + 102 \times 2^2 + 63 \times 1^2}{263}$$

$$= 6.90$$

$$\text{S.D.} = \sqrt{6.9 - (2.36)^2}$$

$$= 1.13 \text{ -----} *$$

.....
ขอย่อย ขอ 3

อันดับ	1	2	3	4	5
ชาย	13	28	28	22	48
หญิง	6	19	15	34	52
รวม	19	45	43	56	100

$$\text{ชาย } \bar{X} = \frac{13 \times 5 + 28 \times 4 + 28 \times 3 + 22 \times 2 + 48 \times 1}{139}$$

$$= 2.53 \text{ -----} *$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{13 \times 5^2 + 28 \times 4^2 + 28 \times 3^2 + 22 \times 2^2 + 48 \times 1^2}{139}$$

$$= 8.35$$

$$\text{S.D.} = \sqrt{8.35 - 2.54^2}$$

$$= 1.38 \text{ -----} *$$

$$\begin{aligned} \text{หญิง } \bar{X} &= \frac{6 \times 5 + 17 \times 4 + 15 \times 3 + 34 \times 2 + 52 \times 1}{124} \\ &= 2.12 \end{aligned}$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{6 \times 5^2 + 17 \times 4^2 + 15 \times 3^2 + 34 \times 2^2 + 52 \times 1^2}{124}$$

$$= 6.008$$

$$\begin{aligned} \text{s.d.} &= \sqrt{6.008 - 2.12^2} \\ &= 1.23 \end{aligned}$$

$$\text{รวม } \bar{X} = \frac{19 \times 5 + 45 \times 4 + 43 \times 3 + 56 \times 2 + 100 \times 1}{263}$$

$$= 2.34$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{19 \times 5^2 + 45 \times 4^2 + 43 \times 3^2 + 56 \times 2^2 + 100 \times 1^2}{263}$$

$$= 7.247$$

$$\begin{aligned} \text{s.d.} &= \sqrt{7.247 - 2.34^2} \\ &= 1.32 \end{aligned}$$

ขอย่อย ข้อ 4

อันดับ	1	2	3	4	5
ชาย	4	17	45	22	51
หญิง	5	15	49	29	26
รวม	9	32	94	51	77

$$\begin{aligned} \text{ชาย} \quad \bar{X} &= \frac{4 \times 5 + 17 \times 4 + 45 \times 3 + 22 \times 2 + 51 \times 1}{139} \\ &= 2.287 \end{aligned}$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{4 \times 5^2 + 17 \times 4^2 + 45 \times 3^2 + 22 \times 2^2 + 51 \times 1^2}{139}$$

$$= 6.589$$

$$\begin{aligned} \text{S.D.} &= \sqrt{6.589 - 2.287^2} \\ &= 1.16 \end{aligned}$$

$$\text{หญิง} \quad \bar{X} = \frac{5 \times 5 + 15 \times 4 + 49 \times 3 + 29 \times 2 + 26 \times 1}{124}$$

$$= 2.548$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{5 \times 5^2 + 15 \times 4^2 + 49 \times 3^2 + 29 \times 2^2 + 26 \times 1^2}{124}$$

$$= 7.645$$

$$\begin{aligned} \text{S.D.} &= \sqrt{7.645 - 2.548^2} \\ &= 1.07 \end{aligned}$$

$$\text{รวม} \quad \bar{X} = \frac{9 \times 5 + 32 \times 4 + 94 \times 3 + 51 \times 2 + 77 \times 1}{263}$$

$$= 2.41$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{9 \times 5^2 + 32 \times 4^2 + 94 \times 3^2 + 51 \times 2^2 + 77 \times 1^2}{263}$$

$$= 7.087$$

$$\begin{aligned} \text{S.D.} &= \sqrt{7.087 - 2.41^2} \\ &= 1.13 \end{aligned}$$

ขอยอม ขอ 5

อันดับ	1	2	3	4	5
ชาย	72	30	14	17	6
หญิง	61	32	20	6	5
รวม	133	62	34	23	11

$$\text{ชาย } \bar{X} = \frac{72 \times 5 + 30 \times 4 + 14 \times 3 + 17 \times 2 + 6 \times 1}{139}$$

$$= 4.043$$

$$\frac{\sum fx^2}{N} = \frac{72 \times 5^2 + 30 \times 4^2 + 14 \times 3^2 + 17 \times 2^2 + 6 \times 1^2}{139}$$

$$= 17.84$$

$$\begin{aligned} \text{S.D.} &= \sqrt{17.84 - 4.043^2} \\ &= 1.22 \end{aligned}$$

$$\text{หญิง } \bar{X} = \frac{61 \times 5 + 32 \times 4 + 20 \times 3 + 6 \times 2 + 5 \times 1}{124}$$

$$= 4.11$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{61 \times 5^2 + 32 \times 4^2 + 20 \times 3^2 + 6 \times 2^2 + 5 \times 1^2}{124}$$

$$= 18.11 \text{ *}$$

$$S.D. = \sqrt{18.11 - 4.11^2}$$

$$= 1.09 \text{ *}$$

รวม $\bar{X} = \frac{133 \times 5 + 62 \times 4 + 32 \times 3 + 23 \times 2 + 11 \times 1}{263}$

$$= 4.076 \text{ *}$$

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{133 \times 5^2 + 62 \times 4^2 + 32 \times 3^2 + 23 \times 2^2 + 11 \times 1^2}{263}$$

$$= 17.969$$

$$S.D. = \sqrt{17.969 - 4.076^2}$$

$$= 1.16 \text{ *}$$

*ตัวเลขที่เอาไปลงในตาราง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาววัฒนา ส่องศิริ

วุฒิการศึกษา

อักษรศาสตรบัณฑิต

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2516



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย