

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการสาธารณสุข, สำนักงานกระทรวงสาธารณสุข. คู่มือปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, ๒๕๒๓.
- คณะกรรมการคาคประมาณจำนวนประชากร. การคาคประมาณจำนวนประชากรของประเทศไทย ๒๕๑๓-๒๕๕๓. สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- ชินชม เจริญยุทธ. "ปัจจัยที่กำหนดการเลือกใช้บริการสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ ของประชาชนในชนบท." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศาสตร์การแพทย์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- ชูชีพ อ่อนโศกสูง. "จิตวิทยาการศึกษา." กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒.
- นิพนธ์ สุวัฒนา. "ปัญหาสาธารณสุข" ประชากรกับการอยู่รอด, หน้า ๑๑๔. คณะกรรมการการดำเนินงานเนื่องในปีประชากรแห่งโลก, ๒๕๑๗.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. "ทัศนคติ การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย." กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. "การวิเคราะห์เส้นโยงทางสังคม และพฤติกรรมศาสตร์." คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ธันวาคม ๒๕๒๔.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. "จิตวิทยาการศึกษา." ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๑๑.
- สวัสดิ์ สุคนธ์รังษี. "การวัดในการจัดงานบุคคล." กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.
- สาธารณสุข กระทรวง. การพัฒนาสาธารณสุขในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๕. เอกสารหมายเลข ผ. ๑๑๗ ร. ๑๔/ข. ๑๔. ๒๔ กันยายน ๒๕๒๕ (ชักสำเนา)
- ประเด็นสำคัญในการกำหนดแนวนโยบายพัฒนาการสาธารณสุข และการวางแผนกำลังสังคมระยะยาว. ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, ๒๕๒๒.
- สายใจ คุ่มขนาบ. "ปัจจัยที่ยังผลต่อการปฏิบัติทางด้านอนามัยของชาวชนบทในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕.

- สุขชัย อรรถธรรม. "ทัศนคติของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และประชาชนในจังหวัด ชัยภูมิ ที่มีต่องานสาธารณสุขมูลฐาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสาขาสุขภาพศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๕.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ และบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (ขัดสำเนา ๑๔๔ หน้า)
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ, ธีรชัย . อาหารจุระสุข และพิสิฐ สุกรียพงศ์. ล.ต. หน้า ๕๔-๖๐.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ และสัตตาวลัย รอดมณี. "การวิเคราะห์เส้นทาง เทคนิคสถิติการวิจัย ทางสังคมศาสตร์." คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๒๕.
- สุธีภา อายุวัฒน์. ความเชื่อการเจ็บป่วย. โครงการตำราภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๐.
- วชิระ สิงหะคเชนทร์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้บริการสาธารณสุข และการวางแผนครอบครัว ของสตรีไทยในวัยเจริญพันธุ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- อนุสรณ์ สุนทรพงศ์. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติทางด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนแขวง สี่พระยาและมหาพฤคาราม." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- Anne Anastasi. "Psychological Testing." New York: Macmillan Co., 1967.
- Charles E. Osgood; George J. Suci and Percy H. Tennenbaum. "The Measurement of Meaning." University of Illinois Press, 1957.
- Claire, Selltitz and Other. "Attitude Scaling." Attitude, pp. 315. New York: Penguin Book Co., 1966.
- Clark E. Cunningham. "Studies of Health Problems and Health Behavior in Saraphi District, North Thailand." The Faculty of Medicine and the University of Illinois-Chiang Mai Project Chiang Mai University Chiang Mai Thailand, 1970.

- Clark E. Cunningham. "Thai Injection Doctor: Antibiotic Mediators."  
Social Science and Medicine, 4(1), 1970.
- David Krech; Richard S. Crutchfield and Egerton L. Ballochey. "Individual  
in Society." A Textbook of Social Psychology, International  
Student Ed. Tokyo : McGraw-Hill-Ko-gakusha Co., Ltd., 1962.
- Frederic A. Day and Boonlert Leoprapai. "Pattern of Health Utilization  
in Upcountry Thailand, A Report of The Research Project on the  
Effect of Location on Family Planning/Health Facility Use."  
Institute for Population and Social Research Mahidol University  
Thailand, 1977.
- Gary M. Maranell. "Scaling: A Sourcebook for Behavioral Scientistsh."  
Chicago: Alding Publishing Co., 1974.
- Jame N. Riley. "Western Mediciener's Attempt to Become More Scientific:  
Examples From The United States and Thailand." Journal of Social  
Science and Medicine 11(March 1977): 550.
- John Bryant. "How Countries Are Meeting Theri Health Problem."  
Health in The Developing World. Ithica and London: Cornell  
University Press, 1970.
- John Bryant. "The Health Needs of Thailand: A Challenge to Traditional  
University Structure and Function." Journal of the Siam  
Society. 58(1), 1970.
- L.L. Thruston. "Attitude Can Be Measured." Reading in Attitude Theory  
and Measurement. New York: John Wizey and Sonc. Inc., 1967.
- Otis Dudley Duncan. "Path Analysis Sociological Examples. "The University  
of Michigan Population Studies Center, Reprinted from. The  
American Journal of Sociology. 72(July 1976): 1 - 16.

Richard P. Boyle. "Path Analysis and Ordinal Data." American Journal of Sociolog. 95(4), Part 1(January 1970): 1 - 26.

William J. Goode and Paul K. Hatf. "Methods' in Social Research." International Student ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Co. Ltd., 1952.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕.๑ แสดงจำนวนและร้อยละการให้บริการทางการแพทย์ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามภาค (สำรวจในปี ๒๕๑๓)

ประเภทของการบริการ การแพทย์	ภาคกลาง						ภาคเหนือ				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				ภาคใต้				รวมทุกภาค และตัวเมือง กับชนบท	
	กรุงเทพ-ธนบุรี		ตัวเมือง		ชนบท		ตัวเมือง		ชนบท		ตัวเมือง		ชนบท		ตัวเมือง		ชนบท			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การซื้อยากินเอง	๔๐๖	๓๗.๑	๑๔๓	๔๔.๔	๕๘.๔	๔๘.๘	๗๐	๔๔.๑	๑๗๐	๕๒.๗	๑๒๐	๕๑.๖	๓๑๓	๖๒.๖	๕๖	๔๔.๐	๒๔๓	๔๔.๔	๒๑๕๔	๕๑.๔
หมอแผนโบราณ	๑๔	๑.๓	๕	๑.๒	๑๘	๑.๘	๑	๐.๖	๒	๐.๖	๕	๒.๒	๓๐	๖.๐	๑๐	๕.๑	๑๑	๒.๕	๑๔๖	๔.๔
หมอโอสถศาสตร์			๒	๐.๕	๕๒	๕.๒	๑	-	๒	๐.๖	-	-	๕	๑.๘	-	-	๒๕	๔.๘	๑๔๖	๔.๔
โรงพยาบาลของรัฐ (จังหวัด)	๑๔๒	๑๓.๐	๖๗	๑๕.๕	๖๑	๖.๑	๕๕	๑๘.๓	๓๖	๑๑.๒	๓๑	๑๓.๓	๔	๑.๖	๑๗	๘.๗	๒๗	๖.๒	๕๕๘	๑๐.๕
โรงพยาบาลของรัฐ (อื่น ๆ)			๑	๐.๒	๓	๐.๓	๓	๑.๕	๗	๒.๑	๒	๐.๘	๓	๐.๖	๑	-	๖	๑.๕	๕๕๘	๑๐.๕
คลินิกเฉพาะโรคของรัฐ	-	-	๑	๐.๒	๑	๐.๑	๑	๐.๕	๑๗	๕.๓	๑	๐.๔	๑	๐.๒	๑	-	๕	๑.๒	๒๕	๐.๖
สถานีอนามัย, สำนักงานঞ্চุกรรม	๑๔	๑.๓	๑๕	๔.๕	๓๔	๓.๔	๑	๐.๖	๑๕	๔.๖	๓	๑.๒	๓๔	๖.๖	๑๑	๕.๖	๒๕	๕.๕	๑๖๕	๓.๕
โรงพยาบาลเอกชน	๔๗๔	๔๓.๓	๖	๑.๕	๕	๐.๕	๕	๕.๗	๓	๐.๙	๒	๐.๘	๑	๐.๖	๕	๒.๖	๔	๑.๘	๕๗๐	๑๒.๗
คลินิกเอกชน			๑๒๓	๒๘.๖	๕๕	๕.๕	๒๕	๒๒.๑	๒๐	๖.๒	๖๐	๒๕.๕	๕๐	๕.๐	๕๐	๒๕.๕	๕๓	๑๒.๐	๕๗๐	๑๒.๗
หมอฉีดยา	๓	๐.๓	๕	๐.๕	๓	๐.๓	๕	๒.๕	๕๑	๑๒.๓	๒	๐.๘	๕	๑.๐	๕	๒.๐	๑๕	๔.๕	๑๖๕	๓.๕
อื่น ๆ	๔๑	๓.๗	๑๓	๓.๐	๑๗	๑.๗	๖	๓.๕	๕	๑.๕	๒	๐.๘	๒๐	๔.๐	๒	๑.๐	๕	๑.๒	๑๑๕	๒.๗
รวม	๑๐๔๔	๑๐๐	๔๓๔	๑๐๐	๕๑๕	๑๐๐	๑๕๕	๑๐๐	๓๒๒	๑๐๐	๒๓๓	๑๐๐	๔๕๑	๑๐๐	๑๕๕	๑๐๐	๔๒๖	๑๐๐	๔๒๗๒	๑๐๐

แหล่งที่มาของข้อมูล : กระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ ๔.๒ แสดงค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์เชิงอันดับของสเปียร์แมน ระหว่างข้อถามในเรื่องความเชื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

ข้อถามที่	๒	๓	๔*	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	๐.๔๐๒๔	๐.๗๙๗๐	๐.๐๙๘๖	๐.๖๕๑๐	๐.๕๒๐๓	๐.๕๗๒๔	๐.๕๓๔๓	๐.๕๖๓๐	๐.๕๙๒๕
๒		๐.๘๕๐๗	๐.๐๘๕๑	๐.๖๘๕๕	๐.๕๗๐๗	๐.๕๘๐๕	๐.๕๙๙๕	๐.๕๕๙๑	๐.๕๗๓๖
๓			๐.๑๗๘๕	๐.๕๗๘๙	๐.๕๓๘๙	๐.๕๓๘๙	๐.๕๙๒๑	๐.๕๑๑๑	๐.๕๖๖๘
๔*				-๐.๐๑๓๕	-๐.๐๑๖๑	-๐.๑๑๑๗	-๐.๑๒๙๒	-๐.๑๓๖๓	-๐.๐๕๒๘
๕					๐.๖๕๒๕	๐.๕๐๑๗	๐.๕๒๘๒	๐.๕๐๗๕	๐.๕๕๕๗
๖						๐.๕๕๗๑	๐.๖๗๗๔	๐.๕๑๔๘	๐.๖๐๙๓
๗							๐.๖๑๘๐	๐.๕๘๘๐	๐.๖๙๐๖
๘								๐.๖๕๘๐	๐.๕๐๓๒
๙									๐.๕๐๖๐

\* ข้อถามที่ไม่นำมาวิเคราะห์คือ ข้อถามที่ ๔

ตารางที่ ๕.๓ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อถาม

	ข้อถามที่															
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖
$\Sigma Q_4$	๑๗๖	๒๖๖	๒๗๑	๒๔๔	๒๗๖	๒๔๒	๒๔๐	๒๕๗	๒๕๑	๒๗๗	๒๗๗	๒๕๑	๓๐๓	๒๕๖	๓๐๒	๒๗๗
$\Sigma Q_1$	๑๓๒	๒๐๔	๒๓๓	๒๕๗	๒๒๓	๑๔๐	๒๕๔	๒๑๓	๑๕๖	๑๗๐	๑๖๗	๑๕๗	๒๑๕	๑๕๗	๑๗๗	๒๓๒
$\Sigma Q_4 - \Sigma Q_1$	๔๔	๕๗	๔๘	๔๑	๕๓	๑๐๒	๓๖	๗๔	๙๕	๑๑๗	๑๑๔	๙๔	๘๘	๙๙	๑๒๕	๕๖
$\frac{1}{101} [\Sigma Q_4 - \Sigma Q_1]$	๐.๔๔	๐.๕๖	๐.๔๗	๐.๔๑	๐.๕๒	๑.๐๑*	๐.๓๕	๐.๗๓	๐.๙๕	๑.๑๖*	๑.๑๒*	๐.๙๔	๐.๘๘	๐.๙๙	๑.๑๔*	๐.๕๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๔.๓ (ต่อ)

	ข้อถามที่															
	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒
$\Sigma Q_4$	๓๐๐	๓๐๓	๒๙๗	๒๙๒	๒๘๐	๒๘๓	๒๙๑	๒๙๕	๒๙๐	๓๐๐	๒๙๒	๒๙๑	๒๙๙	๓๐๐	๒๙๖	๓๐๑
$\Sigma Q_1$	๑๗๗	๑๗๔	๒๐๔	๒๐๔	๑๕๖	๑๗๗	๑๖๑	๑๙๓	๑๗๙	๑๙๓	๒๓๖	๒๑๒	๒๐๙	๑๘๗	๑๔๕	๑๙๒
$\Sigma Q_4 - \Sigma Q_1$	๑๒๓	๑๒๙	๙๓	๘๘	๑๒๔	๑๐๖	๑๓๐	๑๐๒	๑๑๑	๑๐๗	๕๖	๗๙	๙๐	๑๑๓	๖๑	๑๐๙
$\frac{1}{101} [\Sigma Q_4 - \Sigma Q_1]$	๑.๒๒*	๑.๒๘*	๐.๙๒	๐.๘๗	๑.๒๔*	๑.๐๖*	๑.๓๐*	๑.๐๒*	๑.๑๐*	๑.๐๖*	๐.๕๖	๐.๗๘	๐.๘๐	๑.๑๒*	๐.๖๐	๑.๐๘*

\* ข้อถามที่นำมาวิเคราะห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕.๔ แสดงค่าทัศนคติรวมทั้งหมด ๑๔ ข้อตามของตัวอย่างชาวอำเภอม่วงสามสิบ

ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติรวม	ทัศนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติรวม	ทัศนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติรวม	ทัศนคติ
๑	๓๖	ก*	๒๖	๓๖	ก	๕๑	๓๓	ก
๒	๔๐	ก	๒๗	๔๑	ก	๕๒	๔๒	ก
๓	๔๑	ก	๒๘	๔๑	ก	๕๓	๓๕	ก
๔	๒๗	ก*	๒๙	๔๒	ก	๕๔	๓๖	ก
๕	๔๐	ก	๓๐	๔๐	ก	๕๕	๓๕	ก
๖	๓๘	ก	๓๑	๔๐	ก	๕๖	๔๒	ก
๗	๔๑	ก	๓๒	๔๐	ก	๕๗	๔๑	ก
๘	๔๐	ก	๓๓	๔๑	ก	๕๘	๔๐	ก
๙	๓๖	ก	๓๔	๔๒	ก	๕๙	๔๑	ก
๑๐	๓๘	ก	๓๕	๔๒	ก	๖๐	๒๖	ก
๑๑	๓๗	ก	๓๖	๓๘	ก	๖๑	๓๙	ก
๑๒	๓๑	ก	๓๗	๒๙	ก	๖๒	๓๘	ก
๑๓	๔๐	ก	๓๘	๓๕	ก	๖๓	๓๖	ก
๑๔	๔๐	ก	๓๙	๔๐	ก	๖๔	๔๒	ก
๑๕	๔๒	ก	๔๐	๓๘	ก	๖๕	๔๒	ก
๑๖	๓๙	ก	๔๑	๓๒	ก	๖๖	๔๒	ก
๑๗	๓๙	ก	๔๒	๓๗	ก	๖๗	๓๙	ก
๑๘	๔๒	ก	๔๓	๓๕	ก	๖๘	๔๐	ก
๑๙	๔๐	ก	๔๔	๓๙	ก	๖๙	๓๖	ก
๒๐	๔๐	ก	๔๕	๓๕	ก	๗๐	๔๐	ก
๒๑	๔๐	ก	๔๖	๔๑	ก	๗๑	๔๒	ก
๒๒	๓๙	ก	๔๗	๔๒	ก	๗๒	๔๒	ก
๒๓	๓๓	ก	๔๘	๔๐	ก	๗๓	๔๒	ก
๒๔	๔๑	ก	๔๙	๓๕	ก	๗๔	๒๖	ก
๒๕	๓๙	ก	๕๐	๓๙	ก	๗๕	๔๒	ก



ตารางที่ ๕.๔ (ต่อ)

ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติรวม	ทัศนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติรวม	ทัศนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติรวม	ทัศนคติ
๗๖	๓๔	ก	๑๐๑	๓๓	ก	๑๒๖	๓๐	ก
๗๗	๓๓	ก	๑๐๒	๔๑	ก	๑๒๗	๓๔	ก
๗๘	๔๒	ก	๑๐๓	๔๒	ก	๑๒๘	๓๔	ก
๗๙	๓๗	ก	๑๐๔	๔๒	ก	๑๒๙	๓๑	ก
๘๐	๔๑	ก	๑๐๕	๓๕	ก	๑๓๐	๔๑	ก
๘๑	๓๖	ก	๑๐๖	๔๑	ก	๑๓๑	๒๔	ก
๘๒	๓๖	ก	๑๐๗	๔๒	ก	๑๓๒	๓๓	ก
๘๓	๔๐	ก	๑๐๘	๓๖	ก	๑๓๓	๔๐	ก
๘๔	๔๑	ก	๑๐๙	๔๑	ก	๑๓๔	๓๗	ก
๘๕	๓๓	ก	๑๑๐	๓๘	ก	๑๓๕	๔๒	ก
๘๖	๔๑	ก	๑๑๑	๔๒	ก	๑๓๖	๓๔	ก
๘๗	๓๗	ก	๑๑๒	๓๗	ก	๑๓๗	๓๗	ก
๘๘	๔๒	ก	๑๑๓	๔๐	ก	๑๓๘	๔๐	ก
๘๙	๔๐	ก	๑๑๔	๓๗	ก	๑๓๙	๓๔	ก
๙๐	๔๒	ก	๑๑๕	๓๔	ก	๑๔๐	๒๔	ก
๙๑	๓๖	ก	๑๑๖	๓๒	ก	๑๔๑	๒๓	ก
๙๒	๔๑	ก	๑๑๗	๔๐	ก	๑๔๒	๓๔	ก
๙๓	๔๐	ก	๑๑๘	๓๔	ก	๑๔๓	๓๔	ก
๙๔	๔๒	ก	๑๑๙	๓๔	ก	๑๔๔	๓๗	ก
๙๕	๔๑	ก	๑๒๐	๔๐	ก	๑๔๕	๒๔	ก
๙๖	๓๔	ก	๑๒๑	๓๔	ก	๑๔๖	๓๐	ก
๙๗	๓๔	ก	๑๒๒	๓๔	ก	๑๔๗	๓๔	ก
๙๘	๓๔	ก	๑๒๓	๓๔	ก	๑๔๘	๓๘	ก
๙๙	๓๖	ก	๑๒๔	๓๒	ก	๑๔๙	๔๐	ก
๑๐๐	๔๑	ก	๑๒๕	๓๔	ก	๑๕๐	๓๔	ก

ตารางที่ ๔.๔ (ต่อ)

ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติ รวม	ทัศนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติ รวม	ทัศนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติ รวม	ทัศนคติ
๑๕๑	๓๔	ก	๑๗๖	๒๔	ก	๒๐๑	๔๐	ก
๑๕๒	๓๔	ก	๑๗๗	๒๑	ม*	๒๐๒	๔๐	ก
๑๕๓	๒๔	ก	๑๗๘	๓๗	ก	๒๐๓	๔๒	ก
๑๕๔	๔๒	ก	๑๗๙	๓๗	ก	๒๐๔	๓๓	ก
๑๕๕	๔๑	ก	๑๘๐	๒๔	ก	๒๐๕	๓๔	ก
๑๕๖	๔๐	ก	๑๘๑	๔๒	ก	๒๐๖	๓๓	ก
๑๕๗	๔๐	ก	๑๘๒	๓๔	ก	๒๐๗	๔๑	ก
๑๕๘	๔๐	ก	๑๘๓	๔๒	ก	๒๐๘	๔๒	ก
๑๕๙	๔๐	ก	๑๘๔	๔๐	ก	๒๐๙	๔๐	ก
๑๖๐	๒๓	ก	๑๘๕	๓๓	ก	๒๑๐	๔๒	ก
๑๖๑	๔๒	ก	๑๘๖	๓๔	ก	๒๑๑	๔๐	ก
๑๖๒	๔๒	ก	๑๘๗	๓๔	ก	๒๑๒	๓๔	ก
๑๖๓	๓๖	ก	๑๘๘	๒๔	ก	๒๑๓	๓๒	ก
๑๖๔	๓๗	ก	๑๘๙	๓๖	ก	๒๑๔	๓๔	ก
๑๖๕	๔๑	ก	๑๙๐	๓๔	ก	๒๑๕	๓๑	ก
๑๖๖	๓๒	ก	๑๙๑	๔๑	ก	๒๑๖	๓๔	ก
๑๖๗	๓๖	ก	๑๙๒	๓๔	ก	๒๑๗	๓๔	ก
๑๖๘	๓๖	ก	๑๙๓	๓๔	ก	๒๑๘	๓๖	ก
๑๖๙	๓๐	ก	๑๙๔	๓๑	ก	๒๑๙	๓๖	ก
๑๗๐	๔๐	ก	๑๙๕	๓๔	ก	๒๒๐	๓๔	ก
๑๗๑	๓๔	ก	๑๙๖	๒๕	ก	๒๒๑	๓๖	ก
๑๗๒	๓๕	ก	๑๙๗	๓๔	ก	๒๒๒	๒๔	ก
๑๗๓	๔๐	ก	๑๙๘	๒๐	ม	๒๒๓	๔๐	ก
๑๗๔	๓๕	ก	๑๙๙	๔๐	ก	๒๒๔	๓๑	ก
๑๗๕	๔๐	ก	๒๐๐	๓๔	ก	๒๒๕	๓๔	ก

## ตารางที่ ๔.๔ (ต่อ)

ตัวอย่างที่	ค่าที่สมมติรวม	ทัศนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าที่สมมติรวม	ทัศนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าที่สมมติรวม	ทัศนคติ
๒๒๖	๑๖	ม	๒๔๑	๔๒	ก	๒๗๖	๓๗	ก
๒๒๗	๓๖	ก	๒๔๒	๓๔	ก	๒๗๗	๔๒	ก
๒๒๘	๓๐	ก	๒๔๓	๓๖	ก	๒๗๘	๓๓	ก
๒๒๙	๓๘	ก	๒๔๔	๓๒	ก	๒๗๙	๓๖	ก
๒๓๐	๔๐	ก	๒๔๕	๓๔	ก	๒๘๐	๒๕	ก
๒๓๑	๒๘	ก	๒๔๖	๑๖	ม	๒๘๑	๓๗	ก
๒๓๒	๓๔	ก	๒๔๗	๒๘	ก	๒๘๒	๒๕	ก
๒๓๓	๒๕	ก	๒๔๘	๒๓	ก	๒๘๓	๓๖	ก
๒๓๔	๓๘	ก	๒๔๙	๓๐	ก	๒๘๔	๓๘	ก
๒๓๕	๓๔	ก	๒๕๐	๔๐	ก	๒๘๕	๓๕	ก
๒๓๖	๔๑	ก	๒๕๑	๓๗	ก	๒๘๖	๓๕	ก
๒๓๗	๔๐	ก	๒๕๒	๔๐	ก	๒๘๗	๔๒	ก
๒๓๘	๔๑	ก	๒๕๓	๓๓	ก	๒๘๘	๔๐	ก
๒๓๙	๓๔	ก	๒๕๔	๓๖	ก	๒๘๙	๔๒	ก
๒๔๐	๓๒	ก	๒๕๕	๒๓	ก	๒๙๐	๒๑	ม
๒๔๑	๓๔	ก	๒๕๖	๓๔	ก	๒๙๑	๒๐	ม
๒๔๒	๔๒	ก	๒๕๗	๔๑	ก	๒๙๒	๒๕	ก
๒๔๓	๓๗	ก	๒๕๘	๔๐	ก	๒๙๓	๓๕	ก
๒๔๔	๔๒	ก	๒๕๙	๔๒	ก	๒๙๔	๒๘	ก
๒๔๕	๓๔	ก	๒๖๐	๓๕	ก	๒๙๕	๓๐	ก
๒๔๖	๓๑	ก	๒๖๑	๓๗	ก	๒๙๖	๓๓	ก
๒๔๗	๑๖	ม	๒๖๒	๓๗	ก	๒๙๗	๒๖	ก
๒๔๘	๓๗	ก	๒๖๓	๔๑	ก	๒๙๘	๓๔	ก
๒๔๙	๓๔	ก	๒๖๔	๓๕	ก	๒๙๙	๔๐	ก
๒๕๐	๒๒	ม	๒๖๕	๔๒	ก	๓๐๐	๓๒	ก

ตารางที่ ๔.๔ (ต่อ)

ตัวอย่างที่	ค่าที่สนคติ รวม	ที่สนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าที่สนคติ รวม	ที่สนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าที่สนคติ รวม	ที่สนคติ
๓๐๑	๓๔	ก	๓๒๖	๑๖	ม	๓๔๑	๔๑	ก
๓๐๒	๓๘	ก	๓๒๗	๔๒	ก	๓๔๒	๑๔	ม
๓๐๓	๓๗	ก	๓๒๘	๒๖	ก	๓๔๓	๒๔	ก
๓๐๔	๒๓	ก	๓๒๙	๒๔	ก	๓๔๔	๓๒	ก
๓๐๕	๓๔	ก	๓๓๐	๒๒	ม	๓๔๕	๒๗	ก
๓๐๖	๓๔	ก	๓๓๑	๔๒	ก	๓๔๖	๒๖	ก
๓๐๗	๒๒	ม	๓๓๒	๓๗	ก	๓๔๗	๓๓	ก
๓๐๘	๔๐	ก	๓๓๓	๔๒	ก	๓๔๘	๓๘	ก
๓๐๙	๒๔	ก	๓๓๔	๒๑	ม	๓๔๙	๔๒	ก
๓๑๐	๓๓	ก	๓๓๕	๒๔	ก	๓๕๐	๔๑	ก
๓๑๑	๑๘	ม	๓๓๖	๓๔	ก	๓๕๑	๑๖	ม
๓๑๒	๔๑	ก	๓๓๗	๑๔	ม	๓๕๒	๓๘	ก
๓๑๓	๓๓	ก	๓๓๘	๒๔	ก	๓๕๓	๔๑	ก
๓๑๔	๒๓	ก	๓๓๙	๒๒	ม	๓๕๔	๔๒	ก
๓๑๕	๒๐	ม	๓๔๐	๒๔	ก	๓๕๕	๓๗	ก
๓๑๖	๔๑	ก	๓๔๑	๓๑	ก	๓๕๖	๔๐	ก
๓๑๗	๒๔	ก	๓๔๒	๓๘	ก	๓๕๗	๒๗	ก
๓๑๘	๓๔	ก	๓๔๓	๑๖	ม	๓๕๘	๔๐	ก
๓๑๙	๒๗	ก	๓๔๔	๓๔	ก	๓๕๙	๒๗	ก
๓๒๐	๒๔	ก	๓๔๕	๒๔	ก	๓๖๐	๑๖	ม
๓๒๑	๒๔	ก	๓๔๖	๓๔	ก	๓๖๑	๓๒	ก
๓๒๒	๒๘	ก	๓๔๗	๒๖	ก	๓๖๒	๓๑	ก
๓๒๓	๓๗	ก	๓๔๘	๓๐	ก	๓๖๓	๒๔	ก
๓๒๔	๓๘	ก	๓๔๙	๒๗	ก	๓๖๔	๒๔	ก
๓๒๕	๓๐	ก	๓๕๐	๓๔	ก	๓๖๕	๑๔	ม

ตารางที่ ๔.๔ (ต่อ)

ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติ รวม	ทัศนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติ รวม	ทัศนคติ	ตัวอย่างที่	ค่าทัศนคติ รวม	ทัศนคติ
๓๗๖	๒๒	ม	๓๘๖	๒๑	ม	๓๙๖	๒๐	ม
๓๗๗	๑๖	ม	๓๘๗	๒๗	ก	๓๙๗	๓๗	ด
๓๗๘	๓๖	ด	๓๘๘	๒๑	ม	๓๙๘	๓๒	ก
๓๗๙	๒๘	ก	๓๘๙	๑๗	ม	๓๙๙	๓๔	ด
๓๘๐	๒๗	ก	๓๙๐	๒๑	ม	๔๐๐	๒๙	ก
๓๘๑	๑๗	ม	๓๙๑	๒๙	ก	๔๐๑	๒๑	ม
๓๘๒	๓๒	ก	๓๙๒	๓๔	ด	๔๐๒	๒๘	ก
๓๘๓	๓๒	ก	๓๙๓	๒๙	ก	๔๐๓	๒๘	ก
๓๘๔	๒๙	ก	๓๙๔	๒๐	ม	๔๐๔	๓๐	ก
๓๘๕	๑๔	ม	๓๙๕	๒๗	ก	๔๐๕	๓๙	ด

หมายเหตุ ด หมายถึง ดี, ม หมายถึง ไม่ดี และ ก หมายถึง เป็นกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์

ก. คำถามเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรและสังคม

๑. อายุ.....ปี

๒. สถานภาพสมรส ( ) โสด ( ) สมรส ( ) หม้าย ( ) หย่า ( ) แยกกันอยู่

๓. การศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์

( ) ไม่ได้เรียน ( ) ต่ำกว่า ป. ๔ ( ) ป. ๔

( ) ป. ๕ - ป. ๗ ( ) ม.ศ. ๑-๓ ( ) ม.ศ. ๔-๕

( ) สูงกว่า ม.ศ. ๕

๔. ความสามารถในการอ่านและเขียน

( ) อ่านและเขียนได้ดี ( ) อ่านและเขียนได้พอใช้ ( ) อ่านและเขียนไม่ได้

ข. คำถามเกี่ยวกับความเชื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

๑. ในการเจ็บป่วยบางอย่าง เมื่อญาติหรือคนในบ้านเจ็บป่วยมีอาการพูดจาไม่รู้เรื่อง ตัวสั่น ชัก ท่านเชื่อหรือไม่ว่าอาจเกิดจากสิ่งลึกลับ ผีเข้า เครื่องราง ของขลัง

ไม่เชื่อ                      ไม่แน่ใจ                      เชื่อ  
( ) ๓                      ( ) ๒                      ( ) ๑

๒. ถ้าญาติหรือคนในบ้านของท่านป่วย มีอาการดังกล่าว (ตามข้อ ๑) และมีคนไปตามหมอ ธรรมหรือหมอมอ หรือหมอไสยศาสตร์ มาดูแลรักษาก่อนเป็นคนแรก ท่านจะรู้สึกศรัทธา ในหมอมุมนั้นหรือไม่

ไม่ศรัทธา                      เฉย ๆ                      ศรัทธา  
( ) ๓                      ( ) ๒                      ( ) ๑

๓. ท่านคิดว่า หมอธรรม, หมอมอ หรือหมอไสยศาสตร์ที่ตามมาจะช่วยในการรักษาผู้ป่วย ให้หายได้หรือไม่

ไม่หาย                      ไม่แน่ใจ                      หาย  
( ) ๓                      ( ) ๒                      ( ) ๑



๔. ถ้าท่านเกิดอาการเป็นไข้ตัวร้อน ท่านจะทำอย่างไร

รีบไปหาหมอทันที	ไม่ต้องรีบร้อนรอไว้ก่อน	ไม่ไปเลย
( )๓	( )๒	( )๑

๕. โดยทั่ว ๆ ไปแล้ว คนเฒ่าคนแก่ หรือคนโบราณมักจะสอนให้คนท้องหรือหญิงหลังคลอด ห้ามกินของบางอย่าง ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

๕.๑ ห้ามทำนฝักที่มีเครือ เช่น ฝักตำลึง ยอดฝักทอง ยอดบวบ ตอนตั้งครรภ์

ไม่เชื่อ	ไม่แน่ใจ	เชื่อ
( )๓	( )๒	( )๑

๕.๒ ห้ามกินไข่ตอนตั้งท้อง

ไม่เชื่อ	ไม่แน่ใจ	เชื่อ
( )๓	( )๒	( )๑

๕.๓ ตอนตั้งท้อง ห้ามกินกล้วยแปด หรือไข่แปด

ไม่เชื่อ	ไม่แน่ใจ	เชื่อ
( )๓	( )๒	( )๑

๕.๔ หญิงหลังคลอดต้องทานข้าวกับเกลือเป็นหลัก

ไม่เชื่อ	ไม่แน่ใจ	เชื่อ
( )๓	( )๒	( )๑

๕.๕ ห้ามกินเนื้อควายก่อน

ไม่เชื่อ	ไม่แน่ใจ	เชื่อ
( )๓	( )๒	( )๑

๕.๖ ห้ามกินปลาชะโด หลังคลอด

ไม่เชื่อ	ไม่แน่ใจ	เชื่อ
( )๓	( )๒	( )๑

ค. ข้อถามเกี่ยวกับทัศนคติ

๑. สมมติว่าท่านมีลูกอายุต่ำกว่า ๗ ขวบ แม้อีกไม่เจ็บป่วย ท่านคิดว่าต้องพาลูกของท่านไปตรวจสุขภาพกับเจ้าหน้าที่อนามัยหรือไม่

ไม่พาไป	พาไปบางครั้ง	พาไปทุกครั้ง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๒. สมมติว่าท่านมีลูกอายุต่ำกว่า ๗ ขวบ ท่านคิดว่าจะต้องพาเด็กไปรับการฉีดวัคซีนที่สำนักงานผดุงครรภ์หรือไม่

ไม่พาไปฉีด	พาไปฉีดบางครั้ง	พาไปฉีดทุกครั้ง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๓. ท่านคิดว่าท่านหรือสมาชิกในบ้านของท่านจะต้องไปรับการฉีดวัคซีนที่ผดุงครรภ์หรือไม่

ไม่ต้องไปฉีด	ไปฉีดบางครั้ง	ไปฉีดทุกครั้ง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๔. ถ้าท่านตั้งท้อง ท่านคิดว่าจำเป็นจะต้องไปฝากท้องหรือตรวจท้องกับเจ้าหน้าที่อนามัยหรือไม่

ไม่จำเป็น	จำเป็นในบางครั้ง	จำเป็นทุกครั้ง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๕. ท่านคิดว่ามีความจำเป็นหรือไม่ ที่ต้องคลอดกับเจ้าหน้าที่อนามัยหรือหมอ

ไม่จำเป็น	จำเป็นในบางครั้ง	จำเป็นทุกครั้ง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๖. เวลาที่ท่านไปสำนักผดุงครรภ์ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายเพราะต้องรอผดุงครรภ์นาน (ต้องคอยนานไหม ด้านความรู้สึกเบื่อไหม)

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๗. การไปมาลำบาก จึงทำให้ไม่อยากไปรับบริการที่สำนักผดุงครรภ์

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๘. เวลาที่ท่านไปที่สำนักงานผดุงครรภ์ ส่วนใหญ่มักจะไม่ค่อยเจอหมอ

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( )๑	( )๒	( )๓

๙. เวลาที่ชาวบ้านไปตามผดุงครรภ์ให้มาดูอาการป่วยที่บ้านผดุงครรภ์ก็เต็มใจมาทุกครั้ง

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( )๓	( )๒	( )๑

๑๐. ผดุงครรภ์คิดค่าทำคลอดในราคาที่ไม่ถูกไม่แพงเกินไป

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( )๓	( )๒	( )๑

๑๑. ท่านไปใช้บริการที่สำนักงานผดุงครรภ์ก็เพราะว่าค่ารักษาและค่ายาถูกกว่าที่อื่น

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( )๓	( )๒	( )๑

๑๒. ชาวบ้านไม่ยอมค่าใช้จ่ายของผดุงครรภ์ เพราะเป็นยาราคาถูก กินแล้วไม่หาย

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( )๑	( )๒	( )๓

๑๓. ผดุงครรภ์ให้ความสนใจและห่วงใยต่อคนไข้ที่มารักษาเสมอ

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( )๓	( )๒	( )๑

๑๔. ผดุงครรภ์มักแสดงความรำคาญเมื่อคนไข้มีญาติพี่น้องติดตามมาหลาย ๆ คน

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( )๑	( )๒	( )๓

๑๕. ผดุงครรภ์มุ่งแต่จะรักษาโรคอย่างเดียว ไม่เคยพูดให้กำลังใจหรือปลอบใจเลย

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( )๑	( )๒	( )๓

๑๖. ท่านรู้สึกอบอุ่นใจหรือสบายใจเมื่อไปรับบริการที่สำนักงานผดุงครรภ์

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( )๓	( )๒	( )๑



๑๗. ผดุงครรภ์มักพูดจาไม่ไพเราะกับคนไข้

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๑๘. ผดุงครรภ์มักจะทำหน้าอเมื่อชาวบ้านไปขอรับบริการ

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๑๙. ท่านรู้สึกพอใจในตัวผดุงครรภ์เพราะให้คำแนะนำเรื่องสุขภาพอนามัยเป็นอย่างดี

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๓	( ) ๒	( ) ๑

๒๐. ผดุงครรภ์ไม่อธิบายถึงวิธีกินยาหรือใช้ยาจนให้เข้าใจชัดเจนแก่ท่านหรือคนไข้อื่น

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๒๑. ส่วนใหญ่ผดุงครรภ์จะบอกไม่ได้ว่าผู้ป่วยเป็นโรคอะไร

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๒๒. ในการรักษาแต่ละครั้งท่านมั่นใจว่าผดุงครรภ์จะรักษาท่านให้หายได้

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๓	( ) ๒	( ) ๑

๒๓. ชาวบ้านไม่ค่อยอยากมารักษาที่สำนักงานผดุงครรภ์ เพราะรักษาแล้วไม่หาย

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๒๔. ท่านคิดว่ายาส่วนใหญ่ที่สำนักงานผดุงครรภ์จ่ายมักไม่ดีเท่ายาที่อื่น

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๒๕. ท่านไม่ออกไปรักษาที่สำนักงานผดุงครรภ์เพราะไม่ค่อยมียารักษาหรือเครื่องมือไม่ครบ

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๒๖. ท่านคิดว่าการมีผดุงครรภ์ในตำบลนี้สามารถช่วยแก้ไขปัญหาโรคภัยไข้เจ็บของชาวบ้านได้

จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง
( ) ๓	( ) ๒	( ) ๑

๒๗. เมื่อนางบัวผันพาลูกซึ่ง เป็นไข้ตัวร้อนไปหาผดุงครรภ์ ขณะที่รอการตรวจอยู่ นางบัวผันเห็น ผดุงครรภ์ได้ใช้หูฟังตรวจลูกคนอื่น ๆ ซึ่งเป็นไข้ เช่นเดียวกัน แต่พอถึงตอนตรวจลูกของนางเอง ผดุงครรภ์กลับไม่ได้ใช้หูฟังอันนั้นตรวจ ได้แต่ให้ยากินเฉย ๆ นางจึงสงสัยและทักท้วงขอให้ใช้ ตรวจเช่นเดียวกับลูกของคนอื่นบ้าง ถ้าท่านเป็นนางบัวผัน ท่านจะกล้าทักท้วง เช่นเดียวกับ ผดุงครรภ์ของท่านหรือไม่

ไม่กล้าทักท้วง	ไม่แน่ใจ	กล้าทักท้วง
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๒๘. หลังจากให้นางแดง เสร็จจากรับบริการแล้ว ก็พูดคุย เรื่องอื่น ๆ อย่างเป็นกันเองกับผดุงครรภ์ เพราะนางแดงมีเวลามาก และผดุงครรภ์ก็ไม่มีคนไข้ ถ้าท่านเป็นนางแดง ท่านจะทำเช่นนั้น กับผดุงครรภ์ในตำบลของท่านหรือไม่

ไม่ทำ	ไม่แน่ใจ	ทำ
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๒๙. คำมีต้องการให้ผดุงครรภ์ในตำบลหนึ่งฉีดยาคุมกำเนิดให้แต่ผดุงครรภ์กลับชักชวนให้กินยาคุมกำเนิดแทนโดยหว่านล้อมต่าง ๆ นานา นางคำมีจึงต้องยอมกินยาคุมกำเนิดทั้ง ๆ ที่อยาก ฉีดยามากกว่า แต่ก็ขัดผดุงครรภ์ไม่ได้ ถ้าเป็นท่านซึ่งอยากฉีดยาคุมกำเนิดแต่ผดุงครรภ์มาชักชวน หว่านล้อมให้กินยาคุมแทนท่านจะยินยอมทำตามหรือไม่

ไม่ยอม	ไม่แน่ใจ	ยินยอม
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๓๐. ในตำบลแห่งนี้ผดุงครรภ์มักจะแสดงความไม่พอใจที่ชาวบ้านซักถามหรือขอคำแนะนำด้าน สุขภาพอนามัย ชาวบ้านจึงไม่ค่อยกล้าซักถามหรือขอคำแนะนำจากผดุงครรภ์ผู้นั้น ผดุงครรภ์ใน ตำบลของท่านเป็นอย่างนั้นหรือไม่

เป็น	ไม่แน่ใจ	ไม่เป็น
( ) ๑	( ) ๒	( ) ๓

๓๑. โดยทั่วไป ผู้ใหญ่บ้านมักจะมีความเป็นกันเองกับชาวบ้าน ท่านคิดว่าผดุงครรภ์มีความเป็นกันเองกับชาวบ้าน เช่นเดียวกับผู้ใหญ่บ้านหรือไม่

น้อยกว่า

พอ ๆ กัน

มากกว่า

( )๑

( )๒

( )๓

๓๒. ในกรณีที่เกิดการโต้แย้งระหว่างชาวบ้านกับผดุงครรภ์ในตำบลแห่งหนึ่งผดุงครรภ์มักจะอ้างว่าเป็นข้าราชการ ต้องรู้ดีกว่าชาวบ้านในทุกเรื่อง และไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นใด ๆ ของชาวบ้านเสมอ ท่านคิดว่าผดุงครรภ์ในตำบลของท่านเป็นเช่นนั้นหรือไม่

เป็น

ไม่แน่ใจ

ไม่เป็น

( )๑

( )๒

( )๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติการศึกษา

นางสาว ตรรชนี ภาคกุล สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สาขาวิชาสถิติ) จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๒๓ และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาสถิติ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๔



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย