

บรรณานุกรม

ควน ชาวหนู. "หน่วยการสอนสังคมศึกษา เพื่อปลูกฝังค่านิยมแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2516.

เจดีย์ว บุรีภักดิ์. เรื่องไมโคร-ทีชชิ่ง. (เอกสารอัครสำเนา).

ชวาล แพร์ทกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2509.

ชอม คชาอนันท์. อิกอ (ศูนย์วิจัยชาวเขา กรมประชาสงเคราะห์ เอกสารอัครสำเนา).

ชาติ ลัทธิต. "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีบางประการของ เด็กที่จบชั้น
ประถมปีที่ 4," ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2507.

ทวีป คำรงสัจย์. "ชาวป่าชาวเขาในประเทศไทย." ปัญหาชาวเขาในประเทศไทย.
(เอกสารอัครสำเนา).

_____. "ข้อควรพิจารณาทางสังคมเกี่ยวกับชาวเขา." ปัญหาชาวเขาในประเทศไทย
ไทย. (เอกสารอัครสำเนา).

โทรพิมพ์จากทั่วโลก. "พม่ากล่าวหากบฏอยู่ในไทย," ไทยรัฐ, 27 มีนาคม 2517.
หน้า 2.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. รายงานการสงเคราะห์ชาวเขาในประเทศไทย.
(เอกสารอัครสำเนา).

บุญผา วงษ์สนิท. "การพัฒนาทักษะในการสอนสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา-
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประคอง กรรณสูต. การออกข้อสอบ. (เอกสารอัครสำเนา).

_____ . "เรื่องคะแนน." (เอกสารอัครสำเนา).

_____ . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2513.

ประชาสงเคราะห์, กรม. โครงการพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา. (เอกสารอัครสำเนา).

_____ . รายงานการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของชาวเขาในภาคเหนือของ
ประเทศไทย. (เอกสารอัครสำเนา).

ประถมนศึกษา, แผนกวิชา. คณะครุศาสตร์. การทดลองฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา
(รายงานผลการวิจัย). พระนคร : หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ประสิทธิ์ ศิษย์พันธ์. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา
เคลื่อนที่. (เอกสารอัครสำเนา).

ประเสริฐ ชัยพิบูลย์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่าลีซอ. (เอกสารอัครสำเนา).

ป่าไม้, กรม. เอกสารสถิติลึกลอบตัดไม้ (คัดย่อ).

ปีเตอร์ ฮินตัน. กะเหรี่ยงไปในภาคเหนือของประเทศไทย. (เอกสารอัครสำเนา).

พินิจ พิษยกัลป์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่ามูเซอ. (เอกสารอัครสำเนา).

ภักดี ชมภูมิ่ง. ชาวเขาเผ่าแม้วในประเทศไทย (คืบจากวิทยานิพนธ์เรื่องสถาบันผู้นำและ
การปกครองตัวเองของชาวเขาเผ่าแม้ว).

มนู วัลยะเพ็ชร. ภูมิศาสตร์การเมือง. พระนคร : ประชาช่าง, 2513.

เรชา ทองสวัสดิ์. การให้การศึกษาแก่ชาวเขา. (เอกสารอัครสำเนา).

โลกข้าวโมงที่แล้ง. "กะเหรี่ยงสุพม่า," ประชาธิปไตย 5 เมษายน 2517, หน้า 2.

วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการศึกษา
แห่งชาติ. พระนคร : ศรุสภา, 2512.

สมนึก อองเอิบ. "การสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี จากหนังสือ
สังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สาย ภาณุรัตน์. การให้การศึกษาแก่ชาวเขา. (เอกสารอัครสำเนา).

สุนน อมรวิวัฒน์. "ครูสังคมศึกษา ประติมากรผู้สร้างพลเมืองดี", หลักสูตรและการสอน
ระดับประถมศึกษา. พระนคร : ตีรณสาร, 2515.

แสงทวี ชื่นอุทัย. "การสอนคณิตศาสตร์แก่เด็กชาวเขา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

อนงค์ ประมุขกุล. "บทบาทของการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการ
ปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- Chung-Teh Fan, Item Analysis Table. Reproduced in Thailand by permission of Educational Testing Service, Princeton, N.J.: United States of America.
- Douglass, Malcolm P. Social Studies. New York: J.B. Lippincott Company, 1967.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill, 1965.
- James A., Banks. Teaching Strategies for the Social Studies. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1973.
- Jarolimek, John. Social Studies in Elementary Education. New York: Macmillan Company, 1963.
- Kenworthy, Leonard S. Social Studies for the Sventies. Toronto: Ginn and Company, 1969.
- Peason, Robert. "Beyond the New Social Studies," The Social Studies LXIV (December, 1973).
- Smith, Danes A. Creative Teaching of the Social Studies in the Elementary School. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1970.
- Young, Gordon. The Hill Tribes of Northern Thailand. USOM., 1961.



ภาคนวค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

(เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชั้น	ชื่อหน่วย	บทที่	เรื่อง	เนื้อหา	คำนิยาม
ป.1	1. ฉันเป็นคนไทย	1	ฉันและครอบครัวของฉัน	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวฉัน วัน เดือน ปี (เกิด) - พ่อแม่พี่น้องของฉัน - การอยู่รวมกันในครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
		2	บ้านของฉัน	<ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง - สภาพแวดล้อมและสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตฉัน - ชีวิตในบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสภาพอ่อนน้อม - ความกตัญญูกตเวที - ความสามัคคี - การมีสุขนิสัยที่ดี - ความอดทน
		3	หน้าที่ของฉัน	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ของตนเอง - หน้าที่ของลูก - หน้าที่ของนักเรียน 	
		4	จากบ้านไปโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ทิศ - เส้นทาง - สถานที่สำคัญ - บ้านกับโรงเรียน 	
		5	บ้านเกิดเมืองนอน	<ul style="list-style-type: none"> - หมู่บ้าน อำเภอ จังหวัด - ประเทศไทยมีอิสระ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม

ชั้น	ชื่อหน่วย	บทที่	เรื่อง	เนื้อหา	ค่านิยม2
		6	ชาวและเหตุการณ์ วันหยุดวันสำคัญ	- เรามีเสรีภาพในบ้านเกิดเมือง- นอนของเรา - ธรรมเนียมของท้องถิ่น	- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ ความเสียสละ - ความสามัคคี
	3. ชีวิตที่มีความสุข	7	ชนบทธรรมเนียมประเพณี ชีวิตฉันในวันหนึ่ง	- การแบ่งเวลา : เรียน ทำงาน งานอดิเรก พักผ่อนนอนหลับ ขยัน อดทน ฉันเป็นที่รักใคร่ ฉันเป็นคนมีประโยชน์ทั้งแก่คน เองและผู้อื่น	- การตรงต่อเวลา - การมีสุขนิสัยที่ดี - ความอดทน - ความมีระเบียบวินัย
		8	เกิดมาพึ่งกัน	- เราอาศัยธรรมชาติ ธรรมชาติ อาศัยเรา - ถ้าเราทำลาย เราจะถูกทำลาย - คน สัตว์ ป่าไม้ ภูเขา แม่น้ำ - อาศัยซึ่งกันและกัน - คนกับคนต่างต้องพึ่งกัน - เราอยู่ได้เพราะรักสามัคคีช่วย เหลือกัน	- ความรับผิดชอบตนเอง และส่วนรวม - ความสามัคคี

ชั้น	ชื่อหน่วย	บทที่	เรื่อง	เนื้อหา	ค่านิยม
ป.2	4. บุคคลที่เรายกย่องบูชา	9	ผู้มีพระคุณ	- พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ ครู พระสงฆ์ - คุณความดี - วิธีปฏิบัติ	- ความเคารพเชื่อฟัง - กตัญญูกตเวทิต์
	5. หลักการที่เราเชื่อถือ	10	คนเราเท่าเทียมกัน	- เรามีค่าของความเป็นคนเหมือนกัน - เราเท่าเทียมกัน - เรามีอิสระเสรี	- ความมีเหตุผล - ความสุขุมรอบคอบ
	1. ฉันเป็นคนไทย	1	เพื่อนบ้านของเรา	- บ้านเรือนเคียงกัน - เราช่วยเหลือกัน - การหาทิศ - การเขียนแผนที่	- ความรับผิดชอบตนเอง และส่วนรวม - ความมีระเบียบวินัย
		2	ชุมชนที่เราอยู่	- หมู่บ้าน : ลักษณะที่ตั้ง อาณาเขต - สภาพความเป็นอยู่ของคนในหมู่บ้าน - ความสะอาดและความเป็นระเบียบ	- ความขยันหมั่นเพียร - การเคารพเชื่อฟัง - การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
	2. บ้านเมืองของเรา	3	ชุมชนใหญ่	- ที่ตั้ง อาณาเขตติดต่อของอำเภอ - จากบ้านไปที่ว่าการอำเภอ	- ความสุภาพอ่อนน้อม - การฟังตนเอง - กตัญญูกตเวทิต์

ชั้น	ชื่อนาย	บทที่	เรื่อง	เนื้อหา	ค่านิยม
		4	ผู้ช่วยเหลือเรา	<ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ราชการที่สำคัญ : สถานีตำรวจ; ศูนย์พัฒนาการ; สถานีอนามัย - ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น - วัฒนธรรมของชุมชน - ผู้ใหญ่ กำนัน นายอำเภอ ตำรวจ ทหาร พัฒนาการ พนักงานประชาสัมพันธ์ 	
		5	หน้าที่ของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - สงเคราะห์ พระสงฆ์ - หน้าที่ต่อครอบครัว - การปฏิบัติตนต่อ ครู เพื่อน และบุคคลในโรงเรียน - มารยาทในชุมชน - การรักษาสมบัติของชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความสุภาพอ่อนน้อม - การเห็นประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าส่วนตน
		6	ข่าวและเหตุการณ์วันหยุดวันสำคัญ		
3. ชีวิตที่มีความสุข		7	ขนบธรรมเนียมประเพณีประหยัคเงินเจริณุสุข	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้เวลาว่าง - การประหยัคและการออมทรัพย์ - การใช้จ่ายให้สอย 	<ul style="list-style-type: none"> - ซื่อสัตย์สุจริต - ความมัธยัสถ์

ชั้น	ชื่อหน่วย	บทที่	เรื่อง	เนื้อหา	คำนิยาม 85
ป.3	1. ฉันเป็นคนไทย	1	ท้องถิ่นของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - คนกับสิ่งแวดล้อม - สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของจังหวัดในภาคเหนือ - ผลิตภัณฑ์และอาชีพสำคัญ - วัฒนธรรมที่งดงาม - ความสามัคคีชาวเขาเผ่าไทย - การอ่านและการเขียนแผนที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม - ความขยันหมั่นเพียร - ความซื่อสัตย์สุจริต - การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม - การพึ่งตนเอง - ความอดทน
		2	การปกครองท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ของราชการจังหวัด, นายอำเภอ, ผู้ใหญ่บ้าน, ทหาร, ตำรวจ, พัฒนาการ, ประชาสงเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีเกียรติ - ความรักชาติ
		3	การติดต่อสัมพันธ์กัน	<ul style="list-style-type: none"> - เส้นทางคมนาคม - การขนส่ง - การติดต่อสื่อสาร 	
	2. บ้านเมืองของเรา	4	สมบัติของชาติไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากร, การใช้ประโยชน์ การรักษาที่ดิน, ป่าไม้, สัตว์ - โบราณสถาน โบราณวัตถุ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม - ความมีระเบียบวินัย
		5	ชาวและเหตุการณ์วันหยุดวันสำคัญ		

ชั้น	ชื่อเรื่อง	บทที่	เรื่อง	เนื้อหา	ค่านิยม 86
	3. ชีวิตที่มีความสุข	6	ชนบชรรมนิยมประเพณี อาชีพสุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - ชีวิตมีความหมายเมื่อได้ทำงาน - การเพาะปลูก - พืชไร ชา ยาสูบ กาแฟ แตง เห็ด ถั่วแดง ถั่วเหลือง มันฝรั่ง ข้าวโพด - การทำนา - การทอผ้า อุตสาหกรรมในครัวเรือน - การค้าขาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ - ความขยันหมั่นเพียร - ความอดทน
		7	ปลอดภัยสบายจิต	<ul style="list-style-type: none"> - การป้องกันโรคภัย - การป้องกันโจรผู้ร้าย 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีสุขนิสัยที่ดี
		8	คิดดีทำดี	<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะและธรรม - ไม่เบียดเบียนกัน - เมตตา กรุณา - ไม่ลักทรัพย์ หาเลี้ยงชีพโดยชอบ - ไม่ดื่มตน รอบคอบ มีสติสัมปชัญญะ 	
	4. บุคคลที่เรายกย่องบูชา	9	คนดีของโลก	<ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธเจ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ความจงรักภักดี
		10	บรรพชนไทย	<ul style="list-style-type: none"> - พ่อขุนรามคำแหง - พระศรีสุริโยทัย - สมเด็จพระนเรศวร 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรักบุญคุณทวด

ชั้น	ชื่อหน่วย	บทที่	เรื่อง	เนื้อหา	ค่านิยม
	5. หลักการที่เราเชื่อถือ	11	ประชาธิปไตยในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี - รัชกาลที่ 5 - สังคมประชาธิปไตย - การเชื่อและการตัดสินใจ - การเป็นผู้นำและผู้ตาม 	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีเหตุผล - สุขุมรอบคอบ
ป.4	1. ฉันเป็นคนไทย	1	แผ่นดินไทย	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพดินฟ้าอากาศซึ่งทำให้คนไทยในภาคต่าง ๆ มีอาชีพและความเป็นอยู่แตกต่างกัน - ลักษณะพื้นที่ ที่ราบ ที่ราบสูง ภูเขา แม่น้ำ าลา - การทำมาหากิน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ความเสียสละ - ความมีระเบียบวินัย
		2	ชาติไทย	<ul style="list-style-type: none"> - การก่อตั้งชาติไทย - คนไทยสมัยต่าง ๆ - คนไทยรักไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามัคคี - การพึ่งตนเอง - ความยุติธรรม
		3	คนไทยช่วยไทย	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ของคนไทย - การประกอบอาชีพสุจริต - การก่อตั้งบ้านเมืองให้เป็นปึกแผ่น (เป็นทหาร) 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

ชั้น	ชื่อหน่วย	บทที่	เรื่อง	เนื้อหา	ค่านิยม
	2. บ้านเมืองของเรา	4	การปกครองของไทย	<ul style="list-style-type: none"> - รักษาทรัพยากร - ประหยัด - เสียภาษีอากร - การบริหารราชการส่วนกลาง, ส่วนภูมิภาค, ส่วนท้องถิ่น 	- ความสามัคคี
		5	เพื่อนบ้านไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ภูมิศาสตร์ของราชอาณาจักรลาว, กัมพูชา, เวียดนาม, พม่า, มาเลเซีย - การสัมพันธภาพกับประเทศไทยโดยสังเขป 	
		6	โลก	<ul style="list-style-type: none"> - แผนที่จังหวัดภาคเหนือ - แผนที่ประเทศไทย - สันฐานของโลก - ลักษณะของพื้นโลก - ทวีป มหาสมุทร 	
	3. ชีวิตนี้มีความสุข	7	ชาวและเหตุการณ์ วันหยุดวันสำคัญ ขนบธรรมเนียมประเพณี		
		8	ทำมาหากิน	<ul style="list-style-type: none"> - การตั้งถิ่นฐานมั่นคง - คนทำงานยอมฟังตนเองได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน

ชั้น	ชื่อนาย	บทที่	เรื่อง	เนื้อหา	คานิยม
		9	ร่วมกันป้องกันภัย	<ul style="list-style-type: none"> - การเพาะปลูก พืชสวน ท่อ ด้ก สตรอเบอร์ ลำไย คอกไม้ ฯลฯ - การบำรุงรักษาและเพิ่มผลผลิต - อุตสาหกรรมในครัวเรือนและการท่องเที่ยว - การทำเครื่องประดับ - การเลี้ยงสัตว์ - การค้าขาย - รับจ้าง - การป้องกันภัยธรรมชาติ - การช่วยเหลือทางการป้องกันภัย คอมมิวนิสต์ - เราช่วยเหลือรัฐบาล รัฐบาลช่วยเหลือเรา - เรารักษากฎหมายบ้านเมือง - พจนานุกรม 4 - มีสติ สัมปชัญญะ - ความเกรงกลัวและละอายต่อบาป - ความเสียสละ - พระศาสดาของศาสนาต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความอดทน - ความมีชัยดี - การพึ่งตนเอง - ความไม่ประมาท - ความสามัคคี
	4. บุคคลที่เรายกย่องบูชา	11	คนดีของโลก		

ชั้น	ชื่อหน่วย	บทที่	เรื่อง	เนื้อหา	ค่านิยม
		12	บรรพชนไทย	<ul style="list-style-type: none"> - พระเจ้าเม็งราย - พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ - สมเด็จพระนารายณ์ - พระบรมไตรโลกนาถ - รัชกาลที่ 1 - รัชกาลที่ 6 	<ul style="list-style-type: none"> - ความจงรักภักดี
5.	หลักการที่เราเชื่อถือ	13	ประชาธิปไตยภาคปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกตั้งผู้แทน - การใช้เหตุผลวินิจฉัย - การรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย 	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีเหตุผล - ความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา

พ.ศ. 2516

แบบทดสอบวิชาสังคมศึกษา คะแนน 50 คะแนน เวลา 30 นาที

- คำเตือน
1. อย่าเปิดข้อทดสอบก่อนได้รับอนุญาต
 2. อ่านคำอธิบายและตัวอย่างให้เข้าใจ
 3. ไม่ขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้ แต่ให้ตอบลงในกระดาษคำตอบ
 4. เขียนชื่อ นามสกุล เลขที่สอบ วิชา ลงในกระดาษคำตอบให้เรียบร้อยก่อนที่จะทำข้อสอบ

คำอธิบาย ข้อทดสอบทั้งหมดมี 50 ข้อ แต่ละข้อมีคำตอบ 4 คำตอบ โดยมีอักษร ก. ข. ค. ง. วางอยู่หน้าคำตอบเหล่านั้น ให้นักเรียนพิจารณาเลือกคำตอบเดียว แล้วกาเครื่องหมาย / ทับตัวอักษรที่วางอยู่หน้าคำตอบนั้น เช่น ถ้าเลือก ข. ก็กาทับ ข. แต่ถ้าเมื่อกา ข. แล้วเกิดเปลี่ยนใจเลือก ง. ก็ให้ขีดทับ ข. ในแนวนอนเสียก่อนแล้วจึงไปกา ง. ดังนี้ ก. ~~ข.~~ ค. ง.

ตัวอย่าง

ตัวข้อสอบ

กระดาษคำตอบ

- ข้อ 0. เข็มทิศจะชี้ไปทางทิศใดเสมอ
- ก. ใต้
- ข. เหนือ
- ค. ตะวันตก
- ง. ตะวันออก
- ข้อ 0. ก. ข. ค. ง.

จากตัวอย่างนี้ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด คือ ข้อ ข. จึงกา / ทับ ข.

(เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วตรวจทานให้เรียบร้อย ส่งแบบทดสอบพร้อมกระดาษคำตอบ)

วิชาสังคมศึกษา.

1. ขณะที่กำลังเดินอยู่ได้ยินเสียงเพลงชาติควรทำอย่างไร

- ก. รีบวิ่งไปเซาแถว
- ข. เดินอย่างเร็ว
- ค. หยุดยืนตรง
- ง. นั่งลง

2. บ้านคืออะไร

- ก. ภูมิภาคของเรา
- ข. หมู่บ้านของเรา
- ค. บ้านเมืองของเรา
- ง. ที่อยู่อาศัยของเรา

3. เราจะมีอาหารและเครื่องใช้ได้อย่างไร

- ก. รัฐบาลนำมาแจกให้
- ข. ได้จากประชาสงเคราะห์
- ค. พระเจ้าอยู่หัวพระราชทาน
- ง. ช่วยกันทำงานหาเงินตัวเอง

4. การอยู่รวมกันมาก ๆ จะต้องปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไม่พูดคุยสนทนาต่อกัน
- ข. ไม่คบคาสมาคมซึ่งกัน
- ค. ไม่ให้สิ่งของแก่กัน
- ง. ไม่เบียดเบียนกัน

5. ใครคือน้องของแม่

- ก. คา
- ข. อา
- ค. นา
- ง. ป้า

6. คนที่ไม่ทำงานมักจะเผชิญกับอะไร

- ก. ความตาย
- ข. ความยากจน
- ค. ความเจ็บป่วย
- ง. ความโศกเศร้า

7. ควรใช้เวลาว่างทำอะไร

- ก. ปลูกผัก
- ข. ตกปลา
- ค. ยิงนก
- ง. ตัดไม้

8. ค.ช. คอผู้ พบกำไลของ ค.ช. พระติฐุ ซึ่งทำตกทิ้งไว้ คอผู้ จะทำอย่างไร

- ก. เก็บไว้เป็นของตน
- ข. เก็บส่งให้เจ้าของ
- ค. เก็บมอบต่อตำรวจ
- ง. เก็บไว้ให้ผู้ใหญ่บ้าน

9. วันหนึ่ง ค.ช. เน่ง ไปเที่ยวป่า พบว่าที่แห่งหนึ่งเคยมีคนมาพักผ่อน เพราะมีพื้นที่ติดไฟอยู่ เน่ง จะทำอย่างไร

- ก. ดับไฟที่ติดพื้นเสีย
- ข. เดินผ่านไปอย่างไม่สนใจ
- ค. หาพื้นมาสมเ้าเพื่อไม่ให้ไฟดับ
- ง. หยิบพื้นที่ติดไฟอยู่ขวางเข้าป่าไป

10. เมื่อเรายื่นอุ้มเงาของตัวเอง แสดงว่าเป็นเวลาใด

- ก. เที่ยง
- ข. เช้า
- ค. บ่าย
- ง. เย็น

11. นักเรียนมีความเห็นในเรื่อง ภาษี อย่างไร

- ก. คนจนไม่ควรเสียภาษี
- ข. คนร่ำรวยต้องเสียภาษี
- ค. รัฐไม่ควรเก็บภาษีจากราษฎร
- ง. ทุกคนมีหน้าที่เสียภาษีให้แก่รัฐ

12. ใครเป็นผู้นำในท้องถิ่นของเรา

- ก. ประชาสงเคราะห์
- ข. ผู้ใหญ่บ้าน
- ค. ตำรวจ
- ง. ทหาร

13. ข้อใดเกี่ยวข้องกับวันที่ 13 เมษายน

- ก. ทอดกฐิน
- ข. สงกรานต์
- ค. ขึ้นปีใหม่
- ง. ลอยกระทง

14. ใครเป็นผู้คนพบความจริงอันประเสริฐประการ

- ก. พระพุทธเจ้า
- ข. พระมะหะหมัด
- ค. พระเยซูคริสต์
- ง. พระยะโฮวา

15. เราจะทดแทนพระคุณพ่อแม่ได้อย่างไร

- ก. เรียนสอบให้ได้ดีหนึ่ง
- ข. พุศควยถอยคำไฟเราะ
- ค. เชื้อฟ้งในคำสอน
- ง. มีสัมมาคารวะ

16. เมื่อถึงวันเฉลิมพระชนมพรรษา เราควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ตกแต่งบ้านเรือนให้สวยงาม
- ข. จัดงานแสดงการรื่นเริง
- ค. ชวนกันไปทำบุญที่วัด
- ง. ประดับบ้านควยธงชาติ

17. ข้อใดเป็นคำสอนโดยสรุปของพระพุทธเจ้า

- ก. ละเว้นการทำชั่วให้ทำแต่ความดีมีจิตใจบริสุทธิ์
- ข. ละเว้นการกล่าวเท็จให้สำรวมในวาจา
- ค. ละเว้นการลักขโมงให้มื่ออาชีพสุจริต
- ง. ละเว้นการมีนเมาให้มีสติรอบคอบ

18. ข้อใดเป็นหน้าที่ของชายไทยทุกคนที่มีต่อประเทศชาติ

- ก. เป็นครู
- ข. เป็นทหาร
- ค. เป็นตำรวจ
- ง. เป็นภิกษุสามเณร

19. ข้อใดเป็นการช่วยพ่อแม่

- ก. วางหนังสือไว้เป็นที่
- ข. ทำถนนเขาหมู่บ้าน
- ค. เก็บไม้ไว้ทำฟืน
- ง. ชักเสื่อผ้าใช้เอง

20. ปฏิบัติตามขอใดแล้วจะป้องกันอุบัติเหตุได้

- ก. ไม่ลัดกรงไฟ
- ข. ไม่กล่าวเท็จ
- ค. ไม่ประมาท
- ง. ไม่ฆ่าสัตว์

21. เพื่อนที่นำคบนั่นควรมีคุณสมบัติตามข้อใด

- ก. ซื่อสัตย์
- ข. กล้าหาญ
- ค. ตรงต่อเวลา
- ง. สุขุมรอบคอบ

22. กษัตริย์พระองค์ใดเป็นต้นราชวงศ์จักรี

- ก. พระเจ้าอู่ทอง
- ข. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
- ค. สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี
- ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าฯ

23. จะปลูกพืชให้ผลผลิตดีขึ้นได้โดยวิธีใด

- ก. ใสปุ๋ยบำรุง
- ข. เติมน้ำให้ดินชุ่ม
- ค. ทำไร่ในที่ดินใหม่
- ง. ปลูกให้ถูกต้องตามฤดูกาล

24. ทำอย่างไรจึงจะเป็นที่รักใคร่ของผู้อื่น

- ก. ให้อะไรเขาบ้าง
- ข. พูดกับเขาด้วยคำอ่อนหวาน
- ค. ช่วยเหลือเขาตามสมควร
- ง. ให้เขาใช้สิ่งของเครื่องใช้เสมอ

25. คำนวณวันตกของประเทศไทยติดต่อกับประเทศใด

- ก. ลาว
- ข. พม่า
- ค. กัมพูชา
- ง. มาเลเซีย

26. นายสัญญา ธรรมศักดิ์ มีตำแหน่งเป็นอะไร

- ก. เลขาธิการศูนย์นิสิตนักศึกษา
- ข. บัญชาการทหารสูงสุด
- ค. นายกรัฐมนตรี
- ง. ประธานสภา



27. ควรจะเลือกคนชนิดใดเป็นยูแทน

- ก. คนที่มีเงินทองมาก
- ข. คนที่พูดจากลาหาญ
- ค. คนที่มีใจคอกว้างขวาง
- ง. คนที่ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ

28. ชื่อเมืองหลวงของประเทศไทยในขณะนี้

- ก. กรุงเทพฯ
- ข. กรุงเทพมหานคร
- ค. กรุงเทพมหานคร
- ง. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี

29. ตำแหน่ง "พระบรมโอรสาธิราชสยามกุฎราชกุมาร" มีความหมายอย่างไร

- ก. โอรสผู้เป็นพี่
- ข. พระเจ้าลูกยาเธอ
- ค. เจ้าฟ้าชายวชิราลงกรณ
- ง. ผู้ที่จะเป็นพระเจ้าแผ่นดินต่อไป

30. "ค.ช. ลกเส เค้นไปโรงเรียนในเช้าวันหนึ่ง พบหญิงชราถือของหลายอย่างเดินไปในทางเดียวกัน" ลกเส จะทำอะไร

- ก. ช่วยถือของให้
- ข. กลาวคำสวดดี
- ค. ถามว่าจะไปไหน
- ง. ถามว่าของเหล่านั้นเป็นอะไร

31. ทิศใดในแผนที่เป็นที่สูง

- ก. ใต้
- ข. ตะวันตก
- ค. ตะวันออกเฉียงเหนือ
- ง. ตะวันออกเฉียงใต้



32. จากแผนที่ในข้อ 31 ทราบไหมว่า แม่น้ำไหลลงสู่ทะเลในทิศใด

- ก. ใต้
- ข. เหนือ
- ค. ตะวันตก
- ง. ตะวันออก

33. ข้อใดเป็นการเสียหายโดยตรงของการ เล่นการพนัน

- ก. เสียชื่อ
- ข. เสียเพื่อน
- ค. เสียทรัพย์
- ง. เสียเวลา

34. ประชาชนกับรัฐบาลเปรียบได้กับข้อใด

- ก. น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า
- ข. ชิงกีร์ชากี่แรง
- ค. เกล็ดจิ้มเกล็ด
- ง. เพชรตัดเพชร

35. ชนบุรี : พระเจ้าตากสิน

สุโขทัย :

- ก. พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
- ข. พ่อขุนรามคำแหง
- ค. สมเด็จพระนเรศวร
- ง. พระเจ้าเม็งราย

36. ถ้าหันหน้าเข้าหาดวงอาทิตย์ในตอนเช้า ด้านซ้ายมือจะเป็นทิศใด

- ก. ใต้
- ข. เหนือ
- ค. ตะวันตก
- ง. ตะวันออก

37. บ้านของเพื่อนของ ค.ช. ยะเป่า ถูกไฟไหม้ ยะเป่า จะทำอย่างไร

- ก. ~~เดินไปเยี่ยม~~
- ข. แสดงความเสียใจ
- ค. ร้องไห้ด้วยความสงสาร
- ง. ให้อาหารสิ่งของเครื่องใช้

38. ถ้า นา คู่กับ ข้าว แล้ว สวน จะคู่กับอะไร

- ก. ถั่ว
- ข. ลำไย
- ค. ยาสูบ
- ง. ชาวโพค

39. ทำไมในภาคเหนือจึงเป็นที่เกิดของแม่น้ำหลายสาย

- ก. เพราะฝนตกชุก
- ข. เพราะมีภูเขามาก
- ค. เพราะป่าไม้หนาแน่น
- ง. เพราะภูมิอากาศหนาวเย็น

40. เมื่อเกิดการขัดแย้งกันขึ้นในครอบครัวจะแก้ไขได้อย่างไร
- ไทพอ เป็นผู้ตัดสินใจ
 - ไทแม่ เป็นผู้ตัดสินใจ
 - ไททุกคนในบ้านปรึกษากัน
 - ผู้ใหญ่ในบ้านเข้ามาช่วยไกล่เกลี่ย
41. จังหวัดใดเป็นศูนย์กลางการศึกษาและวัฒนธรรมในภาคเหนือ
- เชียงใหม่
 - ลำปาง
 - เชียงราย
 - แม่ฮ่องสอน
42. เราจะกล่าวคำ ขอโทษ ต่อผู้อื่นเมื่อใด
- เมื่อเราทำผิดโดยเจตนา
 - เมื่อเราทำผิดโดยไม่เจตนา
 - เมื่อเราแสร้งเป็นว่าทำผิด
 - เมื่อเราทำผิดหลายครั้งติดกัน
43. คุณลักษณะใดเป็นเครื่องชี้ขาดถึงความเป็นไทย
- อิสระเสรี
 - สามัคคี
 - กตัญญู
 - ดีใจจะ

44. ที่จังหวัดหนึ่งมีปริมาณฝนในรอบปี ดังนี้
ปริมาณฝน (เป็นนิ้ว)

ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
2	1	0	1	2	2	3	4	6	8	10	5

เดือนใดแห้งแล้งที่สุด

- ก. มกราคม
 - ข. มีนาคม
 - ค. มิถุนายน
 - ง. พฤศจิกายน
45. ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหง
- ก. ทรงปกครองแบบพ่อปกครองลูก
 - ข. ทรงสร้างความสัมพันธ์กับจีน
 - ค. ทรงทะนุบำรุงพุทธศาสนา
 - ง. ทรงคิดแบบอักษรไทย

46. วิทยุแห่งประเทศไทยประกาศว่า "ถนนไปถึงไหนช่วยชาวไทยให้เจริญ" ข้อความนี้มีความมุ่งหมายอย่างไร

- ก. ให้คติ
- ข. ปลุกใจ
- ค. ชี้แจง
- ง. โฆษณา

47. เชื้อโรค : หมอ

โจร :

- ก. ประชาสงเคราะห์
- ข. พัฒนาการ
- ค. ตำรวจ
- ง. ทหาร

48. พ.ศ. 2310 : สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี

พ.ศ. 2112 :

- ก. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
- ข. สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ
- ค. สมเด็จพระนเรศวร
- ง. สมเด็จพระนารายณ์

49. เจาหนาทป่าไม่พูดกับ ค.ช. จะบุ ว่า "การทำลายป่าเป็นการทำลายชาติ" เราจะรู้อะไรจากข้อความนี้

- ก. รู้อาเจาหนาทป่าไม่เป็นคนรักชาติ
- ข. รู้อา ค.ช. จะบุ เป็นผู้ทำลายป่า
- ค. รู้อิงวิธีที่จะบ่อนทำลายชาติ
- ง. รู้อิงผลเสียหายของการทำลายป่า

50. ใครเป็นผู้บัญชาการทหารบกในปัจจุบัน

- ก. พลอากาศเอก ทวี จุลทรัพย์
- ข. พลเอก กฤษณ์ สีวะรา
- ค. พลโท สำราญ แพทยกุล
- ง. พลตรี ชาติชาย ชุณหะวัณ

แบบทดสอบวิชาครูเบื้องต้น
 โครงการฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา
 แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปีการศึกษา 2516

1. การเตรียมการสอนของครู เป็นผลดีแก่ผู้เรียนมากที่สุด ถ้า

- ก. จัดกิจกรรมใดลงหน้า
- ข. เตรียมอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสม
- ค. เตรียมความพร้อมของผู้เรียน
- ง. ตั้งวัตถุประสงค์และดำเนินตามนั้น

2. บุคคลที่สำคัญที่สุดในการเรียนการสอน คือ

- ก. ครู
- ข. นักเรียน
- ค. พ่อ
- ง. แม่

3. สิ่งที่ไม่ใช่อุปกรณ์การสอน คือ

- ก. หนังสือแบบเรียน
- ข. กระดานดำ
- ค. ชอล์ก
- ง. ครู

4. ข้อที่ไม่ใช่ส่วนประกอบที่จำเป็นของห้องเรียน คือ

- ก. โต๊ะ เก้าอี้
- ข. กระดานดำ และชอล์ก
- ค. ภาพคนและสัตว์
- ง. หนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ

5. ครูที่นักเรียนรักและเกรงใจ คือ

- ก. เป็นคนใจร้าย
- ข. มีท่าทางดุและเข้มงวด
- ค. ชอบทำโทษนักเรียนด้วยการตี
- ง. ให้ความสนใจต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง

6. นักเรียนจะทำงานอย่างมีระเบียบวินัยในตนเองและรู้จักรับผิดชอบในห้องเรียนที่

- ก. สวยและสะอาด
- ข. อยู่ในทิศทางลมที่ดี
- ค. มีระเบียบวินัยที่ดี
- ง. มีโต๊ะ และเก้าอี้ที่ทันสมัย

7. การเรียนทุกวิชาของนักเรียนจะได้อะไร เมื่อนักเรียนมี

- ก. ความฉลาด
- ข. ความพร้อม
- ค. ความสามัคคี
- ง. ความสุขภาพ

8. สิ่งที่สำคัญต่อการเรียนของเด็กตลอดชีวิต คือ

- ก. ความประณีตในการแต่งกายของครู
- ข. การใช้ภาษาที่ง่ายและกระชับ
- ค. การสร้างความสนใจก่อนเริ่มเรียน
- ง. การจัดห้องเรียนให้น่าเรียน

9. ในการจัดกิจกรรมการสอนครั้งหนึ่ง ๆ สิ่งที่คุณครูมักจะคำนึงถึงอยู่เสมอ ๆ คือ

- ก. ช่วงเวลาความสนใจของเด็ก
- ข. การคัดเลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสม
- ค. การจัดกลุ่มนักเรียนตามความสนใจ
- ง. การให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม

10. นักเรียนจะสามารถแก้ไขและปรับปรุงตนเองในการเรียนให้ดีขึ้น ถ้า

- ก. ได้รับรางวัลที่พอใจ
- ข. ได้รับความรักจากครู
- ค. ได้รับโทษตามความบกพร่องของตน
- ง. ได้รับการชมเชยที่เหมาะสม

11. เมื่อพบว่านักเรียนทำผิด ครูไม่ควร

- ก. เรียกมาถามสาเหตุที่ทำผิด
- ข. ลงโทษด้วยการเขียนคัตันที่
- ค. เรียกมาตักเตือน
- ง. ให้โอกาสแก้ตัวใหม่

12. ที่ซึ่งครูจะหาความรู้เพิ่มเติมได้น้อยที่สุด

- ก. ห้องอ่านหนังสือ
- ข. โรงพิมพ์
- ค. ในตลาด
- ง. ในโรงเรียน

13. ประสิทธิภาพที่นักเรียนได้รับและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันนั้นเรียกได้ว่า เป็น

- ก. ประสิทธิภาพรวม
- ข. ประสิทธิภาพเฉพาะวิชา
- ค. ประสิทธิภาพทางตรง
- ง. ประสิทธิภาพทางอ้อม

14. การสอนด้วยการบรรยายจัดได้ว่าเป็น

- ก. การให้เนื้อหาที่กว้างขวาง
- ข. การให้แนวคิดที่จำเป็น
- ค. การให้ความรู้ขั้นพื้นฐาน
- ง. การให้ความเห็นต่าง ๆ

15. การเราให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์นั้น ทำได้โดย

- ก. ถ้ามปัญหายาก ๆ ใหมาก
- ข. พานักเรียนไปเรียนท่ามกลางธรรมชาติ
- ค. จัดอุปกรณ์และวิธีการสอนให้เหมาะกับเด็ก
- ง. ให้นักเรียนมีโอกาสอ่านหนังสือหลาย ๆ เล่ม

16. กิจกรรมที่ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลอย่างฉลาด คือ

- ก. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา
- ข. การตอบคำถามให้ตรงเนื้อเรื่อง
- ค. การจับจ่ายประกาศตามข่าวและเหตุการณ์
- ง. การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

17. องค์ประกอบที่ช่วยให้นักเรียนปรับปรุงตนเองในการพัฒนาทางสังคมได้ คือ

- ก. การอ่านเรื่องที่สัมพันธ์กับชีวิตของคนในสังคม
- ข. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่กันและกัน
- ค. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารของนักเรียน
- ง. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

18. คนจะมีศรัทธาต่ออาชีพครูก็ต่อเมื่อ

- ก. มีรายได้สูงอย่างน่าพอใจ
- ข. เห็นความสำคัญและประโยชน์
- ค. ได้รับการยกย่องนับถือ
- ง. เห็นว่าเป็นงานสบาย

19. ครูควรรับผิดชอบนักเรียนเมื่ออยู่ใน

- ก. โรงเรียน
- ข. ห้องเรียนโดยเฉพาะ
- ค. บ้านของนักเรียน
- ง. ที่ทั่วไป

20. ประโยชน์ที่ครูจะได้รับมากที่สุดจากการวัดผลการเรียนของนักเรียน คือ

- ก. ทราบว่านักเรียนมีความรู้เท่าใด
- ข. ได้ทราบขอบกพร่องในการสอน
- ค. ให้นักเรียนขึ้นชั้นได้
- ง. ทราบวัตถุประสงค์ในการสอน

21. เราสอนสังคมศึกษา เพื่อ

- ก. ให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้น
- ข.ฝึกฝนการอ่านหนังสือให้คล่อง
- ค.ปลูกฝังความเชื่อถือที่ถูกต้อง
- ง. ช่วยให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

22. การเรียนสังคมศึกษา คือ

- ก. การท่องประวัติศาสตร์
- ข. การเรียนรู้วิถีเดินทางในป่า
- ค. การศึกษาสิ่งทั้ง 5 ข้อ ที่เราควรปฏิบัติ
- ง. การฝึกหัดสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสิ่งแวดล้อม

23. ครูสังคมศึกษา ควรมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ก. พุทฺธเกงและร่าเริงสวຍ
- ข. วาคภาพไต่และเล่นกีฬาไต่หลายอย่ง
- ค. สนใจชาวคราวและเหตุการณ์ประจำวัน
- ง. ร้องเพลงเกงและชอบแสดงความคิดเห็น

24. สิ่งที่มีนัยว่าเป็นหัวใจของการสอนสังคมศึกษา คือ

- ก. เนื้อเรื่อง
- ข. อุปกรณ์
- ค. กิจกรรม
- ง. ประเมินผล

25. หน้าที่สำคัญของครูสังคมศึกษา คือ
- ให้งานนักเรียนแตกอควร
 - พูกกับนักเรียนควยควมอบนหวาน
 - ทรวจแบบฝึกหัดของนักเรียนทุกครั้ง
 - กระตุนนักเรียนให้แสดงควมสมารถของตัวเอง
26. วิธีที่เหมาะสมที่สุดในการสอนเรื่องประเทศเพื่อนบ้านของไทย ได้แก่
- นำไปศึกษานอกสถานที่
 - อธิบายประกอบแผนที่
 - เชิญวิทยากร
 - อภิปราย
27. การใช้บัตรประโยคในตอนต้นชั่วโมงมีความมุ่งหมาย เพื่อ
- สร้างควมสนใจและนำแนวควมคิด
 - อ่านคำยากและสรุปรุ้ใจควม
 - แข่งขันสะกคคำและติดย่ำประกาศ
 - ห่วยปัญหาและทดสอบควมเข้าใจ
28. สิ่งที่นักเรียนควรรจะได้รับในการสอนเรื่องหนึ่ง ๆ คือ
- ได้ควมคิดที่ถูกต้อง
 - ได้เนื้อหาที่สมบูรณ์
 - ใคร่จกใจอุปกรณ
 - ใครวมทำกิจกรรม
29. อุปกรณที่ใช้ในการสอนเรื่องฉฉฉฉและครอบคร้วของฉฉฉ ฉฉฉ
- สถิติ
 - กราฟ
 - แผนที่
 - แผนภูมิ

30. สิ่งที่ใช้เชื่อมโยงเนื้อหาบทเรียนสังคมศึกษากับชีวิตประจำวัน คือ

- ก. การสอนของครู
- ข. ชาวกราวและเหตุการณ์ประจำวัน
- ค. หลักสูตรสังคมศึกษา
- ง. ผู้ปกครองและนักเรียน

31. วิชาที่มีความสัมพันธ์กับการสอนสังคมศึกษามากที่สุด คือ

- ก. วิทยาศาสตร์
- ข. คณิตศาสตร์
- ค. พละนามัย
- ง. ภาษาไทย

32. ข้อบกพร่องของหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาโดยทั่วไป คือ

- ก. เนื้อหาจำกัด
- ข. ภาษาค่อนข้างยาก
- ค. ภาพน้อยเกินไป
- ง. สีไม่สดสวยดูใจ

33. การอ่าน คัด แฉนภูมิ ควรอยู่ใน

- ก. ชั้นนำ
- ข. ชั้นสอน
- ค. ชั้นวัดผล
- ง. ชั้นสรุป

34. จะวัดผลการสอนที่ลธรรมให้ถูกต้องได้โดย

- ก. สังเกตการปฏิบัติเป็นระยะ
- ข. ให้ทำข้อทดสอบปลายปี
- ค. ตรวจสอบการทำงาน
- ง. สันทนาซักถาม

35. จุดประสงค์ในการสรุปการสอนแต่ละครั้ง ก็เพื่อ

- ก. ให้จับใจความได้ถูกต้อง
- ข. ให้สัมพันธ์กับการเรียนครั้งที่แล้ว
- ค. แก้ไขข้อผิดพลาด
- ง. ทำแบบฝึกหัด

36. ในการสอนวิชาสังคมศึกษา ครูควรวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน

- ก. ขณะดำเนินการสอน
- ข. หลังการสอนเสร็จแล้ว
- ค. เมื่อมีการสอบวัดผล
- ง. ทุกชั้นในการเรียนการสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบการให้คะแนนการสอน

วิชาสังคมศึกษา

สำหรับการฝึกสอนของนักเรียนครูช่วยสอนเด็กชาวเขา

ปี 2516

ชื่อผู้สอน เรื่อง ชั้น เวลา

ข้อ	รายการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	อ่อน	อ่อนมาก	รวม	หมายเหตุ
		4	3	2	1	0		
1	การเตรียมการสอนและความตั้งใจ							
2	การสร้างความสนใจ							
3	ลำดับขั้นของการสอน							
4	การฝึกทักษะทางสังคมศึกษา							
5	การปลูกฝังทัศนคติและค่านิยม							
6	การให้แนววิคิดที่ถูกต้อง							
7	ความแม่นยำและถูกต้องของเนื้อหา							
8	การเชื่อมโยงเนื้อหากับบทเรียนเก่าหรือข่าว							
9	การเข้าถึงและปรับคู่มือให้เหมาะกับตน							
10	การทำและใช้อุปกรณ์							
11	การใช้กระดานดำ							
12	การใช้กิจกรรมเสริม							
13	กิจกรรมชั้นสรุป							
14	วินัยของชั้นเรียน							
15	การสนใจเด็กเป็นรายบุคคล							
16	การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า							
17	การวัดผลในกิจกรรมชั้นต่าง ๆ							
18	บุคลิกของครูสังคมศึกษา							
19	ความแจ่มชัดของเสียงและการใช้เสียง							
20	ความเชื่อมั่นในตัวเอง							
21	การใช้และวิธีการใช้คำถาม							
22	การยอมรับและให้กำลังใจ							
23	การส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออก							
24	การช่วยเหลือผู้อื่น							
25	ความรับผิดชอบในหน้าที่							
	รวม							

ผู้ให้คะแนน

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมทดลองสอน

ชื่อผู้สอน

ชื่อผู้สังเกต

1. ข้อคิด

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

2. ข้อควรปรับปรุงแก้ไข

2.1

ข้อเสนอแนะ

2.2

ข้อเสนอแนะ

2.3

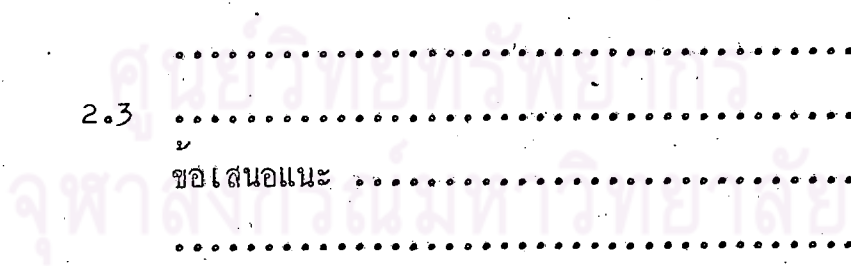
ข้อเสนอแนะ

2.4

ข้อเสนอแนะ

2.5

ข้อเสนอแนะ



แบบประเมินผลแบบเรียนวิชาสังคมศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ให้ผู้เข้ารับการอบรมแสดงความคิดเห็นตอบทเรียน ว่าแต่ละบทเรียน หรือแต่ละเรื่อง ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจมากน้อยเพียงใด และคิดว่าจะสามารถนำไปสอน ได้หรือไม่ โดยขีดเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน ขอคิดเห็น เหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงแก้ไขแบบเรียนวิชาสังคมศึกษาสำหรับ นักเรียนชาวเขา ขอให้ทุกท่านตอบด้วยความจริงใจ แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบกระ- เทือนต่อผลการอบรมของท่านแต่อย่างใด

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาสังคมศึกษาอย่างไร ขอให้ท่านแสดง ความคิดเห็นอย่างเสรี

ขอปฏิบัติ

ให้ผู้เข้ารับการอบรมขีดเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น ของท่านเพียงช่องเดียว โดยจะมีข้อความในช่องต่าง ๆ ทางขวามือ ดังนี้

ไม่เข้าใจ	0
เข้าใจบ้างเล็กน้อย	1
เข้าใจ	2
เข้าใจดี	3
เข้าใจดีมาก	4

นอกจากนี้จะมีอีก 2 ช่องสุดท้าย ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนว่าท่าน สามารถที่จะนำไปสอนได้หรือไม่ ให้ท่านขีดเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับ: ความคิดเห็นของท่านเท่านั้น คือ สอนได้ หรือ ไม่ได้

ชื่อ เค้า

อายุ เวียนจบชั้น วิชาทางธรรม

ลำดับที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจบางส่วน	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถนำไปสอน	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
1	พ่อแม่พี่น้องของฉัน							
2	การอยู่ร่วมกันในครอบครัว							
3	ที่ตั้งบ้านของฉัน							
4	สภาพแวดล้อมและสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตฉัน							
5	ชีวิตในบ้าน							
6	หน้าที่ของตนเอง							
7	หน้าที่ของลูก							
8	หน้าที่ของนักเรียน							
9	ทิศและการหาทิศ							
10	เส้นทางจากบ้านไปโรงเรียน							
11	บ้านกับโรงเรียน							
12	การแบ่งเวลาในวันหนึ่ง							
13	เราอาศัยธรรมชาติ ธรรมชาติอาศัยเรา							
14	คนกับคนต่างต้องพึ่งกัน							
15	ผู้มีพระคุณ พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ พระสงฆ์							
16	บ้านเรือนเคียงกัน (เพื่อนบ้าน)							
17	แผ่นดิน							

ลำดับที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ					ท่านสามารถนำไปสอน	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
18	ชุมชนที่เราอยู่ (หมู่บ้าน)							
19	ชุมชนใหญ่ (อำเภอ)							
20	สถานที่ราชการที่สำคัญในชุมชน							
21	ผู้ช่วยเหลือเราในชุมชน							
22	หน้าที่ครอบครัว							
23	การปฏิบัติต่อกัน เพื่อน							
24	มารยาทในชุมชน							
25	การรักษาสาธารณสุขสมบัติ							
26	ประหยัดเงินเจริญสุข							
27	ไม่ประมาทปราศจากทุกข์							
28	การป้องกันอุบัติเหตุในบาน							
29	การป้องกันอุบัติเหตุในระหว่างการเดินทาง							
30	การป้องกันไฟไหม้							
31	การป้องกันน้ำท่วม ภัยธรรมชาติอื่น ๆ							
32	การป้องกันโรคภัย							
33	การป้องกันโจรผู้ร้าย คอมมิวนิสต์							
34	เราช่วยเหลือรัฐและรัฐช่วยเหลือเรา							
35	การรักษากฎหมายบ้านเมือง							
36	การพูดจริงทำจริง							

ลำดับที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจบางส่วนเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถนำไปสอน	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
37	การไม่ลักทรัพย์ ไม่คดโกง							
38	การตรงต่อเวลา							
39	การตรงต่อหน้าที่							
40	ศีลและธรรม							
41	อธิบายมช 4							
42	สติ สัมปชัญญะ							
43	ความเกรงกลัวและละอายต่อบาป							
44	ความเสียสละ							
45	พระพุทธเจ้า และพระศาสดาต่าง ๆ							
46	สังคมประชาธิปไตย							
47	คนเราเท่าเทียมกัน							
48	เรามีเสรีภาพในบ้านเกิดเมืองนอนของเรา							
49	การเลือกตั้งผู้แทน							
50	การรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย							
51	ตนเป็นที่พึ่งแก่ตน							
52	เราอยู่คนเดียวไม่ได้							
53	สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศในภาคเหนือ							
54	ผลิตภัณฑ์และอาชีพในภาคเหนือ							
55	ธรรมเนียมและวัฒนธรรมที่คั่งงามในภาคเหนือ							

ลำดับที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจบางส่วนเล็กน้อย	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถนำไปสอน	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
56	การอ่านและเขียนแผนที่							
57	การคมนาคม การขนส่ง การติดต่อสื่อสาร							
58	สมบัติของชาติไทย							
59	สภาพของดินฟ้าอากาศที่ทำให้อาชีพและความเป็นอยู่ ของคนในภาคต่าง ๆ แตกต่างกัน							
60	ลักษณะภูมิประเทศ							
61	หน้าที่ของคนไทย							
62	ชาติไทย การก่อตั้งชาติไทย							
63	คนไทยสมัยต่าง ๆ							
64	พอขุนศรีอินทราทิตย์							
65	พอขุนรามคำแหง							
66	พระเจ้าเม็งราย							
67	พระศรีสุริโยทัย							
68	สมเด็จพระนเรศวร							
69	สมเด็จพระนารายณ์							
70	สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี							
71	รัชกาลที่ 1							
72	รัชกาลที่ 5							
73	รัชกาลที่ 6							

ลำดับที่	เรื่อง	ไม่เข้าใจ	เข้าใจบางส่วน	เข้าใจ	เข้าใจดี	เข้าใจดีมาก	ท่านสามารถนำไปสอน	
		0	1	2	3	4	ได้	ไม่ได้
74	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุข							
75	สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี							
76	นายกรัฐมนตรี							
77	สมเด็จพระสังฆราช							
78	ผู้แทนราษฎร							
79	เพื่อนบ้านของไทย							
80	โลก							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

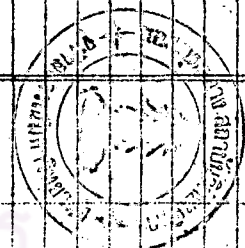
แผนวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางนี้เทศการสนแบบปริญญ์ (ระบบเฟลนเคอวรส)

วิชา.....เรื่อง.....ชั้น.....จำนวนนักเรียน.....คน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... ผู้สอน..... อาจารย์นิเทศก์.....

		พฤติกรรมทางวจาประเภทต่าง ๆ	ข้อ	บันทึกคะแนน						รวม
กรพฤ กรรม	อิทธิพลทางอ้อม	ยอมรับความรู้สึกของนักเรียน	1							
		ชมเชยหรือสนับสนุนให้กำลังใจ	2							
		ยอมรับหรือนำความคิดของนักเรียนมาใช้	3							
		ซักถาม	4							
	อิทธิพลทางตรง	บรรยาย	5							
		ใ้แนวทาง	6							
		วิจารณ์หรือการใช้อำนาจของครู	7							
ักใ้เรียน	พูด	นักเรียนพูด-ตอบคำถามของครู	8							
		นักเรียนพูด-ริเริ่ม	9							
		การเงียบหรือการรบกวนายสับสน	10							



สรุปความเห็น.....

ขอควรปรับปรุง.....

ลงชื่อ.....



ภาคผนวก ข.

(คะแนนจากการทดสอบ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คะแนนวิชาสังคมศึกษา
ของผู้นับการอบรม
กลุ่มบ้านไม้อู๋รอย

เลขที่	พัฒนาการ ระหว่างอบรม		การปฏิบัติ การสอน		สัมฤทธิ์ผลทางวิชาการ			
	ค่าแนม	เกรด	คะแนน	เกรด	Pre test	Post test	d	เกรด
1.	68	C	93	A	38	39	1	C
2.	92	A	89	B	41	44	3	B
3.	91	A	90	A	47	47	0	B
4.	75	D	71	C	35	42	7	C
5.	82	B	94	A	45	46	1	B
6.	91	A	88	B	41	45	5	B
7.	65	D	61	D	38	41	3	C
8.	72	C	90	A	37	42	5	C
9.	77	C	76	C	39	46	7	B
10.	91	A	85	B	41	42	1	C
11.	94	A	94	A	40	43	3	B
12.	80	B	75	C	41	46	5	B
13.	81	B	67	D	39	39	0	C
14.	86	B	84	B	40	41	1	C
15.	85	B	82	B	33	36	3	D
16.	91	A	86	B	39	44	5	B
17.	83	B	79	B	42	42	0	C
18.	83	B	96	A	44	46	2	B
19.	77	C	70	C	35	45	8	B
20.	89	B	83	B	44	43	-1	B
21.	85	B	80	B	39	45	6	B
22.	65	D	61	D	38	39	1	C
23.	84	B	87	B	45	44	1	B
24.	83	B	70	C	44	46	2	B
25.	86	B	90	A	40	44	4	B
26.	78	B	71	C	37	41	4	C

เลขที่	พัฒนาการ ระหว่างอบรม		การปฏิบัติ การสอน		สัมฤทธิ์ผลทางวิชาการ			
	คะแนน	เกรด	คะแนน	เกรด	Pre	Post	d	เกรด
					test	test		
1.	62	D	60	D	31	37	6	D
2.	73	C	73	C	40	39	-1	C
3.	54	D	76	D	28	39	11	C
4.	77	C	89	B	35	42	7	C
5.	55	D	66	D	30	31	1	F
6.	65	D	75	C	38	45	7	B
7.	75	C	82	B	38	40	2	C
8.	76	C	89	B	41	43	2	B
9.	71	C	66	D	32	41	9	C
10.	74	C	83	B	40	40	0	C
11.	76	C	81	B	32	44	12	B
12.	68	C	62	D	27	40	13	C
13.	74	C	75	C	31	32	1	F
14.	60	D	57	D	26	27	1	F
15.	74	C	83	B	43	48	5	A
16.	78	B	65	D	25	38	13	C
17.	83	B	93	A	42	43	1	B
18.	57	D	94	A	32	37	5	D

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มทวนตะวัน

เลขที่	พัฒนาการ		การปฏิบัติ		สัมฤทธิ์ทางวิชาการ			
	ระหว่างอบรม		การสอน		Pre	Post		
	คะแนน	เกรด	คะแนน	เกรด	test	test	d	เกรด
1.	56	D	60	D	27	32	5	F
2.	64	D	89	B	28	39	11	C
3.	66	C	68	C	29	33	4	D
4.	67	C	63	D	14	30	16	F
5.	62	D	69	C	23	33	10	D
6.	43	F	55	F	21	31	10	F
7.	54	D	60	D	29	39	10	C
8.	56	D	68	C	26	34	8	D
9.	65	D	60	D	30	35	5	D
10.	62	D	63	D	27	37	10	D
11.	48	F	59	D	21	31	10	F

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



นายจรูญ จ้วนาน ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ. 2512

ปัจจุบันรับราชการเป็นข้าราชการครู สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
จังหวัดนครศรีธรรมราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย