

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กานดา ณ ถลาง. วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา. นครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี : ศูนย์
ภาษาอังกฤษของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

จุง เต ฟาน. ตารางวิเคราะห์ข้อทดสอบ. พิมพ์ในประเทศไทยโดยได้รับอนุญาตจาก
สถาบัน แห่งสหรัฐอเมริกา. พระนคร : บริการทดสอบพัฒนา, โรง
เรียนแพร์ตนอนุสรณ์.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ศูนย์ภาษาอังกฤษ. "แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษา
อังกฤษของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิท
าลัย, ๒๕๑๘.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

คาวรัตน์ ว่องวิทย์การ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจภาษาอังกฤษ
กับความสามารถในการแสดงออกทางภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ ๓ ที่เรียนวิชา
ภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร ; ๒๕๑๕.

ทิพย์ ทองวัฒนา. "การศึกษาคำตรงของแบบสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

นันทนา เจริญพจน์. "การสำรวจความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๒." วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (๒๕๐๕) *ฉบับนี้ยังไม่จบ. ดริ*

นุชนอย มหานนท์. ^{ไม่มีตัว} "การสำรวจความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๖." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

พยอม เมฆขุนทด. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการฟังกับความเข้าใจโครงสร้าง ความหมายของศัพท์และความสามารถในการจำแนกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีที่ ๓ วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยวิชาการศึกษาในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๑๖" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๗.

วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานชุดวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๔.

ศิรินนา บุญสงวน. "การสร้างแบบสอบความสามารถในการเขียนตามคำออกภาษาอังกฤษของนักเรียนเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ศิลป์ ภาคสุวรรณ. "การสร้างแบบสอบความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๑๘.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๔. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, ๒๕๑๔.

สยมพร อ่ำพล. ^{ไม่มีตัว} "การสำรวจความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕.

อุมา จันทรเสน. "การถ่ายถอดระหว่างความเข้าใจในการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, George Sachs. Measurement and Evaluation in Education, Psychology and Guidance. New York : Holt Rinehart and Winston Inc., 1970.
- Ary, Donald; Jacobs, Lucy Chesex; and Razavich, Asghar Introduction to Research in Education. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1972.
- Bachman, Lyle F., and Pollard, Mare, ILLP English Proficiency Test. Bangkok : English Language Center, 1975.
- Blewett, Thomas T. "An Experiment in Measurement of Listening at the College Level." Journal of Educational Research 44 (April 1951) : 575-585.
- Bowen, J. Donald. "Lecturettes for Mature Learners." English Teaching Forum 12,1 (March 1974) : 1.
- Brooks, Keith, and Wulftange, Sister J. Marie. "Listener Response to Oral Interpretation." Speech Monographs 31 (March 1964): 73-79.
- Brooks, Nelson. Language and Language Learning. New York:Harcourt, Brace & World, Inc., 1960.
- Brown, Kenneth L. "Speech and Listening in Language Arts Textbooks: Part I." Elementary English 5 (May 1967): 461-465.
- Buros, Oscar Krisen, ed. Tests in Print New Jersey: The Gryphon Press, 1961.
- . The Seventh Mental Measurements Yearbook. Vol I. New Jersey : The Gryphon Press, 1972.
- Calway, Mirian F. "The Relative Effects of Instruction with Narrative Factual Materials on Listening Skills." Dissestation Abstracts 23 (February 1963).

- Condon, Edwyna Forsyth. "An Analysis of the Differences Between Good and Poor Listeners in Grade Nine, Eleven and Thirtcen." Dissertation Abstracts 26,6 (1965): 3106.
- Danay, R. Techniques and Procedures in Second Language Teaching. Quezon City: Alemar-Phoenix, 1963.
- Darnell, D.K. "The Development of an English Language Proficiency Test of Foreign Students Using a Clozentropy Procedure." Eric ED (1968) : 24-34.
- Dickens, Miton and Williams, Frederick. "Experimental Application of Cloze Procedure and Attitude Measures to Listening Compréhension" Speech Monographs 31 (June 1964) 103-108.
- Dreher, Barbara, and Larkins, James. "Non-Semantic Auditory Discrimination." The Modern Langurnal 51 (April 1972): 227.
- Durrell, Donald D. "Listening Comprehension VS. Reading Comprehension." Journal of Reading 12 (March 1969): 455-460.
- Edinger, Louis Virginia. "The Effectiveness of Television Teaching in Developing Pupil Skills of Listening, Comprehension, and critical Thinking." Dissertation Abstracts 26 (September 1965).
- Ernest, Carole H. "Listening Comprehension as a Function of Type Material and Rate of Presentation." Speech Monographs 35 (June 1968): 154-158.
- Farrow, Vern Leslis. "An Experimental Study of Listening Attention at the Fourth; Fittth and Sixth Orade" Dissertation Abstracts 24,8 (February 1964) : 3146.
- French, F.G. The Teaching of English Abroad Part I: Aims and Methods. London : Oxford University Press, 1948.
- Furbay, Albert L. "The Influence of Scattered Versus Compact Seating on Audience Response." Speech Monographs 32 (June 1965): 144-148.

- Guildford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.
New York : McGraw-Hill Book Co., 1950.
- Harris, David P. Testing English as a Second Language New York :
McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Heaton, J.B. Writing English Language Tests. London : Longman
Group Ltd., 1975.
- Henrysson, Sten. "Gathering, Analyzing, and Using Data on Test
Items. "In Educational Measurement, pp. 136-137. Edited
by Robert L. Thorndike. Washington American Council on
Education. 1971.
- Hollow, Mary K. "Listening Comprehension at the Intermediate Grade
Level. "Elementary School Journal 56 (December 1955) :
158-161.
- Jackson, Ann E. "An Analysis of the Difference Between Good and
Poor Listeners in Grade Nine, Eleven, and Thirteen."
Dissertation Abstracts 26, 6 (1965).
- Kelley, Charles. "Mental Ability and Personality Factors in Listening."
Quarterly Journal of Speech 49,2 (April 1963):152-156.
- Kings, W.H. "An Experimental Investigation into the Relative Merits
of Listening and Reading Comprehension for Boys and Girls
of Primary School Age. "The Journal of Educational
Psychology (February 1949):42-49.
- Lado, Robert. "Memory Span as a Factor in Second Language Learning."
Irail 3,2 (1965):154.
- Maccoby, Eleanor E. and Komrad, Karl W. "Age Trends in Selective
Listening." Journal of Experimental Child Psychology
(May 1966):113-122.
- Mackey, William F. Language Teaching Analysis. London : Longman
Group Ltd., 1965.

- Marshall, John Clark, and Hales, Loyde Wesley, eds. Essentials of Testing. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1972.
- Mehrens, William A., and Lehman, Irvin J. Standardized Tests in Education. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Morley, Joan. Improving Aural Comprehension : A Teacher Handbook. Ann Arbor : The University of Michigan Press, 1972.
- Oller Jr., John W. "Dictation as a Test of Proficiency." In Teaching English as a Second Language, pp. 354-356 Edited by Harold B. Allen and Russell N. Campbell New York : McGraw-Hill Book Co., 1972.
- Reeves, Rachael Joanne. "A Study of the Relation Between Listening Performance and Reading Performance of Sixth-Grade Pupils as Measured by Certain Standardized Tests." Dissertation Abstracts 29,12 (June 1969).
- Rivers, Wilga M. Teaching Foreign Language Skills. Chicago University of Chicago Press, 1972.
- Ross, Ramon. "A Look at Listeners." Elementary School Journal 64 (April 1964): 369-372.
- Shane, Harold G. ; Walden, James; and Green, Ronald, eds. Interpreting Language Arts Research for the Teachers. Washington D.C: Association for Supervision and Curriculum Development, NEA, 1971.
- Smith, Paula Jean. "Kindergarten Children's Abilities to Use Context on Aural Cloze Passages." Dissertation Abstracts International 35 (December 1974).
- Swalm, James E. "Comparison of Oral Reading, and Listening Comprehension Assessed by Cloze." Dissertation Abstracts International 32 (January 1972).

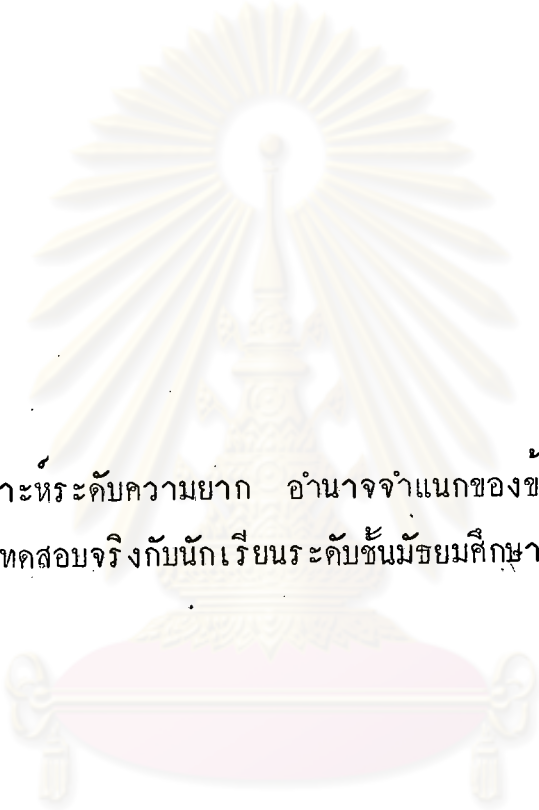
- Thorndike, Edward L., and Lorge, Irving. The Teacher's Word Book of 30,000 Words. New York: Bureau of Publications, Teachers' College, Columbia University, 1959.
- Valette, Rebecca M. Modern Language Performance Objectives and Individualization. New York : Harcourt, Brace & World, Inc., 1967.
- Weaver, Wendel William. "An Examination of Some Differences in Oral and Written Language Using the Cloze Procedure." Dissertation Abstracts International 22 (February 1962).
- Williams, Frederick. "An Experimental Application of the Semantic Differential and Cloze Procedure as Measurement Techniques in Listening Comprehension." Unpublished Ph.D. Thesis, University of South California, 1962.
- Winter, Clotilda. "Listening and Learning." Elementary English 43 (October 1966): 569-572.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ระดับความยาก อำนาจจำแนกของข้อทดสอบและประสิทธิภาพ
ภาพของตัวเลือกรายการทดสอบจริงกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๔ และ ๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ แสดงระดับความยาก อำนาจจำแนกของข้อทดสอบและประสิทธิภาพของตัวเลือกจากการทดสอบจริงกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับข้อ	ตัวเลือก										ลำดับข้อ	ตัวเลือก										
	A		B		C		D		E			ข้อ	A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis			p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๑	.๐๖	.๒๒	.๐๗	.๕๐	.๘๓	.๖๑	-	-	.๐๕	.๔๑	๑๑	.๑๓	.๒๔	.๓๘	.๐๖	.๒๑	.๓๕	.๑๑	.๐๙	.๐๕	.๔๑	
๒	.๓๙	.๒๘	.๐๖	.๒๒	.๑๒	.๒๑	.๒๗	.๐๘	.๑๑	.๐๙	๑๒	.๑๐	.๕๘	.๐๗	.๐๐	.๑๕	.๐๐	.๑๓	.๒๕	.๔๗	.๓๙	
๓	.๓๕	.๓๖	.๑๓	.๐๘	.๓๑	.๑๗	.๑๘	.๐๕	.๐๖	.๔๕	๑๓	.๐๗	.๐๐	.๒๒	.๗๙	.๑๕	.๐๐	.๑๐	.๒๙	.๐๖	.๔๕	
๔	.๒๖	.๐๕	.๑๓	.๐๘	.๒๗	.๓๒	.๓๖	.๑๗	-	-	๑๔	.๐๘	.๑๗	.๓๐	.๒๑	.๕๐	.๓๙	.๐๖	.๔๕	.๑๖	.๑๐	
๕	.๑๙	.๑๓	.๑๓	.๐๘	.๐๙	.๑๐	.๓๒	.๒๘	.๒๒	.๐๙	๑๕	.๑๘	.๐๓	.๑๓	.๐๘	.๓๔	.๐๒	.๑๙	.๐๒	.๑๒	.๐๔	
๖	.๑๗	.๑๔	.๒๗	.๐๒	.๐๙	.๐๒	.๒๖	.๑๐	.๑๓	.๒๕	๑๖	.๑๖	.๑๘	.๑๘	.๑๗	.๓๓	.๐๘	.๑๘	.๑๑	.๑๑	.๐๐	
๗	.๓๖	.๑๑	.๑๓	.๒๔	.๑๙	.๐๒	.๑๒	.๐๔	.๑๙	.๒๖	๑๗	.๐๗	.๑๒	.๑๓	.๒๔	.๑๓	.๑๖	.๑๓	.๒๕	.๒๑	.๔๒	
๘	.๐๖	.๐๗	.๐๘	.๓๓	.๒๑	.๑๘	.๕๗	.๕๐	.๐๕	.๔๑	๑๘	.๐๖	.๔๕	.๑๓	.๒๔	.๕๐	.๖๕	.๑๒	.๓๑	.๑๔	.๕๑	
๙	.๐๙	.๕๕	.๕๙	.๒๓	.๐๘	.๓๓	.๑๕	.๑๔	.๐๕	.๑๖	๑๙	.๐๗	.๒๖	.๑๒	.๓๔	.๓๗	.๐๐	.๓๒	.๑๙	.๑๔	.๐๔	
๑๐	.๕๐	.๓๐	.๑๑	.๐๙	.๑๗	.๐๖	.๖๐	.๒๐	.๐๗	.๕๐	๒๐	.๒๑	.๒๕	.๓๕	.๐๐	.๒๗	.๒๗	.๐๗	.๐๐	.๐๗	.๒๖	

ลำดับ ข้อ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๒๑	-	-	.๗๗	.๔๘	.๐๘	.๕๗	.๐๗	.๓๐	.๐๕	.๔๑
๒๒	-	-	.๑๙	.๐๗	.๒๙	.๐๒	.๓๗	.๐๐	.๑๑	.๐๐
๒๓	.๐๕	.๔๑	.๖๒	.๖๕	.๑๒	.๖๑	.๐๕	.๔๑	.๑๕	.๓๐
๒๔	-	-	-	-	.๙๒	.๕๒	-	-	-	-
๒๕	.๒๘	.๐๐	.๐๕	.๔๑	.๒๘	.๐๐	.๒๕	.๐๐	.๐๙	.๐๐
๒๖	.๐๘	.๕๒	.๕๕	.๐๐	.๐๕	.๔๑	.๑๗	.๐๐	.๐๕	.๔๑
๒๗	.๑๑	.๑๘	.๑๑	.๑๘	.๑๐	.๒๗	.๕๙	.๓๑	.๐๗	.๑๒
๒๘	.๐๖	.๕๕	.๑๐	.๓๘	.๐๖	.๒๒	.๖๘	.๕๑	.๐๕	.๔๑
๒๙	.๐๕	.๔๑	.๑๓	.๓๖	.๐๙	.๓๖	.๖๖	.๖๐	.๐๕	.๔๑
๓๐	.๑๐	.๓๘	.๒๕	.๐๕	.๑๕	.๑๕	.๓๕	.๓๖	.๑๒	.๐๕
๓๑	.๑๐	.๑๕	.๖๗	.๕๓	.๐๖	.๔๗	.๐๖	.๔๗	.๐๗	.๕๐

ลำดับ ข้อ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๓๒	.๐๙	.๐๐	.๐๖	.๒๒	.๓๒	.๑๐	.๐๖	.๔๗	.๔๓	.๒๘
๓๓	.๐๗	.๕๐	.๑๖	.๑๘	.๐๖	.๔๗	.๑๓	.๒๕	.๕๑	.๕๕
๓๔	.๑๖	.๑๐	.๑๗	.๐๖	.๔๘	.๐๐	.๐๗	.๓๐	.๑๑	.๐๐
๓๕	.๕๕	.๓๒	.๒๗	.๐๙	.๑๓	.๐๐	.๐๕	.๔๑	.๐๖	.๔๗
๓๖	.๑๙	.๔๒	.๕๑	.๕๐	.๑๐	.๒๕	.๑๑	.๐๙	.๐๖	.๕๕
๓๗	.๓๒	.๒๘	.๐๙	.๒๑	.๑๓	.๑๖	.๐๘	.๑๗	.๓๕	.๕๐
๓๘	.๑๙	.๐๐	.๒๐	.๒๙	.๑๙	.๐๐	.๐๙	.๑๐	.๐๘	.๑๐
๓๙	.๐๗	.๓๐	.๐๕	.๔๑	.๐๗	.๕๐	.๓๒	.๑๐	.๓๘	.๕๒
๔๐	.๑๕	.๑๕	.๐๙	.๓๖	.๐๕	.๔๑	.๐๙	.๐๐	.๖๐	.๓๓
๔๑	.๖๘	.๕๑	.๑๕	.๔๐	.๐๕	.๔๑	.๐๕	.๑๖	.๐๕	.๔๑
๔๒	.๑๑	.๔๑	.๑๗	.๐๐	.๑๕	.๓๐	.๓๗	.๓๗	.๐๖	.๕๕

		ตัวเลือก									
ลำดับ ▼ ข้อ	A		B		C		D		E		
	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	
	bis		bis		bis		bis		bis		
๔๓	.๐๖	.๒๒	.๐๖	.๔๗	.๕๓	.๓๕	.๒๑	.๑๓	.๐๗	.๑๒	
๔๔	.๐๕	.๔๑	.๑๓	.๐๐	.๔๐	.๒๔	.๐๗	.๐๐	.๓๑	.๒๒	
๔๕	.๑๖	.๑๘	.๕๕	.๔๑	.๐๖	.๔๗	.๐๖	.๔๕	.๑๔	.๑๑	
๔๖	.๐๗	.๓๐	.๑๑	.๓๐	.๐๖	.๔๕	.๒๔	.๒๔	.๓๙	.๐๐	
๔๗	.๑๕	.๓๐	.๑๗	.๐๖	.๐๕	.๔๑	.๕๕	.๓๑	.๐๗	.๐๐	
๔๘	.๐๗	.๐๐	.๑๖	.๑๐	.๑๗	.๔๕	.๔๘	.๔๑	.๒๒	.๖๔	
๔๙	.๐๙	.๓๖	.๑๙	.๐๐	.๓๗	.๐๐	.๐๗	.๑๒	.๓๗	.๐๙	
๕๐	.๐๖	.๒๒	.๑๓	.๐๘	.๒๐	.๒๒	.๓๙	.๑๔	.๒๘	.๐๕	
๕๑	.๑๕	.๐๔	.๑๑	.๑๘	.๓๐	.๑๕	.๓๑	.๒๙	.๑๑	.๑๘	
๕๒	.๐๖	.๔๗	.๒๘	.๑๑	.๐๙	.๕๕	.๑๖	.๑๐	.๕๖	.๓๕	
๕๓	.๐๖	.๒๒	.๓๕	.๐๗	.๑๐	.๕๗	.๑๘	.๐๖	.๔๕		

		ตัวเลือก									
ลำดับ ▼ ข้อ	A		B		C		D		E		
	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r	
	bis		bis		bis		bis		bis		
๕๔	.๐๙	.๑๐	.๔๔	.๐๐	.๑๗	.๐๘	.๐๗	.๑๒	.๒๐	.๒๑	
๕๕	.๐๖	.๔๗	.๑๓	.๓๖	.๐๗	.๓๐	.๖๑	.๔๘	.๐๘	.๑๗	
๕๖	.๑๒	.๐๕	.๐๕	.๔๑	.๐๕	.๔๑	.๑๑	.๔๒	.๖๘	.๔๑	
๕๗	.๐๖	.๒๒	.๑๐	.๐๕	.๖๑	.๔๘	.๐๖	.๔๕	.๐๖	.๔๕	
๕๘	.๒๘	.๒๙	.๑๒	.๓๕	.๑๑	.๑๘	.๓๑	.๑๓	.๑๔	.๑๙	
๕๙	.๐๕	.๔๑	.๐๖	.๔๕	.๒๓	.๒๒	.๐๗	.๕๐	.๕๒	.๕๖	
๖๐	.๐๖	.๔๗	.๕๓	.๓๙	.๑๕	.๒๓	.๑๗	.๐๖	.๐๖	.๒๒	
๖๑	.๑๗	.๐๘	.๑๐	.๒๗	.๕๗	.๔๐	.๐๘	.๓๓	.๐๖	.๔๕	
๖๒	.๑๒	.๐๔	.๐๖	.๔๕	.๑๐	.๓๘	.๖๔	.๓๘	.๒๐	.๒๔	
๖๓	.๑๕	.๑๔	.๒๐	.๐๕	.๓๐	.๐๑	.๑๖	.๐๓	.๑๐	.๑๔	
๖๔	.๑๓	.๐๘	.๐๘	.๕๓	.๒๐	.๒๕	.๑๕	.๐๗	.๓๒	.๐๒	

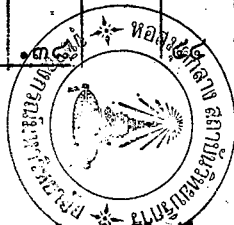
		ตัวเลือก												ตัวเลือก									
ลำดับ ✓ ขอ											ลำดับ ✓ ขอ												
	A		B		C		D		E			A		B		C		D		E			
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis		p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis		
๖๕	.๑๔	.๓๘	.๒๓	.๒๐	.๒๙	.๐๒	.๑๑	.๐๐	.๑๓	.๒๔	๖๘	.๐๖	.๔๗	.๔๖	.๔๘	.๑๒	.๔๖	.๒๐	.๑๐	.๐๘	.๐๕		
๖๖	.๐๖	.๒๒	.๒๓	.๓๕	.๐๕	.๔๑	.๐๖	.๔๕	.๖๗	.๔๓	๖๙	.๓๕	.๓๕	.๑๖	.๐๓	.๑๖	.๓๒	.๑๒	.๓๔	.๐๙	.๒๑		
๖๗	.๔๒	.๕๗	.๑๔	.๒๓	.๑๖	.๓๒	.๑๒	.๔๕	.๐๗	.๑๒	๗๐	.๐๕	.๔๑	.๑๓	.๒๕	.๒๑	.๒๕	.๑๓	.๒๔	.๓๘	.๕๕		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ แสดงระดับความยาก อำนาจจำแนกของข้อทดสอบและประสิทธิภาพของตัวเลือกจากตารางทดสอบจริงกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๘

ลำดับข้อ	ตัวเลือก										ลำดับข้อ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E			A		B		C		D		E	
	p	r	p	r	p	r	p	r	p	r		p	r	p	r	p	r	p	r	p	r
๑	.๐๕	.๔๑	.๐๖	.๔๖	.๔๓	.๖๑	.๐๕	.๑๖	.๐๕	.๔๑	๑๑	.๑๘	.๐๖	.๒๓	.๐๖	.๑๖	.๔๒	.๒๐	.๒๘	.๐๕	.๐๐
๒	.๓๖	.๔๖	.๑๒	.๓๓	.๑๔	.๐๐	.๒๑	.๒๔	.๑๑	.๑๔	๑๒	.๐๖	.๔๕	.๐๕	.๑๙	.๑๑	.๒๙	.๑๙	.๑๖	.๕๗	.๓๘
๓	.๔๘	.๕๔	.๐๖	.๐๗	.๑๕	.๑๖	.๒๐	.๔๐	.๐๗	.๔๙	๑๓	.๐๖	.๔๖	.๔๓	.๒๔	.๑๒	.๐๘	.๐๐	.๑๓	.๒๐	
๔	.๒๐	.๓๘	.๑๘	.๐๘	.๐๙	.๓๗	.๔๐	.๕๖	.๐๕	.๑๖	๑๔	.๐๖	.๔๕	.๒๐	.๓๘	.๕๒	.๔๓	.๑๓	.๐๐	.๐๖	.๑๐
๕	.๑๖	.๐๐	.๑๓	.๐๙	.๐๙	.๓๗	.๔๖	.๒๕	.๑๓	.๐๙	๑๕	.๐๗	.๐๓	.๑๕	.๐๙	.๔๑	.๐๐	.๑๖	.๐๐	.๑๘	.๐๘
๖	.๑๕	.๐๕	.๒๓	.๑๗	.๐๙	.๐๗	.๒๓	.๐๐	.๒๔	.๑๒	๑๖	.๒๐	.๒๑	.๒๓	.๒๕	.๒๐	.๐๑	.๑๙	.๑๐	.๑๕	.๒๒
๗	.๒๔	.๐๘	.๑๓	.๒๕	.๒๙	.๐๖	.๑๒	.๐๖	.๑๘	.๐๘	๑๗	.๐๖	.๐๗	.๒๓	.๓๘	.๐๕	.๐๐	.๑๓	.๒๐	.๕๐	.๓๖
๘	.๐๕	.๑๖	.๐๕	.๔๑	.๒๐	.๐๗	.๖๒	.๓๓	.๐๕	.๔๑	๑๘	-	-	.๑๔	.๒๕	.๔๘	.๔๕	.๑๗	.๓๖	.๑๖	.๑๒
๙	.๐๙	.๓๗	.๕๕	.๓๕	.๑๐	.๔๐	.๐๘	.๐๐	.๐๗	.๔๙	๑๙	-	-	.๐๗	.๔๙	.๒๒	.๑๘	.๔๗	.๓๓	.๑๗	.๐๓
๑๐	.๑๑	.๐๐	.๐๙	.๑๐	.๒๑	.๐๐	.๔๐	.๒๔	.๑๓	.๓๕	๒๐	.๔๕	.๖๓	.๑๒	.๐๖	.๒๒	.๔๓	.๐๘	.๕๓	.๐๕	.๔๑

ลำดับ ชุด	ตัวเล็ก										ลำดับ ชุด	ตัวเล็ก									
	A		B		C		D		E			A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis		p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๒๑	.๐๕	.๕๑	.๕๕	.๓๙	-	-	.๐๕	.๕๑	-	-	๓๓	.๐๙	.๕๖	.๐๙	.๑๐	.๐๖	.๕๕	.๑๑	.๑๙	.๖๐	.๕๔
๒๒	.๐๕	.๕๑	.๐๕	.๕๑	.๕๖	.๓๙	.๓๕	.๐๒	.๐๖	.๐๗	๓๔	.๒๑	.๐๕	.๑๑	.๐๐	.๒๕	.๐๐	-	-	.๑๖	.๐๐
๒๓	.๐๗	.๐๐	.๖๙	.๓๒	.๐๖	.๕๖	.๐๖	.๐๗	.๐๙	.๓๗	๓๕	.๕๖	.๑๑	.๑๕	.๐๙	.๒๓	.๐๐	.๐๖	.๕๕	.๐๕	.๕๑
๒๔	-	-	-	-	.๙๕	.๐๐	-	-	-	-	๓๖	.๑๒	.๓๓	.๖๕	.๕๖	.๐๕	.๕๑	.๒๕	.๓๕	.๐๕	.๕๑
๒๕	.๓๙	.๐๐	.๖๖	.๑๐	.๓๕	.๒๗	.๑๐	.๑๕	.๐๗	.๓๐	๓๗	.๓๐	.๑๕	.๐๖	.๐๗	.๒๖	.๐๕	.๕๑	.๕๑	.๓๕	.๓๕
๒๖	.๐๖	.๕๓	.๕๖	.๐๓	.๐๕	.๐๐	.๒๙	.๒๒	.๐๕	.๐๐	๓๘	.๓๕	.๐๐	.๒๓	.๒๐	.๑๗	.๒๐	.๐๗	.๐๓	.๑๓	.๐๒
๒๗	.๑๓	.๐๐	.๑๓	.๒๕	.๐๗	.๕๙	.๕๕	.๓๙	.๐๖	.๕๖	๓๙	.๐๕	.๑๖	-	-	.๑๓	.๒๐	.๓๖	.๑๐	.๕๖	.๕๐
๒๘	.๑๐	.๕๗	.๑๓	.๐๙	.๑๒	.๓๓	.๕๒	.๕๕	.๐๗	.๒๖	๔๐	.๑๐	.๑๖	.๐๕	.๑๗	-	-	.๑๓	.๐๒	.๖๓	.๑๗
๒๙	-	-	.๐๕	.๕๑	.๐๕	.๕๑	.๕๑	.๖๕	.๐๗	.๕๕	๔๑	.๖๕	.๖๖	.๑๐	.๕๐	.๐๕	.๕๙	.๐๕	.๕๑	.๐๐	.๕๕
๓๐	.๐๖	.๐๗	.๑๕	.๐๕	.๑๖	.๐๗	.๕๓	.๐๕	.๐๖	.๑๐	๔๒	.๑๑	.๒๙	.๑๖	.๑๒	.๑๐	.๑๖	.๓๕	.๓๐	.๒๕	.๐๕
๓๑	.๐๕	.๑๙	.๕๓	.๓๖	-	-	-	-	-	-	๔๓	.๐๙	.๒๒	.๐๕	.๕๑	.๗๐	.๕๖	.๐๗	.๓๐	.๐๗	.๕๙
๓๒	.๐๕	.๑๗	.๐๕	.๑๗	.๕๖	.๑๑	.๐๕	.๕๑	.๓๒	.๓๒	๔๔	.๐๖	.๕๖	.๐๕	.๕๑	.๕๗	.๕๕	.๐๕	.๓๑	.๒๙	.๑๖



ลำดับ ข้อ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๕๕	.๐๕	.๑๙	.๖๔	.๕๐	.๐๕	.๔๑	.๐๗	.๔๙	.๑๕	.๓๑
๕๖	.๐๘	.๓๑	.๑๒	.๒๒	.๐๖	.๐๗	.๒๐	.๒๘	.๔๑	.๐๒
๕๗	.๑๖	.๐๗	.๑๘	.๐๖	-	-	.๕๕	.๐๑	-	-
๕๘	.๑๕	.๐๙	.๐๗	.๐๓	.๑๗	.๓๖	.๕๕	.๓๙	.๐๗	.๒๖
๕๙	.๒๓	.๐๕	.๐๘	.๐๐	.๒๑	.๒๑	.๑๓	.๒๐	.๒๗	.๐๕
๕๐	.๑๓	.๐๐	.๑๖	.๐๗	.๐๙	.๓๗	.๓๘	.๑๕	.๑๐	.๑๔
๕๑	.๐๕	.๐๐	.๑๗	.๑๑	.๓๔	.๑๖	.๓๔	.๒๕	.๐๖	.๐๗
๕๒	.๐๖	.๑๐	.๒๗	.๒๒	.๐๕	.๔๑	.๑๖	.๐๐	.๖๖	.๓๕
๕๓	.๑๐	.๒๖	.๑๕	.๐๙	.๐๗	.๓๐	.๕๘	.๓๕	.๐๗	.๓๐
๕๔	.๐๗	.๐๓	.๓๙	.๐๗	.๒๔	.๐๓	.๑๑	.๐๐	.๒๔	.๒๐
๕๕	.๑๐	.๔๐	.๑๘	.๑๕	.๐๗	.๒๖	.๔๓	.๕๗	.๐๕	.๔๑

ลำดับ ข้อ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๕๖	.๐๘	.๕๓	.๐๕	.๔๑	.๐๖	.๔๖	.๐๕	.๔๑	.๗๘	.๖๘
๕๗	.๐๙	.๐๗	.๑๒	.๒๒	.๕๕	.๕๓	.๑๕	.๓๑	.๐๖	.๔๖
๕๘	.๒๙	.๔๑	.๐๕	.๔๑	.๒๐	.๒๑	.๒๙	.๐๐	.๑๕	.๒๔
๕๙	.๐๙	.๒๑	.๐๙	.๓๗	.๒๑	.๑๕	.๒๐	.๒๑	.๓๖	.๕๐
๖๐	.๐๕	.๐๐	.๕๙	.๕๓	.๑๐	.๔๐	.๑๗	.๓๖	.๐๖	.๔๖
๖๑	.๑๕	.๒๖	.๐๘	.๕๑	.๖๔	.๖๖	.๐๙	.๒๑	-	-
๖๒	.๑๐	.๑๖	.๑๐	.๔๐	.๐๗	.๔๙	.๖๘	.๕๘	.๒๐	.๕๗
๖๓	.๑๐	.๑๑	.๕๙	.๐๐	.๒๐	.๒๘	.๓๑	.๓๗	-	-
๖๔	.๐๖	.๔๕	.๑๙	.๑๘	.๒๐	.๒๘	.๐๗	.๔๙	.๕๕	.๓๙
๖๕	.๒๕	.๐๐	.๓๑	.๒๓	.๑๓	.๐๒	.๒๙	.๐๑	.๑๓	.๐๒
๖๖	.๐๘	.๓๑	.๑๐	.๒๖	.๐๕	.๔๑	.๐๖	.๔๕	.๖๗	.๕๕

ลำดับ ขอ	ตัวเลือก										ลำดับ ขอ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E			A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis		p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๖๗	.๔๒	.๔๔	.๒๔	.๐๓	.๑๓	.๒๗	.๐๙	.๕๔	.๐๕	.๑๖	๖๙	.๔๑	.๓๙	.๑๗	.๑๑	.๑๒	.๐๘	.๐๙	.๐๗	.๑๗	.๔๔
๖๘	.๐๖	.๔๖	.๔๕	.๓๓	.๑๓	.๒๕	.๑๙	.๑๐	.๑๒	.๐๘	๗๐	.๐๕	.๑๖	.๑๘	.๔๙	.๑๓	.๒๕	.๐๙	.๓๗	.๕๓	.๕๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ แสดงระดับความยาก อำนาจจำแนกของข้อทดสอบและประสิทธิภาพของตัว เลือกจากการทดสอบจริงกับนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ลำดับ ข้อ	ตัวเลือก										ลำดับ ข้อ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E			A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis		p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bid
๑	.๐๖	.๒๒	-	-	.๔๒	.๓๑	.๐๕	.๔๑	-	-	๑๑	.๑๐	.๐๕	.๓๕	.๒๒	.๒๒	.๑๒	.๑๔	.๑๓	.๑๐	.๑๔
๒	.๓๘	.๕๕	.๒๓	.๑๙	.๑๑	.๑๘	.๑๘	.๑๓	.๐๖	.๒๒	๑๒	.๐๕	.๔๑	.๐๕	.๔๑	.๑๐	.๕๓	.๐๓	.๔๙	.๓๕	.๓๕
๓	.๕๓	.๕๓	.๐๓	.๓๐	.๒๒	.๑๒	.๑๖	.๕๕	-	-	๑๓	.๐๖	.๐๓	.๕๓	.๓๖	.๑๖	.๐๕	.๑๓	.๒๐	.๐๓	.๒๖
๔	.๓๑	.๐๐	.๒๖	.๐๑	.๐๙	.๑๐	.๓๖	.๕๕	.๐๘	.๑๓	๑๔	.๑๐	.๒๖	.๓๙	.๐๖	.๕๒	.๓๓	.๑๒	.๐๔	.๐๕	.๐๐
๕	.๑๙	.๐๙	.๐๙	.๐๐	.๐๕	.๕๑	.๕๖	.๐๙	-	-	๑๕	.๐๕	.๔๑	.๑๖	.๑๒	.๒๓	.๑๕	.๑๘	.๒๔	.๕๘	.๘๑
๖	.๑๓	.๑๓	.๓๓	.๑๓	.๑๔	.๐๔	.๓๘	.๕๐	.๑๒	.๕๕	๑๖	.๒๔	.๑๓	.๑๕	.๑๖	.๑๓	.๑๔	.๑๔	.๓๓	.๑๒	.๑๔
๗	.๒๖	.๑๖	.๑๐	.๑๔	.๓๕	.๕๕	.๖๖	.๕๕	.๐๕	.๕๑	๑๗	.๐๕	.๔๑	.๒๐	.๒๑	.๑๒	.๓๑	.๒๖	.๒๓	.๕๕	.๕๓
๘	.๐๖	.๕๕	.๐๕	.๕๑	.๒๓	.๒๒	.๖๒	.๑๙	.๐๘	.๓๓	๑๘	.๑๐	.๐๕	.๑๖	.๐๕	.๕๖	.๓๖	.๒๔	.๐๑	.๐๕	.๑๖
๙	.๐๘	.๕๓	.๕๕	.๕๕	.๐๙	.๑๐	.๑๕	.๐๕	.๑๒	.๐๔	๑๙	.๑๐	.๕๐	.๐๘	.๓๔	.๕๕	.๕๐	.๕๑	.๐๓	.๑๒	.๑๔
๑๐	.๑๐	.๐๕	.๐๙	.๑๐	.๒๕	.๐๐	.๕๙	.๒๑	.๐๙	.๓๓	๒๐	.๒๐	.๖๐	.๑๘	.๐๐	.๒๓	.๒๙	.๑๕	.๐๒	.๑๓	.๑๓

ลำดับ ข้อ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๒๑	.๐๕	.๕๑	.๔๕	.๕๗	.๐๕	.๕๑	.๐๕	.๕๑	๐	๐
๒๒	.๐๕	.๕๑	.๐๕	.๕๑	.๕๕	.๓๓	.๓๖	.๑๕	.๐๖	.๐๗
๒๓	.๐๕	.๕๑	.๖๐	.๓๑	.๑๕	.๓๑	.๐๕	.๕๑	.๑๑	.๑๓
๒๔	-	-	.๐๕	.๕๑	.๕๓	.๓๖	-	-	-	-
๒๕	.๓๕	.๐๐	.๐๖	.๕๕	.๓๓	.๒๐	.๑๕	.๑๕	.๐๕	.๐๐
๒๖	.๐๕	.๕๑	.๖๐	.๐๐	-	-	.๒๕	.๒๕	.๐๕	.๐๐
๒๗	.๑๑	.๐๐	.๑๓	.๐๕	.๑๒	.๐๕	.๖๕	.๒๗	.๑๑	.๐๐
๒๘	.๒๐	.๐๐	.๒๐	.๐๖	.๑๕	.๐๕	.๕๕	.๕๕	.๑๑	.๐๐
๒๙	-	-	.๐๕	.๕๑	.๐๕	.๕๑	.๗๑	.๑๐	.๐๕	.๕๑
๓๐	.๐๕	.๕๑	.๑๕	.๑๓	.๓๓	.๐๐	.๒๓	.๒๐	.๑๑	.๕๕
๓๑	.๐๗	.๐๐	.๗๕	.๓๓	.๐๕	.๕๑	.๐๕	.๕๑	-	-

ลำดับ ข้อ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๓๒	.๐๗	.๐๐	.๐๕	.๕๑	.๒๕	.๐๐	.๐๕	.๑๖	.๕๖	.๓๕
๓๓	.๑๐	.๒๖	.๑๕	.๑๑	.๐๕	.๐๐	.๑๕	.๒๕	.๕๓	.๓๕
๓๔	.๑๕	.๐๐	.๑๐	.๐๕	.๕๕	.๐๐	.๐๕	.๐๐	.๑๑	.๐๐
๓๕	.๕๕	.๒๐	.๒๐	.๑๕	.๑๗	.๐๓	.๐๕	.๕๑	.๐๕	.๑๖
๓๖	.๒๐	.๒๓	.๕๕	.๓๕	.๐๗	.๓๐	.๑๓	.๐๕	.๐๑	.๕๑
๓๗	.๓๕	.๑๒	.๐๕	.๑๗	.๑๓	.๑๗	.๐๖	.๕๗	.๓๕	.๕๓
๓๘	.๒๕	.๐๗	.๓๗	.๒๕	.๐๕	.๓๓	.๑๐	.๐๕	.๐๕	.๐๕
๓๙	.๐๖	.๕๕	.๐๗	.๕๕	.๐๖	.๕๕	.๓๒	.๑๗	.๕๖	.๕๕
๔๐	.๐๕	.๕๑	.๐๕	.๕๑	.๐๖	.๒๒	.๑๑	.๐๐	.๖๕	.๒๒
๔๑	.๖๖	.๖๐	.๑๒	.๕๕	.๐๕	.๕๕	.๐๖	.๒๒	.๐๕	.๕๑
๔๒	.๑๐	.๒๖	.๑๕	.๐๓	.๑๕	.๐๒	.๓๕	.๐๑	.๑๕	.๐๐

ลำดับ ขอ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๔๓	.๐๕	.๔๑	.๐๕	.๔๑	.๖๖	.๑๗	.๑๕	.๐๒	.๐๙	.๓๗
๔๔	.๐๖	.๔๕	.๑๒	.๐๕	.๔๙	.๓๖	.๐๖	.๔๗	.๒๓	.๐๙
๔๕	.๐๘	.๑๗	.๗๕	.๓๙	.๐๕	.๔๑	.๐๖	.๔๕	.๐๗	.๐๐
๔๖	.๐๕	.๔๑	.๒๑	.๐๘	.๐๘	.๓๓	.๓๓	.๔๒	.๓๐	.๐๒
๔๗	.๐๘	.๓๔	.๒๙	.๓๕	.๐๘	.๐๕	.๕๑	.๔๘	.๐๕	.๔๑
๔๘	.๑๓	.๐๘	.๑๑	.๐๐	.๑๐	.๕๗	.๔๘	.๔๒	.๐๙	.๕๕
๔๙	.๐๗	.๓๐	.๒๑	.๐๓	.๑๔	.๐๕	.๐๖	.๐๗	.๓๕	.๑๐
๕๐	.๐๗	.๓๐	.๑๓	.๐๐	.๒๓	.๐๓	.๓๓	.๒๖	.๑๘	.๐๖
๕๑	.๐๙	.๐๐	.๑๗	.๐๓	.๑๖	.๐๕	.๓๗	.๑๐	.๑๔	.๐๕
๕๒	.๐๖	.๔๕	.๒๐	.๐๐	.๐๕	.๔๑	.๒๕	.๐๐	.๓๘	.๑๕
๕๓	.๐๘	.๓๓	.๒๐	.๑๓	.๐๖	.๒๒	.๖๐	.๓๑	.๐๕	.๔๑

ลำดับ ขอ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๕๔	.๑๓	.๑๗	.๓๑	.๐๕	.๒๓	.๐๓	.๑๒	.๑๒	.๓๐	.๒๒
๕๕	.๑๖	.๒๗	.๑๙	.๑๓	.๐๖	.๔๗	.๓๘	.๕๑	.๐๗	.๐๐
๕๖	.๑๑	.๐๙	.๐๕	.๔๑	.๐๕	.๔๑	.๑๓	.๐๐	.๖๖	.๒๓
๕๗	.๐๘	.๕๓	.๐๕	.๔๑	.๗๐	.๔๒	.๐๗	.๐๐	.๐๗	.๓๐
๕๘	.๓๑	.๕๕	.๐๖	.๔๕	.๑๓	.๑๗	.๓๐	.๑๒	.๐๙	.๒๑
๕๙	.๑๑	.๒๙	.๐๖	.๔๕	.๒๐	.๑๕	.๐๘	.๐๕	.๔๔	.๕๐
๖๐	.๐๖	.๔๕	.๖๐	.๕๒	.๐๘	.๔๑	.๑๗	.๑๔	.๐๖	.๒๒
๖๑	.๒๑	.๑๗	.๐๙	.๓๗	.๖๑	.๔๖	.๐๖	.๔๕	.๐๕	.๔๑
๖๒	.๒๔	.๐๐	.๐๖	.๔๕	.๒๑	.๐๘	.๓๖	.๐๐	.๒๔	.๖๑
๖๓	.๑๕	.๐๙	.๒๕	.๐๐	.๓๒	.๐๒	.๐๑	.๐๐	.๐๕	.๑๖
๖๔	.๐๕	.๑๖	.๒๔	.๐๐	.๒๑	.๒๕	.๑๔	.๐๕	.๓๕	.๐๐

ลำดับ ขอ	ตัวเลือก										ลำดับ ขอ	ตัวเลือก									
	A		B		C		D		E			A		B		C		D		E	
	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis		p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis	p	r bis
๕๔	.๒๐	.๓๕	.๓๕	.๒๑	.๒๖	.๐๓	.๐๕	.๐๐	.๑๑	.๑๙	๖๘	.๐๕	.๑๖	.๕๓	.๕๘	.๑๘	.๓๘	.๑๘	.๒๒	.๑๕	.๓๑
๕๕	.๐๕	.๔๑	.๑๓	.๑๗	.๐๖	.๕๕	.๐๖	.๕๕	.๗๐	.๕๔	๖๙	.๕๙	.๕๔	.๑๖	.๑๘	.๐๙	.๕๕	.๑๒	.๑๒	.๑๒	.๑๒
๕๖	.๕๐	.๕๓	.๒๒	.๐๕	.๑๒	.๑๕	.๑๐	.๕๗	.๐๗	.๒๖	๗๐	.๑๒	.๐๕	.๓๗	.๓๓	.๐๘	.๐๕	.๐๘	.๑๗	.๓๕	.๕๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงเนื้อหาของการทดลองสอบและการทดสอบจริง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Table of Contents of Pretests and Final Test

Section One

Category Number	Area of Concept	Test Items	Pretest-Form A	Pretest-Form B	Pretest-Form C	Final
			1	Numbers	Sum Addition Multiplication Student numbers Address numbers	1 + 2 + 3 + 5 1 x 8, 12 x 75 2006 1250, 4017

Category Number	Area of Concept	Test Items				
		Form A	Form B	Form C	Final	
2	Letters, sounds, abbreviations, spelling	ers and sounds	/ʃ/	/d/, /s/, /ʒ/	/f/, /ʒ/ /e/, /d/, /s/, /ʒ/ /i /, /e/	
		Abbreviations	A.M. (time); U.S. C.I.A., K.G.B.	P.M.; F.M.; A.M. (radio station)	A.M. (radio station), F.M., P.M. (time)	F.M., His Majesty
		Spelling	g-j-d, Pong; Pongsri, Pongk	b, athlete, monarchy	s-d, Anuwit	s-d, Anuwit

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Category Number	Area of Concept	Test Items				
		Form A	Form B	Form C	Final	
4	Time and temporal sequence	Minutes	10, 20	20	20	-
		Hours	15	12, 20	-	
		Time	8:30, 9:10, 9:15	5:15, 10:15, 10:20, 10:35	8:50, 10:00	10:00, 10:35
		Periods of time	9:00 - 10:00, 10:00 - 11:00	9:00 - 10:00, 1:00 - 2:00, 2:00 - 3:00	8:00 - 9:00	
		Days	Mondays, Wednesdays,	Sunday, Mondays,	Monday, Tuesday,	Monday, Tuesday, Sunday

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
					Months Years	Thursdays - 1924
5	Dates and Chronological order	Dates	February 25, May 30	January 16, December 31	August 20, February 7, January 3, January 18	February 7, January 3, January 18

Category Number	Area of Concept	Test Items	Test Items			
			Form A	Form B	Form C	Final
		Chronological order	12 days before, a month later, 2 months after that, the same month, 8 years later	2years later, 5 years after that	15 days after, 20 days after	15 days after, 20 days after, a month later, one month from now, 2 months after that, 2 months later

Category Number	Area of Concept	Test Items	Test Items			
			Form A	Form B	Form C	Final
6	Measurement and Amount	Height	5 cms, 168 cms	154 cms., 164 cms.	2 cms.	
		Weight	2 kgs, 45 kgs.	14 kgs.	30 kgs, 66 kgs.	
		Rate		25 w.p.m.		
		Price	18 baht	27 baht a kilo,	8 more baht,	
				42 baht a kilo	10 baht more,	
					20 baht	
		Amount	70, 2 times	2 times	2 times	
		Distance	10 kms., 17 kms, 105 kms.	170 kms.	112 kms., 150 kms.	170 kms.

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
			7	Proportion, Comparison, and Contrast	Proportion Percentage Comparison Contrast	1 : 5 10%, 20%, 65% nor, none different
8	Everyday Usage	Asking and Talking about 1. Schools 2. Dates	Primary school, high school The date 2 days from	Class The date of 7 days from now	Elementary, Secondary, class The date today	Class, elementary, secondary

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
		3. Movies	today The time the main feature starts	Go to see a movie	A thriller, a sad movie	
		4. Traffic	Rush hour	Rush hour, traffic jam, accidents at the crossroads	Rush hour	Accidents at the crossroads
		5. Sports	Sports	An athlete	A sports fan	A sports fan
		6. Drinks	Lemonade, coconut and chocolate ice cream	Lemonade, ice cream	Coconut and chocolate ice cream, Chinese tea	Lemonade

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
		7. Money	Fixed deposits, savings accounts	Withdraw money	Open accounts save money	
		8. A post office	A counter for stamps	Airmail	Postal order, cash a postal order	Cash a postal order
		Greetings	So good to It's time I can't believe What's the matter?	So glad to please excuse me I was so sad What's the happened	It's good to It's time No words... Is there something wrong?	It's good to Please excuse me No words... What's the matter?

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
					Poliet requests Sorry,... I'm sorry to	May... Would... Sorry,... I'm sorry to
9	Grammatical Point,	Articles Determiners Singular- Plural inflections Tense inflections Inflections	the this, these -s ending -s, -d -er,-en,-ing	a, the this, these -s ending -d -er	the this, these -s ending -d	this -s, -d -er,-en, ing

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
			Negative contractions	isn't, wasn't, weren't, can't	wasn't, can't can't	isn't, can't
Contractions	'll, 've, 'd	'd (would), (would), 'd (had)	'd (would), 'll	'd (would) 'll		
Apostrophe	's, s'	's	s'			
Subject pronouns	he, she, it, they	he, she	he, she	he, she, they	he, she, it they	
Object pronouns	it, us, him, them	it, him, them, me	him, them	it, him, them		
Possessive pronouns	mine, ours	his, theirs	his, hers			

Section Two - Part A

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
			1	Food	Lunch, Snacks Restaurants	Meals, Dinner, Rice
2	Education	Kindergarten, Addressing Students, Colleges	Teachers, Optional Subjects, Activities	Half-Credit Subjects, Free Education, Subjects in High School	Free Education	
3	Dwellings	Houses in East and West, A Heater, Lock- ing Doors	Garages, Size of Houses, Apartment Houses	Closets, Floors, Some Buddhist Practices at Home	Size of Houses	

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
			4	Polite Expressions	An Excuse, Introducing Someone, Some Expressions	Introducing a Guest in a Party, Leaving a Party, How to Behave Oneself in a New Community
5	Shopping	How to Shop, Dimestores, Tax and Fixed Price	Go Shopping on New Year's Day, Buying Perfume, How to Spend Less Time in Shopping	Shopping as a Hobby, Department Stores, Supermarkets	Tax and Fixed Price	

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
			6	Medical Treatment		Influenza, Fainting, Infection
7	Custom and Habit		Buddha, Halloween Day, Chulalongkorn Day	Thanksgiving Day, Valentine's Day, Americans and Europeans	Presenting Food to Monks, Parties, Greeting Visitors at Home	Greeting Visitors at Home

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
			8	How to do (or make) something		Cookies, A Bed, Juice
9	Season and Clothing		Clothes in Winter, Clothes in Fall, Description of Winter	Clothes for Outside in Winter, Sea- sons, Fall	Styles of Clothes, Winter, Sea- sons	Clothes in Winter.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Category Number	Area of Concept	Test Items				
		Form A	Form B	Form C	Final	
10	Holidays, Sports, Accidents, Alaces, etc.	Halloween Day, Classroom Accidents, A Post Office	Easter, Acci- dents at Home, Badminton Competition	Halloween, A Train Accident, Football	A Post Office	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Section Two - Part B

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
			1	Letters, Telephone, Business		A Letter, Telephone, On Phone
2	Conversa- tions		A Boy, A Diet, Reading	Women Clothes, A Book, Rain	Rice, Lunch, A Book	-
3	Programs, Broadcast, Weather		Village Doctors, Temperature, Community Chest Day	Floods, Temperature, Mother's Day	Fire, Temperature, Two Programs	-
4	Classics		Sea Weather, A Boy, A man	A Book, The A Pig, The Poor	A Man, A Dying man, Hard Lives	-

Category Number	Area of Concept	Test Items	Form A	Form B	Form C	Final
			5	Events	Snoopy, Telephone and a Girl, An Accident	Mother's Problem, Hometown, An Earthquake

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวจรัสพักตร์ บุญโยคม สำเร็จครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๑) เหนียวุคะแนนเยี่ยมฝ่ายมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๕ เข้าศึกษาต่อสาขาการสอนภาษาอังกฤษ แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๗ ปัจจุบันเป็นอาจารย์ภาควิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูสงขลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย